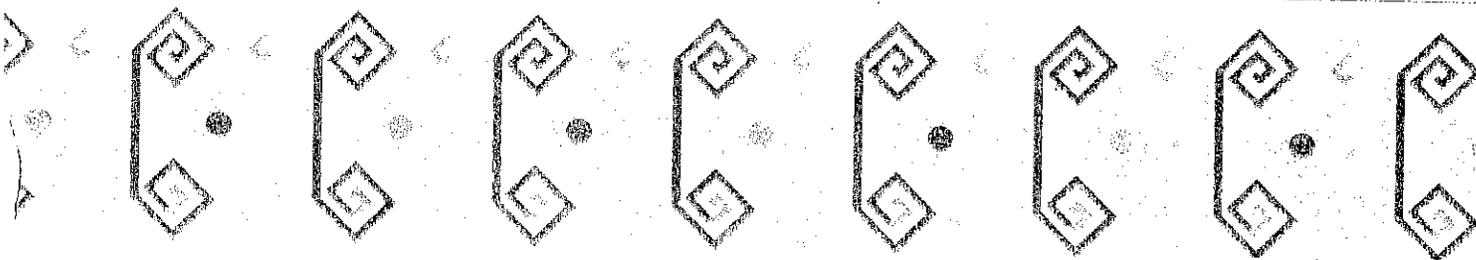


Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

# Informe anual de gestión 2017



Informes  
institucionales

**INEE**  
Instituto Nacional para la  
Evaluación de la Educación  
México

# INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2017

Primera edición, 2018

Coordinación general

Susana Justo Garza

D.R. © INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,

Deleg. Benito Juárez, C.P. 03900, Ciudad de México.

Coordinación editorial

Blanca Estela Gayosso Sánchez

Diseño gráfico

Martha Alfaro Aguilar

Formación

Heidi Puon Sánchez

Hecho en México. Prohibida su venta.

Consulte el catálogo de publicaciones en línea:

**[www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)**

El contenido, la presentación, así como la disposición en conjunto y de cada página de esta obra son propiedad del INEE. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico o electrónico para fines no comerciales.

Cítese de la siguiente manera:

INEE (2018). *Informe anual de gestión 2017*. México: autor.

# Directorio

## JUNTA DE GOBIERNO

---

**EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

Consejero Presidente

**TERESA BRACHO GONZÁLEZ**

Consejera

**GILBERTO GUEVARA NIEBLA**

Consejero

**SYLVIA SCHMELKES DEL VALLE**

Consejera

**MARGARITA ZORRILLA FIERRO**

Consejera

---

## UNIDADES ADMINISTRATIVAS

---

**FRANCISCO MIRANDA LÓPEZ**

Unidad de Normatividad y Política Educativa

**JORGE ANTONIO HERNÁNDEZ URALDE**

Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

**MARÍA DEL CARMEN REYES GUERRERO**

Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

**MIGUEL ÁNGEL DE JESÚS LÓPEZ REYES**

Unidad de Administración

**LUIS FELIPE MICHEL DÍAZ**

Órgano Interno de Control

**JOSÉ ROBERTO CUBAS CARLÍN**

Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas

**VERÓNICA MALO GUZMÁN**

Coordinación ejecutiva de la Junta de Gobierno

**José Luis Gutiérrez Espíndola**

Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación

**Blanca Estela Gayosso Sánchez**

Dirección de Difusión y Publicaciones

# Índice

7	Siglas y acrónimos
11	Introducción
15	<b>I. RESUMEN ANUAL</b>
	a) Acciones de Gobierno
21	b) Convenios de colaboración
	c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2017
22	d) Estado del ejercicio del presupuesto
	e) Publicaciones, estudios, informes
29	f) Participación en foros y eventos
33	<b>II. PRINCIPALES RESULTADOS</b>
	Objetivo 1. El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes.
36	Objetivo 2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.
44	Objetivo 3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.
47	Objetivo 4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.
51	Objetivo 5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.
55	Objetivo 6. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.
65	<b>ANEXOS</b>
66	Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020
78	Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero Presidente de la Junta de Gobierno
97	Dra. Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno
106	Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno

- 109 Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno
- 127 Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno
- 141 Anexo III. Convenios de colaboración
- 154 Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados  
Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa
- 159 Programa presupuestario - P003 Normatividad y Política Educativa 2017
- 168 Programa presupuestario - P004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional 2017
- 175 Programa presupuestario - P005 Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación 2017
- 179 Programa presupuestario - M001 Actividades de apoyo administrativo 2017
- 184 Programa presupuestario - O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno 2017
- 189 Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual  
PY Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales (P-100-01)
- 190 PY Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02)
- 191 PY Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03)
- 192 PY Comunicación institucional (P-100-04)
- 194 PY Articular los mecanismos de vinculación y cooperación nacional (P-100-05)
- 195 PY Gestión institucional (P-100-06)
- 197 PY Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01)
- 198 PY Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)
- 200 PY Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03)
- 201 PY Formación, capacitación y certificación de evaluadores (P-200-04)
- 203 PY Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)
- 206 PY Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional (P-300-02)
- 207 PY Evaluaciones del Servicio Profesional Docente del Sistema Educativo Nacional (P-300-03)
- 208 PY Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)
- 211 PY Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional (P-300-05)
- 212 PY Difusión y fomento de la cultura de la evaluación (P-400-01)
- 213 PY Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (P-400-02)
- 215 PY Investigación e innovación (P-400-03)
- 217 PY Integración y análisis de información (P-400-04)
- 219 PY Recursos humanos, financieros y materiales del INEE (P-600-01)
- 220 PY Convenios y contratos (P-600-02)
- 221 PY Plataforma tecnológica (P-600-03)
- 222 PY Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción (P-700-01)
- 223 PY Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (P-700-02)
- 224 PY Seguimiento a las observaciones de desempeño y acciones de mejora a las unidades administrativas (P-700-03)
- 225 PY Seguimiento, acompañamiento y evaluación (P-800-01)
- 226 Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017
- 318 Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control

## Siglas y acrónimos

ATP	Asesor Técnico Pedagógico
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CDINEE	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CNSPD	Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
COCOIMG	Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFE	Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONALITEG	Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos
CONFINTEA	Conferencia Internacional de Educación de Adultos
CONPEE	Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa
CONSCEE	Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación
CONTEC	Consejos Técnicos
CONVIE	Consejo de Vinculación con las Entidades federativas
COPEEMS	Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C.
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
CTE	Consejos Técnicos Especializados
DINEE	Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
DOF	Diario Oficial de la Federación
DPUE	Dirección de Promoción del Uso de las Evaluaciones
EADIS	Evaluación de la Atención Educativa a la Discapacidad
EB	Educación Básica
ECEA	Evaluación de las Condiciones para la Enseñanza y el Aprendizaje
EIC	Evaluación de la Implementación Curricular
ELCE	Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares
ELSEN	Evaluación del Logro referida al Sistema Educativo Nacional
EMS	Educación Media Superior
EMSAD	Educación Media Superior a Distancia
ERCE	Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE
ETEL	Encuesta sobre Trayectorias Educativas y Laborales de los Jóvenes de la Zona Metropolitana de la Ciudad de México
EVOE	Evaluación de la Oferta Educativa
EXCALE	Examen para la Calidad y el Logro Educativo

EXCEV	Examen para la Certificación de Competencias Evaluativas
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FILIJ	Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
GAML	The Global Alliance to Monitor Learning
ICCS	Estudio Internacional sobre Cívismo y Ciudadanía
IPE Buenos Aires	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, sede Buenos Aires, Argentina
ILCE	Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
INEA	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos
INEE o Instituto	Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INEVAL	Instituto Estatal de Evaluación e Innovación Educativa
ISSSTE	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado
ITESM	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
JG	Junta de Gobierno del INEE
LINEE	Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LLECE	Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MAR	Matriz de Administración de Riesgos
MICI	Modelo Integrado de Control Interno
MIDE-UC	Centro de Medición, Investigación, Desarrollo y Servicios de la Pontificia Universidad Católica de Chile
MIR	Matriz de Indicadores para Resultados
MODIN	Movimiento por la Dignidad y la Independencia
MOOC	Massive Open Online Course
OCDE	Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OEI	Organización de Estados Iberoamericanos
OIC	Órgano Interno de Control del INEE
OSC	Organizaciones de la Sociedad Civil
PAAR	Programa Anual de Administración de Riesgos
PACI	Programa Anual de Control Interno
PEEME	Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
PEF	Presupuesto de Egresos de la Federación
PISA	Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes
PMP-SPD	Programa de Mediano Plazo-Servicio Profesional Docente
PLANEA	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PLANEA 06	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 6° de primaria
PLANEA 09	Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 3° de secundaria
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNEE	Política Nacional de Evaluación de la Educación

Pp	Programa Presupuestario
PROEDI	Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020
PROEME	Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa
PRONAEME	Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado
PROSPERA	Programa de Inclusión Social
PSE	Programas Sectoriales Estatales
PSU	Prueba de Selección Universitaria
PTA	Programa de Trabajo Anual
PY	Proyecto del PTA
RED	Revista de Evaluación para Docentes y Directivos
REDLACME	Red Latinoamericana y Caribe de Evaluación y Monitoreo
RELME	Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.
RIED	Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia
RELAC	Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe
SATE	Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela
SEN	Sistema Educativo Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SGIE	Sistema de Gestión Integral de Evaluadores
SHCP	Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIRE	Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones
SNEE	Sistema Nacional de Evaluación Educativa
SPD	Servicio Profesional Docente
TALIS	Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje
TBC	Telebachillerato Comunitario
TBE	Telebachillerato Estatal
TI	Tecnologías de la información
UA	Unidad de Administración del INEE
UAdeC	Universidad Autónoma de Coahuila
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
UESEN	Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional de INEE
UIFCE	Unidad de Información Y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE

## Introducción

**E**n cumplimiento de lo que establecen los artículos 38, fracción XIV, y 44, fracción XIII, de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se presenta el informe anual de la gestión y los estados financieros del instituto correspondiente al ejercicio 2017, que se rinde ante las Comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y Senadores del H. Congreso de la Unión.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo autónomo del Estado mexicano, es parte fundamental del proceso de transformación del Sistema Educativo Nacional (SEN) iniciado en el año 2013 con la Reforma al artículo 3º constitucional. Es crucial su papel como garante del derecho a una educación de calidad con equidad que atienda las crecientes exigencias de desarrollo personal y social de todos los niños y jóvenes que asisten a la educación obligatoria en nuestro país.

La reforma constitucional colocó al Instituto como núcleo de la evaluación y motor de la mejora de la educación. Considerando su experiencia, vocación y papel en materia de evaluación educativa, el INEE avanza en el cumplimiento de sus mandatos constitucionales.

Durante 2017 operaron seis Programas presupuestarios (Pp), a cargo de las Unidades Responsables (UR) del Instituto, que integraron recursos públicos por un monto que ascendió a 1 153 895 078 de pesos y permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto. Específicamente los recursos asignados por Pp sustentaron financieramente las acciones siguientes:

- ♦ Pp P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la PNEE; la Coordinación del SNEE; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional.  
A cargo de la UR 100. Junta de Gobierno (JG).
- ♦ Pp P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la

emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas.

A cargo de las UR 200. Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE) y 800.

Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE).

- Pp P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas.

A cargo de la UR 300. Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN).

- Pp P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN; el impulso de una cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación.

A cargo de la UR 400. Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UFCE).

- Pp M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional.

A cargo de la UR 400. Unidad de Administración (UA).

- Pp O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación.

A cargo de la UR 700. Órgano Interno de Control (OIC).

#### Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Programas presupuestarios 2017

	Nombre	Presupuesto autorizado
1	P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	\$85 995 389
2	P003. Normatividad y Política Educativa	\$300 001 796
3	P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	\$371 027 800
4	P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	\$90 693 137
5	M001. Actividades de apoyo administrativo	\$268 359 994
6	O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$37 816 962
	Total	\$1 153 895 078

Los programas presupuestarios del INEE 2017 están alineados a los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI), por lo que la asignación de recursos públicos ligada a ellos ha permitido avanzar en el cumplimiento de sus objetivos y metas (anexo I).

En el marco de la Visión Institucional de *constituir al INEE como un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano*, a cinco años

de su operación autónoma, continúa impulsando la cultura de la evaluación entre el magisterio y la sociedad en su conjunto, de aquí que la Junta de Gobierno ratifique la actuación del Instituto regida por los principios de:

*Mejora educativa*, para que la evaluación sea integral, deberá permitir la retroalimentación relevante y oportuna tanto a los sujetos que hayan sido evaluados, como a las instituciones, sistemas o subsistemas objeto de evaluación, al aportar elementos se identificará lo que es necesario hacer, los caminos posibles de mejora, establecer y atender las causas que provocan la existencia de brechas en los servicios educativos que se ofrecen a los diversos grupos poblacionales del país, así como en los resultados del proceso educativo.

*Equidad*, la evaluación educativa considerará las características de los contextos socio-culturales, así como las condiciones escolares en los cuales acontece el hecho educativo. Por ello, en las distintas evaluaciones se identificarán, con la mayor precisión que sea posible, las brechas existentes entre distintos grupos poblacionales y los resultados de las evaluaciones deberán ser informados atendiendo a los factores o variables de contexto considerados.

*Justicia*, las evaluaciones deberán ser técnicamente sólidas y las decisiones que de ellas deriven deberán guardar correspondencia con los propósitos para los cuales fueron diseñadas. Es decir, que las evaluaciones sean imparciales, objetivas, transparentes, pertinentes y válidas, a fin de reconocer y garantizar los derechos humanos de todas las personas.

*Diversidad*, se reconoce, valora y atiende la diversidad, cultural y contextual para orientar el proceso de evaluación, así como la interpretación de resultados y las decisiones que de ellos se deriven.

*Participación*, la necesaria construcción de consensos sociales y políticos entre los sujetos e instituciones sobre qué evaluar, cómo hacerlo y cómo hacer uso de los resultados. Esto es, mantener un diálogo constante con los actores clave que intervienen o se sujetan a procesos de evaluación, a fin de determinar prioridades, tiempos y la articulación con las decisiones de mejora.

El INEE continúa fortaleciéndose para cumplir con sus mandatos y atribuciones legales de manera colegiada; orientar su trabajo y decisiones con sentido estratégico; garantizar calidad técnica, validez y confiabilidad de los instrumentos, procesos y procedimientos de evaluación; definir las prioridades institucionales y orientar el ejercicio de los recursos públicos con criterios de eficiencia y transparencia.

El Informe Anual de Gestión 2017 muestra los avances del Instituto con una mirada integral y articulada de la acción institucional empeñada en el logro de sus objetivos. Está integrado por

dos apartados y seis anexos. El primer apartado muestra un resumen en el que describen las acciones de gobierno, convenios de colaboración, avances por Programa presupuestario y nivel de logro de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA, y las publicaciones, estudios, informes y foros o eventos en los que participó el INEE.

El segundo apartado presenta los principales resultados alcanzados por cada uno de los objetivos del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 (PROEDI) y, por último, una sección de anexos que dan cuenta de: las actividades de mayor relevancia realizadas por los consejeros de la Junta de Gobierno; los convenios y contratos suscritos; el avance y cumplimiento de las Matrices de Indicadores para Resultados por programa presupuestario; el avance y cumplimiento de los proyectos y actividades del PTA; los estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017; la alineación de los programas presupuestarios y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020; finalmente las observaciones del Órgano Interno de Control.

La información que integra el documento implica la reflexión crítica e invita a quienes formamos parte del INEE a redoblar esfuerzos y ratificar nuestro compromiso y vocación de servicio, para contribuir desde la evaluación del SEN a que se formulen políticas públicas que disminuyan la inequidad y la desigualdad y aseguren el derecho a una educación de calidad con equidad.

## I. Resumen anual

### a) Acciones de Gobierno

Durante el 2017, la Junta de Gobierno celebró 34 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 22 extraordinarias, emitiendo un total de 274 acuerdos, cuyos principales temas sustantivos fueron: Servicio Profesional Docente, órganos colegiados, evaluación de resultados educativos, certificación de evaluadores, Sistema Nacional de Evaluación Educativa, directrices para la mejora educativa, proyectos de evaluación internacionales e investigación para la evaluación educativa. Los acuerdos específicos están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto: <http://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>.

Durante el período que se reporta, se realizó la publicación en el Diario Oficial de la Federación, previa aprobación de la Junta de Gobierno, de los siguientes documentos:

- Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 31 de enero de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5470412&fecha=31/01/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5470412&fecha=31/01/2017)
- Lineamientos de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del INEE para el ejercicio fiscal 2017. 10 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5471496&fecha=10/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5471496&fecha=10/02/2017)
- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en educación básica y media superior 2017-2018. LINEE-03-2017. 20 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5472422&fecha=20/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5472422&fecha=20/02/2017)
- Convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior. 22 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5472704&fecha=22/02/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5472704&fecha=22/02/2017)
- Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 28 de febrero de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5473278&fecha=28/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5473278&fecha=28/02/2017)

- ♦ Estructura Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 28 de febrero de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5473279&fecha=28/02/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5473279&fecha=28/02/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica y media superior. LINEE-001-2017. 03 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5475283&fecha=03/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475283&fecha=03/03/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. LINEE-02-2017, 03 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5475284&fecha=03/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5475284&fecha=03/03/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente y Técnico Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017. 27 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477660&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477660&fecha=27/03/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017. 27 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477661&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477661&fecha=27/03/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal Docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción. LINEE-06-2017. 27 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477662&fecha=27/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477662&fecha=27/03/2017)

- ♦ Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal Docente y Técnico Docente que ingresó en el ciclo escolar 2016- 2017 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-07-2017. 27 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477663&fecha=27/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477663&fecha=27/03/2017)

- ♦ Lineamientos para la selección del personal que participará con funciones de tutoría en los programas de regularización del personal Docente y Técnico Docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior. LINEE-08-2017. 27 de marzo de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477664&fecha=27/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477664&fecha=27/03/2017)

- ♦ Segunda convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477730&fecha=28/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477730&fecha=28/03/2017)
- ♦ Tercera convocatoria para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477731&fecha=28/03/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477731&fecha=28/03/2017)
- ♦ Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior. LINEE-09-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477732&fecha=28/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477732&fecha=28/03/2017)
- ♦ Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2017-2018. LINEE-10-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://www.diariooficial.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477733&fecha=28/03/2017](http://www.diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477733&fecha=28/03/2017)
- ♦ Lineamientos para la selección de personal con funciones dirección que aspiren a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-11-2017. 28 de marzo de 2017.  
Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5477734&fecha=28/03/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5477734&fecha=28/03/2017)
- ♦ Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018. 12 de abril de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479618&fecha=12/04/2017)
- ♦ Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para la promoción a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS) para el ciclo escolar 2017-2018. 12 de abril de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479617&fecha=12/04/2017)
- ♦ Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al servicio profesional docente en educación básica y media superior y en el concurso

para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. 14 de abril de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5479861&fecha=14/04/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5479861&fecha=14/04/2017)

- Lineamientos para la evaluación del diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional de quienes participan en el servicio profesional docente en educación básica y media superior. LINEE-12-2017. 26 de abril de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5480775&fecha=26/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5480775&fecha=26/04/2017)

- Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación. 28 de abril de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5481062&fecha=28/04/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en educación básica. 25 de mayo de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484223&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484223&fecha=25/05/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación básica. 25 de mayo de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484222&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484222&fecha=25/05/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en educación media superior. 25 de mayo de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5484221&fecha=25/05/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5484221&fecha=25/05/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la evaluación del desempeño del personal con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica que ingresaron en el ciclo escolar 2015-2016, al término de su periodo de inducción en educación básica. 27 de junio de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5488155&fecha=27/06/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5488155&fecha=27/06/2017)

- Acuerdo por el que se modifican los artículos 24, 25; y los anexos 1 y 6 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 7 de agosto de 2017.

Disponible en: [http://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5493051&fecha=07/08/2017](http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5493051&fecha=07/08/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502107&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502107&fecha=23/10/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502106&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502106&fecha=23/10/2017)

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. 23 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502108&fecha=23/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502108&fecha=23/10/2017)

- Acuerdo por el que se adiciona un artículo 32 BIS; y se modifican los anexos 2, 3.A, 3.B y 6 del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2017. 26 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502531&fecha=26/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502531&fecha=26/10/2017)

- Acuerdo por el que se modifica el artículo 39 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017. Publicados el 27 de marzo de 2017. 30 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502912&fecha=30/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502912&fecha=30/10/2017)

- Acuerdo por el que se modifica el artículo 36 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017. Publicados el 27 de marzo de 2017. 30 de octubre de 2017.

Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5502911&fecha=30/10/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5502911&fecha=30/10/2017)

- ♦ Aviso por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2017 y enero de 2018, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo período vacacional para el año 2017. 27 de noviembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5505740&fecha=27/11/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5505740&fecha=27/11/2017)
  
- ♦ Acuerdo por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 36 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-04-2017, publicados el 27 de marzo de 2017. 15 de diciembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5507984&fecha=15/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5507984&fecha=15/12/2017)
  
- ♦ Acuerdo por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 39 de los Lineamientos para llevar a cabo la evaluación del desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica en el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-05-2017, publicados el 27 de marzo de 2017. 15 de diciembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5507985&fecha=15/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5507985&fecha=15/12/2017)
  
- ♦ Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación (cuestionarios) y la emisión de resultados de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS), ciclo escolar 2017-2018. 18 de diciembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5508139&fecha=18/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5508139&fecha=18/12/2017)
  
- ♦ Acuerdo por el que se adiciona un artículo Quinto Transitorio a los Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017, publicados el 20 de febrero de 2017. 19 de diciembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5508225&fecha=19/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5508225&fecha=19/12/2017)
  
- ♦ Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 29 de diciembre de 2017.  
Disponible en: [http://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5509558&fecha=29/12/2017](http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5509558&fecha=29/12/2017)

Los consejeros de la Junta de Gobierno realizaron diversas actividades con autoridades educativas federales y locales, actores políticos e instituciones de educación superior y organismos internacionales, así como representantes sindicales y de organizaciones de la sociedad civil (anexo II). Asimismo, participaron en diversos eventos públicos y reuniones de trabajo entre ellos y con titulares de unidad, coordinadores y directores generales.

## b) Convenios de colaboración

Durante 2017 se suscribieron 91 convenios con instituciones, organizaciones y agencias (anexo III).

## c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2017

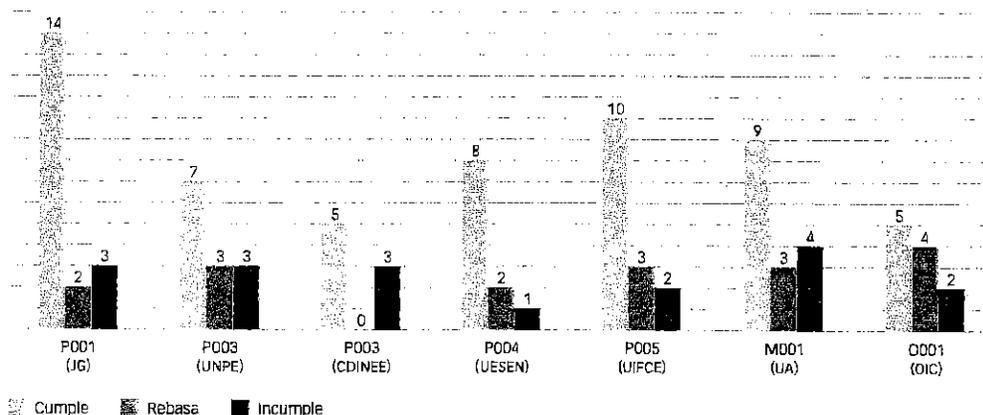
El 25 de enero del 2017, la Junta de Gobierno aprobó el Programa Anual de Trabajo, el cual está alineado con el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional y con los programas presupuestarios y sus matrices de indicadores para resultados (MIR).

Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia\\_fracción\\_VI/2016/4to\\_Trimestre\\_2016/Programa\\_de\\_Trabajo\\_Anuual\\_PTA-2017\\_DEF-26-01-17.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/banners/Transparencia_fracción_VI/2016/4to_Trimestre_2016/Programa_de_Trabajo_Anuual_PTA-2017_DEF-26-01-17.pdf)

Las MIR 2017 establecieron un total de 93 indicadores (anexo IV). Al cierre del año se tuvo el siguiente avance (figura 1):

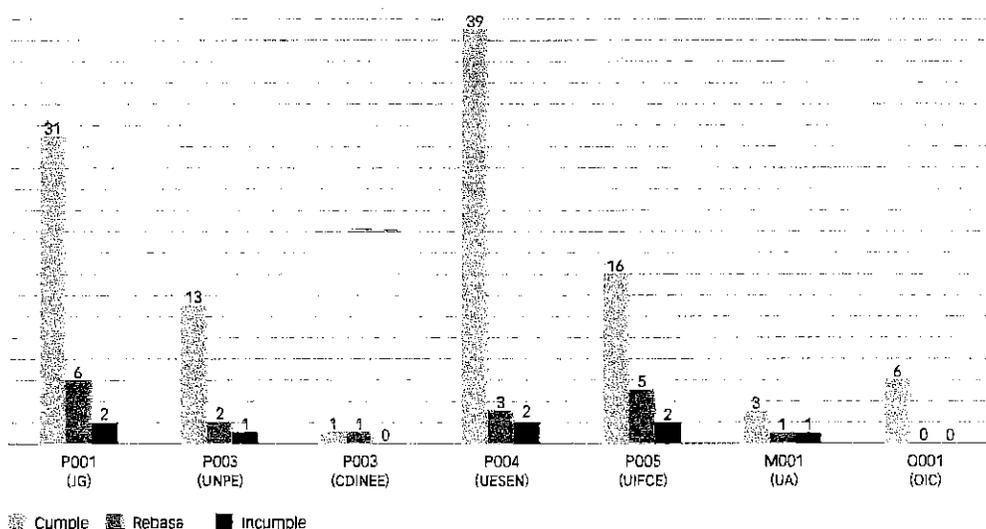
- 58 indicadores cumplieron sus metas (62.37%).
- 17 indicadores las rebasaron (18.28%).
- 18 indicadores las incumplieron (19.35%), por razones que las Unidades Responsables justificaron.

### Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Avance de Indicadores de las MIR 2017



El PTA se integró por 26 proyectos y 135 actividades. Al finalizar el año, los indicadores de proyecto reportaron un cumplimiento del 94.10% respecto de lo programado. Sobre las actividades (figura 2): 109 cumplieron con los productos programados, 18 los rebasaron y 8 incumplieron por razones que las UR justificaron (anexo v).

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
**Avance de Indicadores de las MIR 2017**



d) Estado del ejercicio del presupuesto

En 2017 el presupuesto del Instituto ascendió a 1 153.9 mdp para el desarrollo de sus programas presupuestarios. Los egresos totalizaron 1 138.3 mdp, lo que representó el 98.60% respecto de los recursos autorizados (anexo V).

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
**Ejercicio del presupuesto 2017**

Nombre	Presupuesto		Ejercido
	Autorizado	Modificado	
P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	\$85 995 389.00	\$81 126 464.89	\$81 126 464.89
P003. Normatividad y Política Educativa	\$302 001 796.00	\$299 798 365.55	\$299 798 365.55
P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	\$387 949 563.00	\$268 097 534.24	\$268 097 534.24
P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	\$94 050 260.00	\$96 076 625.74	\$96 076 625.74
M001. Actividades de apoyo administrativo	\$246 081 108.00	\$364 430 897.64	\$364 430 897.64
O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$37 816 962.00	\$28 732 144.89	\$28 732 144.89
<b>Total</b>	<b>\$1 153 895 078.00</b>	<b>\$1 138 262 032.95</b>	<b>\$1 138 262 032.95</b>

e) Publicaciones, estudios, informes

- Estudio "Caracterización de la práctica docente" en el Informe *La Educación Obligatoria en México*.

Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/1/242/P11242.pdf>

- ♦ Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato comunitario y su operación en los Estados.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/155/P1C155.pdf>
- ♦ Planea. Resultados nacionales 2017. 3º de secundaria. Lenguaje y comunicación, Matemáticas.  
Disponible en: [http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS\\_NACIONALES\\_PLANEA2017.pdf](http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS_NACIONALES_PLANEA2017.pdf)
- ♦ Planea. Resultados nacionales 2017. Educación Media Superior. Lenguaje y comunicación, Matemáticas.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf>
- ♦ Estudio exploratorio del Modelo de Telebachillerato Comunitario y su operación en los estados.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/155/P1C155.pdf>
- ♦ Informe de resultados Planea 2015. El aprendizaje de los alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria en México.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/246/P1D246.pdf>
- ♦ Estudio comparativo de la propuesta curricular de ciencias en la educación obligatoria en México y otros países.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/211/P1F211.pdf>
- ♦ Evaluación del desempeño de docentes, directivos y supervisores en educación básica y media superior en México. Análisis y evaluación de su implementación 2015-2016.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/209/P1F209.pdf>
- ♦ Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2015/directrices/Directrices-0915.pdf>
- ♦ Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas. Resumen ejecutivo.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/Resumen-Ejecutivo-indigenas.pdf>
- ♦ Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/334/P2A334.pdf>
- ♦ La atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/324/P2A324.pdf>

- ♦ Estudio comparativo de la propuesta curricular de matemáticas en la educación obligatoria en México y otros países.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/210/P1F210.pdf>
- ♦ ECEA 5: Materiales de apoyo educativo. Resultados Primaria 2014.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/325/P2A325.pdf>
- ♦ Resultados de México en PISA 2015.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/notas-informativas/2536-comunicado-informe-pisa>
- ♦ Consulta dinámica para los resultados de las evaluaciones, en el marco del Servicio Profesional Docente (SPD).  
Disponible en: <http://www.websire.inee.edu.mx/dm5/login>
- ♦ Base de datos Planea. Evaluaciones de Logro referidas al Sistema Educativo Nacional. Tercer grado de Secundaria, ciclo escolar 2017 – 2017.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/planea/bases-de-datos-planea>
- ♦ SIRE. Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/sire/documentos-de-referencia-sire>
- ♦ Base de Datos. Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) Educación Media Superior 2016.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/588-proyectos-y-servicios/ecea>
- ♦ Convocatoria 2017-1 del fondo sectorial CONACYT-INEE "Investigación para la Evaluación de la Educación" y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas.  
Disponible en: <https://www.conacyt.gob.mx/index.php/sn/convocatorias-conacyt/convocatorias-fondos-sectoriales-constituidos/convocatorias-conacyt-inee/convocatorias-abiertas-conacyt-inee/convocatoria-conacyt-inee-2017>
- ♦ Panorama Educativo en México 2016; Prontuario de cifras básicas nacionales.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/114/P1B114.pdf>
- ♦ Panorama Educativo de la Población Indígena 2015.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/mesa-PEPI/PEPI.pdf>
- ♦ La Educación Normal en México. Elementos para su análisis.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/108/P3B108.pdf>

- ♦ La Educación Obligatoria en México. Informe 2017.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/242/P1I242.pdf>
- ♦ Atención de las autoridades educativas a las directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/directrices/junio/InformeSeguimiento060617.pdf>
- ♦ Criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/104/P1E104.pdf>
- ♦ Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica, Ciclo Escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_ingresoEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_ingresoEB.pdf)
- ♦ Ruta para el Concurso de Oposición para el Ingreso a las funciones docentes y técnico docentes en la educación básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_ingresoEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_ingresoEMS.pdf)
- ♦ Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en educación básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEB1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEB1.pdf)
- ♦ Ruta para el Proceso de Evaluación del Desempeño Docente en educación media superior, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta\\_DesempenoEMS1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/red/rutas/Ruta_DesempenoEMS1.pdf)
- ♦ Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Básica, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEB.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEB.pdf)
- ♦ Ruta para el Proceso de Evaluación Diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2017-2018.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta\\_DiagnosticaEMS.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2017/Red7/rutas/Ruta_DiagnosticaEMS.pdf)
- ♦ Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 7, marzo-junio 2017.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/623-blog-de-la-gaceta-mayo-2017/articulo-principal-gaceta-mayo-2017/2750-gaceta-abril-2017>

- ♦ Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 8, julio-octubre 2017.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/blog-de-la-gaceta-agosto/626-articulo-principal-gaceta-agosto-2017/2879-gaceta-agosto-2017>
- ♦ Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, año 3, número 9, noviembre 2017-febrero 2018.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-de-la-gaceta-diciembre-2017>
- ♦ Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2015-2016.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/108/P2M108.pdf>
- ♦ Breve panorama educativo de la población indígena. Día internacional de los Pueblos Indígenas 9 de agosto de 2017.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/107/P3B107.pdf>
- ♦ Mapa interactivo. Principales cifras. Educación básica y media superior. Inicio del ciclo escolar 2015-2016.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/mapa-indicadores2017>
- ♦ Evaluación de la política educativa dirigida a la población indígena en educación básica.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/P/100/P2P100.pdf>
- ♦ Metodologías pedagógicas para el desarrollo de las habilidades del bilingüismo, la bilingüidad y la comprensión intercultural en dos o más lenguas nacionales.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/212/P1E212.pdf>
- ♦ Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/303/P1E303.pdf>
- ♦ Documento Rector de Planea.  
Disponible en: <http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2015/PlaneaDocumentoRector.pdf>
- ♦ Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/303/P1E303.pdf>
- ♦ Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2016. Educación básica y media superior.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/115/P1B115.pdf>

- ♦ Cuaderno 48. Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000-2015.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/156/P1C156.pdf>
- ♦ Documentación de la normatividad nacional e internacional relativa a la igualdad de género en la educación.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/213/P1F213.pdf>
- ♦ Marco de referencia para la documentación de experiencias y metodologías relevantes de evaluación formativa de escuelas.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/215/P1F215.pdf>
- ♦ Diagnóstico de la política pública de formación y desarrollo profesional del personal educativo de educación básica de la Reforma Educativa.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/214/P1F214.pdf>
- ♦ Principales resultados de la encuesta de satisfacción a docentes y técnicos docentes que ingresaron al Servicio Profesional Docente en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su primer año.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/216/P1F216.pdf>
- ♦ Proceso de evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su primer año escolar en educación básica y media superior.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/217/P1F217.pdf>
- ♦ Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) en Educación Media Superior. Condiciones escolares e implementación curricular.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/333/P2A333.pdf>
- ♦ Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana (ICCS 2016). Informe nacional de resultados.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/332/P2A332.pdf>
- ♦ Infografía. Día Internacional de la Mujer.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/index.php?option=com\\_content&view=article&layout=edit&id=2664](http://www.inee.edu.mx/index.php?option=com_content&view=article&layout=edit&id=2664)
- ♦ Infografía. Cívica 2016. Resultados México.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/331/P2A331.pdf>

- ♦ Infomérides. A propósito del Día Internacional de la Lengua Materna. Niños y niñas en las escuelas de México cuya lengua es indígena.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Lengua.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Lengua.pdf)
- ♦ Infomérides. A propósito del 53 aniversario de la educación indígena en México. Sucesos y resultados en la atención educativa de los niños, niñas y adolescentes indígenas.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_EducacionIndigena-1.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_EducacionIndigena-1.pdf)
- ♦ Infomérides. A propósito del día del niño. ¿Qué tanto se ha logrado que todos los niños y las niñas asistan a la escuela en México?  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Nino.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Nino.pdf)
- ♦ Infomérides. A propósito del día del maestro. Características del contexto y de los alumnos que los docentes de Educación Básica consideran influyen sobre el aprendizaje.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Maestro.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Maestro.pdf)
- ♦ Infomérides. A propósito del aniversario de la publicación de la Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación. ¿Qué tanto se ha logrado la no discriminación en la atención educativa y la participación de la población indígena en México?  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info\\_Discriminacion.pdf](http://www.inee.edu.mx/images/stories/2016/blog-red/infomerides/Info_Discriminacion.pdf)
- ♦ Revista Red, número 6 Evaluación para docentes y directivos.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/notas-informativas/2599-revista-red-06>
- ♦ Revista Red, número 7 Inmigrantes y educación en México.  
Disponible en: [http://www.inee.edu.mx/Red2017/fliipred/Red07\\_flip.html](http://www.inee.edu.mx/Red2017/fliipred/Red07_flip.html)
- ♦ Revista Red, número 8, La evaluación en el nuevo modelo educativo.  
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/Red2017/Red08/Red08flip.html>
- ♦ El derecho a la educación de niñas niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/329/P2A329.pdf>
- ♦ Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 1. Propósito y antecedentes.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/326/P2A326.pdf>

- ♦ Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 2. El marco de evaluación de Cívica 2016  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/327/P2A327.pdf>
- ♦ Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 3. Qué evalúa: Sociedad y sistemas cívicos.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/330/P2A330.pdf>
- ♦ Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 4. Qué evalúa: Principios cívicos.  
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/335/P2A335.pdf>

## f) Participación en foros y eventos

A lo largo del año, los consejeros de la Junta de Gobierno y el personal del Instituto participaron en diversos foros y eventos, entre los que destacan:

Nombre	Fecha	Lugar
Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior	24 de febrero	Ciudad de México
Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa	marzo	Campus virtual del IPE
Conversatorio con los ganadores del Concurso Iberoamericano Buenas prácticas en la incorporación de las tecnologías para la organización de las escuelas o programas de innovación educativa	10 de marzo	Ciudad de México
Foro en la Cámara de Diputados, Espacios de Diálogo para la mejora de la educación de la niñez indígena	15 de marzo	Ciudad de México
Jornadas de trabajo SEJ-INEE. Para elevar la calidad de la Educación en Jalisco	21 y 22 de marzo	Jalisco
Primera Reunión Nacional 2017 de seguimiento de los PEEME	29 y 30 de marzo	Ciudad de México
Conferencia "Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México", organizada por FLACSO-EPYGE	7 de abril	Ciudad de México
Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA	10 de abril	Ciudad de México
Jornada de Educación Ciudadana y Aprendizaje-Servicio	24 de abril	Universidad Iberoamericana
Seminario organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior	25 de abril	Ciudad de México
Transformando el futuro. Cultura para la sustentabilidad	24, 25 y 26 de abril	Ciudad de México
Global Educational Supplies and Solutions	26 al 28 de abril	Ciudad de México
Ciclo de "Conferencias sobre el México del siglo XXI", realizadas en el INEE	28 de abril	Ciudad de México
Mesas públicas para presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas	28 de abril — 4 de mayo 16 de junio	Guerrero, Durango Hidalgo
Presentación pública de PEEME	28 de abril 27 de mayo 28 de mayo 17 de junio	Guerrero, Nuevo León y Guanajuato Querétaro Baja California e Hidalgo.
Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas	2 de mayo	Ciudad de México
La participación del psicólogo de la educación en las evaluaciones nacionales de logro académico	8 de mayo	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Seminario sobre Estadística Espacial	8 de mayo al 30 de septiembre	Ciudad de México
Reunión de la UNESCO para la Alianza Global del monitoreo de Aprendizajes (GAML): Gobernanza y Organización.	11 y 12 de mayo	Ciudad de México
Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFITEA), en el Unesco institute for Lifelong Learning	16 de mayo	Paris, Francia
Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico	18 de mayo	Ciudad de México
Conferencia "The future teaching scholars", dictada por Richard Churches, del Consejo Británico	19 de mayo	Ciudad de México
Congreso Internacional Educativo (CIE). Encuentro para la profesionalización y actualización docente en la sociedad del conocimiento	19 al 21 de mayo	San Luis Potosí
Celebración del Día Mundial de la Diversidad Cultural, organizado por la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe	22 de mayo	Ciudad de México
II Taller de Innovación Educativa. Educación socioemocional, hacia una visión integral de la educación	25 al 27 de mayo	Ciudad de México
Evaluación de logro en Preescolar: una mirada prospectiva. Encuentro Pedagógico	29 de mayo	Ciudad Juárez, Chihuahua
Pasantía Internacional en Sistemas de Evaluación Docente	29 de mayo al 2 de junio	Chile
Mejores Escuelas, organizado por la Presidencia de la República y la SEP	30 de mayo	Ciudad de México
Taller: Evaluación de los procesos de lectura y escritura en Preescolar	30 de mayo	Meoqui, Chihuahua
Taller Juegos para desarrollar el pensamiento matemático en el preescolar	30 de mayo	Meoqui, Chihuahua
Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado	6 de junio	Ciudad de México
Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México	6 de junio	Ciudad de México
Reunión de NRC (National Research Coordinator) de Cívica 2016	12 al 16 de junio	Croacia
Presentación del Curso en Línea "Proyectar la Enseñanza"	20 de junio	Ciudad de México
Conferencia ¿Por qué hablar de perspectiva de género en educación?	21 de junio	Ciudad de México
Foro virtual Prácticas innovadoras a partir de los resultados de Planea	26 de junio	Ciudad de México
Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria	29 de junio	Ciudad de México
Talleres de evaluación a docentes y directivos del proyecto de Autoevaluación en Escuelas Primarias	4 al 14 de julio	Puebla, Querétaro y Estado de México
Tercera Reunión Nacional de las DINEE	5 al 7 de julio	Cuernavaca, Morelos
Presentación del estudio sobre docentes del Colegio de Bachilleres, El Colegio de México y la Universidad Nacional Autónoma de México	06 de julio	Ciudad de México
Panel interinstitucional "¿Cómo es la evaluación del desempeño?"	08 de julio	Ciudad de México
Conferencia del Ciclo México del siglo XXI, "La gran transformación mexicana de fin de siglo XX, resultados y perspectivas"	14 de julio	Ciudad de México
Taller con periodistas sobre el "Modelo de Evaluación del Desempeño 2017 de docentes y directivos"	26 de julio	Ciudad de México
Quinto Congreso de Educación Preescolar México, 2017	27, 28 y 29 de julio	Cholula, Puebla
Taller de elaboración de reactivos de lectura y escritura del LLECE	2 al 4 de agosto	Santiago, Chile
Sesiones de la Agencia de Calidad de la Educación	2, 3 y 4 de agosto	Chile
Jornada Académica "Educación, evaluación y pueblos indígenas"	08 de agosto	Ciudad de México
Panel "A 10 años de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas"	08 de agosto	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Tercera Reunión Nacional para el Seguimiento a la Implementación de los PEEME	9 y 10 de agosto	Ciudad de México
Primer Coloquio Anáhuac "Formación Docente y Buenas Prácticas Educativas"	10 de agosto	Puebla
Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas	14-15 de agosto	San Luis Potosí y Durango
Seminario-taller sobre uso de la Información del Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS), Departamento de Educación de la Universidad de Bath, Reino Unido	16 al 18 de agosto	Ciudad de México
Ciclo de conferencias "La investigación en las Escuelas Normales y Centro de Actualización del Magisterio	16 al 18 de agosto	Ciudad de México
Avances y retos de la Reforma Educativa, presentado en el Centro Tepoztlán	19 de agosto	Tepoztlán, Morelos
Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México (Igualdad educativa)	22 de agosto	Ciudad de México
"Formación en Valores, Educación Intercultural y Formación Ciudadana", Universidad Autónoma de Baja California	24 de agosto	Baja California
"Avances y retos de la educación obligatoria y de la Reforma Educativa", Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, Universidad Autónoma de Baja California	24 de agosto	Baja California
"Desigualdades en los resultados educativos, el papel del contexto socioeconómico", Palacio de Gobierno de Aguascalientes	25 de agosto	Aguascalientes
Jornadas sobre Evaluación Educativa	29 y 30 de agosto	Chihuahua
XXVIII Reunión de Coordinadores Nacionales del LLECE	29 de agosto al 2 de septiembre	Bogotá, Colombia
Lanzamiento de la publicación insignia, Desarrollo en las Américas, edición 2007, "Aprender mejor: políticas públicas para el desarrollo de habilidades", organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo y El Colegio de México	30 de agosto	Ciudad de México
Presentación del Libro ¿Cómo Mejorar la Evaluación en el Aula?	6 de septiembre	Ciudad de México
Presentación del libro "Mi primer año como maestro". Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Formación Docente	7 y 8 de septiembre	Acapulco
Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad de la educación, en el que participaron expertos nacionales e internacionales, INEE/BID	7 y 8 de septiembre	Ciudad de México
Diplomado en Intervenciones y Políticas Educativas (Centro de Investigación y Docencia Económicas-Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas)	9 de septiembre	Ciudad de México
Presentación del libro: "México en el proyecto TALIS-PISA: Un estudio exploratorio. Importancia de las escuelas directores docentes y estudiantes en el aprendizaje de las matemáticas"	12 de septiembre	Ciudad de México
Curso de Estadística Básica para especialistas en educación	12 de septiembre	Ciudad de México
Seminario "Reforma educativa: avances y desafíos"	13 y 27 de septiembre	Ciudad de México
10th International Policy Dialogue forum con la ponencia "Governance Professional Teaching Service. Current situation of governance in Mexico"	18 al 21 de septiembre	Togo, África
Reunión de red LSO "INES Network on Labour Market, Economic and Social Outcomes of Learning"	29 de septiembre	Madrid, España
XI Congreso Internacional de Educación	29 y 30 de septiembre	Tlaxcala
Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Centro-Occidente	3 de octubre	Ciudad de México
Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Noreste-Noroeste	4 de octubre	Ciudad de México
Seminario Reforma Educativa: avances y desafíos Temas: La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas	4 de octubre	Ciudad de México

Nombre	Fecha	Lugar
Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Evaluación e Innovación Educativa	4 al 7 de octubre	Baja California
Reunión con las Autoridades Educativas de las regiones Sur-Sureste	5 de octubre	Ciudad de México
Jornada sobre la Evaluación Educativa	10 y 11 de octubre	Campeche
Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: El nuevo modelo educativo	11 de octubre	Ciudad de México
Resultados nacionales de Planea 2017 Educación Media Superior	13 de octubre	Ciudad de México
Primer aniversario del Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino	16 de octubre	San Luis Potosí
Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: El INEE dentro de la Reforma Educativa	18 de octubre	Ciudad de México
Cuarto Congreso Internacional de líderes educativos	20 de octubre	Celaya, Guanajuato
Sexto Coloquio de la Red Iberoamericana de Investigadores sobre Evaluación de la Docencia (RIED)	22 al 25 de octubre	Valencia, España
Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: Dilemas en la gobernanza del sistema educativo	25 de octubre	Ciudad de México
Taller sobre el uso de los resultados Planea	29 y 30 de octubre	Tlaxcala
Quinto Foro de Investigación e Innovación para la Educación y el Aprendizaje	29 octubre al 01 noviembre	Tabasco
Foro de Seguimiento a la atención y uso de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas	31 de octubre	Ciudad de México
Seminario Reforma educativa: avances y desafíos Temas: Desafíos de la Formación de los docentes	1 de noviembre	Ciudad de México
Cívica. Informe nacional de resultados 2016	9 de noviembre	Ciudad de México
Simposio sobre Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa.	9 y 10 de noviembre	Ciudad de México
xiv Congreso Nacional de Investigación Educativa	20 al 24 de noviembre	San Luis Potosí
Curso sobre diseño y desarrollo de una rúbrica como herramienta para evaluar el desempeño de docentes en el aula impartido a personal docente, directivo y con funciones de asesoría técnico-pedagógica	24 al 26 de noviembre	Colima, Colima
Foro Estatal para la Configuración de la Propuesta Educativa para la Atención de Escuelas Multigrado de Educación Básica	27 de noviembre	Hidalgo
Cuso de Desarrollo de Capacidades en Evaluación Educativa	27 y 28 de noviembre	Ciudad de México
Reunión de Global Alliance For Monitor Learning.	27 al 30 de noviembre	Madrid, España
Consejo Técnico de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) y Seminario Internacional del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo de la Universidad de Chile	Del 4 al 7 de diciembre	Santiago de Chile
Reunión Nacional con Autoridades Educativas 2017 sobre Evaluadores de Desempeño	6 y 7 de diciembre	Ciudad de México
Conferencia Conjunta de la Red de Seguimiento, Evaluación y Sistematización de América Latina y el Caribe (RELAC), la Red Latinoamericana y Caribe de Monitoreo y Evaluación (REDLACME)	6 y 8 de diciembre	Guanajuato
Presentación del "Panorama Educativo de México 2016"	7 de diciembre	Ciudad de México
Conversatorio "Experiencias de Atención Educativa a Niños Migrantes en Estados Unidos y México"	11 de diciembre	Ciudad de México
Cuarta Reunión Nacional de las DINEE	13 al 14 de diciembre	Ciudad de México

## II. Principales resultados

Los programas presupuestarios a cargo del INEE están alineados al PROEDI 2015-2020, por lo que sus objetivos, estrategias y líneas de acción, son marco para presentar los resultados relevantes de los seis programas presupuestarios del Instituto en 2017 (anexo VI).

### Objetivo 1

PROEDI

El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, en un marco de responsabilidades concurrentes.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y del P003 "Normatividad y Política Educativa", de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las abajo consignadas, con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEE, del CONVIE y de los CTE emanados de las sesiones ordinarias.</b>	P001
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuatro informes trimestrales de seguimiento de recomendaciones y acuerdos de la Conferencia del SNEE y de los órganos colegiados del INEE, a fin de tener una perspectiva general sobre su funcionamiento. Se registraron 152 acuerdos de la Conferencia y de los órganos colegiados del INEE.</li> <li>• Gestiones con los enlaces de los ocho Consejos Técnicos (CONTEC), el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE) y del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), a fin de incorporar en la herramienta de seguimiento respectiva los avances de los acuerdos de las sesiones ordinarias y extraordinarias de trabajo.</li> <li>• Seguimiento a 152 acuerdos, de ellos se atendieron 114, quedando pendientes 38 para el seguimiento correspondiente.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCSE, del CONPEE y de los CTE</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias de la conferencia del SNEE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera se llevó a cabo el 26 de abril, se abordaron los siguientes temas: Programa de Mediano plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa 2016-2017; informe anual del INEE 2017 "La Educación obligatoria en México" y la Estrategia para el seguimiento de las directrices emitidas por el Instituto.</li> <li>- La segunda se llevó a cabo el 17 de octubre, se atendieron los siguientes temas: resultados de las evaluaciones de logro educativo (Planea); resultados de las evaluaciones del aprovechamiento escolar; Servicio Profesional Docente; avances en las directrices; indicadores educativos clave del SEN, proyectos de la CDINEE y reflexiones sobre el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.</li> </ul> </li> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE): <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera sesión ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE), celebrada el 10 y 11 de marzo, se analizó ampliamente mediante un taller, el tema relativo a las evaluaciones del servicio profesional docente. Se obtuvieron opiniones y recomendaciones de los directivos y docentes integrantes de este colegiado.</li> <li>- La segunda se llevó a cabo el 12 de agosto, se revisaron los siguientes temas: procesos de evaluación del servicio profesional docente y el contexto de la reforma educativa en las entidades federativas; apreciaciones actuales que tienen los profesores sobre la reforma educativa; información sobre la actuación de los diferentes actores involucrados en el desarrollo y resultados de las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño del SPD; avances en la reforma de las escuelas normales; opiniones sobre el nuevo modelo educativo de la educación obligatoria e impresiones de la evaluación en las escuelas; y la imagen del INEE entre el magisterio.</li> </ul> </li> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Social (CONSCSE): <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera se llevó a cabo el 16 de febrero y se analizaron los siguientes temas: avances para la implementación de la evaluación del desempeño 2017; avances en la elaboración de directrices sobre abandono en educación media superior; avances del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; Convocatoria para la renovación del ConsCSE.</li> <li>- La segunda sesión se llevó a cabo el 12 de octubre y se analizaron los siguientes temas: Resultados de las evaluaciones de logro educativo (Planea); indicadores educativos clave del SEN; avances de las directrices; Servicio Profesional Docente, decisiones y acciones inmediatas; proyectos en curso de la CDINEE y las DINEE; proyectos en curso de la Junta de Gobierno; caso de los ATP y horizonte del INEE en el 2018.</li> </ul> </li> <li>• Reunión de trabajo del Comité Externo de Verificación, en la que académicos invitados revisaron y analizaron los expedientes de los candidatos propuestos para renovar seis integrantes del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa. Se analizaron 24 candidatos y levantó el acta con los resultados de sus deliberaciones.</li> <li>• Reunión de trabajo con el Comité Externo de Verificación para la revisión de expedientes de los candidatos a renovar a seis integrantes del ConsCSE, efectuada los días 22 y 23 de marzo. Los resultados fueron enviados a la Junta de Gobierno a fin de designar a los nuevos integrantes.</li> <li>• Reunión de insaculación de candidatos para renovar a seis integrantes del Consejo Pedagógico, efectuada ante la Notaría Pública número 146 de la Ciudad de México, con lo cual se eligieron los seis nuevos integrantes; resultados que fueron ratificados en la séptima sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.</li> <li>• Reunión General Anual de los Consejos Técnicos, en la que se abordaron los siguientes temas: no autorización de los instrumentos correspondientes al proceso de evaluación del desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica; balance, perspectivas y recomendaciones del trabajo de los ocho Consejos técnicos, y el INEE en el contexto de la transición gubernamental.</li> <li>• Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación, las cuales fueron aprobadas en la sexta sesión ordinaria de la Junta de Gobierno.</li> <li>• Convocatoria para la renovación de seis integrantes del CONPEE. Durante el periodo de recepción, se realizaron 70 propuestas de participación.</li> <li>• Actualización de las Disposiciones para regular el funcionamiento del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa y de las Disposiciones para regular el funcionamiento de los Consejos Técnicos (CONTE), mismas que se armonizaron con el nuevo Estatuto Orgánico del Instituto.</li> </ul>	
<b>Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800-INEE</b>	<b>P001</b>
<p>Orientación a 8 997 ciudadanos sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales. De estos casos, 6919 fueron llamadas telefónicas, 1819 correos electrónicos y 259 usuarios acudieron de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.</p>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar encuentros con actores diversos</b>	P001
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 151 encuentros con actores diversos para tratar asuntos relacionados en el tema educativo.</li> <li>• Diagnóstico sobre el estado que guarda la atención ciudadana del Instituto, a fin de robustecer la capacidad de vinculación con diversos públicos objetivo.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación</b>	P003
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de tres números de la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México.</li> <li>• Siete reuniones regionales con Autoridades Educativas Local y Federal para analizar, acordar y retroalimentar distintos temas de interés de la agenda nacional de evaluación educativa, tales como: estatus de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME), propuesta de creación de un comité de indicadores del SNEE, estatus de las respuestas a las Directrices emitidas por el INEE, resultados de Planea EMS, sugerencias sobre ECEA-EMS, evaluadores para la Evaluación de Desempeño Docente, desafíos que enfrentan el Servicio a la Asistencia Técnica a la Escuela SATE y la figura de ATP. Asimismo, discutir la estructura y contenido del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; ratificar los subproyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) y presentar la estrategia de seguimiento de las directrices y algunos de los retos del Servicio Profesional Docente.</li> <li>• Funcionamiento de la plataforma informática que permite realizar el seguimiento de la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa de los Estados (PEEME). En ella, las entidades registran metas y acciones, y colocan evidencias que documentan los avances.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar y dar seguimiento y monitoreo al funcionamiento del SNEE</b>	P003
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuatro reuniones nacionales con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME): <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera, de seguimiento de los PEEME donde se realizaron mesas de trabajo entre los enlaces estatales y los Directores Generales de: Evaluación de la Oferta Educativa, Evaluación de Resultados Educativos, Evaluación de Docentes y Directivos, Políticas y programas; Directrices para la Mejora de la Educación, y Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.</li> <li>• La segunda, para la implementación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) con los responsables de cada entidad federativa, a fin de revisar los avances de los marcos de referencia de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME).</li> <li>• La tercera, para llevar a cabo el acompañamiento a equipos estatales a fin de dar seguimiento a la implementación de los programas institucionales en materia de evaluación de las autoridades educativas estatales (PEEME). En ella se presentó la Guía para la Elaboración de Instrumentos de Evaluación.</li> <li>• La cuarta, a fin de capacitar a los equipos en la elaboración de instrumentos de evaluación. Los asuntos abordados fueron: identificación del objeto a evaluar, dimensiones e indicadores.</li> </ul> </li> <li>• Reunión con el Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado para llevar a cabo un taller sobre los marcos de referencia de los nueve subproyectos que integran el PRONAEME.</li> <li>• 48 visitas a las entidades de la República: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) incluidos en su PEEME y brindar apoyo técnico y asesoría.</li> <li>• 15 para realizar la presentación oficial de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con la participación de las autoridades educativas estatales y del INEE. Noroeste (Baja California, Baja California Sur y Chihuahua); Noreste (Nuevo León y San Luis Potosí); Occidente (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Querétaro); Centro (Estado de México e Hidalgo); Sur-Sureste (Guerrero).</li> </ul> </li> <li>• Guía para la elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones; Guía para la Elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluaciones; Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación; Guía para el análisis de resultados de instrumentos de evaluación y Guía para el Análisis de los Resultados de Evaluaciones y Elaboración de Informes de Resultados, que permiten acompañar a los equipos estatales en el seguimiento e implementación de los PEEME.</li> <li>• Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020 que articula los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa y los proyectos nacionales e internacionales de evaluación que llevarán a cabo los integrantes del SNEE, en el marco de la PNEE.</li> <li>• Publicación del Proyecto Nacional Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar el Consejo Técnico Especializado en Evaluación en Políticas y Programas Educativos</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación de Políticas y Programas Educativos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• La primera sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril. Se analizaron los siguientes temas: Programa de Mediano Plazo del SNEE y su modelo de gobernanza; evaluación de políticas y programas educativos orientada a la construcción de directrices con el fin de: mejorar la política de atención al abandono en la educación media superior y fortalecer las políticas para la mejora del Desempeño Profesional Docente; formación, capacitación y certificación, específicamente en lo relativo a las estrategias para el fortalecimiento de capacidades en evaluación de los gobiernos locales, y Lineamientos para la evaluación de políticas y programas educativos.</li> <li>• La segunda sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Se atendieron los siguientes temas: implementación de los proyectos de evaluación y mejora educativa; aportaciones desde la teoría de la implementación al seguimiento de proyectos de evaluación y mejora; aportaciones desde la experiencia nacional e internacional a la implementación de políticas, innovación y relaciones intergubernamentales; innovación, institucionalización y evaluación; relaciones intergubernamentales en el ámbito local; análisis comparado de las reformas educativas en América Latina; análisis comparado de las reformas educativas en América Latina; y reflexiones sobre el modelo de evaluación de políticas y programas educativos: hacia su operacionalización.</li> </ul> </li> </ul>	

## Objetivo 2

PROEDI

La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los Programas presupuestarios P004 "Evaluación del Sistema Educativo Nacional", a cargo de la UR-300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, y P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación", a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Realizar la observación y el análisis de resultados de la aplicación definitiva de EVOE-Preescolar</b>	<b>P004</b>
<p>Dos informes de observación de la aplicación nacional de EVOE-Preescolar, en 11 entidades federativas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de capacitación y el diseño de instrumentos para evaluaciones futuras.</p>	
Actividad	Pp
<b>Actualizar la matriz de indicadores para ECEA-Primaria</b>	<b>P004</b>
<p>Marco de referencia de la ECEA-primaria, que sistematiza el contenido de documentos normativos sobre el funcionamiento de las escuelas primarias, considerando sus diferentes modalidades y tipos de servicio, y las políticas actuales establecidas para este nivel. A partir de éste, revisión del planteamiento de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) sobre los aspectos de la oferta educativa en el nivel de educación primaria relevantes de ser evaluados, desde la perspectiva del derecho a la educación y los derechos en la educación.</p>	

Actividad	Pp
<b>Realizar la observación y análisis de la aplicación piloto de EVOE-Secundaria</b>	P004
Informe de aplicación piloto de ECEA-Secundaria que reporta la supervisión del proceso de capacitación para llevar a cabo el operativo, así como la aplicación de los instrumentos de ECEA en seis Entidades Federativas.	
Actividad	Pp
<b>Analizar los resultados y elaborar los informes de EVOE-EMS</b>	P004
<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis estadísticos univariados y multivariados de una selección de indicadores e informes con resultados generales de ECEA-EMS y EIC-EMS.</li> <li>Estudio cualitativo sobre implementación curricular en Telebachilleratos comunitarios, Telebachilleratos estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia, que se realizó en 27 planteles de cinco entidades federativas, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM).</li> </ul>	
Actividad	Pp
<b>Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones de las pruebas Planea de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)</b>	P004
Estudio en seis escuelas, que aportó información sobre la viabilidad del uso de las acomodaciones realizadas a las pruebas Planea de primaria y secundaria 2015 para evaluar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad visual. Este estudio contribuyó, además, a formular una versión depurada de los criterios para realizar acomodaciones a las pruebas.	
Actividad	Pp
<b>Realizar el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica</b>	P004
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dos actividades que contribuirán al diseño del proyecto Evaluación de la Atención Educativa a la Discapacidad (EADIS): <ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas a Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios a la Educación Regular para entrevistar al personal sobre la forma en que ofrecen sus servicios.</li> <li>Diálogo con personal de los servicios de educación especial de los estados del Sureste durante las jornadas de evaluación educativa realizadas en Campeche, Campeche.</li> </ul> </li> </ul>	
Actividad	Pp
<b>Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica</b>	P004
Marco de referencia sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de los estudiantes indígenas, así como propuesta de líneas de investigación y criterios metodológicos para un estudio longitudinal.	
Actividad	Pp
<b>Dar seguimiento a la contextualización y control de sesgo en las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN</b>	P004
Dos sesiones de trabajo con especialistas en lenguaje y pueblos indígenas, para revisar, mediante la Guía para la revisión del sesgo potencial, los reactivos liberados de pruebas Excale con y sin funcionamiento diferencial del reactivo. Este ejercicio arrojó información útil para valorar la utilidad de la propuesta de criterios, a fin de detectar reactivos que pueden presentar funcionamiento diferencial.	

Actividad	Pp
<b>Ensamblar y revisar técnicamente y estilo los instrumentos de evaluación construidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales. Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Validación de Instrumentos para el piloto de ECEA-Secundaria, con la participación de jueces expertos en este nivel educativo para la reformulación de reactivos.</li> <li>Diseños muestrales para las aplicaciones de EVOE-Preescolar 2017, generación de lista de escuelas reemplazo EVOE-Preescolar 2017, ECEA y EIC y marcos muestrales para EVOE preescolar 2017 y ECEA secundaria 2017.</li> <li>Diez criterios técnicos elaborados en el marco de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y un documento de criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, incluidos los del Sistema Educativo Nacional.</li> <li>Informe y publicación de los Resultados de Planea 2017.</li> <li>Análisis de escalas Planea primaria 2018 y Planea preescolar 2018.</li> <li>Comité Técnico de Elaboración de Referentes para el Diseño de Muestras.</li> <li>Ensamble y revisión técnica y de estilo de ECEA Preescolar Definitiva, EIC Preescolar Definitiva, ECEA Secundaria Piloto y Planea 2018.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Desarrollar la plataforma INEedita</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción del sistema INEedita 2.0, que está basado en flujos de trabajo que determinan las tareas de revisión y validación por la que cada reactivo debe pasar antes de formar parte de una forma de evaluación, lo que contribuye a conformar un repositorio centralizado de reactivos confiable soportado por evidencias generadas a lo largo de cada proceso de diseño y elaboración de instrumentos desarrollados por el INEE para el SNEE.</li> <li>Uso de la plataforma por parte del Comité de Validez y Sesgo Planea Primaria del 16 al 17 de marzo de 2017, para que 34 jueces dictaminaran 845 reactivos de las asignaturas: Lenguaje y Comunicación, Formación Cívica y Ética, Ciencias Naturales y Matemáticas. Asimismo, generación de insumos requeridos para los Comités de Logro de Planea Secundaria y Media Superior.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Aplicar el piloto de TALIS Video</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicación del piloto del estudio internacional TALIS Video Study, en 12 escuelas de tres entidades federativas.</li> <li>Preparación de la aplicación definitiva en coordinación con el Consorcio Internacional.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelado, construcción y alimentación de la base de datos que consolida los resultados de las evaluaciones del SPD de 2014 a la fecha, que permitirá dar seguimiento a los procesos referentes al SPD</li> <li>Bases de resultados de todos los Concursos de Oposición del Servicio Profesional Docente, para mejorar el tiempo requerido para validar que los datos de los concursos de desempeño cumplan con la normatividad publicada en las bases de los concursos de oposición publicada por la CNSPD, para contribuir a mejorar el tiempo de respuesta a inconformidades realizadas por los sustentantes mediante solicitudes al IFAI.</li> <li>Base de datos consolidada de resultados para contrastar los resultados publicados por la CNSPD en su página de Internet con los resultados obtenidos por el INEE, lo cual contribuye al cumplimiento de la atribución definida en el ArL 70 Frac. IX del Estatuto Orgánico del INEE.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 55 informes y dictámenes técnicos de los parámetros e indicadores de los perfiles y procesos de evaluación de sus respectivas figuras; de los documentos de etapas, aspectos métodos e instrumentos, y de los instrumentos de los procesos de evaluación de ingreso, desempeño, promoción y evaluación diagnóstica en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• 96 descriptores de niveles de desempeño de los exámenes de conocimientos disciplinares, 1 de competencias didácticas, 96 descriptores del expediente de evidencias de enseñanza, 62 de descriptores de la planeación didáctica argumentada, 22 de descriptores del expediente de evidencias de la función de dirección, 8 de la ruta de mejora argumentada o plan de trabajo argumentado de las figuras de docentes, técnicos docentes y directivos, que se presentan en los reportes de resultados individuales correspondientes a la evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• Como parte del replanteamiento de la Evaluación del Desempeño 2017: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación documental sobre alternativas para la evaluación de cumplimiento de responsabilidades profesionales a través de instrumentos con viñetas, a fin de disminuir la deseabilidad social que se presentó en los instrumentos de la Etapa 1 del modelo de Evaluación de Desempeño 2015 y 2016. Un documento con los resultados de la investigación y discusión con la CNSPD y su proveedor el CENEVAL.</li> <li>• Documento Orientaciones metodológicas para la elaboración de los instrumentos de respuesta construida correspondientes a la Etapa 2. Proyecto de Enseñanza de la Evaluación del Desempeño.</li> <li>• Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza de la evaluación del desempeño docente para Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• Prototipo del instrumento de la Etapa 2 "Proyecto de Enseñanza" de la evaluación del desempeño docente.</li> <li>• Prototipo del instrumento de la Etapa 1 "Informe de Responsabilidades Profesionales" para la evaluación del desempeño del Asesor Técnico Pedagógico y del instrumento de la misma etapa correspondiente a la Autoridad Inmediata.</li> <li>• Curso-Taller denominado: Elaboración de rúbricas para evaluación docente a gran escala, impartido por la Dra. Yulán Sun (MIDE-UC).</li> <li>• Curso-Taller para la formulación de estándares de desempeño de docentes, en el marco de programas de evaluación de profesores a gran escala, impartido por la Dra. Lorena Meckes (MIDE-UC).</li> <li>• Curso especializado para el diseño de instrumentos de conocimientos pedagógicos y disciplinares del desempeño de docentes impartido por el MIDE-UC.</li> <li>• Diseño y desarrollo del "Estudio Exploratorio sobre las prácticas de los docentes de las escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundaria y Telebachilleratos Comunitarios para adaptar la propuesta de evaluación de desempeño y conocer sus necesidades de formación".</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Renovar pruebas nacionales de educación básica</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tres comités: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos comités de Niveles de Logro y puntos de corte de Planea.</li> <li>• Un comité de especialistas para la validación de las rúbricas que conforman el protocolo de evaluación de la prueba de Expresión Escrita de Planea 06.</li> </ul> </li> <li>• Sesiones con el Consejo Asesor para construir cuestionarios de contexto y de habilidades socioemocionales.</li> </ul>	
<b>Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018 Piloteo</b>	<b>P004</b>
<p>Aplicación de piloto de PISA 2018 en 28 escuelas distribuidas en tres entidades: Guanajuato (15 escuelas), Morelos (5 escuelas) y Sinaloa (8 escuelas).</p>	

Actividad	Pp
<b>Realizar el análisis y difusión de Cívica 2016</b>	<b>P004</b>

Difusión y mesa pública sobre el reporte nacional de resultados de Cívica 2016, a partir de un reporte nacional de resultados, una vez liberado el reporte internacional.

