



# **Primer Informe Semestral de Actividades**

**Consejo Nacional de Prestación  
de Servicios para la Atención,  
Cuidado y Desarrollo Integral Infantil**

**2025**





	CONTENIDO	PÁGINA
<b>Introducción</b>		3
<b>Sección I Acuerdos</b>		5
1.1 Acuerdos tomados en las Sesiones del Primer Semestre de 2025.		5
1.2 Seguimiento de acuerdos.		5
<b>Sección II Grupos de Trabajo</b>		7
2.1 Mecanismos de Difusión en materia de Primera Infancia		7
2.2 Inclusión de niñas y niños con discapacidad en los Centros de Atención Infantil.		8
2.3 Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF).		9
2.4 Crianza Positiva		9
2.5 Servicios de Cuidado a la Primera Infancia en los CAI, en el marco de la creación del Sistema Nacional de Cuidados.		10
<b>Sección III Seguimiento al Programa Anual de Trabajo 2025</b>		12
3.1 Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025.		12
3.2 Actualización del Atlas Nacional de Riesgos con información de los CAI inscritos en el RENCAI.		13
3.3 Boletín de Información en materia de Primera Infancia		13
3.4 Foros en Materia de Primera Infancia		14
3.4.1 Promoción de la Salud en la Primera Infancia.		15
3.4.2 Entornos Seguros y Libres de Violencia.		16
<b>Sección IV Seguimiento a Programas y Órganos Colegiados</b>		17
4.1 Avances en la operación del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF).		17
4.2 Estrategia para la coordinación y el seguimiento a la instalación y funcionamiento de Órganos Colegiados Estatales.		30
<b>Sección V Otros temas</b>		31
5.1 Día Internacional del Juego.		31
<b>Sección VI Conclusiones</b>		33



## Introducción

El **Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil** (COPSADII) es una instancia normativa, de consulta y coordinación, que da seguimiento a las acciones orientadas a promover mecanismos institucionales, a través de los cuales se busca establecer políticas públicas y estrategias para mejorar la atención en los servicios que brindan los Centros de Atención Infantil (CAI).

Entre las obligaciones del COPSADII, se encuentra la de presentar los informes semestrales de las actividades al Honorable Congreso de la Unión, atendiendo a lo señalado en el Artículo 33, fracción IV de la Ley General de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil (LGPSACDII).

Por lo anterior, para dar cumplimiento a lo dispuesto en el Artículo 9, fracción XIX de las Reglas Internas de Operación del COPSADII, el Secretariado Técnico elaboró el **Primer Informe Semestral de Actividades de 2025**, mismo que fue presentado a los integrantes con voz y voto para su valoración, en la Tercera Sesión Ordinaria, mediante Acuerdo COPSADII 03/OR.02/2025

Este informe se divide en seis secciones, en la primera se identifican los acuerdos tomados en las Sesiones del Primer Semestre de 2025 y el Seguimiento de Acuerdos, en la segunda sección se presentan los avances de los cinco grupos de trabajo, es decir, la información con la que actualmente se cuenta en el grupo de mecanismos de difusión en materia de primera infancia, mediante el cual, se ha dado continuidad a la campaña en materia de primera infancia.

En cuanto al grupo de inclusión de niñas y niños con discapacidad en los CAI, se da continuidad a la difusión del documento *"Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil"*, y se generaron capacitaciones dirigidas a diversos sectores involucrados en la atención de la primera infancia.

Por su parte, el grupo del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF), estableció la posibilidad de realizar cuatro Foros en materia de primera infancia, de los cuales ya se han realizado dos de ellos.



En cuanto al grupo de Crianza Positiva se da continuidad a los trabajos y en lo que respecta al del Sistema Nacional y Progresivo de Cuidados, se indica la importancia de la colaboración interinstitucional para la elaboración de proyectos específicos que atiendan las necesidades de cuidados en los diferentes contextos.

En la sección tercera se da seguimiento al Programa Anual de Trabajo 2025, en donde se presenta el cumplimiento a diversas acciones como son la elaboración y difusión del Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025, la actualización del Atlas Nacional de Riesgos con información de los CAI inscritos en el RENCAI, el desarrollo del Boletín de Información en materia de Primera Infancia, la celebración de Foros, en temas de promoción de la salud y entornos seguros y libres de violencia.

La sección cuarta se compone de los resultados obtenidos durante el primer semestre de 2025, en la operación del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF) a nivel nacional, destacando las acciones de supervisión, capacitación y certificación en los CAI públicos privados y mixtos. Asimismo, se da a conocer los estados que cuentan con Órgano Colegiado instalado y aquellos que han sesionado en este periodo.

En otros temas, señalados en la sección quinta se precisa la participación de la representante de la Secretaría de Cultura, que abordó la importancia del juego en la primera infancia, intervención que se tuvo en la segunda sesión ordinaria del COPSADII, puntuizando diferentes actividades realizadas en conmemoración del Día Internacional del Juego.

En la sección sexta se observan las principales conclusiones obtenidas, derivadas de las actividades realizadas durante el primer semestre de 2025.



## Sección I Acuerdos

### 1.1 Acuerdos tomados en las Sesiones del Primer Semestre de 2025

Durante el primer semestre de 2025, se realizaron dos sesiones ordinarias, la Primera se llevó a cabo el 21 de febrero y la Segunda se realizó el 21 de mayo, en las cuales los integrantes del COPSADII tomaron los acuerdos siguientes:

Primera Sesión Ordinaria 2025	Segunda Sesión Ordinaria 2025
<b>COPSADII 01/ORD.01/2025</b> El COPSADII aprueba el Orden del Día de la Primera Sesión Ordinaria de 2025.	<b>COPSADII 01/ORD.02/2025</b> El COPSADII aprueba el Orden del Día de la Segunda Sesión Ordinaria de 2025.
<b>COPSADII 02/ORD.01/2025</b> El COPSADII aprueba el Acta de la Cuarta Sesión Ordinaria de 2024.	<b>COPSADII 02/ORD.02/2025</b> El COPSADII aprueba el Acta de la Primera Sesión Ordinaria de 2025.
	<b>COPSADII 03/ORD.02/2025</b> El COPSADII aprueba que el Secretariado Técnico envíe a los integrantes el proyecto de <b>Primer Informe Semestral de Actividades de 2025</b> a presentarse al Honorable Congreso de la Unión, mediante correo electrónico a efecto de recibir los comentarios correspondientes por la misma vía dentro de los cinco días hábiles posteriores a su recepción y de esta manera quede debidamente aprobado para que se presente en tiempo y forma.

### 1.2 Seguimiento de acuerdos

Como parte del seguimiento realizado en el primer semestre de 2025 a los Acuerdos tomados, se presenta el estatus de los siguientes temas:

Acuerdo	Estatus
<b>COPSADII 04/ORD.03/2024.</b> El COPSADII toma conocimiento de los avances del Modelo de Atención a la Primera Infancia del DIF Nacional (CADI y CAIC), el cual se compartirá con la SEP, para que, dentro de los cinco días posteriores a su recepción, se realicen las aportaciones que considere necesarias y una vez atendidas, quede debidamente aprobado.	<b>En proceso</b> Se han tenido reuniones programadas, 17 de febrero de 2025 y 4 de junio de 2025.



<p><b>COPSADII 03/ORD.04/2024.</b> El COPSADII toma conocimiento de la información presentada por UNICEF y se aprueba la creación de un Grupo de Trabajo de Crianza Positiva, el cual será coordinado de manera conjunta por el SNDIF y UNICEF.</p>	<p><b>En proceso</b> Se instaló el grupo el 23 de enero de 2025, se realizaron reuniones el 6 de febrero y el 6 de marzo de 2025.</p>
<p><b>COPSADII 04/ORD.04/2024.</b> El COPSADII aprueba la creación de un Grupo de Trabajo, coordinado por el SNDIF, que aportará acciones e información sobre los Servicios de Cuidado a la Primera Infancia en los CAI, en el marco de la creación del Sistema Nacional de Cuidados.</p>	<p><b>En proceso</b> Se instaló del 4 de febrero de 2025, se tuvo reunión el 13 de febrero de 2025.</p>
<p><b>COPSADII 05/ORD.04/2024.</b> El COPSADII aprueba que mediante el correo del Secretariado Técnico se envíe a los integrantes un formato para que remitan por la misma vía, dentro de los diez días posteriores a su recepción, la información de los cursos, pláticas, talleres o certificaciones que tienen relación con los Centros de Atención Infantil, para la conformación del Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025.</p>	<p><b>Concluido</b> Se recibió información de los integrantes del COPSADII, para conformar el Catálogo el 27 de enero de 2025, se solicitó su difusión el 8 de mayo de 2025.</p>
<p><b>COPSADII 06/ORD.04/2024.</b> El COPSADII aprueba que el Secretariado Técnico envíe a los integrantes el proyecto de Segundo Informe Semestral de Actividades de 2024 a presentarse al Honorable Congreso de la Unión, mediante correo electrónico a efecto de recibir los comentarios correspondientes por la misma vía dentro de los cinco días hábiles posteriores a su recepción y de esta manera quede debidamente aprobado para que se presente en tiempo y forma.</p>	<p><b>Concluido</b> Se recibieron comentarios correspondientes y se remitió a SEGOB para su envío al H. Congreso de la Unión.</p>

En las sesiones del primer semestre de 2025 se tuvieron intervenciones sobre los temas siguientes:

- Actualización de la información del RENCAI en el Atlas Nacional de Riesgos. Información compartida por la representante del CENAPRED.
- Actividades específicas para niñas, niños, en distintos rangos de edad. Con intervención de la representante de la Secretaría de Cultura.



## Sección II Grupos de Trabajo

### 2.1 Mecanismos de Difusión en Materia de Primera Infancia

Este grupo de trabajo se reunió el 17 de febrero de 2025, con el propósito de conocer los principales proyectos a realizar durante este año, así como los materiales a desarrollarse, para su difusión por parte de los integrantes del COPSADII.

Una de las actividades realizadas fue la actualización del logotipo del COPSADII, esta nueva administración buscó contar con una imagen más cercana a las acciones que realiza con las instituciones involucradas, por lo que esta nueva imagen simboliza la interacción, colaboración y coordinación de las entidades que conforman el COPSADII, todas ellas vinculadas con la atención, cuidado y desarrollo de la Primera Infancia.

Las entidades son representadas tomadas de las manos formando un corazón, el cual es un símbolo universalmente reconocido de amor, compasión y cuidado. El diseño hace énfasis en la simplicidad visual que nos permite tener un imagotipo fácilmente reconocible y memorable.

Este logotipo fue diseñado por la Dirección de Comunicación Social del Sistema Nacional DIF, validado por la Secretaría de Salud y aprobado por los integrantes del Consejo, para ser utilizado en los materiales que se emitan desde el COPSADII.





## 2.2 Inclusión de niñas y niños con discapacidad en los Centros de Atención Infantil

Este grupo elaboró el documento *"Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil"*, en coordinación con las representantes de la Secretaría de Gobernación y de la Dirección de Rehabilitación del Sistema Nacional DIF, el cual fue aprobado por los integrantes del COPSADII, mediante acuerdo COPSADII 06/ORD.01/2024, para su difusión.

