

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01 - Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la implementación del eje transversal de innovación educativa en todos los PE de las DES como lo establece el Modelo Educativo Integral 2018 (MELDI).

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.3 Fortalecer los procesos de innovación de la enseñanza de idioma inglés en las 6 DES	6	0	0%	0	0

**Justificación**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Mejorar la atención integral y los servicios de apoyo estudiantil para incrementar las tasas de egreso y titulación en los tiempos establecidos por la UAdeO, atendiendo todas las dimensiones de los estudiantes.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1 Consolidar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y fortalecer los 4 Centros Lince de Atención a Estudiantes.	4	0	0%	4	0

**Justificación**

Se están realizando las acciones necesarias para llevar a cabo las capacitaciones programadas para consolidar el Programa Institucional de Tutorías en la meta. Debido a la pandemia y a la demora de la adjudicación del recurso se postergaron las capacitaciones para el cuarto trimestre.

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2 Apoyar la formación integral de los estudiantes de los nuevos PE de Ingeniería y Tecnología, atendiendo sus necesidad de acervo bibliográfico.	17	0	0%	0	0

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Mejorar los servicios y programas de apoyo académico a estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3	Consolidar la competitividad académica de las DES contando con Programas Educativos con calidad académica y pertinencia social, tanto de licenciatura como de Posgrado.
------	---

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Apoyar a los Programas Educativos de Posgrado que se encuentran en el PNPC para que eleven su nivel de desarrollo.	5	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Realizar estudios de factibilidad y pertinencia atendiendo a todos los PE de Licenciatura de las DES.	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 4	Promover la transversalidad del Modelo Educativo Lince para el Desarrollo Integral (MELDI), mediante una perspectiva de Cultura Ambiental y Sustentabilidad, Emprendimiento, Cultura de la Paz, Equidad de Género y Derechos Humanos, para fortalecer la formación integral del estudiante y atender la responsabilidad social universitaria.
------	---

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.2	Habilitar espacios que permitan la aplicación de los conocimientos derivados de la formación transversal de la temática abordada en los Ejes	1	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



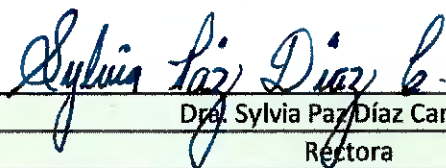
María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la Formación Integral del Estudiante
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%
<b>Capacidad Académica</b>							<b>Valor final: 265</b>
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>							
<b>IC 1.1.1</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	46	46	100%	46	46	100%
<b>IC 1.1.3</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	100	100	100%	100	100	100%
<b>IC 1.1.4</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	119	119	100%	119	119	100%
<b>IC 1.1.5</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	219	219	100%	219	219	100%
<b>IC 1.1.6</b>	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	119	119	100%	119	119	100%
<b>IC 1.1.7</b>	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	77	77	100%	77	77	100%
<b>IC 1.1.8</b>	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	55	57	+100%	55	57	+100%
<b>IC 1.1.9</b>	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	265	265	100%	265	265	100%
<b>Denominador: Total de planta académica</b>							<b>Valor final: 1,490</b>
<b>IC 1.2.1</b>	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	1,490	1,375	92%	1,490	1,375	92%
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>IC 1.3.1</b>	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 1.3.2</b>	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	6	5	83%	6	5	83%
<b>IC 1.3.3</b>	Número de Cuerpos Académicos en Formación	5	4	80%	5	4	80%
<b>Competitividad Académica</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>							<b>Valor final: 0</b>
<b>IC 2.2.2</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	17	17	100%	17	17	100%

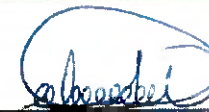
<b>IC 2.2.3</b>	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	17	17	100%	17	17	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura							Valor final: 0
<b>IC 2.3.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2,722	2,847	+100%	2,722	2,847	+100%
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 0
<b>IC 2.4.1</b>	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 2.4.2</b>	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	5	5	100%	5	5	100%
<b>IC 2.4.4</b>	Número de PE de posgrado que están en el PNP	3	3	100%	3	3	100%
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado .							Valor final: 0
<b>IC 2.5.1</b>	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida .	72	72	100%	72	72	100%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 3,108
<b>IC 2.6.1</b>	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2,020	2,020	100%	2,145	2,020	94%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 2,090
<b>IC 2.7.1</b>	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	1,600	1,602	100%	1,695	1,602	95%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 0
<b>IC 2.10.1</b>	Número de egreso de Posgrado	105	105	100%	106	105	99%

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica

*P/PROFEXE-2020-25MSU0370Q-02 - Innovación de la Gestión Institucional.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Apoyar al Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO (SGI-UAdeO), a través del mantenimiento y certificación de procesos bajo estándares internacionales ISO 9001 e ISO 14001 para que mejore su eficiencia e incremente el alcance a nuevos procesos de carácter estratégico.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Certificar 4 procesos bajo las Normas ISO 9001 del Sistema de Gestión Integrado de la UAdeO	4	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