Actividad	Pp
<b>Realizar el Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE Piloto</b>	<b>P004</b>

- Marco muestral de las escuelas primarias de México.
- 31 reactivos derivados del taller interno, a fin de diseñar reactivos de los dominios del ERCE 2019.
- Reunión virtual con los coordinadores nacionales de los países participantes, como parte de las actividades preliminares del piloto del ERCE, con el objetivo de intercambiar comentarios sobre el marco de referencia de los cuestionarios de contexto y la elaboración de módulos nacionales para su inclusión en los cuestionarios de contexto.

Actividad	Pp
<b>Realizar la verificación Planea EMS, ELSEN 2017</b>	<b>P004</b>

- Preparación de la aplicación de Planea de Educación Media Superior.
- Avance para la realización de las pruebas Planea EMS de Lenguaje y Comunicación, y Matemáticas.
- Elaboración de los cuestionarios de contexto de EMS.
- Difusión de resultados de Planea EMS, ELSEN 2017.
- Metodología y resultados de la aplicación nacional de Planea EMS 2017 en la mesa pública de análisis realizada en las oficinas del INEE, en la sesión de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y en la reunión con el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C. (COPEEMS).

Actividad	Pp
<b>Desarrollar reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos</b>	<b>P004</b>

- Dos sesiones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos:
  - La primera se llevó a cabo los días 13 y 14 de marzo. Se analizaron los siguientes temas: el uso efectivo de los resultados de las evaluaciones de aprendizaje para la mejora educativa; mejora de los reportes e informes de resultados para autoridades educativas y para comunidades escolares; cómo transitar a instrumentos de evaluación enriquecidos (más tipos de reactivos, uso de TIC); y orientaciones para mejorar la exploración de habilidades socioemocionales que se lleva a cabo de manera asociada a Planea.
  - La segunda se llevó a cabo el 6 de septiembre. Se analizaron los siguientes temas: desarrollo de estrategias para la articulación de las evaluaciones de la DGERE; orientaciones sobre la mejora de la estrategia de levantamiento de video gráfico para Planea Preescolar; orientaciones sobre la explotación de datos de Planea Educación Media Superior; y orientaciones sobre el desarrollo de las estrategias de difusión y resonancia de los resultados de Planea en las entidades federativas.

Actividad	Pp
<b>Realizar reuniones del Consejo Técnico de Evaluación de la Oferta Educativa</b>	<b>P004</b>

- Dos sesiones del Consejo técnico de Evaluación de la Oferta Educativa:
  - La primera se llevó a cabo los días 20 y 21 de abril. Se analizaron los siguientes temas: revisión y análisis de resultados preliminares de EVOE-EMS; revisión de las versiones preliminares de los instrumentos de EVOE Preescolar a utilizarse en la aplicación definitiva; avances del proyecto de autoevaluación de escuelas; propuesta de definición de un dominio muestral indígena para EVOE Secundaria; propuesta de guía de control de sesgo para los instrumentos de evaluación que desarrolla y regula el INEE; seguimiento de las directrices para mejorar la atención educativa a niñas, niños y adolescentes indígenas; propuestas de seguimiento a la implementación del nuevo modelo educativo y propuesta curricular para la educación obligatoria; y orientaciones para el fortalecimiento conceptual y metodológico para la evaluación de la formación ciudadana, las habilidades socioemocionales y la convivencia escolar.
  - La segunda se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Se analizaron los siguientes temas: resultados de la aplicación nacional de ECEA-EMS; resultados de la aplicación nacional de EIC-EMS; resultados del estudio cualitativo de EIC-EMS en Telebachilleratos comunitarios, telebachilleratos estatales y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); resultados del estudio cualitativo sobre género y convivencia en preescolar; resultados sobre diversidad en EVOE-EMS; recomendaciones de los consejeros técnicos para la realización de evaluaciones en medios digitales y recomendaciones de los consejeros técnicos para la realización de evaluaciones articuladas del Sistema Educativo Nacional (SEN).

Actividad	Pp
<b>Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares</b>	<b>P004</b>

- Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos:
  - La primera sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de abril. Los temas analizados fueron: orientaciones para construir un mapa de evolución de la evaluación de desempeño docente a partir de los resultados de la primera evaluación de desempeño; orientaciones para contribuir con la articulación formación-evaluación para el Desarrollo Profesional Docente; orientaciones para controlar la deseabilidad social en los instrumentos para la evaluación del desempeño docente; orientaciones para una ruta de mejora e innovación de los instrumentos para la evaluación de la práctica docente; y riesgos y oportunidades para la implementación de la propuesta de Desarrollo Profesional Docente en México, en el mediano y largo plazo.
  - La segunda sesión se llevó a cabo los días 7 y 8 de septiembre. Los temas analizados fueron: orientaciones sobre la prospectiva de los procesos de evaluación y su articulación con los procesos de formación del Servicio Profesional Docente, en un marco conceptual de desarrollo profesional; orientaciones para un programa de evaluaciones articuladas del Sistema Educativo Nacional; seguimiento longitudinal de escuelas; retroalimentación al modelo de calificación de la evaluación del desempeño; orientaciones para el desarrollo de protocolos para revisión de los estudios piloto; orientaciones para adaptar el modelo de evaluación del desempeño docente y directivo a docentes que atienden población indígena y que trabajan en escuelas multigrado y telesecundaria; y opinión y aportaciones a las Directrices de Formación Continua.

Actividad	Pp
<b>Participar en estudios especiales</b>	<b>P004</b>

- Elaboración de reactivos en condiciones de alta seguridad, en coordinación con el Banco de México y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con los que se seleccionará a los consejeros del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, conformando el Comité de Evaluación integrado por los titulares de las tres instituciones, de acuerdo con el artículo 28 constitucional.
- Reuniones con la Dirección de Promoción del Uso de las Evaluaciones (DPUE) para la revisión de los avances finales de resultados de Planea ELCE dirigidos a los centros escolares.
- Introducción al Análisis y Medición Multidimensional de la Pobreza: La metodología de Alkire-Foster.
- Seminario-Taller sobre usos de la información del Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS).
- Primer encuentro de jóvenes investigadores(as) de Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME).
- 31ª Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.

Actividad	Pp
<b>Realizar la evaluación de la convivencia escolar</b>	<b>P004</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consejo asesor del proyecto evaluación de la convivencia y la equidad de género en preescolar, en coordinación con ONU Mujeres; supervisión de la formulación de un marco conceptual y elaboración de una propuesta metodológica para la realización de un estudio cualitativo en ocho jardines de niños.</li> <li>• Reunión con especialistas en el campo de la convivencia escolar, con el fin de analizar el marco básico de ECEA relacionado con este ámbito, desde el enfoque de la gestión para la convivencia.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Desarrollar investigación</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de captura para la formación del "Catálogo de investigaciones y estudios del INEE", con la finalidad de organizar la información de las investigaciones, detectar necesidades de información y definir líneas para su desarrollo.</li> <li>• Investigación transversal, prueba y experimentación del Modelo de Uso de los Resultados de las Evaluaciones, que considera los resultados parciales y finales de la primera y segunda etapa de implementación del Proyecto "Autoevaluación de escuelas primarias mexicanas: una ruta para la mejora de la calidad de la educación".</li> <li>• Investigación "Expectativas de los estudiantes de Educación Media Superior sobre su futuro profesional", a fin de conocer los factores institucionales que influyen en la construcción de sus expectativas, a partir del análisis de la información recopilada en el trabajo de campo realizado en tres entidades federativas: Colima, Nuevo León y Zacatecas. Entrevista a 105 estudiantes de ambos sexos que asisten a distintas modalidades de Educación Media Superior.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación de la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE "Investigación para la Evaluación de la Educación" y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas, a fin de fomentar la realización y promoción de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación.</li> <li>• Cuatro visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en los estados de Hidalgo, Nuevo León, Guanajuato y Nayarit.</li> <li>• Informe sobre la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, con el propósito de hacer un balance de los resultados obtenidos e identificar alternativas para su fortalecimiento.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Desarrollar la Red de investigación en evaluación e innovación educativa y documentación de buenas prácticas</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Baja California, a fin de ofrecer elementos para la documentación de buenas prácticas en evaluación e innovación educativa.</li> <li>• Taller "Sistematización de Prácticas innovadoras sobre evaluación educativa" en las Jornadas sobre Evaluación Educativa en Campeche.</li> <li>• Conversatorio, en el marco del Coloquio Estatal de Prácticas Innovadoras, en Chihuahua, en el que participaron 400 actores educativos.</li> <li>• Conferencia magistral "Prácticas Innovadoras en el Aula" en el XIII Aniversario del INEVAL en Chiapas.</li> <li>• Segundo Coloquio Nacional Prácticas Innovadoras "Documentación de experiencias de evaluación desde el quehacer educativo", que se llevó a cabo en la primera semana de diciembre, a fin de promover la difusión e intercambio de 53 experiencias de prácticas innovadoras diseñadas y desarrolladas por diferentes actores educativos de los estados del país.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Realizar intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa</b>	<b>P005</b>

Simposio sobre Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. 4 paneles con investigadores nacionales e internacionales, presentación de 50 ponencias y un conversatorio, como un referente para fortalecer la agenda de gestión del conocimiento e innovación del Instituto y definir las demandas de investigación e innovación en este ámbito a mediano plazo.

Actividad	Pp
<b>Desarrollar el Programa de Fomento de la Investigación</b>	<b>P005</b>

- Documento base del Programa de Fomento de la Investigación, que incluye la agenda de investigación redefinida y articulada.
- Constitución de la Red de Investigación en Evaluación e Innovación Educativa (RIIEE) en el marco del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa en la ciudad de San Luis Potosí, cuyo objetivo fue integrarla de manera formal y discutir con los investigadores expertos, algunas alternativas para su mejor organización, pertinencia y eficacia.
- La RIIEE está concebida como una red interdisciplinar. Pretende convertirse, por un lado, en una herramienta eficaz para favorecer sinergias y la interacción entre instituciones y personas en actividades de investigación, innovación, comunicación, diseño y elaboración de proyectos y propuestas, con el fin de potenciar y promover el intercambio y la transferencia de conocimiento en torno a temas relacionados con la evaluación de la educación obligatoria y su contribución a la mejora educativa. Por otro lado, aspira a constituirse en un espacio que propicie reflexión, diálogo, discusión, trabajo colaborativo, el aprendizaje y formación, como parte de las actividades de fomento y desarrollo de investigaciones e innovaciones de la evaluación de los distintos componentes, procesos y resultados del SEN.

Actividad	Pp
<b>Diseñar el Modelo de Gestión del Conocimiento</b>	<b>P005</b>

Informe sobre la implantación de un Programa de Piloto del Modelo de Gestión del Conocimiento.

Actividad	Pp
<b>Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación</b>	<b>P005</b>

- Dos sesiones Ordinarias del Consejo Técnico de Gestión del Conocimiento e Innovación:
  - La primera sesión se llevó a cabo los días 14 y 15 de junio. Se analizaron los siguientes temas: gestión del conocimiento e innovación (Fondo INEE-CONACYT), antecedentes en gestión del conocimiento, avances de gestión en innovación, reflexiones acerca del Modelo de Gestión del Conocimiento, reflexiones acerca del Modelo de Gestión en Innovación.
  - La segunda sesión se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre. Algunas temáticas analizadas fueron: resultados del ejercicio de planeación estratégica de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, investigación en evaluación educativa, gestión de la innovación, acciones para apoyar la investigación en el INEE, gestión del conocimiento en el INEE, y acciones de vinculación con instituciones de evaluación, investigación e innovación.

### Objetivo 3

PROEDI

El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 "Normatividad y Política Educativa", a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa y de la UR-800 Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Coordinar la elaboración de lineamientos</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden a las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten educación básica y media superior, para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente en la educación obligatoria. Dichos lineamientos establecen los criterios, fases y procedimientos para:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• llevar a cabo las evaluaciones en el Servicio Profesional Docente de ingreso, promoción, desempeño del personal docente, técnico docente y personal con funciones de dirección al término de su segundo año;</li> <li>• la selección, capacitación y certificación de evaluadores;</li> <li>• el desempeño del personal docente, técnico docente y del personal con funciones de dirección y supervisión;</li> <li>• el desempeño del personal docente con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica al término de su periodo de inducción;</li> <li>• el diagnóstico del personal docente y técnico docente al término de su primer año;</li> <li>• la tutoría en los programas de regularización del personal docente y técnico docente con resultado insuficiente en su primera y segunda evaluación del desempeño;</li> <li>• la asesoría técnica pedagógica de manera temporal;</li> <li>• los tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso;</li> <li>• la asesoría técnica en otras escuelas, y</li> <li>• el diseño, operación y resultados de la oferta de formación continua, actualización y desarrollo profesional.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>Implementar herramientas tecnológicas (sistemas informáticos) para la supervisión de los procesos de evaluación</b>	<b>P003</b>
Implementación de una herramienta para el registro, análisis y desarrollo de inconformidades e incidencias que generan los lineamientos del Servicio Profesional Docente (SPD), con el propósito de realizar la gestión de estas y administrar la documentación derivada de las mismas, incluyendo el desarrollo de una interface para integrarlo modularmente a las aplicaciones informáticas existentes para la supervisión de los procesos de evaluación del SPD.	
<b>Realizar la asesoría de medio camino/término sobre la idoneidad y suficiencia del personal con resultados idóneos y suficientes evaluados a través del SPD</b>	<b>P003</b>
Informe final sobre la "Evaluación de medio camino: estudio de las prácticas de docentes de primaria y secundaria"	

Actividad	Pp
<b>Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente, a través de visitas aleatorias a entidades federativas</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación, en conjunto con las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, para que éstas realizaran en el ámbito de sus facultades la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente en las entidades federativas.</li> <li>• Coordinación de las Organizaciones no Gubernamentales, Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones de Educación Superior de carácter público, Asociaciones de Padres de Familia, así como a Madres, Padres de Familia y/o Tutores para participar como observadores con el fin de dar certeza al desarrollo de los procesos de evaluación.</li> <li>• Levantamiento de encuestas de satisfacción, con los procesos de Ingreso al Servicio Profesional Docente y de Promoción a Cargos Directivos; Desempeño al Término del Segundo Año y de Desempeño aplicada al Tercer Grupo de docentes en activo, a través de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, recabando un total de 24 859 encuestas.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Certificar evaluadores</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptores del Excev 2016, actualización del informe de Resultados en el marco del proceso de certificación y análisis de datos y estadística para la obtención de los resultados de los aspirantes a evaluadores.</li> <li>• Publicación de resultados del proceso de certificación 2016 en el microsítio del Instituto sobre Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018. LINEE-03-2017.</li> <li>• Cinco convocatorias para los procesos de certificación y recertificación de evaluadores de desempeño en Educación Básica y Media Superior en 2017.</li> <li>• 3 901 aspirantes y evaluadores certificados que cursaron el Módulo para la Formación de Evaluadores, sobre la Etapa 2 de La Evaluación del Desempeño de los cuales aprobaron 3 567 participantes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 164 evaluadores certificados que buscan recertificarse en una nueva función;</li> <li>• 1 220 evaluadores certificados 2016 que están renovando su certificado;</li> <li>• 815 aspirantes a evaluadores del proceso de certificación 2017, y</li> <li>• 1368 evaluadores certificados 2014 y 2015 que buscan recertificarse.</li> </ul> </li> <li>• Seguimiento y monitoreo del proceso de certificación que permitió la atención de 1 287 consultas a través del formulario de preguntas en el microsítio para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior.</li> <li>• Fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el registro y postulación de aspirantes a evaluadores certificados y actualización del microsítio para la comunicación con aspirantes e interesados en el proceso de certificación 2017.</li> <li>• Cinco instrumentos del Examen para la Certificación de Evaluadores 2017 (Excev 2017) desarrollados en colaboración con el MIDE UC, de acuerdo con la función y nivel educativo de las figuras a evaluarse, tomando como base los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación.</li> <li>• Dos proyectos que proporcionaron insumos para el desarrollo y aplicación del Excev 2017 a todas las figuras que se evaluarán con el instrumento.</li> <li>• Aplicación piloto del Excev 2017 en ocho entidades, con el objetivo de contar con instrumentos sólidos, confiables y fortalecidos, previo a su aplicación final a nivel nacional programada para febrero de 2018.</li> <li>• Revisión del Código de Ética y Conducta de los Evaluadores del Desempeño, a partir de la revisión de marcos conceptuales y teóricos asociados a la ética de los evaluadores; experiencias internacionales de códigos y medidas para incentivar y regular la conducta y práctica de los evaluadores, así como del análisis de casos que han sido reportados al INEE.</li> <li>• Estudio de Opinión con Evaluadores Certificados, que presenta resultados sobre los elementos estructurales, institucionales y de práctica social que permean la experiencia de los evaluadores certificados en las diferentes etapas del proceso de certificación e insumos de análisis respecto de la opinión y expectativas de los evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 sobre su participación en el proceso de certificación y de su práctica en la evaluación del desempeño, para avanzar al fortalecimiento y mejora del modelo de certificación.</li> <li>• Reunión Nacional con Autoridades Educativas Estatales, para analizar los avances del proceso de certificación 2017, en perspectiva al proceso 2018, con la finalidad de contar con elementos para definir acciones de mejora y fortalecimiento y mejorar los mecanismos de coordinación y comunicación institucional entre las instancias que intervienen en el proceso de certificación. Participaron 50 representantes de 30 entidades federativas.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Formar y capacitar evaluadores</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño y desarrollo del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, sede regional Buenos Aires (IPIE-UNESCO Buenos Aires). Monitoreo de la operación de dos generaciones de participantes con funciones de supervisión y dirección de educación básica y media superior del sistema educativo de México, y con funcionarios de las secretarías de educación de las entidades federativas y del INEE.</li> <li>• Recurso educativo autogestivo "La evaluación como herramienta de mejora", a través de cuatro Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPAS), para fortalecer las capacidades de evaluadores educativos.</li> <li>• Seguimiento y acompañamiento a la operación del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados en las 32 entidades federativas, con la finalidad de recuperar la experiencia de la operación para generar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan a la evaluación interna en los centros escolares.</li> <li>• Taller, en colaboración con el ILCE, dirigido a los coordinadores del proyecto de Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados, con el objetivo darles a conocer el documento base para iniciar la operación del proyecto en las 32 entidades federativas. En el marco de este proyecto, los coordinadores iniciaron las sesiones de capacitación a evaluadores certificados en los estados.</li> <li>• Módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño, diseñado en colaboración con el ITESM, a fin de fortalecer las capacidades de evaluadores del desempeño en el marco del SPD.</li> <li>• Informe del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados, con la finalidad de sistematizar y analizar la estrategia operativa y aportar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan al fortalecimiento de las capacidades de los evaluadores del desempeño para la evaluación interna en los centros escolares.</li> <li>• Seguimiento y monitoreo de programas formativos y de capacitación para evaluadores de desempeño en el marco del SPD, con la finalidad de generar opiniones técnicas para la mejora y actualización de estos en 2018.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones regionales de la Dirección General de Formación Continua de la SEP con las DINEE.</li> <li>• Informe de Formación Continua, que delimitar las características y avances de los programas estatales de formación continua de conformidad con la estrategia y las líneas de formación nacionales.</li> <li>• Difusión del documento Educación Obligatoria en México. Informe 2017, invitando a 2 600 actores a seguir la transmisión de dicho informe.</li> <li>• Entrega de publicaciones y material de comunicación que el INEE emitió a las autoridades educativas locales y los actores sociales en las entidades federativas.</li> <li>• Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México, contando con la participación de diversos actores educativos y la Junta de Gobierno.</li> <li>• Primera sesión ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades realizada el 28 de febrero y 01 de marzo de 2017. Se revisaron los siguientes temas: uso del Micrositio del CONVIE; calendario de evaluaciones a cargo del INEE; jornadas de evaluación; Servicio Profesional Docente; directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas; Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); y resultados de la encuesta de opinión sobre las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.</li> <li>• Segunda sesión ordinaria del Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas (CONVIE), realizada el 16 de noviembre de 2017, con la participación de 28 integrantes de las autoridades educativas locales, 5 titulares de las DINEE y los 5 consejeros de la Junta de Gobierno del Instituto (16 de noviembre), a fin de fortalecer la colaboración y articulación en materia de evaluación educativa.</li> <li>• Aplicación de la "Encuesta Nacional entre maestros de educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria para conocer sus percepciones generales en torno al Servicio Profesional Docente" en 420 escuelas distribuidas aleatoriamente en 28 entidades federativas, con el objeto de identificar el grado de conocimiento y valoración que los profesores tienen sobre el SPD, el INEE y la Reforma Educativa.</li> <li>• Aplicación de la "Encuesta Nacional sobre Práctica Docente y Trayectoria Profesional", con el propósito de explorar las valoraciones, percepciones y expectativas de los docentes mexicanos respecto de las acciones que realizan dentro del aula y las etapas por las que transitan a lo largo de su trayectoria docente.</li> <li>• Piloteo de la presentación del Panorama Educativo 2016 a nivel local con las DINEE Jalisco, Durango, Quintana Roo, Sonora y Morelos, con el propósito de acercar los resultados del Panorama al ámbito local y probar los mecanismos empleados para organizar la presentación.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Evaluar la operación de las DINEE</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 130 visitas de coordinación con las DINEE como soporte a su operación.</li> <li>• 128 informes de trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de: seguimiento a la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, y otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE, así como de la promoción al uso de resultados, la operación de las evaluaciones que realiza el INEE, y el acompañamiento a la implementación de directrices.</li> <li>• Protocolos de actuación de las DINEE para su participación en: Prueba Piloto TALIS; Evaluación de la implementación curricular en Telebachillerato Comunitario (TBC), Telebachillerato Estatal (TBE) y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); Entrevistas Cognitivas ECEA Secundaria; Prueba Piloto PISA 2018; Entrevistas Cognitivas ECEA Preescolar; Estudios sobre Igualdad de Género y Convivencia en el nivel preescolar en México; y Protocolo Planea EMS.</li> </ul>	

#### Objetivo 4

PROEDI

Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P003 "Normatividad y Política Educativa", a cargo de la UR-200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Coordinar el Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Normatividad y Directrices para la mejora Educativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La primera sesión se realizó los días 12 y 13 de junio. Se analizaron los temas: la Reforma Educativa y el INEE; construcción de directrices de mejora educativa; propuesta de Directrices para la atención del abandono escolar en Educación Media Superior; propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desempeño profesional docente; estrategia de seguimiento de directrices; facultades constitucionales del INEE, eficacia y mejora regulatoria; articulación de los procesos de evaluación del SPD y sus resultados en el SNEE, y estrategia para el fortalecimiento de capacidades en evaluación de los gobiernos locales.</li> <li>- La segunda sesión se realizó los días 7 y 8 de septiembre. Se analizaron los temas: Las directrices del INEE y la agenda de política educativa del nuevo gobierno: definición de la agenda temática de las directrices y proceso de construcción del documento; construcción de documentos de política y cabildeo de estas propuestas durante el periodo de campañas electorales; transición y elaboración del PND, PSE, y estrategia de seguimiento de directrices; declaratoria de nulidad de los procesos de evaluación del SPD, y ética del "buen evaluador". Alcances éticos y normativos de los evaluadores certificados.</li> </ul> </li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de Seguimiento de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica. El informe señala los esfuerzos desplegados a nivel local para su atención, las principales necesidades locales y los factores internos y externos que han potenciado o frenado su uso. Adicionalmente, eventos estatales en los que se orientó y promovió el uso de dichas directrices.</li> <li>• Visitas de difusión en los estados de Quintana Roo, Veracruz y Jalisco.</li> <li>• Reunión de seguimiento en materia de directrices para mejorar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, en la que se analizaron los principales avances para su atención por parte de las autoridades educativas locales y se definieron acuerdos prioritarios para su consideración.</li> <li>• Reunión de seguimiento en materia de directrices para mejorar la atención educativa de niños, niñas y adolescentes indígenas, en la que se analizaron los principales avances en la atención a dichas directrices por parte de las autoridades educativas locales y se definieron acuerdos prioritarios para su consideración. Se socializaron los indicadores a partir de los cuáles se dará seguimiento a los resultados de la implementación de las mismas.</li> <li>• Audiencia pública con la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, que tuvo la finalidad de presentar las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas, a fin de promover alianzas estratégicas favorables a su implementación, por parte de actores y comisiones de las cámaras del Congreso de la Unión y diversas autoridades educativas.</li> <li>• Cuestionarios para analizar la atención y usos de las directrices en las entidades federativas. Con dicha información se construye el informe de Seguimiento del conjunto de directrices que se han emitido a la fecha.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices</b>	<b>P003</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrices para mejorar la permanencia escolar en educación media superior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dos reuniones con la Subsecretaría de Educación Media Superior y una con el Comité Asesor de Educación Media Superior.</li> <li>• Foro de interlocución con funcionarios de las entidades federativas.</li> </ul> <p>Los resultados e intercambio retroalimentaron la propuesta de directrices.</p> </li> <li>• Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica permanencia escolar en educación media superior.</li> <li>• Visitas de trabajo a los estados de Puebla, San Luis Potosí, Sonora y Yucatán durante julio y agosto de 2017, a fin de recabar información clave sobre las características, funcionamiento y retos de los sistemas locales de formación continua para docentes de educación básica.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Evaluar políticas y programas educativos</b>	<b>P003</b>

- ♦ Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).
  - Caracterización de la política de atención al rezago educativo en México, la cual incluyó la elaboración de seis documentos de trabajo:
    - Descripción y análisis de la magnitud y alcances del rezago educativo en México;
    - Descripción del universo de programas, estrategias y acciones que conforman la acción pública diseñada e implementada para atender el rezago educativo en México;
    - Descripción de las principales características del Programa Especial de Certificación para Adultos con base en Aprendizajes Adquiridos para nivel primaria y secundaria, tales como objetivo, población a la que se dirige, presupuesto asignado desde su creación, figuras educativas que participan en su implementación, entre otros aspectos;
    - Matriz donde se retoman las principales causas del rezago educativo en México, de acuerdo con los resultados de la investigación educativa;
    - Descripción de los principales hallazgos y recomendaciones de las evaluaciones realizadas al universo de programas, estrategias y acciones que conforman la acción pública diseñada e implementada para atender el rezago educativo en México, y
    - Descripción de los actores –gubernamentales y no gubernamentales- que intervienen en el diseño e implementación de la política de atención al rezago educativo en México. Documento de diseño metodológico para el fortalecimiento de la solidez técnica de las evaluaciones de políticas y programas que utilizan metodologías cualitativas o mixtas.
  - Presentación a las autoridades educativas del INEA de los hallazgos preliminares del componente 1 de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, relativo al análisis técnico de los instrumentos que utiliza como base para otorgar el certificado de primaria o de secundaria a quienes están inscritos en el Instituto.
  - Diseño metodológico de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, específicamente, respecto al diseño e implementación del programa.
  - Nota metodológica para el desarrollo del trabajo de campo de la evaluación de diseño e implementación del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA.
  - Seguimiento al desarrollo de la evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, a través de visitas de acompañamiento durante el levantamiento de información en cinco entidades federativas que conforman los casos de estudio, a saber: Sonora, Guanajuato, Morelia, Hidalgo y Campeche.
  - Libro de códigos para el análisis de la información recabada durante el trabajo de campo.
- ♦ Asesoría técnica para el fortalecimiento del diseño de las evaluaciones cualitativas de políticas educativas:
  - Taller de capacitación sobre metodología de evaluación cualitativa.
  - Documento con comentarios al diseño muestral, instrumentos de recolección de información y plan de recolección de información de la Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del INEA, los cuales fueron utilizados para retroalimentar dichas propuestas.
  - Documento con comentarios al diseño metodológico de la evaluación de la política de infraestructura física educativa y sus diferentes componentes, los cuales fueron incorporados en la propuesta.
  - Documento con comentarios al objeto y objetivo de la evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana.
  - Documento con comentarios y asesoría técnica sobre el diseño metodológico y la matriz de diseño de la evaluación de la política de educación multigrado.
  - Documento de pautas generales para el diseño metodológico cualitativo de evaluaciones de políticas y programas educativos, a fin de contribuir al establecimiento de criterios técnicos para llevar a cabo evaluaciones cualitativas robustas y rigurosas.

Actividad	Pp
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterización de la política de infraestructura física educativa que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapeo de la acción pública como insumo para la evaluación de intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar, a fin de identificar los principales programas en la materia en México, de 2012 a la fecha;</li> <li>- Revisión de la normatividad que diseña y sustenta la operación de fondos, programas y estrategias para clasificar y analizar las intervenciones identificadas; y</li> <li>- Matriz de evaluaciones y auditorías realizadas a los programas y al Fondo de Aportaciones Múltiples-infraestructura educativa que conforman la política de infraestructura educativa, durante el periodo 2010 a 2016</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>Lo anterior con el propósito de identificar fortalezas, debilidades y espacios de mejora en este campo, así como definir los principales aprendizajes que han sido considerados en el diseño del Programa Escuelas al CIEN.</li> <li>- Informe final del análisis del gasto público, que permitirá complementar los resultados de la evaluación del Programa Escuelas al CIEN, en el marco del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) infraestructura educativa, y servir de insumo clave para la construcción de directrices en materia de infraestructura educativa.</li> <li>- Diseño metodológico y documento de avance correspondiente a la "Evaluación de las intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar", que contiene la descripción de la evaluación, definición del problema público y de la población objetivo, así como caracterización de actores de la acción pública en el rubro.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño metodológico de la evaluación relativa a la valoración del diseño e implementación de las políticas educativas de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Fomento Educativo y las autoridades educativas locales.</li> <li>- Elaboración de matrices de evaluación de diseño e implementación de las políticas educativas de la Secretaría de Educación Pública y del Consejo Nacional de Fomento Educativo, así como matrices de mapeo de la acción pública y normatividad de educación multigrado.</li> <li>- Plan de evaluación que incluye el objeto de la evaluación y sus objetivos, cuestiones evaluativas, identificación de variables, identificación de fuentes de información, procedimientos de recopilación de información e instrumentos que se emplearán.</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana</li> <li>• Matriz de mapeo de la acción pública para la evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana, que será insumo para el conocimiento del objeto de la evaluación y el diseño metodológico de la misma. Elaboración de documentos ejecutivos de política educativa</li> <li>• Documentos ejecutivos de política relativos a los siguientes ejes temáticos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiales y métodos educativos;</li> <li>- Organización escolar;</li> <li>- Infraestructura;</li> <li>- Idoneidad de docentes, y</li> <li>- Evaluación y mejora educativa.</li> </ul> </li> </ul>	
Actividad	Pp
<p><b>Elaborar propuestas de directrices</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, aprobadas por la Junta de Gobierno el día 4 de diciembre de 2017, mediante Acuerdo SEJG/21-17/03, R en la Vigésima primera sesión extraordinaria de 2017. Su propósito es incidir en la acción pública y en la toma de decisiones y coadyuvar al cumplimiento del derecho a la educación y a la mejora de la atención educativa en la EMS, mediante intervenciones viables que promuevan la permanencia y la conclusión escolar exitosa.</li> <li>• Propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica.</li> </ul>	P003

## Objetivo 5

PROEDI	La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.
--------	--

Para avanzar en el cumplimiento del propósito del programa presupuestario P005 "Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación", a cargo de la UR-400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa</b>	<b>P005</b>

- Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Difusión y Uso de Resultados de la Evaluación Educativa:
  - La primera se llevó a cabo los días 5 y 6 de abril del 2017. Se revisaron las siguientes temáticas: Encuesta Nacional sobre la Cultura de la Evaluación Educativa en México, realizada por el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, informe final y análisis de resultados; términos de referencia proyecto de investigación sobre el uso de la información en las tareas de supervisión en la educación obligatoria; PEEME y los proyectos sobre usos de Planea, discusión en torno a las mejores vías de acompañamiento; Revista de Evaluación para Docentes y Directivos (RED), intencionalidad, oportunidad y alcance.
  - La segunda se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre del 2017. Se revisaron las siguientes temáticas: Grupos de enfoque para indagar sobre la pertinencia de contenidos y acciones de difusión generados; construcción de estándares en materia de difusión, promoción del uso de resultados y fomento de la cultura de la evaluación; política editorial, programa editorial y Revista RED; Estudio sobre Uso de Resultados de Evaluaciones de Aprendizaje; usos posibles de las evaluaciones a gran escala en el contexto escolar, ideas y propuestas para Planea y ECEA; y difusión de directrices para la mejora educativa, la promoción del debate público y la construcción de presión política.

Actividad	Pp
<b>Desarrollar los procesos editoriales de los textos que producen las distintas áreas del Instituto</b>	<b>P005</b>

- Corrección, diseño y formación de 60 textos producidos por las diferentes áreas del Instituto.
- 42 textos y materiales publicados, con el fin de difundir en medios impresos y electrónicos los textos que producen las distintas áreas del Instituto.
- Implementación de la encuesta para determinar procedencia, género y ocupación de los lectores de textos y materiales del INEE; 4 520 entradas, de las cuales 3 158 corresponden a registros completos.

Actividad	Pp
<b>Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria</b>	P005
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Publicación del número 6 de la Revista Red sobre Evaluación Educativa, dirigida a docentes y directivos escolares y de los contenidos del blog de Red, con el propósito de mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria, para fortalecer la cultura de la evaluación.</li> <li>• Seis artículos para el blog de la Revista Red.</li> <li>• Cinco materiales de difusión sobre temas de la Evaluación en el Plan y Programas de Estudio 2017 y Cívica 2016.</li> <li>• Dos infomérides.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Poner a disposición de distintos actores educativos y sociales la información que produce el Instituto</b>	P005
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa pública para la presentación del Informe 2017. La educación obligatoria en México, en el auditorio del INEE de la Ciudad de México.</li> <li>• Instalación de dos stands de publicaciones del INEE, con el fin de difundir la información reciente en materia de evaluación educativa entre diferentes actores educativos y sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Global Educational Supplies and Solutions GESS.</li> <li>• XI Congreso Internacional de Educación, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.</li> </ul> </li> <li>• 72 677 publicaciones impresas distribuidas y 641 748 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales</b>	P005
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinco cursos masivos, abiertos y en línea (MOOC, por sus siglas en inglés) alojados en la plataforma digital México X de la Dirección General de Televisión Educativa, con un total de 37 550 participantes inscritos, de los cuales 10 633 finalizaron los cursos.</li> <li>• Nueve textos para publicar en la revista RED.</li> <li>• Dos infomérides para publicar en la revista RED.</li> <li>• 13 grupos focales conformados de acuerdo con la función educativa: docentes, directivos, asesores técnico pedagógico, supervisores y jefes de enseñanza, a fin de conocer las necesidades de información de los diversos actores educativos y retroalimentar las estrategias de difusión y uso de la información que produce el Instituto. Participaron en total 88 actores de distintas figuras educativas.</li> <li>• Diez videocápsulas para informar sobre las distintas evaluaciones dirigidas a la Educación Media Superior del INEE.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar el desarrollo y administración del SIRE</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diccionario de catálogos y procesos para la integración de bases de datos geográficas, respaldo y recuperación de bases de datos del SIRE.</li> <li>• Revisión y validación de la información de la ficha de metadatos para las capas del SIRE.</li> <li>• Actualización del directorio de variables almacenadas en la base de datos del SIRE y del análisis de las capas consultadas en el SIRE durante el año 2016.</li> <li>• Especificación de los componentes de hardware y software para los ambientes de desarrollo, pruebas y producción del SIRE para llevar a cabo la operación, mantenimiento, optimización y generación de nuevos productos de información.</li> <li>• Scripts para los videos tutoriales de las herramientas del portal geoestadístico y las consultas dinámicas del WebSIRE que permitirán al usuario conocer y navegar dentro de la información que el sistema le ofrece.</li> <li>• Elaboración del documento: proceso de normalización de los datos de Planea - ELSN 2015.</li> <li>• Requerimientos iniciales para la consulta dinámica de las Evaluaciones de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)</li> <li>• Actualización de la presentación de la información del DataMart 3, contemplando la separación de la información de variables de contexto en tres índices.</li> <li>• Instalación y configuración del ambiente de desarrollo en equipos de escritorio, con la finalidad de realizar pruebas de carga de información y permitir la identificación de dudas puntuales sobre la tecnología utilizada para el desarrollo del SIRE.</li> <li>• Actualización de capas de información a nivel municipal.</li> <li>• Georreferenciación de 8 capas de Datos del Marco General de Escuelas de Educación Básica y Media Superior del Ciclo 2015-2016.</li> <li>• Actualización de capas para Planea ELCE de primaria, secundaria y Educación Media Superior del año 2015 para su operación con la función geotecnológica del SIRE.</li> <li>• Requerimiento inicial de reportes prediseñados para fichas municipales.</li> <li>• Transferencia de conocimiento de la arquitectura aplicativa y tecnológica del SIRE con el acompañamiento de la UNAM.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Establecer los criterios y estrategias para valorar la calidad de los productos de evaluación educativa</b>	<b>P005</b>
<p>Instalación del "Grupo de Trabajo de Actualización y Mejora del Diseño Conceptual para el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones", cuyo objetivo es definir el diseño conceptual del SIRE desde una perspectiva estratégica e intrainstitucional, que permita estructurar la información y el conocimiento que debe contener.</p>	

Actividad	Pp
<b>Establecer políticas y criterios para la conformación, administración y difusión del SIRE</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia de Capacitación del Taller del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.</li> <li>• Talleres del SIRE en diferentes estados de la República; participaron autoridades educativas, tomadores de decisión, funcionarios públicos, integrantes de las DINEE, y personal responsable de planeación educativa y generación de indicadores.</li> <li>• 22 guiones para videos tutoriales como material de apoyo para fomentar la auto capacitación en el SIRE.</li> <li>• 37 946 operaciones en el geoportal, 19 940 consultas dinámicas y 23 945 Modulo de administración de usuarios. Las consultas dinámicas se registraron en tres temas: 10 455 en matrícula por nivel, grado escolar y edad; 8 433 en Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, y 800 en estructura y dimensión del Sistema Educativo Nacional.</li> <li>• Actualización de las infografías que contienen información sobre la navegación del WebsIRE en la parte del geoportal estadístico y sobre nuevos componentes del mismo.</li> <li>• Evaluación de la capacitación brindada a las DINEE para verificar si las personas que fueron capacitadas cuentan con las competencias para ser instructores del curso del SIRE.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Mantener en funcionamiento el Centro de Documentación</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquisición de 91 libros impresos.</li> <li>• Renovación de cuatro bases de datos (SAGE, ERIC / Education Source, Psychology and Behavioral Sciences Collection y la eBook Academic Collection).</li> <li>• Difusión de las actividades del Centro de Documentación a través del correo SomosINEE y visitas guiadas para usuarios interesados en el uso y servicios del CEBOC.</li> <li>• Tres capacitaciones virtuales para la utilización de bases de datos, impartidas a 103 usuarios.</li> <li>• 333 préstamos a domicilio, 160 servicios de recuperación de información, 138 usuarios que hicieron consulta de materiales en sala, 365 materiales consultados en sala, 98 usuarios que hicieron uso de la sala digital, 141 usuarios que hicieron uso de la sala de lectura, 186 grupos de estudio / trabajo con 1 895 asistentes y 174 usuarios externos.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores para evaluar la calidad de la Información y analizar la información de las evaluaciones</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta de indicadores y estadísticos de los becarios del programa PROSPERA; análisis descriptivo de la Encuesta de Trayectorias Escolares y Laborales (ETEL 2015) y análisis de patrones de reprobación para la generación de estadísticos de escuelas.</li> <li>• Artículo con el tema "Estructuras organizativas en las escuelas públicas de educación básica: la importancia del papel directivo", con información que establece el marco de referencia para el análisis de la organización escolar y gestión escolar, así como exploración de estadísticas.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Participar en la formación de especialistas de otras instituciones en la generación de indicadores y estadísticas educativas</b>	<b>P005</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología y avances en torno al análisis de las trayectorias escolares de los alumnos de educación básica. Reunión de trabajo con la Subdirección de Fortalecimiento Institucional de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdec).</li> <li>• Visitas a planteles de Educación Media Superior del estado de Jalisco para conocer cómo se registra la información sobre nuevos ingresos, egresados y matrícula en opciones educativas mixtas y con planes de estudio semestrales, en el formato 911.</li> <li>• Seminario de dos sesiones sobre Psicometría, impartido por el Dr. Ramsés Vázquez Lira.</li> <li>• Taller de formación sobre la encuesta de trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en tres áreas metropolitanas del país.</li> </ul>	

## Objetivo 6

Fortalecimiento  
de la Gestión  
PROEDI

El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

Para avanzar en el cumplimiento del propósito de los programas presupuestarios M001 "Actividades de Apoyo Administrativo", a cargo de la UR-600 Unidad de Administración, P001 "Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa", a cargo de la UR-100 Junta de Gobierno, y O001 "Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno", a cargo de la UR-700 Contraloría Interna, se realizaron diversas actividades, entre otras, destacan las que se enlistan con sus resultados específicos.

Actividad	Pp
<b>Administrar los recursos humanos, materiales y financieros</b>	<b>M001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 101 convocatorias para concursar 140 plazas vacantes de estructura, atendiendo 6701 solicitudes. Aplicación de 725 evaluaciones y 283 entrevistas. Contratación de 2010 personas, de las cuales 111 corresponden a plazas de estructura, 136 a plazas eventuales, 1761 a las aplicaciones EVOE 09, EVOE 00 y Servicio Profesional Docente y 2 a honorarios. Control de la asistencia del personal, registrando 1095 licencias médicas, 1720 comisiones, 7 051 días de vacaciones y 5 655 incidencias justificadas.</li> <li>• Manual de percepciones de los servidores públicos del INEE para el ejercicio fiscal 2017, así como estructura ocupacional para su publicación en el Diario Oficial de la Federación; presentación de la Declaración Anual del ISR Informativa del ejercicio fiscal 2016 del personal asalariado, incluyendo la correspondiente a los asimilados a sueldos y salarios; pago de aguinaldo anual y la gratificación de fin de año al personal de mando, eniase y operativo de estructura, eventual y de honorarios asimilables a sueldos y salarios.</li> <li>• 90 eventos de capacitación, con la participación de 449 personas; se implementó el programa de servicio social. Gestión de 65 préstamos personales ordinarios y 45 préstamos personales especiales del ISSSTE; 113 duplicados de credenciales y 69 servicios ópticos; 263 constancias laborales y 109 hojas únicas de servicio correspondientes al personal activo y de baja. Del 4 al 8 de diciembre se llevó a cabo la "Semana de la Salud en el INEE", otorgando servicios de prevención y detección de enfermedades para la mejora de la salud. Programa "Muévete en tu Oficina" con ejercicios de 10 a 15 minutos, con la participación de personal del Instituto en cada piso.</li> <li>• 844 eventos en las oficinas centrales del Instituto sin participación de la agencia proveedora del servicio y 166 eventos en INEE central con la participación de la misma, de ellos 39 se llevaron a cabo fuera de las instalaciones, 127 en las salas de juntas, salas de usos múltiples, auditorio y/o bc.</li> <li>• Adquisición de 1 102 pasajes aéreos por comisión: 1029 nacionales y 73 internacionales y 274 vuelos por evento, 270 nacionales y 4 internacionales.</li> <li>• 470 solicitudes que generaron 797 procedimientos de contratación de adquisiciones, los cuales se derivaron en 17 licitaciones públicas, 26 invitaciones a cuando menos tres personas, 709 adjudicaciones directas y 45 adjudicaciones directas a entes públicos, entre los que se destacan: la adquisición de mobiliario para el personal de nuevo ingreso, el servicio de instalación y adecuación del cableado estructurado de red local para el INEE en las oficinas centrales y el arrendamiento de equipo de cómputo de oficina en la modalidad de servicios administrados para el INEE, el servicio de telecomunicaciones y seguridad perimetral, los servicios profesionales para la Mesa de Servicios del Instituto, el servicio de vales de despensa en modalidad de monederos electrónicos y la contratación de la Auditoría Externa de la información financiera, contable y presupuestaria del INEE para los ejercicios 2017-2019.</li> <li>• 623 solicitudes de material de oficina, 477 traslados a servidores públicos, 10897 servicios generales, 6 926 servicios de paquetería y mensajería interna y externa, 139 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de las instalaciones del edificio y 15 a otros servicios.</li> <li>• 984 requisiciones y 10817 solicitudes de pago, de las cuales 9248 corresponden a proveedores y viáticos y el resto a fondos fijos, reembolsos e impuestos, para lo cual se gestionaron 24 609 transferencias bancarias y 603 cheques. Atención a 4 292 solicitudes de comisiones, que requirieron revisión de asignación de viáticos y pasajes, así como revisión y registro de su comprobación. Gestión ante la Tesorería de la Federación de los recursos presupuestarios conforme al calendario autorizado y registró en el Módulo de Ingresos de la SHCP (MODIN), la cantidad de \$13 455 643.27 derivados de los intereses de las cuentas productivas, así como de los rendimientos de las cuentas de inversión.</li> <li>• 24 estados financieros, 6 para cada trimestre, para su entrega a la Junta de Gobierno, para lo cual se aplicaron 42 545 registros de pólizas del GRP y se realizaron 72 conciliaciones de cifras con las diferentes áreas, incluyendo las de las cuentas bancarias. Dictámenes financieros y presupuestales correspondientes al ejercicio 2016 sin ninguna salvedad o nota, emitidos por el despacho externo Russel Bedford México, S.C. Informe de la Cuenta Pública del ejercicio de 2016 a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Atender asuntos jurídicos y de acceso a la información pública</b>	<b>M001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 231 juicios de amparo, 222 informes justificados y 202 informes previos y 149 acciones relacionadas.</li> <li>• 4 703 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.</li> <li>• Diez trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.</li> <li>• 89 investigaciones en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del INEE.</li> <li>• 243 solicitudes de información y 20 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia.</li> <li>• 57 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 43 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y 14 en la Normateca.</li> <li>• 12 denuncias penales presentadas en representación del INEE.</li> <li>• 36 acciones en materia penal atendidas en representación del INEE.</li> <li>• 11 juicios en materia laboral promovidos por 12 ex trabajadores en contra del INEE.</li> <li>• 261 juicios laborales derivados del Servicio Profesional Docente atendidos.</li> <li>• 972 diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones judiciales atendidas en representación del INEE.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Brindar soporte en materia de tecnologías de información</b>	<b>M001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 355 solicitudes de servicio de soporte técnico recibidas y resueltas para asegurar el óptimo funcionamiento de la plataforma tecnológica del Instituto.</li> <li>• Operación de equipos y servicios informáticos de 1 300 cuentas de correo electrónico, 700 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software especializado y 1 750 nodos con acceso seguro en un clima controlado.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Elaborar documentos de estrategias</b>	<b>M001</b>
<p>Orientaciones para el Seguimiento del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (Proedi), cuyo propósito fue orientar el seguimiento anual del cumplimiento de los elementos estratégicos (objetivos, estrategias, líneas de acción y metas).</p>	

Actividad	Pp
<b>Formular la planeación institucional 2018</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Formatos para la Cuenta Pública 2016. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Documento de atención a los compromisos establecidos en la Exposición de Motivos del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2016</li> <li>· Resultados de metas e indicadores de las Matrices de Indicadores para Resultados (MIR) de los programas presupuestarios.</li> <li>· Análítico de Claves AC01</li> <li>· Análisis del ejercicio del presupuesto de egresos</li> <li>· Resultados de medidas de austeridad y ahorro en el gasto</li> <li>· Programas y proyectos de inversión</li> <li>· Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica y por objeto del gasto</li> <li>· Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación económica (armonizado)</li> <li>· Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación por objeto del gasto (armonizado)</li> <li>· Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional programática</li> <li>· Estado Analítico del ejercicio del presupuesto de egreso en clasificación funcional armonizado</li> <li>· Gasto por categoría programática</li> <li>· Gasto por categoría programática armonizado</li> </ul> </li> <li>♦ Replanteamiento del manejo de los roles y atribuciones de los usuarios presupuesto en el Sistema Integral Financiero.</li> <li>♦ Registro de actividades con enfoque de presupuesto transversal, a fin de incorporar de manera efectiva y transparente a las DINEE en la ejecución de operativos para un mejor seguimiento en el cumplimiento de los objetivos institucionales.</li> <li>♦ Reunión con enlaces de planeación, con el propósito de informar sobre el proceso de planeación, programación y presupuestación para formular los proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.</li> <li>♦ "Disposiciones de Planeación, Programación y Presupuestación para la Formulación y Seguimiento del Programa de Trabajo Anual del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación", en el marco del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI) y de la Política Nacional de la Evaluación de la Educación.</li> <li>♦ Estructura programática 2018 para su envío a la SHCP.</li> <li>♦ Dos reuniones para alinear los Proyectos de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018 con las prioridades del Instituto, con la participación de los consejeros de la Junta de Gobierno, titulares de unidad, coordinadores y directores generales.</li> <li>♦ Propuesta de aspectos susceptibles de mejorar en los elementos que integran el Proyecto de Programa de Trabajo Anual 2018 por Unidad Responsable, con el propósito de contar con una versión más sólida y consistente.</li> <li>♦ Elaboración de la propuesta de Exposición de Motivos y del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 del Instituto, para su envío a la SHCP.</li> <li>♦ Programa de Trabajo Anual 2018 autorizado, que integra, a partir de la Misión, Visión y objetivos estratégicos y de fortalecimiento del PROEDI: las matrices de indicadores para resultados de los programas presupuestarios del Instituto, 28 proyectos y 202 actividades con sus respectivos objetivos, indicadores, metas y recursos autorizados para su operación.</li> <li>♦ Registro del calendario definitivo del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018 del Instituto ante la SHCP.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Realizar el seguimiento institucional</b>	<b>P001</b>

- Informe Anual de Gestión 2016, con el propósito de dar cumplimiento al mandato constitucional de rendir cuentas a las cámaras de Diputados y Senadores sobre las actividades institucionales y ejercicio del gasto público.
- Cuatro Informes trimestrales de gestión del Programa de Trabajo Anual 2017, que concentra el seguimiento y los resultados de las acciones programadas y su presupuesto durante el período.
- Gestión de adecuaciones programáticas y presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP.
- Atención a 106 solicitudes de recursos complementarios y solicitudes para nuevas necesidades.
- 12 reportes de cierre mensual, 4 trimestrales y 1 anual del ejercicio presupuestal 2017.
- 3 fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y 4 oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto

Actividad	Pp
<b>Realizar la evaluación 2016 y el monitoreo trimestral del desempeño de los programas presupuestarios 2017</b>	<b>P001</b>

Cuatro reportes de monitoreo trimestral del desempeño de los programas presupuestarios 2017, a fin de contar con información para la toma de decisiones de la Junta de Gobierno.

Actividad	Pp
<b>Formular el mapeo de procesos del INEE</b>	<b>P001</b>

- 137 reuniones de trabajo con personal de las unidades administrativas del Instituto, a fin de mapear los procesos institucionales, sus interrelaciones en los niveles estratégico, ejecutivo, operativo, y de apoyo y soporte del Instituto, con la notación estándar "BPMN2", que permitirá mejorar la gestión institucional.
- Modelo general de procesos del INEE.

Actividad	Pp
<b>Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional</b>	<b>P001</b>

Informe semestral de seguimiento del Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017, que muestra las actividades dirigidas a fortalecer los principios y valores institucionales, mejorar la comunicación interna y la gestión institucional.

Actividad	Pp
<b>Implementar y dar seguimiento a la matriz de riesgos institucional</b>	<b>P001</b>

- Difusión del marco normativo vigente del Modelo Integrado de Control Interno y sesiones de trabajo con los enlaces de las unidades administrativas para la formulación y el seguimiento, tanto del Programa Anual de Control Interno (PACI) como del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR).
- Matriz de Administración de Riesgos (MAR), Mapa de Riesgos y seguimiento del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR) 2017.
- Cuatro informes trimestrales del PAAR y cédulas de seguimiento de acciones de mejora del PACI aprobados por el Cocomi, a fin de dar seguimiento y controlar los riesgos a través de acciones de control definidas.

Actividad	Pp
<b>Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017.</li> <li>• Exhibición de la película infantil animada "El niño y el mundo", en la Cineteca Nacional, dirigida al personal del INEE con la finalidad de fortalecer el equilibrio trabajo/familia. Producción de la invitación y boletaje para la actividad ¡Vámonos de pinta al cine! a partir del uso de dibujos infantiles de hijos de los trabajadores que además fueron digitalizados para montar la exposición "Escaleras con colorido infantil".</li> <li>• Asistencia por parte del personal del Instituto el 10 de noviembre a la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) 2017, con el fin fortalecer el equilibrio trabajo y familia, con una participación de 40 trabajadores del INEE</li> <li>• Cuarto Diagnóstico de Comunicación y Clima Organizacional 2017, que permite obtener información para la mejora de la comunicación y clima del instituto, a través de la aplicación de una encuesta en línea y 14 grupos focales. Entre los resultados a destacar está un Índice de Comunicación y Clima Organizacional (ICCO) del INEE 2017 de 73, que puede considerarse una calificación buena asociada a instituciones sanas con personal comprometido, pero con áreas de oportunidad que resolver. Los factores con evaluaciones más bajas son "Desarrollo Personal y Profesional (57), Comunicación (63) y Estructura (69). Por su parte las mejor evaluadas son identidad, Pertenencia y Valores (87), Liderazgo (80), Ergonomía y prestaciones (79), Satisfacción (78) y Trabajo en equipo (77).</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Generar contenidos para la comunicación organizacional</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 66 pautas durante el año 2017, en las que se incorporó información relevante para el personal del Instituto.</li> <li>• 357 piezas informativas publicadas en la red doméstica Yammer.</li> <li>• 226 piezas informativas publicadas en la red externa Yammer.</li> <li>• 26 piezas informativas difundidas en el correo SomosINEE, 16 en Yammer y 4 en servilleteros del comedor institucional, para fortalecer prácticas laborales de igualdad y no discriminación entre mujeres y hombres.</li> <li>• Difusión de la estrategia para conmemorar el "Día Mundial de la Diversidad para el Diálogo y el Desarrollo", Día Nacional contra la Discriminación", así como el "Día Internacional de las Personas con Discapacidad"</li> <li>• Nueve sesiones del círculo literario, 12 sesiones de ajedrez, así como 76 sesiones de activación física para favorecer salud y los vínculos entre los colaboradores del INEE.</li> <li>• Gestión con instancias recreativas y culturales en beneficio del personal.</li> <li>• 113 asistentes a la conferencia acerca del estrés provocado por los sismos.</li> <li>• Sesiones de logoterapia con el apoyo de la Sociedad Mexicana de Análisis Existencial y Logoterapia, S.C., sesión de cuencos y una plática de meditación.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social</b>	<b>P001</b>
<p>Cuarto estudio de opinión, impacto y percepción pública, con el propósito de dar seguimiento al posicionamiento público del INEE y a la percepción ciudadana sobre algunas de sus acciones y sus fines. Dicho estudio de opinión pública es cuantitativo de carácter nacional y consideró entrevistas a personas de 18 años y más. Entre los resultados a destacar está que el posicionamiento del INEE mejoró respecto al año pasado y actualmente hay un mayor conocimiento de sus atribuciones.</p>	

Actividad	Pp
<b>Actualizar contenidos de Intranet</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 190 actualizaciones en el portal de Intranet. Difusión entre el personal del Instituto de artículos de opinión en materia educativa. Actualización de formatos administrativos, avisos y notas periodísticas, facilitando el acceso a los procedimientos y a información oportuna en tiempo y forma.</li> <li>• 223 958 visitas durante todo el año...</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Actualizar contenidos de la APP</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 000 actualizaciones de aplicación INEE Móvil y 2 881 instalaciones.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 108 aplicaciones de diseño gráfico para materiales institucionales y medios digitales <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 306 para comunicación social</li> <li>• 3 802 para medios digitales</li> </ul> </li> <li>• Materiales para la campaña de posicionamiento institucional con el tema del Servicio Profesional Docente, para su difusión en espacios de publicidad en redes sociales e Internet.</li> <li>• Diseño gráfico para materiales institucionales y medios digitales propios del Instituto como papelería e insumos para eventos, destacando material gráfico impreso para las DINEE de Aguascalientes, Nayarit y Ciudad de México, así como material para los consejos técnicos y los Consejos de Vinculación con las Entidades Federativas, en el marco del Manual de Identidad Gráfica.</li> <li>• Proyecto de rediseño en el apartado de Directrices para mejorar la educación en la página de Internet del Instituto, proponiendo una homologación entre elementos gráficos que logren cohesión visual y de experiencia de usuario dentro del portal.</li> <li>• Transmisión en el canal de YouTube del Instituto y retransmisión por canales del Servicio Público de Radiodifusión del Estado Mexicano del Seminario "La Reforma Educativa: avances y desafíos".</li> <li>• Piezas gráficas para difundir contenidos en redes sociales tales como los artículos de la Gaceta INEE y la revista RED.</li> <li>• Difusión del Informe 2017. La Educación Obligatoria en México, así como banners para la página de Internet, imágenes para redes sociales, presentaciones e insumos para Intranet y la App INEE Móvil.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Diseñar y editar publicaciones digitales</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siete boletines electrónicos de Actualidad INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades del Instituto entre público externo.</li> <li>• Trece números de la revista mensual Somos INEE, con el fin de reforzar el conocimiento de las actividades y eventos entre el personal del Instituto.</li> <li>• Cinco boletines electrónicos para la difusión del Seminario "La Reforma Educativa: avances y desafíos".</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar actividades de prensa</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 140 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 2 876 impactos en diversos medios de comunicación.</li> <li>• 54 entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación, para conocer el posicionamiento de los consejeros y funcionarios del INEE en torno de diversas temáticas que favorezcan el desarrollo institucional.</li> <li>• 365 síntesis informativas de prensa y redes sociales, para mantener enterada a la comunidad del Instituto de la presencia del INEE en medios de comunicación.</li> <li>• 19 conferencias de prensa, entre otros, sobre los siguientes temas: Elección de Eduardo Backhoff como nuevo presidente del INEE; Taller sobre el Modelo de Desempeño Docente 2017; Jornada Académica Educación, Evaluación y Pueblos Indígenas; Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos; presentación de resultados de Planea Educación Media Superior; atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, Nuevo Modelo Educativo; el INEE dentro de la Reforma Educativa; dilemas en la gobernanza del sistema educativo y Desafío de la Formación de Docentes</li> <li>• 125 medios de comunicación.</li> <li>• 653 impactos favorables.</li> <li>• Transmisiones en tiempos oficiales de spots de radio y TV, en el marco de la campaña "Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa", versiones Incorporación de Prácticas, Buen docente, Mayor participación y Lengua para dar a conocer a la sociedad las atribuciones y responsabilidades del INEE. Asimismo, transmisión del spot Planea versión Propósito, de la campaña "Evaluar es para mejorar".</li> <li>• Campaña Evaluar es para mejorar 2017, a través de la difusión del spot sobre el propósito de Planea. Asimismo, difusión del spot institucional, en su versión "Responsables".</li> <li>• Transmisión de la campaña "Evaluar es para mejorar" Spot institucional versión Responsables; y el Spot Servicio Profesional Docente, versiones Maestros (TV) y Escuchamos (Radio).</li> <li>• Transmisión de los spots del Servicio Profesional Docente, versión Maestros, para televisión y para radio, así como del spot Servicio Profesional Docente, versión Escuchamos, para radio; y del spot Directrices, versión Camino, para radio y televisión.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 140 análisis coyunturales para analizar las menciones del INEE en medios de comunicación y detectar impactos de los comunicados, las conferencias de prensa y las actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno.</li> <li>• 12 informes mensuales para dar seguimiento a las noticias generadas en torno al INEE.</li> <li>• 45 documentos de análisis: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 denominados "Panorama Magisterial" para registrar la información periodística que comprende la manifestación y evolución de los principales conflictos magisteriales en las entidades federativas.</li> <li>• Nueve reportes acumulados para reconocer el comportamiento acumulado de los conflictos magisteriales.</li> <li>• Tres denominados "Mapeo de actores" que ubican los principales articulistas y columnistas que se refieren a temáticas del INEE.</li> </ul> </li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Publicar contenidos en redes sociales</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 830 piezas de contenido publicadas en Facebook.</li> <li>• 2 069 mensajes publicados en Twitter.</li> <li>• 194 videos publicados en el canal institucional del INEE.</li> <li>• 275 monitoreos de redes sociales.</li> <li>• 31 954 seguidores en el Twitter institucional.</li> <li>• 138 297 fans en la cuenta de Facebook institucional.</li> <li>• 6 029 suscriptores en el canal de YouTube institucional.</li> <li>• 13 pautas a manera de parrilla de contenidos para difusión a través de redes sociales.</li> <li>• Impacto en redes sociales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 175 890 usuarios en Facebook</li> <li>• 280, 650 visualizaciones en YouTube</li> <li>• 3, 291, 302 impresiones en Twitter.</li> </ul> </li> <li>• La cuenta de Facebook (INEEmx), cuenta con el distintivo azul que otorga Facebook a las cuentas de interés o con perfil mediático alto.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Administrar contenidos en página web y microsítios</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 910 actualizaciones en la página web del INEE.</li> <li>• 5 441 285 visitas a la página web del INEE.</li> <li>• Se mantuvo la calificación de 6 puntos en el portal institucional, de acuerdo con Google Page Rank.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Diseñar y desarrollar microsítios</b>	<b>P001</b>
<p>16 microsítios diseñados y desarrollados a fin de proporcionar información detallada sobre las evaluaciones y eventos realizados por el Instituto.</p>	

