

**TURNO 85****DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS RESPECTO DE LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES A FIN DE FORTALECER LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS A CARGO DE LA DIPUTADA MARÍA ROSELIA JIMÉNEZ PÉREZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO DEL TRABAJO****Honorable Asamblea:**

La Comisión de Pueblos Indígenas de la LXIV Legislatura de la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 39 y 45, numeral 6, incisos e) y f), y demás relativos de la Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos; 80, 82 numeral 1, 85, 157 numeral 1, fracción I, 158 numeral 1 fracción IV, y 167, numeral 4 del Reglamento de la Cámara de Diputados y demás relativos de dicho ordenamiento, presenta el Dictamen respecto de la Proposición con Punto de Acuerdo, para la implementación de acciones a fin de fortalecer las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país a cargo de la Diputada María Roselia Jiménez Pérez, del grupo parlamentario del Partido del Trabajo, bajo la siguiente:

**Metodología**

La Comisión de Pueblos Indígenas, encargada del análisis y dictamen de la Proposición con Punto de Acuerdo en comento, desarrolló los trabajos correspondientes conforme al procedimiento que a continuación se describen:

En el apartado denominado "**I. Antecedentes**", se da constancia del trámite de inicio del proceso legislativo, así como de la recepción y turno para el dictamen de la proposición.

En el apartado "**II. Contenido de la Proposición con Punto de Acuerdo**", se hace una descripción de la proposición, se exponen los objetivos y se resume su contenido, motivos y alcances.

En la sección "**III. Consideraciones**", esta Comisión expone los argumentos de valoración técnicos, así como los razonamientos y motivos que sustentan el sentido del dictamen.



## I. ANTECEDENTES

1. El 7 de abril de 2020, la Diputada María Roselia Jiménez Pérez, integrante del Grupo Parlamentario del Partido del Trabajo, presentó la Proposición con Punto de Acuerdo, para la implementación de acciones a fin de fortalecer las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país.
2. En la misma fecha la Presidencia de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión dictó trámite de turno a la Comisión de Pueblos Indígenas para su dictamen.
3. El 7 de abril de 2020, la Comisión de Pueblos Indígenas recibió de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, mediante el oficio D.G.P.L. 64-II-8-3671, el expediente 6999 con la Proposición con Punto de Acuerdo de referencia para su estudio y dictamen.

## II. CONTENIDO DE LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO.

La Diputada proponente refiere diversas consideraciones para sustentar su punto de acuerdo, los cuales expone de la siguiente manera:

### 1. Introducción

*De acuerdo con la Real Academia de la Lengua Española, la lengua entre otras acepciones, es "un sistema de comunicación verbal propio de una comunidad humana y que cuenta generalmente con escritura",<sup>1</sup> cuya finalidad es posibilitar la comprensión en las interrelaciones humanas. De tal modo que, las lenguas implican diversas concepciones sobre el mundo, la naturaleza, la vida y diferentes estructuras mentales: son parte esencial de la vida del ser humano y constituye un patrimonio cultural vivo. Es en este sentido que, las lenguas indígenas revisten una vital importancia, porque "cada uno atesora en forma simbólica la totalidad de la cultura a la cual le sirve de vehículo expresivo".<sup>2</sup> "Mediante el lenguaje las culturas indígenas aportan testimonios vivos acerca de todos los acontecimientos que transcurren en su vida diaria o durante periodos históricos más largos".<sup>3</sup> Sin embargo, a pesar de la riqueza cultural existente en América y del resto del mundo, todavía persisten prejuicios y estigmas de considerarlas como pobres, inferiores e inviables en la actualidad. Pero se equivocan, quienes así lo conciben, pues ignoran la conjugación verbal inherente a estas lenguas, donde encontramos formas diversas para comprender el pasado, presente y el futuro.*

### 2. México pluricultural y plurilingüe

*La constitucionalización de los derechos de los pueblos indígenas en 1992 y posteriormente, en 2001, significó el reconocimiento de la diversidad cultural, que se traduce en el enorme mosaico de culturas y de lenguas indígenas en el Estado mexicano.<sup>4</sup> En lo que nos interesa, el reconocimiento del derecho a la lengua implica diversos elementos: a) permitir y fomentar el uso de las lenguas, b) el reconocimiento y respeto de las lenguas indígenas como lenguas vigentes y con la misma validez que el español; c) la promoción de las lenguas como una*

*obligación del Estado, desde los espacios educativos hasta institucionales.<sup>5</sup> Asimismo, el reconocimiento legal de las lenguas indígenas se encuentra en la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas,<sup>6</sup> cuyo objeto es regular el reconocimiento y la protección de los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, así como la promoción del uso cotidiano y desarrollo de las lenguas indígenas, en un contexto de respeto a sus derechos.*

*Las lenguas indígenas también se encuentran protegidas en diversos instrumentos internacionales en materia de derechos humanos, a saber: el artículo 27 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos; el numeral 28.1 del Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes; el artículo 14.1 de la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, entre otros.*

*Por otro lado, según la Encuesta Intercensal del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) 2015, nuestro país cuenta con 7 millones 382 mil 785 hablantes de alguna lengua indígena. Asimismo, hay cerca de 25 millones 694 mil 928 personas que se reconocen como indígenas, el cual representa el 21.5% de la población total. Ahora bien, de acuerdo con la información del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), actualmente existen 364 variantes lingüísticas, las cuales son habladas por 68 pueblos indígenas, que provienen de 11 familias lingüísticas distintas.<sup>7</sup> Así, según el Catálogo de las Lenguas Indígenas Nacionales, una familia lingüística se compone de un grupo de lenguas cuyas semejanzas (fonológicas, morfosintácticas y léxicas) obedecen a un origen histórico-cultural común. Sin embargo, a pesar de la gran diversidad lingüística, hay lenguas indígenas como el kiliwa, paipai, ixcateco y el cholteco que se encuentran en riesgo de desaparecer. De tal suerte que, como una muestra de preocupación mundial, el 2019 se declaró por parte de la Asamblea de las Naciones Unidas, como "Año Internacional de las Lenguas Indígenas", así también se están llevando a cabo los trabajos para el "Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas 2022-2032". De lo anterior, se advierte que es un hecho que desde el aspecto normativo se han establecido diversos principios que protegen los derechos lingüísticos de los pueblos indígenas, no obstante, existen muchas dificultades para el pleno ejercicio de tales derechos.*

*En este sentido, la enseñanza de las lenguas indígenas adquiere una gran relevancia para rescatar y revitalizar las lenguas originarias, por tanto, es necesario la implementación de políticas, acciones y programas tendentes a garantizar los derechos de los hablantes y a combatir la discriminación lingüística.*

