

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01 - Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la implementación del eje transversal de innovación educativa en todos los PE de las DES como lo establece el Modelo Educativo Integral 2018 (MELDI).

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.3	Fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza de idioma inglés en las 6 DES	6	6	100%	6	6
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza del idioma inglés en las 6 unidades regionales de la IES

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mejorar la atención integral y los servicios de apoyo estudiantil para incrementar las tasas de egreso y titulación en los tiempos establecidos por la UAdeO, atendiendo todas las dimensiones de los estudiantes.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y fortalecer los 4 Centros Lince de Atención a Estudiantes.	4	4	100%	4	4
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se realizaron capacitaciones para consolidar y fortalecer el programa institucional de tutorías de los 4 CLAE (Centro Lince de Atención a Estudiantes)

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Apoyar la formación integral de los estudiantes de los nuevos PE de Ingeniería y Tecnología, atendiendo sus necesidad de acervo bibliográfico.	17	17	100%	17	17
--------	--	----	----	------	----	----

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Mejorar los servicios y programas de apoyo académico a estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Consolidar la competitividad académica de las DES contando con Programas Educativos con calidad académica y pertinencia social, tanto de licenciatura como de Posgrado.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Apoyar a los Programas Educativos de Posgrado que se encuentran en el PNPC para que eleven su nivel de desarrollo.	5	5	100%	5	5
<b>Justificación</b>						

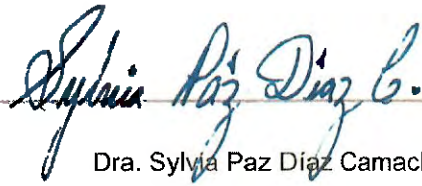
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Realizar estudios de factibilidad y pertinencia atendiendo a todos los PE de Licenciatura de las DES.	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**


OP 4 Promover la transversalidad del Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI), mediante una perspectiva de Cultura Ambiental y Sustentabilidad, Emprendimiento, Cultura de la Paz, Equidad de Género y Derechos Humanos, para fortalecer la formación integral del estudiante y atender la responsabilidad social universitaria.

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Habilitar espacios que permitan la aplicación de los conocimientos derivados de la formación transversal de la temática abordada en los Ejes	1	1	100%	1	1
<b>Justificación</b>						

Firmas



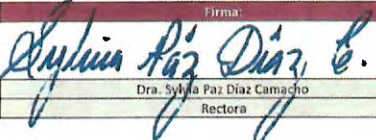
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo					Valor final: 265		
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	46	46	100%	46	46	100%
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	100	100	100%	100	100	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	119	121	+100%	119	121	+100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	219	221	+100%	219	221	+100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	119	121	+100%	119	121	+100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	77	77	100%	77	77	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	55	57	+100%	55	57	+100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	265	266	100%	265	266	100%
Denominador: Total de planta académica					Valor final: 1,490		
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,490	1,490	100%	1,490	1,490	100%
Denominador: Total de Cuerpos Académicos					Valor final: 0		
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	6	100%	6	6	100%
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	4	80%	5	4	80%
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura					Valor final: 0		
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	19	+100%	17	19	+100%
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	17	19	+100%	17	19	+100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura					Valor final: 0		
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,722	836	31%	2,722	836	31%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado					Valor final: 0		
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado					Valor final: 0		
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	72	72	100%	72	72	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A					Valor final: 3,108		
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,145	2,145	100%	2,145	2,145	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A					Valor final: 2,090		
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1,695	1,699	100%	1,695	1,699	100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente					Valor final: 0		
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	106	106	100%	106	106	100%

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02 - Innovación de la Gestión Institucional.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Apoyar al Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO (SGI-UAdeO), a través del mantenimiento y certificación de procesos bajo estándares internacionales ISO 9001 e ISO 14001 para que mejore su eficiencia e incremente el alcance a nuevos procesos de carácter estratégico.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	4	12	+100%	4	12

MA 1.1 Certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO

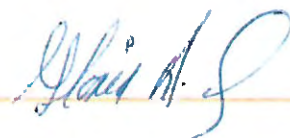
**Justificación**

La meta académica apoyada se rebasó, se plantó certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO, y se certificaron 12 procesos: 1) servicio social, 2) estancia académica profesional, 3) servicios bibliotecarios, 4) admisión a la licenciatura, 5) permanencia escolar, 6) egreso escolar, 7) soporte técnico, 8) adquisiciones, 9) ingresos, 10) Nómina, 11) contratación de personal administrativo y 12) mantenimiento.