Se iniciaron las acciones planeadas para la certificación de los procesos comprometidos como meta académica en este proyecto, a la fecha se tiene la actualización de sus documentos particulares, los cuales se están implementado, se les da seguimiento conforme a lo establecido en el cronograma de trabajo.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Innovación de la Gestión Institucional.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Procesos de gestión</b>								
Denominador: Procesos					Valor final: 4			
IC 1.1.1	Número de procesos certificados	0	0	0%	4	0	0%	Se realizaron las acciones descritas en la MA
<b>Sistemas de Información</b>								
Denominador: Módulos					Valor final: 42			
IC 2.1.1	Número de módulos del SIA en operación	42	42	100%	42	42	100%	
IC 2.1.2	Número de módulos del SIA en operación interconectados entre sí	42	42	100%	42	42	100%	

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

**P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03 - Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO**

**Descripción del Objetivo Particular**

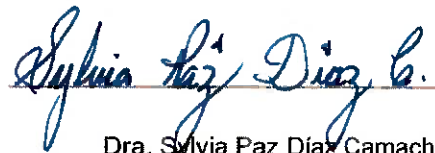
OP 1 Continuar con la política institucional para la transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la Universidad Autónoma de Occidente, y favorecer la equidad en la comunidad universitaria en todo su quehacer.

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Incorporar la perspectiva de género en la normatividad de la UAdeO de conformidad con la normativa nacional, internacional y estatal armonizando los procesos de gestión como quedó establecido en el plan de igualdad.	180	180	100%	180	180

**Justificación**

En proceso de elaboración la Actualización del Diagnóstico de Igualdad y los protocolos de prevención, sanción y atención a la violencia de género para incorporarlos transversalmente en la Normatividad de lá UAdeO.

Firmas



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

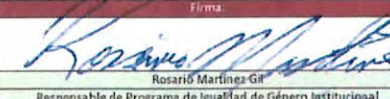


Rosario Martínez Gil  
Responsable de Programa de Igualdad de  
Género Institucional

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Transversalización de la igualdad y perspectiva de género en la UAdeO
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Anual Alcanzado	%	Justificación
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>								
Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)		Valor final: 32						
IC 1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	32	32	100%	32	32	100%	
Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Valor final: 33						
IC 1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	33	33	100%	33	33	100%	
Denominador: Total de administrativos		Valor final: 31						
IC 1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	31	31	100%	31	31	100%	
Denominador: Total de administrativas		Valor final: 32						
IC 1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	32	32	100%	32	32	100%	
Denominador: Total de alumnos		Valor final: 26						
IC 1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	26	26	100%	26	26	100%	
Denominador: Total de alumnas		Valor final: 26						
IC 1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	26	26	100%	26	26	100%	
<b>Transversalización</b>								
Denominador: Total de documentos Normativos.		Valor final: 3						
IC 3.2.1	Número de los documentos de la Normativa incorporando el enfoque de Género	1	1	100%	3	1	33%	En proceso de elaboración la Actualización del Diagnóstico de Igualdad y los protocolos de prevención, sanción y atención a la violencia de género para incorporarlos transversalmente en la Normatividad de la UAdeO.
Denominador: Total de Procedimientos		Valor final: 1						
IC 3.3.1	Número de procedimientos modificados para incluir un enfoque de Género	0	0	0%	1	0	0%	


Firma  
  
 Dra. Sylvia Ríos Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Rosarío Martínez Gil  
 Responsable de Programa de Igualdad de Género Institucional

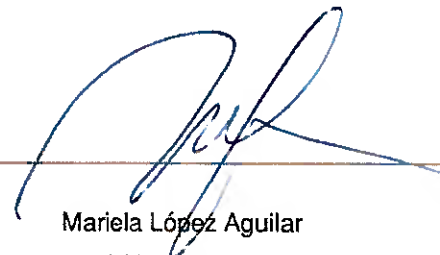
*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04 - Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para el logro de la formación integral de sus estudiantes.*

Descripción del Objetivo Particular						
OP 1	Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Complementar la formación académica de los 122 alumnos de PE de licenciatura de Música	122	0	0%	0	0
<b>Justificación</b>						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de los 6 PE de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudio	6	3	50%	3	3
<b>Justificación</b>						
El objetivo de fortalecer y formar profesionistas en sus diferentes programas educativos se está logrando con el trabajo colaborativo de cada área para lograr que los estudiantes de la DES obtengan los conocimientos prácticos de las asignaturas						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