*De tal modo que, las instituciones educativas constituyen el lugar ideal para la difusión y promoción de las lenguas indígenas, "sólo si se escribe una lengua, se puede leer, y sólo si se escucha, se seguirá hablando la lengua. La enseñanza de la lengua también fomentará la escritura y el uso de los medios de comunicación para los fines propios de las comunidades de hablantes".<sup>8</sup>*

*Por otro lado, un aspecto que no debe soslayarse es que, por muchos años, los maestros indígenas fracasaron en el cumplimiento de sus tareas en el ámbito escolar, ya que se utilizó muy poco la lengua indígena dentro de las aulas. A esto se suma que no existía el material didáctico apropiado, incluso los propios docentes se resistían al uso de la lengua o no estaban interesados en su promoción.<sup>9</sup> Sin embargo, la razón central de la ausencia de la lengua indígena se debía a la deficiente formación de los docentes bilingües, porque carecían de las herramientas para enfrentar el tema del bilingüismo.<sup>10</sup>*

*Por su parte, el artículo 11 de la Ley General de Derechos Lingüísticos señala que los pueblos indígenas tienen derecho a ser educados en su propia lengua a lo largo de su educación*

*básica. Esto se reitera en el numeral 30, fracción V, de la Ley General de Educación que establece que los contenidos de los planes y programas de estudio de educación que imparta el Estado serán conforme a las lenguas indígenas y con respeto a sus derechos lingüísticos.*

*En consecuencia, corresponde al Estado en términos del artículo 3o. constitucional, garantizar una educación plurilingüe e intercultural, lo que implica su impartición en su lengua materna u originaria, dentro de un marco de convivencia para el respeto de diversidad cultural. En tanto que, el elemento intercultural supone una interacción entre grupos humanos con culturas distintas que se dan en condiciones igualitarias y respeto entre ellas.<sup>11</sup>*

*Finalmente, si bien es cierto que a nivel nacional, la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Educación Indígena (DGI),<sup>12</sup> ha incorporado una educación con perspectiva intercultural y lingüística, éste ha sido insuficiente, porque al día de hoy, se carece de los materiales o textos en lenguas indígenas indispensables para el proceso enseñanza aprendizaje.*

La Diputada proponente, una vez expuestas sus consideraciones presenta su proposición con punto de acuerdo de la siguiente manera:

*"Por lo anteriormente expuesto y fundado, sometemos a la consideración del Pleno, como de urgente resolución, el siguiente:*

**PUNTO DE ACUERDO.**

**PRIMERO.** *Que la Secretaría de Educación Pública (SEP) implemente acciones o programas para revitalizar el uso de las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país*

**SEGUNDO.** *Se exhorta a esa Secretaría promover la lectura y escritura en lenguas indígenas, de conformidad con las variantes lingüísticas existentes, así como facilitar material didáctico y pedagógico para el apoyo de dicha promoción.*

Una vez analizados los argumentos y motivos de la proponente esta Comisión presenta las siguientes:

### III. CONSIDERACIONES

**PRIMERA.** Los integrantes de esta Comisión Dictaminadora coinciden con la Diputada proponente. Además y tal como se dijo cuando se emitió el dictamen al expediente 4728 es acertado vincular la importancia de las Lenguas Indígenas con la Educación Pública que imparte el Estado, pues los pueblos indígenas tiene derecho a recibirla en su propia lengua, tal como lo dispone la Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas, que en su artículo 14 prescribe lo siguiente "Los pueblos indígenas tienen derecho a establecer y controlar sus sistemas e instituciones docentes que impartan educación en sus propios idiomas, en consonancia con sus métodos culturales de enseñanza y aprendizaje". Además, Duane Champagne, autor del informe "sobre la situación de los pueblos indígenas del mundo" explica lo

siguiente: "Con suma frecuencia, los sistemas de enseñanza no respetan las diversas culturas de los pueblos indígenas. Son muy pocos los maestros que hablan sus idiomas y sus escuelas suelen carecer de materiales básicos". Por ello, agrega el autor: "Los materiales pedagógicos que proporcionan información exacta e imparcial acerca de los pueblos indígenas y de sus modos de vida son muy escasos. Pese a los numerosos instrumentos internacionales que proclaman los derechos universales a la educación, los pueblos indígenas no gozan plenamente de esos derechos".

**SEGUNDA:** en agosto del año pasado, el titular de la Dirección General de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública, Javier López Sánchez, reconoció la urgencia de atender las necesidades de las comunidades indígenas en esta materia, especialmente el de brindarles educación en sus propias lenguas<sup>1</sup>. A esta opinión se han sumado la de diversos investigadores, como por ejemplo Yolanda Jiménez-Naranjo y Rosa Guadalupe Mendoza-Zuany quienes en un estudio denominado "La educación indígena en México: una evaluación de política pública integral, cualitativa y participativa"<sup>2</sup> han escrito lo siguiente:

*"El análisis realizado acerca de los significados construidos por los sujetos educativos y comunitarios sobre las políticas implementadas por la DGEI revela la percepción de un avance en el diseño de las políticas educativas para el fortalecimiento de la educación indígena en el país. Estas políticas están dotando de mayor identidad institucional a la DGEI, especialmente en términos del desarrollo de una educación lingüística y culturalmente contextualizada a las comunidades indígenas en las que operan las escuelas.*

*Sin embargo, la distancia entre el diseño de la política, su implementación y sus resultados es aún muy notoria. Existen resistencias tanto a nivel estructural como actoral, y los ritmos de apropiación y las significaciones que los sujetos otorgan a las políticas y a su implementación dibujan un panorama multifacético. Si bien el objetivo del presente estudio no se ha centrado en analizar las razones estructurales o actorales que posibilitan o dificultan la aplicación de una educación según los postulados bilingües e interculturales de la política impulsada por la DGEI, reconocemos la necesidad de dinamizar procesos que acorten la distancia entre el diseño de las políticas, la realidad de los contextos, las necesidades de los sujetos y el reconocimiento de las propuestas educativas situadas y contextualizadas local y regionalmente.*

*La política lingüística planteada en la propuesta de Parámetros Curriculares es un ejemplo de ello. Si bien fue observada con bastante pertinencia por los actores entrevistados, los logros de una política bilingüe en las escuelas son aún muy escasos. Se trata de una práctica desigualmente implementada y con muchas problemáticas operativas. A pesar de que la tendencia general fue valorar positivamente esta política*

<sup>1</sup> Vid la nota en el siguiente link: <https://www.jornada.com.mx/2019/08/05/sociedad/032n1soc>

<sup>2</sup> [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-80272016000100005](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-80272016000100005)