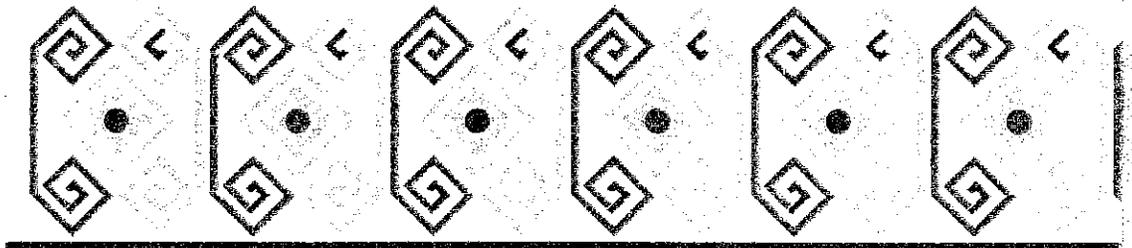
Actividad	Pp
<b>Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social</b>	<b>P001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 218 eventos institucionales con cobertura a fin de tener evidencia fotográfica y videográfica para difusión interna y externa o almacenamiento en el archivo institucional.</li> <li>• 111 videos clasificados y resguardados en el acervo informativo del Instituto.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Editar productos audiovisuales</b>	<b>P001</b>
203 productos audiovisuales editados a petición de las diferentes áreas del instituto, con el objetivo de promover un mayor conocimiento sobre los mandatos y actividades del INEE a los diversos públicos objetivo.	
Actividad	Pp
<b>Transmitir eventos institucionales en vivo</b>	<b>P001</b>
31 eventos transmitidos en vivo a través del canal institucional del INEE en YouTube. Las transmisiones sirvieron para dar cobertura de actividades con temáticas diversas en el área educativa.	
Actividad	Pp
<b>Atender y dar seguimiento a las peticiones ciudadanas</b>	<b>O001</b>
315 peticiones ciudadanas mismas que se clasificaron en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes, seguimientos de irregularidad y gestiones, de las cuales se concluyeron 307.	
Actividad	Pp
<b>Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial</b>	<b>O001</b>
63 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial. Se observó que 26 servidores públicos omitieron presentar la Declaración de Situación Patrimonial.	
Actividad	Pp
<b>Brindar asesoría y consulta a las unidades administrativas</b>	<b>O001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 96 dictámenes de compatibilidad de empleos</li> <li>• 66 asesorías a comités y subcomités institucionales</li> <li>• 153 consultas a documentos normativos</li> <li>• 11 asesorías telefónicas,</li> <li>• 16 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad.</li> </ul>	
Actividad	Pp
<b>Sustanciar los procedimientos administrativos e inhibir las prácticas de corrupción</b>	<b>O001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 33 procedimientos de responsabilidad administrativa, resolviéndose 30, quedando pendientes 3</li> <li>• Una inconformidad, misma que se declaró infundada.</li> <li>• Una sanción a proveedores, que se archivó por falta de elementos.</li> <li>• Una intervención de oficio, la cual se desechó al no resultar procedente.</li> <li>• Una conciliación, solucionándose las desavenencias de las partes.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna</b>	<b>0001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nueve auditorías, mismas que fueron practicadas a diversas direcciones generales del Instituto, determinándose 44 observaciones.</li> <li>• Seguimiento de 109 observaciones determinadas por el Órgano Interno de Control, Auditoría Superior de la Federación y Auditor Externo, de las cuales se solventaron 78 y 41 continúan en proceso de atención, ya que se determinaron 10 en el último trimestre.</li> <li>• Seis visitas de inspección a las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas de Baja California, Quintana Roo, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco, a efecto de verificar el proceso funcional, operativo, procedimental y administrativo de sus actividades, determinándose 42 hallazgos con sus respectivas acciones de mejora.</li> <li>• 15 actas de entrega-recepción de servidores públicos del Instituto que cambiaron de funciones o dejaron de prestar sus servicios en el Instituto.</li> <li>• Tres acompañamientos: en la aplicación de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) Preescolar en los Estados de Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco; en la recolección y destrucción del material que se donó a la CONALITEG en los estados de Jalisco, Ciudad de México y Puebla, y en materia de Inventarios de Bienes Muebles y de Consumo.</li> </ul>	

Actividad	Pp
<b>Ejecutar el Programa Anual de Revisión de Desempeño Institucional</b>	<b>0001</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditorías de desempeño a la Dirección General de Investigación e Innovación, a la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa y a la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación</li> <li>• Informes de resultados relativos al seguimiento de 48 observaciones de desempeño, de las cuales 25 fueron solventadas y 23 continúan en proceso de atención.</li> <li>• Diagnósticos: del Programa Anual de Adquisiciones Arrendamientos y Servicios y del Desempeño Institucional 2016.</li> <li>• Revisiones de Control: al estado que guarda el Modelo Integrado de Control Interno, mediante el cual el Instituto obtuvo una calificación de 78 puntos de 100 posibles y al Cumplimiento a las obligaciones de transparencia previstas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública</li> <li>• Informes de resultados relativos al seguimiento de 61 acciones de mejora correspondientes a las revisiones del control interno, diagnósticos y Programa Anual de Control Interno (PACI), de las cuales 30 se atendieron y 31 continúan en proceso de atención.</li> <li>• Reportes de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno 2017, cuyo resultado final obtenido determinó que el Modelo Integrado de Control Interno (MICI) pasó de 78 a 81.6 puntos de 100 posibles conforme lo establece la ASF.</li> <li>• Cuatro sesiones ordinarias del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión 2017 (COCIIMG).</li> </ul>	

# ANEXOS



## Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
P001: Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.	Junta de Gobierno (UR-100)	1. El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación en un marco de responsabilidades concurrentes	1.1 Desarrollar la PNEE que oriente el funcionamiento del SNEE.	1.1.1 Formular la PNEE en coordinación con las autoridades educativas. 1.1.2 Desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación de la PNEE.
				1.2 Establecer los principios de gobierno del SNEE en congruencia con las orientaciones de la PNEE.	1.2.1 Formular los lineamientos para la organización y actuación de los integrantes del SNEE, así como los criterios y procedimientos para la toma de decisiones colegiadas.
				1.3 Fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local en el marco del SNEE.	1.3.1 Establecer los procedimientos para la instalación y funcionamiento de las Direcciones del INEE en las 32 entidades federativas.
			2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.	2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.
				Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.	2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.
					2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales. 2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.
			3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.	3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD, así como aquellos desarrollados por el propio Instituto.	3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD y supervisar su aplicación.
					3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia, objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.
					3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.
					3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.
				3.2 Desarrollar capacidades técnicas y de gestión de los evaluadores y de otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación del SEN y del SPD.	3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.
					3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.
					3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					los procesos de formación en evaluación educativa.
			4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación	4.1 Emitir directrices que contribuyan a la toma de decisiones de políticas educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.	4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las evaluaciones, estudios e investigaciones educativas que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.
					4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores sociales y educativos, para acompañar el proceso de
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.
					4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.
				4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.	4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.
					4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.
			5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la	5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.	5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.
					5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
			educación obligatoria.		complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.
					5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.
					5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.
				5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones que realice, regule e integre el Instituto.	5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del Instituto.
					5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.
					5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.
				5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.	5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto.
					5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					información y el conocimiento que genera el Instituto.
					5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.
					5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.
					5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.
				5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones educativas y la información de contexto.	5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).
					5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.
			Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.	1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la evaluación del desempeño institucional.
					1.2 Aplicar la prospectiva para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.
					1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.
				2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional.	2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto.
			2.2 Promover la participación de los integrantes de los		

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					<p>órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.</p> <p>2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.</p>
				3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.	<p>3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.</p> <p>3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional.</p> <p>3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.</p> <p>3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.</p>
				4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	<p>4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad.</p> <p>4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.</p> <p>4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.</p>
P003: Normatividad y Política Educativa	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los	Normatividad y Política Educativa (UR-200)  Coordinación de Direcciones del INEE en	3. El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local para asegurar la calidad	3.1 Regular, supervisar y validar los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD, así como aquellos	<p>3.1.1 Expedir lineamientos que regulen los distintos procesos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE y del SPD y supervisar su aplicación.</p> <p>3.1.2 Establecer y aplicar los criterios técnicos que garanticen la pertinencia,</p>

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
	procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.	las Entidades Federativas (JR-800)	de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE.	desarrollados por el propio Instituto.	<p>objetividad, validez y confiabilidad en los procesos de evaluación que realicen el Instituto y las autoridades educativas competentes.</p> <p>3.1.3 Establecer los mecanismos de supervisión de los operativos de evaluación que se realicen en el marco del SNEE, incluyendo los del SPD.</p> <p>3.1.4 Validar los procesos de evaluación de docentes y personal con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en el marco del SPD.</p> <p>3.2.1 Desarrollar un Sistema Nacional de Evaluadores que atienda los requerimientos de personal para llevar a cabo los proyectos de evaluación del SNEE y del SPD.</p> <p>3.2.2 Regular el desarrollo y gestión de los programas de formación y capacitación de los evaluadores y otras figuras que intervienen en los procesos de evaluación y certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.</p> <p>3.2.3 Regular el desarrollo y gestión del programa de certificación de evaluadores en el marco del SPD y del SNEE.</p> <p>3.2.4 Promover la cooperación técnica e intercambio de conocimientos en el ámbito nacional e internacional para fortalecer los procesos de formación en evaluación educativa.</p>
			4. Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se	4.1 Emitir directrices que contribuyan a la toma de decisiones de políticas educativas tendientes a mejorar la calidad y la equidad de la educación.	<p>4.1.1 Integrar y analizar información derivada de los resultados de las evaluaciones, estudios e investigaciones educativas que apoyen el sustento y la emisión de las directrices.</p> <p>4.1.2 Desarrollar alianzas estratégicas, mediante diversos mecanismos de interlocución, con actores</p>

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
			orienten a la mejora de la educación		<p>sociales y educativos, para acompañar el proceso de</p> <p>4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.</p> <p>4.1.3 Fortalecer el proceso de construcción y emisión de directrices con la evaluación de políticas y programas educativos a fin de disponer de información integral sobre la consistencia e impacto de las intervenciones públicas que se desarrollan en el SEN.</p>
				4.2 Dar seguimiento a la atención de las directrices por parte de las autoridades educativas y actualizarlas de manera periódica.	<p>4.2.1 Construir un sistema de seguimiento y actualización que aporte información relevante y oportuna sobre la implementación de las directrices.</p> <p>4.2.2 A partir de los resultados del diseño e implementación de las directrices, enriquecer los instrumentos normativos del Instituto según corresponda.</p>
P004: Evaluación del Sistema Educativa Nacional	Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias	<p>Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UR-300)</p> <p>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)</p>	2. La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria.	Estrategia 2.1 Desarrollar evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN.	2.1.1 Establecer un programa que articule y sistematice las mediciones y evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN que realice o regule el Instituto.
				Estrategia 2.2 Impulsar la investigación evaluativa de la educación.	2.2.1 Desarrollar una agenda institucional de estudios e investigaciones evaluativas de la educación.
					2.2.2 Desarrollar, fomentar y coordinar estudios e investigaciones sobre los tópicos prioritarios establecidos en la agenda, a través de fondos mixtos y de otros instrumentos nacionales e internacionales.
					2.2.3 Generar vínculos con organismos nacionales e

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
	institucionales en las entidades federativas.				internacionales reconocidos en el ámbito de investigación evaluativa de la educación.
P005: Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.	Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UR-400)  Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)	5. La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria.	5.1 Diseñar, desarrollar y mantener un sistema de indicadores de los componentes, procesos y resultados del SEN.	5.1.1 Desarrollar políticas y procedimientos para generar e integrar información estadística en el marco del SNEE.
					5.1.2 Diseñar, desarrollar y actualizar indicadores y análisis estadísticos complementarios para la evaluación de los componentes, procesos y resultados del SEN.
					5.1.3 Desarrollar métodos estadísticos para perfeccionar los procesos de medición y análisis de los datos y los resultados de las evaluaciones del INEE.
					5.1.4 Establecer una estrategia de vinculación con las Unidades del Estado generadoras de información relevante para la evaluación de la educación.
				5.2. Establecer un Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria del país que refleje de manera sintética y comprehensiva, los resultados de las mediciones y evaluaciones que realice, regule e integre el Instituto.	5.2.1 Definir las categorías e insumos del Modelo de Indicadores de calidad de la educación obligatoria, considerando las fuentes internas y externas de información del instituto.
				5.3 Impulsar mecanismos diversificados de difusión e interlocución con distintos actores educativos, políticos y sociales.	5.3.1 Promover el uso de los resultados de las evaluaciones entre distintos actores educativos y sociales para fomentar la cultura de la evaluación.
			5.3.2 Fortalecer las capacidades técnicas de distintos actores educativos y sociales para el uso de los resultados de las evaluaciones.		
			5.3.3 Obtener evidencia sobre la valoración que		

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					<p>hacen distintos actores educativos, políticos y sociales respecto de los mecanismos de difusión puestos en funcionamiento por el Instituto.</p> <p>5.3.4 Desarrollar competencias específicas en distintos actores educativos y sociales para el adecuado aprovechamiento de la información y el conocimiento que genera el Instituto.</p> <p>5.3.5 Promover el uso de la información mediante distintas estrategias.</p> <p>5.3.6 Promover el análisis y reflexión que favorezcan la construcción de una ciudadanía informada en materia educativa.</p> <p>5.3.7 Difundir información y conocimiento derivados de evaluaciones, estudios o investigaciones educativas a través de diversas publicaciones.</p>
				5.4 Establecer el sistema que integre los resultados de las evaluaciones educativas y la información de contexto.	<p>5.4.1 Desarrollar conceptual y tecnológicamente el Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).</p> <p>5.4.2 Integrar al SIRE los indicadores de resultados de las evaluaciones de la educación obligatoria, así como la información de contexto.</p>
<b>M001: Actividades de apoyo administrativo</b>	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en	<p>Administración (UR-600)</p> <p>Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (UR-800)</p>	Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	<p>1.- Impulsar el fortalecimiento institucional a través de la gestión de procesos para resultados y su orientación a la mejora continua.</p> <p>2.- Establecer y consolidar mecanismos de comunicación</p>	<p>1.1 Establecer la gestión para resultados como referente para desarrollar la planeación y la evaluación del desempeño institucional.</p> <p>1.2 Aplicar la prospectiva institucional para anticipar la acción institucional como orientación al fortalecimiento del Instituto.</p> <p>1.3 Implementar la gestión de procesos como medio para orientar el logro de resultados con sentido de eficiencia y eficacia.</p> <p>2.1 Establecer mecanismos de vinculación con organismos gubernamentales, autoridades educativas,</p>

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
	las entidades federativas.			interna y externa que contribuyan al cumplimiento de los objetivos estratégicos y al fortalecimiento institucional.	<p>medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, actores sociales clave e instituciones nacionales e internacionales para generar colaboraciones que apoyen el logro de los objetivos estratégicos del Instituto.</p> <p>2.2 Promover la participación de los integrantes de los órganos colegiados a fin de fortalecer la autonomía y reconocimiento público del Instituto.</p> <p>2.3 Desarrollar políticas y estrategias que fortalezcan la comunicación social y organizacional.</p>
				3.- Desarrollar un modelo de administración que asegure la gestión eficiente y transparente de los recursos humanos, técnicos, financieros y materiales.	<p>3.1 Automatizar las actividades administrativas mediante la implementación de un sistema que permita hacer más eficiente y transparentar el uso de los recursos.</p> <p>3.2 Desarrollar un sistema de profesionalización del personal del Instituto, orientado a la formación del capital humano que sustente el desarrollo institucional.</p> <p>3.3 Desarrollar la estrategia de tecnologías de información y comunicaciones que asegure la funcionalidad y eficiencia de los procesos institucionales.</p> <p>3.4 Desarrollar un sistema de ingreso y promoción del personal del INEE con procesos transparentes, eficaces y justos.</p>
				4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	<p>4.1 Establecer prácticas de gobierno abierto que fortalezcan la transparencia, rendición de cuentas y la información a la sociedad.</p> <p>4.2 Mantener una base normativa actualizada que asegure las mejores prácticas en la gestión del Instituto.</p> <p>4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas</p>

Programa presupuestario			Programa Estratégico de Desarrollo Institucional		
Clave y denominación	Objetivo	Unidad responsable	Objetivo estratégico	Estrategias	Líneas de acción
					en materia de transparencia y rendición de cuentas.
O001: Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra-institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.	Contraloría Interna (UR-700)	Objetivo de fortalecimiento. El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.	4.- Impulsar el establecimiento de mecanismos que contribuyan a la transparencia y el buen gobierno.	4.3 Promover acciones preventivas que fortalezcan el cumplimiento de las normas en materia de transparencia y rendición de cuentas.

## Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales

Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero Presidente de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores Presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.	26-abr	Ciudad de México
Pablo Cevallos Reunión con representantes del IIFE Buenos Aires para abordar posibles proyectos de colaboración con el INEE, IIFE y autoridades educativas locales tendientes a fortalecer la Reforma Educativa.	27-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente Reunión de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Rubén Álvarez Encuentro de trabajo con el propósito de valorar proyectos de colaboración entre Educación Futura y el INEE.	23-may	Ciudad de México
David Calderón y Juan Alfonso Mejía López Presentación del nuevo director de la organización Mexicanos Primero para ver formas de colaboración con el INEE.	23-may	Ciudad de México
Jorge Vilar Encuentro para reflexionar en torno a los problemas magisteriales de Oaxaca y ponderar una posible asesoría del INEE.	30-may	Ciudad de México
Germán Palafox Convenio de colaboración entre el INEE y la UNAM para que estudiantes de la Facultad de Psicología reciban un curso-taller sobre evaluación educativa.	8-jun	Ciudad de México
Presidente de la Asociación Alianza de Maestros Solicitud de asistir al Consejo Social Consultivo de Evaluación Educativa.	8-jun	Ciudad de México
Arturo Velázquez Reunión de trabajo con el representante de la OEI en México, para revisar la actividad preparatoria de la reunión con el Secretario General de este organismo, Paulo Speller.	12-jun	Ciudad de México
Otto Granados	20-jun	Ciudad de México

Encuentro de trabajo con el Subsecretario de Planeación de la SEP con el objetivo de tratar asuntos relativos a la Educación Obligatoria.		
Sergio Martínez Dunstan Reunión para ponderar su participación en la DINEE del Estado de México.	24-ago	Ciudad de México
David Kaplan Encuentro con el profesor-investigador en métodos cuantitativos de la Universidad de Wisconsin, para tratar temas estadísticos asociados a líneas estratégicas del Instituto y su posible participación en algún proyecto del INEE.	25-sept	Ciudad de México
Elda Candelaria Ayuso Achach.— Reunión con la representante del estado de Quintana Roo para hablar sobre el punto de acuerdo presentado por la diputada Ayuso, solicitando una evaluación psicológica y toxicológica a los docentes de recién ingreso.	11-ago	Ciudad de México
Eliseo Guajardo Análisis del proyecto sobre la Encuesta de percepción del magisterio sobre el Servicio Profesional Docente.	18-ago	Ciudad de México
Comité de Evaluación que se refiere el artículo 28 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Participación en la Primera Sesión para instalar los trabajos y aprobar las convocatorias públicas para la selección de aspirantes al puesto de comisionado de la COFECE y del IFT.	1-sep	Ciudad de México
Agustín Limón Macías Encuentro con el consultor de Mayorga Limón y Asociados para estudiar la publicación de una obra sobre la Reforma Educativa.	11-oct	Ciudad de México
José Carreño Carlón Encuentro con el Director General del FCE, para hablar en torno a la publicación de las memorias del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, bajo el sello de esa casa editorial.	11-oct	Ciudad de México
David Rojas Garcés/Claudia Acosta Reunión con representantes del Proyecto AMIS-Colombia para conocer el funcionamiento del sistema de monitoreo del comportamiento escolar de los alumnos a través de Internet.	15-nov	Ciudad de México
Marco Provencio Exploración de opciones para fortalecer a la Dirección General de Comunicación Social, particularmente, en materia de redes sociales.	22-nov	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Miembro clave Coordinación del cuaderno de investigación sobre los resultados de PISA 2012 y TALIS 2013 (Informe estudio TALIS/PISA en México).	3- ene	Ciudad de México
Miembro clave Reunión Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado.	6-jun	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con Ramón Reyes Carreto, de la Universidad Autónoma de Guerrero, respecto al Programa Estatal para Mejorar la Educación Media Superior en la entidad.	7-jul	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con Consuelo Mendoza, Presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, para conversar sobre las actividades a realizarse por la	28-jul	Ciudad de México

conmemoración de su Centenario y el cambio en la presidencia de dicha organización.		
Miembro clave Sesión de trabajo con representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) para tratar temas correspondientes a la presentación del Modelo de desarrollo profesional, integral de docentes de la Educación Básica.	9-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con representantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente (Secretaría de Educación Pública) y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, para tratar asuntos concernientes al Servicio Profesional Docente.	10-ago	Ciudad de México
Miembro clave Participación en el Comité de Evaluación, donde figuran el Banco de México, el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, así como el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	1-sept	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con Julio Peralta Esteva, Presidente de la Comisión Ejecutiva de la Sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, así como con Guillermo Ortiz para tratar la solicitud de colaboración para la capacitación de docentes.	12-sept	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con Ana María Aceves Estrada y Roberto Peña Reséndiz, (Secretaría de Educación Pública); Rafael López Castañares y Julio Rubio, (Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior); y la Junta de Gobierno del INEE para abordar las condiciones de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente, en el próximo mes de noviembre.	18-sept	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con Ana María Aceves, Roberto Peña, María Eugenia Castellón, Isaura Prieto, Francisco Deceano Osorio (SEP), y Margarita Zorrilla, Sylvia Schmelkes, Jorge Hernández, Laura Delgado, Marina González, José Castillo (INNE), con el objetivo de abordar la Evaluación al desempeño e instrumentos.	21-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Sesión de trabajo con el Mtro. Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, así como con Ana María Aceves, Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, sobre la reprogramación de la Evaluación del desempeño docente, debido a los sismos del 7 y el 19 de septiembre.	29-sept	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con David Calderón Martín del Campo, Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero para abordar temas relativos a su participación en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, así como al cambio en el Calendario del Servicio Profesional Docente 2017.	9-oct	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con Patricia Ganem, Directora General de Atención a Docentes de la oficina del entonces Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, para abordar aspectos relativos a una colaboración de trabajo.	10-oct	Ciudad de México
Legisladores Federales Reunión con los integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, con la finalidad de presentar el proyecto de presupuesto 2018 del INEE.	19-oct	Ciudad de México

Legisladores Federales Encuentro con el Senador Juan Carlos Romero Hicks, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, en Silao, Guanajuato, para hablar respecto a los cambios de consejeros del INEE, en abril de 2018.	20-oct	Guanajuato
Autoridades Educativas Conversación con el Secretario de Educación de Guanajuato, Eusebio Vega Pérez, quien solicitó autorización para contratar de manera temporal a docentes no-idóneos.	20-oct	Guanajuato
Miembro clave Reunión de trabajo con la Red de Cuerpos Académicos de Escuelas Normales (REDCAEN), en la Escuela Normal de León, Guanajuato donde tuvo lugar el conversatorio, Uso de los resultados de las evaluaciones del INEE para la definición de Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC).	20-oct	Guanajuato
Miembro clave Reunión con Francisco Landero Gutiérrez y Daniel López Gómez, representantes de Suma por la Educación, para conocer detalles del Modelo Inglés de Evaluación, donde también participó Jan Lambrechts.	24-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión entre representantes de la SEP, el INEE y el CENEVAL con el propósito de revisar los avances en los instrumentos de la próxima evaluación del desempeño.	15-nov	Ciudad de México
Miembro clave Sesión de trabajo con el senador Carlos Manuel Merino, el licenciado Gerardo Fragozo y algunos integrantes del Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco para reflexionar sobre el posicionamiento del Comité Ejecutivo, Consejo de Delegados y agremiados del Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres del estado, en cuanto al proceso de Evaluación Docente 2015.	1-nov	Ciudad de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Coordinación Mesa de análisis llevada a cabo en el marco del Foro Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena.	28-feb	Ciudad de México
Conferencia Impartida en El Colegio Nacional para ahondar en los resultados de PISA en México.	3-mar	Ciudad de México
Coordinación En conjunto con Gilberto Guevara Niebla del Ciclo de Conferencias El México del Siglo XXI.	15-mar	Ciudad de México
Seminario Organizado por la OCDE y la Secretaría de Hacienda, con el objetivo de identificar las competencias del siglo XXI que deben ser consideradas en los planes y programas de estudio de la Educación Media Superior.	25-abr	Ciudad de México
Ciclo de conferencias Coordinación del ciclo de Conferencias sobre El México del siglo XXI, realizadas en el INEE.	28-abr	Ciudad de México
Conferencia Presentación del tema El papel del psicólogo en la sociedad contemporánea, realizada en la Facultad de Psicología de la UNAM, Ciudad Universitaria.	18-may	Ciudad de México

<p>Conferencia Presentación del tema Habilidades del siglo XXI en el contexto mexicano, organizado por el Instituto Brookling y la Subsecretaría de Educación Básica.</p>	7-jun	Ciudad de México
<p>Participación Panel interinstitucional ¿Cómo es la evaluación del desempeño?, organizado por la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de la Ciudad de México.</p>	8-jul	Ciudad de México
<p>Coordinación Del Ciclo El México del siglo XXI e introducción a la conferencia La gran transformación mexicana de fin de siglo XX, resultados y perspectivas, dictada por Rolando Cordera, profesor emérito de la Facultad de Economía de la UNAM.</p>	14-jul	Ciudad de México
<p>Inauguración Jornada Académica Educación, evaluación y pueblos indígenas.</p>	8-ago	Ciudad de México
<p>Participación Conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México (igualdad educativa), realizado en el marco de la apertura de la DINEE Ciudad de México.</p>	22-ago	Ciudad de México
<p>Conferencia Magistral Presentación del tema Desigualdades en los resultados educativos, el papel del contexto socioeconómico, en el Palacio de Gobierno del Estado de Aguascalientes.</p>	25-ago	Aguascalientes
<p>Inauguración Curso de Estadística Básica para especialistas en educación, impartido en las instalaciones del INEE.</p>	12-sept	Ciudad de México
<p>Presentación Libro <i>México en el proyecto TALIS-PISA, un estudio introductorio</i>.</p>	12-sept	Ciudad de México
<p>Participación 1ª. Sesión del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos, en la que se abordó el tema La Evaluación Docente.</p>	13-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia 3ª. Sesión del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos, con el tema La escuela al centro y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, con la participación de Javier Treviño y Pedro Velasco.</p>	27-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia Conferencia El Nuevo Modelo Educativo, presentada por Elisa Bonilla, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, presentada en el INEE.</p>	11-oct	Ciudad de México
<p>Participación Mesa pública de análisis en donde se presentaron los Resultados de Planea 2017, Media Superior.</p>	13-oct	Ciudad de México
<p>Presentación Conferencia Evaluación del desempeño docente 2017: Nuevos paradigmas para abordar la evaluación del desempeño docente y su impacto en la calidad de la educación en México, dictada en el marco del Bett Latin América 2017, que tuvo lugar en el Centro Banamex.</p>	18-oct	Ciudad de México
<p>Ponencia Presentación del tema El INEE dentro de la Reforma Educativa, como parte del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, con comentarios de Pedro Flores Crespo y David Calderón, así como la moderación de Javier Solórzano.</p>	18-oct	Ciudad de México

<p>Participación</p> <p>Acto inaugural del 4° Congreso Internacional de Líderes Educativos, EDUCATIC 2017, y presentación de la conferencia magistral El estado que guarda la educación obligatoria en México, en el Poliforum de León, Guanajuato.</p>	20-oct	Guanajuato
<p>Conferencia</p> <p>Retos y perspectivas de la Educación en México, presentada en el marco del Foro Hacia una visión transversal de los derechos sociales: Salud, Educación y Alimentación, organizado por el CESOP, que tuvo lugar en el salón Legisladores de la República de la Cámara de Diputados.</p>	25-oct	Ciudad de México
<p>Presentación</p> <p>Sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, donde Otto Granados y Mauricio Dávila abordaron el tema Dilemas en la Gobernanza del Sistema Educativo.</p>	25-oct	Ciudad de México
<p>Participación</p> <p>Mesa de diálogo Gobernanza del Sistema Educativo, que formó parte del Simposio Modelo Educativo 2017. Hacer posible la Reforma Curricular: Liderazgo, Gestión Escolar y Gobernanza, realizado en el auditorio Jaime Torres Bodet, del Museo Nacional de Antropología.</p>	26-oct	Ciudad de México
<p>Encuentro</p> <p>Con Graciela Cordero Arroyo, investigadora del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California, para proponerle participar en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	1-nov	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Presentación del tema Desafíos de la Formación Docente, de Salvador Jara y Javier Treviño, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, la cual contó con los comentarios de Graciela Cordero y Sylvia Schmelkes.</p>	1-nov	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Presentación de la Orquesta Coro de Música Tradicional Mexicana, agrupación integrada por más de 200 niños y jóvenes procedentes de 10 entidades del país, realizada en el Palacio de Bellas Artes bajo la organización de la SEP.</p>	15-nov	Ciudad de México
<p>Presentación</p> <p>Conferencia Tendencias de aprendizaje en Coahuila: 2003-2015, dictada en el auditorio de la Escuela Normal de Educación Preescolar.</p>	24-nov	Coahuila
<p>Inauguración</p> <p>Curso Desarrollo de Capacidades de Evaluación, para los equipos responsables de los PEEME, así como para el personal de la UNPE del INEE.</p>	27-nov	Ciudad de México
<p>Reunión de trabajo</p> <p>Encuentro con el Dr. Pedro Salazar Ugarte, Director del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, para planificar el Seminario sobre Órganos Constitucionales Autónomos que organizarán la UNAM y el INEE.</p>	30-nov	Ciudad de México
<p>Conferencia</p> <p>Apertura de la 9ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia en la Educación Básica, Educación en ciencias para el siglo XXI, organizada por INOVEC-FUMEC, y llevada a cabo, en El Colegio Nacional.</p>	4-dic	Ciudad de México
<p>Conferencia</p>	5-dic	Ciudad de México

¿Cómo evaluar el progreso en el desarrollo de habilidades y competencias científicas en los estudiantes?, dictada en el marco de la 9ª Conferencia Internacional sobre Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia en la Educación Básica, cuyo panel también contó con la participación de Kristina Reiss (Alemania), Felipe Martínez Rizo (México) y Carol O'Donnell (Estados Unidos).		
--	--	--

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Reunión de trabajo sobre la selección aleatoria de sustentantes para evaluación de desempeño docente en Sonora.	17-may	Sonora
Encuentro para conocer la situación que guarda la entrega de plazas docentes en Baja California.	16-jun	Baja California
Reunión de trabajo con el objetivo de examinar el problema de falta de maestros para cubrir plazas vacantes, así como la solicitud de permiso para resolverlo mediante la contratación de docentes con resultados no-idóneos, entre Eusebio Vega, Secretario de Educación de Guanajuato; Sergio Acosta, Subsecretario de Recursos Humanos; Miguel Alba, Director General del SPD; y Francisco Miranda (INEE).	1-ago	Guanajuato
Inauguración de la DINEE de Aguascalientes.	25-ago	Aguascalientes
Firma del Convenio con el Gobierno del Estado de Aguascalientes y asistencia a la presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Aguascalientes.	25-ago	Aguascalientes
Presencia en el acto inaugural de las Jornadas sobre Evaluación Educativa en el Estado de Chihuahua.	29-ago	Chihuahua
Reunión con el Secretario de Educación del Estado de Colima, Óscar Javier Hernández Rosas, en la cual también estuvieron presentes Martha Corona, Susana Madrid y José León.	6-sept	Colima
Visita de trabajo a la Dirección del INEE en Coahuila, en donde se realizó un encuentro con actores educativos y el equipo interinstitucional del PEEME, sobre los avances y perspectivas de un convenio de colaboración.	24-nov	Coahuila

Difusión de actividades institucionales	Fecha	Lugar
Participación Foro Seguimiento a la atención y uso de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes, al cual asistieron autoridades educativas responsables de la atención a familias de jornaleros agrícolas migrantes en las entidades federativas.	19-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Presencia en el acto de lanzamiento del Programa del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	17-oct	Ciudad de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Entrevista Realizada por el Canal Once para un programa especial dedicado a los avances de la Reforma Educativa.	21-feb	Ciudad de México
Entrevista Con Once Noticias, espacio conducido por Javier Solórzano, para abordar los aspectos del Nuevo Modelo Educativo.	14-mar	Ciudad de México

Artículo de Opinión Habilidades socio-emocionales y educación, publicado en el Suplemento Campus Milenio.	6-abr	Ciudad de México
Conferencia de prensa Presentación a los medios de comunicación del Consejero designado como Presidente de la Junta de Gobierno del INEE, mediante el documento Balance de los primeros cuatro años del Instituto.	2-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión La educación obligatoria en México: Informe 2017, publicado por El Universal.	2-may	Ciudad de México
Entrevista Con Leonardo Curzio sobre los Retos del nuevo Consejero Presidente de la Junta de Gobierno del INEE.	3-may	Ciudad de México
Entrevista Con Adriana Pérez Cañedo, titular de la emisión nocturna de Once Noticias abordando las Circunstancias y expectativas de trabajo para el INEE.	3-may	Ciudad de México
Entrevista Con Teresa Moreno, del periódico El Universal sobre el Estado y perspectivas del INEE.	4-may	Ciudad de México
Entrevista Otorgada a Marina León, reportera del diario El Financiero sobre los Retos de la nueva Presidencia de la Junta de Gobierno del INEE.	4-may	Ciudad de México
Entrevista Realizada por María Cabadas, del periódico La Razón para abordar el tema el INEE y el inicio de una nueva etapa en la Presidencia de la Junta de Gobierno.	4-may	Ciudad de México
Entrevista Con Leonardo Curzio sobre el contenido del comunicado emitido por el INEE a propósito del Día del Maestro.	16-may	Chihuahua
Conferencia de prensa Realizada en Chihuahua sobre la Firma del Convenio de colaboración de la UACJ y el INEE.	16-may	Chihuahua
Entrevista Con Efekto TV para hablar sobre las Actividades del INEE y la designación del nuevo Consejero Presidente de su Junta de Gobierno.	31-may	Ciudad de México
Entrevista Con Javier Solórzano para reflexionar sobre el Estado y desafíos de la presidencia de la Junta de Gobierno del INEE.	12-jun	Ciudad de México
Entrevista Con Once Noticias, conducido por Javier Solórzano, sobre la Aplicación de PLANEA. Secundaria.	13-jun	Ciudad de México
Entrevista Con Mario Valdez, del periódico La voz de la frontera sobre la Aplicación de PLANEA. Secundaria.	16-jun	Baja California
Artículo de Opinión Habilidades para un mundo cambiante, publicado por el periódico El Universal.	17-jun	Ciudad de México
Entrevista Con Televisa Morelos para hablar sobre el Informe 2017 y el avance de la entidad en materia de evaluación de docentes.	28-jun	Morelos

Artículo de Opinión Planea: termómetro educativo de México, aparecido en El Universal.	30-jun	Ciudad de México
Entrevista Con el periódico Reforma para tratar el tema Servicio Profesional Docente.	11 jul	Ciudad de México
Conversación Con la revista Expansión para tratar el tema Programa de Normales de la Secretaría de Educación Pública.	14-jul	Ciudad de México
Participación En el Curso El Modelo de Evaluación del Desempeño Docente 2017, al que asistieron representantes de diversos medios de comunicación en las instalaciones del INEE.	26-jul	Ciudad de México
Entrevista Con el periódico La Jornada para tratar el tema de la Evaluación del Desempeño Docente.	28-jul	Ciudad de México
Entrevista Con Leonardo Curzio, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	11-sept	Ciudad de México
Entrevista Con el diario Reforma, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	12-sept	Ciudad de México
Entrevista Con El Universal, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	12-sept	Ciudad de México
Entrevista Con La Jornada, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y desafíos.	12-sept	Ciudad de México
Entrevista Con El Financiero, a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	12-sept	Ciudad de México
Entrevista Con Milenio Diario a propósito del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	12-sept	Ciudad de México
Conferencia de Prensa Participación en la conferencia de prensa sobre los Resultados de Planea Media Superior.	18-sept	Ciudad de México
Entrevista Con Excélsior Televisión, a propósito de los Resultados Planea Media Superior.	18-sept	Ciudad de México
Entrevista Con Aristegui Noticias a propósito de los Resultados de Planea Media Superior.	19-sept	Ciudad de México
Entrevista Con Uniradio Sonora a propósito de los Resultados Planea Media Superior.	19-sept	Ciudad de México
Entrevista Con la revista Líderes Mexicanos sobre la Reforma Educativa.	13-oct	Ciudad de México
Entrevista En conjunto con Gilberto Guevara Niebla, para la emisión de Leonardo Kourchenko, donde se abordaron aspectos del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	23-oct	Ciudad de México
Entrevista	26-oct	Ciudad de México

Con Jorge Median Viedas, del suplemento Campus Milenio, sobre el Panorama de la Educación en México.		
Entrevista Con Enrique Lazcano para Televisión Educativa sobre el tema: El INEE en la Reforma Educativa y los avances en Educación.	23-nov	Ciudad de México
Rueda de prensa Atención a medios de comunicación en la Escuela Normal Regional de Especialización (ENRE), de Saltillo, en el marco de la comisión de trabajo a la DINEE-Coahuila.	24-nov	Coahuila
Entrevista Con Gabriel Bauduco, en el programa La pura verdad (Canal 40-TV Azteca), con el tema ¿Cómo se encuentra la educación en México?	27-nov	Ciudad de México
Conferencia de prensa Comentarista en la presentación a medios de comunicación del volumen, Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional 2016. Educación básica y media superior.	7-dic	Ciudad de México

<b>Coordinación y seguimiento de proyectos internos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Coordinación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas Reunión con el Coordinador de las DINEE, sobre actividades del área, donde también participaron las consejeras Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla.	17-ene	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo relativa a la Encuesta Nacional para Docentes, junto con el consejero Gilberto Guevara Niebla.	8-feb	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión quincenal con Carmen Reyes, Titular de la UIFCE para revisar avances en el SIRE y en la DGII.	10-feb	Ciudad de México
Junta de Gobierno Presentación a la Junta de Gobierno del nuevo esquema de evaluación del desempeño docente.	24-feb	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno Encuentro de trabajo para abordar las tendencias estatales del aprendizaje en los estados de Oaxaca, Chiapas, Guerrero y Michoacán.	7-mar	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Ciudad de México Participación en el Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior, organizado por la DINEE de la CDMX.	10-mar	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión con Yolanda Leyva para conocer aspectos de la relación del INEE con el CENEVAL, así como sobre la calidad técnica de los exámenes de certificación de evaluadores.	22-mar	Ciudad de México
Junta de Gobierno Avances del estudio sobre igualación Excale-Planea-PISA.	7-jun	Ciudad de México
Junta de Gobierno Publicación del estudio exploratorio TALIS-PISA.	Varias	Ciudad de México
Junta de Gobierno Publicación del estudio sobre tendencias de aprendizaje en México.	Varias	Ciudad de México
Junta de Gobierno	Varias	Ciudad de México

Publicación del artículo de divulgación sobre el progreso educativo en México.		
Junta de Gobierno Presentación de la ponencia Factores asociados al aprendizaje de competencias ciudadanas (Cívics).	Varias	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.	1-jun	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Reunión de trabajo para abordar asuntos relacionados con la estructura y funcionamiento de la Dirección General de Comunicación Social.	4-jul	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva y Titular de Unidad Reunión con Verónica Malo y Miguel Ángel López para tratar asuntos relativos al presupuesto de la Junta de Gobierno 2018.	3, 4 y 10 jul	Ciudad de México
Direcciones Generales Apertura de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en las entidades del país.	5-jul	Ciudad de México
Reunión con Patricia Villarreal para tratar las nuevas disposiciones en horarios para empleados del Instituto.	5-jul	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo con Citlalli Sánchez para tratar aspectos sobre la presentación del estudio de la International Association for the Evaluation of Educational Achievement.	5-jul	Ciudad de México
Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación Encuentro de trabajo con José Luis Gutiérrez para conversar sobre la publicación de un libro, cuyo tema será la Reforma Educativa.	6-jul	Ciudad de México
Órgano Interno de Control Trabajo con Luis Felipe Michel Díaz, Titular del Órgano Interno de Control del INEE para revisar los grados de avance en las auditorías llevadas a cabo en las Direcciones Generales del Instituto.	6-jul	Ciudad de México
Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa Sesión de trabajo con Raquel Ahuja y Humberto Rivera para hablar sobre el evento de inclusión y diversidad.	7-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno Con Gilberto Guevara para tratar asuntos relacionados con el Seminario "La Reforma Educativa: Avances y Desafíos", organizado por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	7-jul	Ciudad de México
Dirección General de Integración y Análisis de Información Reunión de trabajo con Héctor Robles para dar seguimiento al acuerdo con la Subsecretaría de Educación Media Superior, sobre la manera de calcular los indicadores de abandono escolar.	11-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno Encuentro de trabajo entre José Carreño Carlón, Director General (Fondo de Cultura Económica) y Gilberto Guevara Niebla para tratar aspectos del Convenio específico entre las entidades para la publicación de los resultados del Seminario "La Reforma Educativa; Avances y Desafíos".	11-jul	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Revisión del Diagnóstico sobre el área, con Juan Jacinto Silva y Marco Provencio, representante de PROA Estructura.	12-jul	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno	13-jul	Ciudad de México

Sesión con Verónica Malo para tratar la coordinación de la agenda con el Grupo Asesor; el Pago extraordinario a la Organización de Estados Interamericanos; la Agenda de reunión de la Junta de Gobierno con titulares y la justificación del presupuesto de la UR100.		
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo con Verónica Malo para tratar: Presupuesto de la UR100; Informe de gestión; Instituto Nacional para la Infraestructura Educativa; Convenios con la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara y el Consejo Técnico para la Gestión del Conocimiento.	24-jul	Ciudad de México
Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización Sesión con Susana Justo para revisar el Informe Trimestral de actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno.	25-jul	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Entrevista realizada por la Gaceta de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, sobre el Fortalecimiento de capacidades locales de evaluación.	25-jul	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno 1ª. Sesión del Grupo Asesor de Política Educativa de la Junta de Gobierno.	26-jul	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Unidad de Normatividad y Política Educativa y Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas Reunión con Eliseo Guajardo, Roberto Cubas, Carmen Reyes, Julianna Mendieta y Magnolia Villaruel para conversar en torno al Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	27-jul	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa, Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Órgano Interno de Control, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y la Unidad de Administración Reunión con Francisco Miranda, Roberto Cubas, Carmen Reyes, Agustín Carrillo, Luis Felipe Michel y Yolanda Leyva para abordar aspectos relativos a las Modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	31-jul	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva, Dirección General de Asuntos Jurídicos y Dirección General de Integración y Análisis de Información Encuentro de trabajo con Verónica Malo, Agustín Carrillo y Héctor Robles con el propósito de revisar el Convenio de colaboración con el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.	31-jul	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno Reunión con la consejera Sylvia Schmelkes para examinar la evaluación de los instrumentos Asesor Técnico Pedagógico y su impacto para el Instituto en medios de comunicación.	8-ago	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Sesión de trabajo con Jorge Hernández para abordar la invalidez de la evaluación de desempeño de los instrumentos Asesor Técnico Pedagógico y el atraso en la publicación de resultados de otras evaluaciones hasta el 30 de agosto.	8-ago	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Ramsés Vázquez para tratar asuntos concernientes a la firma del Convenio con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México.	8-ago	Ciudad de México

Staff de la Junta de Gobierno Reunión con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para hablar en torno al Estudio de medios sobre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el proyecto de escalamiento PISA-Excale-Planea.	9-ago	Ciudad de México
Titulares de Unidad y Direcciones Generales Reunión para conocer los proyectos de la Coordinación de Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, concretamente en las entidades federativas, asignación de plazas, así como estructuras orgánicas y actores políticos.	9-ago	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para hablar en torno al Estudio de medios sobre el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el proyecto de escalamiento Excale-PISA-Planea.	9-ago	Ciudad de México
Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos Revisión de las solicitudes extemporáneas de los Estados que desean participar en PISA 2018, con Andrés Sánchez Moguel y Antonieta Díaz.	9-ago	Ciudad de México
Dirección General de Integración y Análisis de Información Encuentro de trabajo con Héctor Robles Vázquez para dar seguimiento a las reuniones con autoridades de Educación Media Superior.	11-ago	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión con Ramsés Vázquez con el propósito de dar seguimiento al convenio con la Secretaría de Educación Pública.	11-ago	Ciudad de México
Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas Comunicación mediante videoconferencia con las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para explicar la decisión tomada respecto a los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.	15-ago	Ciudad de México
Órgano Interno de Control Reunión con Luis Felipe Michel y José de la Luz Dávalos para presentar al primero como Director General de Auditoría Interna, del Órgano Interno de Control del Instituto.	17-ago	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Sesión de trabajo con Jorge Hernández para revisar los resultados Planea-Educación Media Superior.	18-ago	Ciudad de México
Junta de Gobierno Encuentro de la Junta de Gobierno para abordar y comentar aspectos de la reunión celebrada con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.	18-ago	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Verónica Malo para revisar la Agenda de los Consejos Técnicos.	21-ago	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Seguimiento del estudio de equiparación de Excale-PISA-Planea y preparación de la mesa pública TALIS-PISA, con Ramsés Vázquez.	22-ago	Ciudad de México
Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión con José Luis Gutiérrez con motivo del Seminario La Reforma Educativa; Avances y Desafíos, organizado por el INEE.	22-ago	Ciudad de México
Dirección General de Asuntos Jurídicos Reunión con Agustín Carrillo para hablar sobre la información dirigida a secretarios de educación estatales relativa a las evaluaciones de Asesoría Técnica Pedagógica.	23-ago	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno	30-ago	Ciudad de México

Encuentro de trabajo con José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para dar seguimiento al proyecto Igualación de las puntuaciones Excale-PISA-Planea.		
Unidad de Normatividad y Política Educativa Sesión con Francisco Miranda para abordar la aplicación de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, en Baja California Sur.	30-ago	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Dirección General de Asuntos Jurídicos Encuentro de trabajo con Jorge Hernández y Agustín Carrillo sobre los convenios con la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México y con el Instituto Nacional para la Infraestructura Educativa.	30-ago	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Revisión del proyecto de piloteo de instrumentos del Servicio Profesional Docente con Jorge Hernández y Laura Delgado.	31-ago	Ciudad de México
Unidad de Administración Trabajo con Miguel Ángel López en torno a los recursos para encuesta a docentes; particularmente, la de percepción sobre el Servicio Profesional Docente.	1-sept	Ciudad de México
Dirección General de Integración y Análisis de Información Sesión de trabajo con Héctor Robles para dar seguimiento a las discrepancias con la Subsecretaría de Educación Media Superior en cuanto a los indicadores de abandono escolar en el nivel Medio Superior.	13-sept	Ciudad de México
Dirección General de Asuntos Jurídicos Firma del Convenio de Colaboración con la Universidad Autónoma de Guerrero, en las instalaciones del Instituto.	13-sept	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Encuentro con Ramsés Vázquez para dar seguimiento al estudio de Igualación de resultados de Excale-PISA-Planea.	15-sept	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Dirección General de Comunicación Social Preparación de la conferencia de prensa sobre los resultados de Planea-Educación Media Superior con Jorge Hernández, Andrés Sánchez y Juan Jacinto Silva.	15-sept	Ciudad de México
Unidad de Administración Reunión con Miguel Ángel López para evaluar formas de apoyo al personal damnificado, así como para constituir un fondo económico de ayuda.	21-sept	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Diseño de estrategia con Jorge Hernández para priorizar las actividades irrenunciables en la calidad de los instrumentos de evaluación del Servicio Profesional Docente.	22-sept	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Encuentro con Verónica Malo para revisar las agendas del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación, así como de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa a realizarse el mes de octubre.	28-sept	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Firma del Convenio con el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano para realizar la transmisión diferida de las sesiones del Seminario La Reforma Educativa: Avances y Desafíos.	28-sept	Ciudad de México
Junta de Gobierno Realización de la 6ª Reunión 2017 del Grupo Asesor en Política Educativa.	10-oct	Ciudad de México

Dirección General de Asuntos Jurídicos Reunión de trabajo con Agustín Carrillo para conocer avances sobre el convenio en curso entre el INIFED y el INEE.	11-oct	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Sofía Contreras, José Luis Baroja y Ramsés Vázquez para dar seguimiento al proyecto de igualación de las puntuaciones de PLANEA- PISA. Además, para reflexionar sobre la puesta en marcha de un proyecto relativo a las tendencias de desigualdades educativas en México.	11-oct	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Reunión con Verónica Malo para ver detalles de la realización del Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE).	11-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Reunión de trabajo con Juan Jacinto Silva para hablar respecto a la transmisión semanal de programas realizados por el INEE en el Sistema Público de Radiodifusión (SPR).	13-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión con Gilberto Guevara Niebla con el objetivo de reflexionar sobre el SNEE.	13-oct	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Trabajo con Verónica Malo relativo a la inauguración del Simposio sobre Tendencias en Innovación e Investigación Educativas.	13-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Reunión con Juan Jacinto Silva con el propósito de ajustar detalles para sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	16-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión entre la Junta de Gobierno y José Castillo Nájera, Jorge Hernández, Yolanda Leyva y Marco Antonio Michel para abordar el tema Modificaciones a la Ley del Servicio Profesional Docente.	16-oct	Ciudad de México
Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones Encuentro con José Castillo Nájera para tratar aspectos concernientes al cambio en el calendario de evaluaciones del SPD 2017.	16-oct	Ciudad de México
Dirección General de Administración y Finanzas Acuerdo del Titular de la Unidad de Administración, Miguel Ángel López con Eduardo Backhoff y Teresa Bracho, consejero asesor y consejero de apoyo, respectivamente.	16-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Visita de trabajo de Eduardo Backhoff y Juan Jacinto Silva a la productora Perro Rojo para hacer la revisión del spot de radio y televisión del INEE.	17-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Encuentro de trabajo con Juan Jacinto Silva para tratar aspectos relativos a los spots de radio y televisión para la difusión del INEE.	19-oct	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión con Jorge Hernández para hablar sobre los Instrumentos del SPD.	23-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Conversación con Margarita Zorrilla sobre el cambio de consejeros del INEE en 2018.	23-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Sesión con Juan Jacinto Silva para tratar asuntos relacionados con los programas del INEE para el SPR.	23-oct	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social	24-oct	Ciudad de México

Reunión con Juan Jacinto Silva con el fin de conversar sobre la presentación de los resultados del estudio Cívica.		
Dirección General de Integración y Análisis de la Información Encuentro de trabajo con Héctor Robles Vásquez respecto al Consejo Asesor de la OEI.	24-oct	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Sesión con Antonieta Díaz Gutiérrez y Jorge Hernández para revisión y observaciones al borrador del Estudio Internacional sobre Educación Cívica y Ciudadana (ICSS).	24-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Participación en el encuentro del Grupo Asesor de Política Educativa.	24-oct	Ciudad de México
Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas Reunión con Roberto Cubas con el objetivo de reflexionar sobre el Plan para Evaluar los Sistemas Educativos de los Estados.	26-oct	Ciudad de México
Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos Encuentro de trabajo con Laura Delgado para tratar el tema Evolución de las calificaciones del Servicio Profesional Docente.	26-oct	Ciudad de México
Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación Sesión con José Luis Gutiérrez Espindola, donde se habló respecto a la publicación de una obra sobre la Reforma Educativa para docentes.	26-oct	Ciudad de México
Dirección General de Investigación e Innovación Reunión con Alberto Navarrete Zumárraga para tratar aspectos relativos al Simposio sobre Investigación e Innovación de la Evaluación Educativa.	26-oct	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Encuentro con Jorge Hernández para analizar los problemas con la elaboración de Instrumentos del Servicio Profesional Docente y del documento relativo a PLANEA.	31-oct	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Verónica Malo relativa a los acuerdos de la Conferencia del SNEE y convenios en proceso.	31-oct	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión con José Luis Baroja, Sofía Contreras y Ramsés Vázquez con el propósito de revisar el avance de los informes Equiparación PISA-Excale-PLANEA y Tendencias de equidad educativa en México.	1-nov	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Sesión de videograbación de testimonio para el Simposio Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa.	1-nov	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno/ Dirección General de Comunicación Social Encuentro con Verónica Malo y Juan Jacinto Silva para delinear mecanismos de atención y respuesta homogéneos a preguntas recibidas en el 01-800 del INEE.	1-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión de trabajo de los consejeros Eduardo Backhoff, Teresa Bracho y Margarita Zorrilla, con Francisco Miranda para analizar las directrices sobre abandono escolar.	3-nov	Ciudad de México
Dirección General de Administración y Finanzas Conversación con Miguel Ángel López para tratar aspectos sobre el gasto en apoyo para las funciones de la Dirección General de Comunicación Social.	3-nov	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social	3-nov	Ciudad de México

Sesión de trabajo con Juan Jacinto Silva para revisar y proponer acciones en materia de comunicación social.		
Junta de Gobierno Reunión de la Junta de Gobierno con el Equipo del SIRE para revisar el grado de avance en el sistema.	13-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa Reunión de la Junta de Gobierno con el equipo de Raquel Ahuja, con el propósito de conocer la presentación de ECEA.	13-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de la Junta de Gobierno con los integrantes del equipo del SIRE para revisión de avances.	13-nov	Ciudad de México
Dirección General de Integración y Análisis de la Información Encuentro con Héctor Robles para trabajar en el borrador de respuesta a la OEI sobre el anteproyecto de indicadores.	14-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Asistencia a la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión (COCOIMG) 2017.	14-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Participación en la 8ª Reunión del Grupo Asesor del GAPE.	14-nov	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Sesión de trabajo con Francisco Miranda para dar seguimiento al Convenio INEE-PNUD.	15-nov	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Reunión con Juan Jacinto Silva y Leticia Juárez con el propósito de estudiar la autorización presupuestal para dos proyectos de la Dirección General de Comunicación Social.	16-nov	Ciudad de México
Auditoría Interna Sesión de trabajo con Luis Felipe Michel para conocer la presentación de resultados de las auditorías practicadas a DG Medición y Tratamiento de datos, así como de DG Lineamientos para las Evaluaciones.	17-nov	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno, Dirección General de Administración y Finanzas Acuerdo con Miguel Ángel López, Eduardo Backhoff y Teresa Bracho respecto al ejercicio presupuestal de 2017.	17-nov	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno, Dirección General de Comunicación Social Encuentro de trabajo con Gilberto Guevara Niebla y Juan Jacinto Silva para ponderar estrategias de comunicación social en prensa y medios electrónicos.	21-nov	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión con Ramsés Vázquez, José Luis Baroja y Sofía Contreras para conocer los avances de los proyectos: Equipamiento Excale-PISA-PLANEA y Tendencias de las brechas educativas, entre otros.	22-nov	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Verónica Malo para dar seguimiento al convenio entre el INEE-INIFED.	23-nov	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla sobre el diseño de la muestra de ERCE.	28-nov	Ciudad de México
Dirección General de Asuntos Jurídicos	28-nov	Ciudad de México

Reunión con Agustín Carrillo para hablar en torno a los convenios del INEE con el INIFED y el PNUD.		
Staff de la Junta de Gobierno Encuentro con Citlalli Sánchez para revisar la publicación de algunos textos.	28-nov	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Trabajo con Juan Jacinto Silva sobre los contenidos a publicarse en el periódico La Jornada.	28-nov	Ciudad de México
Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas Conversación con Roberto Cubas para abordar el caso de la responsable de la DINEE en Nayarit.	28-nov	Ciudad de México
Dirección General de Asuntos Jurídicos, Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Reunión con Agustín Carrillo y Verónica Malo relativa al convenio INIFED-INEE.	29-nov	Ciudad de México
Dirección General de Comunicación Social Sesión con Juan Jacinto Silva para abordar aspectos vinculados a las redes sociales del INEE.	29-nov	Ciudad de México
Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones Reunión con José Castillo para revisar la autorización de la CNSPD y ampliar el calendario de entregas de la segunda etapa de la evaluación del desempeño.	1-dic	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con Marco Antonio Michel, Francisco Miranda, Jorge Hernández, José Castillo, Yolanda Leyva y Laura Delgado para revisar las modificaciones a la LGSPD.	5-dic	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Mensaje de bienvenida a los participantes de la Reunión Nacional con Autoridades Educativas 2017, Proceso de Certificación de Evaluadores del Desempeño, organizada por la UNPE del INEE.	6-dic	Ciudad de México

<b>Representación institucional</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Secretaría de Educación Pública Participación en la presentación del Nuevo Modelo Educativo, realizada en el Palacio Nacional.	13-mar	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño y equipo de subsecretarios de la dependencia, a la cual asistieron la Junta de Gobierno y Titulares de área del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	3-jul	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Presentación de los siguientes proyectos: Equidad e Inclusión, Programa Nacional de Inglés, Fortalecimiento de Normales, Auditoría de la Nómina a integrantes del Instituto.	3-jul	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Asistencia a la presentación de la Estrategia de Equidad e Inclusión.	6-jul	Ciudad de México
Instituto Nacional de Estadística y Geografía Reunión para abordar el tema "Mapa de riesgos en el país", con la participación de Julio Santaella, Director General de dicha entidad; Oscar Gasca, Coordinador General de Operación Regional; Arturo Francisco Gómez Fernández, Director Regional Sureste; Conrado Labra Loza, Director	7-jul	Ciudad de México

Regional Norte y Oswaldo Palma, por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.		
Secretaría de Educación Pública Reunión entre Salvador Jara, Subsecretario de Educación Superior y representantes del Instituto (Sylvia Schmelkes, Margarita Zorrilla, Gilberto Guevara, Francisco Miranda y Roberto Cubas), con el propósito de conocer aspectos sobre la presentación de la Estrategia para el Fortalecimiento de las Normales.	10-jul	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Asistencia a la presentación de la Estrategia de Fortalecimiento de las Normales.	13-jul	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Presentación de Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública, sobre los mecanismos para asignar plazas docentes.	7-ago	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Sesión de trabajo con Otto Granados, Ana María Aceves y Jorge Hernández para abordar el tema de la invalidez de la evaluación del desempeño de los instrumentos "Asesoría Técnica Pedagógica" y la demora en la publicación de resultados para el resto evaluaciones.	8-ago	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Sesión de trabajo con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública con el objetivo de analizar los procesos de evaluación de los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica, así como la elaboración de instrumentos del Servicio Profesional Docente diseñados por el Instituto.	18-ago	Ciudad de México
Presidencia de la República Ceremonia de presentación del 5º. Informe de Gobierno, del presidente Enrique Peña Nieto, realizada en el Palacio Nacional.	2-sept	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Reunión con los Subsecretarios, Otto Granados, Rodolfo Tuirán, así como con Daniel Hernández y Roberto Peña, con la Junta de Gobierno (Sylvia Schmelkes y Gilberto Guevara), Jorge Hernández y Andrés Sánchez del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, para reflexionar sobre la presentación de los resultados Planea-Educación Media Superior.	14-sept	Ciudad de México
Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano Firma del Convenio de colaboración entre el SPR y el INEE.	10-oct	Ciudad de México
Reunión del Comité de Evaluación Reunión del Comité de Evaluación integrado por los titulares del BM, el INEGI y el INEE, en donde se trataron aspectos relativos a la aprobación de los candidatos a consejeros del IFT y CFCE que presentarán examen de conocimientos, así como a la aprobación de dichos instrumentos.	10-oct	Ciudad de México
Reunión del Comité de Evaluación Reunión con el propósito de aprobar las ternas para sustituir a dos consejeros del IFT y CFCE. En calidad de participantes estuvieron los funcionarios Agustín Carstens y Rafael Villar, así como Humberto Ruiz Torres, Erik Mauricio Sánchez Medina y equipo asesor por el Banco de México; los licenciados Jorge Ventura Nevares y Bulmaro Lucio González Lemus, del INEGI, así como Eduardo Backhoff, Jorge Hernández y Agustín Carrillo por el INEE.	25-oct	Ciudad de México
IIPE-UNESCO Encuentro de trabajo con Paulo Cevallos Estarellas, Director de IIPE-UNESCO Buenos Aires, para dialogar sobre el convenio IIPE-INEE.	26-oct	Ciudad de México

Universidad Autónoma de México Firma de Convenio de Colaboración entre la UAM y el INEE.	31-oct	Ciudad de México
Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos Participación en la 44ª Reunión de la Junta de Gobierno del Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA), organizada por la OCDE en París, Francia, donde se abordaron asuntos como la Aprobación de la agenda y acta de la 43ª Reunión del PGB; actualización sobre actividades relacionadas de la OCDE sobre el avance con el desarrollo e implementación de PISA; análisis PISA, presentación de informes y difusión; usos nacionales de los resultados de PISA 2015; PISA 2018: actualización del progreso y diseño de la encuesta, así como PISA 2018: desarrollo del instrumento, entre varios más.	6-8 nov	París, Francia
Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa Sesión de trabajo con el Dr. Héctor Gutiérrez de la Garza, Director de INIFED para hablar sobre aspectos relativos al convenio con el INEE.	27-nov	Ciudad de México
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en México Encuentro de trabajo con Katyna Argueta, Directora del PNUD-México, con el propósito de ver aspectos concernientes al convenio con el INEE.	28-nov	Ciudad de México
Ministerio de Educación y Deporte de Argentina Encuentro de la Junta de Gobierno del INEE con funcionarios del Ministerio de Educación y Deporte de Argentina, Elena Duro y Rosalía Cortés, así como con Marcela Silveyra del Banco Mundial, para intercambiar experiencias sobre la mejora del Servicio Profesional Docente.	6-dic	Ciudad de México
Presidencia de la República Asistencia al acto presidencial en el que se dio a conocer el nombramiento y la toma de protesta del Mtro. Otto Granados Roldán, como Secretario de Educación Pública.	6-dic	Ciudad de México

#### Dra. Teresa Bracho González, Consejera de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Miembro clave Conversación virtual con Emiliana Vegas y Pablo Zoido, representantes del Banco Interamericano de Desarrollo, con motivo de la propuesta para el Segundo Seminario Estrategias para impulsar la calidad en la educación con Institutos de América Latina.	10-ene	Ciudad de México
Miembro clave Con la Mtra. Maura Rubio de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México (FLACSO).	16-mar	Ciudad de México
Autoridades Educativas Participación en la Primera Sesión Ordinaria 2017 de la Comisión Interna de Administración de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, de la Secretaría de Educación Pública.	6-abr	Ciudad de México
Autoridades Educativas Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México, frente a la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores.	26-abr	Ciudad de México

Autoridades Educativas Encuentro con la Lic. Ana María Aceves, su equipo (CNSPD) y el Mtro. Otto Granados, de la SEP para abordar aspectos relativos a la reprogramación de las fechas de publicación de resultados de la evaluación de desempeño 2016	30-abr	Ciudad de México
Miembro clave Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con Alejandro Morduchowicz, del Banco Interamericano de Desarrollo para abordar asuntos concernientes a la cooperación técnica entre el BID y el INEE.	21-jun	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con COMIE para comentar la participación del INEE en el XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa de San Luis Potosí. Asimismo, se analizaron las posibilidades de participación de la World Education Research Association (WERA), a través de las reuniones latinoamericanas de Education Research in the Americas, y la posible convocatoria a una sesión especial de este grupo en el marco de dicho Congreso.	21-jun	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro con Antonio Ávila, de la Dirección General de Planeación de la SEP para revisar el cuestionario de NESLI y afinar los canales de comunicación interinstitucional.	28-jun	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de trabajo con Carlos Rodríguez, del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación, de la Universidad Iberoamericana, para examinar una posible contribución al Proyecto de Calidad del INEE.	21-jul	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro de trabajo con Sergio Cárdenas, Director General del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y El Caribe (CREFAL).	16-ago	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de trabajo con Alejandro Morduchowicz, especialista en educación del BID para tratar aspectos de un proyecto de financiamiento educativo del BID en México.	17-ago	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de trabajo con Daniel Hernández (consultor), Daniel López, representante de Suma por la educación, y Ramin Rouhani de CXS, participantes en Bett Latinoamérica, con el propósito de presentar los proyectos en materia educativa de países como Noruega, Singapur y Malasia.	25-oct	Ciudad de México
Miembro clave Participación en el encuentro de trabajo con la Secretaria de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina, Profa. Elena Duro, para comentar el proyecto de creación de un instituto de evaluación de la política social en dicho país; estuvieron presentes los consejeros Eduardo Backhoff, Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla.	6-dic	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de apertura del proyecto Evaluación de la Reforma Educativa Mexicana, en la que participaron Javier González, Oficial de Gobernabilidad Democrática del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Francisco Miranda, Titular de la UNPE, el Director General de	13-dic	Ciudad de México

Directrices para la Mejora de la Educación (INEE), así como Lorenzo Gómez Morín, de FLACSO.		
Miembro clave Reunión de trabajo sobre la Evaluación de la Alianza de País para México, (Grupo de Evaluación Independiente del Banco Mundial), en la que participaron Mercedes Vellez, Ana María Arriagada y la Consejera Margarita Zorrilla.	13-dic	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Autoridades Educativas Coordinación de la reunión de trabajo del Grupo táctico SPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente - Junta de Gobierno INEE con titulares de UNPE y UESEN, y Directores Generales de CNSPD, en la que se trataron asuntos relativos sobre la aplicación de noviembre 2016, reprogramación en 2017, así como el tamaño y criterios para evaluación de desempeño de 2017.	25-ene	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con los funcionarios Ana María Aceves, así como con el Subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, con el objetivo de atender el tema de reprogramación de resultados de la evaluación de desempeño 2016.	21-feb	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública para la presentación del Proyecto sobre Usos de la evaluación en el sistema educativo.	10-mar	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro de las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla con la Secretaria de Educación de Puebla.	13-mar	Ciudad de México
Autoridades Educativas Asistencia a la XXXVIII Reunión Nacional Plenaria Ordinaria del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU), realizada en la Secretaría de Educación Pública.	13-mar	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con el Secretario de Educación de Chihuahua y Rafael Freyre, cuyo asunto principal fue la Educación Media Superior, en el marco del CONAEDU.	14-mar	Ciudad de México
Autoridades Educativas Presentación de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con las regiones Centro y Occidente; Noroeste y Noreste; Sureste a lo largo de tres días de trabajo.	18-20-21-abr	Ciudad de México
Presentación Acudió a la SEP a la presentación del curso en línea Proyectar la enseñanza por parte de Otto Granados, el cual está a cargo de Alba Martínez	20-jun	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública y subsecretarios de la dependencia para tratar aspectos de las presentaciones de los programas: Equidad e Inclusión, el Programa Nacional de Inglés y Fortalecimiento de Normales, así como la Auditoría al Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo.	3-jul	Ciudad de México