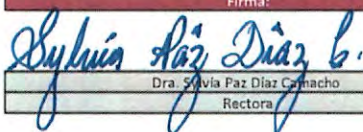


Mariela López Aguilar  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Impulso a la Excelencia Educativa de la DES Arquitectura, Diseño y Arte, a través del mejoramiento de su capacidad y competitividad académica para e
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04

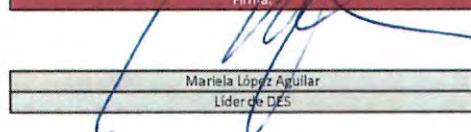
Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 11	
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	10	100%	10	10	100%	La Universidad se encuentra en un proceso
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	1	100%	1	1	100%	
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	11	11	100%	11	11	100%	
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 66	
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	66	66	100%	66	66	100%	
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125	
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	125	0	0%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 125	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	0	0%	95	0	0%	

Firma:



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:



Mariela López Aguilar  
Líder de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05 - Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud y cerrar brechas de calidad entre sus PE.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de estudiantes de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

MA 1.2 Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de Licenciatura como se establece en los Programas de Estudios.

**Valores Cualitativos**

Programado	Alcanzado	%
241	230	95%

**Valores Trimestre 3**

Meta Programada	Meta Alcanzada
230	230

**Justificación**

La adquisición de reactivos, material, instrumentos y equipo de laboratorio para la realización de prácticas, fortalece los programas educativos de reciente creación en la Universidad. Asimismo disminuye la brecha de infraestructura que existe en las diferentes Unidades Regionales. Permitiendo una mejor formación de los estudiantes en áreas disciplinares.

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Juventino III Colado Velazquez  
Líder de DES

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto:	Incrementar los indicadores de capacidad y competitividad académica para asegurar la formación integral de los estudiantes de la DES de Ciencias de la Salud
Cve. del Proyecto:	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05

Indicadores de Calidad	Trimestre			Anual			Justificación
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>							
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo							Valor final: 5
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	1	100%	1	100%	Se cuenta con solo 1 profesor con grado máximo
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	4	100%	4	100%	La mayoría de los PTC de nueva incorporación a la DES de Ciencias de la Salud se ha buscado que
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	4	100%	4	100%	La Universidad difunde las convocatorias de reconocimiento a Perfil Deseable cada año y se
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	10	6	60%	10	60%	El indicador fue a la baja debido a que algunos
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	5	5	100%	5	100%	Es parte de las políticas de la Universidad que
Denominador: Total de planta académica							Valor final: 176
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	176	176	100%	176	100%	La Universidad cuenta con programas de capacitación y actualización de los docentes
<b>Competitividad Académica</b>							
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 376
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A	297	297	100%	297	100%	Se tiene un número adecuado de egresados en
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 297
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A	243	243	100%	243	100%	Se tiene un adecuado número de alumnos que

Firma:  
  
 Dra. Sylvia Díaz Camacho  
 Rectora

Firma:  
  
 Juvenius Ulloa Colado Velazquez  
 Jefe de DES

***P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06 - Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores de capacidad y competitividad académica y la formación integral de los estudiantes***

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Complementar la formación teórico-práctico de los alumnos de los 4 PE que oferta la DES	4	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

La DES realizó recientemente todas las solicitudes de materiales y reactivos para la mejora de la formación integral de los estudiantes mediante la realización de prácticas académicas de laboratorio

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Mejorar en un 10% la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudios	10	0	0%	0	0
--------	--	----	---	----	---	---

**Justificación**

La DES realizó recientemente la solicitud de reactivos y materiales de laboratorio para llevar a cabo prácticas de laboratorio, lo que permitirá mejorar la formación de los estudiantes al término del cuarto trimestre de 2020

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Apoyar el desarrollo de los CA para incrementar el reconocimiento de su calidad por el PRODEP

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Asegurar e incrementar la calidad de 1 CA mediante el fortalecimiento de tres LGAC	1	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Mediante el reciente trámite para la adquisición						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 3	Asegurar la competitividad académica de los Programas Educativos de Licenciatura que conforman la DES					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Promover el desarrollo de 2 tesis de licenciatura para asegurar la calidad de los 2 Programas Educativos de Licenciatura de la DES	2	0	0%	0	0
Justificación						
<b>Descripción del Objetivo Particular</b>						
OP 4	Mantener la calidad académica y la pertinencia social de los Programas Educativos de Posgrado para que incrementen su nivel de desarrollo en el PNPC.					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Implementar 1 LGAC de CA a través de Proyectos de Investigación estrechamente vinculados a sus Líneas del Conocimiento establecidas por los PE de Posgrado.	1	0	0%	0	0
Justificación						

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Responsable de DES del Área de Ciencias  
Naturales y Exactas. Profesor de tiempo  
completo del Depto. de Ciencias Natuales y  
Exactas. Unidad Regiona

Universidad:	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto:	Mejoramiento de la excelencia educativa de los PE de Licenciatura y posgrado de la DES de Ciencias Naturales y Exactas, mediante la atención a los indicadores
Código del Proyecto:	P/PROFEXCE-2018-ESM/003700-08