Derivado de lo anterior, y a la importancia del tema, se programaron acciones de capacitación en torno al contenido del documento referido. Dichas capacitaciones se realizan de forma continua por videoconferencias dirigidas al personal que labora en los CAI, así como integrantes del COPSADII, madres, padres de familia y/o tutores o cuidadores responsables de crianza.

Con estas acciones se busca tener un mayor impacto en las personas involucradas en el cuidado de niñas y niños, promoviendo los temas de crianza positiva, disminución del maltrato, alimentación adecuada, cuidado integral y también estrategias diseñadas para los agentes educativos respecto a los servicios de atención, siendo un tema prioritario la detección temprana de algún tipo de discapacidad.

Se tiene como objetivo principal identificar los factores de riesgo, signos de alarma, utilizando herramientas de valoración temprana para hacer un tamizaje temprano y se tenga la facilidad de aplicarse desde un CAI para referir hacia el sistema de salud que corresponda para su seguimiento.

Durante el primer semestre de 2025, tomaron la capacitación 700 personas en dos sesiones que se llevaron a cabo los días 26 de mayo y 25 de junio de 2025.



Banner de invitación al curso del 26 de mayo de 2025



Banner de invitación al curso del 25 de junio de 2025



Se tiene previsto llevar a cabo una capacitación al mes. La invitación se difunde desde el correo electrónico del Secretariado Técnico. Se destaca que el documento del cual deriva esta capacitación, puede consultarse en el siguiente link:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/documentos/recomendaciones-para-la-atencion-oportuna-de-ninas-y-ninos-con-y-sin-discapacidad?idiom=es>

### **2.3 Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF)**

El 14 de febrero de 2025, se reunió este grupo de trabajo, en el que se acordó realizar cuatro foros en temas fundamentales relacionados con Primera Infancia:

1. Promoción de la Salud en la Primera Infancia.
2. Entornos Seguros y Libres de Violencia.
3. El Juego en el Desarrollo Integral Infantil.
4. Alimentación en la Primera Infancia.

A la fecha se han realizado los primeros dos foros, en los cuales los ponentes estuvieron presentes en las oficinas del Sistema Nacional DIF y para los invitados se transmitió de forma virtual por Zoom y Facebook Live, teniendo la posibilidad de consultar su retransmisión en el canal oficial del SNDIF en YouTube.

### **2.4 Crianza Positiva**

Se realizó la instalación del grupo el 23 de enero y posteriormente el 6 de febrero se llevó a cabo la siguiente reunión.

Como parte de las actividades realizadas se propuso un programa, en el que participación los Sistemas Estatales DIF Campeche, Chihuahua, San Luis Potosí y Tlaxcala, asimismo, la Secretaría de Educación Pública (SEP), Petróleos Mexicanos, Pacto por la Primera Infancia, UNICEF y Sistema Nacional DIF.

A partir de las propuestas compartidas, se identificaron los ejes temáticos para conformar el Programa de Trabajo del grupo.

1. Alineación de conceptos marco normativo y regulatorio.



2. Actualización y generación de estándares, programas y herramientas de Crianza Positiva.
3. Estrategia y ruta de implementación y difusión.

Posteriormente el 6 de marzo sesionó el grupo, en donde participaron los representantes de la SEP, el Pacto por la Primera Infancia, Sistema Nacional DIF y UNICEF, con el propósito de delimitar el concepto de crianza positiva, así como de identificar la normativa aplicable y regulatoria, también se acordó realizar un repositorio para que los integrantes pudieran subir documentos que contengan información relevante a considerar en esta materia, en el cual se cuenta con aportaciones de la SEP, Sistema Estatal DIF Guanajuato, Banco Mundial, UNICEF y Sistema Nacional DIF.

A petición de la representante de la SEP, se solicitó que los integrantes realizaran la caracterización del concepto de Crianza Positiva, logrando aportaciones de los Sistemas Estatales DIF de Estado de México, Nuevo León y Querétaro, SEP, Pacto por la Primera Infancia, UNICEF y Sistema Nacional DIF.

Finalmente, la información se unificó, y se trabaja en la conformación de un documento de consulta que contenga aportaciones relevantes que guíen las acciones tanto de padres de familia, tutores o cuidadores como de personal que labora en los CAI, para lograr favorecer una Crianza Positiva en la Primera Infancia.

## **2.5 Servicios de Cuidado a la Primera Infancia en los CAI, en el marco de la creación del Sistema Nacional Progresivo de Cuidados**

Se instaló el grupo el día 4 de febrero, en donde se informó que se busca fortalecer las ofertas de servicios de cuidado infantil que se ofrecen en los CAI.

El 13 de febrero sesionó por segunda ocasión y se hizo hincapié que se deben alinear y coordinar todas las acciones que se realicen como parte del grupo de trabajo con la construcción del sistema de manera interinstitucional, por lo que se solicitó a los integrantes realizaron aportaciones. Al respecto, se contó con información de 18 instituciones, dentro de las que se encuentran, SEDIF, Sociedad Civil, Fundaciones y Organismos Internacionales.

Se plantearon cuatro proyectos, para trabajar de forma conjunta:

- Diagnóstico sobre las necesidades y costos de ampliación de los horarios en los CAI;



- Desarrollo e implementación del perfil de la persona, cuidadora de niñas y niños de 0 a 6 años;
- Modelo de atención en espacios de cuidado de tiempo parcial para niñas y niños, porque identificamos que actualmente las ofertas con las que contamos de servicios de cuidado infantil no necesariamente se ajustan a las necesidades de las personas cuidadoras;
- Desarrollo e implementación de una cartilla de cuidado integral a la primera infancia.

Se precisaron dos tipos de colaboración. Esquema Dual, que es un trabajo más recurrente, con reuniones fuera del grupo de trabajo, pero con reporte periódico en las reuniones colegiadas para recibir la retroalimentación de todas las instituciones e integrar a participantes adicionales según se requiera. Esquema colaborativo que, es un trabajo colectivo durante las reuniones del grupo de trabajo y específica para temas concretos que se acuerden como parte del proyecto.



## **Sección III**

### **Seguimiento al Programa Anual de Trabajo 2025**

### **3.1 Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025**

Como parte de los trabajos interinstitucionales, y el cumplimiento al Programa Anual de Trabajo del COPSADII, se solicitó información a los integrantes del Consejo para recabar los cursos, certificaciones, pláticas, talleres etc. relacionados con primera infancia, que dan desde el ámbito de sus atribuciones, lo anterior, para la conformación del Catálogo de Capacitación y Certificación en Materia de Primera Infancia 2025.

# CATÁLOGO DE CAPACITACIONES Y CERTIFICACIONES EN MATERIA DE PRIMERA INFANCIA



2025

**Salud** **SNIDF** **COPSAIDI**

## Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

### Introducción

En cumplimiento a las acuerdos señalados en el Programa Anual de Trabajo de 2025 del Consejo Nacional de Presión de Servicios de Atención, Comité Ejecutivo Desarrollo Integral de la Familia (COPSAIDI), se elaboró este catálogo con los objetivos de informar sobre las acciones que se realizan en el Sistema Nacional.

Este Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025, es una herramienta de consulta para las personas que tienen relación con la operación de los Centros de Atención a la Primera Infancia (CAPI) y sus dependencias que desean participar en una plática, taller, curso o certificación en esa materia durante el año 2025.

Para consultar este documento se clasificó de la siguiente forma:

1. Críticas
2. Desarrollo de las niñas y los niños
3. Desarrollo integral
4. Inclusión
5. Desarrollo y crecimiento
6. Lactancia materna y alimentación
7. Promoción de la maternidad infantil
8. Seguridad
9. Fortalecimiento de Atención
10. Vinculación abierta

## Catálogo de Capacitaciones y Certificaciones en Materia de Primera Infancia 2025

### Planes de evento:

Número: **Vinculación y apoyo.**  
Páginas: **1**

### Dirección por:

**Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia**

### Dirección a:

Personal de apoyo y responsables en los Centros de Atención Infantil, así como a madres, padres y responsables de familia.

### Opciones:

Participación escrita de los familiares que no nacen y no nacieron desarrollando a través de la observación, escucha y conversación en el seno de la familia a través de la identificación de los conocimientos y habilidades que tienen los padres y responsables de familia en los estímulos y comportamientos de los padres y padres de familia o responsables de su orientación.

### Modalidad:

Presencial y a distancia.

### Datos de Identificación:

Nombre: **Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia**  
Organizarán los grupos de 10 personas, dentro de la convocatoria se establecerá la fecha y hora de inicio y finalización de cada taller, así como la solicitud de capacitación dirigida a la lista de beneficiarios, así como la convocatoria de beneficiarios beneficiados y asistirán al certificado de acuerdo a lo establecido en la convocatoria.

La plática se realiza con base en las fases de desarrollo de la niña y niño, así como en las necesidades de aprendizaje de los beneficiarios. Las horas se manejan a disposición del organizador.

### Datos:

Crédito: **0.5000** **0.5000**  
Duración: **1 hora.**

### Documentos a obtener:

**Ninguno.**

### Datos de contacto:

**SINAP**  
Director de Estancias Infantiles  
Luis Raúl Adrián Rivas Valdés Linare  
Correos Electrónicos:  
Tel. 06 903 2205, ext. 5361  
Dirección: Profragencia, Toluca 460, colonia Santa Cruz Atlapet, alcaldía Benito Juárez, C.P. 03910,

Imagen del diseño del Catálogo de Capacitación y Certificaciones realizado por la Dirección de Comunicación Social del SNDIF

Lo anterior, con la finalidad de contar con una herramienta de consulta para las personas que tienen relación con la operación de los CAI, así como para madres, padres, tutores, cuidadores o responsables de crianza que estén interesados. La información se conjuntó para la edición del documento y estar en posibilidad de difundirlo de forma electrónica.

En la difusión del Catálogo participaron: Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Secretaría de Bienestar, Secretaría de Gobernación, Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED), Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE), Fundación Carlos Slim, Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU), Save the Children, Secretaría de Cultura, Universidad Nacional Autónoma de México, Secretaría de



la Defensa Nacional, Sistemas Estatales DIF de Chiapas, Veracruz, Yucatán, Jalisco, y representantes de los Órganos Colegiados Estatales de Bienestar Hidalgo, Gobierno de Nayarit, Secretaría de Salud Jalisco, Secretaría de Salud Querétaro, SIPINNA San Luis Potosí, y el Sistema Nacional DIF.

El Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025, se puede consultar en el siguiente link:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/documentos/catalogo-de-capacitaciones-y-certificaciones-en-materia-de-primera-infancia?idiom=es>

### **3.2 Actualización del Atlas Nacional de Riesgos con información de los CAI inscritos en el RENCAI**

Con el propósito de actualizar la información de los CAI en el Atlas Nacional de Riesgos, se proporcionó al CENAPRED la información de los Centros que se encuentran registrados en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil, (RENCAI) y que cuentan con georreferencia.

Se destaca la importancia de mantener actualizada esta información, para que los CAI estén ubicados y de esta manera identificar algún tipo de riesgo, a efecto de prevenir algunas causas que puedan ocasionar daños a las niñas y niños, o al personal que se encuentra en estos establecimientos. Esta información puede consultarse por cualquier persona.