*lingüística, la cual pretende que las lenguas indígenas de los niños sean lengua de instrucción y objeto de conocimiento en sus escuelas bajo el enfoque de las prácticas sociales del lenguaje, el estudio apunta hacia la necesidad de reconocer situaciones altamente heterogéneas. El estudio realizado identifica contextos multilingües y multiculturales, resistencias en los imaginarios de los docentes y autoridades educativas, y un sistema educativo y social que aún cobija el rechazo a una educación bilingüe”.*

**TERCERA:** El Diputado Bonifacio Aguilar Linda opina y dice lo siguiente: el exhorto es adecuado ante la pérdida de identidad y memoria colectiva derivado de la extinción de las lenguas indígenas, podría ser una oportunidad para incluir un segundo exhorto en este sentido:

“Se exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que en ejercicio de las facultades establecidas en las fracciones II y V del artículo 58 de la Ley General de Educación se considere replantear los planes y programas de estudio para incluir una materia relativa al estudio cultural y lingüístico de los pueblos indígenas”.

**CUARTA.**

Por las razones anteriores, a juicio de esta comisión consideramos oportuna la propuesta de la proponente y solo se sugieren algunos cambios que se reflejan en el cuadro colocado en líneas abajo.

Propuesta	Modificación de la Comisión
<p><b>PRIMERO.</b> Que la Secretaría de Educación Pública (SEP) implemente acciones o programas para revitalizar el uso de las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país</p>	<p><b>ÚNICO.</b> Se exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que implemente acciones o programas para revitalizar el uso de las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país. Entre ellas las de promover la lectura y escritura en lenguas indígenas, de conformidad con las variantes lingüísticas existentes, así como facilitar material didáctico y pedagógico para el apoyo de dicha promoción.</p>
<p><b>SEGUNDO.</b> Se exhorta a esa Secretaría promover la lectura y escritura en lenguas indígenas, de conformidad con</p>	<p><del><b>SEGUNDO.</b> Se exhorta a esa Secretaría promover la lectura y escritura en lenguas indígenas, de conformidad con</del></p>

# COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS



*las variantes lingüísticas existentes, así como facilitar material didáctico y pedagógico para el apoyo de dicha promoción.*

~~*las variantes lingüísticas existentes, así como facilitar material didáctico y pedagógico para el apoyo de dicha promoción.*~~

*SEGUNDO. Se exhorta respetuosamente a la Secretaria de Educación Pública (SEP) para que en ejercicio de las facultades establecidas en las fracciones II y V del artículo 58 de la Ley General de Educación se considere replantear los planes y programas de estudio para incluir una materia relativa al estudio cultural y lingüístico de los pueblos indígenas.*

Por los Motivos y consideraciones antes expuestos, esta Comisión de Pueblos Indígenas de la LXIV Legislatura presenta la Honorable Asamblea de la Cámara de Diputados el siguiente:

## Punto de Acuerdo

**PRIMERO.** Se exhorta respetuosamente a la Secretaria de Educación Pública (SEP) para que implemente acciones o programas para revitalizar el uso de las lenguas indígenas en las instituciones educativas del país. Entre ellas las de promover la lectura y escritura en lenguas indígenas, de conformidad con las variantes lingüísticas existentes, así como facilitar material didáctico y pedagógico para el apoyo de dicha promoción.

**SEGUNDO.** Se exhorta respetuosamente a la Secretaria de Educación Pública (SEP) para que en ejercicio de las facultades establecidas en las fracciones II y V del artículo 58 de la Ley General de Educación se considere replantear los planes y programas de estudio para incluir una materia relativa al estudio cultural y lingüístico de los pueblos indígenas.

Dado en el Palacio Legislativo de San Lázaro a 2 de diciembre del año 2020.

Firman para constancia los Diputados Integrantes de la Comisión de Pueblos Indígenas.

73 firmas



CÁMARA DE DIPUTADOS LXIV LEGISLATURA

SECRETARÍA GENERAL  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Comisión de Pueblos Indígenas

Décima Quinta Reunión Ordinaria

LXV  
Ordinario

Número de sesion:15

2 de diciembre de 2020

Reporte Votacion Por Tema

NOMBRE TEMA 7. Proposiciones con punto de acuerdo votación en bloque

INTEGRANTES Comisión de Pueblos Indígenas

Diputado	Posicion	Firma
 Alejandro Ponce Cobos	A favor ✓	EEF1CE4DD73B93E8B7EE09607B5F 89B9746ED1C8A1C3FE636E1255647 0A05D37CFB9AAC930CCD2F3DA4F2 BF4C43955C7C2CEF36F6FB48F75B9 73EB11FACAB37E
 Alfredo Vazquez Vazquez	A favor ✓	6A96CB4C0A333AD2B9A47813A9B69 43350E7166274314D764416740477B C0CB8C17A058570FBADE7201AA9D 09004D09432BD7583A670648639485 30797BFCAB0
 Antonia Natividad Díaz Jiménez	A favor ✓	354E122377C63B5759316E28B36371 B70AAE0CE2EAD225E2BD18933FE6 CB6518118FD6A3B70CF2FC5FC29A5 47E3318CC10B1B527AFFCD6CB47D 654D9A05BB600
 Araceli Ocampo Manzanares	A favor ✓	39BEAA60D6B2CE80A10DFFB70364 C432AF2D70D5D28DB38BB4D11C52 4D284489FCBBAB5CC2FAC47F84DF B65471672EAFD500AD1DBC2D9AE7 D64CF084EF9CB1C7
 Ariel Rodríguez Vázquez	A favor ✓	990F66418ABE09052638E44DE63B65 CCF063AD1B350A6CAA70849B67EA 33FEF68948C36125B0BA8844C9C16 F5123E29109593AF6132DDBBAAE71C A7AA8A09A793
 Beatriz Dominga Pérez López	A favor ✓	3F42176398A0BDFD1A9E767801B63 B44C6B79B76B8F66316F2D8CF3ED DAD3ADE3F539D3C26FEB70FA47A2 F4E0E67ED7F199643A751FED83A32 EF4DE4F3A47621





**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARÍA GENERAL**  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Comisión de Pueblos Indígenas

**Décima Quinta Reunión Ordinaria**

**LXV**  
Ordinario

Número de sesión: 15

2 de diciembre de 2020

**NOMBRE TEMA 7. Proposiciones con punto de acuerdo votación en bloque**

**INTEGRANTES Comisión de Pueblos Indígenas**



Bonifacio Aguilar Linda

A favor ✓

9E44FFD5A7A8D89AF32DA2B28EF  
22D1A5A21CF2DF30B2788CE537D88  
125635AFBCB588A3542A8ECA99BD6  
C0122808991A6FBF21AF1F4D41625  
CFA7DB5FDA947