**Firmas**



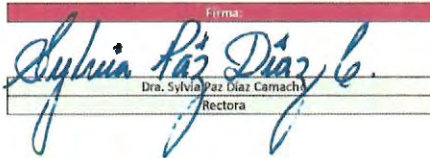
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Innovación de la Gestión Institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>							
Denominador: Procesos							Valor final: 4
<b>IC 1.1.1</b>	Número de procesos certificados	4	12	100%	4	12	100%
La meta académica apoyada se rebasó, se plantó							
<b>Sistemas de Información</b>							
Denominador: Módulos							Valor final: 42
<b>IC 2.1.1</b>	Número de módulos del SIA en operación	42	42	100%	42	42	100%
<b>IC 2.1.2</b>	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre si	42	42	100%	42	42	100%

Firma:   
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma:   
 Dra. Gloria Arechiga Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03 - Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO**

**Descripción del Objetivo Particular**

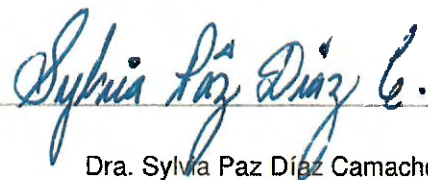
OP 1 Continuar con la política institucional para la transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Occidente, y favorecer la equidad en la comunidad universitaria en todo su quehacer.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1 Incorporar la perspectiva de género en la normatividad de la UAdeO de conformidad con la normativa nacional, internacional y estatal armonizando los procesos de gestión como quedo establecido en el plan de igualdad.	180	180	100%	0	0

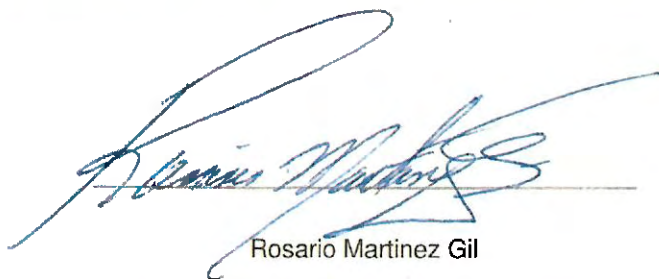
**Justificación**

El indicador de 4o. Trimestre, es cero ya que la meta comprometida fue alcanzada en el 3er. Trimestre

**Firmas**



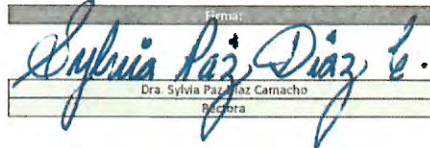
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

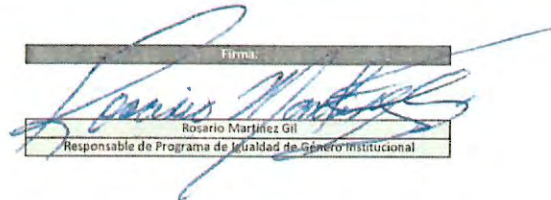


Rosario Martinez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de  
 Género Institucional

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSUD370Q-03

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres								
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)					Valor final: 32			
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	32	32	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)					Valor final: 33			
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	33	33	100%	El indicador es cero ya que se cumplió con la meta de capacitación de a profesoras de la IES
Denominador: Total de administrativos					Valor final: 31			
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	31	31	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de administrativas					Valor final: 32			
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	32	32	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de alumnos					Valor final: 26			
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	26	26	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Denominador: Total de alumnas					Valor final: 26			
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	0%	26	26	100%	El indicador se cero ya que cumplió con la meta de capacitación de a profesores de la IES en el
Transversalización								
Denominador: Total de documentos Normativos.					Valor final: 3			
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género.	2	3	+100%	3	3	100%	El valor del indicador aumento lo anterior, se debe a que en el informe del tercer trimestre el
Denominador: Total de Procedimientos					Valor final: 1			
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificadas para incluir un enfoque de Género	1	1	100%	1	1	100%	Actualización de Diagnostico de Género