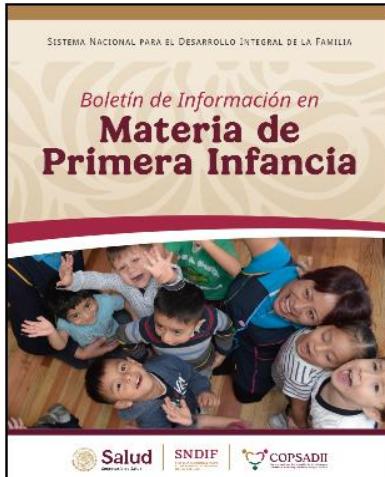
Algunos de los riesgos en los que se pueden tener injerencia para evitar afectaciones mayores son: deslizamiento de laderas, zonas inundables, expuestas al impacto de huracanes, sismos, tsunamis, por lo que es una herramienta muy útil, que se puede utilizar ante el impacto de diferentes fenómenos naturales, o de origen antropogénico.

La información del Atlas Nacional de Riesgos puede consultarse en el siguiente link:

<http://www.atlasnacionalderiesgos.gob.mx/>

### **3.3 Boletín de Información en materia de Primera Infancia, correspondiente al primer trimestre de 2025.**

Como parte de las actividades programadas, se estableció la elaboración de Boletines de Información en materia de Primera Infancia trimestrales, en los que se establezcan las acciones realizadas por los integrantes del COPSADII en cada periodo, en razón de lo anterior, en lo correspondiente al primer trimestre, se solicitó la información y una vez consolidada, se solicitó la edición correspondiente, y se les compartió.



The image shows the front cover of the 'Boletín de Información en Materia de Primera Infancia'. The title is at the top in a dark red font. Below it is a large photograph of six young children smiling. At the bottom are logos for Salud, SNDIF, and COPSADII.



A photograph of several young children, mostly girls, smiling and looking towards the camera. They are wearing school uniforms.



The logo for COPSADII, featuring a stylized heart shape made of three dots in yellow, green, and blue, followed by the acronym 'COPSADII' in bold capital letters, and the full name 'Consejo Nacional de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil' below it.

Imagen del diseño del Boletín de Información realizado por la Dirección de Comunicación Social del SNDIF

El Boletín correspondiente al primer trimestre puede consultarse en el siguiente link:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/documentos/boletin-de-informacion-en-materia-de-primerainfancia?idiom=es>

Se precisa que, para la elaboración del Boletín correspondiente al segundo trimestre de 2025, se cuenta con información de las siguientes instituciones: SEP, IMSS, Secretaría de Cultura, ISSSTE, CONAFE, SIPINNA, Universidad Pedagógica Nacional, MEJOREDU, Sistemas Estatales CDMX, Estado de México, Chihuahua, Coahuila, Jalisco, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Gobierno de Nayarit, Secretaría de Salud Querétaro, Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PFPNNA), Dirección de Estancias Infantiles del Sistema Nacional DIF.

Al contar con la edición del segundo Boletín, se encontrará disponible en la página del COPSADII:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai>

### 3.4 Foros en Materia de Primera Infancia

Como parte de las actividades presentadas en el Grupo de Trabajo del PROISAMEF, se realizaron los siguientes Foros:



### 3.4.1 Promoción de la Salud en la Primera Infancia

Se llevó a cabo el 12 de marzo de 2025, en el cual intervinieron como ponentes, representantes de del Centro Nacional para la Salud de la Infancia y la Adolescencia, Hospital Infantil de México Federico Gómez, y Fundación Carlos Slim.



Banner de invitación al Primer Foro del COPSADII

En este primer Foro, se identificó la importancia de la salud como parte fundamental del desarrollo de las niñas y los niños, destacando que en la primera infancia es primordial la participación activa de las madres, padres, cuidadoras y cuidadores y aquellos responsables de la crianza para propiciar una salud integral, teniendo un seguimiento puntual, teniendo acciones de prevención de la salud en cada etapa de la vida.

En este Foro se tuvo una asistencia de más de 250 personas de manera virtual, integrantes del COPSADII, representantes de los Sistemas Estatales y Municipales DIF y representantes de los Órganos Colegiados Estatales.

La grabación del primer Foro, se encuentra disponible en el siguiente link:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/videos/foros-para-la-primer-a-infancia-entorno-seguro-y-libre-de-violencia?idiom=es>



### 3.4.2 Entornos Seguros y Libres de Violencia

Se realizó el 18 de junio, en el cual intervinieron como ponentes, representantes de Centro Nacional de Prevención de Desastres, Programa Empieza Temprano, Procuraduría Federal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes, y Save the Children.



Banner de invitación al Segundo Foro del COPSADII

En este Foro se compartió información necesaria para prevenir, reducir y controlar el riesgo de desastres en los CAI, para salvaguardar la integridad física de las niñas y los niños que acuden a los mismos, además, identificar el derecho a contar con un entorno que se encuentre libre de cualquier tipo de violencia, y la importancia de la crianza positiva, además de conocer los procedimientos existentes en caso de que este derecho se transgreda, también identificar la labor que se realiza desde la sociedad civil para favorecer que las niñas y los niños se desarrollen en espacios seguros.

En este Foro se tuvo asistencia de más de 500 personas, entre los cuales se tuvo representantes de los Sistemas Estatales DIF, CADI y CAIC, integrantes del COPSADII, invitados especiales, funcionarios del Sistema Nacional DIF.

La grabación del segundo Foro, se encuentra disponible en el siguiente link:

<https://www.gob.mx/consejonacionalcai/videos/foros-para-la-primerainfancia-entorno-seguro-y-libre-de-violencia?idiom=es>

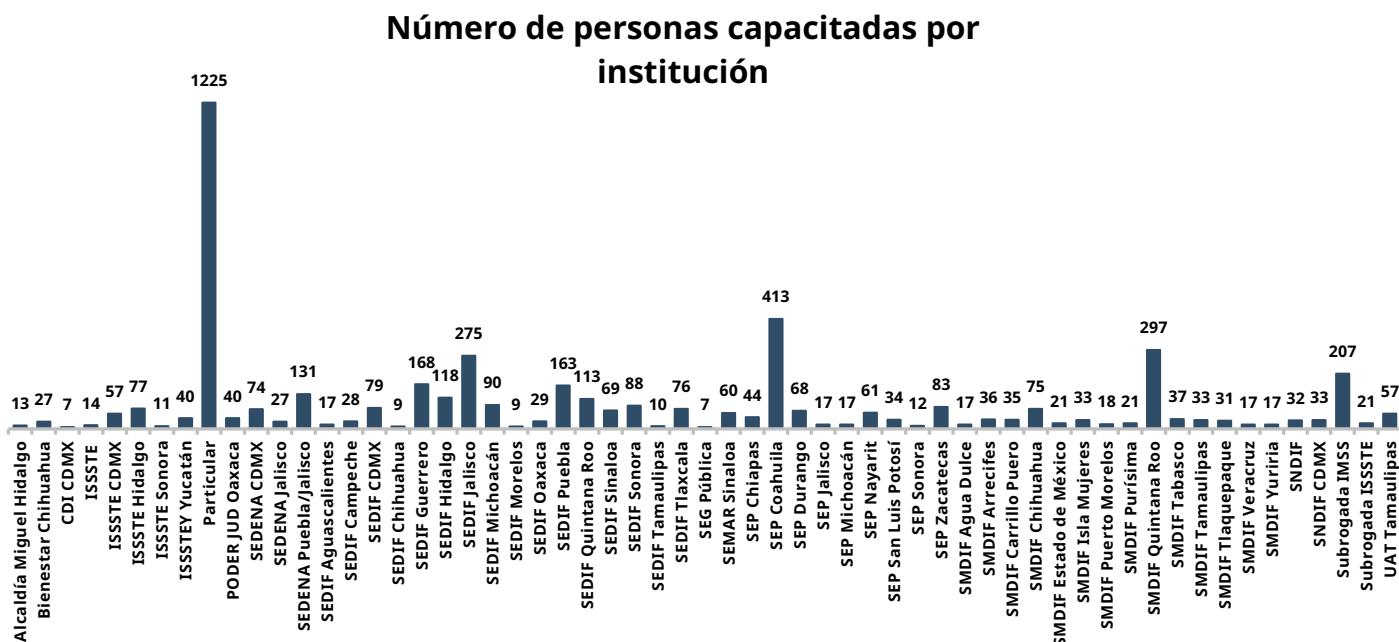


## Sección IV Seguimiento a Programas y Órganos Colegiados

### 4.1 Avances en la operación del Programa Integral de Supervisión, Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación del Funcionamiento de los Centros de Atención Infantil (PROISAMEF)

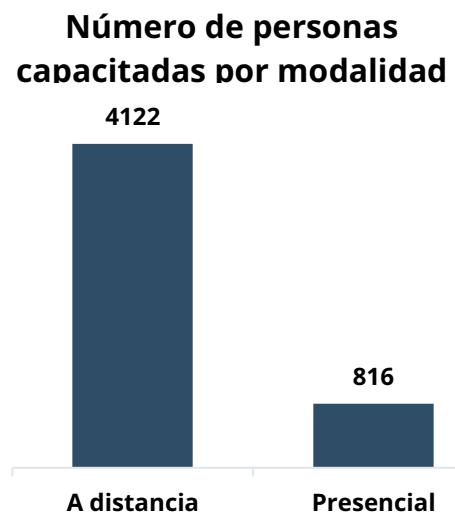
Dando seguimiento a la operación del PROISAMEF se informan las actividades realizadas en el periodo comprendido de enero a junio de 2025, en materia de capacitación, supervisión, certificación y pláticas para madres, padres y responsables de crianza.

En el periodo mencionado se capacitaron a **4,938** personas de instituciones públicas y privadas.