Carlos Alberto Valenzuela González

Ausentes

A2BA155BFF31F1D0FFB7DF3C84A07  
B0BE33F881BF2518F56AB2F69AD01  
2B11A6B40232F3DA0B04F83303CBD  
B3DBD3FD900D9F926972FCDFAB3D  
940B5494D9C61



Delfino López Aparicio

Ausentes

A823322156412DCEA3E9E181B134E  
E1D3F903842B43A026FC3FDD6B1C  
DE5A74033E4B3C3C65B47DF6D2D9  
C6F7457F1648C6FCA36D8835D484E  
CB8E593C784FE7



Eduardo Zarzosa Sánchez

A favor ✓

ED638C74B09F2A356370066FB86605  
2AB6D5B7608BF46D75A0870FFCF03  
06AD68DD871DA11E544A682FF65C5  
FA70266454EEA4EC4DA73603F3834  
EC1786F5F7B



Erwin Jorge Areizaga Uribe

A favor ✓

CD2A64BF08F8EC86D019414DCF2D  
4B1045412613931077079B88844FE1  
C741F84047FCC9AE0EEBB709D4578  
28CB185462F64ED1DCBF56D69A867  
2EDF3B86F943



Frinné Azuara Yarzabal

A favor ✓

CCE51BE9E0F7624A7B6161FFFA553  
A25A5B517AD4C776EEF0A4729347C  
81DB4183638458EB47746FC056F84A  
3E2E9CF62FBFBD5B939CDE4CDF85  
36D1B125055F



Gonzalo Herrera Pérez

A favor ✓

619865F7E4B50326BAA9B82DCDCA9  
4EBCE2B4C8E5B4FF7308B09886321  
969E77C7C7E0141BBB7F486D84530  
EE49012B68ED95FD5729D5F09DBD  
F4C5A4A0CD704



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARÍA GENERAL**  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Comisión de Pueblos Indígenas

**Décima Quinta Reunión Ordinaria**

**LXV**

Ordinario

Número de sesion:15

2 de diciembre de 2020

**NOMBRE TEMA** 7. Proposiciones con punto de acuerdo votación en bloque

**INTEGRANTES** Comisión de Pueblos Indígenas



Inés Parra Juárez

Abstención

40A14CBECE941618FD9C49C8F4BB  
614DF595080D5F617CF5162AF7AB0  
DB4EC0C43F482155A58D45F9950A1  
86AEDB5CD7AF1CE7949325697C9B  
EC20955D48CE73



Irma Juan Carlos

A favor ✓

8960BA2B87C49E427C1F0E7C8C848  
09CAF264F0DC65ECC6CF458AC298  
2265540694D43177AC25F1E1D9215C  
805523557A0CB689BBB00EEA4A8F3  
61D43CD264F5



Javier Manzano Salazar

A favor ✓

B9F39578739BA2188502ECF98B40E4  
0AA8AF562246F49D22C0025DFE180  
06C69C205C251CF2D6578A75678E2  
8ED2542333545F286DC34A80B49187  
1592BA9122



José Francisco Esquitin Alonso

Ausentes

578F1134AB6A183D158DD05A6DF00  
D1428CED2F6B5F4D09F031C132CD  
B317FAC760874116F8E80A869EC56  
9DB91C39FABB46DAE75A0FD43C5E  
61CFD8AE028970



Juan José Canul Pérez

Ausentes

3E3A5AE4032439C68B4246C35A302  
4591D434D2B0811B4FE4B5ACDE0E8  
632B74E57383063BE5BBA711277478  
9AB34B03154CC06AC1733FA2C3D5  
A0AAA782E9B3



Juan Martín Espinoza Cárdenas

A favor ✓

D43DE3C2E780F7C620B2E0C3415A  
B79A4830B077DCA054AF0682C133C  
916E185EA22100FE2CA861D07A8B0  
5D6FAC2CFC057CE0A1E6B3F68B30  
4A8407A74E7CE3



Lucinda Sandoval Soberanes

A favor ✓

C0F7A1DB90E243241E342564C95F0  
6130C68C37DC714A297D62BE7D1C2  
FB61ED5BBFBE4315C66418B14D9B  
E58D64D44BFA341026D4F846A97C4  
ED9F3702D3C5E



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARÍA GENERAL**  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Comisión de Pueblos Indígenas

**Décima Quinta Reunión Ordinaria**

**LXV**  
Ordinario

Número de sesión: 15

2 de diciembre de 2020

**NOMBRE TEMA 7. Proposiciones con punto de acuerdo votación en bloque**

**INTEGRANTES Comisión de Pueblos Indígenas**



Manuel Huerta Martínez

A favor ✓

4A312ED4D585FB674D1E478546CD6  
8A83297B78B60848EC02AB3013A8A  
068520F16F2D7E0A481C8AB9A88FB  
A2783D8DD4B262BA0DFEA9AE4D89  
0F1D3E45CEB6B



Marcelino Rivera Hernández

Ausentes

2D367344E7E9BC1B831F45674C3C2  
B5752406C4C2207304D6303FAC4B5  
8CB5967E798C11648677926FDA279  
C71AD1600F0058B97E8891D9CE713  
91A38C79B218



Margarita García García

A favor ✓

68D230370A6B77E8A3127C16E42730  
93C011F898523F9AB387F16E209A64  
7089E74E977FB23CC08B55A5E5514  
75DFCB19B19A2E21C55B8A896C7D  
7BB783FA445



María de los Angeles Gutiérrez Valdez

Ausentes

31F8663ED52AB8DAAD2CEBFA6AAB  
14BE04D07F89E8C866DFBAD6BDAB  
ECC2EC0CABA0868FA681BDA0F869  
10D953168D5E6A5A42B53AE1D7600  
EBCEE850B5DFD51



María Roselía Jiménez Pérez

A favor ✓

5814FDCFAD9FB219D455FE2948C79  
3FE053B93AB776E5D96373A78C87C  
19D4C90ADC0C566A523B4A7879232  
C4FA974CC9EC47E71CDADF46ADF7  
17E7F992EE0A9



Martha Olivia García Vidaña

A favor ✓

319A1338ED2DCEA12E3AB52FE8C5  
B5769D6A955E9CB42073445C3F18C  
4D7832D2DC96354D7A4C4065BFCF  
E5BAFE4F3E5B1D259E4C5E7938F8E  
F4C6F2A6E28EA0