Indicadores de Calidad		Programado	Trimestre Alcanzado	%	Programado	Trimestre Alcanzado	%	Justificación
Compartimentación Académica								Valor final: 16
Denominador: Total de Profesores en Tiempo Completo								
IC 1.1.3	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	1	100%	1	1	100%	La DES del Área de Ciencias Naturales y Exactas cuenta con un PTC con grado máximo de estudios de maestría
IC 1.1.4	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	15	100%	15	15	100%	La DES cuenta actualmente con 15 PTC con grado máximo de estudios de doctorado
IC 1.1.5	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área de su disciplina	16	16	100%	16	16	100%	Todos los PTC de la DES cuentan con posgrado en el ámbito de su disciplina
IC 1.1.6	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su especialidad	15	15	100%	15	15	100%	Los 15 PTC de la DES con grado máximo de estudios de doctorado en el área disciplinar de su especialidad
IC 1.1.7	Numero de PTC con Perfil Docente reconocido por el PRODFP (Fase superior)	10	10	100%	10	10	100%	La DES cuenta con 10 PTC con nombramiento de perfil docente, lo que significa que el 66.6% de los PTC cuentan con la certificación
IC 1.1.8	Numero de PTC con adscripción al SIn o SInC	6	6	100%	6	6	100%	6 PTC de la DES cuentan actualmente con la adscripción en el Sistema Nacional de Investigaciones
IC 1.1.9	Numero de PTC con participación en el programa de tesis	16	16	100%	16	16	100%	El 100% de los PTC de la DES participan en el programa institucional de Tesis como tutores docentes e investigadores
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 44
IC 1.2.1	Numero de PTC, PAH y PA que recibieron capacitación y actualización por al menos 40 horas por año	44	44	100%	44	44	100%	44 profesores de la DES, pertenecientes a sus PE de Licenciatura y de Posgrado han recibido capacitación, primordialmente en relación a las TICs
Compartimentación Académica								Valor final: 3
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								
IC 1.3.1	Numero de Cuerpos Académicos Consolidados	1	1	100%	1	1	100%	Hasta el cierre del tercer trimestre, el CA de Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas continúa con el reconocimiento de CAE
IC 1.3.3	Numero de Cuerpos Académicos en Formación	1	1	100%	1	1	100%	Hasta el cierre del presente trimestre, el CA de Fisiopatología se encuentra como CA en formación
Compartimentación Académica								Valor final: 1
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								
IC 2.2.2	Numero de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el CNAE	1	1	100%	1	1	100%	El PE de Biología UR Guasave cuenta con reconocimiento de acreditación por parte de CNAE
IC 2.2.3	Numero de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	Actualmente, con el reconocimiento de PE otorgado por parte de CNAE, la DES cuenta con el 100% de PE evaluables de calidad
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 148
IC 2.3.1	Numero de matrículas otorgadas en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	148	148	100%	148	148	100%	Al cierre del informe de tercer trimestre y con la reciente investigación de estudiantes de nuevo ingreso al Colegio Escobar (EOM-2023), el PE de Biología de la UR Guasave, PE de Licenciatura evaluado de la DES cuenta con 273 estudiantes matriculados
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 2
IC 2.4.1	Numero de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Ambos PE de Posgrado de la DES cuentan con el reconocimiento de calidad
IC 2.4.2	Numero de PE de posgrado reconocidos por el PNP	2	2	100%	2	2	100%	Ambos PE de Posgrado de la DES se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 26
IC 2.5.1	Numero de matrículas otorgadas en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	26	26	100%	26	26	100%	El 100% de la matrícula de Posgrado es atendida en PE de calidad
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 100
IC 3.6.1	Numero de egresos de licenciatura para el ciclo A	48	48	100%	48	48	100%	La tasa de egreso para los PE de Licenciatura en la generación 2018-2019 es del 48%
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 11
IC 2.7.1	Numero de inscripciones de Licenciatura para el ciclo A	4	5	125%	4	5	125%	Al cierre del presente informe, un total de 6 estudiantes de la generación 2018-2019 de la DES se inscribieron en el PE de Biología UR Guasave y 1 en el PE de Biología UR Los Moches se han inscrito, lo que representa un índice de inscripción del 14% para la mencionada generación
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 14
IC 2.10.1	Numero de egresos de Posgrado	12	12	100%	12	12	100%	Con los 12 alumnos de Posgrado de la cohorte generacional 2018-2019, existen 10 egresados titulados al cierre del tercer trimestre

*Sylvia Liz Díaz G.*  
Dra. Sylvia Liz Díaz G. Cansino  
Directora

Firma  
Licenciada en Ciencias Exactas y Naturales  
Cecilia de los Angeles Romero Ullas  
Catedrática de Tiempo Completo del Depto. de Ciencias