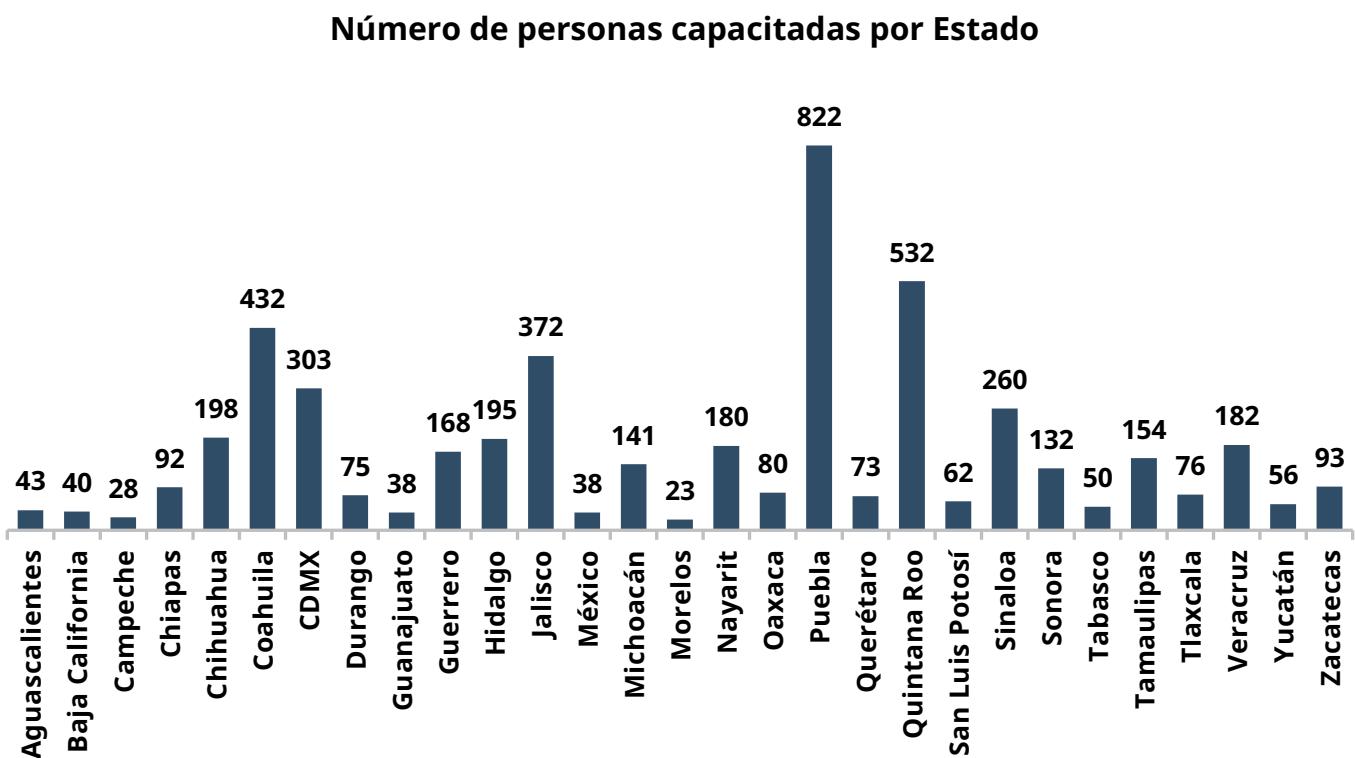


Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

Las capacitaciones se brindaron en modalidad presencial y a distancia con un total de **245** grupos, en donde **4,122** personas se capacitaron en modalidad a distancia y **816** en modalidad presencial. Al brindar dos modalidades de capacitación es posible atender a un mayor número de instituciones solicitantes y poder atender a regiones más lejanas, adaptar los horarios y reducir costos.



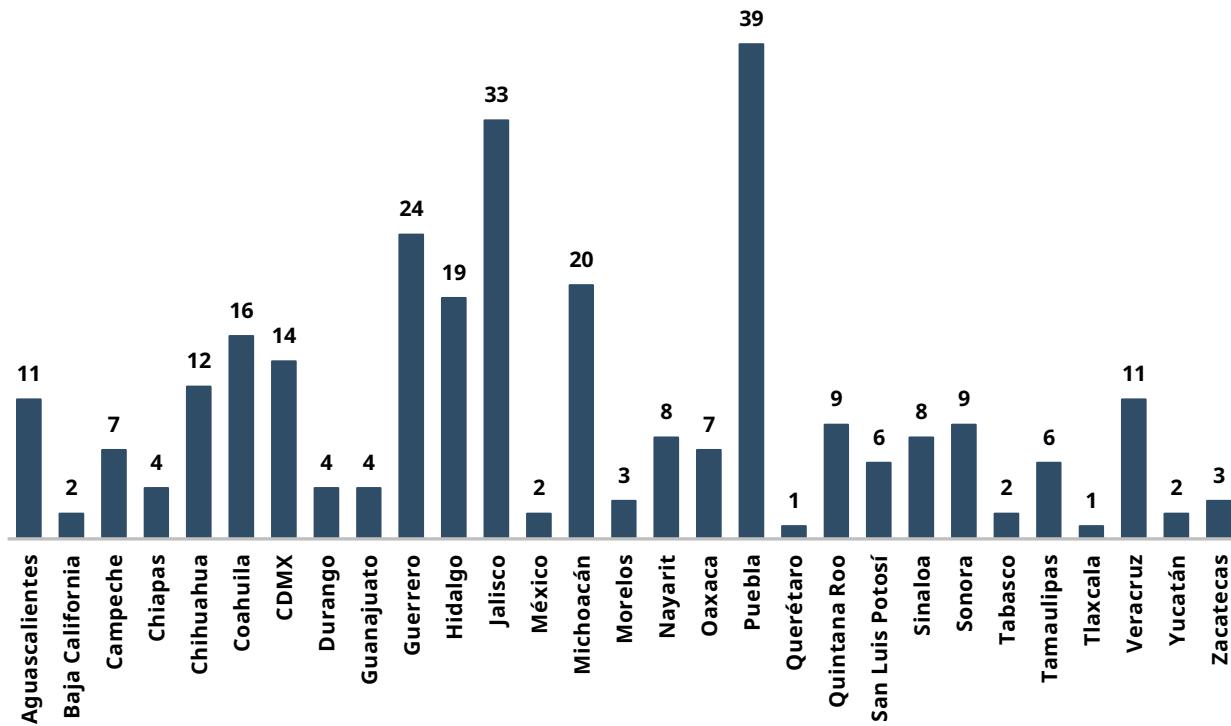
Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



## Número de Municipios atendidos por Estado



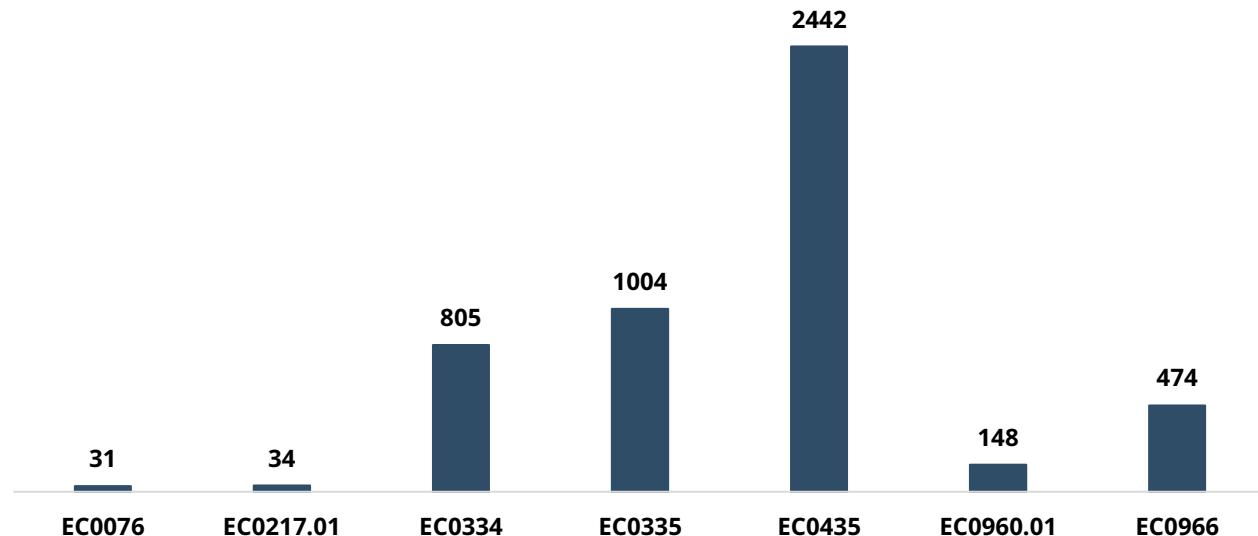
Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

En este semestre se atendieron solicitudes de instituciones ubicadas en 29 Estados de la República. En el caso de los Estados de Baja California Sur, Colima y Nuevo León no se recibieron solicitudes de capacitación para atender en el periodo del presente informe.

En relación con los Estándares de Competencia, se impartieron alineaciones en los Estándares **EC0076** “Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia”, **EC0217.01** “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal”, **EC0334** “Preparación de Alimentos para la Población Sujeta de Asistencia Social”, **EC0335** “Prestación de Servicios de Educación Inicial”, **EC0435** “Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil”, **EC0960.01** “Prestación de Servicios de Limpieza en General de Muebles e Inmuebles” y **EC0966** “Prestación de Servicios para el Desarrollo de las Niñas y los Niños a través de Actividades del Juego en establecimientos de asistencia social”. En la siguiente gráfica se representan el número de personas capacitadas por Estándar de Competencia.



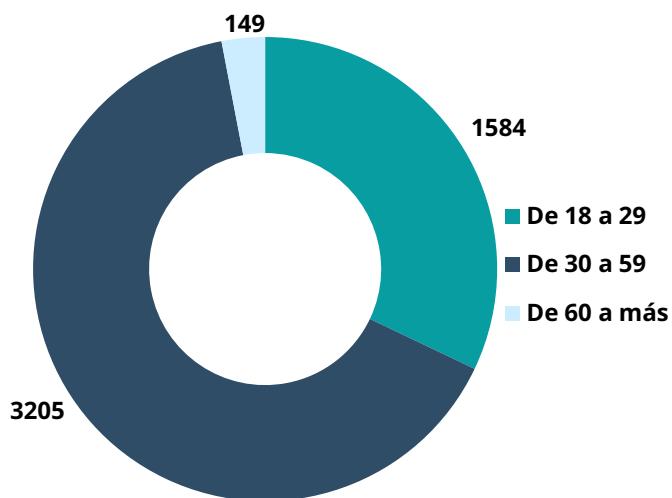
## Número de personas capacitadas por Estándar de Competencia



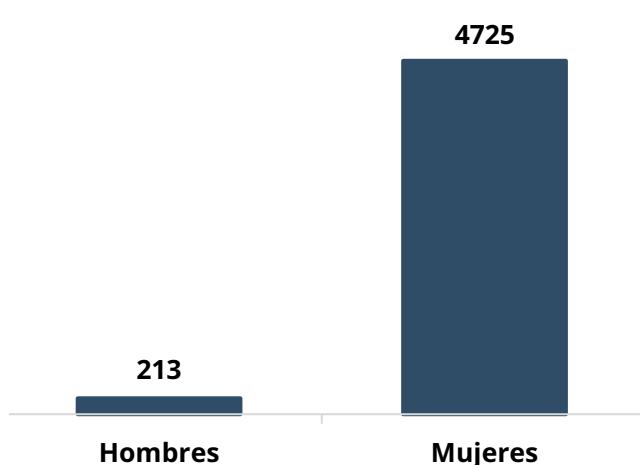
Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

A través de las acciones de capacitación también es posible identificar los rangos de edad y el género de las personas capacitadas, en donde 3,205 personas se encuentran en el rango de edad de 30 a 59 años de edad, 1,584 personas en el rango de 18 a 29 años de edad y 149 personas se encuentran en el rango de edad de 60 a más. Cabe destacar que el 95% de las personas capacitadas son mujeres.