Patricia Del Carmen De La Cruz Delucio

Ausentes

B751848A7EC8A045DF7640C124FE1  
0462D867B7FD64505276E7D9B27A0  
182D51D39D7773CF5112D82C24690  
4C62D92E015F0611E54ACC3473047  
E03130F30C43



**SECRETARÍA GENERAL**  
Secretaría de Servicios Parlamentarios  
Comisión de Pueblos Indígenas

**Décima Quinta Reunión Ordinaria**

**LXV**

Ordinario

Número de sesión:15

2 de diciembre de 2020

**NOMBRE TEMA 7. Proposiciones con punto de acuerdo votación en bloque**

**INTEGRANTES Comisión de Pueblos Indígenas**



Roberto Antonio Rubio Montejo

A favor ✓

54C8B3C32788810973E55E2803CE56  
645421C489800A139F78D659B638C3  
25FAB13338CEA273A70A6EC1825F9  
9849E6499753A02B2E22DA8369FBA  
51364F0C13



Teófilo Manuel García Corpus

A favor ✓

08EDDE02C629D4786CAE1F2891FA2  
0B91CA2342D262E8ADE7A80866E6E  
237AFEBE0D685B16E1600E81BA249  
2208812F80BA4F49BCF486BE5BF33  
C27BA04570C4



Ulises García Soto

A favor ✓

8E0F8BF668CD77984DB5C351B6F3C  
87D86B6CA2B231423C3A911BD224E  
85805E4738EDFF049AEB0E5A3CCF5  
7775B26D6B30CC4F639FA331608B3  
A3155665B239



Virginia Merino García

A favor ✓

DCD95CA596757A4E135DF70274CD  
0FF338F7F8FE13E4A1F66CB1777F3  
2767F3B22A51497F69FC34074017BD  
39928336F7BC66823B3552C2FF906C  
308F3A3A93E

**Total 31**



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**Mtra. Laura Pérez Pérez**  
Enlace Técnico de la Comisión  
de Pueblos Indígenas

## COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS RESPECTO DE LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES A FIN DE FORTALECER LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS A CARGO DE LA DIPUTADA MARÍA ROSELIA JIMÉNEZ PÉREZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO DEL TRABAJO












NÚM.	DIPUTADAS Y DIPUTADOS		A favor	En contra	Abstención
1		<b>Presidenta Irma Juan Carlos Morena</b>	<b>VOTO PRESENCIAL</b>		
2		<b>Secretario Bonifacio Aguilar Linda Morena</b>	<b>VOTO PRESENCIAL</b>		
3		<b>Secretario Gonzalo Herrera Pérez Morena</b>	<b>VOTO VIRTUAL</b>		
4		<b>Secretario Javier Manzano Salazar Morena</b>	<b>VOTO VIRTUAL</b>		
5		<b>Secretario Alfredo Vázquez Vázquez Morena</b>	<b>VOTO PRESENCIAL</b>		
6		<b>Secretaria Antonia Natividad Díaz Jiménez PAN</b>	<b>VOTO VIRTUAL</b>		
7		<b>Secretario Marcelino Rivera Hernández PAN</b>			
8		<b>Secretario Eduardo Zarzosa Sánchez PRI</b>	<b>VOTO VIRTUAL</b>		
9		<b>Secretaria María Roselia Jiménez Pérez PT</b>	<b>VOTO PRESENCIAL</b>		
10		<b>Secretario Roberto Antonio Rubio Montejo PVEM</b>	<b>VOTO PRESENCIAL</b>		
11		<b>Integrante Erwin Jorge Integrante Areizaga Uribe MORENA</b>	<b>VOTO VIRTUAL</b>		

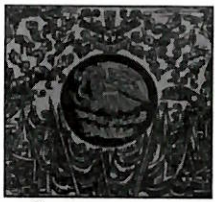


**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

## COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS RESPECTO DE LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES A FIN DE FORTALECER LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS A CARGO DE LA DIPUTADA MARÍA ROSELIA JIMÉNEZ PÉREZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO DEL TRABAJO

NÚM.	DIPUTADAS Y DIPUTADOS	A favor	En contra	Abstención
12	 <b>Integrante Frinne Azuara Yarzabal PRI</b>	VOTO VIRTUAL		
13	 <b>Integrante Juan José Canul Pérez PRI</b>			
14	 <b>Integrante Patricia Del Carmen De La Cruz Delucio Morena</b>			
15	 <b>Integrante Juan Martín Espinoza Cárdenas MC</b>	VOTO VIRTUAL		
16	 <b>Integrante José Francisco Esquitin Alonso</b>			
17	 <b>Integrante Teófilo Manuel García Corpus Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
18	 <b>Integrante Margarita García García PT</b>	VOTO VIRTUAL		
19	 <b>Integrante Ulises García Soto Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
20	 <b>Integrante Martha Olivia García VIdañá Morena</b>	VOTO PRESENCIAL		
21	 <b>Integrante María de los Ángeles Gutiérrez Valdez PAN</b>			
22	 <b>Integrante Manuel Huerta Martínez Morena</b>	VOTO VIRTUAL		



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

## COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS






DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS RESPECTO DE LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES A FIN DE FORTALECER LAS LENGUAS INDÍGENAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS A CARGO DE LA DIPUTADA MARÍA ROSELIA JIMÉNEZ PÉREZ, DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO DEL TRABAJO

NÚM.	DIPUTADAS Y DIPUTADOS	A favor	En contra	Abstención
23	 <b>Integrante Delfino López Aparicio Morena</b>			
24	 <b>Integrante Virginia Merino García Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
25	 <b>Integrante Araceli Ocampo Manzanares Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
26	 <b>Integrante Inés Parra Juárez Morena</b>			VOTO VIRTUAL
27	 <b>Integrante Beatriz Dominga Pérez López Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
28	 <b>Integrante Alejandro Ponce Cobos Morena</b>	VOTO PRESENCIAL		
29	 <b>Integrante Ariel Rodríguez Vázquez MC</b>	VOTO PRESENCIAL		
30	 <b>Integrante Lucinda Sandoval Soberanes Morena</b>	VOTO VIRTUAL		
31	 <b>Integrante Carlos Alberto Valenzuela González PAN</b>			