Autoridades Educativas Encuentro de los integrantes de la Junta de Gobierno con Eliseo Guajardo para conversar sobre el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	27-jul	Ciudad de México
Miembro clave Sesión de trabajo de la Junta de Gobierno con Francisco Miranda, Jorge Hernández e integrantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente y del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.	18-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Comunicación con representantes del Servicio Profesional Docente, así como con las secretarías estatales para conocer el impacto después de los sismos del 7 y 19 de septiembre en los procesos del Servicio.	25-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro entre representantes de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior y el INEE para revisar avances en el Calendario de Evaluación de Servicio Profesional Docente.	28-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo entre los funcionarios Otto Granados, Ana María Aceves, de la Secretaría de Educación Pública, y la Junta de Gobierno, del INEE, con el propósito de analizar el impacto de los sismos en el proceso de evaluación del Servicio Profesional Docente.	29-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión regional con autoridades educativas de la zona Centro y Occidente.	3-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Noreste y Noroeste.	4-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Sur-Sureste.	5-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro de trabajo con la CNSPD, CENEVAL e INEE, con el objetivo de continuar con los trabajos del calendario de evaluación del Servicio Profesional Docente.	11-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Sesión con el Subsecretario de Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán; Daniel Hernández y Margarita Zorrilla para hablar sobre las futuras directrices de permanencia escolar en Educación Media Superior.	25-oct	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro de trabajo entre Juan Carlos Romero Hicks, el Rector de la Universidad de Guanajuato y académicos de las escuelas de Administración, así como de Relaciones Internacionales, (campus Guanajuato), en el marco del homenaje hecho por la institución al senador.	7-nov	Guanajuato
Autoridades Educativas Reunión entre representantes de la SEP-CNSPD-INEE, los funcionarios Otto Granados y Ana María Aceves, personal de CENEVAL y la Junta de Gobierno del INEE, para tratar asuntos concernientes a los instrumentos de evaluación del SPD.	15-nov	Ciudad de México
Autoridades Educativas Asistencia a la inauguración del XIV CNIE, y reunión con el Secretario de Educación de San Luis Potosí, el Subsecretario de Educación Básica de la	21-nov	San Luis Potosí

SEP, así como con la presidenta y otros miembros del Comité Directivo del COMIE; Margarita Zorrilla, rectores y otros invitados.		
Miembro clave Presentación de la DINEE de San Luis Potosí, así como de los resultados del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes, PLANEA- Media Superior en la Cámara de Diputados de dicho estado.	22-nov	San Luis Potosí
Autoridades Educativas Encuentro con el Secretario de Educación, Mtro. Otto Granados Roldán.	15-dic	Ciudad de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Conferencia Evaluación y calidad en la educación media superior, dictada en el marco del Conferencia Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior.	24-feb	Ciudad de México
Moderación Conversatorio Usos de los resultados de las evaluaciones, que contó con la participación del INEE-CENEVAL-UNAM-IPN en el Seminario sobre la Evaluación en la Educación Media Superior.	24-feb	Ciudad de México
Conferencia La evaluación de la calidad de la educación en México, en el marco del encuentro La importancia de la Reforma Educativa para la Competitividad en México. Diálogo e Intercambio de Ideas entre Sector Público y Privado, organizado por la Secretaría de Economía, que contó con la participación del Banco de México, el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, de empresarios y especialistas en el tema.	23-mar	Ciudad de México
Presentación Índice de competencias: ¿Avanzamos hacia la calidad de la educación? , en la discusión del Seminario temático de la revista: Reformas y políticas Educativas en el Fondo de Cultura Económica, previo a la publicación del artículo.	31-mar	Ciudad de México
Conferencia Retos de la Política Nacional de Evaluación Educativa en México, organizada por FLACSO-EPyGE.	7-abr	Ciudad de México
Encuentro Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).	25-abr	Ciudad de México
Reunión de trabajo Con representantes de asociaciones internacionales de investigación educativa, en el marco de la reunión Education in the Americas, que tuvo lugar en el Congreso anual de AERA, como participación de World Education Research Association.	27 abr-2 may	San Antonio, Texas, EUA
Simposio Igualdad, calidad y justicia en educación, AERA 2017, presentando la ponencia Skills gaps index,	30-abr	San Antonio, Texas, EUA
Conferencia Presentación a distancia del tema Índice de déficit en competencias, como parte del Segundo Seminario Estrategias para impulsar la calidad en la educación, realizado en Quito, Ecuador.	7 y 8-jun	Ciudad de México
Conferencia	15-jun	Ciudad de México

Capacidades educativas: la medición del déficit de competencias, dictada en el marco del Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica de El Colegio de México, cuya nueva edición llevó por tema la Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?		
Conferencia Una brújula para la mejora educativa, en el marco de la Tercera Reunión Nacional de las DINEE.	5-jul	Ciudad de México
Asesoría Académica Con Pablo Cussac, estudiante de la Maestría en Ciencias Políticas, en Science Po- París, para tratar los temas de la Reforma Educativa, el rol de la evaluación y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	14-jul	Ciudad de México
Asesoría académica Sesión con Lorena Sierra Serrato, de la Unidad de Normatividad y Política Educativa, en torno a su tesis de maestría en Políticas Públicas Comparada en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, sobre la Reforma Educativa.	21-jul	Ciudad de México
Conferencia Impartición de la conferencia "Los retos de la educación media superior", organizada por el Instituto de Educación de Aguascalientes, en el marco del evento: Bases para el arranque del ciclo escolar 2017-2018, orientado a directores y coordinadores académicos en planteles de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior.	8-ago	Aguascalientes
Comentarios En el panel de expertos para el lanzamiento de la publicación insignia, Desarrollo en las Américas, edición 2007, Aprender mejor: políticas públicas para el desarrollo de habilidades, organizado por el BID y el Colmex.	30-ago	Ciudad de México
Coordinación Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad de la educación, en el que participaron expertos nacionales e internacionales, así como del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. El evento fue realizado en conjunto con el BID como parte de la cooperación técnica entre dicho organismo y el Instituto.	7 y 8- sept	Ciudad de México
Participación Con el tema La evaluación del Servicio Profesional Docente, en el marco del Diplomado en intervenciones y Políticas Educativas, del CIDE, el cual forma parte de su Programa Interdisciplinario sobre Políticas y Prácticas Educativas.	9-sept	Ciudad de México
Comentarios Mesa La evaluación docente, exposición de Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizada por el INEE.	13-sept	Ciudad de México
Participación Jornadas Hacer México, Ciencia, Tecnología y Educación, del Instituto de la Mexicanidad, en el panel Hoy: La educación en México, coordinado por Gastón Melo y con las participaciones de Francisco J. Paoli Bolio y Jorge Vega Iracelay, de Microsoft.	26-oct	Ciudad de México
Asistencia Homenaje rendido al Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, en la Universidad Autónoma de Guanajuato, así como en la Conferencia Magistral dictada por él.	7-nov	Guanajuato
Participación	7-nov	Guanajuato

Presentación del libro <i>Educación y Universidad, perspectivas multidisciplinares</i> , donde Teresa Bracho escribió un capítulo contenido en el apartado Compromisos Sociales de la Educación, los "Usos de la Evaluación Educativa: Una evaluación responsable". Esto fue en el marco del homenaje rendido al Mtro. Juan Carlos Romero Hicks, en la Universidad Autónoma de Guanajuato.		
Encuentro académico Con el equipo que preparó la publicación del libro <i>Educación y Universidad, perspectivas multidisciplinares</i> , así como con la rectora de la Universidad de Guanajuato, campus Guanajuato.	7-nov	Guanajuato
Asistencia Simposio Tendencias de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. Moderadora del panel Investigación sobre Evaluación de Política Educativa, en el que participaron Sergio Cárdenas, del CREFAL, Néstor López, del IIEP, así como Gloria del Castillo, de la FLACSO.	9-nov	Ciudad de México
Coordinación y organización Simposio Tendencias de la Evaluación Educativa en América Latina, en el marco del Congreso Nacional de Evaluación Educativa (CNIE-COMIE), en el que intervinieron de manera presencial, Harvey Sánchez (Ecuador) y Adrián Silveira (Uruguay), en tanto que, de manera remota, figuraron Carlos Henríquez (Chile) y Ximena Dueñas (Colombia), así como Margarita Zorrilla (México-INEE).	22-nov	Ciudad de México
Organización y participación Conversatorio Definición y Medición de la Calidad de la Educación, donde distintos académicos y expertos nacionales e internacionales discutieron los avances registrados en el proyecto de construcción de la medición de la Calidad Educativa, que cuenta con el apoyo del BID.	23-nov	Ciudad de México
Participación Seminario Reformas educativas en América Latina, organizado de manera conjunta por el CREFAL, la Secretaría de Educación Pública y la representación en México de la OEI, en el panel introductorio Marco Referencial del Seminario Aprender de las Reformas: Educación en América Latina, con la presentación Reformas educativas: para qué.	7 y 8-dic	Ciudad de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Artículo de Opinión Publicado por El Universal bajo el título, Educación Media Superior: un tema urgente, pero ausente	25-feb	Ciudad de México
Artículo de Opinión Publicado por El Universal bajo el título, Reconocer el valor del maestro.	20-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión Artículo de opinión, 15 años del INEE, y hacia adelante, ¿qué?, aparecido en el periódico El Universal.	11-ago	Ciudad de México
Conferencia de prensa Participación en la rueda de prensa que tuvo como tema la Evaluación de la Oferta Educativa.	30-nov	Ciudad de México
Artículo de Opinión Publicado por El Universal bajo el título, Transformando a las escuelas normales.	2-dic	Ciudad de México
Conferencia de prensa	14-dic	Ciudad de México

Presentación de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, en la que también participaron la consejera Margarita Zorrilla, así como Francisco Miranda, Titular de la UNPE del INEE.		
--	--	--

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Oaxaca Reunión con la DINEE de Oaxaca para tratar los temas de SPD y la evaluación docente en dicha entidad.	26-ene	Oaxaca
Consejera de la Junta de Gobierno— Reunión de trabajo, junto con Margarita Zorrilla, con los maestros Argüelles y Naranjo para intercambiar opiniones sobre los usos de resultados PLANEA media superior en las entidades federativas.	2-feb	Ciudad de México
Junta de Gobierno Revisión de los instrumentos de Promoción de Educación Básica y conversación con Sylvia Schmelkes y José Luis Cuevas del CENEVAL sobre el análisis de riesgos y revisión de alternativas.	19-abr	Ciudad de México
Titulares de Unidad y Direcciones Generales Reunión de Planeación y programación inicial del proyecto de Programa de Trabajo Anual y de Presupuesto para el ejercicio fiscal 2018.	26-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.	1-jun	Ciudad de México
Junta de Gobierno Encuentro de trabajo para reflexionar en torno a la consolidación de servicios de CONAFE.	8-Jun	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión de trabajo con Francisco Miranda, Julianna Mendieta y Teresa Gutiérrez para ver el tema del apoyo del BID, de evaluación del CONAFE y los índices para la medición de la calidad en la Educación.	11-jul	Ciudad de México
Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa Sesión de trabajo para conversar sobre los primeros resultados de Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje y el análisis de currículo en la Educación Media Superior.	13-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Directores Generales Participación en la Segunda Reunión para la formulación del proyecto de Programa de Trabajo Anual y Presupuesto para el Ejercicio Fiscal 2018.	16-18 jul	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión con los consejeros Sylvia Schmelkes, Margarita Zorrilla y Gilberto Guevara Niebla; Jorge Hernández y Laura Delgado para abordar aspectos sobre los instrumentos de evaluación en el SPD del nivel Medio Superior.	20-jul	Ciudad de México
Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones Revisión con José Castillo y Margarita Zorrilla de la agenda para la reunión relativa al Calendario del SPD.	9-ago	Ciudad de México
Junta de Gobierno Revisión de los documentos derivados de la decisión de invalidar los instrumentos de evaluación de la etapa 3 de los ATP y elaboración de esquemas de comprensión del problema, sus antecedentes e implicaciones prácticas.	11-ago	Ciudad de México
Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización	17-ago	Ciudad de México

Sesión con Susana Justo para analizar los avances de la consultoría sobre procesos organizacionales.		
Dirección General de Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa Revisión de la agenda del CONTE con Adriana Aragón y Adriana Lejarza.	17-ago	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Sesión con Francisco Miranda para analizar las Directrices en Educación Media Superior.	22-ago	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión de trabajo con Francisco Miranda para analizar el Plan de Mediano Plazo del SNEE.	1-sep	Ciudad de México
Dirección General de Integración y Análisis de Información Revisión con Héctor Robles de los avances del Informe 2018, en los apartados concernientes al gasto federal.	12-sept	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo de la Junta de Gobierno con los doctores Marco Michel y José Castillo para revisar diferentes aspectos de las Modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	6-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de la Junta de Gobierno con el Grupo Asesor en Política Educativa.	10-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de trabajo con el Grupo Asesor en Política Educativa.	24-oct	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con personal de la UNPE del INEE para revisar las directrices de permanencia escolar en la Educación Media Superior.	25-oct	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación-Guanajuato Visita a la DINEE en el estado de Guanajuato.	7-nov	Guanajuato
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación-San Luis Potosí Visita a la DINEE en el estado de San Luis Potosí.	22-nov	San Luis Potosí
Unidad de Normatividad y Política Educativa Clausura de la sesión del primer Curso del MIDE (Chile), en apoyo a los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PMEE), de la UNPE.	28-nov	Ciudad de México
Dirección General de Planeación y Coordinación Institucional Encuentro con Susana Justo para revisar el PTA y la MIR 2018, del INEE.	12-dic	Ciudad de México

**Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno**

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.	26-abr	Ciudad de México
Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente Encuentro de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Enrique del Val y Rosaura Ruiz Encuentro con los doctores Enrique del Val, Director General de Planeación de la UNAM y con Rosaura Ruiz, Directora de la Facultad de Ciencias de dicha institución, para dialogar sobre temas de vinculación entre el INEE y la Universidad Nacional.	6-jun	Ciudad de México
Miguel Limón y Carlos Mancera Encuentro con los doctores Miguel Limón y Carlos Mancera, con el propósito de valorar la propuesta de realizar un seminario sobre temas relevantes de Educación en México.	22-jun	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP para presentar el proyecto sobre Usos de la evaluación en el sistema educativo.	S/D	Ciudad de México
Miembro clave Conferencia con profesores de la sección sindical 36 del SNTE, en Ecatepec, Estado de México.	31-ene	Ecatepec, Estado de México
Miembro clave Reunión con profesores en el Centro de Maestros.	12-jul	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de los integrantes de la Junta de Gobierno del INEE con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.	14-jul	Ciudad de México
Lorenzo Córdova Vianello Reunión de trabajo con el Presidente del Instituto Nacional Electoral y Eduardo Backhoff, Consejero Presidente.	19-jul	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Centro y Occidente.	3-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Noreste y Noroeste.	4-oct	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con docentes del Centro de Maestros Ramiro Reyes Esparza, en Coyoacán.	4-oct	Ciudad de México
Autoridades educativas Reunión con Autoridades Educativas Locales de la Región Sur-Sureste.	5-oct	Ciudad de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Coordinación Ciclo de Conferencias El México del Siglo XXI, junto con Eduardo Backhoff.	3-feb	Ciudad de México
Presentación Libro <i>Mujeres en el ombligo del mundo. Las educadoras en el Gobierno del Distrito Federal</i> , realizada en la Universidad Pedagógica Nacional.	14-mar	Ciudad de México
Participación Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.	24-feb	Ciudad de México
Coordinación Ciclo de Conferencias El México-del siglo XXI, en la que participó Rosaura Ruiz Gutiérrez, Directora de la Facultad de Ciencias de la UNAM, con la ponencia La evolución biológica y sus mecanismos.	28-abr	Ciudad de México
Asistencia Conferencia The future teaching scholars, dictada por Richard Churches, del Consejo Británico.	19-may	Ciudad de México
Asistencia Acto de presentación del Programa Mejores Escuelas; organizado por la Presidencia de la República y la Secretaría de Educación Pública.	30-may	Ciudad de México
Moderación Conferencia La gran transformación mexicana y sus perspectivas y desafíos, presentada por Rolando Cordera, de la Facultad de Economía de la UNAM, como parte del Ciclo El México del siglo XXI.	14-jul	Ciudad de México
Asistencia Ponencia El afán por la mejora docente con base en la evaluación: lecciones desde la Administración Pública y la educación indígena, impartida por Yesid Sierra.	20-jul	Ciudad de México
Presentación y comentarios Conferencia El nuevo modelo educativo, dictada por Elisa Bonilla, en el marco del Ciclo El México del siglo XXI.	4-ago	Ciudad de México
Asistencia Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizado por el INEE.	4-oct	Ciudad de México
Comentarios Sesión de clausura del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, donde Otto Granados y Mauricio Dávila abordaron el tema Dilemas en la Gobernanza del Sistema Educativo.	25-oct	Ciudad de México

Coordinación y seguimiento interno de proyectos	Fecha	Lugar
Reunión junto con Eduardo Backhoff, para hablar en torno a la Encuesta Nacional para Docentes.	8-feb	Ciudad de México
Reunión de trabajo con la DINEE de Sinaloa.	17-mar	Ciudad de México
Participación como presidente de la Primera Sesión Ordinaria del CONPEE.	10-mar	Ciudad de México
Preparación del Informe Anual del INEE 2017 ante el Congreso de la Unión.	3-abr	Ciudad de México
Participación en la Encuesta Nacional de Docentes.	6-abr	Ciudad de México
Elaboración de las Líneas de trabajo tendientes a la formación ciudadana en el INEE.	3-may	Ciudad de México
Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.	1-jun	Ciudad de México

<b>Coordinación y seguimiento interno de proyectos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Presencia en el acto inaugural de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	5 y 6- jul	Ciudad de México
Revisión y seguimiento del Seminario El futuro de la educación obligatoria.	7-jul	Ciudad de México
Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla para reflexionar sobre el Seminario: El futuro de la educación obligatoria.	20-jul	Ciudad de México
Revisión y comentarios al número de La Gaceta, del INEE, dedicado a la Política Nacional de Evaluación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	26-jul	Ciudad de México
Encuentro de trabajo con el Equipo Coordinador de la Encuesta Nacional de Docentes.	2-ago	Ciudad de México

<b>Representación institucional</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Presentación de los Planes y Programas de Estudio del Modelo Educativo para la Educación Obligatoria.	29-jun	Ciudad de México

<b>Difusión de actividades institucionales</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Sesión con Eduardo Backhoff para reflexionar en torno al SNEE.	13-oct	Ciudad de México
Reunión de trabajo con Eduardo Backhoff y Juan Jacinto Silva para plantear estrategias de comunicación del INEE en medios escritos y electrónicos.	21-nov	Ciudad de México

<b>Medios de comunicación</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Entrevista Con el Canal Judicial para hablar sobre las Reformas al artículo 3º constitucional.	3-mar	Ciudad de México
Artículo de Opinión Jaime Torres Bodet: Profeta de la educación nacional, publicado en el suplemento Campus Milenio.	20-abr	Ciudad de México
Artículo de Opinión El aula como laboratorio social, aparecido en el periódico El Universal.	22-abr	Ciudad de México
Artículo de Opinión Transición en el INEE, publicado en el suplemento Campus Milenio.	25-abr	Ciudad de México
Artículo de Opinión Una enfermedad moral, aparecido en el suplemento Campus Milenio.	27-abr	Ciudad de México
Artículo de Opinión El papel de la tarea en el aprendizaje, aparecido en el suplemento Campus Milenio.	11-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión Día del maestro, publicado por Milenio Diario.	15-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión Ciudadanos para la democracia, publicado en el suplemento Campus Milenio.	18-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión La reforma educativa y sus adversarios, aparecido en el suplemento Campus Milenio.	25-may	Ciudad de México
Artículo de Opinión	31-may	Ciudad de México

Violencia y educación, publicado en el suplemento Campus Milenio.		
Artículo de Opinión La investigación educativa, aparecido en el suplemento Campus Milenio.	7-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión La educación en los estados, publicado en el suplemento Campus Milenio.	15-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión La reforma educativa y sus oponentes, aparecido en la revista Nexos.	21-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión Normales rurales, publicado en el suplemento Campus Milenio.	22-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión Normales Rurales, aparecido en el periódico El Imparcial de Oaxaca.	23-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión Política y educación, publicado por el diario La Crónica de Hoy.	27-jun	Ciudad de México
Artículo de Opinión Policías en la Universidad, aparecido en el suplemento Campus Milenio.	29-jun	Ciudad de México
Colaboración Escritura y publicación de contenidos periodísticos para los diarios La Crónica de hoy, Campus Milenio, suplemento, así como El Imparcial de Oaxaca.	3, 4, 6, 10, 13, 18, 20, 27 y 31-jul	Ciudad de México
Colaboración Entrega del artículo para publicación en el diario La Crónica de hoy.	2-oct	Ciudad de México
Colaboración Entrega del artículo para publicación en el suplemento Campus Milenio.	3-oct	Ciudad de México
Colaboración Entrega de colaboración para el periódico El Imparcial de Oaxaca.	5-oct	Ciudad de México
Colaboración Entrega del artículo para el diario La Crónica de hoy.	9-oct	Ciudad de México
Colaboración Entrega del artículo para el suplemento Campus Milenio.	10-oct	Ciudad de México
Colaboración Entrega de colaboración para el periódico El Imparcial de Oaxaca.	12-oct	Ciudad de México
Entrevista En conjunto con Eduardo Backhoff, para dialogar sobre diversos aspectos del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, en el programa Educación XXI, conducido por Leonardo Kourchenko, emisión de W Radio.	23-oct	Ciudad de México

**Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno**

Entre las actividades realizadas durante el período de Consejera Presidenta, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa Revisión de colaboraciones de 2017.	13-ene	Ciudad de México
Sesión de trabajo con Ayan Absia, Policy Advisor at the Department for International Development- Prosperity Fund Dominic Gould: Health and	17-ene	Ciudad de México

Encuentros	Fecha	Lugar
Education Programme and Policy Manager- Prosperity Fund y Samantha López: Programme and Policy Officer- Prosperity Fund.		
CENEVAL Reunión de trabajo con el Director General del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior., Rafael López Castañares	27-ene	Ciudad de México
Andreas Schleicher y Mexicanos Primero Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos (PISA).	30-ene	Ciudad de México
Natalio Hernández Reunión de trabajo con el objetivo de analizar la posibilidad de presentar las directrices de educación indígena en el proyecto México Multicultural de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).	14-feb	Ciudad de México
René Asomosa Inauguración, junto con del ILCE, del taller de observación en aula para 32 evaluadores certificados, uno por cada entidad federativa.	28-feb	Ciudad de México
Juan Gregorio Regino Director del Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI), para dar a conocer las directrices para mejorar la atención educativa a NNA indígenas y solicitar su apoyo para la difusión de las mismas.	28-feb	Ciudad de México
Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación Reunión de intercambio con académicos del IIPE.	9-mar	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Secretaría de Educación Pública del Estado de México Revisión de la respuesta de la Junta de Gobierno sobre la petición hecha por la Secretaría de Educación del Estado de México.	11-ene	Estado de México
Subsecretaría de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP Propuesta de modificación del esquema PLANEA.	12-ene	Ciudad de México
Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente Colaboración con el INEE y preocupaciones sobre evaluación de desempeño.	13-ene	Ciudad de México
Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente Análisis de los avances en materia de evaluaciones a docentes para el año 2017.	25-ene	Ciudad de México
Colegiado de Educación Indígena del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Encuentro de trabajo con integrantes del Colegiado de Educación Indígena del SNTE, así como con profesores del estado de Chiapas.	16-feb	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Asistencia a la ceremonia de asignación de plazas de la Ciudad de México, demostrativo para el país.	7-mar	Ciudad de México
Cámara de Diputados Presentación del tema migrantes e indígenas en el contexto de la iniciativa preferente sobre revalidación de estudios.	7-mar	Ciudad de México
Cámara de Diputados, Estado de Veracruz Encuentro con Diputados Locales y maestros del Estado de Veracruz.	9-mar	Ciudad de México
Secretario de Educación Pública y Secretarios de Educación de los gobiernos estatales Conversación sobre la iniciativa ciudadana y la Ley General del Servicio Profesional Docente.	10-mar	Ciudad de México
Cámara de Diputados	15-mar	Ciudad de México

Presentación, junto con los consejeros Eduardo Backhoff, Teresa Bracho, Gilberto Guevara Niebla y Margarita Zorrilla, de las Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas en la Cámara de Diputados, a través de las Comisiones de Asuntos Indígenas, de Educación Pública y Servicios Educativos y de Derechos de la Niñez; todo ello, en el marco del Foro Espacios de Diálogo para la Mejora de la Educación de la Niñez Indígena.		
--	--	--

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Impartió la Conferencia en la <u>DINEE</u> del Estado de México: El estado de la Educación Obligatoria.	6-ene	Estado de México
Palabras de bienvenida a estudiantes becados para realizar estudios en el extranjero de la Asociación Mexicana pro Colegios del Mundo Unidos, en el INEE.	7-ene	Ciudad de México
Asistencia a la conferencia de Carolina Crawley, a propósito de su tesis doctoral, que aborda las representaciones sociales de maestros de primaria sobre la evaluación del desempeño docente.	27-ene	Ciudad de México
Conferencia presentada a docentes de la sección 9 del SNTE sobre el Modelo 2017 de Evaluación de Desempeño.	28-ene	Ciudad de México
Presentación a distancia de la conferencia Diversidad e Interculturalidad en el Ámbito Educativo, a numerosos centros escolares de educación obligatoria y superior hidalguenses, para lanzar las Actividades de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo.	3-feb	Hidalgo
Impartición de la conferencia inaugural de la Academia de Educación Intercultural en el Estado de Hidalgo, organizada por la Coordinación de Educación Intercultural Bilingüe de Hidalgo.	3-feb	Hidalgo
Participación en el panel Reformas Educativas, realizado en el Centro de Investigación y Docencia Económicas, con el taller internacional Workshop: The Politics of Education Reform.	3-feb	Ciudad de México
Presentación del DOCÁT, revista doctrina social de la iglesia, en evento convocado por el Instituto Mexicano de Doctrina Social Cristiana, así como por el Centro Universitario Cultural.	15-feb	Ciudad de México
Elaboración del texto de presentación al capítulo Miradas, del Informe Anual de las Metas de la OEI.	17-feb	Ciudad de México
Participación en el evento del Centro Mexicano para la Filantropía, donde se otorgaron reconocimientos a universidades que realizan actividades de formación ciudadana.	17-feb	Ciudad de México
Presentación de la charla inaugural acerca del INEE en el Seminario sobre la Evaluación en Educación Media Superior.	24-feb	Ciudad de México
Participación como oradora en la presentación de la Estrategia Nacional de Cultura Cívica del Instituto Nacional Electoral.	27-feb	Ciudad de México
Participación en la apertura del Congreso El Aprendizaje en la Base de la Pirámide, con una reflexión sobre el significado de aprender en la base de la pirámide, evento convocado por Dan Wagner de la Universidad de Pensilvania, Filadelfia.	2-mar	Pensilvania, Estados Unidos
Participación con la ponencia titulada What is Learning in the case of marginalized populations in low-income countries, para el Seminario sobre Aprendizaje en la Base de la Pirámide.	2-mar	Pensilvania, Estados Unidos

Presentación de la conferencia El Cumplimiento del Derecho a la Educación en México, como parte de la cátedra Sylvia Schmelkes, impartida en la Universidad de Tlaxcala.	8-mar	Tlaxcala
Elaboración de las presentaciones sobre el aprendizaje a la Base de la Pirámide y respecto de una obra relativa a la Doctrina Social Cristiana desde la perspectiva de la formación ciudadana.	11-mar	Ciudad de México

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Asistencia a la reunión del Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas (IIESME) de la Open Education Consortium (OEC), donde el INEE propuso la creación de un grupo iberoamericano para la agenda 2030, liderado por Organización de Estados Iberoamericanos.	21-feb	Antigua, Guatemala
Conferencia vía Skype con el Policy and Planning Committee, de la Junta de Gobierno del Institute for Statistics (UIS), para aprobar el presupuesto de 2017 de dicho instituto.	17-feb	Ciudad de México
Reunión con representantes del IIPE-Buenos Aires con el propósito de diseñar el Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa para el INEE.	9-mar	Ciudad de México

Difusión de actividades institucionales	Fecha	Lugar
Inauguración de las oficinas de la DINEE en Tlaxcala, acto al que asistió el Gobernador y el Secretario de Educación del Estado.	8-mar	Tlaxcala
Asistencia a la inauguración de las oficinas de la DINEE Colima que contó con la presencia del Gobernador del Estado y de diferentes subsecretarios.	19-ene	Colima

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación en la conferencia ofrecida a la prensa sobre las Directrices de Atención Educativa a Niños, Niñas y Adolescentes Indígenas.	28-ene	Ciudad de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Inauguración de la DINEE del Estado de México.	6-ene	Estado de México
Reunión de trabajo en torno al cronograma de la evaluación del PEC del INEA.	10-ene	Ciudad de México
Participación en la reunión de seguimiento a actividades de la UNPE.	11-ene	Ciudad de México
Elaboración de comentarios a la síntesis de la capacitación del proyecto de Autoevaluación.	12-ene	Ciudad de México
Participación con la UIFCE en una reunión sobre el proyecto de Gestión del Conocimiento.	13-ene	Ciudad de México
Reunión con colegas del INEE sobre el diseño preliminar de un estudio sobre trayectorias de estudiantes indígenas.	25-ene	Ciudad de México
Reunión con representantes del INEE y de la DINEE de Oaxaca, con la finalidad de conocer la situación de la entidad.	26-ene	Oaxaca
Reunión en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), para conocer los avances referentes al Convenio para la Atención a Jornaleros Agrícolas Migrantes.	1-feb	Ciudad de México
Coordinación de la Primera Reunión Anual de Control Interno y Desarrollo de la Gestión, en donde, entre otros aspectos, se analizó la mejora de los informes individualizados de resultados de evaluaciones docentes.	14-feb	Ciudad de México
Participación en la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Social Consultivo	16 - feb	Ciudad de México

de Evaluación de la Educación.		
Asistencia a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación con Autoridades Educativas.	28-feb	Ciudad de México
Reunión con el Rector y los directores de facultad de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.	8-mar	Tlaxcala
Reunión para conocer los comentarios al documento de trabajo del Modelo Educativo de la Secretaría de Educación Pública, elaborado por la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa del INEE.	10-mar	Ciudad de México
Asistencia a la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.	11-mar	Ciudad de México
Reunión para conocer los resultados de las visitas de inspección a las DINEES, así como el estado de cumplimiento de las observaciones.	10-mar	Ciudad de México

Entre las actividades realizadas a partir de abril como Consejera de la Junta de Gobierno, destacan las siguientes:

Encuentros	Fecha	Lugar
Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente Reunión de trabajo para tratar aspectos relativos al Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE).	5-abr	Ciudad de México
Asociación Mexicanos Primero Felicitación a propósito de su 10º. Aniversario.	7-abr	Ciudad de México
Dra. Yolanda Gayol y un grupo de académicos de Guadalajara (México) y de Estados Unidos Elaboración de libro en el que le solicitan participe como colaboradora.	7-abr	Ciudad de México
Autoridades Educativas Revisión de los Avances del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE).	11-abr	Ciudad de México
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.	26-abr	Ciudad de México
Presidenta de la Comisión de Educación del Congreso de Durango Presentación de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas.	4-may	Durango
Servicio Profesional Docente Reunión de trabajo del Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Alejandro Mijangos Asesoría para evaluar un proyecto de formación de pensamiento crítico con LEC.	12-may	Ciudad de México
Luis Solís Representante de The Education Partners, Inc., institución con sede en Dubai, Emiratos Árabes, con presencia en países en vías desarrollo para estrechar lazos con el INEE y valorar la posibilidad de colaboración en el objetivo lograr educación para todos.	23-may	Ciudad de México
Representantes de la red de Colegios Simón Bolívar Encuentro de trabajo sobre la Metodología para aprender a estudiar y ser crítico.	25-may	Ciudad de México
Susana Franco	8-jun	Paris, Francia

Reunión de trabajo con la representante de la delegación de México ante la UNESCO.		
Pedro Flores Crespo Conversación sobre el Centro de Cooperación Regional para la Educación de los Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL) y la Revista Interamericana de Educación de Adultos.	21-jun	Ciudad de México
Carlos Henríquez Teleconferencia con el representante de la Agencia de Calidad de la Educación en Chile, para hablar sobre el Uso de evaluaciones de logro.	29-jun	Ciudad de México
Humberto Santos y Guillermo Ortiz — Sesión de trabajo sobre la situación del magisterio y el rezago educativo en Guerrero.	18-ago	Ciudad de México
Instituto Nacional de Evaluación Educativa de Uruguay Conversación sobre aspectos relativos al Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa 2018.	15-sept	Ciudad de México
Lorena Meckes Conversación con Lorena Meckes, de MIDE-JC Chile sobre taller de estándares docentes.	10-oct	Ciudad de México
Instituto Nacional de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación Participación en la reunión del INIDE y la CGEIB para construir las prioridades de investigación en materia de educación intercultural.	10-oct	Ciudad de México
Marcela Salazar Reunión con Marcela Salazar, de la Universidad La Salle, quien propone desarrollar en conjunto con el INEE, un estudio sobre el impacto de pertenecer al Sistema Nacional de Bachillerato en la Ciudad de México.	19-oct	Ciudad de México
Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan Participación en el encuentro de la Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan y en revisión de medio término de CONFINTEA VI (Conferencia Internacional de Educación de Adultos).	24-oct	Corea del Sur
UNESCO Institute for Lifelong Learning Invitación del UNESCO Institute for Lifelong Learning a fungir como miembro de la Comisión de Redacción de la Declaración final.	24-oct	Corea del Sur
CONFINTEA VI Asistencia a la Reunión de Revisión de Medio Término de CONFINTEA VI.	25-oct	Corea del Sur
Comisión de Redacción de la Declaración de Suwon-Osan Reunión de la Comisión de Redacción de la Declaración Suwon-Osan, donde se comenzaron los trabajos de redacción del acta final.	25-oct	Corea del Sur
CONFINTEA VI Moderación de la Plenaria donde se presentaron las conclusiones de 10 grupos de trabajo.	25-oct	Corea del Sur
CONFINTEA VI Asistencia a las Reuniones de Medio Término de CONFINTEA VI, así como a las Sesiones de la Comisión de Redacción de la Declaración Suwon-Osan para continuar con labores de redacción.	25 y 27-oct	Corea del Sur
CONFINTEA VI Incorporación de comentarios de los participantes a la Declaración de Suwon-Osan, término de su redacción y asistencia a la clausura de la Reunión de Revisión de Medio Término de CONFINTEA VI.	27-oct	Corea del Sur
Rafael de Hoyos Conversación con Rafael de Hoyos, funcionario del BM, Lead Economist para América Latina (con base en México), para explorar la posibilidad de	3-nov	Ciudad de México

que trabaje con el INEE en la evaluación de algunos aspectos de la Reforma Educativa.		
Diana Luque Conversación con Diana Luque, del Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo de Sonora, para una entrevista sobre educación superior indígena.	14-nov	Ciudad de México
Maura Salabarría Encuentro con Maura Salabarría y su esposo, profesores en un centro de formación de posgrado en el Estado de México, con el propósito de explorar formas de colaboración.	15-nov	Ciudad de México
Miguel Limón Reunión de trabajo con Miguel Limón.	15-nov	Ciudad de México
Arturo Velázquez y Javier López Reunión con Arturo Velázquez de la OEI y Javier López, exdirector general del INALI, para hablar sobre la formación de docentes indígenas.	16-nov	Ciudad de México
Carolina Mendoza Sesión con Carolina Mendoza, actual investigadora de CREFAL, para conversar sobre posible colaboración.	16-nov	Ciudad de México
René Asomoza Reunión con René Asomoza y el equipo del Premio ILCE-SINADEP de Innovación Educativa, en el que la Consejera Sylvia Schmelkes presidió el jurado.	21-nov	Ciudad de México
Miguel Ángel Tamayo Plática con Miguel Ángel Tamayo quien está interesado en el estudio de Evaluación de la Implementación Curricular y, nuevamente, ofrece sus servicios.	21-nov	Ciudad de México
Instituto de Estadísticas de la UNESCO Reunión con la Junta de Gobierno del Instituto de Estadísticas de la UNESCO, con sede en Montreal, Canadá.	4-dic	Canadá
Elena Duro Reunión de miembros de la Junta de Gobierno del INEE, con Elena Duro, Secretaria de Evaluación del Ministerio de Educación de Argentina, y personal del Banco Mundial, para hablar sobre las ventajas de un instituto autónomo para la evaluación educativa.	6-dic	Ciudad de México
Organización de Estados Interamericanos Preparación de una nota sobre indicadores de calidad educativa, solicitada por la OEI (central).	9-dic	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Autoridades Educativas Reunión con el Secretario de Educación, Aurelio Nuño y subsecretarios de la dependencia, para conocer aspectos de los programas de Equidad e Inclusión, Inglés y Normales, así como de la Compulsa del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo, previo a su presentación pública.	6-jul	Ciudad de México
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Reunión con Jaime Vallis y personal de la ANUIES para conocer su propuesta de formación continua de docentes.	9-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión del grupo amplio del Servicio Profesional Docente para definir acciones y acordar el calendario de evaluaciones en el año 2018.	16-ago	Ciudad de México

Asociaciones Educativas Reunión con organizaciones del sector privado de educación: Unión Nacional de Padres de Familia, Confederación de Escuelas Particulares, Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior para hablar sobre el INEE, el futuro de la Reforma Educativa y el papel de la educación privada.	16-ago	Ciudad de México
Asociaciones Educativas Sesión con Luis Barquera, presidente de ODISEA, A.C., donde se habló respecto a la necesidad de ordenar una respuesta del estado de Veracruz a las Directrices de los Niños y Niñas indígenas. Asimismo, se vislumbraron posibles colaboraciones entre el Instituto y esta asociación civil.	16-ago	Ciudad de México
Asociaciones Educativas Encuentro con el Consejo de Maestros, perteneciente a la organización Mexicanos Primero (ganadores del Premio ABC), con el objetivo de escuchar sus opiniones y sugerencias en cuanto a la evaluación docente.	5-sept	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de trabajo con Carlos Mancera, colaborador en Educación Futura, para ponderar acercamientos con padres de familia y exponerles los beneficios de la Reforma Educativa.	25-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión regional de la zona Sur-Sureste del SNEE.	5-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con el grupo estratégico del SPD, para definir el calendario y el programa de las evaluaciones docentes 2018.	11-oct	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con el representante del Consejo Nuevo León, Directora y Director Académico del Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación, así como con César Gómez Treviño, director de la DINEE del estado.	13-oct	Nuevo León
Autoridades Educativas Asistencia al lanzamiento del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	17-oct	Ciudad de México
Miembro clave Presentación del presupuesto 2018 ante la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, y programación de encuentro con el presidente de la Comisión de Presupuesto.	19-oct	Ciudad de México
Miembro clave Reunión de seguimiento de Directrices de Atención Educativa de NNA Indígenas, con representantes de las 32 entidades federativas y con cinco de las DINEE.	31-oct	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con el grupo estratégico del Servicio Profesional Docente.	15-nov	Ciudad de México
Miembro clave Asistencia a la presentación del estudio Leaders, Contexts and Complexities: IFP Impacts in Latin America, seguimiento a egresados indígenas de becas de posgrado otorgadas por IFP, de la Fundación Ford.	16-nov	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.	21-nov	Ciudad de México
Miembro clave	27-nov	Ciudad de México

Conversación con el profesor Julio Peralta, Secretario General de la Sección 9 del SNTE, así como con los profesores Guillermo Ortiz y Blanca Garcí.		
Autoridades Educativas Encuentro de trabajo con la Secretaria de Educación de Zacatecas, el Subsecretario de Educación Básica y personal de la DINEE en esta entidad.	28-nov	Zacatecas
Autoridades Educativas Sesión para examinar aspectos relativos a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	5-dic	Ciudad de México
Autoridades Educativas Presentación de avance de las Directrices de Atención Educativa a NNA de familias de jornaleros migrantes y de indígenas a la estructura de la Secretaría de Educación de Chiapas y otras instituciones dedicadas a la atención de estos niños.	7-dic	Chiapas
Miembro clave Presentación de las Directrices de Atención Educativa a NNA de familias de jornaleros migrantes e indígenas ante diputados de varias comisiones del Congreso de Chiapas.	7-dic	Chiapas
Miembro clave Reunión de trabajo con observadores de grupos focales para el estudio exploratorio para la adecuación de la evaluación de desempeño para docentes indígenas, multigrado, de telesecundarias y telebachilleratos comunitarios.	18-dic	Ciudad de México

<b>Participación en eventos académicos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Participación Inicio de la evaluación exploratoria del Programa Especial de Certificación por parte de la Dirección General del INEA.	10-abr	Ciudad de México
Participación Reunión telefónica con el Policy and Planning Committee de Unesco Institute for Statistics.	13-abr	Ciudad de México
Colaboración Elaboración de capítulo relativo al Aprendizaje en la Base de la Pirámide que se publicará en un libro editado por el IIPE París.	29-abr	Ciudad de México
Conferencia Directrices de Atención Educativa a NINA hijos de jornaleros agrícolas migrantes, impartida en la UNAM.	29-abr	Ciudad de México
Participación Resultados parciales del proyecto de Autoevaluación de Escuelas.	2-may	Ciudad de México
Participación Mesa organizada por la Red Nacional de Jornaleros y Jornaleras Agrícolas en la UNAM.	3-may	Ciudad de México
Participación Reunión preparatoria de la revisión de medio término de la Conferencia Internacional de Educación de Adultos (CONFINTEA), en el Unesco Institute for Lifelong Learning Reconocimiento como Honorary Fellow de dicho organismo, en su segunda edición.	16-may	Paris, Francia
Participación En el Webinar sobre Gestión Escolar, con el IIPE Diplomado en Evaluación de la Gestión Escolar.	26-may	Ciudad de México

Ponencia La Evaluación Docente en México, en el Seminario sobre Evaluación Docente en América Latina, organizado por el MIDE-UC, en la Universidad Católica de Chile.	30-may	Santiago, Chile
Participación Panel-debate con el tema Lo que hemos aprendido sobre Evaluación Docente.	30-may	Santiago, Chile
Participación Panel Equidad, Inclusión y Diversidad, organizado por el COMIE y el Centro Investigación Interdisciplinar para el Desarrollo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, con la ponencia La Investigación y su Uso Para Orientar la Política Educativa: el caso de las directrices para la atención educativa de NNA indígenas, en Cuernavaca, Morelos.	1-jun	Cuernavaca, Morelos
Participación II Foro Regional sobre Educación y Ciudadanía Global, Educación y Ciudadanía Global: Desarrollando competencias esenciales para el siglo XXI, por AFS Intercultural Programs, Santo Domingo, República Dominicana.	1-jul	Santo Domingo, República Dominicana
Asistencia Conferencia impartida por Yesid Sierra sobre la evaluación de desempeño de docentes indígenas, tema de su tesis doctoral.	20-jul	Ciudad de México
Reunión académica Sesión con Margarita Zorrilla, Mariana Zúñiga y María Trigueros con el propósito de definir el proyecto de tesis de esta última, aplicando la minería de datos en las bases de Planea.	20-jul	Ciudad de México
Artículo académico Edición final y envío de la colaboración hecha para el Laboratory of International Assessment Studies.	3-ago	Ciudad de México
Asistencia Conferencia El nuevo modelo educativo, impartida por Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP, dentro del Ciclo El México del siglo XXI.	4-ago	Ciudad de México
Moderación Panel A 10 años de la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, en el marco de la Jornada Académica con motivo del Día Internacional de los Pueblos indígenas, organizada por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	8-ago	Ciudad de México
Conferencia Impartición de la Conferencia magistral del Primer Coloquio Anáhuac de Formación Docente y Buenas Prácticas Educativas, frente a cien docentes adscritos a diferentes universidades poblanas.	10-ago	Puebla
Conferencia Ponencia Introducción al Proyecto de Autoevaluación de Escuelas, impartida al Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa del Instituto.	10-ago	Ciudad de México
Conferencia Avances y retos de la Reforma Educativa, presentada en el Centro Tepoztlán.	19-ago	Tepoztlán, Morelos
Conferencia Formación en Valores, Educación Intercultural y Formación Ciudadana, dictada en la Universidad Autónoma de Baja California.	24-ago	Baja California
Distinción académica	24-ago	Baja California

Concesión del Doctorado Honoris Causa, de la Universidad Autónoma de Baja California, de manos del Rector Manuel Ocegueda.		
<p>Conferencia</p> <p>Avances y retos de la educación obligatoria y de la Reforma Educativa, realizada en el Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, de la Universidad Autónoma de Baja California, para estudiantes, docentes y funcionarios del sistema educativo estatal.</p>	24-ago	Baja California
<p>Encuentro</p> <p>Con académicos del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo, el director de la Facultad de Pedagogía (Universidad Autónoma de Baja California); el titular de la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en Baja California y el responsable del área de Evaluación de la Secretaría de Educación de la entidad.</p>	25-ago	Baja California
<p>Producción académica</p> <p>Entrega del capítulo que aparecerá en el libro editado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo, sobre la experiencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en la atención a la diversidad en la evaluación.</p>	28-ago	Ciudad de México
<p>Proyecto editorial</p> <p>Reunión con María de Ibarrola del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional para la definición de aspectos relativos a la publicación de un libro en colaboración con Innovación y Asesoría Educativa A.C.</p>	4-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Presentación del libro <i>La Evaluación en el aula</i>, de Pedro Ravela, llevada a cabo en las instalaciones del INEE.</p>	6-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Conferencia de apertura del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, dictada por Otto Granados, con el tema La evaluación docente.</p>	13-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Mesa La escuela al centro y el servicio de asistencia técnica a la escuela, con exposiciones de Javier Treviño y Pedro Velasco de la SEP, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	27-sept	Ciudad de México
<p>Conferencia</p> <p>Participación en el Seminario Política Educativa, del Banco Interamericano de Desarrollo: Atraer, Preparar y Seleccionar Docentes en América Latina y el Caribe, con el tema Atracción de docentes a la profesión.</p>	2-oct	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	11-oct	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Sesión del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	18-oct	Ciudad de México
<p>Ponencia</p> <p>Conferencia Atención a la Diversidad y Educación Intercultural, dictada en el Foro Cuestiones Emergentes, de la Universidad de las Américas-Puebla.</p>	19-oct	Puebla
<p>Participación</p> <p>En el panel sobre la incidencia de la investigación educativa, organizado por la Universidad Iberoamericana con motivo del XV Aniversario del Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación.</p>	1-nov	Ciudad de México
<p>Ponencia</p>	1-nov	Ciudad de México

Participación en la sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos, presentando el tema Desafíos de la Formación de Docentes.		
Acto inaugural Bienvenida a panelistas del Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.	9-nov	Ciudad de México
Asistencia Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.	9 y 10 nov	Ciudad de México
Moderación Panel sobre Evaluación de Estudiantes en el Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.	10-nov	Ciudad de México
Moderación Conversatorio de cierre con panelistas del Simposio Internacional sobre Tendencias de Investigación e Innovación en el INEE.	10-nov	Ciudad de México
Organización Reunión de trabajo con Pilar Farrés para precisar participación en el congreso de High Scope.	13-nov	Ciudad de México
Conferencia Visita al Centro Universitario de los Altos de Jalisco e impartición de conferencia sobre la calidad de la educación desde la perspectiva pedagógica.	23-nov	Jalisco
Trabajo académico Lectura y revisión de los proyectos postulantes al Premio ILCE-SINADEP.	24-nov	Ciudad de México
Ponencia Presentación de la conferencia Balance de las directrices para la atención educativa a NNA hijos de familias de jornaleros agrícolas y a las directrices para la atención educativa a NNA indígenas, ante aproximadamente 400 funcionarios y docentes de Zacatecas.	28-nov	Zacatecas
Participación Foro de Balance de Atención a las Directrices del INEE.	28-nov	Zacatecas
Trabajo académico Participación como presidenta en la deliberación del Jurado de los Premios ILCE-SINADEP de Innovación Educativa.	29-nov	Ciudad de México
Presentación Presentación del INEE en la reunión del pleno de los Consejos Escolares de Participación Social (CONAPASE), con el tema "Los Beneficios de la Evaluación Educativa".	8-dic	Ciudad de México
Conferencia Presentación del INEE en reunión del pleno de CONAPASE con la conferencia "Los Beneficios de la Evaluación Educativa".	8-dic	Ciudad de México
Conferencia Impartición de la conferencia magistral, El docente profesional, en el marco del Encuentro Interactivo High Scope.	8-dic	Puebla
Trabajo académico Lectura y elaboración de dictámenes a nueve ponencias enviadas al Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa, como integrante del Comité Científico.	22-dic	Ciudad de México

Firma del acuerdo de colaboración entre los estados de Sinaloa, Sonora, Baja California, Baja California Sur, Guerrero y Oaxaca para la atención educativa a niños y niñas hijos de familias de jornaleros agrícolas migrantes.	25-abr	Guerrero
Participación en el Acto inaugural oficinas del INEE en el estado de Guerrero.	28-abr	Guerrero
Presentación del Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa de Michoacán, en la cual estuvo presente Silvano Aureoles Conejo, Gobernador de la entidad.	9-ago	Michoacán
Encuentro con Sofía Castro, Secretaria de Asuntos Indígenas del Estado de Oaxaca, con el objetivo de sopesar vías de colaboración para el impulso de Directrices.	10-ago	Oaxaca
Visita a una escuela de la Fundación Pies Descalzos en Cartagena de Indias, Colombia y participación en el diálogo del Seminario del Banco Interamericano de Desarrollo.	3-oct	Colombia
Participación en actividad organizada por la DINEE Nuevo León, el Consejo Nuevo León, y el Instituto de Investigación, Innovación y Estudios de Posgrado para la Educación del Estado de Nuevo León, sobre educación indígena en el estado, con la presentación de una conferencia sobre Educación Intercultural y las directrices de atención educativa a NNA indígenas.	13-oct	Nuevo León
Visita a escuelas en campos de jornaleros agrícolas migrantes de Morelos, en el marco de una reunión interestatal de programas de atención educativa a Jornaleros Agrícolas Migrantes.	17-nov	Morelos
Presentación de Directrices de Atención Educativa a NNA indígenas y su aplicabilidad a nivel municipal, en el Foro de Directrices de Atención Educativa a NNA indígenas, organizado por el Municipio de Teupingo y la DINEE-Veracruz.	1-dic	Veracruz

<b>Difusión de actividades institucionales</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Presentación de la Política Nacional de Evaluación Educativa en el marco del PEEME de Guerrero, ante la estructura educativa del estado.	28-abr	Guerrero
Presentación en el Congreso del Estado de Durango de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas.	4-may	Durango
Presentación del PEEME, Directrices de Atención Educativa a NNA Indígenas, y PRONAEME multigrado en el estado de Hidalgo	16-jun	Hidalgo
Presentación del PEENEE, Programa de Mediano Plazo del SNEE, PEEME y PROEME en el estado de Guanajuato.	27-jun	Guanajuato
Presentación de las Directrices de atención educativa a hijos de jornaleros y a indígenas, organizada por Luis Barquera, integrante de ODISEA, A.C.	29-jul	Veracruz
Presentación de las Directrices de niños y niñas, hijos de jornaleros agrícolas y de niños y niñas indígenas, en el marco de la Cuarta Edición del Semáforo Municipal de los derechos protegidos de NNA, de ODISEA, A.C., realizada en la Comisión Estatal de Derechos Humanos.	2-ago	Veracruz
Presentación de las Directrices de atención educativa a niños y niñas indígenas ante 160 docentes, directores y supervisores indígenas de Oaxaca, la cual contó con la presencia de Germán Cervantes, titular del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca.	7-ago	Oaxaca

Participación en el Panel Equidad y Calidad frente al Objetivo 4 de Desarrollo Sustentable, organizado por el Instituto Belisario Domínguez y la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores.	23-ago	Ciudad de México
Conversación entre María de Ibarrola, José Luis Gutiérrez y José Carreño Carlón, Director General del FCE para examinar la posible coedición de dos obras. La primera, producto de la reunión DIE-INEE-International Academy of Education y, la segunda, el libro nacido a la luz del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.	5-oct	Ciudad de México
Entrevista a Verónica Delgadillo, sobre proyectos educativos en la Sierra Tarahumara.	8-nov	Ciudad de México
Trabajo en el borrador de presentación de la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, así como de la Evaluación de la Implementación Curricular, en conferencia de prensa.	13-nov	Ciudad de México
Asistencia a la reunión interinstitucional sobre directrices indígenas en la Ciudad de México, y participación sobre su posible aplicación en la capital.	21-nov	Ciudad de México
Atención a diversos asuntos relacionados con la publicación del libro entre el Fondo de Cultura Económica, el Departamento de Investigaciones Educativas (DIE), la Asociación Internacional para la Evaluación de Logros Educativos (IAE) y el INEE.	24-nov	Ciudad de México
Revisión de los contenidos respecto a la Evaluación de la Oferta Educativa, la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje, así como de la Evaluación de la Implementación Curricular, nivel Media Superior, dados a conocer en conferencia de prensa.	27-nov	Ciudad de México

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Entrevista Para Equality Project del periódico inglés The Guardian.	12-abr	Ciudad de México
Entrevistas Laura Poy, del periódico La Jornada, así como con la agencia Notimex y el Canal 11.	2-ago	Ciudad de México
Conferencia de prensa Con medios de comunicación oaxaqueños para hablar sobre la situación de los pueblos indígenas, así como de las directrices educativas diseñadas para atenderlos.	8-ago	Oaxaca
Entrevista Con medios locales sobre el Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa, así como de la situación educativa presente en Michoacán.	9-ago	Michoacán
Entrevista radiofónica Con la emisora de la Universidad Autónoma de Baja California.	17-ago	Baja California
Entrevista Con el noticiario radiofónico Gran Torreón.	29-ago	Ciudad de México
Testimonio Grabación de entrevista con Carlos Hagerman, quien realiza un documental sobre proyectos exitosos en educación.	29-ago	Ciudad de México
Conferencia de prensa Participación en la rueda de prensa donde se dieron a conocer los resultados de Planea Educación Media Superior.	18-sept	Ciudad de México
Testimonio Entrevistas concedidas a la productora Clío respecto a la Educación indígena, la Reforma Educativa y el Instituto Nacional para la Evaluación de	28-sept	Ciudad de México

la Educación, las cuales formarán parte del documental que dedicarán a la historia de la educación en México.		
Conferencia de prensa Participación en la conferencia de prensa sobre el Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana.	7-nov	Ciudad de México
Entrevista Entrevista conjunta con Jorge Hernández, en el espacio de Leonardo Kourchenko, Educación XXI de W Radio, para hablar sobre los resultados del Estudio Internacional de Educación Cívica y Formación Ciudadana.	9-nov	Ciudad de México
Conferencia de prensa Presentación de los ganadores de los premios ILCE-SINADEP a la Innovación Educativa, la cual tuvo lugar en las instalaciones del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa.	29-nov	Ciudad de México
Conferencia de prensa Participación en conferencia de prensa EVOE-ECEA-EIC Educación Media Superior.	30-nov	Ciudad de México
Entrevista Entrevista concedida a Anei Montero de SDPnoticias.com respecto al evento de Tehuipango, Veracruz.	30-nov	Veracruz
Entrevista Entrevista con Laura Poy, del diario La Jornada sobre el Proyecto de Multigrado (PRONAEME) y sobre el evento de Tehuipango, Veracruz.	30-nov	Veracruz

<b>Coordinación y seguimiento de proyectos internos</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión de trabajo para el Desarrollo para presentación de Directrices.	10-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de Planeación del INEE, y participación en la mesa de trabajo de la UIFCE.	1 al 2-jun	Ciudad de México
Direcciones Generales Participación en el acto inaugural de la Reunión de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y Presentación del proyecto de Autoevaluación de Escuelas.	5-jul	Ciudad de México
Titular de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión con Carmen Reyes y los directores generales de la UIFCE con el objetivo de conocer sus propuestas respecto al Informe del Estado que Guarda la Educación en México 2018.	5-jul	Ciudad de México
Direcciones Generales Asistencia a la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	7-jul	Cuernavaca, Morelos
Junta de Gobierno Elaboración de los términos de referencia para Informe 2018 del INEE.	7 y 8-jul	Cuernavaca, Morelos
Junta de Gobierno, Titulares de Unidad, Coordinadores y Directores Generales Reunión de la Junta de Gobierno con titulares de unidad, coordinadores y directores generales con el objetivo de analizar el presupuesto del INEE en 2018	17 y 18-jul	Ciudad de México
Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas Encuentro con Félix Cadena Barquín quien expuso su planteamiento sobre	20-jul	Ciudad de México

el papel de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y otros proyectos.		
Junta de Gobierno, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Órgano Interno de Control Sesión de trabajo de los Consejeros de la Junta de Gobierno con Jorge Hernández, Yolanda Leyva y Marco Michel para revisar avances sobre la propuesta de modificación a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	24-jul	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Nacional Conversación con Laura Athié, de la Gaceta del INEE sobre el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	25-jul	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Nacional Reunión de trabajo con Giulianna Mendieta y su equipo para conocer avances de la evaluación del Programa de Escuelas de Calidad.	27-jul	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Encuentro con José Luis Gutiérrez y Carmen Reyes con el objetivo de conocer el programa de difusión para las evaluaciones educativas.	3-ago	Ciudad de México
Asesora de la Junta de Gobierno Análisis con Guadalupe Águila, de la propuesta de consulta a maestros indígenas sobre la adecuación de la evaluación de desempeño.	3-ago	Ciudad de México
Consejero de la Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Sesión con Gilberto Guevara Niebla, Jorge Hernández y Laura Delgado para conocer los problemas de calificación del Servicio Profesional Docente.	4-ago	Ciudad de México
Actores diversos Asistencia a la presentación de dos proyectos de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación relativos a la organización de los sistemas educativos y actores políticos en las entidades federativas, así como al estado en la asignación de plazas en los diferentes estados.	10-ago	Ciudad de México
Direcciones Generales Sesión de trabajo con el Auditor Superior de la Federación y Directores Generales.	15-ago	Ciudad de México
Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos Definición con Yolanda Leyva de los instrumentos de evaluación de docentes indígenas, multigrado y telesecundarias.	15-ago	Ciudad de México
Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos Reunión con Yolanda Leyva y su equipo para delinear la consulta a docentes indígenas, multigrado y telesecundaria. Y así, adecuar la evaluación de desempeño a sus circunstancias.	30-ago	Ciudad de México
Junta de Gobierno Revisión de avances relativos al Informe sobre el Estado que Guarda la Educación 2018.	1-sept	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Nacional Reunión de trabajo con Marco Michel y José Castillo para revisar el progreso del proyecto de modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	7-sept	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno y Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Sesión con Margarita Zorrilla y Carmen Reyes para conocer la propuesta del Proyecto de Gestión del Conocimiento.	8-sept	Ciudad de México

Consejero de la Junta de Gobierno y Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos Encuentro con Gilberto Guevara Niebla, su equipo y Yolanda Leyva, para analizar el proyecto de encuesta a maestros.	14-sept	Ciudad de México
Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos Conversación con Yolanda Leyva y Silvia Ortega sobre el proyecto de Evaluación de la Práctica Docente con la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.	14-sept	Ciudad de México
Junta de Gobierno Revisión del Cuaderno de Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje sobre Convivencia Escolar.	20-sept	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Unidad de Normatividad y Política Educativa Sesión de trabajo con Margarita Zorrilla, Jorge Hernández y José Castillo con el objetivo de analizar y comentar sobre nuevos reactivos.	21-sept	Ciudad de México
Dirección General de Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Reunión del grupo del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones.	26-sept	Ciudad de México
Dirección de Evaluación de Políticas y Programas Educativos Encuentro con Giuliana Mendieta y Sara Elena Mendoza (consultora externa), para analizar el diseño de la Fase 2 (estudios de caso), de la evaluación del Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	27-sept	Ciudad de México
Consejero de la Junta de Gobierno y Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas Acuerdo con Margarita Zorrilla y Roberto Cubas respecto a la Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación Educativa.	29-sept	Ciudad de México
Junta de Gobierno Análisis a la propuesta de modificaciones a la Ley General del Servicio Profesional Docente.	6-oct	Ciudad de México
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno/ Directores Generales Reunión con Verónica Malo para tratar asuntos relativos al CONSCEE, y encuentro de trabajo con Directores Generales.	9-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo del Grupo Asesor de Política Educativa.	10-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de trabajo en torno al Informe 2018 del INEE.	11-oct	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión con Andrés Sánchez y Oswaldo Palma para conocer el planteamiento sobre la adquisición de videocámaras para PLANEA Preescolar.	12-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo para examinar diversos aspectos de la Ley General del Servicio Profesional Docente.	16-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión sobre los avances del Informe Anual 2018.	17-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Información y Fomento a la Cultura de la Evaluación Acuerdo, junto con Margarita Zorrilla, con Carmen Reyes.	30-oct	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México	3-nov	Ciudad de México

Entrevistas de trabajo a cuatro candidatas a la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Estado de México.		
Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión con Julianna Mendieta, Oswaldo Palma y sus respectivos equipos, con el objetivo de ponderar la realización de la Fase 3 (evaluación de saberes), del proyecto de evaluación del Programa Especial de Certificación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.	3-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Acuerdo -junto con Margarita Zorrilla- con Roberto Cubas y los directores de la CDINEE.	6-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión para revisar borradores de los capítulos correspondientes al Informe Anual del INEE.	7-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de la Ciudad de México Encuentro con Genaro Rey de la DINEE Ciudad de México, para preparar la reunión del grupo de trabajo sobre directrices de indígenas.	7-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México Reunión con Héctor Morales para conocer su recomendación para la DINEE del Estado de México.	7-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con Francisco Miranda, Teresa Bracho y Margarita Zorrilla para hablar sobre directrices de fortalecimiento de acciones para la permanencia en Educación Media Superior.	8-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Reunión para conocer avances del SIRE presentados a la Junta de Gobierno.	8-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Presentación del SIRE a la Junta de Gobierno.	13-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión del Grupo Asesor de Política.	14-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación del Estado de México Entrevista a candidato para la DINEE Estado de México.	15-nov	Ciudad de México
Dirección General de Directrices Entrevista a dos candidatos para la Dirección General de Directrices del INEE.	15-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Zacatecas Encuentro con el equipo de la DINEE Zacatecas.	27-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión para examinar la Ley General del Servicio Profesional Docente.	5-dic	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación de Chiapas Inauguración de la DINEE Chiapas y acto de celebración con el personal.	6-dic	Ciudad de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura Asistencia al Consejo Consultivo del Informe Global de Monitoreo del Objetivo de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.	8-jun	París, Francia
Secretaría de Educación Pública Encuentro con los funcionarios de la SEP, Otto Granados, Rafael López Castañares, Julio Rubio y Ana María Aceves de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, con el propósito de formalizar las acciones para la definición del calendario del Servicio Profesional Docente 2018.	10-ago	Ciudad de México
Instituto Nacional para la Educación de los Adultos Reunión con representantes del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para presentar los resultados del Componente 1 de la evaluación del Programa Especial de Certificación.	1-sept	Ciudad de México
Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura Asistencia a la reunión del Policy and Planning Committee de la Junta de Gobierno del Instituto de Estadística, de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura.	12-sept	Montreal, Canadá
Secretaría de Educación Pública Sesión de trabajo con Otto Granados y Rodolfo Tuirán, de la Secretaría de Educación Pública, en el marco de la presentación de los resultados de Planea Educación Media Superior.	14-sept	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Reunión con Rafael Castañares, Ana María Aceves y Roberto Peña para abordar asuntos concernientes a la evaluación de desempeño 2017 del Servicio Profesional Docente.	18-sept	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Reunión con Ana María Aceves respecto a la reprogramación de la evaluación de desempeño en los estados afectados por fenómenos naturales y participación en la plenaria del Servicio Profesional Docente.	28-sept	Ciudad de México
Secretaría de Educación Pública Encuentro con Otto Granados y Ana María Aceves para estudiar la propuesta de reprogramación de la evaluación de desempeño debido a las consecuencias generadas por los fenómenos naturales (sismos y huracanes), que han afectado al país.	29-sept	Ciudad de México
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Firma de Convenio con autoridades de la UNICACH.	7-dic	Ciudad de México

Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno

Entre las actividades realizadas durante el período, destacan las que a continuación se indican.