**Número de personas capacitadas  
por rango de edad**



**Número de personas capacitadas  
por género**

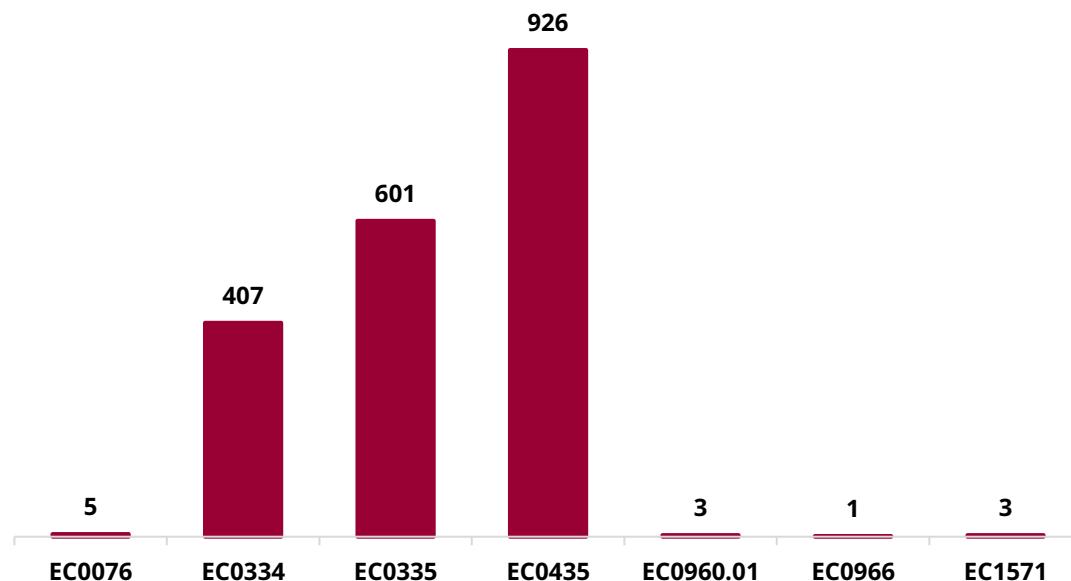


Datos obtenidos de la base de capacitación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



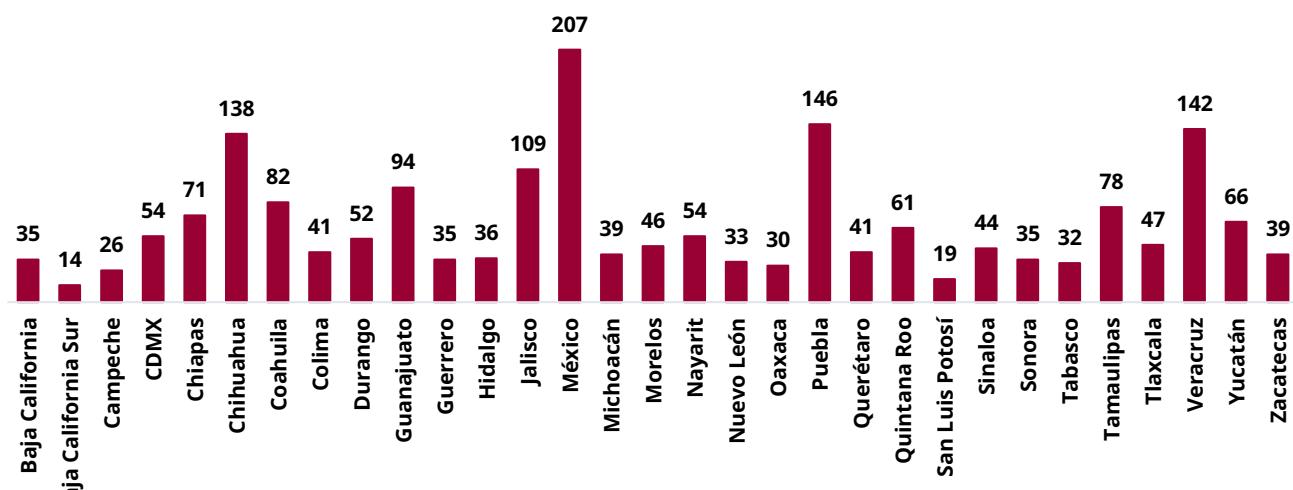
Se han realizado **1,946** procesos de certificación en siete Estándares de Competencia, **EC076, EC0334, EC0335, EC0435, EC0960.01, EC0966 y EC1571**" Prestación de servicios de atención para el desarrollo en la primera infancia en Centros de Atención Infantil/Centros de Asistencia Social con un enfoque de "cuidado cariñoso y sensible", en 252 municipios de 31 Estados.

### Número de personas evaluadas por Estándar



Datos obtenidos de la base de certificación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

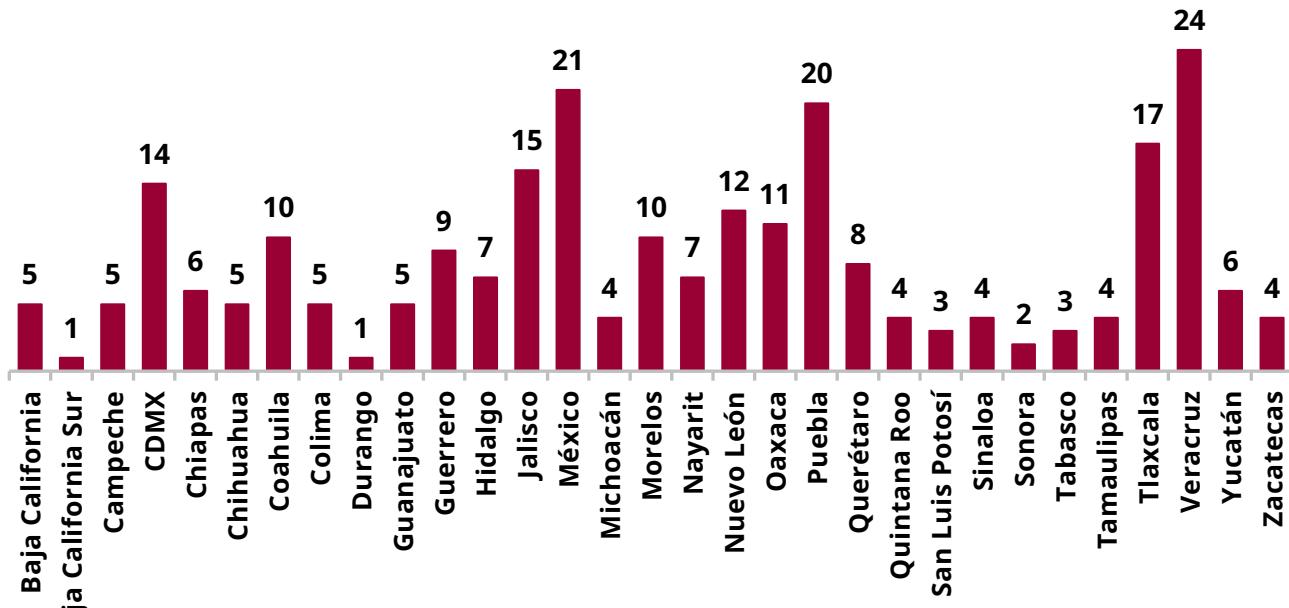
### Número de personas evaluadas por Estado



Datos obtenidos de la base de certificación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

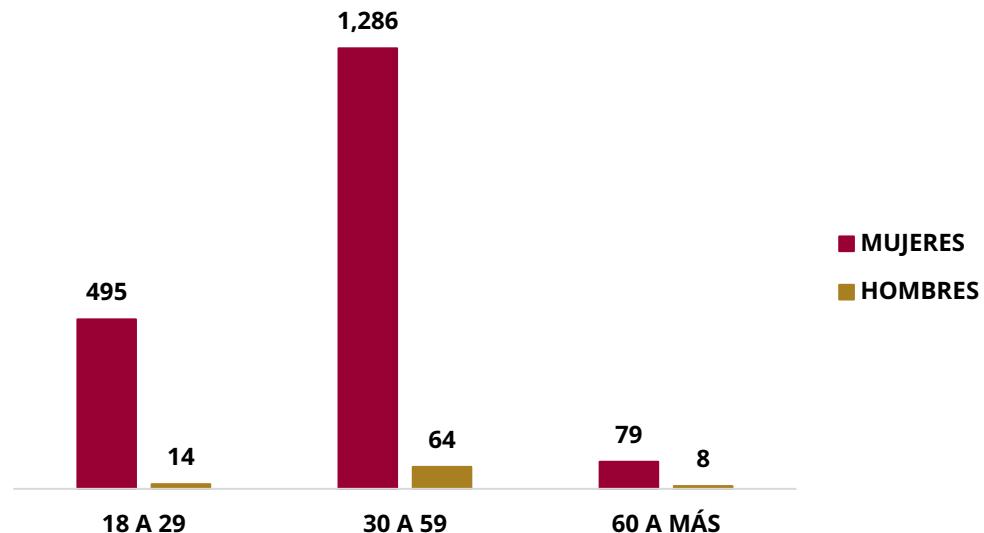


## Número de Municipios atendidos por Estado



Datos obtenidos de la base de certificación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

## Número de personas certificadas por rango de edad y género



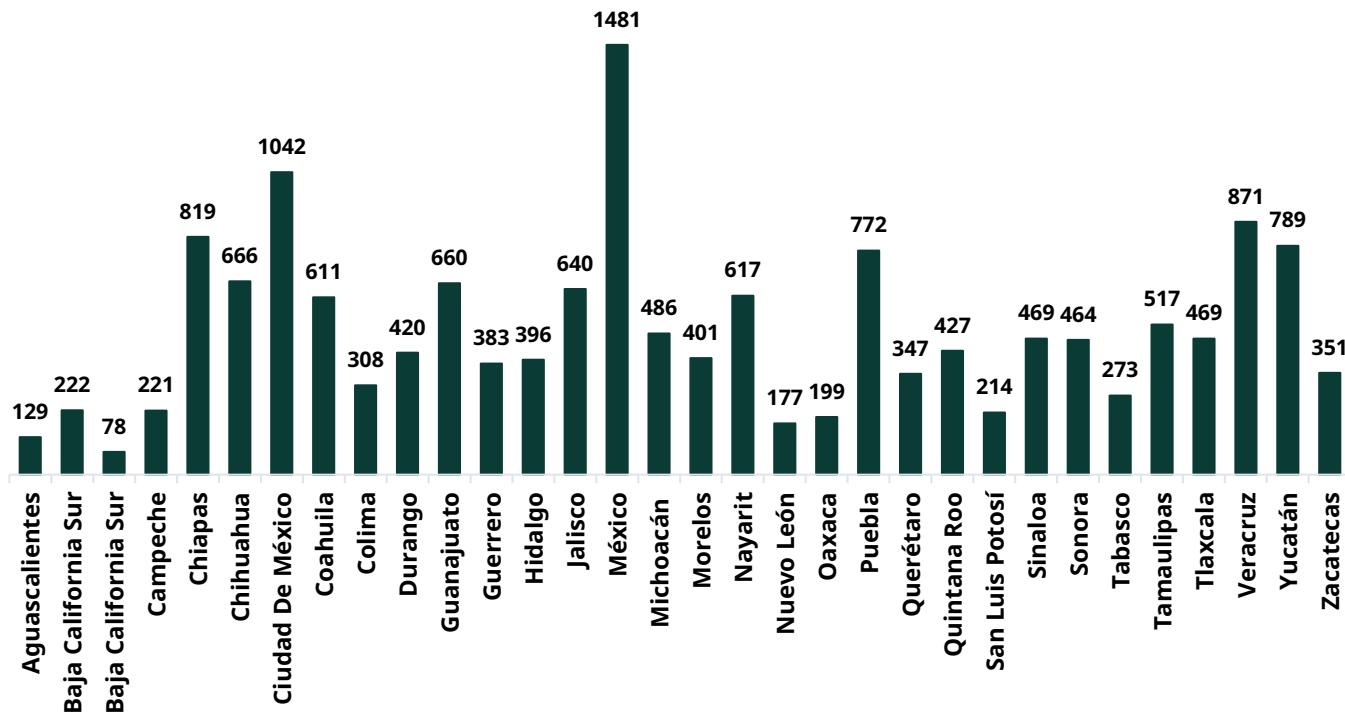
Datos obtenidos de la base de certificación del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

De las 1,946 personas certificadas, el **95%** son mujeres y, de ellas, el **66%** se encuentran entre los 30 y 59 años.