Reporte de asistencia

NÚMERO DE SESION	15
INTEGRANTES	
DIPUTADOS	

	Asistencia Inicial	Asistencia Final
 Irma Juan Carlos	Asistencia por sistema 1D9A88574A0B8039B 2C9DBAE578B6840D F04BFA08608AE01CB 355F67EB73D538F3D 7E1DDB290DB9A763 9E180C599B682A950 BE99A4445C652E330 BCF32E32F49	Asistencia por sistema 1D9A88574A0B8039B2 C9DBAE578B6840DF0 4BFA08608AE01CB355 F67EB73D538F3D7E1 DDB290DB9A7639E18 0C599B682A950BE99A 4445C652E330BCF32E 32F49
 Alfredo Vazquez Vazquez	Asistencia por sistema 99CF1F6F31B329F30 B9BD32CD2A9EF3FC 245AC8052E223C5C3 33BB200777BC465B8 69836A6B655A01ECA 7691FF8A1753486A0 BB4E65115B56839FD 2090491EBE	Asistencia por sistema 99CF1F6F31B329F30B 9BD32CD2A9EF3FC24 5AC8052E223C5C333B B200777BC465B86983 6A6B655A01ECA7691F F8A1753486A0BB4E65 115B56839FD2090491 EBE
 Antonia Natividad Díaz Jiménez	Asistencia por sistema 26AB51ACF3A555F9E DC08FF01DCBF09D5 D112D0DFB54613E21 A5C3168FDE3B3F7F5 D9DA5A2E6C1F495E 17906FAC6A6C1152E D0E016136D319DE2 C8961650AA72	Asistencia por sistema 26AB51ACF3A555F9E DC08FF01DCBF09D5D 112D0DFB54613E21A5 C3168FDE3B3F7F5D9 DA5A2E6C1F495E1790 6FAC6A6C1152ED0E0 16136D319DE2C89616 50AA72
 Bonifacio Aguilar Linda	Asistencia por sistema D2CDA8ADC26CA0B CE4EA4958ACCFAA5 1976DBAFA7B80860E CB584CB33A5D820F 2A806A87ED995C81B 9C8F1D4B63E20E782 7ABEBC6703ECE5E9 F72DEBE3C79356	Asistencia por sistema D2CDA8ADC26CA0BC E4EA4958ACCFAA519 76DBAFA7B80860ECB 584CB33A5D820F2A80 6A87ED995C81B9C8F1 D4B63E20E7827ABEB C6703ECE5E9F72DEB E3C79356
 Eduardo Zarzosa Sánchez	Asistencia por sistema FF796AAFD5D8C1E0 B952AF0F93FAB1CE 1866645A1F7B7D2B8 952A4738AAB64C0F7 738BBC60B1CC10A9 3137E2DDA676CFF30 078F58FE61B23FB9E 133B8E42CA5A	Asistencia por sistema FF796AAFD5D8C1E0B 952AF0F93FAB1CE186 6645A1F7B7D2B8952A 4738AAB64C0F7738BB C60B1CC10A93137E2 DDA676CFF30078F58F E61B23FB9E133B8E42 CA5A





**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARIA GENERAL  
REPORTE PRELIMINAR DE ASISTENCIA**

**Comisión de Comisión de Pueblos Indígenas**

Décima Quinta Reunión Ordinaria

Legislatura LXV

Periodo Ordinario

Número:15

miércoles, 2 de diciembre de 2020

NÚMERO DE SESION

15

DIPUTADOS

Asistencia Inicial

Asistencia Final



Gonzalo Herrera Pérez

Asistencia por sistema  
2E26A68110AF37AF7  
065AB5036E42AA76C  
B91B3AA6BD777E07  
F3BA37C151A9FB91E  
C0FF960936B50C3D7  
6F2040FF98D11B107  
4402BC0D05D5FAF94  
F0299B0960

Asistencia por sistema  
2E26A68110AF37AF70  
65AB5036E42AA76CB9  
1B3AA6BD777E07F3B  
A37C151A9FB91EC0F  
F960936B50C3D76F20  
40FF98D11B1074402B  
C0D05D5FAF94F0299B  
0960



Javier Manzano Salazar

Asistencia de viva voz  
D90FC68D4C6F7CA5  
0F7C37D4F93F6C14C  
CFFAC637A154C05F  
6651194D46ABD08FA  
41E5362D55B8C9C9F  
B000BB75B0F9921DF  
C8C3F8114196D2EE  
D88A2E7FA4C3

Asistencia de viva voz  
D90FC68D4C6F7CA50  
F7C37D4F93F6C14CC  
FFAC637A154C05F665  
1194D46ABD08FA41E5  
362D55B8C9C9FB000B  
B75B0F9921DFC8C3F8  
114196D2EED88A2E7F  
A4C3



Marcelino Rivera Hernández

Inasistencia  
A809E2594E8C66B10  
BC232796F1A0AC75F  
6A7F5D19474C059B6  
0EAE1CB8CF34B4D5  
F022FE740300CB5CA  
95B8F65EF7D5768B3  
1418D1F60D9FE9636  
C4B36E1747

Inasistencia  
A809E2594E8C66B10B  
C232796F1A0AC75F6A  
7F5D19474C059B60EA  
E1CB8CF34B4D5F022  
FE740300CB5CA95B8F  
65EF7D5768B31418D1  
F60D9FE9636C4B36E1  
747



María Roselia Jiménez Pérez

Asistencia por sistema  
C47CD3303EA51EE6  
130E6D861FFDF0CF7  
B103ED1DA2D7206E  
41FD6143CEC1A2CD  
D9EB805E72FE7A6D  
4D861645129E20438  
F8A7126680FDB83F8  
79DAFA94F96A4

Asistencia por sistema  
C47CD3303EA51EE61  
30E6D861FFDF0CF7B  
103ED1DA2D7206E41F  
D6143CEC1A2CDD9EB  
805E72FE7A6D4D8616  
45129E20438F8A71266  
80FDB83F879DAFA94F  
96A4



Roberto Antonio Rubio Montejo

Asistencia por sistema  
E7B5319A94C856992  
484B7C1413057E9D8  
F07C9ECD26448D78  
B096F47B1AA00668B  
A51EB50CE128E6816  
8B5A3168526F983F2  
3EE5E6185E5E130AA  
F2C4813E5B

Asistencia por sistema  
E7B5319A94C8569924  
84B7C1413057E9D8F0  
7C9ECD26448D78B096  
F47B1AA00668BA51EB  
50CE128E68168B5A31  
68526F983F23EE5E61  
85E5E130AAF2C4813E  
5B



Alejandro Ponce Cobos

Asistencia por sistema  
4B7F3C77AB7829067  
54871ABAB7F4E1A7A  
6619F71CDBF8B6FC  
58C53816423158B3D  
10243D739676080478  
4246F3C80A0A0B793  
82D3F5123101183B2  
67741BBDB

Asistencia por sistema  
4B7F3C77AB78290675  
4871ABAB7F4E1A7A66  
19F71CDBF8B6FC58C  
53816423158B3D10243  
D7396760804784246F3  
C80A0A0B79382D3F51  
23101183B267741BBDB