Firma:  
  
 Dra. Sylvia Paz Camacho  
 Rectora

Firma:  
  
 Rosario Martínez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de Género Institucional

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04 - Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
122	122	100%	122	122

MA 1.1 Complementar la formación académica de los 122 alumnos de PE de licenciatura de Música

**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para la formación Integral del Estudiante de los PE de Licenciatura en Música

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6	6	100%	6	6

MA 1.2 Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de los 6 PE de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudio

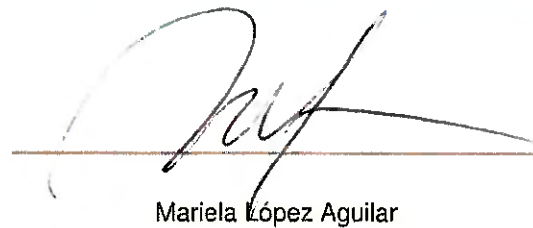
**Justificación**

Se adquirió infraestructura académica para la formación Integral del Estudiante de los PE de la DES (música, arquitectura y diseño gráfico y artes visuales)

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho



Mariela López Aguilar

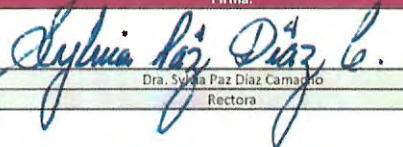
Rectora

Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Objeto	Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para
Identificación del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Nominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 11
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	10	100%	10	10	100%
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	11	11	100%	11	11	100%
Nominador: Total de planta académica							Valor final: 66
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	66	66	100%	66	66	100%
<b>Competitividad Académica</b>							
Nominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	125	125	100%	125	125	100%
Nominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	95	95	100%	95	95	100%

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



Mariela López Aguilar  
Líder de DES

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05 - Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud y cerrar brechas de calidad entre sus PE.**

**Descripción del Objetivo Particular**

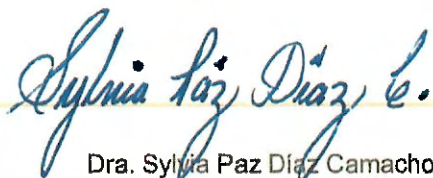
OP 1 Fortalecer la formación integral de estudiantes de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudios.	241	241	100%	241	241

**Justificación**

Se adquirieron materiales y reactivos de laboratorio para los PE de la DES y con ello fortalecer la formación practica de los estudiantes de licenciatura.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora



Juventino III Colado Velazquez  
 Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud
Cod. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0970Q-05

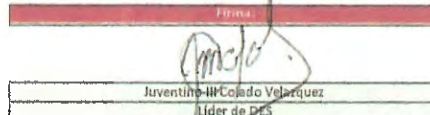
Indicadores de Calidad	Programado	Trimestre			Anual			Justificación
		Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%		
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 5
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con solo 1 profesor con grado máximo de estudios de licenciatura ya que la Universidad.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	4	100%	4	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	4	100%	La Universidad difunde las convocatorias de reconocimiento a Perfil Deseable cada año y se
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	4	100%	4	4	100%	PTC no alcanzaron el refrendo del SNI en este periodo. Sin embargo la Universidad se
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	6	60%	10	6	60%	Es parte de las políticas de la Universidad que
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	5	5	100%	5	5	100%	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 176
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización, por al menos 40 horas por año	176	176	100%	176	176	100%	La Universidad cuenta con programas de capacitación y actualización de los docentes
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 376
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	297	297	100%	297	297	100%	Se tiene un número adecuado de egresados en
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 297
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	243	243	100%	243	243	100%	Se tiene un adecuado número de alumnos que

Firma



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma



Juventino H. Colado Velazquez  
Líder de DES

**PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06 - Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y exactas, mediante la atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica y la formación integral de los estudiantes**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 1.1	Complementar la formación teórico-práctico de los alumnos de los 4 PE que oferta la DES	4	4	100%	4	4
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Los PTC de la DES se encuentran integrados en CA que realizan actividades de investigación. Estas actividades han permitido involucrar estudiantes de Licenciatura y Posgrado. La adquisición de equipamiento de laboratorio fomenta la formación de estudiantes en el sentido práctico, de forma que la adquisición de estereomicroscopio permite complementar la formación teórico-práctico, importante en los PE del área de ciencias naturales y exactas