En el periodo establecido se realizaron **15,919** visitas de supervisión en Centros de Atención Infantil públicos, privados y mixtos en los 32 estados de la república.

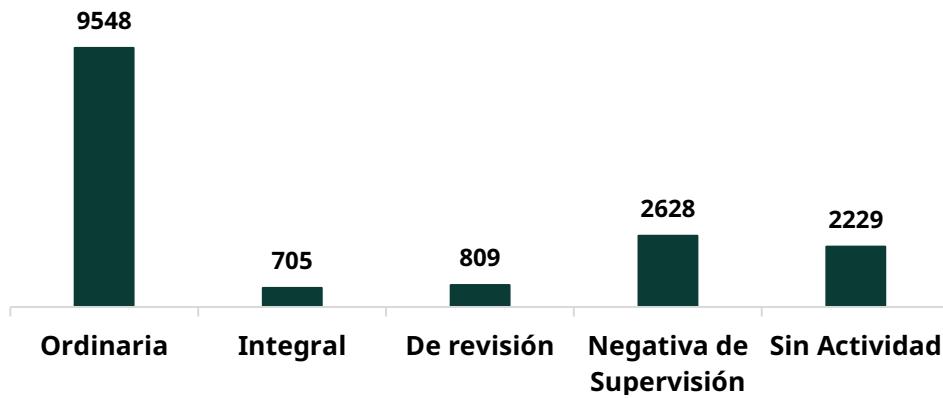
### Visitas de supervisión por estado



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

A continuación, se presenta el tipo de supervisión realizada, en dónde se destaca que el 70% son visitas ordinarias, integrales y de revisión.

### Visitas de supervisión por tipo

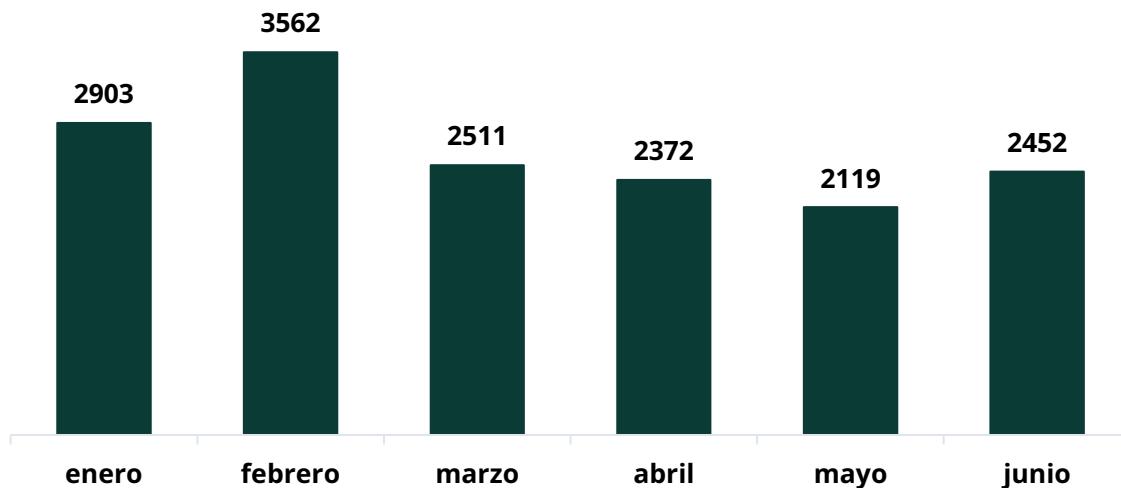


Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



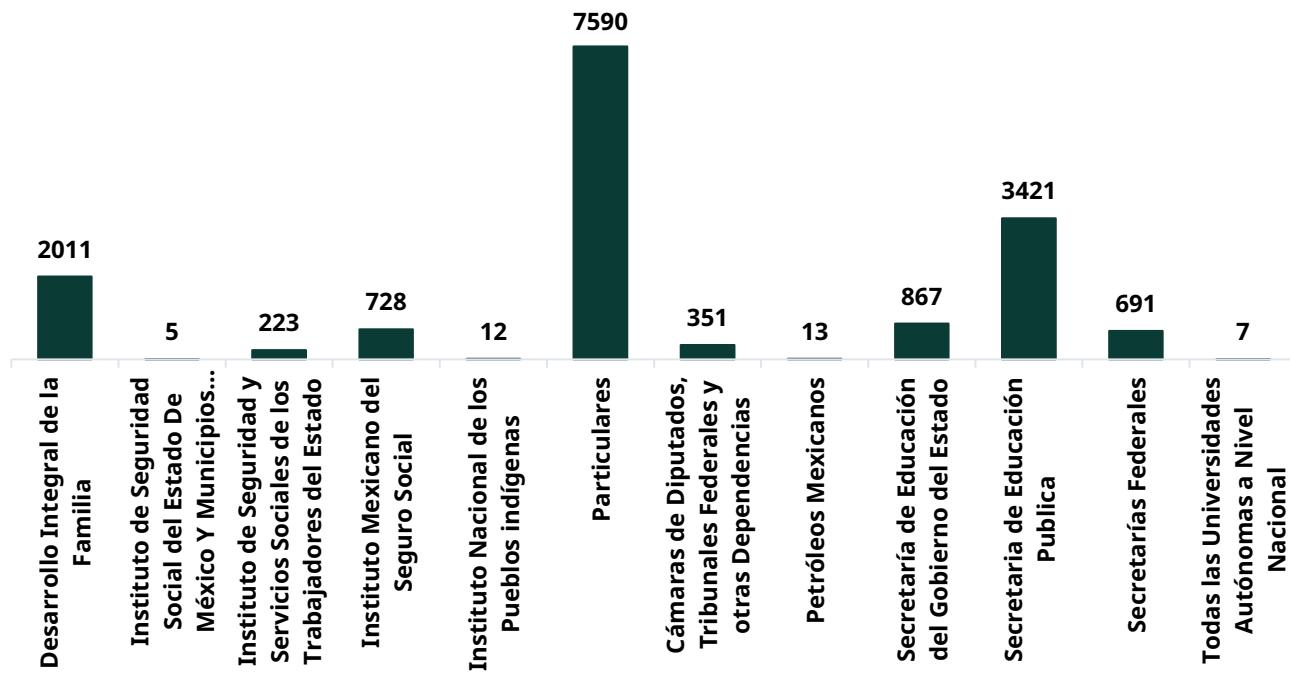
Las vistas de supervisión se realizan durante todo el año, ya que existen Centros de Atención Infantil que no detienen su operación. En las siguientes gráficas se muestran las vistas de supervisión por mes y el número de visitas por dependencia, incluidas las visitas a CAI privados.

### Visitas de supervisión por mes



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

### Visitas de supervisión por dependencia

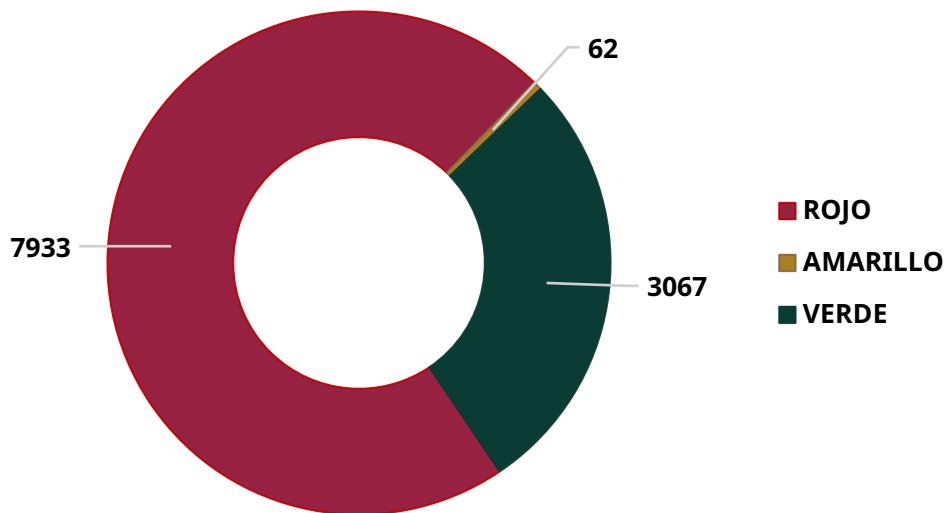


Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



De las visitas de supervisión ordinarias, integrales y extraordinarias, 11,062 en total, se obtuvieron los siguientes estatus:

Número de visitas por estatus obtenido



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

En el periodo de enero al 30 de junio se detectaron **7,933** Centros de Atención Infantil operando con estatus rojo, por tal motivo se emitieron un total de **2,217** oficios en donde se informó los hallazgos obtenidos a las autoridades competentes estatales entre las que se encuentran Protección Civil, Educación, Salud, DIF Estatal, DIF Municipal, entre otras.

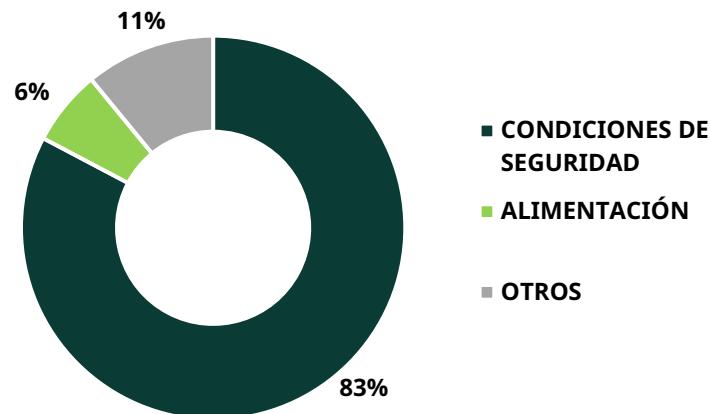
De los CAI que operan con estatus rojo, se identificaron las causas del estatus, en donde el 83% es debido a las condiciones de seguridad, 6% por cuestiones de alimentación y 11% otros aspectos. En relación con el 6% que corresponde a alimentación se encontró que los alimentos que se proporcionan no son saludables (inocuos, variados y suficientes); el área de preparación de alimentos no se encuentra delimitada con puerta o reja para evitar el acceso de las niñas y niños durante el horario de servicio y el personal no utiliza mandil o similar limpio, calzado cerrado, cubre bocas y red o cofia al preparar, manipular o servir alimentos. En el caso de la clasificación otros, en donde se encuentra el 11% de los CAI con estatus rojo, se encontró que: no se realiza la actividad de filtro al momento de que niñas y niños ingresan al CAI, las áreas de sanitarios, incluyendo bacinicas de plástico, sanitarios infantiles, adaptadores para lavabos, no se encuentran en buen estado de uso y limpios, además de no contar con materiales de aseo y arreglo personal, limpios, separados e identificados, en buen estado y de acuerdo con la edad de las niñas y los niños.