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARIA GENERAL  
REPORTE PRELIMINAR DE ASISTENCIA**

**Comisión de Comisión de Pueblos Indígenas**

Décima Quinta Reunión Ordinaria







Legislatura LXV

Periodo Ordinario

Número:15

miércoles, 2 de diciembre de 2020

NÚMERO DE SESION	15
DIPUTADOS	

	Asistencia Inicial	Asistencia Final
 Araceli Ocampo Manzanares Asistencia de viva voz	52CA61FA3750BE651 BDCCD068037B93E2 6E28D0B61E05E5BD F2CD18215DAE143C B3142C7F69F0C4482 A3014BB5EDEA51EF BD553A4E69A3127D4 A36EA71F13130	52CA61FA3750BE651B DCCD068037B93E26E 28D0B61E05E5BDF2C D16215DAE143CB3142 C7F69F0C4482A3014B B5EDEA51EFBD553A4 E69A3127D4A36EA71F 13130
 Ariel Rodríguez Vázquez Asistencia por sistema	D13E05A4A4ACB1C6 71596170858B826F1 DC53A775821620BEC 564F781490AFC69B2 3822ED3D830F88763 7B70529020D4A9324 42586EFA7BD16CB21 2E7D5576BD	D13E05A4A4ACB1C67 1596170858B826F1DC 53A775821620BEC564 F781490AFC69B23822 ED3D830F887637B705 29020D4A932442586E FA7BD16CB212E7D55 76BD
 Beatriz Domínguez Pérez López Asistencia por sistema	295604D037C648C44 402688C17D946D11F E31CF4846ABFD4D6 7E9F35DFE8E7BDDDD F128194579BD74EC5 47609C30B72FCE63C 10BAD63CC6A34D2C DE81B6C9158A	295604D037C648C444 02688C17D946D11FE3 1CF4846ABFD4D67E9 F35DFE8E7BDDDF128 194579BD74EC547609 C30B72FCE63C10BAD 63CC6A34D2CDE81B6 C9158A
 Carlos Alberto Valenzuela González Inasistencia	D39869BFCEC6D77B 1FFF292099706ADF2 3F21ACE2C290122C DA40E63585F54D28E FD1D3032589398262 E618F05F57B23F63A 9FDDA3EA221D3440 32C4BF7DF53E	D39869BFCEC6D77B1 FFF292099706ADF23F 21ACE2C290122CDA4 0E63585F54D28EFD1D 3032589398262E618F0 5F57B23F63A9FDDA3 EA221D344032C4BF7D F53E
 Delfino López Aparicio Inasistencia	377A872280925E2F18 DE5E3F0CB33DE712 75DA1700080ADA1B BA85FBBDECF47A0 D1235903336C77FDD BEB2B9342B0977ED ACDCC5DCE6A2920 D26C1B4D760ED0	377A872280925E2F18 DE5E3F0CB33DE7127 5DA1700080ADA1BBA 85FBBDECF47A0D12 35903336C77FDDBE2 B9342B0977EDACDCC 5DCE6A2920D26C1B4 D760ED0
 Erwin Jorge Areizaga Uribe Asistencia por sistema	EF78E8C065D35C2C FB301F4DA1C8795C CB47241A2242399AF 8D6C2CAB8ECF20BE 8794D655DC9726C8D 593FBBA24E6CD11E A47D203DC4F2BA23 70509B41C3605F	EF78E8C065D35C2CF B301F4DA1C8795CCB 47241A2242399AF8D6 C2CAB8ECF20BE8794 D655DC9726C8D593F BBA24E6CD11EA47D2 03DC4F2BA237D509B4 1C3605F



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARIA GENERAL  
REPORTE PRELIMINAR DE ASISTENCIA**

**Comisión de Comisión de Pueblos Indígenas**

Décima Quinta Reunión Ordinaria

Legislatura LXV

Periodo Ordinario

Número:15

miércoles, 2 de diciembre de 2020

NÚMERO DE SESION

15

DIPUTADOS

Asistencia Inicial

Asistencia Final



Frinné Azuara Yarzabal

Asistencia por sistema  
99320EEC2E442425A  
B6041077AAFAD0759  
9D9DEA45CB72358B  
8573CFC23CC3B3441  
B380A19AEFB348384  
22079523E2C2DE3F7  
01EA4E0B88917592B  
A6E92FACF3

Asistencia por sistema  
99320EEC2E442425AB  
6041077AAFAD07599D  
9DEA45CB72358B8573  
CFC23CC3B3441B380  
A19AEFB34838422079  
523E2C2DE3F701EA4  
E0B88917592BA6E92F  
ACF3



Inés Parra Juárez

Asistencia por sistema  
986F8C48CA2F6AD08  
99A7D038010098BE4  
B3892068B7AB38529  
AA7FE4A042A051C2  
D9065F78D2E38E329  
66B82EA946F1E2EF6  
06DFB1D2C283FBE6  
B0174FAB083

Asistencia por sistema  
986F8C48CA2F6AD089  
9A7D038010098BE4B3  
892068B7AB38529AA7  
FE4A042A051C2D9065  
F78D2E38E32966B82E  
A946F1E2EF606DFB1  
D2C283FBE6B0174FA  
B083



José Francisco Esquítin Alonso

Inasistencia  
B09705444E6105ED0  
9120C680F5C2E117B  
3020A482C1374F228  
699A3A590E9CF8CB  
C95300B760FAFA813  
6CB625D15423E1368  
7CBC864CD89CA00C  
ACF1322D2F2

Inasistencia  
B09705444E6105ED09  
120C680F5C2E117B30  
20A482C1374F228699  
A3A590E9CF8C8CB953  
00B760FAFA8136CB62  
5D15423E13687CBC86  
4CD89CA00CACF1322  
D2F2



Juan José Canul Pérez

Asistencia por sistema  
C87DBC364FBF0539  
E0E11EA1384570855  
4B0F1696F6773F226  
A4EC86BFFDE53D57  
7A1C12E9A8DF65B26  
FE3FAF756BD97AA2  
79D81AAB883E2B2A  
F56B450B98902

Asistencia por sistema  
C87DBC364FBF0539E  
0E11EA13845708554B  
0F1696F6773F226A4E  
C86BFFDE53D577A1C  
12E9A8DF65B26FE3FA  
F756BD97AA279D81A  
AB883E2B2AF56B450B  
98902



Juan Martín Espinoza Cárdenas

Asistencia por sistema  
718C5996DA8B32812  
7AB38A008AF16C318  
8D6C87DB08D92AD9  
4DDFEE82ACC61DB6  
25F1B881C70C08538  
C2FD7C4AC4D11561  
BA7B3317971317280  
9EBC41743C36