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 1.2	Mejorar en un 10% la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudios	10	10	100%	10	10
--------	--	----	----	------	----	----

**Justificación**

La adquisición de cristalería, materiales y reactivos de laboratorio para los PE de Biología de la DES robustecen las asignaturas del plan de estudios que contemplan la realización de prácticas académicas de laboratorio, aún cuando no ha sido posible la ejecución de las prácticas debido al periodo de confinamiento. dichas asignaturas son: Química, Análisis Químico Cualitativo y Cuantitativo, Microbiología, Bioquímica, Morfofisiología animal, Zoología, Protoctistas, Histología, Micología, Diseño y Análisis de Experimentos, Biología Celular

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Apoyar el desarrollo de los CA para incrementar el reconocimiento de su calidad por el PRODEP

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 2.1	Asegurar e incrementar la calidad de 1 CA mediante el fortalecimiento de tres LGAC	1	1	100%	1	1
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Mediante la adquisición de fuente de poder y de lote de reactivos de laboratorio para actividades de investigación del CA Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas se ha logrado el desarrollo de la LGAC "Desarrollo de estrategias biotecnológicas para la aplicación en la agricultura sustentable y en la industria alimentaria" mediante la aceptación de publicaciones en revistas arbitradas de miembro del CA, lo que fomentará la permanencia como CAC en la evaluación del Cuerpo Académico en 2022

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura que conforman la DES

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 3.1	Promover el desarrollo de 2 tesis de licenciatura para asegurar la calidad de los 2 Programas Educativos de Licenciatura de la DES	2	2	100%	2	2
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

La adquisición de equipo de campo, así como lote de reactivos y materiales de laboratorio permitió el inicio de 2 tesis de Licenciatura de la DES. La primera de ellas relacionada al estudio de hongos foliares asociados a solanáceas y la segunda de ellas para la determinación de la actividad antifúngica de extractos vegetales sobre el crecimiento in vitro de *Exserohilum turcicum*.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Mantener la calidad académica y la pertinencia social de los Programas Educativos de Posgrado para que incrementen su nivel de desarrollo en el PNP.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 4.1	Implementar 1 LGAC de CA a través de Proyectos de Investigación estrechamente vinculados a sus Líneas del Conocimiento establecidas por los PE de Posgrado.	1	1	100%	1	1
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Mediante la adquisición de equipo de laboratorio (microscopio) e insumos (materiales y reactivos) para la realización de proyecto de investigación, ha sido posible el desarrollo en 2020 de la LGAC "Sistemática molecular de fitopatógenos y manejo de enfermedades en cultivos agrícolas" del CAEC de Fitopatología, línea de investigación estrechamente relacionada al PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente de la DES



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Resposable de DES del Área de Ciencias  
Naturales y Exactas. Profesor de tiempo  
completo del Depto. de Ciencias Natuales y  
Exactas. Unidad Regiona



**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07 - Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Garantizar la calidad educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con el fortalecimiento la competitividad académica

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	5	5	100%	5	5
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

Con el apoyo de PROFEXCE se ha logrado dotar de infraestructura académica para garantizar la calidad de los PE de la DES.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Mejorar la competitividad académica con impulso en la innovación educativa que impacte en la formación del estudiante	5	5	100%	5	5
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Con el apoyo de PROFEXCE se ha logrado mejorar la innovación educativa con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES a través de movilidad, actividades deportivas, artísticas, culturales.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

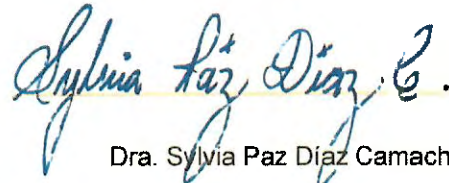
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 5 PE de licenciatura de las DES.	5	5	100%	5	5
--------	--	---	---	------	---	---

**Justificación**

La formación integral del estudiante es un indicador primordial, por lo que se ha sumado este año apoyo para fortalecerlos en las diversas áreas de atención.