En el caso del 83% derivado de condiciones de seguridad, se obtuvo que el 39% no cuenta con una Póliza de Seguro de Responsabilidad Civil y Daños a Terceros Vigente; 34% no cuenta con



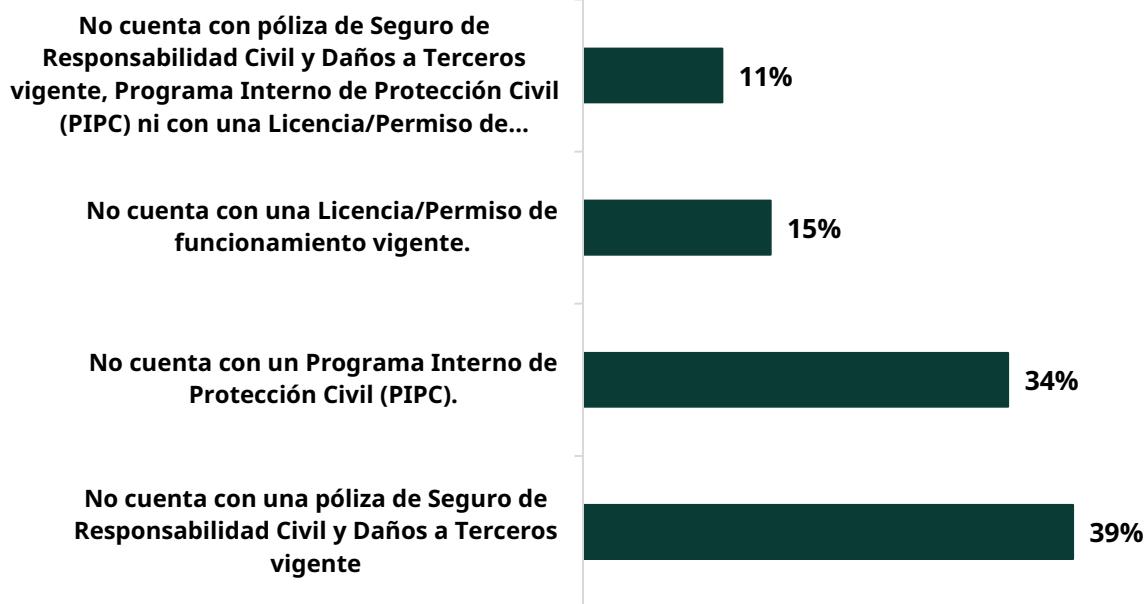
Programa Interno de Protección Civil (PIPC); el 15% no cuenta con una licencia o permiso de funcionamiento vigente y el 11% opera sin contar con ninguno de los anteriores documentos.

### Porcentaje de causas del estatus rojo



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025

### Desglose del estatus rojo por Condiciones de Seguridad

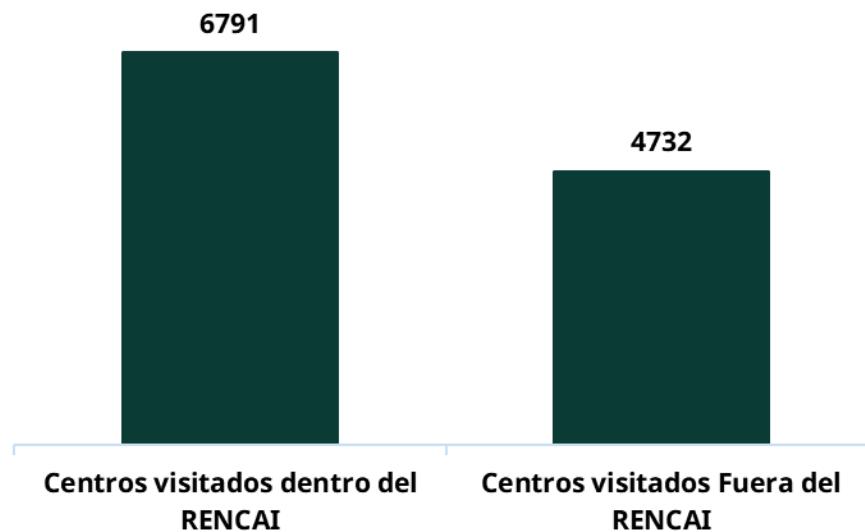


Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025



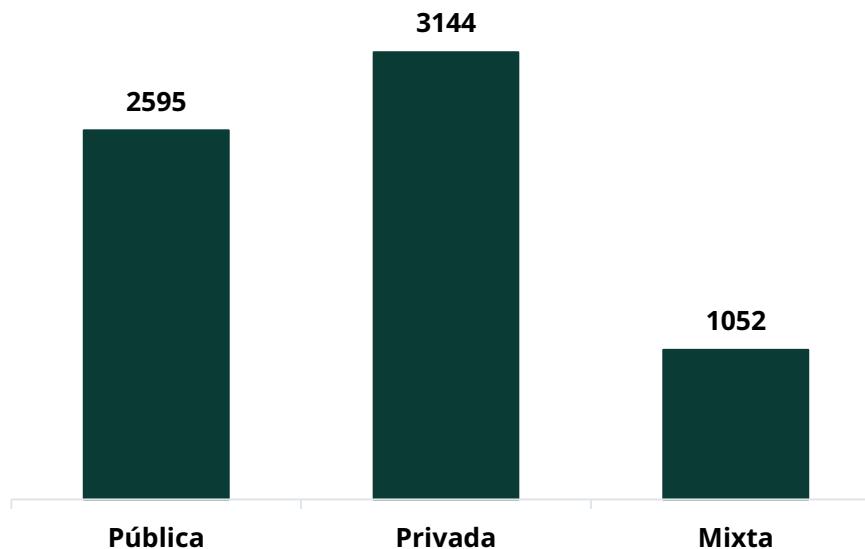
De las 15,919 visitas realizadas en el periodo del presente informe, 6,791 visitas se realizaron a CAI que se encuentran en el Registro Nacional de Centros de Atención Infantil (RENCAI) y 4,732 visitas se realizaron a CAI que cuentan con registro, en sus modalidades pública, privada y mixta.

#### Número de CAI visitados con y sin registro en el RENCAI



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025 y del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil 2025

#### Número de CAI visitados por modalidad



Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025 y del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil 2025



Así mismo se informa el número de CAI visitados en el periodo, por dependencia y con registro en el RENCAI.

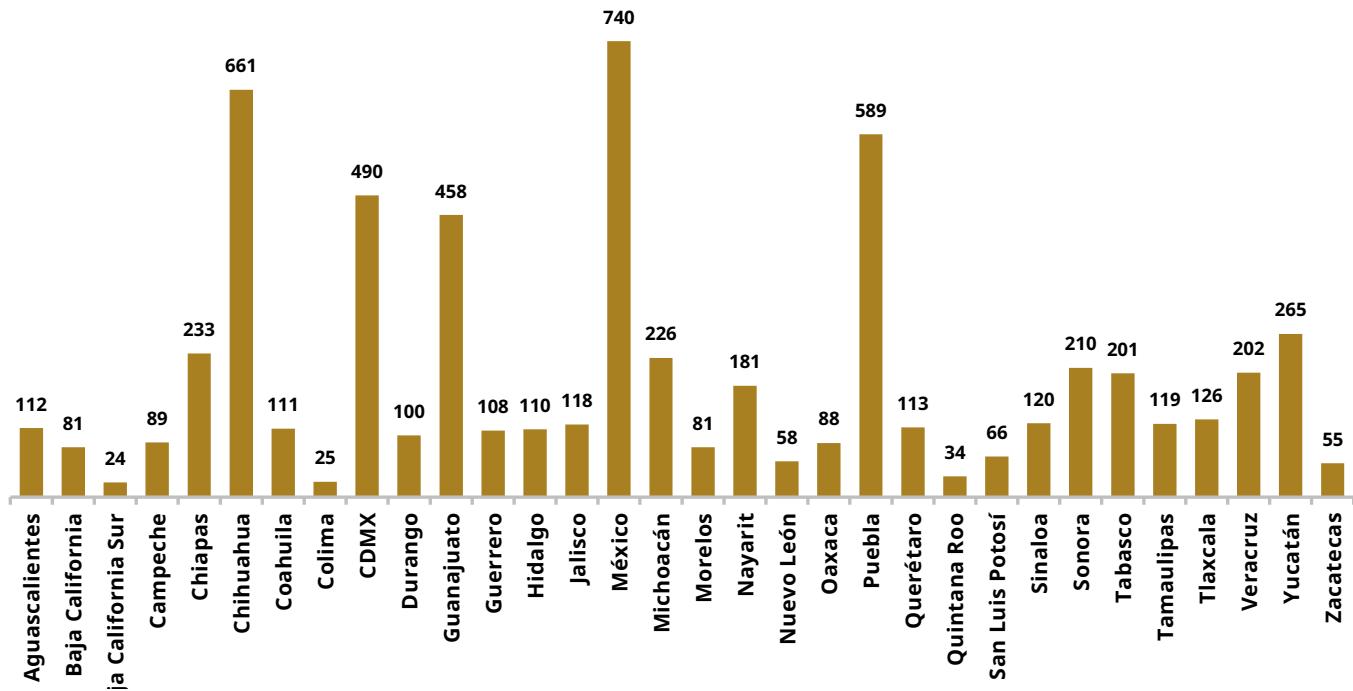
DEPENDENCIA	TOTAL
Desarrollo Integral de la Familia	1235
Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM)	2
Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)	124
Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	419
Privadas	3058
Petróleos Mexicanos (PEMEX)	7
Secretaría de Educación del Gobierno del Estado	304
Secretaría de Educación Pública (SEP)	1131
Secretaría de Gobernación (SEGOB)	2
Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)	3
Secretaría de Marina (SEMAR)	10
Secretaría de Seguridad Pública	3
Todas las universidades a nivel nacional	1
Secretaría de Desarrollo Social	477
Tribunales Constitucionales	3
Secretaría de Salud	4
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	1
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	2
Secretaría de Economía	1
Secretaría de Relaciones Exteriores	1
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	1
Cámara de Diputados	1
Secretaría de la Función Pública	1
<b>TOTAL</b>	<b>6791</b>

Datos obtenidos de la base de supervisión del ejercicio fiscal PROISAMEF 2025 y del Registro Nacional de Centros de Atención Infantil 2025

Como parte del PROISAMEF también se imparten pláticas para madres, padres y responsables de crianza en los Centros de Atención Infantil. Se han impartido **318** pláticas con los temas de “Parentalidad”, “Vínculos y apego” y “La importancia de la familia en el desarrollo de las niñas y los niños”, en las 32 entidades federativas y asistieron un total de **6,194** personas.