Asistencia por sistema  
718C5996DA8B328127  
AB38A008AF16C3188D  
6C87DB08D92AD94DD  
FEE82ACC61DB625F1  
B881C70C08538C2FD7  
C4AC4D11561BA7B33  
179713172809EBC417  
43C36



Lucinda Sandoval Soberanes

Asistencia por sistema  
2E1E9555ED622D6E3  
74D61A6FF8A3935B5  
ACBBE044B786CDE7  
5109B402B926DCEA2  
06D669624C0481C22  
58A0FE2E24107A3B0  
763E7CDF8D8E9BC  
6A75D8BBB4

Asistencia por sistema  
2E1E9555ED622D6E37  
4D61A6FF8A3935B5AC  
BBE044B786CDE75109  
B402B926DCEA206D6  
69624C0481C2258A0F  
E2E24107A3B0763E7C  
DFF8D8E9BC6A75D8B  
BBB4



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA

**SECRETARIA GENERAL  
REPORTE PRELIMINAR DE ASISTENCIA**

**Comisión de Comisión de Pueblos Indígenas**

Décima Quinta Reunión Ordinaria

Legislatura LXV

Periodo Ordinario

Número:15

miércoles, 2 de diciembre de 2020

NÚMERO DE SESION

15

DIPUTADOS

Asistencia Inicial

Asistencia Final



Manuel Huerta Martínez

Asistencia por sistema

1C77654760690A78F  
755F63E12DB93F03C  
4734533804C5C46FE  
86F13C5EFA5EE2D7  
A006AE0E6E5508B4F  
42601DC4665018EC8  
FFFB8DEF419EA21A  
B123604E35F

Asistencia por sistema

1C77654760690A78F75  
5F63E12DB93F03C473  
4533804C5C46FE86F1  
3C5EFA5EE2D7A006A  
E0E6E5508B4F42601D  
C4665018EC8FFFB8D  
EF419EA21AB123604E  
35F



Margarita García García

Asistencia por sistema

8F524486FEFFC7283  
18F31A154920EBCF2  
A8F196E9C3117287A  
E4F48D6C79566D967  
4D12A2E51812BF258  
4850EDBBC81370B97  
71E518A65FFAB9DA5  
CE105760C

Asistencia por sistema

8F524486FEFFC72831  
8F31A154920EBCF2A8  
F196E9C3117287AE4F  
48D6C79566D9674D12  
A2E51812BF2584850E  
DBBC81370B9771E518  
A65FFAB9DA5CE1057  
60C



María de los Angeles Gutiérrez Valdez

Asistencia por sistema

937AE854EC5179C96  
C18D06244399E3A5F  
65168761ACBD88E70  
A9B34EFF1F94A506A  
9965C3C0394F6282D  
770D8B554A19FB849  
2F954DA04B7C15D2  
A154055E80

Asistencia por sistema

937AE854EC5179C96C  
18D06244399E3A5F65  
168761ACBD88E70A9B  
34EFF1F94A506A9965  
C3C0394F6282D770D8  
B554A19FB8492F954D  
A04B7C15D2A154055E  
80



Martha Olivia García Vidaña

Asistencia por sistema

5D43A07C78E956729  
1400389C2016C8672  
0896DC5585F39968E  
B2D3FF17CA5BAF3C  
9487C246897633A247  
4B1C327C47C1887C  
B604E150BC5DA3932  
80AA1AB2AF

Asistencia por sistema

5D43A07C78E9567291  
400389C2016C8672089  
6DC5585F39968EB2D3  
FF17CA5BAF3C9487C  
246897633A2474B1C3  
27C47C1887CB604E15  
0BC5DA393280AA1AB  
2AF



Patricia Del Carmen De La Cruz Delucio

Inasistencia

67DE03DC64DEE9C5  
4DE221A051DD863E  
A23602A49C036B056  
54CD00E85DE0755B0  
F7518D85F922AC54A  
3611C5BFE2560A3B3  
246B84231974A7A69  
BA0214C5D16

Inasistencia

67DE03DC64DEE9C54  
DE221A051DD863EA2  
3602A49C036B05654C  
D00E85DE0755B0F751  
8D85F922AC54A3611C  
5BFE2560A3B3246B84  
231974A7A69BA0214C  
5D16



Teófilo Manuel García Corpus

Asistencia por sistema

B73135739B8873B93  
AD9DC0E831163C8F  
9B8FC2B1171B37365  
023A361CD697BED82  
C5C226DB5AF2E6DC  
7E8B67A1C2BF5FE27  
8BCEB664E6294D297  
B7BEFBDECA9A

Asistencia por sistema

B73135739B8873B93A  
D9DC0E831163C8F9B  
8FC2B1171B37365023  
A361CD697BED82C5C  
226DB5AF2E6DC7E8B  
67A1C2BF5FE278BCE  
B664E6294D297B7BEF  
BDECA9A



**CÁMARA DE  
DIPUTADOS**  
LXIV LEGISLATURA



**SECRETARIA GENERAL  
REPORTE PRELIMINAR DE ASISTENCIA**

**Comisión de Comisión de Pueblos Indígenas**  
Décima Quinta Reunión Ordinaria  
Legislatura LXV  
Periodo Ordinario

Número:15

miércoles, 2 de diciembre de 2020

NÚMERO DE SESION	15
DIPUTADOS	

	Asistencia Inicial		Asistencia Final
 Ulises García Soto	Asistencia por sistema 334D3C6309BC8FCC 6302E920F61B837F5 B93DE50155A99469E 0457EA48F39B0CC17 D410CF9BB799D8BC 1A1A5772A5F77744F 1C23965F150ADF37B E6374E9C079	Asistencia por sistema	334D3C6309BC8FCC6 302E920F61B837F5B9 3DE50155A99469E045 7EA48F39B0CC17D410 CF9BB799D8BC1A1A5 772A5F77744F1C2396 5F150ADF37BE6374E9 C079
 Virginia Merino García	Asistencia de viva voz 66B73BEE091BB6B4 C9CAA9BF127145EC 1ABA5BA7A4B7A9F2 9BBAB2F626FEBD96 D948BFD7AC1D7339 9A0EA166D3F3F6E0 DE20BD15FCC86909 77A0E67705B68A1D	Asistencia de viva voz	66B73BEE091BB6B4C 9CAA9BF127145EC1A BA5BA7A4B7A9F29BB AB2F626FEBD96D948 BFD7AC1D73399A0EA 166D3F3F6E0DE20BD 15FCC8690977A0E677 05B68A1D
	<b>Total</b>		<b>31</b>