**Firmas**



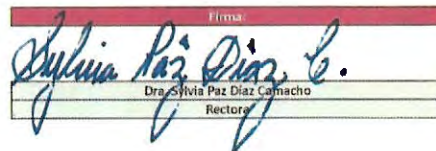
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

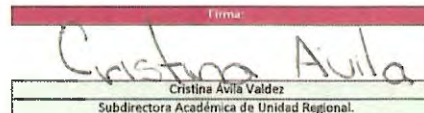


Cristina Ávila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con Internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								
								Valor final: 96
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	17	17	100%	17	17	100%	Los docentes se encuentran motivados es por
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	38	38	100%	38	38	100%	La Universidad y los propios docentes se
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	41	100%	41	41	100%	Hay docentes que actualmente se encuentran
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	79	100%	79	79	100%	Los maestros cuentan con estudios de posgrado perfilados y pertinentes a los programas
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	100%	41	41	100%	Se tiene Docentes con estudios de doctorado que aportan su experiencia y conocimiento a los
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	25	100%	25	25	100%	Con el desempeño de los maestros en tareas sustantivas de la academia como docencia.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	Lograr la distinción del Sistema Nacional de
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	96	96	100%	96	96	100%	Trabajar en el acompañamiento de los
Denominador: Total de planta académica								
								Valor final: 635
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	635	635	100%	635	635	100%	Se ha capacitado a los docentes en función de las necesidades de contingencia, por lo que se ha
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
								Valor final: 3
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	Varios integrantes de Cuerpo Académico se jubilaron es por esa razón que se dio de baja el
		<b>Especificar nombres de los CA Consolidados:</b> Sociedad y Cultura y Educación, Psicología y Salud						
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1	100%	1	1	100%	Es un CA de reciente creación que entró directo en consolidación.
		<b>Especificar nombres de los CA en Consolidación:</b> Educación y Procesos Psicosociales						
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
								Valor final: 5
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	7	143%	5	7	143%	Se han mantenido los programas educativos que se tienen de calidad del plan trimestral y que se encuentran actualmente en liquidación
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Ciencias de la Comunicación, Psicología						
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	7	143%	5	7	143%	Se mantienen los programas Educativos de Calidad, en espera de tener generaciones de egresados de plan semestral e iniciar el proceso
		<b>Especificar:</b> Ciencias de la Comunicación, Psicología .						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								
								Valor final: 1,323
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,323	414	31%	1,323	1,323	100%	La matrícula de calidad ha bajado debido a que es plan trimestral, y esos programas educativos
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								
								Valor final: 1
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	En la DES de Ciencias Sociales se cuenta con el
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNP	1	1	100%	1	1	100%	Se ha mantenido dentro del padrón de excelencia, gracias al trabajo realizado en
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Gobiernos Locales y Desarrollo Regional						
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	El programa ha sido recientemente evaluado favorablemente, manteniéndose dentro del PNP
		<b>Especificar el nombre de los PE:</b> Gobiernos Locales y Desarrollo Regional						
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								
								Valor final: 18
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	18	18	100%	18	18	100%	Terminaron su plan de estudios de manera exitosa los estudiantes del doctorado de
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
								Valor final: 1,413
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	932	932	100%	932	932	100%	Ha sido de manera satisfactoria la matrícula de
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								
								Valor final: 932
IC 2.7.1	Número de titulación de licenciatura para el ciclo A.	735	735	100%	735	735	100%	El proceso de titulación ha sido obstaculizado
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								
								Valor final: 45
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	45	45	100%	45	45	100%	Ha terminado los estudiantes de los diferentes

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
Cristina Avila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

**PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08 - Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Mejorar el desarrollo de los CA para lograr que sean reconocidos por su calidad.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Asegurar y/o mantener la calidad de los 3 CA que integran la DES de Ciencias Económico-Administrativas.	3	3	100%	3	3
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Se priorizo fortalecer la infraestructura académica para incidir en el desarrollo de los trabajos de investigación de los CA, que tuvieron que desarrollar sus actividades de manera no presencial.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la capacidad académica apoyando la formación integral de estudiantes abarcando todas sus dimensiones personales de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 2 PE de Licenciatura de la DES.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

Derivado de la pandemia no se pudieron realizar movilidad académica presencial por parte de los estudiantes ni a nivel nacional ni internacional. Se priorizó la adquisición de simuladores que permitió a los estudiantes realizar prácticas académicas, creando diferentes escenarios reales sin necesidad de estar presentes físicamente. LA adquisición de estos simuladores de negocios benefició a estudiantes de los Programas Educativos de Administración de Empresas de las Unidades Regionales Guasave, Guamúchil y Los Mochis.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 4**