**P/PROFEXE-2020-25MSU0370Q-07 - Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación integral del estudiante.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Garantizar la calidad educativa de los PE de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con el fortalecimiento la competitividad académica

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.1	Asegurar la calidad de los Programas Educativos de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades	5	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

Se están realizando las acciones pertinentes para el cumplimiento de las metas comprometidas para el trimestre cuarto.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 2.2	Mejorar la competitividad académica con impulso en la innovación educativa que impacte en la formación del estudiante	5	0	0%	0	0
--------	---	---	---	----	---	---

**Justificación**

Actualmente los trabajos permaneces de manera continua a pesar de la situación de la pandemia mundial con el objetivo de formar a los estudiantes en su profesión y alcanzar la meta comprometida para trimestre 4.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Fortalecimiento de la formación integral del estudiante de la DES a través de movilidad, actividades deportivas, artísticas, culturales.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 5 PE de licenciatura de las DES.	5	0	0%	0	0
--------	--	---	---	----	---	---

**Justificación**

El objetivo de formar profesionistas en sus diferentes programas educativos se está logrando con el trabajo colaborativo de cada área para llegar a la meta planteada para trimestre 4.



**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



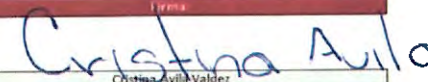
Cristina Ávila Valdez  
Subdirectora Académica de Unidad Regional.

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la DES de Ciencias Sociales y Humanidades con internacionalización, innovación tecnológica en los PE, CA así como en la formación
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
Capacidad Académica		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		Valor final: 96						
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	17	17	100%	17	17	100%	La Universidad se encuentra en un proceso permanente de difusión, motivación para que los docentes se habiliten en su área de formación.
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	38	38	100%	38	38	100%	Aunque los docentes tengan grado de maestros en Ciencias, se tiene docentes que se encuentran estudiando un doctorado para mejorar su habilitación académica.
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	41	41	100%	41	41	100%	Integrantes de la planta docente de Ciencias Sociales y Humanidades se encuentran en formación para incrementar los docentes con doctorado.
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	79	79	100%	79	79	100%	Integrantes de la planta docente están cursando estudios de maestría y doctorado, lo cual permitirá tener mayor cantidad de docentes más capacitados en el área de su profesión.
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	41	41	100%	41	41	100%	Integrantes de la planta docente están cursando estudios de doctorado, lo cual permitirá tener más profesores capacitados y actualizados en su área disciplinar de desempeño.
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	25	25	100%	25	25	100%	La universidad ha motivado la participación de los PTC a las convocatorias prodep, al apoyar en sus tareas sustantivas como trabajo frente a grupo, investigación, tutorías entre otros.
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	11	11	100%	11	11	100%	Integrantes de las DES que trabajan en investigación, están enfocados en lograr la distinción del Sistema Nacional de Investigadores.
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	96	96	100%	96	96	100%	Uno de los aspectos que distinguen a los docentes es su trabajo con estudiantes en tutorías.
Denominador: Total de planta académica		Valor final: 635						
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	635	635	100%	635	635	100%	En la Universidad se trabaja en la capacitación de los docentes, en el modelo educativo, enfoque por competencias, técnicas pedagógicas, y área disciplinar.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		Valor final: 3						
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	El trabajo que se realiza para alcanzar mayor cantidad de investigadores es a la par de tener trabajo colaborativo y sumar cuerpos Académicos a la DES. El CA de Pasosocial ha sido dado de baja debido a que dos de sus integrantes de jubilaron y no se cumplió con la cantidad de investigadores que hayan trabajado de manera conjunta para complementar las bajas.
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	0	0%	1	0	0%	
Competitividad Académica		Valor final: 5						
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 5						
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	5	100%	5	5	100%	La Universidad tiene sus programas en modalidad trimestral en liquidación, ya que en 2018 se inició plan semestral por lo que se trabaja para en un futuro cercano acreditar los programas que se tienen actualmente y que se tendrá egresados hasta 2022.
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	5	5	100%	5	5	100%	Actualmente los programas educativos enlistados son reconocidos por organismos y se trabaja por que se logre obtener en modalidad semestral en las fechas que le corresponda ser evaluada.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		Valor final: 1323						
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1323	1323	100%	1323	1323	100%	La institución está trabajando para tener la capacidad de recibir a mayor cantidad de alumnos que nos eligen como su Universidad, lo cual incrementaría la cantidad de estudiantes en UAO.

Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado							Valor final: 1	
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	1	1	100%	1	1	100%	Se tiene el Doctorado de Gobiernos Locales y Desarrollo Regional el cual es de prestigio e innovador.
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNFC	1	1	100%	1	1	100%	Se cuenta con un núcleo básico de docentes e investigadores que forman parte del Sistema Nacional de Investigadores lo cual hace que tenga aceptación en la comunidad docente.
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	1	1	100%	1	1	100%	El trabajo realizado por los doctores y doctorantes que integran el posgrado ha logrado ser un distintivo del mismo.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.							Valor final: 18	
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	18	18	100%	18	18	100%	Actualmente los doctorantes se encuentran en proceso de terminar su posgrado e iniciar su fase de titulación, que por motivos de pandemia hay procesos que no se han podido realizar en su totalidad.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 1413	
IC 2.6.1	Numero de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	932	932	100%	932	932	100%	Aun y con las dificultades de la pandemia, se logró trabajar con los estudiantes para mantener los valores estipulados.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A							Valor final: 932	
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	735	735	100%	735	735	100%	El trabajo colaborativo ha permitido mantener los indicadores establecidos, aunque el proceso será diferente y un lapso distinto debido a la pandemia.
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente							Valor final: 45	
IC 2.10.1	Numero de egreso de Posgrado	45	45	100%	45	45	100%	Los estudiantes de maestría y doctorado de la DES se encuentran trabajando con sus directores de tesis para culminar exitosamente su grado de estudios.

Firma  
  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Cristina Ávila Valdez  
 Subdirectora Académica de Unidad Regional.

**PROFEXE-2020-25MSU0370Q-08 - Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la Innovación educativa para incidir en la formación integral de los estudiantes.**

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Mejorar el desarrollo de los CA para lograr que sean reconocidos por su calidad.

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Asegurar y/o mantener la calidad de los 3 CA que integran la DES de Ciencias Económico-Administrativas.	3	0	0%	0	0

**Justificación**

La meta se alcanzará en el cuarto trimestre como fue programada.

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 2 Fortalecer la capacidad académica apoyando la formación integral de estudiantes abarcando todas sus dimensiones personales de acuerdo con el modelo educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Fortalecer la formación académica de los alumnos de 2 PE de Licenciatura de la DES.	2	2	100%	2	2

**Justificación**

Se esta buscando fortalecer la formación integral de los estudiantes de todos los programas educativos de la institución.

**Descripción de la Meta Académica**

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 3	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Fortalecer la formación práctica de los estudiantes de 15 PE de Licenciatura, tal y como se establece en los programas de estudio	15	15	100%	15	15

**Justificación**

Mediante la infraestructura académica se propiciará llevar la práctica al aula para fortalecer la formación integral de los estudiantes.

**Descripción del Objetivo Particular**

**OP 4** Mejorar la calidad académica y la pertinencia de los Programas Educativos (PE) de Posgrado.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

**Programado**

**Alcanzado**

**%**

**Meta Programada**

**Meta Alcanzada**

MA 4.2	Fortalecer 2 de los Núcleos Básicos de los PE de Posgrado que pertenecen al PNPC.	2	2	100%	2	2
--------	---	---	---	------	---	---

**Justificación**

La incorporación de infraestructura académica abona por una parte el desarrollo de las actividades de los núcleos básicos de una manera más eficiente.