Encuentros	Fecha	Lugar
Comisión de Educación de la Cámara de Senadores Participación en la presentación del Informe 2017 del INEE sobre el Estado que Guarda la Educación Obligatoria en México.	26-abr	Ciudad de México

Encuentros	Fecha	Lugar
Carmen Junco Reunión de trabajo con la Mtra. Carmen Junco, representante del Consejo General del ITESM, así como coordinadora del proyecto de Bibliotecas públicas del estado de Nuevo León.	4-may	Ciudad de México
Servicio Profesional Docente Encuentro de trabajo con el Grupo Estratégico del Servicio Profesional Docente.	10-may	Ciudad de México
Richard Churches Asistencia al conversatorio con Richard Churches, invitado del Consejo Británico.	15-may	Ciudad de México
Rosa Margarita Galán y Luz del Carmen Dávalos Reunión con la Dra. Rosa Margarita Galán, responsable del Programa de Escritura del ITAM para hablar en torno al diseño de cursos, docentes, evaluaciones, entre otros.	20-may	Ciudad de México
Luz del Carmen Dávalos Encuentro de trabajo con la Dra. Luz del Carmen Dávalos, Directora de la Facultad de Educación de la Universidad Anáhuac, y con representantes de los programas de doctorado, de maestría y la red de colegios Anáhuac a nivel nacional.	30-may	Ciudad de México
Brayant Jensen Conversación relativa al Proyecto sobre migrantes diseñado por investigadores del CIDE y del Colmex.	31-may	Ciudad de México
Marco Fernández Reunión con el Dr. Marco Fernández, investigador del ITESM, Campus Ciudad de México, de la Escuela de Gobierno para abordar el Proyecto de investigación sobre gasto público federal en educación.	22-may	Ciudad de México
Francisco Soares Encuentro de trabajo para hablar sobre el desarrollo curricular en Brasil y en México, así como sobre las intervenciones en el Segundo Seminario Internacional Estrategias para promover la Calidad en la Educación (Quito, Ecuador).	5-jun	Quito, Ecuador
Secretario de Educación Pública del Estado de Querétaro y con el Coordinador General de la USEBEQ Reunión de trabajo en torno al Programa Estatal de Evaluación y Mejora del Estado de Querétaro (PEMEE-Q).	27-jun	Querétaro
Sonia del Valle Lavín Encuentro con la Directora de Comunicación y Difusión del Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, para estudiar un proyecto de difusión sobre el Sistema Educativo Nacional.	9-jul	Ciudad de México
Eliseo Guajardo Reunión sobre la Evaluación hecha por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para la certificación.	27-jul	Ciudad de México
Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación Reunión de trabajo en el marco del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (desarrollo de ítems), y revisión de la agenda paralela de la Agencia de Calidad de la Educación, a desarrollarse en Santiago de Chile.	28-jul	Ciudad de México
Carlos Henríquez	5-ago	Chile

Encuentros	Fecha	Lugar
Encuentro con el Director General de la Agencia de Calidad, con el objetivo de evaluar los días y actividades de trabajo.		
Rafael Freyre y Annette Santos Reunión de trabajo para analizar el Proyecto de Evaluación de Habilidades Digitales del Fondo Binacional México-Uruguay.	9-ago	Ciudad de México
Eva Hamilton Trabajo para integrar una propuesta de esquema para el Acuerdo Secretarial de Evaluación de los Aprendizajes.	27-oct	Ciudad de México
Mexicanos Primero Grabación de entrevista sobre participación en el Foro Jalisco Educado, organizado por Mexicanos Primero (Jalisco).	27-nov	Ciudad de México
Banco Mundial Reunión con representantes del BM quienes realizaron una entrevista a las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla sobre un proyecto relativo al impacto de los proyectos de este organismo	13-dic	Ciudad de México
AMIS Colombia Reunión de los consejeros Eduardo Backhoff y Margarita Zorrilla con representantes de AMIS Colombia y conocer el trabajo de este grupo de estadísticos, matemáticos, ingenieros y psicólogos en materia de inteligencia artificial para la educación.	13-dic	Ciudad de México

Reuniones de trabajo con actores clave del SEN	Fecha	Lugar
Autoridades Educativas Reunión entre el Secretario, Subsecretarios, Oficial Mayor y algunos Directores Generales de la SEP y la Junta de Gobierno del INEE para la Evaluación de la Educación con el propósito de abordar aspectos relacionados con proyectos y anuncios de la entidad.	3-jul	Ciudad de México
Miembro clave Encuentro con Silvia Luna y María Antonieta García Lascuráin, representantes del Comité Ejecutivo Nacional del SNTE.	5-jul	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión en la Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública, para conocer la estrategia de fortalecimiento y transformación de las escuelas normales.	10-jul	Ciudad de México
Autoridades Educativas Participación en el Consejo Nacional de Autoridades Educativas.	11 y 12-jul	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro de trabajo con Rosalinda Morales, Directora General de Educación Indígena de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP para reflexionar en torno a las Directrices de niños niñas y adolescentes, hijos de jornaleros agrícolas migrantes.	25 jul	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con expertos del Centro en Investigación y Docencia Económicas, sede Aguascalientes, en la Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en este estado, para comentar sobre un proyecto en trayectorias educativas.	8-ago	Aguascalientes
Autoridades Educativas Reunión con el Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior para conocer su propuesta de Formación Continua de Docentes.	9-ago	Ciudad de México

Autoridades Educativas Sesión de trabajo del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior para analizar el tema del piloteo de instrumentos para la evaluación de Desempeño (noviembre 2018).	14-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro con Otto Granados, Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, con el propósito de abordar el tema de los instrumentos de ATP.	15-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Primera Reunión Operativa de trabajo para la Elaboración del Calendario de las Evaluaciones del SPD 2018, que contó con la participación de la Subsecretaría de Educación Básica, la Subsecretaría de Educación Media Superior, la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.	16-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Sesión de trabajo con Elisa Bonilla, Directora General de Desarrollo Curricular de la SEP, para tratar temas relacionados con el Modelo Educativo y la Educación Normal.	17-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Revisión de las Directrices sobre Abandono Escolar en la Educación Media Superior con funcionarios de la Subsecretaría del ramo.	29-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo en la Dirección General de Desarrollo Curricular de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, para trabajar en el nuevo acuerdo Secretarial de Evaluación.	30-ago	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro del grupo de trabajo correspondiente al Acuerdo Secretarial de Evaluación, en el cual participaron la Dirección General de Desarrollo Curricular, la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación, la Dirección General de Evaluación de Políticas de la SEP y el INEE.	11-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con integrantes del Servicio Profesional Docente, el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior y el INEE.	18-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión del Grupo de Trabajo (Subsecretaría de Educación Básica-Dirección General de Desarrollo Curricular de la SEP y el INEE, concerniente al Acuerdo Secretarial de Evaluación.	27-sept	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con el Subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados y Ana María Aceves de la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente de la SEP, con el objetivo de reflexionar en torno a la modificación en las fechas de la Evaluación de Desempeño del Servicio Profesional Docente.	29-sept	Ciudad de México
Miembro clave Reunión Regional de las zonas Centro y Occidente, donde se abordaron temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la	3-oct	Ciudad de México

Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA).		
Miembro clave Reunión Regional de las zonas Noroeste y Noreste donde se trataron temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA).	4-oct	Ciudad de México
Miembro clave Reunión Regional de la zona Sur y Sureste para hablar en torno a temas relacionados con los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE), las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente, el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) y la Evaluación de las Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA).	5-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Impartición de la conferencia Usos de las Evaluaciones, organizada por la Dirección de Educación Media Superior de Tabasco, a la que asistieron autoridades educativas del estado, mayoritariamente docentes de Educación Media Superior, y algunos de Básica.	7-oct	Tabasco
Miembro clave Preparación y revisión de la Conferencia para el Colegio de Supervisores de Nuevo León.	16 y 18-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Asistencia en la presentación del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	17-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Asistencia y participación en la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.	17-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con la maestra Elisa Bonilla para conocer los avances en el desarrollo del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes.	18-oct	Ciudad de México
Miembro clave Reunión con las supervisoras que organizaron la Conferencia para el Colegio de Supervisores de Nuevo León.	19-oct	Nuevo León
Miembro clave Encuentro de trabajo con El Colegio de Supervisores de Nuevo León y presentación de conferencia sobre las nuevas funciones de la supervisión escolar descritas en los "Perfiles, parámetros e indicadores y su relación con la política de la 'Escuela al Centro'".	20-oct	Nuevo León
Autoridades Educativas Reunión en la Secretaría de Educación Pública con el Subsecretario Rodolfo Tuirán, de Educación Media Superior para abordar aspectos relativos a las directrices sobre abandono escolar en EMS.	25-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas Sesión del Grupo de Trabajo del Acuerdo de Evaluación de Aprendizajes, integrado por la DG de Desarrollo Curricular, la DG AIR, la DG Evaluación de Políticas y el INEE (Currículo, Normatividad y Staff de Junta de Gobierno).	25-oct	Ciudad de México
Autoridades Educativas	1-nov	Ciudad de

Reunión con el grupo interinstitucional para el Acuerdo de Evaluación de Aprendizajes, conformado por la Dirección General de Desarrollo Curricular, la DGAIR, la Dirección General de Evaluación de Políticas y el INEE (Currículo, Normatividad y Staff de la Junta de Gobierno).		México
Autoridades Educativas Sesión de trabajo con el Secretario de Educación de Baja California Sur, Héctor Jiménez Márquez.	10-nov	Baja California Sur
Autoridades Educativas Reunión del Grupo Estratégico CNSPD-SEP-INEE sobre el Servicio Profesional Docente.	15-nov	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.	16-nov	Ciudad de México
Autoridades Educativas Encuentro con el Secretario de Educación, el subsecretario de Educación Básica (SEP); la presidenta y otros miembros del Comité Directivo del COMIE, así como con la consejera Teresa Bracho, Rectores universitarios y otros invitados.	21-nov	San Luis Potosí
Autoridades Educativas Conferencia impartida a las autoridades de la estructura educativa de la Secretaría de Educación de San Luis Potosí y del Sistema Estatal Regular sobre el Derecho a la Educación.	21-nov	San Luis Potosí
Autoridades Educativas Reunión con el equipo de trabajo de la Coordinación de Evaluación en San Luis Potosí.	22-nov	San Luis Potosí
Autoridades Educativas Reunión con la Coordinadora de Evaluación del estado de San Luis Potosí.	24-nov	San Luis Potosí
Autoridades Educativas Encuentro con el Secretario de Educación, la Subsecretaría de la Zona Norte del Estado y el Director General del INEE en Chihuahua.	28-nov	Chihuahua
Autoridades Educativas Conversatorio sostenido con los Supervisores de Educación Básica de la Delegación de la Secretaría de Educación de la Zona Norte del Estado de Guanajuato, con el tema "La función supervisora en los Perfiles, Parámetros e Indicadores."	1-dic	Guanajuato
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con la Delegada de la Secretaría de Educación de la Zona Norte del Estado de Guanajuato.	1-dic	Guanajuato
Miembro clave Encuentro con representantes de la Federación Nacional del Sindicato de Colegios de Bachilleres.	11-dic	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión de trabajo con el grupo del Acuerdo Secretarial de Evaluación de Aprendizajes de la SEP-INEE.	13-dic	Ciudad de México
Autoridades Educativas Reunión con Otto Granados, Secretario de Educación Pública.	15-dic	Ciudad de México

Participación en eventos académicos	Fecha	Lugar
Participación Primer Encuentro del Padrón de Buena Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior Evaluación y Calidad en la Educación Media	25-abr	Ciudad de México

Superior, organizado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C., (COPEEMS).		
Conferencia Dictada a maestros, directores, supervisores y autoridades de la Secretaría de Educación del Estado de Nuevo León con el tema La relación entre enseñanza e investigación.	4-may	Nuevo León
Asistencia Jornadas de trabajo del Segundo Seminario Internacional, Estrategias para promover la Calidad en la Educación, realizado en Quito, Ecuador.	6 al 9-may	Quito, Ecuador
Conferencia Impartida a maestros de educación básica y de media superior, procedentes de los Estados de México y Querétaro con el tema La profesión docente.	12-may	Ixtapa Zihuatanejo, Guerrero
Asistencia Foro sobre Educación del Siglo XXI en México, organizado por el Consejo Británico.	18-may	Ciudad de México
Conferencia ¿Cómo opera la Evaluación de la Educación en México?, dictada a becarios y ex becarios del Programa Enseña por México.	27-may	Ciudad de México
Jurado Sesión final del Seminario sobre Sistema Educativo impartido por la Alma Maldonado en la licenciatura de Pedagogía, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.	31-may	Ciudad de México
Conferencia En el Seminario permanente sobre Desigualdad Socioeconómica, organizado por El Colegio de México, bajo el tema Desigualdad social y aprendizajes. ¿Qué sabemos y qué deberíamos saber?, donde presentó la conferencia Reflexiones sobre el Sistema Educativo Nacional y la desigualdad social.	15-jun	Ciudad de México
Conferencia En el Centro de Actualización del Magisterio de la Ciudad de México, con el tema La Evaluación Docente en México.	21-jun	Ciudad de México
Conferencia En el marco del Tercer Congreso de Educación del Tecnológico de Monterrey, Campus Cuernavaca, Morelos, bajo el título Evaluación de docentes en México.	23-jun	Cuernavaca, Morelos
Conferencia Exposición en el marco de la presentación del estudio sobre docentes del Colegio de Bachilleres, investigación elaborada por el Colmex y la UNAM.	6-jul	Ciudad de México
Asesoría académica Atención a estudiante de Pedagogía de la Universidad Panamericana, en las instalaciones del INEE, que forma parte del Proyecto Talentum, coordinado por Blanca Heredia, en el Centro de Investigación y Docencia Económicas.	20-jul	Ciudad de México
Asesoría académica Reunión con Sylvia Schmelkes, Mariana Zúñiga (Dirección General de Evaluación de Resultados), y Diego Degetau, de Talentum, para ponderar la realización de estudios con minería de datos, a partir del trabajo de Daniela Ordóñez, investigación dirigida por María Trigueros en el Instituto Tecnológico Autónomo de México.	20-jul	Ciudad de México
Valoración Conversación y evaluación con Diego Degetau, sobre su estancia en el INEE como parte del Proyecto Talentum.	21-jul	Ciudad de México

<p>Participación</p> <p>Sesiones de la Agencia de Calidad de la Educación, entre cuyos temas abordados destacan: presentaciones sobre Evaluación de procesos en la escuela, el sistema de evaluación al servicio de los aprendizajes, el sistema integral de evaluación: indicadores de desarrollo personal y social, así como construcción de evidencias para la toma de decisiones.</p>	2, 3 y 4-ago	Chile
<p>Coordinación</p> <p>Mesa sobre la labor del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación realizada en el marco de la Jornada Académica: Educación, Evaluación y Pueblos Indígenas.</p>	8-ago	Ciudad de México
<p>Conferencia</p> <p>¿Para qué Educar?, presentada en la Reunión del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa.</p>	11-ago	Ciudad de México
<p>Videoconferencia</p> <p>Con Universidad Autónoma de Nayarit para reflexionar sobre la formación de docentes y el cambio curricular en su Licenciatura en Ciencias de la Educación, así como en la Maestría en Educación.</p>	18-ago	Ciudad de México
<p>Teleconferencia</p> <p>Con Ximena Dueñas, Directora del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, en donde personal de distintas áreas del INEE pudieron escuchar reflexiones acerca de la medición de la calidad de la educación en el país sudamericano.</p>	28-ago	Ciudad de México
<p>Presentación</p> <p>Del Libro <i>¿Cómo mejorar la evaluación en el aula?</i>, de Pedro Ravela.</p>	6-sept	Ciudad de México
<p>Coordinación</p> <p>Primera y segunda sesiones del Conversatorio sobre la integración de los aspectos teóricos y metodológicos de la calidad en la educación, las cuales contaron con la participación de expertos mexicanos, extranjeros y del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.</p>	7 y 8-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Primera mesa del Seminario sobre La Reforma Educativa: avances y desafíos, organizada por el Instituto.</p>	13-sept	Ciudad de México
<p>Asistencia</p> <p>Instalación y reunión del Consejo Académico de la Licenciatura de Procesos Educativos, impartida por la Universidad Iberoamericana.</p>	18 y 19-sept	Ciudad de México
<p>Trabajo de gabinete</p> <p>Preparación de los comentarios a la conferencia La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, presentada por Rodolfo Tuirán, en el marco del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	2 y 3-oct	Ciudad de México
<p>Comentarios</p> <p>Participación como comentarista a la conferencia La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, dictada en el Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.</p>	4-oct	Ciudad de México
<p>Trabajo de gabinete</p> <p>Preparación de la conferencia impartida en Campeche, como parte del programa de las Jornadas de Evaluación.</p>	6-oct	Ciudad de México
<p>Entrevista</p> <p>Con Alejandra Villanueva, estudiante de Gloria del Castillo en la maestría en Ciencias Sociales de la FLACSO, para hablar sobre la participación de la OCDE en el diseño de políticas educativas.</p>	16-oct	Ciudad de México
<p>Asistencia</p>	25-oct	Ciudad de

Conferencia Dilemas de la Gobernanza del Sistema Educativo, sesión de cierre del Seminario La Reforma Educativa: avances y desafíos.		México
Trabajo de gabinete Preparación de varias actividades a desarrollar en los estados de Baja California Sur y Tabasco.	26-oct	Ciudad de México
Trabajo de gabinete Preparación de la conferencia y del material de trabajo a presentar en Tabasco, así como incorporación de ajustes a la conferencia de Baja California Sur.	4-nov	Ciudad de México
Participación Inauguración y participación en el primer panel de especialistas del Simposio del INEE, Tendencias de investigación e innovación en evaluación educativa.	9-nov	Ciudad de México
Encuentro Reunión con cuatro grupos de alumnos de la Escuela Normal Superior de BCS con el propósito de generar diálogos directos.	10-nov	Baja California Sur
Encuentro Encuentro con los especialistas invitados al Congreso Internacional de Investigación e Innovación organizado por la Escuela Normal Superior del Estado de BCS.	11-nov	Baja California Sur
Conferencia Impartición de la conferencia Desafíos en la formación inicial de docentes, presentada en el Congreso Internacional de Investigación e Innovación, organizado por la Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur.	11-nov	Baja California Sur
Conferencia Presentación en la Universidad Autónoma de Aguascalientes del tema Evaluación de docentes en México, vista como una política pública.	17-nov	Aguascalientes
Participación Simposio Tendencia de la Evaluación Educativa en América Latina, organizado por las consejeras Teresa Bracho y Margarita Zorrilla, en el cual estuvieron presentes representantes de Colombia y Chile (por teleconferencia), así como de Uruguay y Ecuador, de manera presencial.	22-nov	Ciudad de México
Conversatorio Sobre el marco Conceptual de ECEA, coordinado por Adán Moisés García, del INEE, con la participación del maestro Héctor Jiménez de BCS, Adriana Zavala, investigadora de SPL y la Consejera Margarita Zorrilla.	23-nov	Ciudad de México
Apoyo Reunión cerrada sobre la Calidad de la Educación y su Medición, en la que participaron investigadores mexicanos y extranjeros, bajo la coordinación de la Consejera Teresa Bracho y el apoyo de la Consejera Margarita Zorrilla.	23-nov	Ciudad de México
Conferencia Presentación de ¿Cómo mejorar nuestro quehacer? Pensar en diseñar y realizar buenas prácticas, impartida en el Foro Estatal del INEE sobre la Innovación en Chihuahua.	29-nov	Chihuahua

Giras de trabajo	Fecha	Lugar
Reunión con distintos funcionarios del sector educativo en el estado de Sinaloa.	28-abr	Sinaloa

Encuentro con funcionarios de la Secretaría de Educación del Estado de Sinaloa y de la DINEE, particularmente, con el Enlace del INEE con el PEEME de la entidad.	29-abr	Sinaloa
Reunión con el Arturo Estrada, Secretario de Educación de Nuevo León, así como con la Subsecretaría de Educación Básica; el Subsecretario de Recursos Humanos y dos integrantes del equipo del Secretario.	4-may	Nuevo León
Reunión con la Coordinación de Investigación e Innovación de la Subsecretaría de Desarrollo Magisterial de Centros de Maestros y de la Escuela de Ciencias de la Educación del Estado de Nuevo León.	5-may	Nuevo León
Visita a la DINEE de Querétaro.	27-jun	Querétaro

Medios de comunicación	Fecha	Lugar
Participación Programa Agenda de Calidad de la Educación, de la radio Cooperativa (Chile), en el que también estuvieron presentes Carlos Henríquez (director de la Agencia de Calidad de la Educación) y Adrián Silveira (Administración Nacional de Educación Pública, Uruguay).	4-ago	Chile
Asistencia Rueda de prensa en la que se dieron a conocer los Resultados de Planea-Educación Media Superior.	18-sept	Ciudad de México
Colaboración Elaboración de artículo publicado por el periódico El Universal.	5-oct	Ciudad de México
Conferencia de prensa Participación en la rueda de prensa donde se presentaron las Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.	14-dic	Ciudad de México

Coordinación y seguimiento de proyectos internos	Fecha	Lugar
Junta de Gobierno Revisión de los documentos de trabajo relativos a la Política y Estrategia de Comunicación Social del INEE.	2-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Organización del Taller de Muestreo del LLECE.	9-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo sobre el Nuevo Modelo Educativo en la Educación Básica.	15-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Sesión de trabajo sobre el Modelo de indicadores para valorar el Sistema Educativo Nacional.	15-may	Ciudad de México
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión de RED en la UESEN.	17-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo para revisar el Desarrollo del Proyecto México-Chile.	29-may	Ciudad de México
Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa Encuentro de trabajo para revisar la propuesta de reorganización de la Estructura Orgánica de la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa.	30-may	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE	1-jun	Ciudad de México

Sesión de Planeación, Programación, Presupuesto 2018 con la Junta de Gobierno, Titulares, Coordinadores y Directores Generales del INEE.		
Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas Participación en la apertura de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	5-jul	Ciudad de México
Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas Asistencia a las actividades y en la clausura de los trabajos de la Reunión Nacional de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	6, 7 y 8-jul	Ciudad de México
Consejeras de la Junta de Gobierno, Dirección General para la Evaluación de docentes y directivos y Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos Reunión para ver los análisis preliminares de la evaluación de la oferta y de currículo en la Educación Media Superior elaborados por la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa, en la cual estuvieron presentes las consejeras Bracho y Zorrilla; el equipo de la referida Dirección, de la Dirección General de Evaluación de docentes y directivos, así como de la Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos.	13-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Titulares de Unidad y Directores Generales Trabajo en la Segunda Reunión para la formulación del Programa Anual de Trabajo y Presupuesto 2018.	16, 17 y 18-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión general de preparación del Informe del Estado que guarda la Educación Obligatoria 2018.	21-jul	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo con Carlos Rodríguez, especialista de la Universidad Iberoamericana y Teresa Bracho para examinar una posible contribución al proyecto de calidad.	21-jul	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de análisis de la Ley General del Servicio Profesional Docente.	24-jul	Ciudad de México
Unidades Responsables, Direcciones y Coordinaciones del Instituto Revisión de los ajustes para el proyecto de presupuesto por Unidad, Direcciones y Coordinaciones del Instituto.	26-jul	Ciudad de México
Unidades Responsables, Direcciones y Coordinaciones del Instituto Sesión con integrantes de la Unidad para conocer su trabajo y avances respecto a los artefactos territoriales capaces de precisar problemáticas de diversa índole.	28-jul	Ciudad de México
Coordinación de la Direcciones del INEE en las entidades federativas y Direcciones del INEE Trabajo en los Proyectos de la Coordinación y de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación sobre las estructuras organizativas de la Autoridad Educativa Local en los 32 estados; así como los actores y entrega de plazas.	10-ago	Ciudad de México
Unidad de Fomento y Cultura de la Evaluación Reunión con Carmen Reyes para conversar respecto a los proyectos de la Unidad.	11-ago	Ciudad de México
Consejero Presidente y Titulares de Unidad Encuentro con Eduardo Backhoff, Jorge Hernández y Francisco Miranda para examinar las acciones con las Autoridades Educativas Locales y su relación con los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.	15-ago	Ciudad de México
Coordinación de las Direcciones del INEE en las entidades federativas	15-ago	Ciudad de México

Conferencia vía Skype con los titulares de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con el objetivo de abordar el tema de la evaluación de desempeño de los instrumentos de Asesoría Técnica Pedagógica.		
Staff de la Junta de Gobierno Reunión con Carlos Rafael Rodríguez, Teresa Gutiérrez y Héctor Figueroa para trabajar en el proyecto de indicadores para la medición de la calidad en la educación.	16-ago	Ciudad de México
Junta de Gobierno y Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional Reunión del Grupo de Trabajo de Instrumentos para la elaboración del Calendario de las Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.	17-ago	Ciudad de México
Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones Encuentro con José Castillo para revisar asuntos concernientes a los grupos de trabajo para la elaboración del calendario de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.	21-ago	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno y Titular de la Unidad de Fomento y Cultura de la Evaluación Reunión con Carmen Reyes, Titular de la Unidad, y la consejera Sylvia Schmelkes, para conocer propuesta sobre Gestión del Conocimiento e Innovación, así como las implicaciones en la reorganización del área.	8-sept	Ciudad de México
Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas Sesión de trabajo con Roberto Cubas con el objetivo de analizar su propuesta de agenda para el Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas.	11-sept	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno Reunión con Eduardo Backhoff y Sylvia Schmelkes para comentar la reunión general para la Elaboración del Programa Anual de Evaluaciones del SPD 2018, así como la reunión del Informe INEE 2018	14-sept	Ciudad de México
Consejeros de la Junta de Gobierno, Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional y Coordinación del Servicio Profesional Docente. Reunión del Servicio Profesional Docente con la Coordinación del Servicio Profesional Docente y la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, en la que participaron los consejeros Eduardo Backhoff y Sylvia Schmelkes para examinar las evaluaciones, los pilotajes y cuestiones técnicas.	21-sept	Ciudad de México
Consejera de la Junta de Gobierno y Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión del Grupo de Trabajo del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones, a la que asistieron Sylvia Schmelkes y Carmen Reyes.	26-sept	
Junta de Gobierno Encuentro con el objetivo de revisar los avances del Informe del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación 2018.	26-sept	Ciudad de México
Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos Reunión con César Ortiz, Alejandro Posadas y Andrés Sánchez para conocer aspectos relativos a la evaluación para el ingreso de magistrados en el Poder Judicial y explorar una posible colaboración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	28-sept	Ciudad de México
Dirección General para la Evaluación de Docentes y Directivos Reunión General para revisar el Calendario de Evaluaciones del Servicio Profesional Docente 2018.	28-sept	Ciudad de México

Consejera de la Junta de Gobierno y Coordinación de Direcciones del INEE en las entidades federativas Acuerdo con Sylvia Schmelkes y Roberto Cubas respecto a la Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.	28-sept	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Preparación de las reuniones de los grupos de trabajo del Calendario del Servicio Profesional Docente 2018, con José Castillo.	2-oct	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con Giulianna Mendieta para concretar colaboración (cuestionario de una investigación sobre evaluación de políticas públicas y artículo), con la Universidad de Lanús, Argentina.	16 y 18-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión de trabajo sobre el Informe del INEE 2018.	17-oct	Ciudad de México
Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Encuentro con el grupo de trabajo del SIRE.	24-oct	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión con Carmen Reyes de la UIFCE.	24-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	24-oct	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo con el equipo Ágora, con el objetivo de construir una narrativa sobre el Sistema Educativo Nacional.	26-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Reunión entre las consejeras Sylvia Schmelkes y Margarita Zorrilla con Carmen Reyes, de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación.	30-oct	Ciudad de México
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación Conversación con Carmen Reyes para ver asuntos del Fondo INEE-Conacyt.	31-oct	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con Teresa Bracho, Francisco Miranda y Directores Generales de la UNPE, con la finalidad de dar seguimiento a los proyectos de trabajo del área.	1-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Estado de México Entrevistas de trabajo a candidatos para la DINEE del Estado de México.	3-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con Eduardo Backhoff, Teresa Bracho y Francisco Miranda para tratar el tema de las Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.	3-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Acuerdo con la CDINEE, Sylvia Schmelkes, Roberto Cubas y Directores de esta Coordinación.	6-nov	Ciudad de México
Unidad de Normatividad y Política Educativa Reunión con Francisco Miranda sobre Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior.	6-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Unidad de Normatividad y Política Educativa	8-nov	Ciudad de

Sesión de trabajo sobre Directrices de Permanencia en la Educación Media Superior con Sylvia Schmelkes, Teresa Bracho y Francisco Miranda.		México
Junta de Gobierno, Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Encuentro con el Grupo de Trabajo del SIRE, al cual también asistió la Consejera Sylvia Schmelkes.	8-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno, Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones Reunión de la Junta de Gobierno con el grupo de trabajo del SIRE para conocer los avances en su proceso de reestructuración.	13-nov	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	14-nov	Ciudad de México
Dirección del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Estado de México, Dirección General de Directrices Entrevistas de trabajo a candidatos para la DINEE del Estado de México y de la Dirección General de Directrices.	15-nov	Ciudad de México
Dirección General de Directrices Entrevista a candidata para la Dirección General de Directrices.	30-nov	Ciudad de México
Staff de la Junta de Gobierno Reunión de trabajo con Ana Laura Barriendos, Emilio Domínguez y Olga López para revisar Avances y perspectiva del Proyecto México-Chile.	12-dic	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión con el Grupo Asesor de Política Educativa.	12-dic	Ciudad de México
Coordinación de las Direcciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación Encuentro de trabajo con los Directores Generales de las DINEE.	14-dic	Ciudad de México
Junta de Gobierno Reunión general con la comunidad del INEE para presentar el Balance del año 2017.	15-dic	Ciudad de México

Representación institucional	Fecha	Lugar
Secretaría de Educación Pública Asistencia en la presentación de la Estrategia de Enseñanza del Inglés, realizada por Aurelio Nuño, Secretario de Educación Pública.	11-jul	Ciudad de México
Presidencia de la República Asistencia a la ceremonia del 5º. Informe de Gobierno del presidente Enrique Peña Nieto, llevada a cabo en el Palacio Nacional.	2-sept	Ciudad de México
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Reunión en la UJAT, relativa a los avances en las acciones emprendidas en el marco del Convenio de esta institución con el INEE.	7-nov	Tabasco
Escuela Normal Superior de Baja California Sur Convenio entre la Escuela Normal Superior de Baja California Sur y el INEE, en el que el Secretario de Educación de la entidad y la consejera Margarita Zorrilla firmaron como testigos de honor.	10-nov	Ciudad de México

## Anexo III. Convenios de colaboración

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
1	INEE/DGAJ/CV/2017/09	Gobierno del Estado de Chihuahua	Convenio de Colaboración a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
2	INEE/DGAJ/03/03/2016	Estafeta Mexicana S.A de C. V	Convenio modificatorio, ampliación de vigencia al contrato por servicio de mensajería y paquetería local, nacional e internacional.
3	INEE/DGAJ/10/02/2016	Viajes Premier S.A.	Convenio modificatorio al contrato de prestación de servicios por Servicio de reservación, expedición y venta de pasajes terrestres y aéreos nacionales e internacionales.
4	Sin número	Banco de México y el INEGI	Convenio para finiquitar las obligaciones de pago a su cargo, contraídas en virtud de las contrataciones y gastos realizados por el banco en términos del Convenio de Colaboración.
5	INEE/DGAJ/CV/2017/3.1	Impresora y Encuadernadora Progreso, SA. DE C.V.	Prestación de servicios de impresión para el ejercicio fiscal 2017, que incluirá la impresión de pruebas que aplicará el Instituto en 2017, libros, folletos, trípticos, carteles y en general cualquier tipo de material similar.
6	INEE/DGAJ/CV/2017/02	Gobierno del Estado Colima	Convenio de colaboración para conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
7	INEE/DGAJ/CV/2017/04	Gobierno del Estado San Luis Potosí	Convenio de colaboración para conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
8	INEE/DGAJ/CV/2017/01	Universidad de Colima	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
9	INEE/DGAJ/CV/2017/03	Universidad Autónoma de Coahuila	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
10	INEE/DGAJ/CV/2017/10	Universidad Autónoma de Chihuahua	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
11	INEE/DGAJ/CV/2017/11	Universidad de Quintana Roo	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
12	Sin número	Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California (ISEP)	Noveno adendum al Convenio de colaboración y coordinación para la instalación de la Unidad de Evaluación Educativa.

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
13	INEE/DGAJ/CV/2017/13	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
14	INEE/DGAJ/CV/2017/12	Colegio de Bachilleres del Estado de Jalisco	Convenio de colaboración para la realización actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
15	INEE/DGAJ/CV/2017/06	Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA)	Convenio de colaboración para desarrollar el proyecto Evaluación Exploratoria y Diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en aprendizajes adquiridos, Equivalentes al Nivel Primaria y Secundaria del INEA.
16	INEE/DGAJ/CV/2017/05	Instituto Nacional Electoral (INE)	Convenio de colaboración en las tareas relacionadas con la generación, difusión e intercambio y promoción del uso de información y conocimiento en tomo al estado de la educación cívica y la formación ciudadana en el Sistema Educativo Nacional, mediante evaluaciones e investigaciones, que pueden servir de base para el diseño y la puesta en práctica de estrategias y programas que contribuyan a fortalecer la cultura democrática en el país.
17	INEE/DGAJ/CV/2017/07	Ministerio de Educación y Deportes de la República Argentina	Convenio marco de colaboración para establecer las bases de realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional en materia de evaluación educativa; el desarrollo de la ciencia y la tecnología ; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad.
18	INEE/DGAJ/CV/2017/08	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Nayarit COCYTEN	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician a las partes y a la sociedad.
19	INEE/DAGJ/02/06/2016	Corporación de Eventos Integrales, S.A. de C. V.	Convenio Modificatorio para la ampliación de vigencia del contrato INEE/DAGJ/02/06/2016.
20	INEE/DAGJ/CV/2017/14	Centro de Investigación y Docencia Económicas A. C.	Convenio para establecer las bases generales y mecanismos para el desarrollo de proyectos y acciones de interés y beneficio mutuo relacionados con la docencia, investigación y vinculación en materia de evaluación del Sistema Educativo Nacional, así como cualquier otra que contribuya al desarrollo y cumplimiento del mandato constitucional del INEE.
21	INEE/DGAJ/04/01/2014	Universidad Autónoma de Baja California	Cuarto Convenio Modificatorio. Se amplía la vigencia.
22	S/N L/17/2017	Delegación Benito Juárez	Bases de colaboración para realizar la recolección de residuos sólidos que se encuentran en el depósito transitorio del Instituto.
23	INEE/DGA/02/09/2014	Instituto Tecnológico Superior de Cosamaloapan (ITSCO)	Convenio Marco de Colaboración Décimo Cuarto Anexo de Ejecución para Aprovechamiento de equipo de cómputo portátil (laptop) para aplicación de las pruebas PISA 2018 y para el proceso de digitalización de PLANEA EMS, PLANEA 06 Piloto y PLANEA 09 Nacional.
24	INEE/DAGJ/CV/2017/15.1	Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, SEDE Regional Buenos Aires. "IIPE-UNESCO, BUENOS AIRES"	Convenio de Colaboración para la Capacitación sobre la política de TIC en educación 2017.
25	INEE/DGAJ/CV/2017/15	Gobierno del estado de Guerrero	Convenio de colaboración para establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO".

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
26	INEE/DGAJ/CV/2017/16	Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora	Convenio de colaboración. "I Diplomado en investigación social aplicada con métodos cuantitativos".
27	INEE/DGAJ/CV/17/2017	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad.
28	INEE/DGAJ/CV/2017/18	Gobierno del Estado de Veracruz Ignacio de la Llave	Tiene por objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
29	INEE/DGAJ/01/12/2014	Proyecto Dia, S.A. de C.V.	Quinto convenio modificatorio al contrato de arrendamiento de equipo de cómputo de oficina en su modalidad de servicios administrados.
30	No. INEE/DGAJ/02/04/2014	Jet Van Car Rental, S.A de C. V	Segundo convenio modificatorio (ampliación de vigencia) del contrato del Servicio de arrendamiento de vehículos.
31	INEE/DGAJ/CV/2017/19	La Universidad Veracruzana	Convenio de Colaboración para establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus 11 finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a "LAS PARTES" y a la sociedad.
32	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Vigésimo convenio específico de colaboración derivado del Convenio General de Colaboración Servicio de hospedaje del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones (SIRE).
33	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Vigésimo Primer Convenio Especifico de Colaboración derivado del Convenio General. Servicio de acompañamiento

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			para la adopción del WebSIRE por parte del INEE.
34	INEE/DGAJ/04/06/2016	SINTEG En México, S.A. DE C.V.	Convenio modificadorio, ampliación del presupuesto máximo y mínimo en una proporción del 11%.
35	S/N	Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, Secretaría de Educación y Bienestar Social y el Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, la Secretaría de Educación Pública y Cultura del Estado de Sinaloa, la Secretaria de Educación y Cultura del Estado de Sonora y el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación	Colaboración interinstitucional para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas.
36	INEE/DGAJ/CV/2015/27	Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C. (CIDE)	Tercer convenio específico al convenio general para realizar curso de evaluación de impacto y de STATA.
37	INEE/DGAJ/CV/2017/26	Gobierno del Estado Libre y Soberano de Aguascalientes	Tiene por objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre "EL INEE" y "EL GOBIERNO DEL ESTADO" a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
38	INEE/DGAJ/CV/2017/24	MAG, Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. DE C.V. MAG, Agente de Seguros y de Fianzas, S.A. DE C.V.	Tiene por objeto que "Seguro Inteligente" otorgue a "Los Beneficiarios", un descuento que oscilará entre el 30% y 45% ya incluido sobre la cotización de seguro realizada en el portal de "Seguro Inteligente".
39	INEE/DGAJ/CV/2017/25	"Arte óptico, S. de R.L. de C.V."	Tiene por objeto garantizar y ofrecer al personal de "EL INEE" y sus familiares un descuento en la adquisición de armazones, materiales (Micas, cristales, policarbonatos), lentes de contacto de uso prolongado y prótesis oculares.
40	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Proyecto del Vigésimo Segundo Convenio Especifico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto que las partes colaboren en el desarrollo del proyecto denominado "Diseño del Examen para la certificación de evaluadores".
41	INEE/DGAJ/CV/2017/13	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)	Proyecto del Primer Convenio Especifico de Colaboración derivado del Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto desarrollar el proyecto "Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas PLANEA de primaria y secundaria para estudiantes

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			con discapacidad visual (ceguera y baja visión).
42	INEE/DGAJ/CV/2015/27	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C., (CIDE)	Proyecto del Quinto Convenio Especifico al Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto desarrollar el proyecto denominado "Estudio de opinión con evaluadores certificados".
43	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Pontificia Universidad Católica de Chile	Proyecto del Segundo Convenio Especifico de colaboración derivado del Convenio Marco. Tiene por objeto desarrollar el proyecto denominado "Diseñar el Examen para la certificación de Evaluadores (EXCEV).
44	INEE/DGAJ/CV/2017/27	Universidad Autónoma de Tamaulipas	Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.
45	INEE/DGAJ/CV/2015/27	"Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C." (CIDE)	Cuarto Convenio Especifico al Convenio General. Tiene por objeto impartir el "Diplomado en Intervenciones y Políticas Educativas".
46	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Vigésimo Tercer Convenio Especifico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto colaboren en el desarrollo del proyecto denominado Formación profesional de los estudiantes de pre-grado y posgrado de "LA FACULTAD" a través de la práctica en escenario bajo la supervisión académica e in-situ.
47	INEE/DGAJ/CV/2017/23	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey" (ITESM)	Tiene como objeto llevar a cabo el proyecto denominado como: "Diseñar y desarrollar el módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño".
48	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Proyecto del Vigésimo Cuarto Convenio Especifico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene por objeto que las partes colaboren en el desarrollo del proyecto denominado "Curso de Estadística Básica".

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
49	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Proyecto del Vigésimo Quinto Convenio Específico de Colaboración derivado del Convenio General. Tiene como objeto la impartición del Diplomado Administración de Bases de Datos.
50	INEE/DGAJ/CV/2017/20	El Gobierno del Estado Libre y Soberano de Tamaulipas	Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene como objeto establecer las bases de colaboración y coordinación entre las partes, a fin de conjuntar su conocimiento, experiencia, recursos y esfuerzos para fortalecer los procesos de evaluación de los sistemas educativos nacional y local.
51	INEE/DGAJ/CV/2017/21	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Proyecto de Convenio General de Colaboración. Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.
52	INEE/DGAJ/CV/2017/22	Universidad Iberoamericana, A. C., (UIA)	Tiene por objeto realizar un proyecto denominado "Evaluación de las Intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado".
53	Sin número	Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)	Tiene por objeto llevar a cabo el "Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes (PISA 2018) el cual surtirá sus efectos a partir del 25 de julio de 2017.
54	INEE/DGAJ/01/02/2015	"Molt Net, S.A. de C.V."	Segundo Convenio Modificatorio al Contrato. Tiene por objeto la prestación del "Servicio de limpieza integral de muebles e inmuebles con suministro de materiales", con una vigencia hasta el 31 de diciembre de 2017.
55	INEE/DGAJ/CV/2017/3.1	Impresora y Encuadernadora Progreso, SA. DE C.V.	Adendum que tiene por objeto modificar la Declaración 1.4 del convenio INEE/DGAJ/CV/2017/3.1.
56	INEE/DGAJ/CV/2017/28	Universidad Autónoma de Guerrero "UAGro",	Tiene por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo.
57	INEE/DGAJ/CV/2016/08	IIPE-Unesco, Buenos Aires	Convenio Modificadorio, Aumento de la aportación económica.
58	S/N	Acuerdo de Transferencia de Datos OCDE The Rand Corporation Importador de Datos Agreement Oecd Teaching and Learning International Survey y Data Transfer Agreement	Acuerdos del proyecto Talis Video Study.
59	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Pontificia Universidad Católica de Chile	Tercer convenio específico para diseñar el examen para la certificación de evaluadores (EXCEV).
60	INEE/DGAJ/01/05/2017	Viajes Arboledas, S.A. De C.V.	Convenio Modificadorio. Ampliación del monto 20%.
61	INEE/DGAJ/02/09/2014	ITSCO	Convenio Modificadorio Primer Anexo De Ejecución. Ampliación vigencia y monto.
62	INEE/DGAJ/02/04/2017	Edmundo Pedraza Martínez	Convenio Modificadorio. Incremento renta. Arrendamiento DINEE Baja California Sur.
63	INEE/DGAJ/CV/2017/3.1	IEPSA	Segundo Convenio Modificadorio. Ampliación monto
64	INEE/DGAJ/02/09/2014	ITSCO	Segundo Convenio Modificadorio Primer Anexo de Ejecución. Ampliación vigencia y monto.
65	INEE/DGAJ/CV/2016/07	Colegio de México, A.C. (Colmex)	Primer Convenio Específico para llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica.
66	INEE/DGAJ/CV/2017/29	Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano	Establecer las bases de colaboración y coordinación entre las partes a efecto de que en el ámbito de sus respectivas competencias sumen esfuerzos para realizar la difusión de diversos contenidos relacionados con el seminario la reforma educativa avances y desafíos.
67	INEE/DGAJ/CV/2017/30	Universidad Iberoamericana, A.C.	Evaluación de las intervenciones públicas orientadas a la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura escolar.
68	INEE/DGAJ/CV/2017/31	Poder Legislativo del Estado de Campeche	Establecer las bases para que las partes realicen actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales.

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo y que beneficien tanto a las partes como a la sociedad.
69	INEE/DGAJ/CV/2016/11	Secretaría de Educación Pública del Gobierno Del Estado de Baja California Sur	Primer Convenio Especifico al Convenio General. Establecer los términos de colaboración para unir esfuerzos y recursos con el propósito de llevar a cabo en el estado de Baja California Sur la aplicación censal de la ECEA preescolar 2017.
70	INEE/DGAJ/03/04/2014	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Vigésimo Sexto Convenio Especifico a través de su Programa Universitario de Derechos Humanos para llevar a cabo el diseño de una evaluación de la atención educativa a la diversidad: marco de referencia y propuesta metodológica.
71	INEE/DGAJ/04/08/2014	INFOTEC	Sexto Anexo de Ejecución. Servicio de desarrollo de aplicaciones para el INEE.
72	INEE/DGAJ/CV/2017/32	Centro de Estudios Educativos, A.C.	Asesoría para la revisión de la metodología y los avances en el diseño del sistema de indicadores educativos del INEE.
73	INEE/DGAJ/CV/2017/33	Secretaría de Innovación, Ciencia Y Educación Superior del Gobierno del Estado de Guanajuato	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
74	INEE/DGAJ/02/09/2014	Instituto Tecnológico Superior De Cosamaloapan (ITSCO)	Décimo Quinto Anexo de Ejecución de servicios profesionales para la mesa de servicios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
75	INEE/DGAG/CV/2016/06	INIFED	Primer Convenio Especifico para establecer las bases de colaboración conjunta entre "las partes", en el ámbito de sus respectivas competencias, para la coordinación, intercambio y generación conjunta de información sobre diagnósticos e indicadores de la infraestructura física educativa en el sistema educativo nacional.
76	INEE/DGAJ/CV/2017/34	Universidad de Guadalajara	

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
			Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad.
77	INEE/DGAJ/CV/2017/35	Universidad Autónoma del Estado de México	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad.
78	INEE/DGAJ/CV/2017/36	IIPE Unesco Buenos Aires	El Panorama Educativo de México desde una Perspectiva Regional.
79	INEE/DGAJ/CV/2017/37	Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur "Profr. Enrique Estrada Lucero"	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que benefician las partes y a la sociedad.
80	INEE/DGAJ/CV/2017/38	Gobierno Del Estado De Sonora	Convenio General De Colaboración para establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología ; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficiará a las partes y a la sociedad.

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
81	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Pontificia Universidad Católica de Chile	Cuarto Convenio Especifico para fortalecimiento de casos y rúbricas para la medición de competencias evaluativas.
82	INEE/DGAJ/01/MARZO/2012	Pontificia Universidad Católica De Chile	Quinto Convenio Especifico para el Desarrollo de Capacidades de Evaluación Educativa.
83	INEE/DGAJ/CV/2017/39	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	Establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica, la formación y capacitación profesional, el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia de sus finalidades e intereses institucionales, mediante la planeación, programación y realización de las acciones de colaboración, intercambio y apoyo mutuo que beneficien a las partes y a la sociedad.
84	INEE/DGAJ/04/01/2014	Universidad Autónoma de Baja California	Sexto Convenio Especifico para el análisis de resultados de convivencia escolar en la educación media superior a partir de la aplicación 2016 de la evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) y de una muestra de reglamentos escolares en distintos tipos de plantel.
85	INEE/DGAJ/2017/40	SHCP	Acuerdo de Colaboración para establecer el mecanismo presupuestario para realizar una reducción al presupuesto de "el INEE" y una ampliación del ramo general 23 provisiones salariales y económicas, por un importe de \$8,000,000.00.
86	INEE/DGAJ/2017/41	Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet, A.C. (CUDI)	Renovación de la membresía del INEE como afiliado académico ante la corporación universitaria para el desarrollo de Internet
87	INEE/DGAJ/01/01/2014	Ceneval	Octavo Anexo de Ejecución para aplicar el EXCEV para certificar evaluadores 2017.
88	INEE/DGAJ/04/08/2014	INFOTEC	Séptimo Anexo de Ejecución para la implementación del Disaster Recovery plan (DRP).
89	INEE/DGAJ/CV/2015/24	OEI	Tercer Convenio Especifico de Colaboración para el proyecto denominado evaluación de la política de participación social en educación en el marco de la reforma educativa.
90	INEE/DGAJ/CV/2015/01 Diciembre	Fondo de Cultura Económica (FCE)	Cuarto Convenio Especifico para la producción, edición, impresión y encuadernación, difusión, distribución y comercialización de la obra en idioma

No.	Número de convenio	Institución	Nombre del servicio
91	INEE/DGAJ/CV/2015/01	Fondo de Cultura Económica (FCE)	español en una primera edición con un tiraje de 3,000 ejemplares, así como edición electrónica en formato e-pub o pdf.  Quinto Convenio Especifico para la producción, edición, impresión y encuadernación, difusión, distribución y comercialización de la obra en idioma español en una primera edición con un tiraje de 3,000 ejemplares, así como edición electrónica en formato e-pub o pdf.

# Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados

## Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Metas		Repete de avances					Justificación de la valoración		
				Objetivo	Indicador	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Acumulado anual			
				Objetivo	Indicador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
T3	Contribuir al cumplimiento del derecho a una educación obligatoria de calidad y equidad	Indicador en construcción											
Propósito	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	No fue posible implementar	
C1	Procesos institucionales efectivos realizados	a) Cumplimiento de las metas de los indicadores de la MIR y proyectos del PTA	$C_{MIR/PTA} = \frac{\sum_{i=1}^n \frac{C_{MIR_i}}{MIR_i} + \sum_{j=1}^m \frac{C_{PTA_j}}{PTA_j}}{n}$	100	100	100.00%		100.00%		100.00%	84.27%	No todos los indicadores de las unidades administrativas cumplieron al 100% lo programado.	
		b) Cumplimiento de actividades de proyectos del PTA	$Cap = AC11_{...} + Ad1 X 100$ $Ap1 + ... + Apn$	100	100	100.00%		100.00%		100.00%	97.20%	No todas las actividades de las unidades administrativas cumplieron al 100% lo programado.	

Tipo	Resultado Estratégico	Nombre del indicador	Método de cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación					
				Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado			
3	Gestión Institucional Implementada	Porcentaje de estrategias de gestión implementadas	(Número de estrategias de gestión implementadas / Número de estrategias de gestión programadas) X 100	3	3	33.00%	33.00%	34.00%	34.00%	33.00%	33.00%	100.00%	100.00%		
3	Mecanismos de colaboración y coordinación funcionando	Porcentaje de actas de sesiones ordinarias realizadas	(Número de actas ordinarias realizadas / Número de actas de sesiones ordinarias programadas) *100	18	18	39.00%	13.00%	11.00%	37.00%	39.00%	22.00%	11.00%	28.00%	100.00%	
3	Comunicación Institucional implementada	Porcentaje de población que tiene una opinión favorable del INEE	(Número de personas consultadas que tienen una opinión favorable del INEE / Número de personas consultadas que conocen al INEE) X 100	33	100							33.00%	54.00%	54.00%	Un mayor número de la población encuestada tiene una opinión favorable del INEE "Cuarto estudio de opinión, impacto y percepción pública del INEE"
3	Liderar la organización y funcionamiento de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados	Porcentaje de sesiones de Consejos Técnicos Especializados y de Cuerpos Colegiados realizados	(Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos Especializados realizados / Número de sesiones de los Cuerpos Colegiados y de los Consejos Técnicos programados) X 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Metas	Reporte de avances												Justificación de variación
					Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuenta trimestre		Acumulado anual				
					Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
P-13	Emprender acciones para el fomento de la cultura de los actores del Sistema Educativo Nacional, así como la difusión de los resultados de las evaluaciones	Porcentaje de acciones para el fomento de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno realizadas	Número de acciones para el refuerzo de la cultura de la evaluación promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programadas) x 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%		
P-13	Emitir la normatividad relativa a las evaluaciones y al funcionamiento del SNEE	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos	(Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE emitidos/ Número de documentos normativos para el funcionamiento del SNEE propuestos) X 100	100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%		
P-14	Emitir directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación	Porcentaje de directrices para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación emitidas	(Número de directrices emitidas / Número de directrices propuestas) X100	100	100	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%		

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Meta		Reporte de avances				Justificación de variación				
				Número	Porcentaje	Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre	
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
2.1.5	Representar al INEE en sus relaciones con autoridades educativas, organizaciones de los sectores público, social, privado, nacional e internacional	Espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno creados	(Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno generados/ Número de espacios de diálogo promovidos por los Consejeros de la Junta de Gobierno programados) x100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
2.1.6	Emitir la normalidad para el funcionamiento interno del INEE (normas administrativas, financieras, de recursos humanos, de control interno, de organización, de publicación, del SIRE, de comunicación interna y externa)	Porcentaje de documentos normativos para el funcionamiento interno del INEE emitidos	(Número de normas internas emitidas / Número de normas para el funcionamiento del INEE propuestos) X 100	100	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
2.1.1	Realizar la planeación anual Institucional	Porcentaje de acciones de planeación anual institucional realizadas	(Número de acciones de planeación realizadas/ Número de acciones de planeación programadas) x100	3	33.00%	33.00%	33.00%	33.00%	34.00%	34.00%	34.00%	34.00%	100.00%	100.00%
2.1.2	Integrar los informes de seguimiento al Programa de Trabajo Anual	Porcentaje de informes de seguimiento integrados	(Número de informes de seguimientos integrados / Número de informes de seguimiento programados) x100	5	40.00%	40.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	100.00%	100.00%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de cálculo	Metas		Reporte de avances												Justificación de variación
				Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado		Acumulado anual				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
P-3	Implementar la evaluación del desempeño institucional	Porcentaje de acciones para la implementación de la evaluación del desempeño institucional	(Número de acciones para la evaluación del desempeño institucional implementadas / Número de acciones programadas) X 100	2	2	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%			
P-4	Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional	Porcentaje de actividades relacionadas a la vinculación institucional	(Número de actividades para la vinculación institucional realizadas / Número de actividades para la vinculación institucional programadas) X 100	41	41	9.80%	9.80%	9.80%	9.80%	9.80%	9.80%	70.80%	70.80%	100.00%	100.00%			
P-4	Difundir mensajes a través de los medios de comunicación	Porcentaje de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación	(Número de mensajes institucionales difundidos a través de los medios de comunicación / Número de mensajes elaborados) x 100	50	50	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	20.00%	30.00%	30.00%	100.00%	100.00%			
P-5	Implementar el programa de comunicación organizacional	Porcentaje de actividades de comunicación organizacional realizadas	(Número de actividades de comunicación organizacional realizadas/ Número de actividades programadas) x 100	3	3	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%			
P-6	Ampliar la comunidad de seguidores que forman parte de las redes sociales del Instituto	Crecimiento de seguidores en las redes sociales del Instituto (Twitter, Facebook, YouTube)	Número de seguidores al final del trimestre - Número de seguidores al inicio del trimestre	10,000	2,500	18,950	2,500	14,063	2,500	20,146	2,500	10,357	2,500	63,516	10,000	La comunidad de seguidores en redes sociales se sigue ampliando debido a que la comunidad de internautas comenta, comparte y "le gustan" los contenidos del Instituto.		





Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual		Justificación de variación
				Número de Observaciones	Objetivo	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
SI	Seguimiento, acompañamiento y evaluación realizados	Porcentaje de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE	(Número de acciones de seguimiento, acompañamiento y evaluación implementadas por las DINEE/ Número de acciones programadas) X 100	32	32		40.00%	60.00%	55.20%	100.00%	95.20%	El mismo ocurrido el 19 de septiembre, trajo consigo atrasos en acciones de seguimiento, principalmente en estados como Chiapas y Morelos.  En Coahuila y Nayarit, se atrasaron algunas acciones por el cambio de gobierno en las entidades, por lo que se reprogramaron para el 2018.
SI	Dar seguimiento a la participación de las Entidades Federativas para la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación	Porcentaje de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal para la implementación de la PNEE	(Número de Entidades Federativas que asisten a las reuniones regionales y federal / Número de entidades federativas programadas para asistir a las reuniones regionales y federal) X 100	64	64		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
SI	Dar seguimiento al Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa	Acciones realizadas para el avance en la implementación del Programa de Mediano Plazo del SNEE	Número de acciones realizadas para la construcción del Programa de Mediano Plazo del SNEE	1	1		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual		Justificación de validación				
				Número de Desempeñador	Disponibilidad	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado		
2.1	Dar seguimiento a los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Porcentaje de visitas aleatorias realizadas	(Número de Visitas aleatorias realizadas / Número de Entidades Federativas programadas) X 100	81	81	7.40%	2.50%	30.90%	71.60%	37.00%	79.00%	24.70%	81.50%	100.00%	234.60%	La Coordinación Nacional del SPD notificó la celebración de procesos de evaluación en las 32 entidades federativas en los meses de octubre-diciembre, mismos que fueron supervisados desde el Centro de Monitoreo del INEE, y desde cada una de las entidades federativas participantes.
2.2	Desarrollar evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas	Porcentaje de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas	(Número de evaluaciones de políticas y programas educativos desarrolladas) / (número de evaluaciones de políticas y programas educativos programadas) X 100	3	3							100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
2.3	Crear de espacios de interacción y/o reuniones de trabajo con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y el acompañamiento a evaluaciones	Porcentaje de foros de interacción y/o reuniones con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices	(Foros de interacción y/o reuniones de trabajo realizadas con distintos actores para la formulación de las propuestas de directrices y acompañamiento a evaluaciones	2	2							100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación													
				Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre		Cuarto trimestre										
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado									
1.1	Dictaminar programas para la formación y capacitación de evaluadores	Porcentaje de programas de formación y capacitación dictaminados	(Número de programas de formación y capacitación para evaluadores dictaminados) / Número de programas de formación y capacitación de evaluadores programados para ser dictaminados) X 100	1	1																		
2.1	Desarrollar mecanismos para la certificación de evaluadores	Porcentaje de evaluadores certificados	(Número de evaluadores certificados / Número mínimo de evaluadores certificados programados) X 100	2000	2000	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	La meta comprometida de 2000 evaluadores certificados se reportará en 2018, debido a que la aplicación del Examen para la certificación de evaluadores (EXCEV 2017) se llevará a cabo en febrero de 2018 por las razones que se exponen a continuación:  El proceso del diseño del EXCEV 2017 avanzó en línea conforme a lo establecido en los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación (INEE, abril 2017).

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual		Justificación de variación				
				Número	Dependiente	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre			Cuarto trimestre			
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado		
																<p>No obstante, la importancia de contar con mejores instrumentos de evaluación en el marco del SPD ha establecido condiciones que ponen mayor énfasis en la necesidad de que los instrumentos cuenten con piloto experimental para disminuir el riesgo de niveles bajos de confiabilidad.</p> <p>Por lo anterior, se solicitó la autorización de la Junta de Gobierno del Instituto para llevar a cabo el piloto de los instrumentos del EXCEV en diciembre de 2017 y reprogramar la aplicación definitiva para el mes de febrero del presente a 3567 sustentantes que serán convocados a presentar el EXCEV 2017.</p> <p>La calificación de la evaluación del desempeño</p>

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Justificación de variación
				Número	Porcentaje	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Acumulado Anual				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
														2017-2018 se está llevando a cabo con la participación de evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 que han acreditado el Módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño. Estos evaluadores serán convocados a presentar el EXCEV en febrero próximo para su recertificación o renovación de su certificado, una vez verificado que hayan cubierto todos los requisitos del Proceso de Certificación 2017.
	Acompañar la formulación del PEEME	Porcentaje de reuniones de asesoría para la formulación del PEEME en los estados del país	(Número de reuniones de asesoría realizadas / número de reuniones solicitadas) x 100	128	128	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	94.50%	Derivado del sismo del 19 de septiembre de 2017, en Chiapas no se pudo realizar la presentación del PEEME

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Justificación de variación		
				Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
Acción	Supervisar los operativos de evaluación del SPD	Porcentaje de acciones de supervisión realizadas en los estados del país	Número de acciones de supervisión realizadas en los estados del país/ Número de acciones de supervisión programadas) x100	124	124	22.60%	22.60%	25.80%	25.80%	25.80%	25.80%	25.80%	25.80%	100.00%	99.20%	
Acción	Apoyar la difusión de la información del INEE y la promoción del uso de los resultados de las evaluaciones entre los actores educativos.	Porcentaje de acciones de implementación de la estrategia de difusión del INEE en los estados del país	(Número de acciones de la estrategia de difusión implementadas / Número de acciones de la estrategia de difusión programadas) x100	64	64	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%	
Acción	Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado.	Porcentaje de acciones de vinculación realizadas en los estados	Número de acciones de vinculación realizadas / Número de acciones de vinculación programadas) x100	64	64	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%	

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación	
				Número	Demarcación	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre		Acumulado Anual
				Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado
1	Evaluar la operación de las DINEE	Porcentaje de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE	(Número de actores clave en los estados satisfechos con el desempeño de las DINEE / Número de interlocutores encuestados) x 100		100					100.00%	90.50%
2	Operar las evaluaciones que realiza el INEE	Porcentaje de participación de las DINEE en la operación de las evaluaciones programadas por el INEE	(Número de operativos de evaluación en los que participan las DINEE / Número de operativos programados por el INEE) X 100		7					100.00%	100.00%

Para los casos de los funcionarios encuestados de Ciudad de México y Quintana Roo, hace falta fortalecer el trabajo de las DINEE en términos de vinculación y difusión de la información que emite el Instituto, por lo que su nivel de satisfacción no fue el esperado.