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de 15 PE de Licenciatura, tal y como se establece en los programas de estudio	15	15	100%	15	15
--------	---	----	----	------	----	----

**Descripción de la Meta Académica**

Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada

Con la incorporación de infraestructura académica se fortaleció el proceso enseñanza-aprendizaje que derivó en realizar prácticas en línea, logrando con ello mejorar la formación integral de los estudiantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4 Mejorar la calidad académica y la pertinencia de los Programas Educativos (PE) de Posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

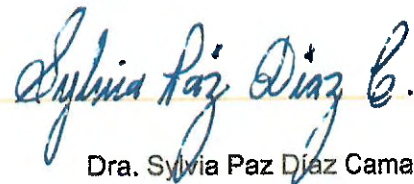
Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada

MA 4.2 Fortalecer 2 de los Núcleos Básicos de los PE de Posgrado que pertenecen al PNPC.

**Justificación**

La incorporación de infraestructura académica consistente en equipo de cómputo, abona al desarrollo de actividades académicas y de investigación de los núcleos básicos de una forma más eficiente.

mas



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Alan Rivera Serrano  
Líder de DES

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Programa:	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa
Ciclo del Programa:	PROFEXCE-2020-22MSU03702-08

Indicadores de Calidad		Trimestre		Año		Observaciones	
Programado	Realizado	%	Programado	Realizado	%		
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>							
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	12	12	100%	12	12	Se ha capacitado en la habilitación de PTC, algunos de ellos ya están en proceso de
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	53	53	100%	53	53	Se ha trabajado en la habilitación de PTC.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	47	100%	47	47	Se está trabajando para la habilitación.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el Área disciplinar de su desempeño	190	100	52%	100	100	Se busca priorizar que los estudios de posgrado por parte de los PTC vayan
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el Área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	Se busca priorizar que los estudios de posgrado por parte de los PTC vayan
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Desablete reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	Se ha logrado mantener el perfil desablete y se ha motivado a más PTC a que busquen
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	22	22	100%	22	22	Se ha mantenido el número de PTC en el SNI
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	112	112	100%	112	112	Siempre se ha privilegiado que los PTC
<b>Denominador: Total de planta académica</b>						<b>Valor final: 415</b>	
IC 1.2.1	Número de PTC, FMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	415	415	100%	415	415	Derivado de la nueva normalidad fue necesario reforzar las competencias digitales.
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>						<b>Valor final: 10</b>	
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	Se ha buscado incrementar el número de CA consolidados, se proyecta que de acuerdo al
Especificar nombres de los CA Consolidados:		UDO-CA-22-ANÁLISIS Y ESTUDIOS ORGANIZACIONALES UDO-CA-4-ADMINISTRATIVO					
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	Se ha buscado incrementar el número de CA consolidados, se proyecta que de acuerdo al
Especificar nombres de los CA en Consolidación:		UDO-CA-3-DESARROLLO ORGANIZACIONAL UDO-CA-29-DESARROLLO REGIONAL Y ORGANIZACIONAL UDO-CA-30-CAPITAL HUMANO EN IAS					
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	3	75%	4	3	Desapareció el CA En formación, Sistema Tributario y desarrollo de Finanzas Públicas.
Especificar nombres de los CA en Formación:		UDO-CA-22-Análisis y Estudios Organizacionales, UDO-CA-36-Sistemas de Innovación y Desarrollo Económico Local.					
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>							
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	11	11	100%	11	11	A partir del 2018 con base en el MELDI (Modelo Educativo lineal para el Desarrollo Integral) se rediseñaron los planes y
Especificar el nombre de los PE:		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS(EL FUERTE), ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (LOS MOCHIS), ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA(LOS MOCHIS)					
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	11	11	100%	11	11	A partir del 2018 con base en el MELDI (Modelo Educativo lineal para el Desarrollo Integral) se rediseñaron los planes y
Especificar:		ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS(EL FUERTE), ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (LOS MOCHIS), ADMINISTRACIÓN TURÍSTICA(LOS MOCHIS)					
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>						<b>Valor final: 1,251</b>	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1,251	149	12%	1,251	149	Solamente queda una generación del plan trimestral (MEI 2008) que son la matrícula
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>						<b>Valor final: 2</b>	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PRODEP	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias Administrativas, Doctorado en Gestión del Turismo.					
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	Se han realizado esfuerzos para lograr
Especificar el nombre de los PE:		Doctorado en Ciencias Administrativas, Doctorado en Gestión del Turismo.					
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>						<b>Valor final: 28</b>	
IC 2.5.3	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	28	100%	28	28	En los PE de Posgrado se busca que los números de estudiantes sean reducidos
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>						<b>Valor final: 562</b>	
IC 2.6.1	Número de ingreso de Licenciatura para el ciclo A	562	562	100%	562	562	No todos los alumnos que ingresaron lograron
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>						<b>Valor final: 562</b>	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	476	476	100%	476	476	A pesar de que se cuenta con egresos para los
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>						<b>Valor final: 50</b>	
IC 2.10.1	Número de ingreso de Posgrado	50	50	100%	50	50	Desgranadamente aunque se cuenta con

*Sylvia Paz Díaz G.*  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

M.C. Alan Herrera Serrano  
Lider de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09 - Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.*

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1,606	1,791	+100%	1,606	1,791

MA 1.1 Complementar la formación académica de los alumnos de PE de Licenciatura de la DES.

#### Justificación

En el 2020 las condiciones no fueron favorables en relación a la movilidad y participación presencial, sin embargo, de manera virtual se participó en eventos donde se obtuvieron logros importantes tales como la Copa Tecnociencias Paraguay 2020, en donde estudiantes de la DES ganaron el primer lugar Internacional en Robótica pedagógica, que les da acreditación internacional en 2021 para participar en el "Febratec", Feria Brasiliense de tecnología, ingeniería y ciencia; también se ganó oro en la Olimpiada Internacional de Proyectos de Ciencias Aplicadas de Indonesia 2020. Además, ganaron el IYSA Gran Award I2ASPO, con el que se reconoce a los mejores proyectos del evento. Se cumple con la meta.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1,606	1,791	+100%	1,606	1,791

MA 1.2 Mejorar la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudio.

#### Justificación

Se adquirió el material solicitado el cual es fundamental para complementar la formación académica de los estudiantes. Tales materiales y reactivos propiciarán una mayor participación de los estudiantes en eventos académicos, así como una mayor base práctica y teórica para aquellos que realicen movilidad nacional o internacional. Todo ello una vez que las condiciones actuales mejoren y podamos regresar a las aulas y a los laboratorios. Se cumple con la meta.

#### Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Asegurar la Competitividad en los PE para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP y adscripción al SNI.

#### Descripción de la Meta Académica

#### Valores Cualitativos

#### Valores Trimestre 4

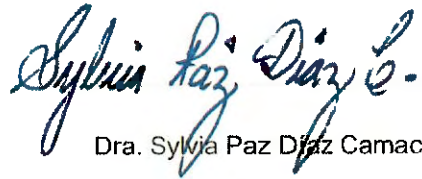
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1 Asegurar la calidad de los 17 Programas Educativos de Licenciatura de la DES. 17 17 100% 17 17

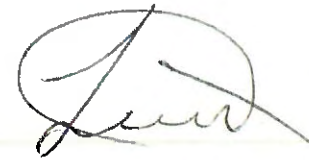
**Justificación**

Se ha favorecido la capacidad y competitividad académica de la DES con el incremento en el número de PTC con SNI, y perfil Prodep. Esto se ha y se seguirá reflejando con un mayor número de trabajos tecnológicos y científicos desarrollados por los profesores y estudiantes. Una vez que pase la pandemia se espera se favorezca la vinculación con el sector productivo, social y civil, y con ello siga incrementando la calidad de los PE de la DES. Se cumple con la meta.