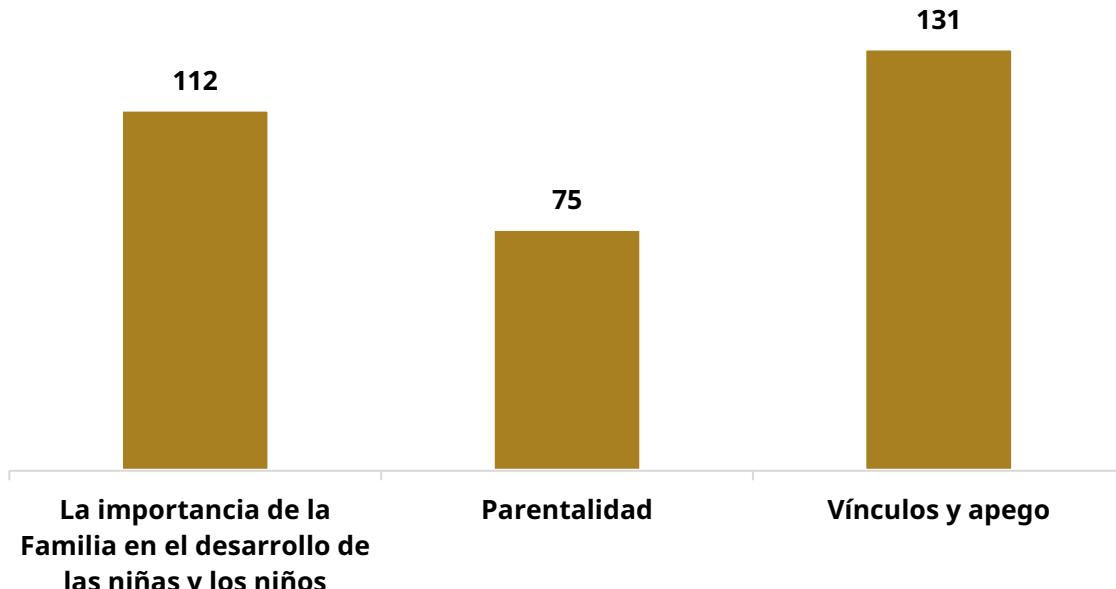


## Número de personas asistentes a las pláticas por Estado



Datos obtenidos de la base de Pláticas del ejercicio fiscal 2025

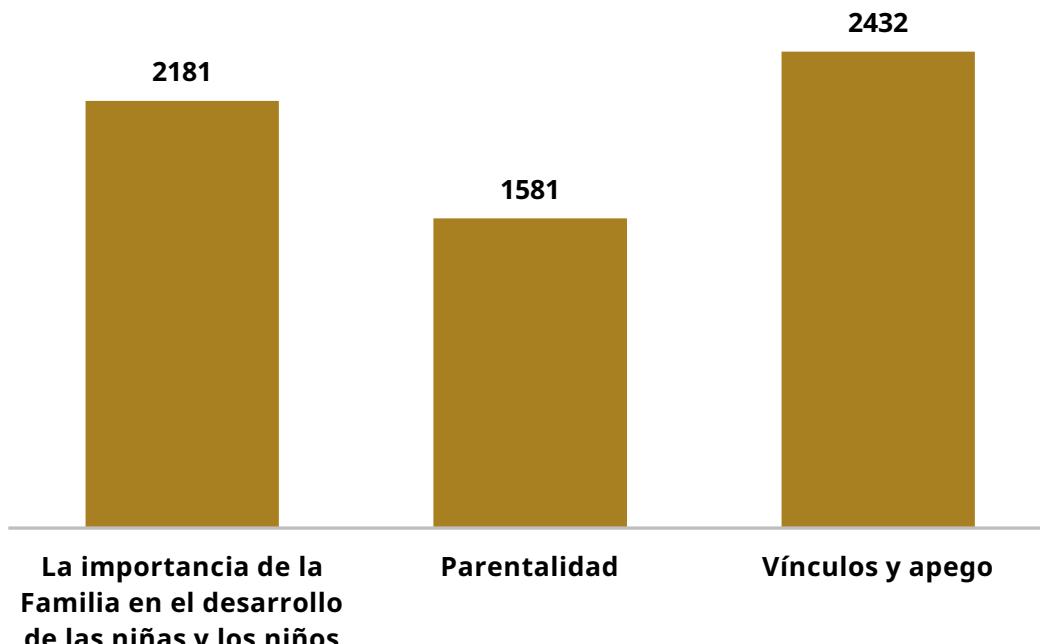
## Número de grupos por tema



Datos obtenidos de la base de Pláticas del ejercicio fiscal 2025



## Número de personas participantes por tema



Datos obtenidos de la base de Pláticas del ejercicio fiscal 2025

### 4.2 Estrategia para la coordinación y el seguimiento a la instalación y funcionamiento de Órganos Colegiados Estatales

Derivado del seguimiento y acompañamiento continuo a las actividades de los Órganos Colegiados Estatales en materia de Prestación de Servicios para la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil, se informa que se cuenta con 30 Consejos instalados a nivel nacional, exceptuando a los estados de San Luis Potosí y Tabasco.

Por lo que respecta al primer semestre de 2025, sesionaron 11 Órganos Colegiados de los estados de Campeche, Ciudad de México, Coahuila, Durango, Estado de México, Michoacán, Oaxaca, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y Yucatán.



## Sección V Otros temas

### 5.1 Día internacional del Juego

En la Segunda Sesión Ordinaria de 2025, se contó con la participación de la representante de la Secretaría de Cultura, quién explicó la importancia de tener diferentes actividades con las niñas y los niños, en sus distintos rangos de edad y en sus diferentes contextos, precisando que el juego tiene gran relevancia en el desarrollo integral. Es conveniente promover el juego libre, en casas, en escuelas, en la calle, en cualquier lugar.

A través del juego, las niñas y los niños pueden liberar y potenciar su capacidad creativa, de expresión, diversas formas de comunicarse, ya sea con lenguajes artísticos, corporales, visuales, musicales o narrativos, con infinitas posibilidades de expresarse en libertad y transmitir su propia visión del mundo.

El lenguaje artístico es un tipo de recurso que fortalece la autopercepción, donde se puede generar un vínculo con la naturaleza y ayuda al reconocimiento del entorno en el que se desarrollan y pueden expresar ideas, conceptos, sentimientos y emociones, llevando al límite sus propias capacidades y habilidades, con ello crecer en forma libre.

Se precisó que, el jugar se puede convertir en una herramienta de construcción de espacios propios, espacio físico y simbólico, donde se puedan sentir en un ambiente de confianza, y se pueda construir redes sociales, expresarse o tener un descanso y sano esparcimiento.

Al finalizar la presentación, se realizó una invitación para realizar una intervención lúdica a nivel nacional donde bebés, niñas, niños y sus familias puedan ejercer su derecho al juego a través de los lenguajes artísticos, dando algunos tips, de cómo poder participar ya sea con talleres, o diferentes actividades, en el marco del día internacional del juego que se conmemoró el 11 de junio.

Para conmemorar el Día Internacional del Juego, se elaboraron diferentes materiales en infografías y videos que fueron difundidas por los integrantes del COPSADII, en páginas de internet oficiales, plataformas y redes sociales:



Materiales diseñados por la Dirección de Comunicación Social del SNDIF

Estos materiales pueden ser consultados en las siguientes ligas:

- <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/documentos/11-de-junio-dia-internacional-del-juego?idiom=es>
- <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/es/videos/dia-internacional-del-juego-cual-juego-es-tu-favorito>
- <https://www.gob.mx/consejonacionalcai/es/videos/dia-internacional-del-juego-a-ti-que-te-gustaba-jugar>

Los integrantes que difundieron estos materiales en sus distintos medios oficiales son: IMSS, ISSSTE, Secretaría de Bienestar, Secretaría de Gobernación, Secretaría de Marina, SEP, STPS, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas, Secretaría de Cultura, CONAFE, SEDENA, Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana, UNICEF, JUCONI, Sistemas Estatales DIF CDMX, Colima, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Tabasco, Órganos Colegiados: Gobierno de Nayarit, Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes del SEDIF Puebla, Secretaría de Salud de Chiapas, Secretaría de Salud de Querétaro, SIPINNA Nacional, SIPINNA de San Luis Potosí y Sistema Nacional DIF.



## Sección VI Conclusiones

1. **Durante el periodo informado**, se presentaron los principales avances y el seguimiento puntual de los acuerdos adoptados por el COPSADII.
2. **Los cinco grupos de trabajo** reportaron progresos en las metas establecidas para el primer semestre de 2025.
3. **El COPSADII cuenta ahora con un logotipo actualizado**, que refleja la colaboración interinstitucional y el compromiso con la primera infancia.
4. Fue elaborado y difundido el ***Catálogo de Capacitación y Certificación en materia de Primera Infancia 2025***, como herramienta de consulta y fortalecimiento de capacidades.
5. Se integró y compartió el ***Primer Boletín Trimestral en materia de Primera Infancia 2025***, con información relevante sobre las acciones institucionales del semestre.
6. Dos grupos de participantes recibieron capacitación en el tema ***"Recomendaciones para la Atención Oportuna de Niñas y Niños con y sin Discapacidad, y Detección de Posibles Problemas en su Proceso de Desarrollo y Aprendizaje en los Centros de Atención Infantil"***.
7. Fueron realizados dos **foros** nacionales, titulados ***"Promoción de la Salud en la Primera Infancia"*** y ***"Entornos Seguros y Libres de Violencia"***, con amplia participación interinstitucional.
8. Se registraron **avances en la implementación del PROISAMEF en todo el país**, fortaleciendo los procesos de supervisión, acompañamiento y evaluación.
9. La información de los Centros de Atención Infantil (CAI) fue actualizada en el **Atlas Nacional de Riesgos**, mejorando la identificación de zonas vulnerables y la prevención de riesgos.
10. **Los Órganos Colegiados Estatales** mantuvieron su operación y seguimiento, consolidando la coordinación entre niveles de gobierno.
11. En el marco de la **conmemoración del Día Internacional del Juego** promovió el **derecho al juego de niñas y niños a nivel nacional**, mediante actividades lúdicas y materiales de difusión.



Gobierno de  
México



**Salud**  
Secretaría de Salud

**SNDIF**  
SISTEMA NACIONAL PARA  
EL DESARROLLO INTEGRAL  
DE LA FAMILIA



**COPSADII**

Consejo Nacional de Prestación de Servicios para  
la Atención, Cuidado y Desarrollo Integral Infantil

---

Prolongación Tajín 950, 1er piso, Colonia Santa Cruz Atoyac, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03310, Ciudad de México, Tel. 55 3003 2200  
[www.gob.mx/difnacional](http://www.gob.mx/difnacional)