Programa presupuestario - P004 Evaluación del Sistema Educativo Nacional 2017

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
TN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100	100.00%	0	100.00%	0.00%	No fue posible implementarlo.
PROPÓSITO	Información y conocimiento generado a partir de las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN orientados a la mejora de la calidad y equidad en la educación obligatoria.	Porcentaje de informes de condiciones de logro, docentes y directivos, las evaluaciones de logro, diversidad escolares, atención a la diversidad elaborados/ Número de informes de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	Número de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100	9	9	50.00%	77.80%	100.00%	100.00%	
CI	Desarrollo conceptual, metodológico y/o procesamiento	Porcentaje de desarrollos conceptuales de evaluaciones	(Número de desarrollos conceptuales de evaluaciones	6	6	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	



Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación	
				Denominador	Numeral	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre		Acumulado Anual
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
			currículum y atención a la diversidad programados) X 100								
			(Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados /	18	18						
		Porcentaje de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad elaborados	Número de procesamientos y análisis de información de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programados) X 100					100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances					Justificación de Variación						
				Numerador	Denominador	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Acumulado		Programado	Alcanzado				
3	Criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	Porcentaje de criterios técnicos para el desarrollo de instrumentos de evaluación de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional elaborados	(Número de criterios técnicos para evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN / Número de criterios técnicos para el desarrollo de evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN programados) x 100	13	13		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%						
3	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	Validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados	(Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria realizados / Número de procesos de validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria programados) x 100	35	35		46.00%	49.00%	40.00%	37.00%	14.00%	14.00%	0%	91.00%	100.00%	191.00%	Debido a que se adelantaron procesos de evaluación del SPD, con la finalidad de contar con los tiempos apropiados para el diseño de instrumentos de ingreso y promoción del ciclo escolar 2018-2019, se realizaron 32 tablas de revisión técnica.
3				26	26		25.00%	38.00%	25.00%	27.00%	25.00%	30.80%	25.00%	26.90%	100.00%	122.70%	

Tipo	Retorno Mensual	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Justificación de variación	
				Numerador	Denominador	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre		Acumulado Anual
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del servicio profesional docente de la educación obligatoria coordinadas	(Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad / Número de sesiones de trabajo con cuerpos colegiados para el desarrollo y realización de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100								
											se realizaron dos comités académicos extraordinarios.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de Avances				Justificación de variación	
				Numeros	Denominación	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre		Acumulado Anual
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado
A.1.2	Realizar acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad	Porcentaje de acciones para el trabajo en campo o la recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad realizadas	(Número de acciones para el trabajo en campo o recolección de datos de las evaluaciones, de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad programadas) X 100	10	10					100.00%	100.00%
A.2.1	Realizar investigación documental sobre experiencias nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación	Porcentaje de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas	(Número de fichas de revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación realizadas / Número de fichas de	27	27					100.00%	100.00%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Métas		Reporte de avances								Justificación de verificación				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado		
			revisión técnica de las fuentes nacionales e internacionales para el desarrollo de estándares y criterios técnicos de instrumentos de evaluación programadas) x 100															
A.3.1	Coordinar sesiones con cuerpos colegiados que apoyan los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria	Porcentaje de sesiones con cuerpos colegiados para el desarrollo de evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad coordinadas	(Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria coordinadas / Número de sesiones con cuerpos colegiados para los procesos de validación del Servicio Profesional Docente de la educación obligatoria programadas) X 100	18	18	25.00%	22.00%	25.00%	25.00%	33.00%	25.00%	6.00%	25.00%	25.00%	38.80%	100.00%	99.80%	





Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Medas		Reporte de avances				Justificación de variación	
				Número de	Distribución	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre		Programado
A.1.3	Distribuir materiales editoriales impresos a autoridades educativas de forma focalizada	Porcentaje de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos	(Número de autoridades educativas a las que se envían materiales editoriales impresos / Número de autoridades educativas a las que se asignan materiales editoriales impresos para su envío) X 100	340	340		100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	
A.1.3	Editar y publicar de materiales	Porcentaje de materiales editados y publicados	(Número de materiales editados y publicados / Número de materiales entregados en tiempo y forma por las áreas a la DGEFCE) x 100	25	25		100.00%	100.00%	144.00%	144.00%	Se produjeron obras editoriales que no se encontraban en el Programa Editorial Anual, que fueron entregadas por las áreas para su publicación por la relevancia de su contenido.
A.1.4	Elaborar y difundir de materiales de divulgación	Porcentaje de materiales de divulgación elaborados y difundidos	(Número de materiales de divulgación elaborados y difundidos/ Número de materiales de divulgación programados) X 100	12	12		100.00%	100.00%	333.00%	333.00%	Se elaboraron 40 materiales de divulgación de las evaluaciones e información generada por el INEE.
A.2.1	Normalizar Base de Datos	Porcentaje de bases de datos normalizadas	(Número de bases de datos normalizadas / Número de bases de datos recibidas) X 100	8	10		80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	



Programa presupuestario - M001 Actividades de apoyo administrativo 2017

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Repórt de avances												Justificación de variación										
				Número	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Actual														
						Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado													
FN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernabilidad eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas satisfechas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100															100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	No fue posible implementarlo.		
PROPOSITO	Instituto fortalecido como organismo autónomo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje de usuarios que identifican los servicios administrativos como satisfactorios	(Número de usuarios satisfechos con los servicios administrativos / Número de usuarios encuestados) x100	100%	100%																							
CI	Recursos humanos, financieros y materiales del INEE gestionados	Porcentaje de solicitudes en materia de recursos humanos, materiales atendidas	(Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales atendidas/ Número de solicitudes de servicios en materia de recursos humanos, financieros y materiales recibidas) * 100	90%	90%																							

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Justificación de variación		
				Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual				
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
3	Convenios y contratos elaborados	Porcentaje de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas	(Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos atendidas durante el periodo)/Número de solicitudes de elaboración de convenios y contratos recibidas durante el periodo + solicitudes por atender del periodo anterior) * 100	80.00%			40.00%	40.00%	12.00%			40.00%	50.00%	80.00%	102.00%	Se atendió la totalidad de solicitudes recibidas porque así lo permitieron los tiempos.
3	Plataforma tecnológica consolidada	Porcentaje de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas	(Número de solicitudes de desarrollo tecnológico atendidas/Número de solicitudes de desarrollo recibidas) * 100	80%			40.00%	40.00%				40.00%	40.00%	80.00%	80.00%	
3	Control Interno del INEE implementado	Porcentaje de incremento en el puntaje de la evaluación del Control Interno Institucional	(Número de puntos obtenidos en el año n/ Número de puntos obtenidos en el año n-1) - 1*100	72	80							11	12.92	11	12.92	Se incrementó el puntaje de la evaluación del Control Interno Institucional

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances												Justificación de variación
				Numerador	Denominador	Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual				
						Programado	Absorbido	Programado	Absorbido	Programado	Absorbido	Programado	Absorbido	Programado	Absorbido			
A-1-1	Atender las solicitudes de contratación de bienes y servicios	Porcentaje de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas	(Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios atendidas en el periodo / Número de solicitudes de contratación de bienes y servicios recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90%	100%	22.50%	20.10%	22.50%	22.50%	25.00%	22.50%	22.50%	22.50%	22.50%	90.00%	90.20%		
A-1-2	Atender las solicitudes de los servicios generales	Porcentaje de solicitudes de servicios generales atendidas	(Número de solicitudes de servicios generales atendidas en el periodo / Número de solicitudes de servicios generales recibidas + número de solicitudes por atender del periodo anterior) X 100	90.00%	100.00%	22.50%	22.30%	22.50%	22.50%	22.50%	22.50%	22.50%	22.50%	22.50%	90.00%	89.80%		
A-1-3	Proporcionar información presupuestal y contable	Porcentaje de informes emitidos	(Número de informes emitidos en el periodo / Número de informes programados en el periodo) X 100	100%	100%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%		

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances								Justificación de variación			
				Metas		Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre			Acumulado Anual		
				Numérico	Declarativo	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		Programado	Alcanzado	
P.1.4	Proporcionar servicios al personal	Porcentaje de servicios proporcionados al personal	(Número de solicitudes de servicios al personal proporcionados / Número de solicitudes de servicios al personal solicitados en el periodo) X 100	100%	100%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%		
P.1.5	Grado de aprovechamiento de los inmuebles en función de la superficie útil	Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE	Reporte de cálculo de aprovechamiento de espacios de los inmuebles utilizados por el personal en el INEE	1								1	1	1	1		
P.2.1	Atender las solicitudes de acceso a la información pública	Porcentaje de solicitudes de información atendidas	(Número de solicitudes de información atendidas durante el periodo / Número de solicitudes de información recibidas durante el periodo + número de solicitudes por atender del periodo anterior) x 10	80%		20.00%	22.70%	20.00%	15.70%	20.00%	23.60%	20.00%	15.60%	80.00%	77.60%		Las solicitudes que presentaron durante el mes de diciembre de 2017 fueron atendidas hasta enero de 2018, debido a que INAI suspendió los plazos del 21 de diciembre 2017 hasta el 05 de Enero de 2018, con motivo del periodo vacacional.
P.2.2	Gestionar servicios jurídicos	Porcentaje de servicios jurídicos atendidos	(Número de solicitudes de servicios jurídicos atendidos / Número de servicios jurídicos recibidos) x 100	100%		25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%		

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances						Justificación de variación	
				Debern realizarse	Debern cumplirse	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Acumulado Anual			
				Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado	Programado	A alcanzado
A.3.1	Brindar soporte en materia de tecnologías de información	Porcentaje de llamadas resueltas por la mesa de servicio	(Número de llamadas resueltas/ Número de llamadas recibidas) x 100	90.00%	25.00%	24.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	99.00%
A.3.2	Proporcionar servicios en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	Porcentaje de solicitudes de servicios de Tecnologías de la Información y la Comunicación atendidas (TIC)	(Número de solicitudes de servicios de TIC atendidas / Número de solicitudes de servicios de TIC recibidas) x 100	100%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
A.4.1	Atender las acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno	Porcentaje de acciones de mejora atendidas	(Número de acciones de mejora atendidas / Número de acciones de mejora establecidas en el Programa Anual de Control Interno en el trimestre) X 100	75.00%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	37.50%	38.00%	37.50%	75.00%	75.50%

## Programa presupuestario - 0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno 2017

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual	Justificación de variación
				Número	Distribución	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
FN	Un SNEE consolidado a través de políticas, normatividad y evaluación de la educación obligatoria, en el marco de una gobernanza eficaz y transparente	Nivel de satisfacción de actores del SNEE	(Número de personas encuestadas con la labor del INEE/Número de personas encuestadas) X 100	100	100	100.00%	100.00%	0	100.00%	0	No fue posible implementarlo.
PROPOSITO	Instituto fortalecido como organismo con una gestión eficiente y eficaz, bajo principios de transparencia y rendición de cuentas	Porcentaje del Nivel de cumplimiento del Modelo Integrado del Control Interno del INEE	(Nivel de cumplimiento logrado en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE al cuarto trimestre / Nivel de cumplimiento comprometido en el Modelo Integrado de Control Interno del INEE) X 100	72	80	90.00%	104.00%	104.00%	90.00%	104.00%	Se implementaron un mayor número de acciones de mejora comprometidas en el PACI 2017, lo que permitió obtener 83 de los 100 puntos posibles
CI	Procedimientos administrativos sustanciados y prácticas de corrupción inhibidas	Porcentaje de expedientes administrativos resueltos	(Expedientes resueltos en el periodo en días naturales siguientes al inicio del procedimiento/ Total de expedientes resueltos en el periodo) X 100	90	100	90.00%	100.00%	100%	90.00%	100.00%	Se rebasó la meta en virtud de que 12 expedientes se resolvieron antes del tiempo programado.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances					Justificación de Variación	
				Denominador	Numerador	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Cuarto trimestre	Acumulado Anual		
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	
2	Auditorías de seguimiento realizadas	Porcentaje de auditorías de seguimiento	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de las instancias fiscalizadoras / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de las instancias fiscalizadoras) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
3	Auditorías y acciones de seguimiento realizadas	Porcentaje de auditorías de seguimiento a las observaciones de desempeño	(Número de auditorías de seguimiento realizadas a las observaciones de desempeño / Número de auditorías de seguimiento programadas a las observaciones de desempeño) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%
		Porcentaje de seguimientos a las acciones de mejora	(Número de acciones de seguimiento programadas a las acciones de mejora) X 100	4	4	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	100.00%

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Mezas		Reporte de avances												Justificación de variación
				Primer trimestre		Segundo trimestre		Tercer trimestre		Cuarto trimestre		Acumulado Anual						
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			
2.1.1	Verificar el cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	Porcentaje de servidores públicos obligados a presentar su declaración de situación patrimonial	(Total de servidores públicos que presentaron su declaración de situación patrimonial en tiempo / total de servidores públicos reportados como obligados a presentarla en el periodo) X 100	80	100	80.00%	92.60%	80.00%	80.00%	97.50%	80.00%	97.50%	80.00%	80.00%	119.60%	80.00%	101.80%	426 servidores públicos presentaron en tiempo su Declaración de Situación Patrimonial y 356 servidores públicos fueron reportados como obligados a presentar su declaración patrimonial.
2.1.2	Atención y seguimiento de las peticiones ciudadanas	Porcentaje de peticiones ciudadanas concluidas	(Número de peticiones ciudadanas concluidas en el periodo / Número de peticiones ciudadanas recibidas en el periodo + Número de peticiones ciudadanas por concluir de periodos anteriores) X 100	80	100	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.60%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	72.50%	80.00%	78.27%	Al final del 4° trimestre de 2017 se recibieron 15 asuntos que por su complejidad y los tiempos en que deben atenderse, quedaron pendientes.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual	Justificación de variación		
				Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado			Programado	Alcanzado
1.2.4	Realizar Auditorías a las Unidades Administrativas	Porcentaje de Auditorías realizadas	(Número de auditorías realizadas en el periodo/ Número de Auditorías programadas en el periodo) X 100	8	8	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	25.00%	100.00%	112.50%	Derivado de los hallazgos determinados en auditorías precedentes, fue necesario aplicar pruebas y procedimientos a áreas complementarias, a efecto de obtener más documentación e información soporte de las operaciones revisadas anteriormente. Por ello fue necesario realizar la Auditoría Especial E012017, denominada "Contratación de Bienes y Servicios" a la Unidad de Administración y se realizó la sustitución de la auditoría número 10/2017 denominada "Órganos Colegiados del Instituto" (cancelación) por la E02/2017, denominada "Tecnologías de la Información y Comunicación" a la DGIST (nueva), por los mismos motivos que la E01.

Tipo	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Método de Cálculo	Metas		Reporte de avances				Acumulado Anual		Justificación de variación	
				Denominador	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado		Alcanzado
A.2.2	Realizar Auditorías de Desempeño	Porcentaje de Auditorías de Desempeño realizadas	(Número de auditorías de desempeño realizadas en el periodo / Número de Auditorías de desempeño programadas en el periodo) X 100	3	33.00%	33.00%	33.00%	33.00%	33.00%	33.00%	99.00%	99.00%	
A.2.3	Realizar Revisiones de Control y Diagnósticos	Porcentaje Revisiones de Control y Diagnósticos realizados	(Número de revisiones de control y diagnósticos realizados / Número de revisiones de control y diagnósticos programados) X 100	4	20.00%	20.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0	80.00	80.00	

# Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual

## PY. Vinculación con instituciones y organismos nacionales e internacionales (P-100-01)

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																					
	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano																					
	Proyecto	1. Vinculación con Instituciones y organismos nacionales e internacionales. (P-100-01)																				
Área ejecutora	Junta de Gobierno.																					
Objetivo	Implementar diversos mecanismos de enlace, interforación con Autoridades Educativas, Instituciones y organizaciones académicas y de investigación, gubernamentales, no gubernamentales, así como nacionales e internacionales, para fortalecer el funcionamiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.																					
Actividad	Producto	Calendario												Programado	Alcanzado	Justificación de variación						
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre											
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D			
1001-001 Participar en actividades académicas nacionales e internacionales	Agendas, informes o constancias	25%				25%				25%				25%				25%		100%	100%	
1001-002 Participar en reuniones de información, construcción de acuerdos de colaboración y establecimiento de compromisos en foros nacionales e internacionales	Agendas, informes o acuerdos	25%				25%				25%				25%				25%		100%	100%	

**PY. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02)**

Programa Presupuestario		Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																	
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																	
Proyecto		<b>2. Iniciativas e insumos para la evaluación y la decisión (P-100-02)</b>																	
Área ejecutora		Junta de Gobierno.																	
Objetivo		Generar iniciativas e insumos que enriquezcan la evaluación de la educación y las decisiones coyunturales de la Junta de Gobierno.																	
Actividad	Producto	Calendarización												Acumulado Anual Programado	Acumulado Anual Alcanzado	Justificación de variación			
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre								
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	O	N	D			
1002-001 Atender solicitudes extraordinarias de asesoría y capacitación	Informes de asesoría y capacitación	25%			25%			25%			25%			25%			100%	100%	
1002-002 Plantear iniciativas y/o proyectos innovadores de evaluación de la educación	Anteproyectos, informes o publicaciones	20%			30%			30%			30%			20%			100%	100%	
1002-003 Producir insumos que sustenten decisiones coyunturales	Informes de estudios, asesorías o servicios	20%			30%			30%			30%			20%			100%	100%	

**PY. Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03)**

Programa Presupuestario		Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																														
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																														
Proyecto		<b>3. Mecanismos de colaboración y coordinación (P-100-03)</b>																														
Área ejecutora		Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.																														
Objetivo		Generar espacios colegiados que permitan el intercambio de opinión y diálogo con diversos actores.																														
Actividad	Producto	Calendarización												Acumulado Anual		Justificación de variación																
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Programado	Alcanzado																	
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	A	S	J	A	S	O	N	D														
1003-001 Actualizar al equipo de trabajo para el desarrollo de sus funciones regulares	Informes					3	3					2				1	1														7	9
1003-002 Realizar actividades relacionadas con la Secretaría Técnica de la Junta de Gobierno	Acuerdos publicados	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12	
1003-003 Registrar las recomendaciones y acuerdos de la Conferencia	Acta publicada																														2	2
1003-004 Registrar acuerdos del CONPEE y el CONSCCEE	Acta publicada	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	4		
1003-005 Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCCEE, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias	Informes																															
1003-006 Organizar y gestionar los mecanismos de funcionamiento de la Junta de Gobierno, de la Conferencia del SNEE, del CONSCCEE, del CONPEE, y de los CTE	12 sesiones ordinarias de la JG. 2 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias del CONSCCEE. 2 sesiones ordinarias del CONPEE. 2 sesiones ordinarias y 1 extraordinarias de la Conferencia. 1 sesión general CTE. 1 reunión renovación CONSCCEE. 1 reunión renovación CNPEE)	1	2	3	1	2	3	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	25	21		

**PY. Comunicación institucional (P-100-04)**

Programa Presupuestario		Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																		
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																		
Proyecto		4. Comunicación institucional (P-100-04)																		
Área ejecutora		Dirección General de Comunicación Social.																		
Objetivo		Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.																		
Actividad	Producto	Calendarización												Justificación de variación						
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				Acumulado Anual					
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		Programado	Alcanzado				
1004-001 Implementar y dar seguimiento a la política y estrategia de comunicación social	Informes de balance																	1	1	
1004-002 Formular la política y estrategia de comunicación social	Documento	1		2														1	2	Se formuló dos documentos por separado debido a las diferencias de contenido e importancia de ambos la Política de Comunicación Social 2017 y la Estrategia de Comunicación Social 2017.
1004-003 Formular el programa de comunicación social	Documento				1													1	1	
1004-004 Actualizar contenidos de Intranet	Reporte de actualizaciones	1		1														4	4	
1004-005 Actualizar contenidos de la APP	Reporte de actualizaciones	1		1														4	4	
1004-006 Generar contenidos para la comunicación social e imagen institucional	Informe de diseño de contenidos para la comunicación social y organizacional	1		1														4	4	
1004-007 Diseñar y editar publicaciones digitales	Publicaciones digitales	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	31	Hubo siete publicaciones adicionales para reforzar la difusión de eventos y actividades específicas.
1004-009 Coordinar actividades de prensa	Reporte de actividades de prensa	1		1														4	4	

Programa Presupuestario		Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100																						
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.																						
Proyecto		4. Comunicación Institucional (P-100-04)																						
Área ejecutora		Dirección General de Comunicación Social.																						
Objetivo		Fortalecer el posicionamiento del Instituto para lograr el reconocimiento de la sociedad.																						
Actividad	Producto	Calendario												Justificación de validación										
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				Acumulado Anual									
		E	F	M	A	M	J	J	A	M	J	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado		
1004-010 Coordinar actividades de análisis de medios tradicionales	Informe de actividades de análisis de medios tradicionales	1					1														1	4	4	
1004-011 Publicar contenidos en redes sociales	Pautas en redes	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	48	52	Se elaboraron cuatro pautas adicionales por cuestiones de agenda.
1004-012 Administrar contenidos en página web y micro sitios	Informe de administración de contenidos de página web y micro sitios	1					1														1	4	4	
1004-013 Diseñar y desarrollar micro sitios	Micro sitio desarrollado	2	2	2			2	2	3				2	3	2						2	8	17	Se requirió el diseño de nueve micrositios adicionales a los proyectados originalmente a petición de las diferentes UR del Instituto, en virtud de los proyectos que desarrollaron durante el año.
1004-014 Realizar la cobertura informativa de eventos institucionales de comunicación social	Bitácora de cobertura de eventos institucionales de comunicación social	1					1														1	4	4	
1004-015 Editar productos audiovisuales	Reporte de audiovisuales editados	1					1														1	4	4	
1004-016 Transmitir eventos institucionales en vivo	Reporte de transmisiones en vivo	1					1														1	4	4	

**PY Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional (P-100-05)**

Programa Presupuestario	Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100												Justificación de Válidación				
	Objetivo del Programa Presupuestario	Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.															
		Proyecto	5. Articular los mecanismos de vinculación y cooperación institucional nacional (P-100-05)														
Área Ejecutora	Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno.												Acumulado Anual Programado	Acumulado Alcanzado			
Objetivo	Fortalecer los vínculos entre el INEE y actores educativos, sociales y políticos para el cumplimiento de sus fines.																
Actividad	Producto	Calendarización												Programado	Alcanzado		
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre						
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	A	S	O	N	D		
1005-001 Formular el programa de vinculación institucional 2017	Documento	1														1	1
1005-002 Coordinar el servicio de atención institucional a través del 01800 INEE	Reporte de atención institucional a través del 01800 INEE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
1005-003 Coordinar encuentros con actores diversos	Reporte de encuentros con actores diversos	1														4	4
1005-004 Realizar la gestión para la colaboración y cooperación institucional nacional	Informes de actividades	1														4	4

**PY Gestión Institucional (P-100-06)**

Programa Presupuestario	Objetivo del Programa Presupuestario	Proyecto	Área Ejecutora	Objetivo	Producto	Calendarización																								Acumulado Actual		Justificación de Verificación
						Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Programado	Alcanzado	
						E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	M	J	A	M	J	O	N	D	O	N			
1006-001	Elaborar documentos de estrategias				Documentos (Documento de Estrategias para el Seguimiento 2017, Documento de Estrategias para la Planeación 2018, Documento de Estrategias para la Evaluación 2017)																									3	3	
1006-002	Formular la planeación institucional 2018				Documentos (Proyecto de PTA 2018, Proyecto de PTA 2018 ajustado, PTA 2018 autorizado)																									3	3	
1006-003	Formular el mapeo de procesos del INEE				Documento de procesos																									1	1	
1006-004	Realizar el seguimiento institucional				Informes (4o informe trimestral de 2016, Informe PROEDI, Informe de Gestión Anual 2016, 1er informe trimestral de 2017, 2o informe trimestral de 2017, 3er informe trimestral de 2017)																									5	5	
1006-005	Realizar la Evaluación del Desempeño 2016 y el monitoreo trimestral 2017				Informe																									4	5	
1006-006	Implementar y dar seguimiento a la Matriz de Riesgos				Informe																									5	5	
1006-007	Implementar y dar seguimiento a la estrategia de comunicación y clima organizacional				Informes de balance																									2	2	

El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.

**6. Gestión Institucional (P-100-06)**

Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización.

<p><b>Programa Presupuestario</b></p> <p>Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P001). UR 100</p>																					
<p><b>Objetivo del Programa Presupuestario</b></p> <p>Realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social, a fin de que el INEE sea un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano.</p>																					
<p><b>Proyecto</b></p> <p>6. Gestión Institucional (P-100-06)</p>																					
<p><b>Área ejecutora</b></p> <p>Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización.</p>																					
<p><b>Objetivo</b></p> <p>El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas.</p>																					
Actividad	Producto	Calendario												Acumulado Anual	Justificación de Verificación						
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Alcanzado				
1006-008 Generar contenidos para la comunicación organizacional	Documentos	E	F	M	A	M	J	J	A	M	J	J	A	S	A	S	O	N	D	66	66
1006-009 Coordinar actividades de comunicación y clima organizacional	Reporte de la actividad				1												2			3	3

**PY Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01)**

Programa Presupuestario		Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																	
Objetivo del Programa Presupuestario		Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa, la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias insubordinadas en las entidades federativas																	
Proyecto		1. Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y desarrollo de la Política Nacional de Evaluación Educativa (P-200-01)																	
Área ejecutora		Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.																	
Objetivo		Coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) a través del seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación con cada uno de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME) en el marco del Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020.																	
Actividad	Producto	Calendario												Justificación de realización					
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				Acumulado Anual				
		E	F	M	A	M	J	J	A	A	S	J	A	S	O	N	D	Programado	Alcanzado
2001-001 Implementar la Política Nacional de Evaluación de la Educación	Ediciones de la Gaceta de la PNEE y Documento	1						1					1				1	5	5
2001-002 Coordinar y dar seguimiento y monitoreo para el funcionamiento del SNEE	Documento								1					1			1	3	3
2001-003 Realizar la gestión interna	Informe																1	1	1
2001-004 Coordinar el Consejo técnico especializado en Evaluación de Políticas y Programas Educativos	Reuniones realizadas				1									1				2	2

**PY Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)**

Programa Presupuestario	Normalidad y Política Educativa (P003) UR 200																						
	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional, la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																						
	2. Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)																						
Objetivo	Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones.																						
Objetivo	Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y la elaboración de mecanismos para la supervisión de la aplicación de los mismos																						
Actividad	Producto	Calendarización												Justificación de variación									
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				Acumulado Anual								
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	Programado	Alcanzado		
2002-001 Coordinar la elaboración de los lineamientos	Documento	7		8	4	5		8	4				3						3	5	18	32	Se elaboraron dos lineamientos más de los programados
2002-002 Realizar la asesoría de medio camino/término sobre la idoneidad y suficiencia del personal con resultados idóneos y suficientes evaluados a través del SPD	Documento										1			1						1	1		
2002-003 Realizar el análisis normativo de los documentos y funciones sustantivas respecto a la emisión de Lineamientos y mecanismos de supervisión	Documentos									1										1	1		
2002-004 Implementar herramientas tecnológicas (sistemas informáticos) para la supervisión de los procesos de evaluación	Documento																	1		1	1	1	
2002-005 Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación	Visitas Aleatorias a Entidades Federativas	2	2	2	5	10	10	28	30	10	10	10	10	32	32	5	10	5	2	32	81	212	Se implementaron los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD en las entidades federativas

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200																																																																						
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																																																																						
Proyecto	2. Emisión de lineamientos y establecimiento de los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente (P-200-02)																																																																						
Área ejecutora	Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones.																																																																						
Objetivo	Coordinar la elaboración y actualización de Lineamientos y la elaboración de mecanismos para la supervisión de la aplicación de los mismos																																																																						
Actividad del Servicio Profesional Docente, a través de visitas aleatorias a entidades federativas	Producto	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="12">Calendarización</th> <th rowspan="2">Acumulado Anual</th> <th rowspan="2">Justificación de variación</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Primer trimestre</th> <th colspan="3">Segundo trimestre</th> <th colspan="3">Tercer trimestre</th> <th colspan="3">Cuarto trimestre</th> <th rowspan="2">Programado</th> <th rowspan="2">Alcanzado</th> </tr> <tr> <th>E</th><th>F</th><th>M</th> <th>A</th><th>M</th><th>J</th> <th>J</th><th>A</th><th>S</th> <th>O</th><th>N</th><th>D</th> <th></th><th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>												Calendarización												Acumulado Anual	Justificación de variación	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Programado	Alcanzado	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																		en los meses de octubre a diciembre de 2017, mismas que fueron supervisadas desde el Centro de Monitoreo del INEE y desde cada una de las entidades federativas participantes.
Calendarización												Acumulado Anual	Justificación de variación																																																										
Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Alcanzado																																																								
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D																																																												

**PY Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03)**

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200												Justificación de Variación								
	Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																			
		Proyecto	3. Construcción, emisión y seguimiento de directrices (P-200-03)																		
Área ejecutora	Dirección General de Directrices para la mejora de la Educación.																				
Objetivo	Elaborar propuestas de directrices y dar seguimiento a las directrices emitidas por el INEE																				
Actividad	Producto	Calendarización												Programado	Alcanzado						
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre										
		E	F	M	A	M	J	J	A	M	J	A	S	J	A	S	O	N	D		
2003-001 Coordinar el Consejo técnico especializado de Normatividad y Directrices para la Mejora Educativa	Reuniones realizadas				1							1								2	2
2003-002 Dar seguimiento a las directrices emitidas por el Instituto	Informes de seguimiento de directrices y Sistema				1									1	1	1	1	1	1	5	5
2003-003 Tener interlocución con actores clave para el desarrollo de evaluaciones y la formulación de directrices	Minutas de reuniones														3					3	3
2003-004 Evaluar políticas y programas educativos	Informes									2				2	2	4	5	2	4	13	13
2003-005 Elaborar propuestas de Directrices	Documento con la Propuesta de Directriz															2				2	2

**PY Formación, capacitación y certificación de evaluadores (P-200-04)**

<p>Programa Presupuestario</p>	<p>Normalidad y Política Educativa (P003) UR 200</p>																																																								
<p>Objetivo del Programa Presupuestario</p>	<p>Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.</p>																																																								
<p>Proyecto</p>	<p><b>4. Formación, capacitación y certificación de evaluadores (P-200-04)</b></p>																																																								
<p>Área ejecutora</p>	<p>Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación.</p>																																																								
<p>Objetivo</p>	<p>Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa</p>																																																								
<p>Actividad</p>	<p>Producto</p>	<p>Calendrierización</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Primer trimestre</th> <th colspan="3">Segundo trimestre</th> <th colspan="3">Tercer trimestre</th> <th colspan="3">Cuarto trimestre</th> <th colspan="3">Anual</th> </tr> <tr> <th>E</th><th>F</th><th>M</th><th>A</th><th>M</th><th>J</th><th>J</th><th>A</th><th>S</th><th>O</th><th>N</th><th>D</th> <th>Programado</th> <th>Alcanzado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>2000</td><td>3</td><td>0</td><td>3</td> <td></td><td>7</td> </tr> </tbody> </table>												Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Anual			E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Programado	Alcanzado										3	2000	3	0	3		7
Primer trimestre		Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Anual																																														
E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	Programado	Alcanzado																																												
									3	2000	3	0	3		7																																										
<p>2004-001 Certificar evaluadores</p>	<p>Informes, documentos y evaluadores certificados (cifra mínima)</p>	<p>Justificación de variación</p> <p>La meta comprometida de 2000 evaluadores certificados se reportará en 2018, debido a que la aplicación del Examen para la certificación de evaluadores (EXGEV 2017) se llevará a cabo en febrero de 2018 por las razones que se exponen a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El proceso del diseño del EXGEV 2017 avanza en línea con lo establecido en los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación (INEE, abril 2017).</li> <li>No obstante, la importancia de contar con mejores instrumentos de evaluación en el marco del Servicio Profesional Docente ha establecido condiciones para que se diera mayor énfasis a la necesidad de que los instrumentos cuenten con piloto experimental para disminuir el riesgo de niveles bajos de confiabilidad.</li> <li>Por lo anterior, se solicitó la autorización de la Junta de Gobierno del Instituto para llevar a cabo el piloto de los instrumentos del EXGEV en diciembre de 2017 y reprogramar la aplicación definitiva para el mes de febrero del presente.</li> <li>3 567 sustentantes serán convocados a presentar el EXGEV 2017.</li> <li>La calificación de la evaluación del desempeño 2017-2018 se está llevando a cabo con la participación de evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 que han acreditado el Módulo para la formación de evaluadores sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño.</li> </ul>																																																							

Programa Presupuestario	Normatividad y Política Educativa (P003) UR 200														
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.														
Proyecto	4. Formación, capacitación y certificación de evaluadores (P-200-04)														
Área ejecutora	Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación.														
Objetivo	Realizar la formación, capacitación y certificación de evaluadores para atender las evaluaciones de desempeño del Servicio Profesional Docente y del Sistema Nacional para la Evaluación Educativa														
2004-002 Formar y Capacitar evaluadores	Documentos e Informe		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	6	6	Estos evaluadores serán convocados a presentar el EXGEV en febrero próximo para su recertificación o renovación de su certificación, una vez verificado que hayan cubierto todos los requisitos del Proceso de Certificación 2017.

**PY Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)**

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																						
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																						
Proyecto		1. Evaluaciones de la oferta educativa del Sistema Educativo Nacional (P-300-01)																						
Área ejecutora		Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.																						
Objetivo		Realizar evaluaciones de distintos componentes de la oferta educativa, que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos y culturales de las poblaciones escolares, así como el principio de equidad.																						
Actividad	Producto	Calendarización												Justificación de la acción										
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuanto trimestre				Acumulado Anual									
		E	F	M	E	F	M	A	M	J	A	M	J	A	S	O	N	D	O	N	D	Programado	Alcanzado	
3001-001 Llevar a cabo las reuniones del Consejo Técnico Especializado de Evaluación de la Oferta Educativa de 2017	Soportes documentales de las reuniones													2								2	2	
3001-002 Realizar la observación y el análisis de resultados de la aplicación definitiva de EVOE preescolar	Soportes documentales de los resultados preliminares															1						1	1	
3001-003 Actualizar la matriz de indicadores para ECEA primaria	Marco de referencia de EVOE primaria	1														1	1	1				3	2	
3001-004 Realizar la observación y análisis de la aplicación piloto de EVOE secundaria	Informe del piloto																1					1	1	
3001-005 Analizar los resultados y elaborar los informes de EVOE-EMS	Juego de informes de resultados de EVOE-EMS																	2				2	2	
3001-006 Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas Planes de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)	Reporte de resultados															1						1	1	
3001-007 Llevar a cabo el diseño de una evaluación de la atención educativa a la	Marco de referencia y propuesta metodológica																1					1	1	





**PY Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional (P-300-02)**

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																	
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																	
Proyecto		2. Mediciones y tratamiento de datos del Sistema Educativo Nacional (P-300-02)																	
Área ejecutora		Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos. Oficina del Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional.																	
Objetivo		Coordinar y desarrollar criterios y estándares técnicos para el desarrollo de instrumentos correspondientes a las evaluaciones de componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional.																	
Actividad	Producto	Calendarización												Acumulado Anual	Justificación de variación				
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Acabado		
		E	F	M	A	M	J	J	A	M	J	A	S	O	N	D			
3002-001 Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación contruidos en la UESEN, así como realizar sus diseños muestrales. Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Reportes, diseños de muestra, criterios técnicos, instrumentos ensamblados y revisados				2	4	2				9	23	2	20		24	20	66	No se tenían contemplados cuatro procesos adicionales de revisión técnica y de estilo de reactivos.
3002-002 Desarrollar la plataforma INEedita	Módulos de plataforma										1			1		0	1	1	
3002-003 Coordinar los procesos de capacitación del personal	Número de procesos de capacitación de personal											3		20		12	20	16	Debido a las cargas laborales no se pudieron llevar a cabo los procesos de capacitaciones que se tenían planeados.
3002-004 Realizar Gestiones Internas	Número de licencias y renovaciones													100		100	100	100	
3002-005 Diseñar, desarrollar, construir y dar mantenimiento al sistema para seguimiento de los resultados de los procesos referentes al Servicio Profesional Docente	Módulos del sistema													1		1	1	1	

**PY Evaluaciones del Servicio Profesional Docente del Sistema Educativo Nacional (P-300-03)**

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																				
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																				
Proyecto		3. Evaluaciones del Servicio Profesional Docente del Sistema Educativo Nacional (P-300-03)																				
Área Ejecutora		Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos.																				
Objetivo		Realizar la validación técnica de las evaluaciones del Servicio Profesional Docente de Educación Obligatoria.																				
Actividad	Producto	Calendanzación												Acumulado Anual	Justificación de variación							
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Acanzado					
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	A	S	J	A	S			O	N	D		
3003-001 Realizar la revisión técnica de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente	Informes técnicos		16			17			14			13			5			32		85	67	Debido a que se adelantaron procesos de evaluación del SPD, con la finalidad de contar con los tiempos apropiados para el diseño de instrumentos de ingreso y promoción del ciclo escolar 2018-2019, se realizaron 32 tablas de revisión técnica adicionales
3003-002 Llevar a cabo los procesos de capacitación de personal.	Informe anual de la capacitación																1		1	1	1	
3003-003 Realizar gestiones internas	Informe anual de renovación y adquisición de licencias																		1	1	1	

**PY Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)**

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas																
Proyecto		4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)																
Área ejecutora		Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.																
Objetivo		Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.																
Actividad	Producto	Calendarización												Justificación de variación				
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre				Acumulado Anual			
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	J	A	S	O	N	D	Programado	Alcanzado
3004-001 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA 00 Preescolar 2017																		
3004-002 Renovar Pruebas Nacionales de Educación Básica	6 Pruebas Nacionales Educación Básica														3	6	3	6
3004-003 Realizar Nuevas Pruebas Nacionales EMS	2 pruebas nacionales EMS					2											2	2
3004-004 Realizar la organización de comités	3 Actas de acuerdo de la reunión												3				3	3
3004-005 Llevar a cabo la participación en estudios especiales	2 Informes de Proyecto o comisión														2		2	2
3004-006 Llevar a cabo los preparativos para PISA 2018 Piloto	1 Informe administrativo														1		1	1
3004-007 Llevar a cabo el Análisis y difusión de Cívica 2016	1 Reporte Nacional de resultados													1			1	1
3004-008 Realizar Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE Piloto	1 informe administrativo														1		1	1
3004-009 Realizar Difusión PISA 2015																		
3004-010 Realizar gestiones internas	Un informe de gestión															1	1	1

C A N C E L A D A

C A N C E L A D A

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																			
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																			
Proyecto		4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)																			
Área ejecutora		Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.																			
Objetivo		Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.																			
Actividad	Producto	Calendarización												Acumulado Anual	Justificación de variación						
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Alcanzado				
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	A	S	J	A	S	O	N	D			
3004-011 Coordinar los procesos de capacitación de personal	Informe anual de capacitación															1				1	1
3004-012 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA EMS, ELSÉN 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento					2				2										2	2
C A N C E L A D A																					
3004-014 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PISA 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento									2										2	2
3004-015 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto PLANEA 06 Primaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento												2							2	2
3004-016 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos de PLANEA 09 Secundaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento													2						2	2
C A N C E L A D A																					
3004-017 Realizar la verificación Piloto PLANEA 06 y 09 Primaria y Secundaria, 2017	Reporte técnico e Informe del Procesamiento																			2	2
3004-018 Realizar el Levantamiento y procesamiento del Cuestionario de Cultura de la Evaluación en comunidades escolares	Reporte técnico e Informe del Procesamiento															2				2	2

Evaluación del Sistema Educativo Nacional (F004). UR 300																		
Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																		
4. Evaluaciones de resultados educativos del Sistema Educativo Nacional (P-300-04)																		
Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.																		
Realizar evaluaciones del aprendizaje de los alumnos que consideren la diversidad de contextos socioeconómicos, culturales y escolares, así como el principio de equidad.																		
Actividad	Producto	Calendartización												Acumulado Anual	Justificación de variación			
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Alcanzado	
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
3004-019 Realizar la planeación de PLANEA 00, Preescolar 2018	Informe de gestión													1		1	1	1
3004-020 Realizar la planeación del Programme for International Student Assessment (PISA) 2018	Informe de gestión													1		1	1	1

**PY Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional (P-300-05)**

Programa Presupuestario		Evaluación del Sistema Educativo Nacional (P004). UR 300																
Objetivo del Programa Presupuestario		Realizar evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																
Proyecto		5. Evaluaciones de docentes y directivos del Sistema Educativo Nacional (P-300-05)																
Área ejecutora		Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.																
Actividad	Producto	Calendariación												Acumulado Anual	Justificación de variación			
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre					Programado	Alcanzado	
		E	F	M	A	M	J	A	M	J	A	S	J	O	N	D		
3005-001 Realizar estudios de validez del desempeño de docentes y directivos	Reporte de investigación			1							1					1	2	2
3005-002 Llevar a cabo la participación en eventos académicos	Nota informativa										1					1	1	1
3005-003 Realizar la revisión y mejora de los cuestionarios de contexto	Cuestionarios de Contexto	3															3	3
3005-004 Realizar la aplicación piloto de TALIS Video	Reporte de la aplicación del piloto.													1		1	1	1
3005-005 Realizar el levantamiento y procesamiento de datos del Piloto TALIS Video	Reporte técnico e Informe del Procesamiento					2											2	2
3005-006 Realizar sesiones de trabajo con el Consejo Técnico Especializado en evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos Escolares	Actas de acuerdo	1							1								2	2







**PY Investigación e innovación (P-400-03)**

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.																												
	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federales.																												
	3. Investigación e Innovación (P-400-03)																												
Proyecto	Dirección General de Investigación e Innovación.																												
Área Ejecutora	Realizar y promover el desarrollo de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación, a fin de proveer de elementos para sustentar el diseño de innovaciones y directrices.																												
Objetivo	Producto	Primer trimestre						Segundo trimestre						Tercer trimestre						Cuarto trimestre						Acumulado Anual		Justificación de Verificación	
		Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado						
4003-001 Desarrollar actividades para el fomento de la cultura de la evaluación	Informe																										1	1	
4003-002 Desarrollar la Investigación	Investigaciones																										2	2	
4003-003 Gestionar la continuidad del Fondo Sectorial CONACYT- INEE	Convocatorias	1																									1	1	
4003-004 Desarrollar la Red de investigación en evaluación e innovación educativa y documentación de buenas prácticas	Informe																					1					1	1	
4003-005 Realizar el intercambio nacional e internacional con instituciones que hacen evaluación educativa	Informe	1																				1					3	3	
4003-006 Otorgar capacitación al personal de la Dirección General de Investigación e Innovación	Personas capacitadas																					1					1	1	
4003-007 Realizar las gestiones para contratar personal eventual	Personas contratadas	6																									6	6	



**PY Integración y análisis de información (P-400-04)**

Programa Presupuestario	Información y Cultura de la Evaluación (P005). UR 400.															
	Desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del Sistema Educativo Nacional; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas, el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a fin de que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.															
	4. Integración y análisis de información (P-400-04)															
Área Ejecutora	Dirección General para la Integración y Análisis de Información.															
Objetivo	Diseñar, investigar, implementar y actualizar un sistema de indicadores, con el fin de dar cuenta de las fortalezas o debilidades en la calidad del Sistema Educativo Nacional.															
Actividad	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado Anual		Justificación de Variación	
	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado		
4004-001 Participación en Comités Nacionales e Internacionales	1	0						1						2	1	La participación programada en la 7ava reunión plenaria de la Red USO-OCDE realizada en Oslo Noruega del 28 de febrero al 02 de marzo de 2017 no se llevó a cabo. No obstante se realizó el informe correspondiente con los principales acuerdos de dicha reunión.
4004-002 Elaboración de documentos y productos que den cuenta del diseño, investigación, implementación o actualización de indicadores y estadísticas educativas														1	1	
4004-003 Desarrollar la Formación y capacitación														1	1	
4004-004 Realizar investigación para diseñar nuevos indicadores, para evaluar la calidad de la información y para analizar la información de las evaluaciones														1	1	





**PY Convenios y contratos (P-600-02)**

Programa Presupuestario	Actividades de apoyo administrativo (M001). UR 600.															
Objetivo Programa Presupuestario	Gestionar los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEE como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.															
Proyecto	2. Convenios y contratos (P-600-02)															
Área Ejecutora	Dirección General de Asuntos Jurídicos.															
Objetivo	Garantizar la emisión y actualización de las normas y lineamientos necesarios al INEE autónomo, así como representar legalmente al Instituto en toda clase de juicios, procedimientos administrativos e investigaciones ante los tribunales y otras autoridades competentes, para asegurar legalmente la actuación y los intereses del Instituto.															
Actividad	Producto	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado Anual		Justificación de Variación
		Programado	Alcanzado	E	Programado	Alcanzado	A	Programado	Alcanzado	J	Programado	Alcanzado	O	Programado	Alcanzado	
6002-001 Elaborar Convenios y contratos elaborados	Convenios y contratos elaborados	25	80	22	24	80	65	136	160	136	Se tenía previsto recibir 160 convenios y contratos de las diversas áreas del Instituto, sin embargo, solamente se recibieron 136 durante el periodo					



**PY Sustanciar los procedimientos administrativos e Inhibir las prácticas de corrupción (P-700-01)**

Programa Presupuestario		Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (O001). UR 700.																
Objetivo Programa Presupuestario		Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.																
Proyecto		1. Sustanciar los procedimientos administrativos e Inhibir las prácticas de corrupción (P-700-01)																
Área Ejecutora		Órgano Interno de Control.																
Objetivo		Realizar las actuaciones para la sustanciación de los procedimientos administrativos para fortalecer la transparencia y la rendición de cuentas del Instituto.																
Actividad	Producto	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado Anual		Justificación de Variación		
		Programado	Alcanzado	Ejecutado	Programado	Alcanzado	Ejecutado	Programado	Alcanzado	Ejecutado	Programado	Alcanzado	Ejecutado	Programado	Alcanzado			
7001-001 Realizar la gestión Institucional	Informe Anual de Gestión																	
7001-002 Asesoría y consulta a las unidades administrativas	Relación de asesorías y consultas realizadas	1			1			1					1					
7001-003 Verificación del cumplimiento de la obligación de presentar declaración de situación patrimonial	Constancia de Verificación	1			1			1					1					

**PY Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (P-700-02)**

Programa Presupuestario		Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno (0001). UR 700.																					
Objetivo Programa Presupuestario		Fortalecer el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración intra institucional, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas.																					
Proyecto		<b>2. Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (P-700-02)</b>																					
Área Ejecutora		Órgano Interno de Control.																					
Objetivo		Realizar las auditorías de seguimiento a las observaciones determinadas por las diversas instancias fiscalizadoras, a fin de fortalecer el control interno institucional.																					
Actividad	Producto	Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Acumulado Anual		Justificación de Variación							
		Programado	Alcanzado	Programado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado	Programado	Alcanzado									
7002-001 Ejecutar el Programa Anual de Auditoría Interna	Informe de resultados	E	F	M	A	M	J	A	J	A	S	J	A	S	O	N	D	3	3	3	3	12	12



**PY Seguimiento, acompañamiento y evaluación (P-800-01)**

Programa Presupuestario	Normalidad y Política Educativa (P003). UR 800																																		
Objetivo del Programa Presupuestario	Desarrollar acciones relativas al seguimiento del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la regulación de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y del Sistema Educativo Nacional; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el objeto de apoyar la rectoría del INEE en materia de evaluación educativa con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas.																																		
Proyecto	1. Seguimiento, acompañamiento y evaluación (P-800-01)																																		
Área ejecutora	Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.																																		
Objetivo	Generar las condiciones institucionales (técnicas, logísticas y administrativas) para fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local.																																		
Actividad	Producto	Calendarización												Acumulado Anual		Justificación de variación																			
		Primer trimestre			Segundo trimestre			Tercer trimestre			Cuarto trimestre			Programado	Alcanzado																				
8001-001 Apoyar la vinculación con los actores educativos y sociales en cada estado	Informe	E	F	M	E	F	M	A	M	J	J	A	M	J	J	A	S	A	J	J	A	S	O	N	D	96	126	32	32	32	32	192	222	El Nuevo Modelo de Evaluación del Docente 2017 propició un entorno adecuado para elevar un mayor número de acciones de vinculación.	
8001-002 Evaluar la operación de las DINEE	Reporte de seguimiento y acompañamiento																											1		1	2	2	2	2	

# Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2017

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE  
LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS PRESUPUESTALES

E INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE  
31 DE DICIEMBRE DE 2017

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN

(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS PRESUPUESTALES  
31 DE DICIEMBRE DE 2017

INDICE

<u>Contenido</u>	<u>Página</u>
Informe de los auditores independientes	1 a 3
Estados presupuestales.	
Estado analítico de ingresos	4 - 5
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación administrativa	6 - 7
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación funcional (armonizado)	8
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos categoría programática (armonizado)	9
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación económica	10
Estado analítico del ejercicio del presupuesto de egresos en clasificación por objeto del gasto (armonizado)	11 -12
Notas a los estados presupuestales	13 - 52
Anexo 1: Conciliación entre los ingresos presupuestarios y contables, así como los egresos presupuestarios y los gastos contables	53



**Russell Bedford**  
 CONTADORES PÚBLICOS Y ASESORES DE NEGOCIOS  
 Miembros de Russell Bedford Internacional, con oficinas en 100 países

## INFORME DE LOS AUDITORES INDEPENDIENTES

A la Junta de Gobierno del  
 Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
 Organismo Público Autónomo

Hemos auditado los Estados e Información Presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), Organismo Público Autónomo, correspondientes al ejercicio del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017, que comprenden los Estados Analítico de Ingresos; de Ingresos de Flujo de Efectivo; de Egresos de Flujo de Efectivo; Analítico del Presupuesto de Egresos en Clasificación Administrativa; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Económica y por Objeto del Gasto; Analítico del Ejercicio del Presupuesto de Egresos en Clasificación Funcional Programática, y otra información explicativa, respecto al cumplimiento con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y su Reglamento, el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, así como la normativa emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), en cuanto al registro y preparación de dichos estados e información presupuestaria.

En nuestra opinión, los estados e información presupuestaria adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), mencionados en el párrafo anterior, correspondientes al ejercicio al 31 de diciembre de 2017, han sido preparados, en todos los aspectos importantes, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en las notas de los estados presupuestales que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

### Fundamento de la Opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría. Nuestras responsabilidades, de acuerdo con estas normas, se describen con más detalle en la sección "Responsabilidades del auditor para la auditoría de los estados e información financiera presupuestaria" de nuestro informe. Somos independientes del ente público de conformidad con el Código de Ética Profesional del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. (Código de ética Profesional), junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestras auditorías de los estados financieros en México, y hemos cumplido con las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

### Base de preparación y utilización de este informe

Llamamos la atención sobre la Nota 2 a los estados e información financiera presupuestaria adjuntos, en la que se describe la base de preparación de los mismos en cumplimiento con las disposiciones normativas a que está sujeto el ente público. Dichos estados e información financiera presupuestaria han sido preparados para ser integrados en el Reporte de la Cuenta Pública, y están presentados en los formatos que para tal efecto fueron establecidos por la Unidad de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

[www.RussellBedford.mx](http://www.RussellBedford.mx)

Miguel de Cervantes Saravedra 301 Piso 2 Torre Sur, Col. Granada, C.P. 11520, Cd. de México, Tel: +52 (55) 5262 4800  
 Auditoría • Impuestos • Contabilidad • Nóminas • Legal • Precios de Transferencia  
 Consultoría de Negocios • Recursos Humanos • Comercio Exterior y Aduanas

#### Otra cuestión

La Administración ha preparado un juego de estados del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), ha preparado un juego de estados financieros presupuestales por el año terminado el 31 de diciembre de 2017, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera establecidas en la Ley de Contabilidad Gubernamental, los cuales fueron auditados por nosotros conforme a las Normas Internacionales de Auditoría y emitimos, por separado, una opinión sin salvedades sobre los mismos, con fecha 14 de marzo de 2018.

#### Responsabilidades de la administración y de los encargados del gobierno de la entidad sobre los estados e información financiera presupuestaria

La administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), es responsable de la preparación de los estados e información financiera presupuestaria de conformidad con las disposiciones establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Control Interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de los estados e información financiera presupuestaria libre de incorrección material debida a fraude o error.

Los encargados del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), son responsables de la supervisión del proceso de información financiera presupuestaria del Organismo

#### Responsabilidades del auditor sobre la auditoría de los estados e información financiera presupuestaria

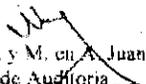
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre de que los estados e información financiera presupuestaria, en su conjunto, se encuentran libres de incorrección material, debido a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía, que una auditoría realizada de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas importantes si individualmente, o en su conjunto, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados e información financiera presupuestaria. Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados e información financiera presupuestaria, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos y obtener evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionadamente erróneas o la anulación del control interno.
- Obtenemos conocimiento del control interno importante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que consideremos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno del ente público.

Evaluamos lo apropiado de las revelaciones hechas por la administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE).

Nos comunicamos a los responsables del gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (el INEE), en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

Russell Bedford México, S.C.

  
C.P.C. y M. en A. Juan José Morales Álvarez.  
~~Socio de Auditoría~~  
14 de marzo de 2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
 (ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
 ESTADO ANUAL DE INGRESOS  
 DEL 1 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2017  
 (PESOS)

Rubro de Ingresos	Estimado (1)	Ingreso			Diferencia (6 = 5 - 1)
		Ampliaciones y Reducio- nes (2)	Modificado (3 = 1 + 2)	Devengado (4)	
			Recaudado (5)		
Impuestos	0	0	0	0	0
Cuentas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0
Corriente	0	0	0	0	0
Capital	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0
Corriente	0	0	0	0	0
Capital	0	0	0	0	0
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	0	0	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	0	0	0	0
Ingresos Derivados de Financiamientos	1,151,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	-15,633,045
<b>Total</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>-15,633,045</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>-15,633,045</b>
			Ingresos excedentes		

	Estimado (1)	Ampliaciones y Reducciones (2)	Ingreso Modificado (3 + 1 + 2)	Devengado (4)	Recaudado (5)	Diferencia (6 - 5 - 1)
<b>Ingresos del Gobierno</b>	1,153,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	1,138,262,033	-15,633,045
Impuestos	0	0	0	0	0	0
Contribuciones de Mejoras	0	0	0	0	0	0
Derechos	0	0	0	0	0	0
Productos	0	0	0	0	0	0
Corriente	0	0	0	0	0	0
Capital	0	0	0	0	0	0
Aprovechamientos	0	0	0	0	0	0
Capital	0	0	0	0	0	0
Participaciones y Aportaciones	0	0	0	0	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,153,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	1,138,262,033	-15,633,045
<b>Ingresos de Organismos y Empresas</b>	0	0	0	0	0	0
Cuentas y Aportaciones de Seguridad Social	0	0	0	0	0	0
Ingresos por Ventas de Bienes y Servicios	0	0	0	0	0	0
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	0	0	0	0	0	0
<b>Ingresos derivados de financiamiento</b>	0	0	0	0	0	0
Ingresos Derivados de Financiamientos	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1,153,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	1,138,262,033	-15,633,045


  
 Lic. Miguel Angel de Jesus Lopez Reyes  
 Titular de la Unidad de Administracion y Finanzas


  
 Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la Junta de Gobierno


  
 Dr. Agustin Ernesto Ibarra Alameda  
 Director General de Administracion y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
 ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN ADMINISTRATIVA  
 42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (PESOS)

DENOMINACIÓN	ADECUACIONES PRESUPUESTARIAS				MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	EJERCICIO	ECONOMÍAS
	APROBADO	AMPLIACIONES LIQUIDAS	REDUCCIONES LIQUIDAS	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES COMPENSADAS					
TOTAL	1.153.895.078	15.633.045	-15.633.045	1.138.262.033	1.138.262.033	1.138.262.033	1.138.262.033	1.138.262.033	

Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
 Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado, Pagado y Ejercicio, el ente público.

  
 Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes  
 Titular de la Unidad de Administración

  
 Dr. Agustín Ernesto Herrera Almadá  
 Director General de Administración y Finanzas

Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno

INSTITUTO NACIONAL PARA LA CALIFICACION DE LA EDUCACION  
 (ORGANISMO PUEBLO AUTOGOMO)  
 ESTADO ANUAL CUO DEL EJERCICIO DE LOS PRESUPUESTOS EN CLASIFICACION ADMINISTRATIVA (ARREGLADO)<sup>2</sup>  
 42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA CALIFICACION DE LA EDUCACION  
 (PUSOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES (REDUCCION NLS)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO	SUBSERVICIO <sup>3</sup>
	1	2 (1-1)	3	4	5	6 (3-4)
Junta de Gobierno	85,995,389	-4,868,924	81,126,465	81,126,465	81,126,465	
Unidad de Normatividad y Política Educativa	114,533,826	-4,073,330	109,860,496	109,860,496	109,860,496	
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional	187,949,563	-119,852,029	268,097,534	268,097,534	268,097,534	
Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Educación	91,050,260	2,026,366	96,076,626	96,076,626	96,076,626	
Unidad de Administración	246,081,108	118,349,700	364,430,808	364,430,808	364,430,808	
Contraloría Interna	37,816,962	-9,084,817	28,732,145	28,732,145	28,732,145	
Coordinación de Direcciones del INEHI en las Entidades Federativas	187,467,070	2,469,000	189,937,870	189,937,870	189,937,870	
<b>Total del Gasto</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>-15,633,045</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	

1 Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.

2 Corresponde al Ejercicio Presupuestario.

3 Corresponde a las Economías Presupuestarias.

Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuestos Devengado y Pagado, el ente público.

*[Firma]*

Dr. Eduardo Duckhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno

Lic. Miguel Ángel de Jesús López  
 Reyes  
 Unidad de la Unidad de Administración

Dr. Agustín Ernesto Horno Almadh  
 Director General de Administración  
 y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN CLASIFICACIÓN FUNCIONAL (ARMONIZADO)<sup>1/</sup>  
42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO <sup>2/</sup>	SUBEJERCICIO <sup>3/</sup>
	1	2 = (3-1)	3	4	5	6 = (3-4)
Desarrollo Social	1.153.895,078	-15.633,045	1.138.262,033	1.138.262,033	1.138.262,033	
Asistencia	1.153.895,078	-15.633,045	1.138.262,033	1.138.262,033	1.138.262,033	
Total del Gasto	1.153.895,078	-15.633,045	1.138.262,033	1.138.262,033	1.138.262,033	

1/ Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.

2/ Corresponde al Ejercicio Presupuestario.

3/ Corresponde a las Economías Presupuestarias.

Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.



Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesús López  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarrá Almadá  
Director General de Administración  
y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
 (ORGANISMO PUBLICO AUTONOMO)  
 GASTO POR CATEGORIA PROGRAMATICA (ARMONIZADO)<sup>1</sup>  
 42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
 (PESOS)

CONCEPTO	APROBADO 1	AMPLIACIONES (REDUCCIONES) 2 (3-1)	MODIFICADO 3	DEVENGADO 4	PAGADO <sup>2</sup> 5	SUBEJERCICIO <sup>3</sup> 6 (3-4)
<b>Programas Federales</b>	1.153,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	1,138,262,033	
<b>Desempeño de las Funciones</b>	869,997,008	-124,898,018	745,098,990	745,098,990	745,098,990	
Planificación, seguimiento y evaluación de políticas públicas	869,997,008	-124,898,018	745,098,990	745,098,990	745,098,990	
<b>Administrativos y de Apoyo</b>	283,898,070	109,264,073	393,163,043	393,163,043	393,163,043	
Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional	246,081,008	118,349,790	364,430,898	364,430,898	364,430,898	
Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión	37,816,962	-9,084,817	28,732,145	28,732,145	28,732,145	
<b>Total del Gasto</b>	1.153,895,078	-15,633,045	1,138,262,033	1,138,262,033	1,138,262,033	

1- Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.

2- Corresponde al Ejercicio Presupuestario.

3- Corresponde a las Economías Presupuestarias.

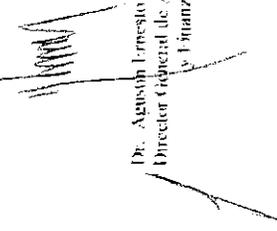
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.



Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesus Lopez  
 Reyes  
 Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
 Director General de Administración  
 y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
 ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DE PRESUPUESTOS DE CLASIFICACIÓN ECONÓMICA (CARACTERIZADO)  
 42 INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (PESOS)

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO <sup>2)</sup>	SUBJERECIDO <sup>3)</sup>
	1	2 (3-1)	3	4	5	6 (3-4)
Gasto Corriente	1,152,218,755	-19,302,403	1,132,916,352	1,132,916,352	1,132,916,352	
Gasto de Capital	1,676,223	3,669,358	5,345,681	5,345,681	5,345,681	
<b>Total del Gasto</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>-15,633,045</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	

1) Casos parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.

2) Corresponde al Ejercicio Presupuestario.

3) Corresponde a las Economías Presupuestarias.

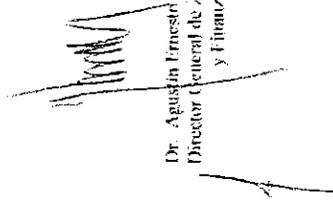
Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devengado y Pagado, el ente público.



Dr. Eduardo Baekhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesús López  
 Reyes  
 Encarjado de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Barra Alameda  
 Director General de Administración  
 y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
(ORGANISMO PUBLICO AUTONOMO)  
ESTADO ANALITICO DEL EJERCICIO DE EGRESOS EN CLASIFICACION POR OBJETO DEL GASTO (ARREGLADO)  
02. INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
(PESOS)

CONCEPTO	1 ASIGNADO	2 (Us\$)	3 MODIFICADO	4 DEVENGADO	5 PAGADO	6 (3-0)
<b>Servicios personales</b>	529,797,116	108,591,014	638,388,330	638,388,330	638,388,330	
Remuneraciones al personal de carácter permanente	81,481,489	-3,038,022	78,443,467	78,443,467	78,443,467	
Remuneraciones al personal de carácter transitorio	59,991,775	123,784,834	123,784,834	123,784,834	123,784,834	
Remuneraciones adicionales y especiales	92,711,011	-2,880,800	57,113,925	57,113,925	57,113,925	
Seguridad social	295,599,091	-17,032,765	75,693,306	75,693,306	75,693,306	
Otras prestaciones sociales y económicas	11,797,745	7,762,367	303,352,858	103,352,858	103,352,858	
<b>Materiales y suministros</b>	6,397,770	6,420,005	18,217,750	18,217,750	18,217,750	
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	3,274,150	1,609,427	8,038,197	8,038,197	8,038,197	
Materiales y utensilios		198,797	2,472,947	2,472,947	2,472,947	
Materiales primas y materiales de producción y comercialización		4,220	4,220	4,220	4,220	
Materiales y artículos de construcción y de reparación	600,400	4,184,098	4,784,498	4,784,498	4,784,498	
Productos químicos, farmacéuticos y de laboratorio	100,800	-35,733	65,067	65,067	65,067	
Combustibles, lubricantes y aditivos	1,891,725	859,197	2,149,922	2,149,922	2,149,922	
Vestuario, blancos, prendas de protección y artículos deportivos	485,000	-199,294	294,706	294,706	294,706	
Herramientas, refacciones y accesorios menores	348,000	59,293	408,193	408,193	408,193	
<b>Servicios generales</b>	521,126,910	395,134,780	425,992,150	425,992,150	425,992,150	
Servicios básicos	26,711,800	2,158,840	28,873,730	28,873,730	28,873,730	
Servicios de arrendamiento	121,590,165	16,991,755	141,385,120	141,385,120	141,385,120	
Servicios profesionales, científicos, técnicos y otros servicios	232,800,148	49,753,790	151,056,358	151,056,358	151,056,358	
Servicios financieros, bancarios y comerciales	838,561	8,320,747	9,359,409	9,359,409	9,359,409	

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES / REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	PAGADO <sup>1</sup>	SUBJERCTIVO <sup>2</sup>
Servicios de instalación, reparación, mantenimiento y conservación	16,842,636	1,167,985	18,010,621	18,010,621	18,010,621	
Servicios de comunicación social y publicidad	5,727,988	-1,580,021	4,147,967	4,147,967	4,147,967	
Servicios de traslado y viáticos	56,860,691	-16,159,277	22,341,414	22,341,414	22,341,414	
Servicios oficiales	50,769,893	-29,275,066	21,594,827	21,594,827	21,594,827	
Otros servicios generales	16,531,757	10,850,048	27,381,805	27,381,805	27,381,805	
<b>Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas</b>	<b>89,496,764</b>	<b>-39,178,643</b>	<b>50,318,121</b>	<b>50,318,121</b>	<b>50,318,121</b>	
Ayudas sociales	79,169,189	-48,043,889	31,125,300	31,125,300	31,125,300	
Transferencias a hidrocomisos, mandados y otros análogos	2,500,000	7,817,727	10,317,727	10,317,727	10,317,727	
Transferencias al exterior	7,646,175	1,047,520	8,693,695	8,693,695	8,693,695	
<b>Bienes muebles, inmuebles e intangibles</b>	<b>1,676,323</b>	<b>3,669,258</b>	<b>5,345,581</b>	<b>5,345,581</b>	<b>5,345,581</b>	
Mobiliario y equipo de administración	1,395,323	3,233,125	4,628,448	4,628,448	4,628,448	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	281,000	405,635	686,635	686,635	686,635	
Equipo e instrumental médico y de laboratorios		58,268	58,268	58,268	58,268	
Máquinaria, otros equipos y herramientas		72,140	72,140	72,140	72,140	
<b>Total del Gasto</b>	<b>1,153,895,078</b>	<b>-15,633,045</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	<b>1,138,262,033</b>	

1- Las sumas parciales y total pueden no coincidir debido al redondeo.  
 2- Corresponde al Ejercicio Presupuestario.  
 3- Corresponde a las Fuentes Presupuestarias.  
 Fuente: Presupuesto Aprobado y Modificado, sistemas globalizadores de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Presupuesto Devenido y Pagado, el ente público.

*Becker*

Dr. Jonathan Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno

*Miguel Ángel de Jesús López Reyes*

Lic. Miguel Ángel de Jesús López  
 Reyes  
 Titular de la Unidad de Administración

*Miguel Ernesto Parra Almada*

Dr. Agustín Ernesto Parra Almada  
 Director General de Administración  
 y Finanzas

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN**

**Notas a los Estados Presupuestales**

**Al 31 de diciembre de 2017**

**(Cifras en pesos)**

**NOTA 1 - CONSTITUCIÓN Y OBJETO**

**a) Fecha de creación del INEE**

El INEE se creó mediante el "Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) del 26 de febrero de 2013.

Asimismo, el 11 de septiembre de 2013 se publicó en el DOF la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el 22 de octubre del mismo año se publicó el Estatuto Orgánico, el cual tuvo reformas el 29 de Julio de 2015, el 31 de enero de 2017, 12 de mayo de 2017 y 29 de diciembre de 2017.

**b) Objeto social**

El Artículo 25 de la Ley del INEE que menciona que:

El Instituto tiene por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Adicionalmente, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como de las características de instituciones, políticas y programas educativos.

**NOTA 2 - BASES DE PREPARACIÓN DE LA INFORMACIÓN PRESUPUESTAL**

El Instituto está sujeto a la normatividad aplicable en la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria y la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, al Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2017 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 30 de noviembre de 2016, así como la normatividad emitida por el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), derivada de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Los ingresos presupuestales obtenidos en el presente ejercicio (1 de enero al 31 de diciembre de 2017), fueron transferencias del Gobierno Federal, para gasto corriente y para gastos de capital, asimismo, se obtuvieron ingresos propios que más adelante se detallarán.

El INEE, como Organismo Público Autónomo, y con la finalidad de reunir, clasificar, registrar y reportar la información presupuestal, registra sus operaciones, con base en:

- a. El registro contable de las operaciones presupuestarias del Instituto se realizó de acuerdo a lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.
- b. El presupuesto autorizado, así como sus ampliaciones y reducciones, se afectan a nivel partida y programa presupuestario conforme al Clasificador por Objeto del Gasto (COG) emitido por la Secretaría Hacienda y Crédito Público (SHCP).
- c. Las afectaciones presupuestales internas y externas se autorizaron por la Unidad de Administración del INEE.
- d. El INEE tramitó los recursos recibidos por medio del esquema administrativo de Gasto Directo del Gobierno Federal a través del Sistema de Administración Financiera Federal (SIAFF), con Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's).
- e. La información de la Cuenta de la Hacienda Pública Federal se obtiene de los registros presupuestales y las herramientas informáticas atendiendo a las agrupaciones que establece el anexo 4 "Criterios Metodológicos de la Clasificación Económica" del Manual de Programación y Presupuesto 2017.

La base para la clasificación de las erogaciones presupuestarias se establece en el COG, documento que ordena e identifica en forma genérica, homogénea y coherente, los recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros, para cumplir con los objetivos y programas que se establezcan en el Presupuesto de Egresos de la Federación. En dicho clasificador, se establecen capítulos, conceptos y partidas, a efecto de llevar a cabo la integración de los proyectos de presupuesto de egresos y los registros de las afectaciones de los presupuestos aprobados.

#### NOTA 3 - ESTADOS E INFORMES PRESUPUESTARIOS

##### 3.1 ESTADO ANALÍTICO DE INGRESOS

###### 3.1.1 Por Rubro de Ingresos

El INEE para el ejercicio fiscal 2017 tuvo ingresos fiscales por un monto de \$1,153,895,078 los cuales se obtuvieron a través de cuentas por liquidar certificadas, tramitadas ante la Tesorería de la Federación (TESOFE) por medio del Sistema Integral de Administración Financiera Federal (SIAFF).

Por otra parte, el Instituto obtuvo ingresos excedentes por un monto de \$13,455,643, por concepto de productos y aprovechamientos.

Al finalizar el ejercicio fiscal, los recursos fiscales disponibles por un monto de \$15,633,045 se reintegraron al Ramo 23 "Provisiones Salariales y Económicas", asimismo, los recursos por ingresos excedentes no ejercidos, por un importe de \$13,455,643, se enteraron a la Tesorería de la Federación.

Con base en lo anterior, el presupuesto modificado del INEE fue de \$1,138,262,033; los presupuestos devengado y recaudado durante el periodo fueron de \$1,138,262,033. Su integración se presenta a continuación.

###### a) Ingresos fiscales

El *Presupuesto Original* aprobado por la Cámara de Diputados para el INEE fue de \$1,153,895,078 en el concepto de *Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas*.

Al cierre del ejercicio 2017, se aplicó una reducción líquida por un importe de \$15,633,045 por medio de la transferencia realizada del Ramo 42 "Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación" al Ramo 23 "Provisiones Salariales y Económicas".

#### b) Ingresos excedentes

Para el ejercicio fiscal 2017 el INEE tuvo ingresos excedentes por un monto de \$13,455,643, los cuales se obtuvieron por rendimientos financieros, penalizaciones aplicadas a proveedores por incumplimientos en la prestación de sus servicios, así como por venta de libros. Estos ingresos fueron enterados a la Tesorería de la Federación al concluir el ejercicio fiscal 2017, toda vez que no fueron ejercidos.