**Firmas**



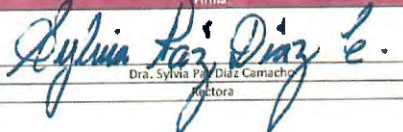
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Luis Carlos González Márquez  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSUD370Q-09

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación	
<b>Capacidad Académica</b>								Valor final: 25	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo									
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	6		6	6		Se cumple con la meta y se espera que en el	
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8		8	8		Se cumple con la meta. Actualmente hay	
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	11		11	11		Se cumple con la meta. Actualmente hay	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	19		19	19		Se cumple con la meta.	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	11		11	11		Se cumple con la meta. Se han contratado PTC con grado de doctor, acorde a las necesidades de	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	5	5		5	5		Se cumple con la meta. Se espera que en el 2021 incremente el número ya que aplicarán los PTC	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	3		3	3		Se cumple con la meta.	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25		25	25		Se cumple con la meta.	
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 154	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	154	154		154	154		Se cumple con la meta.	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 1	
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación Especificar nombres de los CA en Consolidación:	1	1		1	1		Se cumple con la meta.	
		UDO-CA-31 - MANEJO Y PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE							
<b>Competitividad Académica</b>								Valor final: 181	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A									
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	181	181		181	181		Se cumple con la meta.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 142	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	142	142		142	142		Se cumple con la meta.	

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
Luis Cados González Márquez  
Líder de DES

FORMATO ALTERNATIVO POR PROYECTO

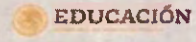
Clave 933: 33MRU0370G  
 Institución: Universidad Autónoma de Cúcuta  
 Trimestre: 4

Quinquenio: 2020  
 Clave de Convenio: C/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-4-31  
 Fecha de corte: 9 de enero de 2021

CLAVE DEL PROYECTO	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACCIONES			TOTAL		TOTAL ANUAL		
	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	RECURSOS			
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-01	\$332.951,00	\$0,00	\$81.526,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$151.546,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$332.951,00	0,00%	\$332.951,00	99,81%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-02	\$284.436,60	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$184.496,32	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$284.436,60	0,00%	\$184.496,32	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-03	\$294.436,60	\$41.261,39	\$246.426,30	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$294.436,60	40,85%	\$246.426,30	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-04	\$233.806,20	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$233.806,20	0,00%	\$233.806,20	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-05	\$394.493,60	\$7,87	\$394,49	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$176.918,80	\$0,00	\$374.967,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$394.493,60	0,00%	\$176.918,80	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-06	\$206.686,80	\$46,80	\$206,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$174.129,17	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$206.686,80	0,00%	\$174.129,17	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-07	\$295.420,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$292.479,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$295.420,00	0,00%	\$292.479,80	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-08	\$234.186,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$237.176,80	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$234.186,80	0,00%	\$237.176,80	100,00%
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370G-09	\$238.166,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$180.004,40	\$0,00	\$181.159,81	\$0,00	\$0,00	\$0,00	\$238.166,00	0,00%	\$180.004,40	100,00%
<b>TOTALES</b>	<b>\$2.440.977,00</b>	<b>\$41.311,39</b>	<b>\$1.044.942,90</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.844.496,92</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$144.940,21</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$1.781.535,81</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$0,00</b>	<b>\$2.440.977,00</b>	<b>0,00%</b>	<b>\$1.844.496,92</b>	<b>100,00%</b>

*Sylvia Paz Díaz C.*  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Cernachó

*Gloria A. S.*  
 Dra. Gloria Arellano Sánchez  
 Directora de Planeación y Evaluación



PROFEX S.A. INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
 POLIVALENTE QUEBRADILLO EN LA CIRCUNSCRIPCIÓN POLITÉCNICA  
 Sistema de Gestión de Calidad del Fideicomiso



Institución: Universidad Autónoma de Chile  
 Nombre de subvención: 540042000  
 Tipo: BANCOS

Servicio: 2004  
 Tipo de Instrumento: CONTRATO DE SERVICIOS

Resumen y Recursos según Estado de Cuenta del Fideicomiso con Corte al 31 de marzo de 2023

Mes	Ingresos						Egresos						Saldo
	Capital	Operación	Financiamiento	Transferencia	Transferencia	Transferencia	Operación	Financiamiento	Transferencia	Transferencia	Transferencia		
Julio 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Octubre 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Noviembre 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Diciembre 2022	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>Total</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

*Sylvia Paz Díaz E.*  
 Dra. Sylvia Paz Díaz E.  
 Rectora

*Olivia A. S.*  
 Dra. Olivia A. S.  
 Directora de Planeación y Evaluación