rmas




Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Alan Rivera Serrano  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ciencias Económico-Administrativas, así como la innovación educativa por
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 112
IC 1.1.1	Número de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	12	12	100%	12	12	100%	Se esta trabajando en la habilitación de PTC
IC 1.1.3	Número de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	53	53	100%	53	53	100%	Algunos PTC están terminando sus estudios de
IC 1.1.4	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	47	47	100%	47	47	100%	Se espera que este número de PTC con estudios
IC 1.1.5	Número de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	100	100%	100	100	100%	Por lo general los PTC eligen su posgrado en base a su área del conocimiento para impactar
IC 1.1.6	Número de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	47	47	100%	47	47	100%	Por lo general los PTC eligen su posgrado en base a su área del conocimiento para impactar
IC 1.1.7	Número de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	32	32	100%	32	32	100%	Se esta trabajando en la habilitación del mayor número de PTC, a través de cursos de
IC 1.1.8	Número de PTC con adscripción al SNI o SNC	22	22	100%	22	22	100%	No se ha podido incrementar el número de PTC
IC 1.1.9	Número de PTC con participación en el programa de tutorías	112	112	100%	112	112	100%	Todos los PTC pertenecen al programa
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 415
IC 1.2.1	Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	415	300	72%	415	300	72%	La mayoría de los PTC, PMT y PA han estado recibiendo capacitación en el uso de la
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 10
IC 1.3.1	Número de Cuerpos Académicos Consolidados	2	2	100%	2	2	100%	Se ha mantenido este estatus al cumplir con los requisitos establecidos.
Especificar nombres de los CA Consolidados: Administrativo y Análisis y Desarrollo Regional.								
IC 1.3.2	Número de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	4	100%	4	4	100%	
Especificar nombres de los CA en Consolidación: DESARROLLO ORGANIZACIONAL, DESARROLLO REGIONAL Y ORGANIZACIONAL, CAPITAL HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES, Paradigmas Turísticos								
IC 1.3.3	Número de Cuerpos Académicos en Formación	4	3	75%	4	3	75%	Se disminuyó el número de CA en formación a 2 dado que el CA Sistema Tributario y Desarrollo
Especificar nombres de los CA en Formación: Análisis y Estudios Organizacionales, SISTEMAS DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL, SOCIEDAD, MEDIO AMBIENTE Y TURISMO.								
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 11
IC 2.2.2	Número de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	11	11	100%	11	11	100%	Todos los PE cuentan con el reconocimiento de programas de calidad.
Especificar el nombre de los PE: Licenciatura en Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia, Sistemas Computacionales en las								
IC 2.2.3	Número de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	11	11	100%	11	11	100%	
Especificar: Licenciatura en Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia, Sistemas Computacionales en las								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura								Valor final: 1,251
IC 2.3.1	Número de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1,251	1,251	100%	1,251	1,251	100%	La matrícula de estudiantes de la DES es reconocida por su calidad al contar con
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado								Valor final: 2
IC 2.4.1	Número de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	2	2	100%	2	2	100%	Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado
IC 2.4.2	Número de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los parámetros establecidos por el PNPC.
Especificar el nombre de los PE: Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado en Administración.								
IC 2.4.4	Número de PE de posgrado que están en el PNP	2	2	100%	2	2	100%	Se ha cumplido con los parámetros establecidos por el PNPC.
Especificar el nombre de los PE: Doctorado en Gestión del Turismo, Doctorado en Administración.								
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado								Valor final: 28
IC 2.5.1	Número de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	28	28	100%	28	28	100%	Se ha mantenido la matrícula existente.
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 913
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	562	562	100%	562	562	100%	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 562
IC 2.7.1	Número de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	476	476	100%	476	476	100%	Se han fortalecido las diferentes modalidades
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente								Valor final: 91
IC 2.10.1	Número de egreso de Posgrado	50	50	100%	50	50	100%	Se ha mantenido el egreso del nivel posgrado.

Firma  
  
 Dra. Sylvia Liz Díaz Camacho  
 Rectora

Firma  
  
 Alan Rivera Serrano  
 Líder de DES

*P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09 - Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.*

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 1 Fortalecer la formación integral de los estudiantes de acuerdo con el Modelo Educativo de la UAdeO.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.1	Complementar la formación académica de los alumnos de PE de Licenciatura de la DES.	1,606	0	0%	0	0
--------	---	-------	---	----	---	---

**Justificación**

Por motivos de la contingencia sanitaria del COVID-19 y para asegurar el bienestar, tanto de los estudiantes como de los docentes de nuestra Universidad, no se debe participar en actividades de movilidad académica, nacional e internacional. Razón por la cual se reprogramaron las acciones de esta meta para adquirir materiales con lo cual se busca mejorar la formación práctica de los estudiantes, al contar con más recursos para incrementar las actividades que se desarrollen en los laboratorios de la DES. Actualmente seguimos sin actividades presenciales, lo que hace que los recursos solicitados estén disponibles para cuando regresemos a la normalidad y los estudiantes los puedan aprovechar en el desarrollo de prácticas de laboratorio y de campo

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 1.2	Mejorar la formación práctica de los estudiantes de los PE de Licenciatura como lo establecen los planes y programas de estudio.	1,606	0	0%	0	0
--------	--	-------	---	----	---	---

**Justificación**

Por motivos de la contingencia sanitaria del COVID-19 y para asegurar el bienestar, tanto de los estudiantes como de los docentes de nuestra Universidad, actualmente no se está utilizando la infraestructura básica de los laboratorios de los diferentes Programas Educativos de la DES. Sin embargo, con el apoyo otorgado se está adquiriendo infraestructura básica para apoyar la formación práctica de los estudiantes

**Descripción del Objetivo Particular**

OP 3 Asegurar la Competitividad en los PE para incrementar el número de PTC con perfil PRODEP y adscripción al SNI.

**Descripción de la Meta Académica**

**Valores Cualitativos**

**Valores Trimestre 3**

	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
--	------------	-----------	---	-----------------	----------------

MA 3.1	Asegurar la calidad de los 17 Programas Educativos de Licenciatura de la DES.	17	0	0%	0	0
--------	---	----	---	----	---	---

**Justificación**

Ha incrementado el número de profesores en la DES con reconocimiento del SNI. Esto está favoreciendo que mejore la capacidad y competitividad y por lo tanto la formación de los estudiantes

**Firmas**



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Luis Carlos González Márquez  
Líder de DES

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Proyecto	Mejora de la competitividad y capacidad académica de la DES de Ingeniería y Tecnología para favorecer la formación integral de los estudiantes.
Cve. del Proyecto	P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09