Es de mencionar que los ingresos excedentes obtenidos fueron registrados en el Módulo de Ingresos (MODIN) del Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda (PASH), de conformidad con la normatividad en la materia.

Con base en lo anterior, el *Presupuesto Modificado*, el *Presupuesto Devengado* y el *Presupuesto Recaudado* del Instituto fue de \$1,138,262,033.

#### 3.1.2 Por Fuentes de Financiamiento

La evolución de los ingresos obtenidos por el INEE durante el ejercicio 2017 por fuente de financiamiento se presenta a continuación:

- a) Por concepto de Productos y Aprovechamientos, se obtuvo un monto de \$13,455,643, clasificados en Ingresos del Gobierno, Productos, Corrientes. Sin embargo, para el cierre del ejercicio, estos ingresos fueron enterados a la Tesorería de la Federación, toda vez que no fueron ejercidos.

Por concepto de Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas, se obtuvieron \$1,153,895,078. En este rubro se aplicó la reducción líquida por un importe de \$15,633,045 derivados de recursos no ejercidos durante el ejercicio fiscal, para llegar a un presupuesto modificado de \$1,138,262,033.

### 3.2 ESTADO ANALÍTICO DEL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS

#### 3.2.1 Clasificación Administrativa

Para el ejercicio 2017 el presupuesto aprobado del INEE fue de \$1,153,895,078, al cierre del ejercicio los presupuestos: modificado, devengado, ejercido y el pagado fueron de \$1,138,262,033, lo que representó el 98.6% en relación con el presupuesto aprobado.

#### 3.2.2 Clasificación Administrativa (Armonizado)

##### 100 Junta de Gobierno

La Unidad Responsable 100 Junta de Gobierno ejerció recursos por un importe de \$81,126,465, que representó el 94% en relación con su presupuesto aprobado.

Planteó realizar las acciones de gobierno estratégico referentes a la formulación y seguimiento de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras; la planeación y desarrollo institucional, y la comunicación social. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Plantear iniciativas y/o proyectos innovadores de evaluación de la educación". Se realizaron actividades de coordinación y apoyo relacionadas con órganos colegiados, autoridades educativas, legisladores, especialistas, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil, instituciones, representantes sindicales y docentes.
- Compromiso "Producir insumos que sustenten decisiones coyunturales". Se realizaron 34 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 22 extraordinarias, emitiendo un total de 274 acuerdos, cuyos principales temas sustantivos fueron: Servicio Profesional Docente, órganos colegiados, evaluación de resultados educativos, certificación de evaluadores, Sistema Nacional de Evaluación Educativa, directrices para la mejora educativa, proyectos de evaluación internacionales e investigación para la evaluación educativa. Asimismo, 151 encuentros con actores diversos para tratar asuntos relacionados en el tema educativo, y desarrollo un diagnóstico sobre el estado que guarda la atención ciudadana del Instituto, a fin de robustecer la capacidad de vinculación con diversos públicos objetivo. Y se suscribieron 91 convenios con instituciones, organizaciones y agencias.
- Compromiso "Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones o acuerdos de la Conferencia del SNEE, del CONPEE, del CONSCEL, del CONVIE y de los CTE, emanados de las actas de sesiones ordinarias". Se realizaron:
  - ✓ Dos sesiones ordinarias de la conferencia del SNEE.
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE).
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Social (CONSCEL).
  - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo de Vinculación con las Entidades (CONVIE).
  - ✓ Reunión General Anual de los Consejos Técnicos.
- Compromiso "Generar contenidos para la comunicación social y organizacional e implementar y dar seguimiento a la política y la estrategia de comunicación social y organizacional". Se realizó:
  - ✓ Orientación a 8,997 ciudadanos sobre procesos o actividades relacionadas con las labores institucionales. De estos casos, 6,919 fueron llamadas telefónicas, 1,819 correos electrónicos y 259 usuarios acudieron de manera personal a las instalaciones del Instituto ubicadas en la Ciudad de México.
  - ✓ Transmisión en el canal de YouTube del Instituto y retransmisión por canales del Servicio Público de Radiodifusión del Estado Mexicano del Seminario "La Reforma Educativa: avances y desafíos"; difusión del Informe 2017 La Educación Obligatoria en México, banners para la página de Internet, imágenes para redes sociales, presentaciones e insumos para Intranet y la App INEE móvil, y en tiempos oficiales, spots de radio y TV, en el marco de la campaña "Consulta previa, libre e informada a pueblos y comunidades indígenas sobre evaluación educativa", versiones incorporación de Prácticas, Buen docente, Mayor participación y Lengua, para dar a conocer a la sociedad las atribuciones y responsabilidades del INEE. Asimismo, transmisión del spot Planea versión Propósito, de la campaña "Evaluar es para mejorar", spots del Servicio Profesional Docente, versión Maestros, para televisión

y para radio, spot Servicio Profesional Docente, versión Escuchamos, para radio, y spot Directrices, versión Camino, para radio y televisión.

- ✓ 140 comunicados de prensa para difundir las principales actividades del INEE, lo que generó 2,876 impactos en diversos medios de comunicación; 54 entrevistas exclusivas con distintos medios de comunicación; 365 síntesis informativas de prensa y redes sociales, 19 conferencias de prensa.
- ✓ Programa de Comunicación y Clima Organizacional 2017 e informe semestral de seguimiento y Cuarto Diagnóstico de Comunicación y Clima Organizacional 2017.

#### 200 Unidad de Normatividad y Política Educativa

La Unidad Responsable 200 Unidad de Normatividad y Política Educativa, ejerció recursos por un importe de 109,860,496, que representó el 96% en relación con su presupuesto aprobado.

Estableció desarrollar acciones relativas al seguimiento del SNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y del SEN; la evaluación de políticas y programas educativos; la emisión de directrices para la mejora educativa; la formación y certificación de evaluadores, y el fortalecimiento de las capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Coordinar el SNEE y el desarrollo de la PNEE". Se realizaron:
  - ✓ Cuatro reuniones nacionales con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME); siete reuniones regionales con Autoridades Educativas Local y Federal para analizar, acordar y retroalimentar distintos temas de interés de la agenda nacional de evaluación educativa, así como para discutir la estructura y contenido del Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; ratificar los subproyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME) y presentar la estrategia de seguimiento de las directrices y algunos de los retos del Servicio Profesional Docente, y una reunión con el Grupo de Trabajo de Escuelas Multigrado para llevar a cabo un taller sobre los marcos de referencia de los nueve subproyectos que integran el PRONAEME.
  - ✓ 48 visitas a las entidades de la República: 33 a fin de dar seguimiento a la implementación de los Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa (PROEME) incluidos en su PEEME y brindar apoyo técnico y asesoría y 15 para realizar la presentación oficial de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa (PEEME), con la participación de las autoridades educativas estatales y del INEE. Noroeste (Baja California, Baja California Sur y Chihuahua); Noreste (Nuevo León y San Luis Potosí); Occideme (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Querétaro); Centro (Estado de México e Hidalgo); Sur-Sureste (Guerrero).

✓ Guía para la elaboración de Marcos de Referencia de Evaluaciones y Difusión y Uso de Resultados de las Evaluaciones; Guía para la elaboración de Estrategias de Difusión y Uso de los Resultados de la Evaluaciones; Guía para la elaboración de instrumentos de evaluación; Guía para el análisis de resultados de instrumentos de evaluación y Guía para el Análisis de los Resultados de Evaluaciones y Elaboración de Informes de Resultados, que permiten acompañar a los equipos estatales en el seguimiento e implementación de los PEE-ME. Y el Programa de Mediano Plazo del SNEE 2016-2020 que articula los proyectos estatales de evaluación y mejora educativa y los proyectos nacionales e internacionales de evaluación que llevarán a cabo los integrantes del SNEE, en el marco de la PNEE. Además, publicó el Proyecto Nacional Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME).

- Compromiso "Emitir lineamientos los que se sujetarán las Autoridades Educativas para llevar a cabo las funciones de evaluación". Se realizó 20 lineamientos para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden a las autoridades educativas y organismos descentralizados que imparten educación básica y media superior, para el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia en el servicio profesional docente en la educación obligatoria.
- Compromiso "Establecer los mecanismos de supervisión de los procesos de evaluación del SPD" y "Dar seguimiento a los mecanismos de Supervisión de los procesos de evaluación del SPD, a través de visitas aleatorias a entidades federativas". Se realizó la supervisión de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente en las entidades federativas: coordinación de las Organizaciones no Gubernamentales, Organizaciones de la Sociedad Civil, Instituciones de Educación Superior de carácter público, Asociaciones de Padres de Familia, así como a Madres, Padres de Familia y/o Tutores para participar como observadores, a fin de dar certeza al desarrollo de los procesos de evaluación de Ingreso al Servicio Profesional Docente, Promoción a Cargos Directivos, Desempeño al Término del Segundo Año y de Desempeño aplicada al Tercer Grupo de docentes en activo, a través de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, y levantamiento de 24,859 encuestas de satisfacción.
- Compromiso "Implementar herramientas tecnológicas para la supervisión de los procesos de evaluación". Se implementó la herramienta para el registro, análisis y desarrollo de inconformidades e incidencias que generan los lineamientos del Servicio Profesional Docente (SPD), con el propósito de realizar la gestión de estas y administrar la documentación derivada de las mismas, incluyendo el desarrollo de una interface para integrarlo modularmente a las aplicaciones informáticas existentes para la supervisión de los procesos de evaluación del SPD.
- Compromiso "Construir y emitir directrices de política, así como dar seguimiento a la atención que las autoridades educativas federal y locales dan a las directrices emitidas, incorporándolas en su planeación y programas educativos". Se realizó:

- ✓ Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior, aprobadas por la Junta de Gobierno el día 4 de diciembre de 2017, mediante Acuerdo SEIG 21-17-03, R en la Vigésima primera sesión extraordinaria de 2017. Su propósito es incidir en la acción pública y en la toma de decisiones y coadyuvar al cumplimiento del derecho a la educación y a la mejora de la atención educativa en la EMS, mediante intervenciones viables que promuevan la permanencia y la conclusión escolar exitosa y la propuesta de Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en educación básica.
- ✓ Informe de Seguimiento de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de educación básica que señala los esfuerzos desplegados a nivel local para su atención, las principales necesidades locales y los factores internos y externos que han potenciado o frenado su uso. Adicionalmente, eventos estatales en los que se orientó y promovió el uso de dichas directrices.
- ✓ Desarrollo de la Evaluación exploratoria y diagnóstica del Programa Especial de Certificación con base en Aprendizajes Adquiridos, equivalentes al nivel Primaria y Secundaria del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); de la Evaluación de las intervenciones públicas y programa de escuelas multigrado y de la Evaluación de las políticas educativas en el marco de la reforma educativa mexicana.
- Compromiso "Realizar acciones para la Formación, Capacitación y Certificación de evaluadores". Se realizó:
  - ✓ Diseño y desarrollo del Diplomado en Evaluación de la Gestión Educativa, en colaboración con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO, sede regional Buenos Aires (IIPÉ-UNESCO Buenos Aires); monitoreo de la operación de dos generaciones de participantes con funciones de supervisión y dirección de educación básica y media superior del SEN y con funcionarios de las secretarías de educación de las entidades federativas y del INEE.
  - ✓ Seguimiento y acompañamiento a la operación del proyecto Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados en las 32 entidades federativas, con la finalidad de recuperar la experiencia de la operación y generar opiniones técnicas y propuestas que contribuyan a la evaluación interna en los centros escolares, y seguimiento y monitoreo de programas formativos y de capacitación para evaluadores de desempeño en el marco del SPD.
  - ✓ Taller, en colaboración con el ILCE, dirigido a los coordinadores del proyecto de Acompañamiento a la evaluación interna por parte de evaluadores certificados. En el marco de este proyecto, los coordinadores iniciaron las sesiones de capacitación a evaluadores certificados en los estados.
  - ✓ Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2017-2018, LINEI-03-2017.
  - ✓ Cinco convocatorias para los procesos de certificación y recertificación de evaluadores de desempeño en Educación Básica y Media Superior en 2017 contando con 3,900 aspirantes y evaluadores certificados que cursaron el Módulo para la Formación de Evaluadores, sobre la Etapa 2 de la Evaluación del Desempeño de los cuales aprobaron 3,567 participantes.

164 evaluadores certificados que buscan recertificarse en una nueva función; 1 220 evaluadores certificados 2016 que están renovando su certificado; 815 aspirantes a evaluadores del proceso de certificación 2017, y 1368 evaluadores certificados 2014 y 2015 que buscan recertificarse.

- ✓ Seguimiento y monitoreo del proceso de certificación que permitió la atención de 1,287 consultas a través del microsítio para la Certificación de Evaluadores del Desempeño en Educación Básica y Media Superior, y fortalecimiento del Sistema de Gestión Integral de Evaluadores (SGIE) para el registro y postulación de aspirantes a evaluadores certificados.
  - ✓ Cinco instrumentos del Examen para la Certificación de Evaluadores 2017 (EXCEV 2017) desarrollados en colaboración con el MIDE UC, de acuerdo con la función y nivel educativo de las figuras a evaluarse, tomando como base los Criterios Técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, así como la aplicación piloto del EXCEV 2017 en ocho entidades.
  - ✓ Código de Ética y Conducta de los Evaluadores del Desempeño (Propuesta preliminar), a partir de la revisión de marcos conceptuales y teóricos asociados a la ética de los evaluadores, experiencias internacionales de códigos y medidas para incentivar y regular la conducta y práctica de los evaluadores, así como del análisis de casos de faltas al Código de Ética que han sido reportados al INEE.
  - ✓ Estudio de Opinión con Evaluadores Certificados, que presenta resultados sobre los elementos estructurales, institucionales y de práctica social que permean la experiencia de los evaluadores certificados en las diferentes etapas del proceso de certificación e insumos de análisis respecto de la opinión y expectativas de los evaluadores certificados 2014, 2015 y 2016 sobre su participación en el proceso de certificación y de su práctica en la evaluación del desempeño, para avanzar al fortalecimiento y mejora del modelo de certificación.
- Compromiso "Realizar acciones de seguimiento y acompañamiento por parte de las 32 Direcciones del INEE en las entidades federativas, con el propósito de generar las condiciones institucionales (técnicas, logísticas y administrativas) para fortalecer la presencia del INEE en el ámbito local". Se realizó:
    - ✓ Informe de Formación Continua que delimita las características y avances de los programas estatales de formación continua, de conformidad con la estrategia y las líneas de formación nacionales; la difusión del documento Educación Obligatoria en México, Informe 2017, invitando a 2,600 actores a seguir la transmisión de dicho informe; la entrega de publicaciones y material de comunicación que el INEE emitió a las autoridades educativas locales y los actores sociales en las entidades federativas y el conversatorio sobre la educación en la Ciudad de México.
    - ✓ Aplicación de la "Encuesta Nacional entre maestros de educación básica en los niveles de preescolar, primaria y secundaria para conocer sus percepciones generales en torno al Servicio Profesional Docente" en 420 escuelas distribuidas aleatoriamente en 28 entidades federativas, con el objeto de identificar el grado de conocimiento y valoración que los profesores tienen sobre el SPD, el INEE y la Reforma Educativa y de la "Encuesta Nacional sobre Práctica Docente y Trayectoria Profesional".

### 300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

La Unidad Responsable 300 Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, ejerció recursos por un importe de 268,097,534, que representó el 69% en relación con su presupuesto aprobado.

Realizó evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del SEN en lo relativo a la educación básica y media superior, a fin de generar información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria con el apoyo de sus instancias institucionales en las entidades federativas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Desarrollar conceptual y metodológicamente las evaluaciones de logro, docentes y directivos, condiciones escolares, currículum y atención a la diversidad, así como procesar y analizar la información que se derive de dichas evaluaciones". Se realizó:
  - ✓ Visitas a Centros de Atención Múltiple y Unidades de Servicios a la Educación Regular para entrevistar al personal sobre la forma en que ofrecen sus servicios y diálogo con personal de los servicios de educación especial de los estados del Sureste, Campeche, Campeche.
  - ✓ Elaboración de reactivos en condiciones de alta seguridad, en coordinación con el Banco de México y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, con los que se seleccionará a los consejeros del Instituto Federal de Telecomunicaciones y de la Comisión Federal de Competencia Económica, conformando el Comité de Evaluación integrado por los titulares de las tres Instituciones, de acuerdo con el artículo 28 constitucional.
  - ✓ Introducción al Análisis y Medición Multidimensional de la Pobreza: La metodología de Alkire-Foster; seminario-taller sobre usos de la información del estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía (ICCS); primer encuentro de jóvenes investigadores(as) de Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (RELME), y 31ª Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.
  - ✓ Consejo asesor del proyecto evaluación de la convivencia y la equidad de género en preescolar, en coordinación con ONU Mujeres; supervisión de la formulación de un marco conceptual y elaboración de una propuesta metodológica para la realización de un estudio cualitativo en ocho jardines de niños.
  - ✓ Dos sesiones de trabajo con especialistas en lenguaje y pueblos indígenas, para revisar, mediante la Guía para la revisión del sesgo potencial, los reactivos liberados de pruebas Excale con y sin funcionamiento diferencial del reactivo.
- Compromiso "Ensamblar y revisar técnicamente y de estilo los instrumentos de evaluación que el INEE desarrolle, así como realizar sus diseños muestrales". Se realizó:
  - ✓ Validación de Instrumentos para el piloto de ECEA-Secundaria, con la participación de jueces expertos en este nivel educativo para la reformulación de reactivos; diseños muestrales para las aplicaciones de EVOE-Preescolar 2017; generación de lista de escuelas reemplazo EVOE-Preescolar 2017, ECEA y ECE, y marcos muestrales para EVOE preescolar 2017 y ECEA secundaria 2017.

- ✓ Construcción del sistema INEEdna 2.0, que está basado en flujos de trabajo que determinan las tareas de revisión y validación por la que cada reactivo debe pasar antes de formar parte de una forma de evaluación, lo que contribuye a conformar un repositorio centralizado de reactivos confiable soportado por evidencias generadas a lo largo de cada proceso de diseño y elaboración de instrumentos desarrollados por el INLI para el SNIE.
- Compromiso "Llevar a cabo el diseño de la investigación sobre factores asociados a las trayectorias escolares y los logros de aprendizaje de estudiantes indígenas: marco de referencia y propuesta metodológica". Se realizó el marco de referencia sobre factores asociados a las trayectorias escolares y logros de aprendizaje de los estudiantes indígenas, así como propuesta de líneas de investigación y criterios metodológicos para un estudio longitudinal.
- Compromiso "Renovar 6 pruebas nacionales de educación básica": Se realizaron dos comités de Niveles de Logro y puntos de corte de Planea, un comité de especialistas para la validación de las rúbricas que conforman el protocolo de evaluación de la prueba de Expresión Escrita de Planea 06 y sesiones con el Consejo Asesor para construir cuestionarios de contexto y de habilidades socioemocionales.
- Compromiso "Aplicación de 5 pruebas piloto (Piloto EVOE 09 Secundarias 2017, Piloto PISA 2017, Piloto Planea 06 Primaria, Piloto Planea 09 Secundaria, Piloto TALIS video.) y 3 pruebas de carácter nacional (EVOE Preescolar 2017, Planea 00 Preescolar y Planea EMS, EL SEN 2017)". Se realizaron:
  - ✓ Dos informes de observación de la aplicación nacional de EVOE-Preescolar, en 11 entidades federativas, con la finalidad de retroalimentar los procesos de capacitación y el diseño de instrumentos para evaluaciones futuras y un marco de referencia de la ECEA-primaria, que sistematiza el contenido de documentos normativos sobre el funcionamiento de las escuelas primarias, considerando sus diferentes modalidades y tipos de servicio, y las políticas actuales establecidas para este nivel. A partir de este, revisión del planeamiento de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) sobre los aspectos de la oferta educativa en el nivel de educación primaria relevantes de ser evaluados desde la perspectiva del derecho a la educación y los derechos en la educación.
  - ✓ Informe de aplicación piloto de ECEA-Secundaria que reporta la supervisión del proceso de capacitación para llevar a cabo el operativo y aplicación de los instrumentos de ECEA en seis Entidades Federativas, así como análisis estadísticos univariados y multivariados de una selección de indicadores e informes con resultados generales de ECLA-EMS y EIC-EMS.
  - ✓ Estudio cualitativo sobre implementación curricular en Telebachilleratos comunitarios, Telebachilleratos estatales y planteles de Educación Media Superior a Distancia, que se realizó en 27 planteles de cinco entidades federativas, junto con el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la UNAM (CRIM).
  - ✓ Aplicación del piloto del estudio internacional TALIS Video Study, en 12 escuelas de tres entidades federativas y preparación de la aplicación definitiva en coordinación con el Consorcio Internacional y aplicación de piloto de PISA 2018 en 28 escuelas distribuidas en tres entidades: Guanajuato (15 escuelas), Morelos (5 escuelas) y Sinaloa (8 escuelas).

- ✓ Difusión y mesa pública sobre el reporte nacional de resultados de Cívica 2016 una vez liberado el reporte internacional.
- ✓ Marco muestral de las escuelas primarias de México para el desarrollo del estudio regional comparativo y explicativo del LLECE piloto: 31 reactivos derivados del taller interno, a fin de diseñar reactivos de los dominios del ERCE 2019 y reunión virtual con los coordinadores nacionales de los países participantes como parte de las actividades preliminares del piloto del ERCE, con el objetivo de intercambiar comentarios sobre el marco de referencia de los cuestionarios de contexto y la elaboración de módulos nacionales para su inclusión en los cuestionarios de contexto.
- ✓ Preparación de la aplicación de Planca de Educación Media Superior: avance para la realización de las pruebas Planca EMS de Lenguaje y Comunicación y Matemáticas; elaboración de los cuestionarios de contexto de EMS; difusión de resultados de Planca EMS, IJ - SEN 2017 y metodología y resultados de la aplicación nacional de Planca EMS 2017 en la mesa pública de análisis realizada en las oficinas del INEE, en la sesión de la Conferencia del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y en la reunión con el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C. (COPEEMS)
- Compromiso "Llevar a cabo la prueba conceptual de acomodaciones a las pruebas Planca de primaria y secundaria para estudiantes con discapacidad visual (ceguera y baja visión)". Se realizó el estudio en seis escuelas que aportó información sobre la viabilidad del uso de las acomodaciones realizadas a las pruebas Planca de primaria y secundaria 2015 para evaluar el aprendizaje de estudiantes con discapacidad visual. Este estudio contribuyó, además, a formular una versión depurada de los criterios para realizar acomodaciones a las pruebas.
- Compromiso "Elaborar criterios técnicos para los procesos referentes al SPD". Se elaboraron diez criterios técnicos elaborados en el marco de los procesos de evaluación del Servicio Profesional Docente y un documento de criterios técnicos para el desarrollo, uso y mantenimiento de instrumentos de evaluación, incluidos los del Sistema Educativo Nacional; informe y publicación de los Resultados de Planca 2017; análisis de escalas Planca primaria 2018 y Planca preescolar 2018; ensamble y revisión técnica y de estilo de ECEA Preescolar Definitiva, EIC Preescolar Definitiva, ECEA Secundaria Piloto y Planca 2018.
- Compromiso "Validar técnicamente las evaluaciones del SPD de Educación Obligatoria". Se realizaron:
  - ✓ 55 informes y dictámenes técnicos de los parámetros e indicadores de los perfiles y procesos de evaluación de sus respectivas figuras; de los documentos de etapas, aspectos métodos e instrumentos, y de los instrumentos de los procesos de evaluación de ingreso, desempeño, promoción y evaluación diagnóstica en Educación Básica y Media Superior.
  - ✓ 96 descriptores de niveles de desempeño de los exámenes de conocimientos disciplinares, 1 de competencias didácticas, 96 descriptores del expediente de evidencias de enseñanza, 62 de descriptores de la planeación didáctica argumentada, 22 de descriptores del expediente de evidencias de la función de dirección, 8 de la ruta de mejora argumentada o plan de trabajo argumentado de las figuras de docentes, técnicos docentes y directivos, que se presentan en los reportes de resultados individuales correspondientes a la evaluación del desempeño en Educación Básica y Media Superior.

- ✓ Documento Orientaciones metodológicas para la elaboración de los instrumentos de respuesta construida correspondientes a la Etapa 2. Proyecto de Enseñanza de la Evaluación del Desempeño y Marco Conceptual del Proyecto de Enseñanza de la evaluación del desempeño docente para Educación Básica y Media Superior.
  - ✓ Curso-Taller denominado: Elaboración de rúbricas para evaluación docente a gran escala; curso-Taller para la formulación de estándares de desempeño de docentes, en el marco de programas de evaluación de profesores a gran escala, y curso especializado para el diseño de instrumentos de conocimientos pedagógicos y disciplinarios del desempeño de docentes impartido por el MIDE-UC.
  - ✓ Diseño y desarrollo del "Estudio Exploratorio sobre las prácticas de los docentes de las escuelas Multigrado, Educación Indígena, Telesecundaria y Telebachilleratos Comunitarios para adaptar la propuesta de evaluación de desempeño y conocer sus necesidades de formación".
  - ✓ Bases de resultados de todos los Concursos del Oposición del Servicio Profesional Docente, para mejorar el tiempo requerido para validar que los datos de los concursos de desempeño cumplan con la normatividad publicada en las bases de los concursos de oposición publicada por la CNSPD y contribuir a mejorar el tiempo de respuesta a inconformidades realizadas por los sustentantes mediante solicitudes al IFAI, así como base de datos consolidada de resultados para contrastar los resultados publicados por la CNSPD en su página de Internet con los resultados obtenidos por el INEE.
- Compromiso "Mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria para generar un nuevo entendimiento sobre la evaluación entre actores educativos y sociales". Se realizaron:
    - ✓ Dos sesiones del Consejo Técnico de Evaluación de Resultados Educativos.
    - ✓ Dos sesiones del Consejo técnico de Evaluación de la Oferta Educativa.
    - ✓ Dos sesiones ordinarias del Consejo Técnico de Evaluación del Desempeño de Docentes y Directivos.

#### **400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación**

La Unidad Responsable 400 Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación, ejerció recursos por un importe de \$96,076,626, que representó un incremento del 2% en relación con su presupuesto aprobado.

Estableció desarrollar las acciones relativas a la implementación de un sistema de indicadores educativos y de información sobre los resultados de las evaluaciones del SEN; la promoción y uso de los resultados de las evaluaciones educativas; el impulso de una cultura de la evaluación, y la innovación y promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Coordinar el desarrollo y administración del Sistema Integral de Resultados de la Evaluaciones (SIRE)". Se realizó:
  - ✓ Diccionario de catálogos y procesos para la integración de bases de datos geográficas, respaldo y recuperación de bases de datos del SIRE; revisión y validación de la información de la ficha de metadatos para las capas del SIRE; actualización del directorio de variables almacenadas en la base de datos del SIRE, y del análisis de las capas consultadas en el SIRE durante el año 2016.
  - ✓ Especificación de los componentes de hardware y software para los ambientes de desarrollo, pruebas y producción del SIRE para llevar a cabo la operación, mantenimiento, optimización y generación de nuevos productos de información; elaboración del documento: proceso de normalización de los datos de Plana - ELSEN 2015; y Scripts para los videos tutoriales de las herramientas del portal geoestadístico y las consultas dinámicas del WebSIRE, que permitirán al usuario conocer y navegar dentro de la información que el sistema le ofrece
  - ✓ Actualización de la presentación de la información del DataMart 3, contemplando la separación de la información de variables de contexto en tres índices; instalación y configuración del ambiente de desarrollo en equipos de escritorio, con la finalidad de realizar pruebas de carga de información y permitir la identificación de dudas puntuales sobre la tecnología utilizada para el desarrollo del SIRE; actualización de capas de información a nivel municipal, actualización de capas para Plana ELCE de primaria, secundaria y Educación Media Superior del año 2015 para su operación con la función geotecnológica del SIRE.
- Compromiso "Fomentar el desarrollo de la investigación a través del uso del Fondo Sectorial CONACYT-INEE". Se realizó:
  - ✓ Publicación de la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE "Investigación para la Evaluación de la Educación" y evaluación de la pertinencia de las 261 propuestas registradas, a fin de fomentar la realización y promoción de investigaciones para producir o perfeccionar instrumentos, técnicas y procedimientos de evaluación; cuatro visitas de monitoreo de los proyectos de investigación sujetos de apoyo de la convocatoria 2016-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE, en los estados de Hidalgo, Nuevo León, Guanajuato y Nayarit y un informe sobre la convocatoria 2017-1 del Fondo Sectorial CONACYT-INEE.
  - ✓ Segundo Coloquio Nacional Prácticas Innovadoras "Documentación de experiencias de evaluación desde el quehacer educativo", a fin de promover la difusión e intercambio de 55 experiencias de prácticas innovadoras diseñadas y desarrolladas por diferentes actores educativos de los estados del país.
  - ✓ Investigación transversal, prueba y experimentación del Modelo de Uso de los Resultados de las Evaluaciones, que considera los resultados parciales y finales de la primera y segunda etapa de implementación del Proyecto "Autoevaluación de escuelas primarias mexicanas: una ruta para la mejora de la calidad de la educación" e investigación "Expectativas de los estudiantes de Educación Media Superior sobre su futuro profesional", a fin de conocer los factores institucionales que influyen en la construcción de sus expectativas.

- ✓ Talleres para la Documentación de Buenas Prácticas en Baja California, a fin de ofrecer elementos para la documentación de buenas prácticas en evaluación e innovación educativa: taller "Sistematización de Prácticas innovadoras sobre evaluación educativa" en las Jornadas sobre Evaluación Educativa en Campeche; Conversatorio, en el marco del Coloquio Estatal de Prácticas Innovadoras, en Chihuahua, en el que participaron 400 actores educativos y conferencia magistral "Prácticas Innovadoras en el Aula" en el XIII Aniversario del INEVAL, en Chiapas.
- Compromiso "Robustecer el sistema de indicadores educativos y promover, estudios para el diseño de nuevos indicadores y el desarrollo de análisis estadísticos complementarios de los datos generados por el Instituto y otras instancias". Se realizó:
  - ✓ Propuesta de indicadores y estadísticos de los becarios del programa PROSPERA: análisis descriptivo de la Encuesta de Trayectorias Escolares y Laborales (ETEL, 2015) y análisis de patrones de reprobación para la generación de estadísticos de escuelas.
  - ✓ Metodología y avances en torno al análisis de las trayectorias escolares de los alumnos de educación básica.
  - ✓ Visitas a planteles de Educación Media Superior del estado de Jalisco para conocer cómo se registra la información sobre nuevos ingresos, egresados y matrícula en opciones educativas mixtas y con planes de estudio semestrales, en el formato 911 y taller de formación sobre la encuesta de trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en tres áreas metropolitanas del país.
- Compromiso "Difusión y fomento de la cultura de la evaluación". Se realizaron:
  - ✓ Cinco cursos masivos, abiertos y en línea alojados en la plataforma digital México X de la Dirección General de Televisión Educativa, con un total de 37,550 participantes internos, de los cuales 10,633 finalizaron los cursos.
  - ✓ 13 grupos focales conformados de acuerdo con la función educativa: docentes, directivos, asesores técnico pedagógico, supervisores y jefes de enseñanza, a fin de conocer las necesidades de información de los diversos actores educativos y retroalimentar las estrategias de difusión y uso de la información que produce el Instituto. Participaron en total 88 actores de distintas figuras educativas.
  - ✓ 72,677 publicaciones impresas distribuidas y 641,748 descargas electrónicas de documentos completos del sitio web de publicaciones: 42 textos y materiales publicados y diez videocápsulas para informar sobre las distintas evaluaciones dirigidas a la Educación Media Superior del INEE y cuatro números de la Revista Red sobre Evaluación Educativa, dirigida a docentes y directivos escolares y de los contenidos del blog de Red, con el propósito de mantener un vehículo de información e interlocución sistemático con docentes y directivos escolares de la educación obligatoria, para fortalecer la cultura de la evaluación.

### 600 Unidad de Administración

La Unidad Responsable 600 Unidad de Administración, ejerció recursos por un importe de 364,430,898, que representó un incremento del 48% en relación con su presupuesto aprobado.

Gestionó los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC, a efecto de fortalecer al INEL como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Consolidar la planilla del Instituto atendiendo a las estructuras previstas en el Estatuto Orgánico, mantener la infraestructura y el equipamiento y dotar de los gastos de operación necesarios para un adecuado funcionamiento". Se realizaron:
  - ✓ 101 convocatorias para concursar 140 plazas vacantes de estructura, atendiendo 6,701 solicitudes; aplicación de 725 evaluaciones y 283 entrevistas; contratación de 2,010 personas, de las cuales 111 corresponden a plazas de estructura, 136 a plazas eventuales, 1,761 a las aplicaciones EVOE 09, EVOE 00 y Servicio Profesional Docente y 2 a honorarios.
  - ✓ 90 eventos de capacitación; implementación del programa de servicio social; trámites de préstamos personales, servicios ópticos; constancias laborales y hojas únicas de servicio; 844 eventos en las oficinas centrales del Instituto sin participación de la agencia proveedora del servicio y 166 eventos en INEE; central con la participación de la misma, de ellos 39 se llevaron a cabo fuera de las instalaciones, 127 en las salas de juntas, salas de usos múltiples, auditorio y otros espacios internos.
  - ✓ 231 juicios de amparo, 222 informes justificados y 202 informes previos y 149 acciones relacionadas; 4,703 copias certificadas de documentos que obran en archivos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; diez trámites ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor y ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial; 89 investigaciones en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del INEL; 243 solemnidades de información y 20 en proceso de sustanciación a través de la Unidad de Transparencia, 57 documentos normativos expedidos por la Junta de Gobierno del Instituto, de las cuales 43 se publicaron en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y 14 en la Normateca, 12 denuncias penales presentadas en representación del INEE; 36 acciones en materia penal atendidas en representación del INEE; 11 juicios en materia laboral promovidos por 12 ex trabajadores en contra del INEE; 261 juicios laborales derivados del Servicio Profesional Docente atendidos, y 972 diligencias, audiencias, comparecencias y otras actuaciones judiciales atendidas en representación del INEE.
  - ✓ 6,355 solicitudes de servicio de soporte técnico recibidas y resueltas para asegurar el óptimo funcionamiento de la plataforma tecnológica del Instituto y operación de equipos y servicios informáticos de 1,300 cuentas de correo electrónico, 700 extensiones telefónicas, 120 licencias de uso de software especializado y 1,750 nodos con acceso seguro en un entorno controlado.

- ✓ Programa de Trabajo Anual 2018 autorizado, que integra, a partir de la Misión, Visión y objetivos estratégicos y de fortalecimiento del PROFEDI: las matrices de indicadores para resultados de los programas presupuestarios del Instituto, 28 proyectos y 202 actividades con sus respectivos objetivos, indicadores, metas y recursos autorizados para su operación y gestión de adecuaciones programáticas y presupuestarias y registro de modificaciones al presupuesto del INEE ante la SHCP; 12 reportes de cierre mensual, 4 trimestrales y 1 anual del ejercicio presupuestal 2017, y 3 fichas técnicas de programas y proyectos de inversión y 4 oficios de liberación de inversión para la adquisición de bienes muebles del Instituto
- ✓ Programa Anual de Control Interno (PACI) como del Programa Anual de Administración de Riesgos (PAAR) y seguimiento de ambas.

#### 700 Contraloría Interna

La Unidad Responsable 700 Contraloría Interna, ejerció recursos por un importe de \$28,732,145, que representó el 76% en relación con su presupuesto aprobado.

Fortaleció el Sistema de Control Interno, mediante la fiscalización y la colaboración, a fin de que las actividades del INEE se desarrollen con apego a la normativa vigente y contribuyan al cumplimiento de sus objetivos y metas. Para el cumplimiento de este objetivo se alcanzaron los siguientes resultados:

- Compromiso "Atención de Peticiones ciudadanas e instrucción de procedimientos administrativos". Se atendieron 315 peticiones ciudadanas mismas que se clasificaron en quejas, denuncias, sugerencias, solicitudes, seguimientos de irregularidad y gestiones, de las cuales se concluyeron 307.
- Compromiso "Realización de auditorías a las unidades administrativas". Se realizaron:
  - ✓ Nueve auditorías, mismas que fueron practicadas a diversas direcciones generales del Instituto, determinándose 44 observaciones; seguimiento de 109 observaciones determinadas por el Órgano Interno de Control, Auditoría Superior de la Federación y Auditor Externo, de las cuales se solventaron 78 y 41 continúan en proceso de atención, ya que se determinaron 10 en el último trimestre.
  - ✓ Seis visitas de inspección a las Direcciones del INEE, en las Entidades Federativas de Baja California Norte, Quintana Roo, Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco, a efecto de verificar el proceso (funcional, operativo, procedimental) y administrativo de sus actividades, determinándose 42 hallazgos con sus respectivas acciones de mejora y tres acompañamientos: en la aplicación de la Evaluación de la Oferta Educativa (EVOE) Preescolar en los Estados de Guanajuato, San Luis Potosí, Sonora y Tabasco; en la recolección y destrucción del material que se donó a la CONALITEG en los estados de Jalisco, Ciudad de México y Puebla, y en materia de Inventarios de Bienes Muebles y de Consumo.
  - ✓ 15 actas de entrega-recepción de servidores públicos del Instituto que cambiaron de funciones o dejaron de prestar sus servicios en el Instituto; 96 dictámenes de compatibilidad de empleos; 66 asesorías a comités y subcomités institucionales; 153 consultas a documentos no-nativos; 11 asesorías telefónicas; 16 opiniones de Dictamen de Estudio de Factibilidad.

- Compromiso "Implementación del Control interno y mejora del desempeño institucional". Se realizaron:
  - ✓ 63 constancias de verificación relacionadas con la obligación de presentar la Declaración de Situación Patrimonial y 35 procedimientos de responsabilidad administrativa.
  - ✓ Auditorías de desempeño a la Dirección General de Investigación e Innovación, a la Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa y a la Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación; informes de resultados.
  - ✓ Revisiones de Control: al estado que guarda el Modelo Integrado de Control Interno y al Cumplimiento a las obligaciones de transparencia previstas en la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; informes de resultados relativos al seguimiento de 61 acciones de mejora correspondientes a las revisiones del control interno, diagnósticos y Programa Anual de Control Interno (PACI), y reportes de avance trimestral del Programa Anual de Control Interno 2017, cuyo resultado final obtenido determinó que el Modelo Integrado de Control Interno (MICI) pasó de 78 a 81.6 puntos de 100 posibles conforme lo establece la ASF.

#### **800 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas**

La Unidad Responsable 800 Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, ejerció recursos por un importe de \$189,937,870, que representó un incremento del 1% en relación con su presupuesto aprobado.

- 130 visitas de coordinación con las DINEE como soporte a su operación.
- 128 informes de trabajo de las DINEE que dan cuenta de lo realizado en términos de seguimiento a la implementación de los PEEME, acciones de supervisión del SPD, acciones de vinculación con actores educativos y sociales, y otras acciones de impacto en la gestión de las DINEE, así como de la promoción al uso de resultados, la operación de las evaluaciones que realiza el INEE, y el acompañamiento a la implementación de directrices.
- Protocolos de actuación de las DINEE para su participación en: Prueba Piloto TALLS, Evaluación de la implementación curricular en Telebachillerato Comunitario (TBC), Telebachillerato Estatal (TBE) y Educación Media Superior a Distancia (EMSAD); Entrevistas Cognitivas ECEA Secundaria; Prueba Piloto PISA 2018; Entrevistas Cognitivas ECEA Preescolar; Estudios sobre Igualdad de Género y Convivencia en el nivel preescolar en México; y Protocolo Planca EMS.

### 3.2.3 Clasificación Funcional (Armonizado)

Durante 2017, el presupuesto pagado del INEE se ejerció a través de una finalidad: Desarrollo Social, y esta comprende a su vez la función de Educación. En la finalidad Desarrollo Social se ejercieron \$1,138,262,033 lo que significó el 100.0% del presupuesto total pagado, asimismo, a través de la función Educación se erogó el 100% del total, del presupuesto pagado.

### 3.2.4 Clasificación Programática (Armonizado)

Para el ejercicio 2017 los Programas Presupuestarios permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto.

En el Programa "P" denominado *Planeación, seguimiento y evaluación de políticas públicas* fueron ejercidos recursos por un monto de \$745,098,990, lo que significa el 86% de los recursos aprobados.

En el Programa "M" denominado *Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional* fueron ejercidos recursos por un monto de \$364,430,898, lo que significa un incremento de 48% de los recursos aprobados.

- A través de este programa presupuestario se llevó a cabo la gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) a nivel nacional.

En el Programa "O" denominado *Apoyo a la función pública y al mejoramiento de la gestión* fueron ejercidos recursos por un monto de \$28,732,145, lo que significa el 76% de los recursos aprobados.

- Por medio de este programa se realizaron las tareas de auditoría, responsabilidades, y control y evaluación.

### 3.2.5 CLASIFICACIÓN ECONÓMICA (ARMONIZADO)

En 2017 el presupuesto pagado del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) fue de \$1,138,262,033 lo que representó el 98.6% en relación con el presupuesto aprobado.

Las transacciones del INEE se agruparon en Gasto Corriente y Gasto de Capital, esto con base en la clasificación económica.

### Gasto Corriente

El gasto corriente pagado fue de \$1,132,916,352, lo que representó el 98.0%, en comparación con el presupuesto aprobado para el ejercicio 2017. A través de este rubro se cubrieron gastos de operación, arrendamientos, cuotas a organismos internacionales, aportaciones al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE, así como apoyos a voluntarios que participaron en diversas aplicaciones que realizó el INEE.

### Gasto de Capital

El gasto de Capital pagado fue de \$5,345,681, que representó un incremento del 219% en relación con el presupuesto aprobado. En este rubro se cubrieron los gastos derivados de los programas de inversión autorizados por la Junta de Gobierno.

### 3.2.6 Clasificación por objeto del gasto (armonizado)

#### Capítulo 1000 Servicios personales

Las erogaciones en este Capítulo registraron un ejercicio presupuestario de \$658,388,330, que representó una ampliación del 20% respecto al presupuesto aprobado.

- Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para el pago de remuneraciones ordinarias, prestaciones, con las retenciones, depósitos y pagos a terceros, para cumplir con las obligaciones fiscales y laborales que se derivan de las nóminas, así como para pago de nómina del personal eventual contratado para las diversas aplicaciones que realizó en INEE.

#### Capítulo 2000 Materiales y suministros

En este Capítulo se registró un ejercicio presupuestario de \$18,217,750, lo que representó un incremento del 54%, en relación con el presupuesto aprobado, debido a lo siguiente:

- Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados principalmente para adquisición de los artículos siguientes:
  - ✓ Materiales y útiles de oficina
  - ✓ Material para información en actividades de investigación científica y tecnológica
  - ✓ Alimentos y utensilios requeridos para las diversas reuniones que se tuvieron en el Instituto
  - ✓ Combustibles, para vehículos terrestres, destinados a servicios administrativos, así como a los asignados a servidores públicos
  - ✓ Vestuario y prendas de protección personal

**Capítulo 3000 Servicios Generales**

El presupuesto ejercido en este Capítulo fue de \$425,992,150 lo que significó un gasto del 82%, respecto al presupuesto aprobado, debido a lo siguiente:

Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados principalmente para cubrir lo siguiente:

- Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios
- Servicios de Arrendamiento
- Servicios Oficiales
- Servicios Básicos
- Servicios de Traslado y Viáticos
- Otros Servicios Generales
- Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación
- Servicios de Comunicación Social y Publicidad.
- Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales

**Capítulo 4000 Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas**

En el Capítulo 4000, el presupuesto ejercido fue de \$50,318,121, lo que significó el 56%, en relación con el presupuesto aprobado. Esta variación se explica por lo siguiente:

Los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para los siguientes gastos:

- Apoyo a voluntarios que participaron en las aplicaciones piloto y definitivas que llevó a cabo el Instituto.
- Aportación por parte del Instituto al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE.
- Pago de cuotas y aportaciones a organismos internacionales con el objeto de compartir información, experiencias y conocimientos en búsqueda de la mejora de la educación.

**Capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles**

El Capítulo 5000, fue mayor en 219%, con relación al presupuesto aprobado, en este rubro se ejercieron recursos por \$5.345,681. La Junta de Gobierno del Instituto aprobó Programas de Inversión del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, los recursos ejercidos en este rubro fueron destinados para los siguientes gastos:

- Mobiliario y equipo de administración
- Mobiliario y equipo educacional y recreativo
- Equipo e instrumental médico y de laboratorio
- Maquinaria, otros equipos y herramientas



Item	Description	Quantity	Unit	Price	Total
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...



Unidad Responsable 200

ANEXO 1.1.1. Descripción de actividades de la Unidad Responsable 200

ANEXO 1.1.2. Descripción de actividades de la Unidad Responsable 200

ANEXO 1.1.3. Descripción de actividades de la Unidad Responsable 200

Actividad	Descripción	Medios de Verificación	Indicadores de Seguimiento	Responsable	Fecha de Ejecución	Costo Estimado
1.1.1.1	...	...	...	...	...	...
1.1.1.2	...	...	...	...	...	...
1.1.1.3	...	...	...	...	...	...
1.1.1.4	...	...	...	...	...	...
1.1.1.5	...	...	...	...	...	...
1.1.1.6	...	...	...	...	...	...
1.1.1.7	...	...	...	...	...	...
1.1.1.8	...	...	...	...	...	...
1.1.1.9	...	...	...	...	...	...
1.1.1.10	...	...	...	...	...	...
1.1.1.11	...	...	...	...	...	...
1.1.1.12	...	...	...	...	...	...
1.1.1.13	...	...	...	...	...	...
1.1.1.14	...	...	...	...	...	...
1.1.1.15	...	...	...	...	...	...
1.1.1.16	...	...	...	...	...	...
1.1.1.17	...	...	...	...	...	...
1.1.1.18	...	...	...	...	...	...
1.1.1.19	...	...	...	...	...	...
1.1.1.20	...	...	...	...	...	...
1.1.1.21	...	...	...	...	...	...
1.1.1.22	...	...	...	...	...	...
1.1.1.23	...	...	...	...	...	...
1.1.1.24	...	...	...	...	...	...
1.1.1.25	...	...	...	...	...	...
1.1.1.26	...	...	...	...	...	...
1.1.1.27	...	...	...	...	...	...
1.1.1.28	...	...	...	...	...	...
1.1.1.29	...	...	...	...	...	...
1.1.1.30	...	...	...	...	...	...
1.1.1.31	...	...	...	...	...	...
1.1.1.32	...	...	...	...	...	...
1.1.1.33	...	...	...	...	...	...
1.1.1.34	...	...	...	...	...	...
1.1.1.35	...	...	...	...	...	...
1.1.1.36	...	...	...	...	...	...
1.1.1.37	...	...	...	...	...	...
1.1.1.38	...	...	...	...	...	...
1.1.1.39	...	...	...	...	...	...
1.1.1.40	...	...	...	...	...	...
1.1.1.41	...	...	...	...	...	...
1.1.1.42	...	...	...	...	...	...
1.1.1.43	...	...	...	...	...	...
1.1.1.44	...	...	...	...	...	...
1.1.1.45	...	...	...	...	...	...
1.1.1.46	...	...	...	...	...	...
1.1.1.47	...	...	...	...	...	...
1.1.1.48	...	...	...	...	...	...
1.1.1.49	...	...	...	...	...	...
1.1.1.50	...	...	...	...	...	...









Unidad Responsable 400

ESTADO DE CUENTAS DE GASTOS DE LA UNIDAD RESPONSABLE 400

PERIODO: 01/01/2015 - 31/12/2015

MONEDA: DOLARES ESTADUNIDENSES

CONCEPTO	DEBITO	CREDITO	DEBITO	CREDITO	DEBITO	CREDITO
Saldo Inicial						
Compras						
Saldo Final						
<b>TOTAL</b>						





Item	Descripción	Unidad	Cantidad	Valor	Observaciones
1	...	...	...	...	...
2	...	...	...	...	...
3	...	...	...	...	...
4	...	...	...	...	...
5	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...
7	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...
11	...	...	...	...	...
12	...	...	...	...	...
13	...	...	...	...	...
14	...	...	...	...	...
15	...	...	...	...	...
16	...	...	...	...	...
17	...	...	...	...	...
18	...	...	...	...	...
19	...	...	...	...	...
20	...	...	...	...	...
21	...	...	...	...	...
22	...	...	...	...	...
23	...	...	...	...	...
24	...	...	...	...	...
25	...	...	...	...	...
26	...	...	...	...	...
27	...	...	...	...	...
28	...	...	...	...	...
29	...	...	...	...	...
30	...	...	...	...	...
31	...	...	...	...	...
32	...	...	...	...	...
33	...	...	...	...	...
34	...	...	...	...	...
35	...	...	...	...	...
36	...	...	...	...	...
37	...	...	...	...	...
38	...	...	...	...	...
39	...	...	...	...	...
40	...	...	...	...	...
41	...	...	...	...	...
42	...	...	...	...	...
43	...	...	...	...	...
44	...	...	...	...	...
45	...	...	...	...	...
46	...	...	...	...	...
47	...	...	...	...	...
48	...	...	...	...	...
49	...	...	...	...	...
50	...	...	...	...	...
51	...	...	...	...	...
52	...	...	...	...	...
53	...	...	...	...	...
54	...	...	...	...	...
55	...	...	...	...	...
56	...	...	...	...	...
57	...	...	...	...	...
58	...	...	...	...	...
59	...	...	...	...	...
60	...	...	...	...	...
61	...	...	...	...	...
62	...	...	...	...	...
63	...	...	...	...	...
64	...	...	...	...	...
65	...	...	...	...	...
66	...	...	...	...	...
67	...	...	...	...	...
68	...	...	...	...	...
69	...	...	...	...	...
70	...	...	...	...	...
71	...	...	...	...	...
72	...	...	...	...	...
73	...	...	...	...	...
74	...	...	...	...	...
75	...	...	...	...	...
76	...	...	...	...	...
77	...	...	...	...	...
78	...	...	...	...	...
79	...	...	...	...	...
80	...	...	...	...	...
81	...	...	...	...	...
82	...	...	...	...	...
83	...	...	...	...	...
84	...	...	...	...	...
85	...	...	...	...	...
86	...	...	...	...	...
87	...	...	...	...	...
88	...	...	...	...	...
89	...	...	...	...	...
90	...	...	...	...	...
91	...	...	...	...	...
92	...	...	...	...	...
93	...	...	...	...	...
94	...	...	...	...	...
95	...	...	...	...	...
96	...	...	...	...	...
97	...	...	...	...	...
98	...	...	...	...	...
99	...	...	...	...	...
100	...	...	...	...	...

Unidad Responsable 700

SECRETARÍA DE ECONOMÍA

ESTADOS FINANCIEROS CONSOLIDADOS DE LA UNIDAD RESPONSABLE 700

Al 31 de diciembre de 2014

El presente documento contiene los estados financieros consolidados de la Unidad Responsable 700, que forman parte de los estados financieros consolidados de la Secretaría de Economía.

Los estados financieros consolidados de la Unidad Responsable 700 se prepararon de acuerdo con los principios de contabilidad generalmente aceptados en México y se expresan en millones de pesos.

Estado	31 de diciembre de 2014	31 de diciembre de 2013
Activo		
Activo corriente	1,234,567	1,123,456
Activo no corriente	345,678	321,098
Activo total	1,580,245	1,444,554
Pasivo		
Pasivo corriente	876,543	765,432
Pasivo no corriente	703,702	679,122
Pasivo total	1,580,245	1,444,554



#### NOTA 4 - DISPOSICIONES DE RACIONALIDAD Y AUSTERIDAD PRESUPUESTARIA

El Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2017 (PEF), en el penúltimo párrafo del artículo 16, dispuso que los entes autónomos implanten medidas equivalentes a las aplicables en las dependencias y entidades, respecto a la reducción del gasto destinado a las actividades administrativas y de apoyo, así como al presupuesto regularizable de servicios personales, mismas que deberían publicarse en el Diario Oficial de la Federación (DOF) y en sus respectivas páginas de Internet, a más tardar el último día hábil del mes de febrero.

Para cumplir con esta disposición, el INEE publicó el 10 de febrero de 2017 en el DOF los *Lineamientos de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el Ejercicio Fiscal 2017 (Lineamientos)*, previamente aprobados por la Junta de Gobierno.

Los Lineamientos tienen por objeto establecer las medidas de austeridad, ajuste de gasto corriente, mejora y modernización de la gestión del INEE, sin afectar el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas aprobados, para alcanzar un ahorro mínimo de \$29,000,000.00 (Veintinueve millones de pesos 00/100 M.N.), además de un monto de \$10,475,996.84 (Diez millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.) por acciones complementarias de racionalidad y eficiencia del ejercicio del presupuesto en el año 2017, que hacen un total de \$39,475,996.84 (Treinta y nueve millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.).

Los Lineamientos consideran aspectos referentes a la austeridad y disciplina del gasto en los conceptos de servicios personales, seguros, adquisición y arrendamientos de inmuebles, mantenimiento de inmuebles, control vehicular, agua y energía eléctrica, telefonía, tecnologías de la información, impresiones y publicaciones, materiales de oficina, viáticos y pasajes, así como gastos de alimentación, comunicación social, asesorías y consultorías, congresos, convenciones y similares; contratación de servicios generales; servicios para trámites administrativos y ejercicio del presupuesto.

Las disposiciones contempladas en los Lineamientos son de observancia general y obligatoria para las unidades administrativas del INEE. Sus titulares deben vigilar que las erogaciones que se realicen se apeguen a la legalidad y al presupuesto autorizado.

Los ahorros presupuestarios provenientes de las medidas establecidas se destinarán a los programas prioritarios del INEE, en términos de lo establecido en el artículo 61 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), así como los artículos 45 y 46 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del INEE.

Concepto	Compromiso anual
Servicios personales	<p>Incrementos a las percepciones del personal se ajustaran a los recursos aprobados en el PEF 2017.</p> <p>Reducción del 10% de las partidas de sueldos y salarios de los servidores públicos de mando superior.</p> <p>Creación de plazas de carácter permanente sólo en el caso de que se justifique por reformas legislativas o modificaciones administrativas.</p> <p>No autorización de incremento de plazas eventuales, salvo las autorizadas el 5 de enero de 2017 por la Junta de Gobierno.</p>
Seguros	Contratación buscando las mejores condiciones para el INEI
Adquisición y arrendamiento de inmuebles	Incremento sólo cuando exista un ahorro justificado (costos/beneficio)
Mantenimiento de inmuebles	Circunscrito al presupuesto aprobado
Control vehicular	<p>No adquisición, salvo casos excepcionales</p> <p>Implementación de un plan de reducción de emisiones.</p>
Agua y energía eléctrica	<p>Implementación de acciones para fomentar la eficiencia energética y consumo de agua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sustitución de luminarias</li> <li>▪ Instalación de sensores</li> <li>▪ Sustitución equipos de refrigeración</li> <li>▪ Instalación de bebederos o filtros</li> <li>▪ Estudios de calidad</li> </ul>
Telefonía	Reducción de hasta un 50% en las tarifas de telefonía celular de los servidores de mando superior.
Tecnologías de la información	Sistemas informáticos y plataformas tecnológicas que representen ahorros (ahorro energético en equipos, desconectar equipos cuando no se usan)
Impresiones y publicaciones	Abstención para realizar edición y publicación de libros y material informativo que no sean estrictamente necesarios, promoviendo el uso de medios digitales para la difusión de publicaciones.
Materiales de oficina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de correo electrónico</li> <li>• Implementación de un sistema de separación y manejo de residuos</li> </ul>
Viáticos, pasajes y gasto de alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reducción de 5% en la tarifa de viáticos nacionales</li> <li>• Reducción del 10% de la partida de viáticos internacionales, autorizando sólo las estrictamente indispensables.</li> <li>• Reducción hasta del 60% en la partida de "Gastos para alimentación de servidores públicos de mando".</li> <li>• Uso del sistema de videoconferencia.</li> </ul>
Comunicación social	No realización de ampliaciones, reducciones, trasposos de otros capítulos o conceptos de gasto a comunicación social y publicidad

Concepto	Compromiso anual
Asesorías y consultorías	Reducción del 15% en la partida de "Estudios y asesorías".
Congresos, convenciones y similares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reducción del 15% en conceptos de "Congresos y convenciones".</li> </ul>
Contratación de servicios generales	Realización de contrataciones consolidadas de servicios.
Servicios para trámites administrativos	Acciones para la enajenación de bienes muebles no útiles u obsoletos.
Ejercicio del presupuesto	Sujección de las Unidades Administrativas al presupuesto autorizado
Transparencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>El Titular de la Unidad de Administración deberá informar trimestralmente a la Junta el avance de los Lineamientos.</li> <li>La Dirección General de Administración y Finanzas (DGAFF) integrará el monto de ahorro por unidad.</li> <li>La Unidad de Administración: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reportará los informes trimestrales conforme la UPRH</li> <li>➤ Publicará en el Portal de Obligaciones de Transparencia los avances, medidas y ahorros</li> </ul> </li> </ul>

Una medida importante de austeridad implementada durante el ejercicio 2017, fue la de concentrar los recursos disponibles de las distintas áreas del Instituto al cierre de cada trimestre, a fin de que la Junta de Gobierno los reorientara hacia proyectos institucionales prioritarios.

Con lo anterior, sin afectar el cumplimiento de los objetivos y metas de los programas aprobados por la Junta de Gobierno para el ejercicio 2017, al tercer trimestre del año se alcanzó el 100% de la meta total comprometida de \$39,475,996.81 (Treinta y nueve millones cuatrocientos setenta y cinco mil novecientos noventa y seis pesos 84/100 M.N.), en el marco de los Lineamientos, cantidad que se reasignó entre proyectos prioritarios del INEE, en términos de lo establecido en el artículo 61 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH) y el artículo 45 de la Norma para el Ejercicio del Presupuesto del INEE.

En este sentido, en el cuarto trimestre, el Instituto reasignó recursos a proyectos clave para el quehacer del INEE, por lo que la Junta de Gobierno autorizó:

- Aportar a la "International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)", por concepto de cuota de membresía y por cuotas por la participación en el proyecto de evaluación a gran escala denominado Educación Cívica y Ciudadana 2016 (ICCS, por sus siglas en inglés), la cantidad de 58,250.00 dólares, 50,000.00 euros.
- Realizar el pago de 140,138.00 euros, por concepto de la cuota 2018 de PISA.
- Realizar el pago de 23,000.00 dólares al Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la OREALC/UNESCO, por concepto de cuota.
- Realizar un primer pago de 10,000.00 euros a la organización Educational Testing Service (ETS), de conformidad con los compromisos asumidos por el Instituto en el contrato PISA 2018 NATIONAL OPTIONS.

- Aportar \$3,300,000.00 (Tres millones cien mil pesos 00/100 M.N.) a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), para acciones de colaboración encaminadas a la Evaluación de la Política de Participación Social en Educación en el marco de la Reforma Educativa.
- Aportar al Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT (NFI) un monto de \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.)

**NOTA 5 - CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES**

Las conciliaciones corresponden a las cifras presentadas a los estados de ingresos y egresos presupuestales y las cifras de los estados contables, de acuerdo a lo siguiente:

**5.1 CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES**

- Ingresos presupuestarios.-** corresponden al importe total de los ingresos devengados en el estado analítico de ingresos (presupuestario).
- Ingresos contables no presupuestarios.-** Representa el importe total de los ingresos contables que no tienen efectos presupuestarios.
- Ingresos presupuestarios no contables.-** Representa el importe total de los ingresos presupuestarios que no tienen efectos en los ingresos contables.
  - Productos de capital.-** Corresponde a recursos recibidos para gasto de inversión (adquisición de bienes muebles).
- Ingresos contables.-** Importe total de los ingresos reflejados en el estado de actividades.

**5.2 CONCILIACIÓN ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES**

- Egresos presupuestarios.-** Importe total de los egresos devengados en el estado analítico de egresos (presupuestario).
- Egresos presupuestarios no contables.-** Representa el importe total de los egresos presupuestarios que no tienen efectos en los gastos contables.
  - Mobiliario y equipo de administración.-** Se integra por los conceptos muebles de oficina y estantería, otros muebles, equipo de cómputo, otros mobiliarios y equipo de administración.
  - Mobiliario y equipo educacional y recreativo.-** Se integra por equipos y aparatos audiovisuales, cámaras fotográficas y de video, así como otros equipos educacionales y recreativos.
  - Equipo Instrumental Médico y de Laboratorio.-** Se integra por equipo médico y de laboratorio y varios de instrumental médico.
  - Maquinaria, otros equipos y herramientas.-** Se integra por maquinaria y equipo industrial, sistemas de aire acondicionado, equipo de comunicación y telecomunicación, equipos de generación eléctrica, así como herramientas varias.
  - Otros egresos presupuestales no contables.-** Corresponde al registro de los consumos del almacén, mismos que son reconocidos como un gasto hasta el momento en que se realizan.

- c) **Gastos contables no presupuestarios.**- Representa el importe total de los gastos contables que no tienen efectos presupuestarios.
- d) **Gastos entables.**- Importe total de los gastos reflejados en el estado de actividades.

Dichas conciliaciones fueron preparadas por la administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y se incluyen en el Anexo 1 de este informe.

**NOTA 6 - SISTEMA INTEGRAL DE INFORMACIÓN**

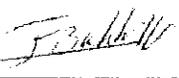
La información relativa a los ingresos y egresos presupuestales, enviada a través del Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII) correspondientes al ejercicio 2017, fueron transmitidos a la Comisión Intersecretarial de Gasto Financiamiento, Comité Técnico de Información, a través de la página Web, con base en los lineamientos establecidos y coinciden con los estados presupuestales de ingresos y egresos adjuntos.

**NOTA 7 - REINTEGROS Y ENTEROS A LA TESORERÍA DE LA FEDERACIÓN**

Para el cierre del ejercicio 2017, los reintegros realizados a Tesorería de la Federación correspondientes a recursos fiscales ascendieron a \$15,633,045, de conformidad con la siguiente integración:

Folio de reintegro	Importe de reintegro	Fecha de reintegro
1	\$15,633,045	15/01/2018
<b>Total general</b>	<b>\$15,633,045</b>	

Asimismo, en el mes de enero de 2018 se realizaron enteros a la TESOFE correspondientes a ingresos excedentes no ejercidos por un monto de \$13,455,643.

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Eduardo Backhoff Esequero  
 Consejero Presidente de la Junta de Gobierno

  
 \_\_\_\_\_  
 Lic. Miguel Angel de Jesús López Reyes  
 Titular de la Unidad de Administración

  
 \_\_\_\_\_  
 Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
 Director General de Administración y Finanzas

ANEXO I

CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO  
ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES

Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables  
Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017

<b>1. Ingresos Presupuestarios</b>		<b>\$1,138,262,033</b>
<b>2. Más ingresos contables no presupuestarios</b>		<b>0</b>
Otros ingresos y beneficios varios	0	
<b>3. Menos ingresos presupuestarios no contables</b>		<b>\$5,345,681</b>
Productos de capital*	5,345,681	
<b>4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)</b>		<b>\$1,132,916,352</b>

\*Se redondea hacia arriba la cifra de Productos de Capital, en virtud del mismo redondeo de los Ingresos Presupuestarios.

Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017

<b>1. Total de egresos (presupuestarios)</b>		<b>\$1,138,262,033</b>
<b>2. Menos egresos presupuestarios no contables</b>		<b>\$8,208,434</b>
Mobiliario y equipo de administración	4,628,648	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	644,903	
Equipo e instrumental médico y de laboratorio	0	
Maquinaria, otros equipos y herramientas	72,130	
Otros Egresos Presupuestales No Contables	2,862,753	
<b>3. Más gastos contables no presupuestales</b>		<b>\$11,114,282</b>
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	8,730,375	
Otros Gastos*	2,339,836	
Otros Gastos Contables No Presupuestales **	44,071	
<b>4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 - 3)</b>		<b>\$1,141,167,881</b>

Los Otros Gastos, en cantidad de \$2,339,836, se componen por registros realizados, de salidas de materiales del almacén adquiridos en años anteriores.

\*\*Los Otros Gastos Contables No Presupuestales, en cantidad de 44,071, se componen por registros realizados, derivado de la desincorporación de activos fijos.

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN  
DE LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)

ESTADOS FINANCIEROS POR LOS AÑOS  
TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y  
2016  
E INFORME DE AUDITORÍA INDEPENDIENTE

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(Organismo Público Autónomo)  
ESTADOS FINANCIEROS DICTAMINADOS POR LOS EJERCICIOS  
TERMINADOS EL 31 DE DICIEMBRE DE 2017 Y 2016

ÍNDICE

<u>Contenido</u>	<u>Página</u>
Informe del auditor independiente	1 a 3
Estado de situación financiera	4
Estado analítico del activo	5 y 6
Estado analítico de la deuda y otros pasivos	7
Estado de actividades	8
Estado de variaciones en la Hacienda Pública	9
Estado de flujos de efectivo	10
Estado de cambios en la situación financiera	11
Notas a los estados financieros	12 a 35



Russell Bedford

CONTADORES PÚBLICOS Y ASESORES DE NEGOCIOS

Miembros de Russell Bedford International, con oficinas en 100 países

## INFORME DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A la H. Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación  
(Organismo Público Autónomo)

### Opinión

Hemos auditado los estados financieros adjuntos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), (Organismo Público Autónomo), que comprenden los estados de situación financiera, los estados analíticos del activo y los estados analíticos de la deuda y otros pasivos al 31 de diciembre de 2017 y 2016, y los estados de actividades, los estados de variaciones en el patrimonio, los estados de flujos de efectivo y los estados de cambios en la situación financiera, correspondientes a los años terminados en dichas fechas, así como las notas explicativas a los estados financieros, que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos, que se describen en el párrafo anterior, están preparados, en todos los aspectos materiales, de conformidad con las disposiciones en materia de información financiera que se indican en la Nota 21 a los estados financieros que se acompañan y que están establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

### Fundamento de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA). Nuestras responsabilidades bajo esas normas se describen más a fondo en la sección "Responsabilidades del auditor por la auditoría de los estados financieros" de nuestro informe. Somos independientes del Organismo de Conformidad con el Código de Ética Profesional, junto con los requerimientos éticos que son relevantes para nuestra auditoría de estados financieros, y hemos cumplido con nuestras responsabilidades éticas de conformidad con estos requerimientos y con el Código de Ética Profesional. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión.

### Responsabilidad de la Administración del Organismo Autónomo en relación con los estados financieros

La Administración del Organismo es responsable de la preparación de los estados financieros adjuntos de conformidad con las disposiciones en materia de información establecidas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental, con las reglas contables indicadas en el párrafo anterior y que se mencionan en la Nota 21 a dichos estados financieros que se acompañan, y del control interno que la administración consideró necesario para permitir la preparación de estos estados financieros libres de incorrección material debido a fraude o error.

[www.RussellBedford.mx](http://www.RussellBedford.mx)

Miguel de Cervantes Saavedra 301 Piso 2 Torre Sur, Col. Granada, C.P. 11520, Cd. de México, Tel: +52 (55) 5262 4800  
Auditoría • Impuestos • Contabilidad • Nóminas • Legal • Precios de Transferencia  
Consultoría de Negocios • Recursos Humanos • Comercio Exterior y Aduanas

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Organización para continuar operando como Organización en funcionamiento, revelado, en su caso, las cuestiones relativas a la entidad en funcionamiento y utilizando las bases contables aplicables a una Organización en funcionamiento, a menos que la administración tenga la intención de liquidar la Organización o cesar sus operaciones, o bien no exista una alternativa realista.

Los encargados del Gobierno del INEE son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Organización.

***Responsabilidad del Auditor en relación con la auditoría de los estados financieros.***

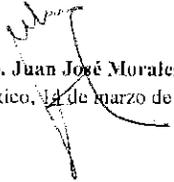
Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable sobre si los estados financieros en su conjunto se encuentran libres de incorrecciones materiales, debido a fraude o error, y emitir el informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto nivel de seguridad, pero no es una garantía de que una auditoría llevada a cabo de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría siempre detecte una incorrección material cuando éste exista. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y son consideradas materiales si individualmente, o en su conjunto, puede preverse que razonablemente influyan en las decisiones económicas que los usuarios hacen basándose en los estados financieros.

Como parte de una auditoría de conformidad con las Normas Internacionales de Auditoría, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- Identificamos y evaluamos los riesgos de incorrecciones materiales de los estados financieros, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos los procedimientos de auditoría para responder a esos riesgos; y obtener evidencia de auditoría suficiente y apropiada para obtener una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es mayor que en el caso de una incorrección material, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, manifestaciones intencionalmente erróneas, omisiones intencionales o la anulación del control interno.
- Obtuvimos conocimiento del control interno, importante para la auditoría, con el fin de diseñar los procedimientos de auditoría que consideramos adecuados en las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la Organización.
- Evaluamos lo apropiado de las políticas contables utilizadas y la razonabilidad de las estimaciones contables, así como las revelaciones hechas por la administración de la Organización.

Nos comunicamos con los responsables del gobierno de la Organización en relación, entre otras cuestiones, con el alcance planeado y el momento de realización de la auditoría y los hallazgos importantes de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa en el control interno que identificamos durante nuestra auditoría.

**Russell Bedford México, S.C**

  
C.P.C. y Mtro. Juan José Morales Álvarez  
Ciudad de México, 12 de marzo de 2018

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estados de Situación Financiera

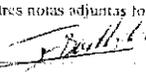
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016

(Cifras expresadas en pesos)

Activo		
Circulante:		
Efectivo y equivalentes de efectivo (Nota 1)	\$ 55,009,205	\$ 108,614,546
Derechos a recibir efectivo o equivalentes (Nota 2)	136,028	141,407
Almacenes de materiales y suministros (Nota 3)	1,249,095	929,502
Total de activos circulantes	56,394,328	109,685,455
No circulante:		
Bienes muebles (Nota 5)	89,476,234	85,653,192
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes (Nota 5)	(47,776,458)	(40,521,650)
Total de activos no circulantes	41,699,776	45,131,542
Total de activo	\$ 98,094,104	\$ 154,816,997
Pasivo		
Circulante:		
Cuentas por pagar a corto plazo (Nota 8)	\$ 54,827,317	\$ 108,543,625
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administración a corto plazo	.....	.....
Total de pasivos circulantes	54,827,317	108,543,625
Patrimonio (Nota 11)		
Aportaciones	88,000,360	84,177,317
Suma patrimonio contribuido	88,000,360	84,177,317
Resultado del ejercicio: ahorro (desahorro)	(8,251,529)	(11,293,618)
Resultado de ejercicios anteriores	(37,013,913)	(27,332,933)
Rectificación de resultados de ejercicios anteriores	329,578	130,315
Suma patrimonio generado	(44,935,864)	(38,486,236)
Exceso o insuficiencia en la Actualización del Patrimonio		
Superávit por Reexpresión	202,291	202,291
Suma patrimonio	43,266,787	46,273,172
Suma el pasivo y patrimonio	\$ 98,094,104	\$ 154,816,997
Cuentas de orden deudoras (Nota 16 y 17)	\$ 75,235,578	\$ 52,079,491
Cuentas de orden acreedoras (Nota 16 y 17)	\$ 75,235,578	\$ 52,079,491

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero

  
Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesus Lopez Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Alameda  
Director General de Administración y  
Finanzas

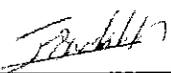
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estado Analítico del Activo  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017  
(Cifras expresadas en pesos)

CONCEPTO	Saldo Inicial 1	Cargos del período 2	Abonos del período 3	Saldo Final 4 (1+2-3)	Flujo del período 5 (4-1)
<b>ACTIVO</b>					
<b>Activo Circulante</b>	\$ 109,688,455	\$ 4,193,335,617	\$ 4,246,629,744	\$ 56,394,328	\$ (53,294,127)
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	108,614,546	3,126,738,739	3,180,344,080	55,009,205	(53,605,341)
Derecho a Recibir Efectivo o equivalente	144,407	1,051,450,901	1,051,459,280	136,028	(8,379)
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	-	-	-	-	-
Inventarios	-	-	-	-	-
Almacenes	929,502	15,145,977	14,826,384	1,249,095	319,593
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos Circulantes	-	-	-	-	-
<b>Activo No Circulante</b>	45,128,542	34,605,042	38,033,808	41,699,776	(3,428,766)
Inversiones Financieras a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	-	-	-	-	-
Bienes Muebles	85,653,192	26,952,582	23,129,540	89,476,234	3,823,042
Activos Intangibles	-	-	-	-	-
Depreciación, Deterioro y de Activos no Circulantes	(40,524,650)	7,652,460	14,904,268	47,776,458	(7,251,808)
<b>Activos Diferidos</b>					
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos no Circulantes	-	-	-	-	-
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	<b>\$ 154,816,997</b>	<b>\$ 4,227,940,659</b>	<b>\$ 4,284,663,552</b>	<b>\$ 98,094,104</b>	<b>\$ (56,722,893)</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
Dr. Eduardo Backhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús  
López Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra  
Almada  
Director General de  
Administración y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

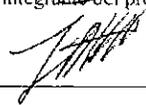
Estado Analítico del Activo  
Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

CONCEPTO	Saldo Inicial	Cargos del período	Abonos del período	Saldo Final	Flujo del período
	1	2	3	4 (1+2-3)	5 (4-1)
<b>ACTIVO</b>					
<b>Activo Circulante</b>	\$ 139,009,391	\$ 5,934,968,581	\$ 5,964,289,517	\$ 109,688,455	\$ (29,320,936)
Efectivo y Equivalentes de Efectivo	135,119,242	4,282,788,149	4,309,292,845	108,614,546	(26,504,696)
Derecho a Recibir Efectivo o equivalente	529,065	1,637,006,521	1,637,391,179	144,407	(384,658)
Derechos a Recibir Bienes o Servicios	-	-	-	-	-
Inventarios	-	-	-	-	-
Almacenes	3,361,084	15,173,911	17,605,493	929,502	(2,431,583)
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos Circulantes	-	-	-	-	-
<b>Activo No Circulante</b>	\$ 35,164,212	\$ 95,112,769	\$ 85,148,439	\$ 45,128,542	\$ 9,964,330
Inversiones Financieras a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Derechos a Recibir Efectivo o Equivalentes a Largo Plazo	-	-	-	-	-
Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	-	-	-	-	-
Bienes Muebles	74,252,438	77,801,647	66,400,893	85,653,192	11,400,754
<b>Activos Intangibles</b>					
Depreciación, Deterioro y Amortización Acumulada de Bienes	(39,088,226)	17,311,122	18,747,546	-40,524,650	(1,436,424)
Activos Diferidos	-	-	-	-	-
Estimación por Pérdida o Deterioro de Activos no Circulante	-	-	-	-	-
Otros Activos no Circulantes	-	-	-	-	-
<b>TOTAL DEL ACTIVO</b>	\$ 174,173,603	\$ 6,030,081,350	\$ 6,049,437,956	\$ 154,816,997	\$ (19,356,606)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
Dr. Eduardo Buckhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesús  
López Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

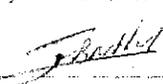
  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra  
Almada  
Director General de  
Administración y Finanzas

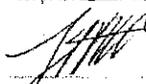
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos  
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

	2017	2016
<b>Deuda Pública</b>		
<b>Corto Plazo</b>		
<b>Deuda Interna</b>		
Instituciones de Crédito	\$ -	\$ -
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
<b>Deuda Externa</b>		
Organismos Financieros Internacionales	-	-
Deuda Bilateral	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
<b>Subtotal a Corto Plazo</b>	-	-
<b>Largo plazo</b>		
<b>Deuda Interna</b>		
Instituciones de Crédito	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
<b>Deuda Externa</b>		
Organismos Financieros Internacionales	-	-
Deuda Bilateral	-	-
Títulos y Valores	-	-
Arrendamientos Financieros	-	-
<b>Subtotal Largo Plazo</b>	-	-
<b>Otros Pasivos</b>	\$ 54.827.317	\$ 108.543.625
Otros pasivos corto plazo	54.827.317	108.543.625
<b>Total Deuda y Otros Pasivos</b>	<u>\$ 54.827.317</u>	<u>\$ 108.543.625</u>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero

  
Dr. Eduardo Rackhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

  
Lic. Miguel Angel de Jesus López  
Reyes  
Titular de la Unidad de  
Administración

  
Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)

Estados de Actividades  
 Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
 (Cifras expresadas en pesos)

	2017	2016
<b>Ingresos y otros beneficios</b>		
Ingresos de la gestión	\$ -	\$ -
Impuestos	-	-
Cuotas y Aportaciones de Seguro Social	-	-
Contribuciones de Mejoras	-	-
Derechos	-	-
Productos de Tipo Corriente	-	-
Aprovechamiento Tipo Corriente	-	-
Ingresos por Venta de Bienes y Servicios	-	-
Participaciones, aportaciones, transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas (Nota 9)	1,132,916,352	974,802,317
Total ingresos y otros beneficios	\$1,132,916,352	\$ 974,802,317
<b>Gastos y Otras Pérdidas</b>		
Gastos de funcionamiento	1,082,119,275	942,429,473
Servicios Personales	638,388,330	534,595,849
Materiales y Suministros	17,833,198	18,392,107
Servicios Generales	425,897,847	389,441,517
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	50,318,121	33,472,475
Ayudas Sociales	31,316,500	8,285,146
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos	10,317,727	9,000,000
Transferencia Exterior	8,683,894	16,187,329
Otros Gastos y Pérdidas Extraordinarias	8,730,385	10,103,987
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	8,730,375	8,997,917
Provisiones	-	-
Disminución de inventarios	-	-
Otros gastos	10	1,106,070
Total de gastos y otras pérdidas (Nota 10)	1,141,167,881	986,005,935
Resultado del ejercicio (Desahorro de la Gestión)	\$ (8,251,529)	\$ (11,203,618)

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE.

Las trece y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.

  
 Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno

  
 Lic. Miguel Angel de Jesus Lopez  
 Reyes  
 Titular de la Unidad de  
 Administración

  
 Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
 Director General de Administración y  
 Finanzas

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
(ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)**

Estados de Variación en la Hacienda Pública / Patrimonio  
Por el año que terminó el 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

	Hacienda Pública/ Patrimonio Cuentas	Hacienda Pública/ Patrimonio general de ejercicios anteriores	Hacienda Pública/ Patrimonio general del ejercicio	Ajuste por cambio de valor	Total
<b>Saldo neto de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 201</b>	\$ 72,694,345	\$ (24,989,141)	\$ (8,340,659)	\$ 248,996	\$ 39,033,791
<b>Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Aportaciones</b>	19,164,186	-	-	-	19,164,186
<b>Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)</b>	(17,681,464)	(1,933,477)	(8,210,618)	(46,205)	(11,203,618)
<b>Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 12)</b>	\$ 84,177,317	\$ (26,902,618)	\$ (11,203,618)	\$ 202,291	\$ 46,273,372
<b>Patrimonio neto Final del Ejercicio 2016</b>	53,45,681	-	-	-	5,345,681
<b>Cambios en la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Aportaciones</b>	(1,527,638)	(9,781,717)	(8,251,529)	-	(8,251,529)
<b>Variaciones de la Hacienda Pública/Patrimonio Neto del Ejercicio: Resultado del ejercicio (desahorro)</b>	98,990,360	(16,694,135)	(6,251,529)	(202,291)	45,266,787
<b>Resultado de ejercicios Anteriores (Nota 12)</b>	84,177,317	(26,902,618)	(11,203,618)	202,291	46,273,372
<b>Saldo neto de la Hacienda Pública / Patrimonio Neto del Ejercicio al 31 de diciembre de 2017</b>	\$ 98,990,360	\$ (16,694,135)	\$ (6,251,529)	\$ (202,291)	\$ 45,266,787

Dijo protesta de decir verdad declarando que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INE.

Las cuentas y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.



Dr. Eduardo Bachhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Ángel de Jesús López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almeida  
Director General de Administración y Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACION DE LA EDUCACION  
(ORGANISMO PUBLICO AUTONOMO)

Estados de Flujo de Efectivo

Por el año que termina el 31 de diciembre de 2017 y de 2016

(Cifras expresadas en pesos)

	2017	2016
<b>Flujo de Efectivos de las Actividades de Operación</b>		
<b>Origen</b>	\$ 1,132,916,352	\$ 974,802,317
Transferencias, Asignaciones y Subsidios y Otras Ayudas	1,132,916,352	974,798,317
Otros Ingresos y Beneficios	-	4,000
<b>Aplicación</b>	1,132,437,506	977,008,018
Servicios personales	638,388,336	534,505,346
Materiales y suministros	17,833,198	18,302,107
Servicios Generales	425,897,847	389,441,517
Otras aplicaciones de operación	-	-
Ayuda Sociales	31,316,560	8,285,146
Transferencias a Fideicomisos, Mandatos y Contratos	10,317,727	9,000,000
Transferencias al Exterior	8,683,894	10,187,325
Otros gastos	19	1,106,070
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>478,846</b>	<b>(2,205,701)</b>
<b>Flujo de Efectivos de las Actividades de Inversión</b>		
<b>Origen</b>	5,345,681	19,164,186
Contribuciones de capital	-	-
Bienes muebles	5,345,681	19,164,186
Otros orígenes de inversión	-	-
<b>Aplicación</b>	(5,345,681)	(19,164,186)
Bienes Muebles	(5,345,681)	(19,164,186)
Otras aplicaciones de inversión	-	-
<b>Flujo Neto de Efectivo por Actividades de Inversión</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Flujo de Efectivo de las Actividades de financiamiento</b>		
<b>Origen</b>	376,258	1,912,534
Otros orígenes de financiamiento	376,258	1,912,534
<b>Aplicación</b>	(53,707,929)	26,211,529
Otras aplicaciones de financiamiento	(53,707,929)	26,211,529
<b>Flujos Netos de efectivo por Actividades de Financiamiento</b>	<b>(53,084,187)</b>	<b>(24,298,995)</b>
<b>Incremento/Disminución Neta en el Efectivo y</b>		
<b>Equivalentes al Efectivo (Nota 14)</b>	<b>(53,605,341)</b>	<b>(26,504,606)</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Inicio del Ejercicio</b>	<b>108,614,546</b>	<b>\$ 135,119,242</b>
<b>Efectivo y Equivalentes al Efectivo al Final del Ejercicio</b>	<b>\$ 55,009,205</b>	<b>\$ 108,614,546</b>

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE

Las trece y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero

Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno

Lic. Miguel Angel de Jesus López Reyes  
Titular de la Unidad de Administración

Dr. Agustín Ernesto Inarra Almada  
Director General de Administraciones y  
Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
 (ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO)  
 Estados de Cambios en la Situación Financiera  
 Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017 y de 2016  
 (Cifras expresadas en pesos)

Concepto	Origen	Aplicación
<b>Activo</b>	<b>\$60,865,528</b>	<b>\$4,142,635</b>
<b>Activo circulante</b>	<b>53,613,720</b>	<b>319,593</b>
Efectivo y equivalentes de efectivo	53,605,341	-
Derechos a recibir efectivo o equivalentes	8,379	-
Almacenes	-	319,593
<b>Activo no circulante</b>	<b>7,251,808</b>	<b>3,823,042</b>
Bienes muebles	-	3,823,042
Depreciación, deterioro y amortización acumulada de bienes	7,251,808	-
<b>Pasivo</b>	<b>\$ -</b>	<b>\$ 53,716,308</b>
<b>Pasivo circulante</b>	<b>-</b>	<b>53,716,308</b>
Cuentas por pagar a corto plazo	-	53,716,308
Fondos y bienes de terceros en garantía y/o administrativos a corto plazo	-	-
<b>Pasivo no circulante</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Hacienda pública/Patrimonio</b>	<b>\$ 6,775,132</b>	<b>\$ 9,781,717</b>
<b>Hacienda pública/Patrimonio contribuido</b>	<b>3,823,043</b>	<b>-</b>
Aportaciones	3,823,043	-
<b>Hacienda pública/Patrimonio generado</b>	<b>2,952,089</b>	<b>9,781,717</b>
Resultado del ejercicio (Ahorro / Desahorro)	2,952,089	-
Resultados de ejercicios anteriores	-	9,680,980
Rectificaciones de resultados de ejercicios anteriores	-	100,737
Exceso o insuficiencia en la actualización de la hacienda pública/patrimonio	-	-
Resultado por posición monetaria	-	-
Superávit por reexpresión	-	-
Resultado por tendencia de activos no monetarios	-	-

Bajo protesta de decir verdad declaramos que el estado financiero y sus notas son razonablemente correctos y son responsabilidad de la administración del INEE

Las treinta y tres notas adjuntas forman parte integrante del presente estado financiero.



Dr. Eduardo Backhoff Escudero  
 Consejero Presidente de la  
 Junta de Gobierno



Lic. Miguel Ángel de Jesús López  
 Reyes  
 Titular de la Unidad de  
 Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Ahnada  
 Director General de Administración y  
 Finanzas

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN  
ORGANISMO PÚBLICO AUTÓNOMO

Notas a los Estados Financieros  
Al 31 de diciembre de 2017 y 2016  
(Cifras expresadas en pesos)

NOTAS DE DESGLOSE

NOTAS AL ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

ACTIVO

NOTA 1 - EFECTIVO Y EQUIVALENTES

**Bancos/Tesorería.-** Se tienen los recursos que serán utilizados para pagar los diferentes pasivos por los cuales tiene que responder el Instituto, así como los recursos por reintegrar a la Tesorería de la Federación.

**Fondos con Afectación Específica.-** Representa el monto en dinero, propiedad del Instituto, que está en posesión de empleados que tienen la responsabilidad de atender necesidades que implican gastos menores (Fondos Fijos de Caja).

Los saldos al 31 de diciembre de 2017 y 2016, se integran como sigue:

Descripción	2017	2016
Bancos en moneda nacional	\$55,001,649	\$108,598,232
Fondos de afectación específica	7,556	16,314
<b>Total</b>	<b>\$55,009,205</b>	<b>\$108,614,546</b>

NOTA 2 - DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES

- Cuentas por Cobrar a Corto Plazo.-** Al 31 de diciembre de 2017 esta cuenta muestra el saldo de los descuentos vía nómina que se realizarán en 2018, de los saldos provenientes de las comisiones no comprobadas en su momento.
- Otros Deudores Diversos.-** Al 31 de diciembre de 2017, el saldo de esta cuenta representa el adeudo que mantienen algunos de los empleados del Instituto por depósitos de nómina en exceso, mismos que serán recuperados en el ejercicio 2018, vía nómina.
- Deudores Diversos (Responsabilidades).-** Al 31 de diciembre de 2017 este saldo corresponde a adeudos de servidores públicos, originados por el extravío de bienes de activo fijo propiedad del Instituto.

Los Saldos al 31 de diciembre de 2017 y de 2016, se integran como sigue:

Descripción	2017	2016
Cuentas por Cobrar a Corto Plazo	\$ 3,163	\$ 8,468
Otros Deudores Diversos	3,199	6,273
Deudores diversos (Responsabilidades)	129,666	129,666
<b>Total</b>	<b>\$ 136,028</b>	<b>\$ 144,407</b>

**NOTA 3 – ALMACÉNES (BIENES DISPONIBLES PARA SU CONSUMO)**

Este saldo representa el total de los distintos consumibles que han sido registrados en el almacén, y se integra principalmente por papelería, consumibles, cafetería, herramientas y materiales de limpieza y otros conceptos.

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valuar los inventarios es el de "Costo Promedio".

Los saldos de inventarios al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 se integran como sigue:

Descripción	2017	2016
Materiales de administración, emisión de documentos y artículos oficiales	\$ 1,173,592	\$ 814,222
Herramientas, refacciones y accesorios	-	64,960
Alimentos y utensilios	75,503	50,320
<b>Total</b>	<b>\$ 1,249,095</b>	<b>\$ 929,502</b>

**NOTA 4 – INVERSIONES FINANCIERAS**

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no existe información por revelar en esta nota.

**NOTA 5 – BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES**

En el rubro de Bienes Muebles se presentan los montos al valor histórico de los bienes muebles adquiridos por el INEE a lo largo de su existencia jurídica y su presentación se basa en la agrupación de rubros considerados en el Clasificador por Objeto del Gasto, asimismo, en los desgloses que se presentan, también se incluye el valor de su reexpresión que en su momento se aplicó hasta el ejercicio 2008, asimismo, en los siguientes cuadros se muestra el valor de su reexpresión. Se hace notar que el INEE no tiene bienes inmuebles en su patrimonio.

Al 31 de diciembre de 2017 los bienes muebles se integran como se muestra a continuación:

Descripción	Diciembre 2017			2016
	Costo Histórico		Valor	
	Valor	Reexpresión	Reexpresado	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 79,968,673	\$ 1,177,809	\$ 81,146,482	\$ 77,888,032
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	2,848,005	142,146	2,990,149	2,404,992
Vehículos y equipo de transporte	1,006,480	122,123	1,128,603	1,128,603
Equipo médico y de laboratorio	140,590	-	140,590	82,322
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	3,906,948	163,462	4,070,410	4,149,243
<b>Total</b>	<b>\$ 87,870,694</b>	<b>\$ 1,605,540</b>	<b>\$ 89,476,234</b>	<b>\$ 85,653,192</b>

Descripción	Diciembre 2017			2016
	Depreciación		Depreciación	
	Valor	Reexpresión	Reexpresada	
Mobiliario y equipo de administración	\$ 42,851,408	\$ 668,414	\$ 43,519,822	\$ 37,725,537
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	1,354,429	14,864	1,369,293	104,609
Vehículos y equipo de transporte	1,006,480	42,472	1,048,952	1,048,952
Equipo médico y de laboratorio	47,677	-	47,677	34,956
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	1,679,787	110,927	1,790,714	1,610,596
<b>Total</b>	<b>\$ 46,939,781</b>	<b>\$ 836,677</b>	<b>\$ 47,776,458</b>	<b>\$ 40,524,650</b>

La depreciación se aplica con el método de línea recta a partir del mes siguiente al de su adquisición, y se realiza con base en las tasas y criterios detallados en la Nota 24. La depreciación registrada en el periodo al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 fue por \$8,730,375 y \$8,997,917, respectivamente.

Respecto de los movimientos significativos de estas cuentas, se destaca que se registraron movimientos por la baja de bienes que debido al uso y grado de desgaste en el que se encuentran, se desincorporaron del patrimonio, tal como se muestra a continuación:

Concepto	Bajas 2017
Mobiliario y equipo de administración	1,370,198
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	1,477
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	150,963
<b>Suma de bajas en bienes muebles</b>	<b>1,522,638</b>

#### Conciliación de Bienes Muebles

A continuación, se presenta la integración de los bienes muebles al 31 de diciembre de 2017 y 2016, lo anterior, en apego al acuerdo emitido por el CONAC a fin de que el Inventario del Activo Fijo esté debidamente conciliado con el registro contable.

Concepto	2017	2016
Mobiliario y equipo de administración	\$ 79,968,673	\$ 76,710,233
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	2,848,003	2,262,846
Vehículos y equipo de transporte	1,006,480	1,006,480
Equipo médico y de laboratorio	140,590	82,322
Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	3,906,948	3,985,781
<b>Suma de bienes muebles</b>	<b>\$ 87,870,694</b>	<b>\$ 84,047,652</b>

#### Nota sobre la conciliación contable - física de los bienes muebles.

Producto de la conciliación contable-física se reporta el avance al 31 de diciembre de 2017, las cuales muestran que en los valores históricos no existen diferencias.

Registro Contable	Valor relación de bienes muebles	Conciliación
\$ 87,870,694	\$ 87,870,694	-

**NOTA 6 – ESTIMACIONES Y DETERIOROS**

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**NOTA 7 – OTROS ACTIVOS**

Las cuentas de este rubro no presentan saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

**PASIVO****NOTA 8 – CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO**

El saldo de este renglón al 31 de diciembre de 2017 y de 2016 se integra como sigue:

Cuenta	2017	2016
a) Liquidado Servicios Personales por Pagar	\$ 4,169,313	\$4,406,763
b) Proveedores por Pagar a Corto Plazo	-	550
c) Retenciones y Contribuciones por Pagar	28,298,592	27,075,168
d) Otras Cuentas por Pagar	22,359,412	77,061,144
<b>Total</b>	<b>\$ 54,827,317</b>	<b>\$ 108,543,625</b>

a. Liquidado Servicios personales por Pagar, esta integrado por:

Pasivos de Nóminas	2017	2016
Remuneraciones de carácter permanente	\$ 119,226	\$ 411,184
Cuotas SAR	1,379,955	1,394,230
Aportaciones SAR	1,722,325	1,680,259
Aportaciones FOVISSSTE	934,690	964,741
Retenciones por Potenciación de Seguro	-	(58,471)
Cuotas Seguro Colectivo de Retiro	6,583	6,285
Aportaciones Seguro Colectivo de Retiro	6,534	6,276
Retenciones de Pensiones Alimenticias	-	2,259
<b>Total</b>	<b>\$ 4,169,313</b>	<b>\$ 4,406,763</b>

b. Proveedores por Pagar a Corto Plazo.

Respecto al saldo al 31 de diciembre 2016, la cantidad de \$550, corresponden a proveedores, al cierre del ejercicio de 2017 no tiene saldo.

c. Retenciones y Contribuciones por Pagar:

<u>Retenciones y Contribuciones por Pagar</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Retenciones Impuesto Sobre la Renta	\$ 28,005,260	\$ 24,311,385
Retenciones Impuesto al Valor Agregado	289,817	229,711
Impuesto sobre Nóminas	3,515	2,534,072
<b>Total</b>	<b>\$ 28,298,592</b>	<b>\$ 27,075,168</b>

d. Otras Cuentas por Pagar:

<u>Otras Cuentas por Pagar</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Depósitos por clasificar y recibidos en demasía	145,096	0
TESOFE Recursos No Ejercidos (Recursos Fiscales)	15,633,045	66,647,095
TESOFE Recursos No Ejercidos (Ingresos Excedentes)	5,455,643	9,491,333
Adeudos a TESOFE Intereses de Valores	1,013,033	847,653
Adeudos a TESOFE otros	107,853	61,359
TESOFE Otros adeudos y redondeos	4,742	15,704
<b>Total</b>	<b>22,359,412</b>	<b>77,061,144</b>

**NOTAS AL ESTADO DE ACTIVIDADES**

**NOTA 9 - INGRESOS DE GESTIÓN**

**Participaciones, Aportaciones, Transferencias, Subsidios, Otras Ayudas y Asignaciones**

Por lo que se refiere a los ingresos, su registro se realizó en la cuenta 4.2.2.1, atendiendo lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, debido a que en su totalidad, provienen del concepto 91 del clasificador por rubro de ingresos, "Transferencias internas y asignaciones al sector público".

Este rubro se integra por el monto final de las Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas correspondientes a los recursos fiscales del presupuesto del INEE, considerando sólo lo relativo al gasto corriente, es decir excluyendo los ingresos excedentes y los destinados a bienes de inversión. Estos recursos son recibidos mediante transferencias de Cuentas por Liquidar Certificadas (CLC's).

La integración de sus saldos y cuentas se muestra a continuación:

Cuenta	2017	2016
Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	\$ 1,132,916,352	\$ 974,802,317
<b>Total</b>	<b>\$ 1,132,916,352</b>	<b>\$ 974,802,317</b>

**NOTA 10 – GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS**

**Total de Gastos y otras pérdidas: \$1,141,167,881**

Explicación de las cuentas de gastos de Otras Prestaciones Sociales y Económicas, Servicios de Arrendamiento y Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y Otros Servicios, que en lo individual representan el 10% o más del total de los gastos:

Cuenta	Nombre	Importe	Porcentaje del total de gastos
5115	Otras Prestaciones Sociales y Económicas	\$303,352,858	27%

**Explicación:** En esta cuenta se concentran los gastos correspondientes a la parte de la compensación garantizada que forma parte las remuneraciones de los servidores públicos.

5132	Servicios de Arrendamiento	\$141,338,720	12%
------	----------------------------	---------------	-----

**Explicación:** En esta cuenta se concentra el registro de los gastos del arrendamiento del edificio de la sede principal del Instituto, así como las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

5135	Servicios Profesionales, Científicos y Técnicos y Otros Servicios	\$153,056,358	13%
------	---	---------------	-----

**Explicación:** En esta cuenta se concentra el registro del gasto generado por el pago de servicios profesionales de especialistas contratados con personas físicas y morales para la realización de estudios e investigaciones relacionados con la evaluación; también considera los gastos de servicios relacionados con Tecnologías de Información requeridos para la operación del Instituto, y finalmente, integra el rubro de la impresión de los informes y estudios que se derivan de la actividad institucional así como de los instrumentos de evaluación que se aplican en todo el país en el Sistema Educativo Nacional.

## NOTAS AL ESTADO DE VARIACIONES EN LA HACIENDA PÚBLICA

### NOTA 11 – MODIFICACIONES AL PATRIMONIO CONTRIBUIDO

El rubro de "*Patrimonio Contribuido*" al inicio del ejercicio 2017 registraba un importe de S84,177,317, el cual fue modificado por la recepción de aportaciones de recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal por un monto de S5,345,681, asimismo, en el ejercicio de 2017, se realizaron desincorporaciones en cantidad de S1,522,638 derivado de lo cual al cierre del ejercicio 2017 alcanzó un monto de S88,000,360, este monto total corresponde a los recursos que el Instituto ha recibido desde su creación, para la adquisición de bienes muebles que constituyen su patrimonio.

### NOTA 12 – MODIFICACIONES AL PATRIMONIO GENERADO

El rubro de "*Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores*" representa los resultados acumulados desde el inicio de operaciones del Instituto hasta la fecha de cierre de 2017 mostrando un saldo por S(36,684,335).

El rubro de "*Patrimonio Generado del Ejercicio*", corresponde al resultado de operación del ejercicio, mismo que al cierre de 2016 ascendió a S(11,203,618), el cual en el inicio del ejercicio 2017 fue traspasado al rubro "*Patrimonio Generado de Ejercicios Anteriores*". Durante el ejercicio presupuestario se obtuvo un resultado generado del ejercicio 2017 que ascendió a S(8,251,529).

### NOTA 13 – AJUSTES POR CAMBIO DE VALOR

En el concepto Ajustes por Cambios de Valor (Resultado por Tenencia de Activo no Monetarios), al cierre de 2017 el importe de S202,291 pesos el cual resulta del efecto de la reexpresión del activo fijo y su depreciación.

## NOTAS AL ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

### NOTA 14 – EFECTIVO Y EQUIVALENTES

El análisis de los saldos inicial y final que figuran en la última parte del Estado de Flujo de Efectivo en la cuenta de efectivo y equivalentes es como se muestra a continuación:

<u>Concepto</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>	<u>Variación</u>
Bancos/Tesorería	\$55,001,649	\$ 108,598,232	\$ (53,596,583)
Fondos con Afectación Específica	7,556	16,314	(8,758)
Depósitos de Fondos de Terceros y Otros	-----	-----	-----
<b>Total de Efectivo y Equivalentes</b>	<b><u>\$ 55,009,205</u></b>	<b><u>\$ 108,614,546</u></b>	<b><u>\$ (53,605,341)</u></b>

Se presenta la Conciliación de los Flujos de Efectivo Netos de las Actividades de Operación y la cuenta Ahorro/Desahorro antes de Rubros Extraordinarios, que se integra como sigue:

<u>Concepto</u>	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Ahorro/Desahorro antes de rubros extraordinarios	\$ 478,856	\$ (1,099,631)
Incremento en almacén	-	-
Otros gastos y pérdidas extraordinarias	(10)	(1,106,070)
<b>Flujos Netos de Efectivo por Actividades de Operación</b>	<b>\$ 478,846</b>	<b>\$ (2,205,701)</b>

**NOTA 15 – CONCILIACIÓN ENTRE LOS INGRESOS PRESUPUESTARIOS Y CONTABLES, ASÍ COMO ENTRE LOS EGRESOS PRESUPUESTARIOS Y LOS GASTOS CONTABLES**

<b>Conciliación entre los Ingresos Presupuestarios y Contables</b>	
<b>Del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017</b>	
1. Ingresos Presupuestarios	\$1,138,262,033
2. Más ingresos contables no presupuestarios	-
3. Menos ingresos presupuestarios no contables	5,345,681
Productos de Capital *	5,345,681
4. Ingresos Contables (4 = 1 + 2 - 3)	\$ 1,132,916,352

\*Se redondea hacia arriba la cifra de Productos de Capital, en virtud del mismo redondeo de los Ingresos Presupuestarios.

**Conciliación entre los Egresos Presupuestarios y los Gastos Contables**  
**Del 1º de enero al 31 de diciembre de 2017**

1. Total de egresos (presupuestarios)		\$1,138,262,033
2. Menos egresos presupuestarios no contables		\$6,412,590
Mobiliario y equipo de administración	4,628,648	
Mobiliario y equipo educacional y recreativo	644,903	
Equipos y Aparatos Audiovisuales	-	
Cámaras Fotográficas y de Video	-	
Equipo de Comunicación y Telecomunicación	-	
Equipo e Instrumental médico y de Laboratorio	-	
Maquinaria, otros equipos y herramientas	72,130	
Otros Egresos Presupuestales No Contables *	1,066,909	
3. Más gastos contables no presupuestales		\$9,318,438
Estimaciones, depreciaciones, deterioros, obsolescencia y amortizaciones	8,730,375	
Otros Gastos **	543,992	
Otros Gastos Contables No Presupuestales ***	44,071	
4. Total de Gasto Contable (4 = 1 - 2 + 3)		\$1,141,167,881

\*Los Otros Egresos Presupuestales No Contables, en cantidad de \$1,066,909 se componen por registros de entradas de materiales al almacén adquiridos en el año 2017 y que permanecen en el inventario.

\*\*Los Otros Gastos, en cantidad de \$543,992, se componen por registros realizados, de salidas de materiales del almacén adquiridos en años anteriores.

\*\*\*Los Otros Gastos Contables No Presupuestales, en cantidad de \$44,071, se componen por registros realizados, derivado de la desincorporación de activos fijos.

## NOTAS DE MEMORIA

### NOTA 16.- CUENTAS DE ORDEN CONTABLES

En este rubro se encuentran registrados los importes de aquellos documentos, propiedad de terceros, que se encuentran en poder del INEE, en virtud de que fueron entregados para garantizar el cumplimiento de obligaciones contractuales, mismos que son devueltos una vez que se ha cumplido en su totalidad con la entrega de los bienes o la prestación de los servicios contratados; el monto al 31 de diciembre de 2017, asciende a \$39,403,658. Asimismo, se reconocen en estos registros, la información que reporta el área jurídica del Instituto, correspondiente a las demandas laborales interpuestas en su contra por 12 ex empleados; de estas querrelas el monto demandado asciende a \$35,831,920

#### Notas de Memoria; Cuentas de Orden Contables:

Cuenta	Nombre	2017
7.3.3	Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar	\$ 39,403,658
7.3.4	Fianzas y Garantías Recibidas	\$-39,403,658

El saldo de la cuenta 7.3.3 Fianzas y Garantías Recibidas por Deudas a Cobrar, muestra el registro por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

El saldo de la cuenta 7.3.4 Fianzas y Garantías Recibidas, se muestra la contra cuenta por las garantías otorgadas a favor del Instituto por las operaciones a realizar con proveedores que le suministran bienes y servicios.

Con base en la información que reporta el área jurídica del Instituto, al 31 de diciembre de 2017 el INEE tiene demandas laborales interpuestas en su contra por 12 ex empleados, de estas querrelas el monto demandado asciende a \$35,831,920.

Cuenta	Nombre	2017
7.4.1	Demandas Judicial en Proceso de Resolución	\$ 35,831,920
7.4.2	Resolución de Demandas en Proceso Judicial	\$-35,831,920

El saldo de la cuenta 7.4.1 Demandas Judicial en Proceso de Resolución, muestra el registro por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

El saldo de la cuenta 7.4.2 Resolución de Demandas en Proceso Judicial, muestra la contra cuenta por las posibles contingencias derivadas de las sentencias resueltas en contra del Instituto.

**NOTA 17.- CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS**

➤ **Presupuestarias: Cuentas de Ingresos**

Cuenta	Nombre	2017
8.1.1	Ley de Ingresos Estimada	1,153,895,078
8.1.2	Ley de Ingresos por Ejecutar	0
8.1.3	Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada	1,138,262,033
8.1.4	Ley de Ingresos Devengada	0
8.1.5	Ley de Ingresos Recaudada	1,138,262,033

- La cuenta 8.1.1 Ley de Ingresos Estimada, reflejó el importe que se autorizó en el Presupuesto de Egresos de la Federación.
- La cuenta 8.1.2 Ley de Ingresos por Ejecutar.
- La cuenta 8.1.3 Modificaciones a la ley de Ingresos Estimada muestra los Productos y Aprovechamientos, siendo los ingresos excedentes del ejercicio.
- La cuenta 8.1.4 Ley de Ingresos Devengada.
- La cuenta 8.1.5 Ley de Ingresos Recaudada, reflejó los movimientos por los ingresos de las Transferencias de las Cuentas por Liquidar Certificadas expedidas por la TESOFE a favor del INEE, disminuida por la Ley de Ingresos por Ejecutar.

• **Cuentas de Gastos**

Cuenta	Nombre	2017
8.2.1	Presupuesto de Egresos Aprobado	1,153,895,078
8.2.2	Presupuesto de Egresos por Ejercer	0
8.2.3	Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado	1,138,262,033
8.2.4	Presupuesto de Egresos Comprometido	0
8.2.5	Presupuesto de Egresos Devengado	0
8.2.6	Presupuesto de Egresos Ejercido	0
8.2.7	Presupuesto de Egresos Pagado	1,138,262,033

- La cuenta 8.2.1 Presupuesto de Egresos Aprobado, reflejó el importe de Presupuesto de Egresos Aprobado por el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre del 2017.
- La cuenta 8.2.2 Presupuesto de Egresos por Ejercer, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.3 Modificaciones al Presupuesto de Egresos Aprobado, al final del ejercicio es igual al saldo de \$1,138,262,033.
- La cuenta 8.2.4 Presupuesto de Egresos Comprometido, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.5 Presupuesto de Egresos Devengado, al final del ejercicio no muestra saldo.
- La cuenta 8.2.6 Presupuesto de Egresos Ejercido, al final del ejercicio no muestra saldo.

- La cuenta 8.2.7 Presupuesto de Egresos Pagado, al final del ejercicio es igual al saldo de 1,138,262,033. e incluye las erogaciones realizadas en la adquisición de bienes muebles.

## NOTAS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

### NOTA 18 - PANORAMA ECONÓMICO Y FINANCIERO

En 2017 el presupuesto asignado al Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), fue de \$1,153,895,078, el presupuesto modificado fue de \$1,138,262,033, el presupuesto pagado fue de \$1,138,262,033, equivalente al 98.65% del presupuesto original aprobado.

### NOTA 19 – AUTORIZACIÓN E HISTORIA

#### a. Fecha de creación del INEE.

El INEE se creó mediante el "Decreto por el que se reforman los artículos 3o. en sus fracciones III, VII y VIII; y 73, fracción XXV, y se adiciona un párrafo tercero, un inciso d) al párrafo segundo de la fracción II y una fracción IX al artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos", publicado en el Diario Oficial de la Federación (DOF) del 26 de febrero de 2013.

Asimismo, el 11 de septiembre de 2013 se publicó en el DOF la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación y el 22 de octubre del mismo año se publica el Estatuto Orgánico.

#### b. Principales cambios en su estructura

En la 13ª sesión extraordinaria de 2015, llevada a cabo el 20 de julio de ese año, mediante Acuerdo SEJG/13-15/02,R y con fundamento en los artículos 3º, fracción IX de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 22, 24, 38, fracción I, 44, fracción VI de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; 95, 96 y 97 del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; la Junta de Gobierno aprueba la reforma, adición y derogación de diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Dicha modificación fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el miércoles 29 de julio de 2015. En este acuerdo se crea la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas que se apoyará para su operación con una Dirección General Operativa "A" y una Dirección General Operativa "B". Asimismo, se cambia de adscripción a la Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

Asimismo, con fecha 31 de enero de 2017 se publica el Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con las modificaciones a su estructura. Se crea la Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno y se adiciona a la Junta de Gobierno la Dirección General de Comunicación Social, se derogó la Unidad de Planeación, Coordinación y Comunicación Social, se adiciona a la Unidad de administración la Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización y La Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas, modifica su estructura, para dejar de contar con sus direcciones A y B y a partir de esta fecha contar solo con solo una Dirección denominada Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.

Por otro lado, con fecha 12 de mayo de 2017 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, con lo cual se modifica la denominación de la Contraloría Interna a Órgano Interno de Control y se modifican y agregan funciones del mismo.

Adicional a lo anterior, el 29 de diciembre de 2017, se publica en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, entre las cuales se modifica la estructura interna del Órgano Interno de Control, quedando de la siguiente forma: a. Titular de Auditoría Interna; b. Titular de Quejas; c. Titular de Responsabilidades; d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión. Dicho acuerdo entra en vigor al día siguiente de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

Conforme lo anterior y con la modificación en el Estatuto Orgánico del INEE queda establecido que para el ejercicio de sus funciones y el despacho de los asuntos que le competen contará con los órganos y unidades siguientes:

- I. Junta de Gobierno;
- II. Consejero Presidente;
- III. Órganos Colegiados: a) Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación; b) Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas; c) Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa; d) Consejos Técnicos;
- IV. Unidades Administrativas:
  - a) Con adscripción directa del Consejero Presidente para apoyar a la Junta: a.1 Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno; a.2 Dirección General de Comunicación Social.
  - b) Unidad de Normatividad y Política Educativa: b.1. Dirección General para la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa; b.2 Dirección General de Lineamientos para las Evaluaciones; b.3. Dirección General de Directrices para la Mejora de la Educación; b.4. Dirección General de Formación, Capacitación y Certificación;
  - c) Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional: c.1. Dirección General de Evaluación de la Oferta Educativa; c.2. Dirección General de Evaluación de Docentes y Directivos; c.3. Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos; c.4. Dirección General de Medición y Tratamiento de Datos; c.5. Dirección General de Levantamiento y Procesamiento de Datos.
  - d) Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación: d.1. Dirección General de Difusión y Fomento de la Cultura de la Evaluación; d.2 Dirección General de Integración y Análisis de Información; d.3 Dirección General del Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones; d.4. Dirección General de Investigación e Innovación.
  - e) Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas: e.1 Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.
  - f) Unidad de Administración: f.1. Dirección General de Planeación, Evaluación y Organización; f.2 Dirección General de Administración y Finanzas; f.3. Dirección General de Asuntos Jurídicos; f.4. Dirección General de Informática y Servicios Técnicos.
- V. Órgano Interno de Control; a. Titular de Auditoría Interna; b. Titular de Quejas; c. Titular de Responsabilidades; d. Titular de Auditoría para el Desarrollo y la Mejora de la Gestión.

## NOTA 20 - ORGANIZACIÓN Y OBJETO SOCIAL

### a. Objeto social

El Artículo 25 de la Ley del INEE menciona que:

El Instituto tiene por objeto coordinar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa, así como evaluar la calidad, el desempeño y los resultados del Sistema Educativo Nacional en lo que se refiere a la educación básica y a la educación media superior, tanto pública como privada, en todas sus modalidades y servicios.

Adicionalmente, el Instituto diseñará y realizará mediciones y evaluaciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del Sistema Educativo Nacional respecto a los atributos de educandos, docentes y Autoridades Escolares, así como, de las características de instituciones, políticas y programas educativos.

### b. Principales actividades

De conformidad con la fracción IX del Artículo 3o. Constitucional, corresponderá al Instituto evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional en la educación preescolar, primaria, secundaria y media superior. Para ello deberá:

- a) Diseñar y realizar las mediciones que correspondan a componentes, procesos o resultados del sistema;
- b) Expedir los lineamientos a los que se sujetarán las autoridades educativas federal y locales para llevar a cabo las funciones de evaluación que les corresponden, y
- c) Generar y difundir información y, con base en ésta, emitir directrices que sean relevantes para contribuir a las decisiones tendientes a mejorar la calidad de la educación y su equidad, como factor esencial en la búsqueda de la igualdad social.

### c. Operación sobresaliente

Durante 2017, se desarrollaron las acciones siguientes: P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la PNEE; la Coordinación del SNEE; la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional; P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas; P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas; P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN, el impulso de una

cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación; M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional, y O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación.

*d. Ejercicio Fiscal*

La información de los estados financieros se presenta al 31 diciembre de 2017 y por el año que terminó en esa fecha.

*e. Régimen jurídico*

La fracción IX del artículo 3o. Constitucional prevista en el decreto publicado en el DOF del 26 de febrero de 2013 dispone que "El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación será un Organismo Público Autónomo, con personalidad jurídica y patrimonio propio".

Por otra parte, el Artículo 64 de la Ley del INEE señala que "El personal que preste sus servicios al Instituto se registrará por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado. Dicho personal quedará incorporado al régimen del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado".

*f. Consideraciones fiscales*

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación:

- Es una Persona Moral con Fines no Lucrativos de acuerdo con lo establecido en la Ley del Impuesto Sobre la Renta; tiene la obligación de retener y enterar el impuesto así como exigir la documentación que reúna los requisitos fiscales cuando haga pagos a terceros. Lo anterior, de conformidad con el primer párrafo del artículo 79 fracción XXIII y 86 quinto párrafo de dicha Ley.
- Respecto de la Ley del Impuesto al Valor Agregado (IVA), acepta la traslación del impuesto por los bienes que adquiere, los bienes que usa o goza temporalmente o los servicios que recibe, en términos del primer párrafo del Artículo 3o. y el tercer párrafo del artículo 1o.; también efectúa la retención del impuesto que se le traslada por la recepción de servicios personales independientes, el uso o goce temporal de bienes, prestados u otorgados por personas físicas o por los servicios de autotransporte terrestre de bienes, prestados por personas físicas o morales, de conformidad con los incisos a) y c) de la fracción II del Artículo 1o.-A; efectúa la retención del impuesto en el momento de pagar el precio o la contraprestación sobre el monto de lo efectivamente pagado y lo entera mediante la presentación de la declaración mensual correspondiente, a más tardar el día 17 del mes siguiente a aquél en el que hubiese efectuado la retención, de conformidad con el penúltimo párrafo del artículo 1o.-A.

\*\*\*\*\*

**Estructura Organizacional Básica**

En la siguiente gráfica se muestra la estructura organizacional básica, vigente a diciembre de 2017.

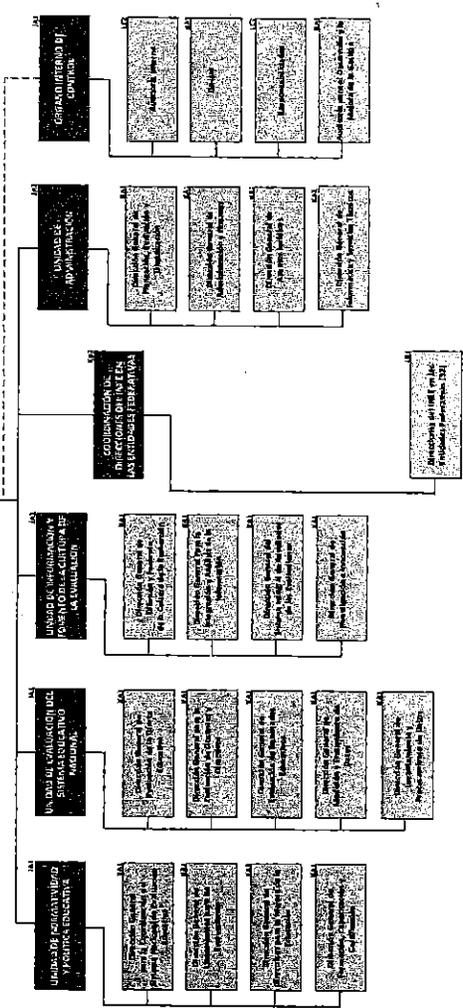


INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

El INEE, como organismo del Estado de la Unión de México, tiene personalidad jurídica propia, patrimonio propio y autonomía de gestión. El INEE es un organismo descentralizado del Poder Ejecutivo Federal, dependiente del Poder Judicial de la Federación.

**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**  
ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL BÁSICA

- 1. COMISIÓN DE LA UNIÓN EDUCATIVA
- 2. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
- 3. SECRETARÍA DE ECONOMÍA
- 4. SECRETARÍA DE SALUD
- 5. SECRETARÍA DE TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL
- 6. SECRETARÍA DE FOMENTO ECONÓMICO
- 7. SECRETARÍA DE ENERGÍA
- 8. SECRETARÍA DE TRANSPORTES Y COMUNICACIONES
- 9. SECRETARÍA DE CULTURA
- 10. SECRETARÍA DE TURISMO
- 11. SECRETARÍA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y DESARROLLO RURAL
- 12. SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y CLIMA
- 13. SECRETARÍA DE DEFENSA NACIONAL
- 14. SECRETARÍA DE PROTECCIÓN CIVIL
- 15. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 16. SECRETARÍA DE FOMENTO SOCIAL
- 17. SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL
- 18. SECRETARÍA DE POLÍTICA Y ECONOMÍA EXTERNA
- 19. SECRETARÍA DE ECONOMÍA EXTERNA
- 20. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
- 21. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 22. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
- 23. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 24. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
- 25. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 26. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
- 27. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 28. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA
- 29. SECRETARÍA DE ASISTENCIA SOCIAL
- 30. SECRETARÍA DE ASISTENCIA TÉCNICA



Fideicomisos, mandatos y análogos de los cuales es fideicomitente o fideicomisario.

El INEE no coordinó, ni tuvo bajo su responsabilidad, ni recibió aportaciones de recursos provenientes de fideicomisos.

Sin embargo, el INEE en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenio en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante.

**NOTA 21 – BASES DE PREPARACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS**

**a. Cumplimiento de la normatividad emitida por el CONAC y disposiciones legales aplicables.**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación cuenta con un Manual de Contabilidad autorizado por la Junta de Gobierno y vigente a partir del 30 de abril de 2015, mismo que para su elaboración se ha considerado la normatividad emitida por el CONAC y las demás disposiciones aplicables.

**b. La normatividad aplicada para el reconocimiento, valuación y revelación de los diferentes rubros de la información financiera, así como las bases de medición utilizadas para la elaboración de los estados financieros, y Postulados Básicos.**

En el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se compilan las disposiciones Normativas Contables Gubernamentales generales y específicas, los lineamientos y criterios técnicos; así como el Catálogo General de Cuentas integrado por el Plan de Cuentas armonizado; las Guías Contabilizadoras y los Instructivos de Manejo de Cuentas, que contienen las principales operaciones que provengan de operaciones presupuestarias o de fuente no presupuestaria y se presentan mediante eventos concretos.

**c. Postulados Básicos.**

Destaca como fundamento técnico los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental mismos que sustentan el registro de las operaciones, la elaboración y presentación de estados financieros, con la finalidad de uniformar los métodos, procedimientos y prácticas contables.

**d. Normatividad supletoria.**

El Manual de Contabilidad del Consejo Nacional de Armonización Contable establece que en forma supletoria a las normas de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y a las emitidas por dicho Consejo, se aplicarán las siguientes:

- a. La Normatividad emitida por las unidades administrativas o instancias competentes en materia de Contabilidad Gubernamental:
- b. Las Normas Internacionales de Contabilidad para el Sector Público (NICSP) emitidas por la Junta de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público (International Public Sector Accounting Standards Board, International Federation of Accountants -IFAC-), antes en materia de Contabilidad Gubernamental:
- c. Las Normas de Información Financiera del Consejo Mexicano para la Investigación y Desarrollo de Normas de Información Financiera (CINIF).

Asimismo, indica que tanto las normas emitidas por el IFAC como las del CINIF, si bien forman parte del marco técnico a considerar en el desarrollo conceptual del Sistema de Contabilidad Gubernamental, deben ser estudiadas y, en la medida que sean aplicables, deben ser puestas en vigor mediante actos administrativos específicos.

e. Implementación de la Base de Devengado.

El INFI cumple con la normatividad emitida por el CONAC y el registro de sus operaciones con base devengado.

#### NOTA 22 – POLÍTICAS DE CONTABILIDAD SIGNIFICATIVAS

a. Actualización, método utilizado para la actualización del valor de los activos.

De conformidad con lo establecido en el Manual de Contabilidad del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en el punto V.4.3 Reglas Específicas de Otros Eventos se menciona lo siguiente:

1. Actualización de la Hacienda Pública – Patrimonio.

Atendiendo a la Norma Internacional de Contabilidad del Sector Público (NICSP 10- Información Financiera en Economías Hiperinflacionarias), se deberá actualizar el patrimonio cuando el Índice Nacional de Precios al Consumidor acumulado durante un período de tres años sea igual o superior al 100%.

El reconocimiento de los efectos de la inflación en el valor de los bienes mencionados en el párrafo anterior, así como de su depreciación acumulada, se realizó hasta el año 2008 con base en la Norma NEIFGSP-07, asimismo, atendiendo el numeral 23 de dicha Norma, a partir del ejercicio 2009 se llevó a cabo la desconexión de la contabilidad inflacionaria.

Hasta la fecha se mantiene un entorno económico no inflacionario, por lo tanto, durante el presente ejercicio no se registraron efectos de inflación, lo anterior, de conformidad con lo establecido en el "Acuerdo por el que se emiten las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio", en su numeral 14, el cual fue publicado en el Diario Oficial de la Federación el 13 de diciembre de 2011.

La inflación acumulada por los últimos 3 años para 2017 y de 2016 fue de 12.26% y 9.57%, respectivamente, los porcentajes de inflación por los años que terminaron el 31 de diciembre de 2017, 2016 y 2015 fueron: 6.77%, 3.36% y 2.13% respectivamente.

b. Realización de operaciones en el extranjero y de sus efectos en la información financiera.

El INEF, en su ámbito de operación tiene relación con personas o instituciones en el extranjero, principalmente por concepto de aportaciones a organismo internacionales y prestación de servicios, el efecto de esta relación no influye en la presentación de los estados financieros, ya que todas las operaciones de pago por los servicios recibidos se registran en moneda nacional.

c. Sistema y método de valuación de inventarios.

Con base en lo establecido en el Oficio Circular 309.-A 0035/2008 publicado en el Diario Oficial de la Federación el 5 de marzo de 2008, el método para valuar los inventarios es el de "Costo Promedio".

Lo anterior en razón de que las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 1.3 Inventarios que de conformidad con el artículo 9, fracción III, de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, el CONAC emitirá lineamientos para el establecimiento de un sistema de costos, en los que se definirá el método de valuación y otros elementos.

d. Beneficios a Empleados, Provisiones y Reservas.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 64 de la Ley del INEF: "El personal que preste sus servicios al Instituto se regirá por las disposiciones del apartado B del artículo 123 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado.

Asimismo, las Reglas Específicas del Registro y Valoración del Patrimonio, señalan en su numeral 12.4 Obligaciones Laborales que por lo que se refiere al reconocimiento de un pasivo o una estimación por beneficios a los empleados, el CONAC emitirá las normas contables y de emisión de información, en virtud de que se deberá analizar, revisar, evaluar y determinar el alcance del impacto en la información financiera.

e. Cambios en Políticas Contables y Corrección de Errores, Reclasificaciones, Depuración y Cancelación de Saldos.

En el registro de las operaciones del INEF, no se han efectuado cambios en las políticas contables y corrección de errores, reclasificaciones, depuración y cancelación de saldos, por lo que no hay información para revelar en esta nota

**NOTA 23 - POSICIÓN EN MONEDA EXTRANJERA Y PROTECCIÓN POR RIESGO CAMBIARIO.**

Este rubro no presenta saldo, por lo que no hay información para revelar en esta nota

**NOTA 24 - REPORTE ANALÍTICO DEL ACTIVO**

*a. Vida útil o porcentajes de depreciación, deterioro u amortización utilizados en los diferentes tipos de activos.*

Los porcentajes utilizados en la depreciación de los bienes muebles propiedad del INEF, se muestran en la siguiente tabla:

**"TABLA DE VIDA ÚTIL ESTIMADA Y PORCENTAJES DE DEPRECIACIÓN"**

Cuenta	Concepto	Años de vida útil	% de depreciación anual
124	BIENES INMUEBLES		
1241	Mobiliario y Equipo de Administración		
1241-01	Muebles de Oficina y Estantería	10	10%
1241-03	Equipo de Cómputo y de Tecnologías de la Información	3	33.3%
1241-04	Otros Mobiliarios y Equipos de Administración	10	10%
1242	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo		
1242-01	Equipos y Aparatos Audiovisuales	3	33.3%
1242-03	Cámaras Fotográficas y de Video	3	33.3%
1242-04	Otro Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	5	20%
1243	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio		
1243-01	Equipo Médico y de Laboratorio	5	20%
1243-02	Instrumental Médico y de Laboratorio	5	20%
1244	Vehículos y Equipo de Transporte		
1244-01	Vehículos y Equipo de Transporte	5	20%
1246	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas		
1246-01	Maquinaria y Equipo Industrial	10	10%
	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración Industrial y Comercial	10	10%
1246-03			
1246-04	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	10	10%
1246-05	Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos y Accesorios Eléctricos	10	10%
1246-06	Herramientas y Máquinas-Herramienta	10	10%
1246-09	Otros Equipos	10	10%

b. Cambios en el porcentaje de depreciación o valor residual de los activos.

En los registros de las operaciones del INEE que afectan este rubro, no se han realizado cambios en los porcentajes de depreciación o valor residual de los activos.

c. Importe de los gastos capitalizados en el ejercicio, tanto financieros como de investigación y desarrollo.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

d. Riesgos por tipo de cambio o por tipo de interés de las inversiones financieras.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

e. Valor activado en el ejercicio de los bienes construidos por la entidad.

Este rubro no presenta movimientos, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

f. Otras circunstancias de carácter significativo que afecten el activo.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

g. Desmantelamiento de activos.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

h. Administración de activos.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

a. Explicaciones de las principales variaciones en el activo, relativas a Inversiones en Valores, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Indirecto, Inversiones en Empresas de Participación Mayoritaria, Inversiones en Empresas de Participación Minoritaria, Patrimonio de Organismos Descentralizados de Control Presupuestario Directo.

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

#### NOTA 25 - FIDEICOMISOS, MANDATOS Y ANÁLOGOS

El INEE, en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con el objeto de establecer el Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación bajo la figura de Fideicomiso, celebró convenios en el que se estableció que el INEE participa en calidad de aportante, en concordancia con su mandato constitucional y legal; derivado de lo cual erogó un importe de S10,000,000.

Este fideicomiso, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda "características" del "contrato de fideicomiso para el establecimiento del fondo sectorial de investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE", este FIDEICOMISO no será considerado entidad de la administración pública paraestatal, puesto que no contará con estructura orgánica ni con personal propio para su funcionamiento, por lo que no queda en los supuestos de los artículos 47 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal y 40 de la Ley Federal de Entidades Paraestatales y estará sujeto a las medidas de control y auditoría gubernamental de acuerdo con las características que la Ley de Ciencia y Tecnología establece para los "Fondos CONACYT".

Por otro lado, de conformidad con lo establecido en la cláusula segunda del "convenio de colaboración para el establecimiento del fondo sectorial de investigación para la evaluación de la educación CONACYT-INEE", el objeto del fondo será el otorgamiento de apoyos y financiamientos para la realización de investigaciones científicas, desarrollo tecnológico, innovación y la formación de recursos humanos especializados, becas, creación y fortalecimiento de grupos o cuerpos académicos o profesionales de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, divulgación científica y tecnológica e innovación, así como las demás actividades, programas y proyectos que determinen el Comité Técnico y de Administración del fondo o las partes.

#### **NOTA 26 - REPORTE DE LA RECAUDACIÓN**

Los ingresos que obtiene el Instituto son los mencionados en la Nota 9, correspondientes a recursos fiscales otorgados por el Gobierno Federal, por \$1,132,916,352.

#### **NOTA 27 - INFORMACIÓN DE LA DEUDA Y EL REPORTE ANALÍTICO DE LA DEUDA.**

El Instituto no presenta deuda de financiamiento de ningún tipo; el saldo que muestra el Estado Analítico de la Deuda y Otros Pasivos por un importe de \$54,827,317, se compone de pasivos derivados de la operación, integrados por Líquido Servicios Personales por Pagar por \$4,169,313, Retenciones y Contribuciones por Pagar \$28,298,592 y Otras Cuentas por Pagar por \$22,359,412.

#### **NOTA 28 - CALIFICACIONES OTORGADAS.**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota.

#### **NOTA 29 - PROCESO DE MEJORA**

Durante el ejercicio 2017 el INEE sigue utilizando un sistema GRP (Planación de los Recursos Gubernamentales, por su sigla en inglés) denominado Sistema de Información Financiera (SIF), en cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y del Manual de Contabilidad Gubernamental del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, relativas a la armonización contable establecida por el CONAC.

**NOTA 30 - INFORMACIÓN POR SEGMENTOS**

Las operaciones del INEE no presentan movimientos relacionados con este rubro, por lo que no hay información para revelar en esta nota

**NOTA 31 - EVENTOS POSTERIORES AL CIERRE**

Se informa que como eventos o situaciones posteriores al 31 de diciembre de 2017 que afectan económicamente al INEE, se encontrarán los registros de cuentas por pagar y pasivos descritos en el rubro correspondiente, así como las recuperaciones de deudores vía nómina.

**NOTA 32 - PARTES RELACIONADAS**

El INEE no cuenta ni se constituye como un ente sujeto de partes relacionadas.

**NOTA 33 - RESPONSABILIDAD SOBRE LA PRESENTACIÓN RAZONABLE DE LA INFORMACIÓN CONTABLE.**

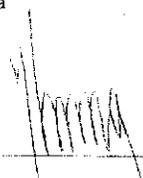
"Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus notas, son razonablemente correctos y son responsabilidad de la Administración del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación"



Dr. Eduardo Backhoff  
Escudero  
Consejero Presidente de la  
Junta de Gobierno



Lic. Miguel Angel de Jesús Lopez  
Reyes  
Titular de la Unidad de Administración



Dr. Agustín Ernesto Ibarra Almada  
Director General de Administración y  
Finanzas

## Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control

Durante el ejercicio 2017, se determinaron 44 observaciones, clasificadas como de mediano y alto riesgo, relativas a deficiencia e inconsistencias en los siguientes aspectos: programación y seguimiento de recursos presupuestales; emisión de manuales de procedimientos; criterios administrativos para la emisión de comprobantes fiscales; procesos de control para el manejo de erogaciones por concepto de Congresos y Convenciones; formalización, cumplimiento y pago contractual de servicios, y fallas en el procedimiento de adjudicación de bienes y servicios.

Al respecto, conviene señalar que las unidades administrativas del Instituto se encuentran en proceso de instrumentación de las acciones correspondientes para su solución. Es importante destacar que, en las auditorías practicadas, no se determinaron observaciones que por sus características se consideren como relevantes, ya que éstas no afectan el cumplimiento de las metas y objetivos institucionales.