Indicadores de Calidad		Trimestre			Anual			Justificación
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Alcanzado	%	
<b>Capacidad Académica</b>								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo								Valor final: 25
IC 1.1.1	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	6		6	6		Se cumple con la meta y se espera que más profesores se sigan sumando a los diferentes PE de la DES
IC 1.1.3	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	8	8		8	8		Se cumple con la meta. Actualmente hay profesores en la DES que estudian en programas de doctorado, con lo cual se fortalecerá la capacidad académica y la atención a los estudiantes
IC 1.1.4	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	11		11	11		Se cumple con la meta
IC 1.1.5	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	19		19	19		Se cumple con la meta
IC 1.1.6	Numero de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	11		11	11		Los nuevos contratos de PTC con grado de doctor, han sido acorde a las necesidades de los programas educativos, por lo cual todos están perfilados al área de su desempeño
IC 1.1.7	Numero de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	5	5		5	5		Se cumple con la meta
IC 1.1.8	Numero de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	9		3	9		En la convocatoria de este año se favoreció la DES al ingresar más PTC al SNI de los que se planeó. Lo cual favorece nuestros indicadores y la atención a los estudiantes
IC 1.1.9	Numero de PTC con participación en el programa de tutorías	25	25		25	25		Se trabaja para que todos los PTC participen en el programa de tutorías
Denominador: Total de planta académica								Valor final: 154
IC 1.2.1	Numero de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	154	154		154	154		Se cumple con la meta
Denominador: Total de Cuerpos Académicos								Valor final: 1
IC 1.3.2	Numero de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	1		1	1		Actualmente el CA esta en evaluación. Se espera que mejore su estatus.
<b>Competitividad Académica</b>								
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 181
IC 2.6.1	Numero de egreso de Licenciatura para el ciclo A	181	181		181	181		Se cumple con la meta
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A								Valor final: 142
IC 2.7.1	Numero de titulación de Licenciatura para el ciclo A	142	142		142	142		Se cumple con la meta

Firma:  
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

Firma:  
  
Luis Carlos González Márquez  
Líder de DES

**FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO**
**Clave 811:** 25MSU0370Q  
**Institución:** Universidad Autónoma de Occidente  
**Trimestre:** 3

**Ejercicio:** 2020  
**Clave de Convenio:** C/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-9-31  
**Fecha de corte:** 7 de octubre de 2020

CLAVE DEL PROYECTO	TRIMESTRE 3															TOTAL ANUAL	
	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACERVOS		TOTAL			MÓNTO	%		
	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	%				
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-01	\$332,951.00	\$85,526.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$181,591.00	\$0.00	\$65,834.00	\$0.00	\$332,951.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-02	\$384,498.00	\$0.00	\$0.00	\$384,498.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$384,498.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-03	\$249,428.00	\$208,418.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$208,418.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-04	\$258,778.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$258,778.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$258,778.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-05	\$295,490.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$176,910.00	\$0.00	\$78,580.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,490.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-06	\$361,833.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$196,313.00	\$0.00	\$165,520.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$361,833.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-07	\$295,420.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,420.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$295,420.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-08	\$263,359.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$263,359.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$263,359.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
P/PROFEXCE-2020-25MSU0370Q-09	\$238,168.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$179,058.00	\$0.00	\$59,310.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$238,168.00	\$0.00	0.00%	\$0.00	0.00%	
<b>TOTALES:</b>	<b>\$2,640,927.00</b>	<b>\$293,944.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$384,498.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$552,281.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$1,303,159.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$65,834.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$2,599,916.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00%</b>	<b>\$0.00</b>	<b>0.00%</b>	



Dr. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación

Institución: Universidad Autónoma de Occidente  
Número de subcuenta:  
Banco:

Ejercicio: 2020  
Clave de Cuenta: C/PROFEXCE-2020-25MSUC370Q-9-31

**Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte al: 7 de octubre de 2020**

Período	Capital							Productos Financieros							Saldo total según estado de cuenta (14) = (13)+(14)
	Capital asignado PFCF (1)	Retiro de Rendimiento (2)	Pago a Fideicomisarios y/o proveedores (3)	Devolución a TESORF (4)	Reintegrar al Fideicomiso (5)	Saldo final acumulado (6) = (1)-(2)+(3)+(4)+(5)	Capital (Rendimiento Bruto) (7)	Costo del Fideicomiso (8)	Rendimiento neto (9) = 7-8	Pago a Fideicomisarios y/o proveedores (10)	Devolución a TESORF (11)	Reintegrar a Capital (12)	Ejercicio Neto (13) = (9)-(10)+(11)+(12)		
Julio 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Agosto 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Septiembre 2020	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
<b>TOTALES</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Zamacho  
Rectora

  
Dra. Gloria Arechiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación