



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

### **DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO**

#### **HONORABLE ASAMBLEA**

La Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 50 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 39 y 45, numeral 6, incisos e) y f) de la Ley Orgánica del Congreso General de los Estados Unidos Mexicanos; así como de los artículos 80; 157 numeral 1, fracción I; 158 numeral 1, fracción IV; y 167 numeral 4 del Reglamento de la Cámara de Diputados, presenta a la Honorable Asamblea, el siguiente:

#### **DICTAMEN**

##### **I. METODOLOGÍA**

Las y los integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, encargados del análisis y dictamen de la proposición en comento, desarrollaron los trabajos correspondientes conforme al



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

procedimiento que a continuación se describe: en el apartado denominado **"Antecedentes"**, se da constancia del trámite de inicio del proceso legislativo, así como de la recepción y turno para el dictamen de la proposición. En el apartado **"Descripción de la Proposición"**, se exponen los objetivos y se hace una descripción de la proposición en la que se resume su contenido, motivos y alcances. En las **"Consideraciones"**, los integrantes de la Comisión Dictaminadora expresan los razonamientos y argumentos por cada una de las adiciones planteadas, con base en los cuales se sustenta el sentido del presente dictamen.

### II. ANTECEDENTES

En sesión celebrada en la Cámara de Diputados el 10 de noviembre de 2016, fue presentada la Proposición con punto de acuerdo que exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los diputados federales integrantes del grupo parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.

La Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos dio trámite de recibo e inició el análisis correspondiente.



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

### III. DESCRIPCIÓN DE LA PROPOSICIÓN

- Los proponentes refieren que los gobiernos, además de garantizar la educación de calidad, deben promover una educación integral y moderna que incorpore en los planes de estudio nuevos temas encaminados a crear una cultura que nos permita alcanzar mejores oportunidades, mayor equidad, crear mejores empleos, promover la igualdad de oportunidades y, sobre todo, establecer el acceso al conocimiento como un canal para la conformación de una sociedad capaz y competitiva en un mundo globalizado.
- Asimismo, señalan que en la búsqueda de una mejor preparación de los estudiantes, el Partido Verde Ecologista de México ha impulsado que las materias de inglés y computación se fortalezcan en la currícula escolar, en virtud de que, con los conocimientos de inglés y un mejor dominio de los programas computacionales, nuestros niños y niñas serán más competitivos y tendrán más y mejores herramientas de estudio y trabajo.
- Los diputados proponentes manifiestan que nuestro país enfrenta grandes retos que, si se encaran correctamente, pueden traducirse en resultados positivos. Señalan que la atención de estas prioridades educativas es un tema fundamental para el crecimiento social y económico del país, pues sin una educación de calidad no podremos abatir los graves problemas a los que actualmente nos enfrentamos, como la violencia, la desigualdad y la pobreza, los cuales son ocasionados -entre otros factores- por el estancamiento y la falta de adecuación de los sistemas de enseñanza.



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

- Con respecto al tema del desarrollo de habilidades para los retos del siglo XXI, los legisladores afirman que es trascendental asegurar que en los contenidos de la educación se reflejen las tendencias y demandas del mercado laboral, el cual es cada vez más global y competitivo. Adicionalmente, consideran que para lograr que la población acceda a más oportunidades de prosperidad, se requiere impulsar el incremento en el presupuesto para el ámbito educativo orientado a aumentar la cobertura, la equidad, la calidad, la exigibilidad del derecho a la educación, la revaloración de los maestros, la transparencia y la rendición de cuentas.
- Refieren que se debe contribuir al fortalecimiento del sistema educativo nacional a través de proveer un marco jurídico adecuado a las condiciones actuales, tanto económicas y sociales del país, vinculando y articulando la tarea legislativa con todos los actores que confluyen en el sector educativo en aras de asegurar que las niñas, niños y adolescentes de México tengan garantizado su derecho a la educación a través de la optimización de los recursos públicos disponibles.
- Al respecto, establecen como ejemplo los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA)<sup>1</sup>, en donde se concluyó que a México le tomaría más de 25 años alcanzar el nivel promedio de los 34 países de la Organización para la Cooperación y Desarrollo

---

<sup>1</sup> Las pruebas PISA son aplicadas cada tres años. Examinan el rendimiento de alumnos de 15 años en áreas temáticas clave y estudian igualmente una gama amplia de resultados educativos, entre los que se encuentran: la motivación de los alumnos por aprender, la concepción que éstos tienen sobre sí mismos y sus estrategias de aprendizaje. Cada una de las tres evaluaciones pasadas de PISA se centró en un área temática concreta: la lectura (en 2000), las matemáticas (en 2003) y las ciencias (en 2006); siendo la resolución de problemas un área temática especial en PISA 2003. El programa está llevando a cabo una segunda fase de evaluaciones en el 2009 (lectura), 2012 (matemáticas) y 2015 (ciencias).



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

Económicos (OCDE) en matemáticas, y más de 65 años en lectura, pues actualmente un estudiante mexicano con el más alto rendimiento apenas logra obtener el mismo puntaje alcanzado por un alumno promedio en Japón, ubicado entre los diez países con mejores resultados.

- Del total de los alumnos mexicanos, 55 por ciento no alcanza el nivel de competencia básico en matemáticas; lo mismo ocurre con 41 por ciento en lectura, y 47 por ciento en ciencias, lo cual implica un retroceso en comparación con los resultados de 2009, última vez que se aplicó la prueba.
- México se ubica en último lugar entre los países miembros de la OCDE y en el sitio 53 de entre las 65 naciones que participan en la prueba PISA, superando únicamente a Montenegro, Uruguay, Costa Rica, Albania, Brasil, Argentina, Túnez, Jordania, Colombia, Qatar, Indonesia y Perú.
- Los legisladores refieren que uno de los temas más relevantes a superar es la falsa creencia de que quien no paga no merece una educación de calidad, lo que ha provocado que muchos padres de familia prefieran enviar a sus hijos a escuelas particulares pensando que serán mejores que las escuelas públicas. Sin embargo, el PVEM tiene claro que la educación debe ser de calidad, independientemente de que ésta sea de paga o gratuita, y una educación de calidad incluye necesariamente el conocimiento satisfactorio de una lengua extranjera como el inglés y de las habilidades informáticas.
- Virtud a ello, los proponentes consideran que el programa Escuelas de Tiempo Completo, cuya finalidad es extender la jornada escolar para ampliar las oportunidades de aprendizaje de los alumnos, ha representado un importante impulso a la calidad de la educación pública



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

en nuestro país, sobre todo la que se brinda a aquéllos que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad. Al respecto, refieren que actualmente operan en México 24 mil 250 escuelas bajo esta modalidad, en beneficio de 3.6 millones de alumnos.

- En este sentido, consideran relevante que la Secretaría de Educación Pública realice las acciones conducentes para que la implementación de jornadas escolares ampliadas llegue a más escuelas con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños.
- Asimismo, señalan que en cuanto a la enseñanza del inglés, la Secretaría de Educación Pública asegura la calidad de los aprendizajes en educación básica mediante el fortalecimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje, gracias al Programa Nacional de Inglés. A nivel superior, la iniciativa '#Proyecta100mil' beca a estudiantes mayores de 18 años para estudiar cursos intensivos de inglés en centros certificados en los Estados Unidos.
- Por último, manifiestan que en materia de enseñanza de computación, '@prende 2.0', estrategia presentada recientemente por el Secretario de Educación Pública, el Mtro. Aurelio Nuño Mayer, promoverá la creación de 3 mil aulas de medios en todo el país que contarán con hasta 30 computadoras conectadas a internet de banda ancha, y aprovechará 1.9 millones de laptops y tabletas electrónicas entregadas a estudiantes de educación básica entre 2012 y 2015.

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

### IV. CONSIDERACIONES

- Las diputadas y los diputados integrantes de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos reconocen la problemática planteada por los proponentes y coincidimos en que es a partir de la educación que el Estado podrá otorgar las mejores herramientas para que nuestras niñas, niños y adolescentes mejoren sus condiciones de vida.
- Hoy en día, el reconocimiento de un derecho fundamental -en este caso, la educación-, no resulta suficiente, pues además de ello, se requiere del establecimiento de más políticas que garanticen sustantivamente la protección y cumplimiento de este derecho, por lo que las acciones encaminadas a incluir mejores prácticas son la vía idónea para poder alcanzar una verdadera educación de calidad. Se trata de la evolución y transformación de nuestra política educativa, la cual debe cubrir las necesidades de un mundo cambiante y globalizado.
- Si bien nuestro país ha experimentado recientemente cambios positivos en materia educativa, lo cierto es que aún hay mucho por hacer para combatir el rezago en temas tan importantes como lo son el inglés y los conocimientos computacionales.
- Sirve de ejemplo lo publicado por el *Ranking mundial más grande según su dominio del inglés, 2016<sup>2</sup>* elaborado por *Education First, English Proficiency Index*, el cual señala que México se ubica en el sitio 43 de los 72 países examinados, por debajo de Marruecos y Perú, con una clasificación de 49.88, lo que implica un nivel de aptitud bajo, siendo la

---

<sup>2</sup> <http://www.ef.com.mx/epi/>



CÁMARA DE DIPUTADOS  
LXIII LEGISLATURA

## Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos

Dictamen LXIII I/2/79\_PPA

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

Ciudad de México la mejor calificada, y Guerrero la entidad con mayor rezago en el aprendizaje del idioma inglés.

- Si bien dicha medición se enfoca en los adultos, lo cierto es que nos brinda una muestra de la situación por la que nuestro país ha transitado durante décadas.
- En el caso de los conocimientos computacionales, la realidad no es mejor. Según la encuesta elaborada por OCCMUNDIAL y publicada por el diario El Financiero -en su formato electrónico<sup>3</sup>-, hasta el 2014, el 56% de los profesionistas tenían un nivel medio de computación, es decir, manejan moderadamente la paquetería de Office, utilizan el correo electrónico, navegan por Internet y hacen uso de las redes sociales. Sólo el 28% de los encuestados se considera experto en el manejo de paquetería y utiliza algún tipo de software especializado, mientras que únicamente 8% tiene conocimientos de programación.
- Para los legisladores integrantes de esta Comisión Dictaminadora es menester referir lo que hoy en día se implementa para dar atención a la problemática expuesta.
  - Según datos obtenidos del Cuarto Informe de Labores de la Secretaría de Educación Pública de la actual administración, a fin de fomentar la adquisición de capacidades básicas, incluyendo el manejo de otros idiomas para incorporarse a un mercado laboral competitivo a nivel global, la SEP desarrolló un proyecto que busca establecer un marco nacional de referencia para la evaluación y certificación de idiomas,

<sup>3</sup> <http://www.elfinanciero.com.mx/economia/el-56-de-profesionistas-mexicanos-tienen-nivel-medio-de-computacion.html>



*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

orientado a elevar la calidad educativa en la materia, especialmente en el caso de la enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.

- Asimismo, se implementó el Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Educación Básica, a través del Apoyo para la Implementación de los Procesos de Estudio de una Segunda Lengua (inglés), sin omitir mencionar al Programa Nacional de Inglés.
- Respecto a los conocimientos computacionales, en el propio Informe de Labores se hace referencia al Programa de Inclusión y Alfabetización Digital, cuyo objetivo primordial es contribuir a asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación mediante el desarrollo de habilidades digitales en los alumnos de escuelas públicas, lo cual se logrará a través de la impartición de cursos que permitan el desarrollo de competencias digitales de acuerdo con los lineamientos del Marco de referencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y los perfiles de formación continua.
- Si bien lo anterior da muestra clara del trabajo que se está implementando hasta el momento en materia de enseñanza del idioma inglés y conocimientos de computación, lo cierto es que los esfuerzos deben redoblarse conforme a las exigencias de un mundo cada vez más competitivo. Las niñas, niños y adolescentes deben tener acceso a mejores estándares de calidad educativa, por los que coincidimos con los proponentes en que la vía es garantizar que las jornadas escolares sean mejor aprovechadas -e incluso ampliadas- con la finalidad de incluir e incentivar la enseñanza del inglés y computación como dos herramientas

*Dictamen de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos por el que se aprueba la Proposición con Punto de Acuerdo que exhorta exhorta a la SEP, a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños, presentada por los Diputados Integrantes del Grupo Parlamentario del Partido Verde Ecologista de México.*

indispensables para la formación educativa de las y los estudiantes mexicanos.

Por las consideraciones anteriormente expuestas, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, somete a la consideración de la Honorable Asamblea, el siguiente:

### **PUNTO DE ACUERDO**

**ÚNICO.** La Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, exhorta respetuosamente a la Secretaría de Educación Pública a efecto de que intensifique los esfuerzos en la implementación de jornadas escolares ampliadas en más planteles escolares, con el objetivo de incentivar y ejecutar la enseñanza del idioma inglés y computación, como herramientas indispensables en la formación educativa de nuestras niñas y niños.

Palacio Legislativo de San Lázaro. - Ciudad de México, a 30 de noviembre de 2016.



## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

A Favor

En contra

Abstención



Dip. Hortensia Aragón  
Castillo  
Presidente



Dip. Adriana del Pilar  
Ortiz Lanz  
Secretaria



Dip. Rocío Matesanz  
Santamaría  
Secretaria



Dip. Martha Hilda  
González Calderón  
Secretaria



Dip. Matías Nazario  
Morales  
Secretario



## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

A Favor

En contra

Abstención



Dip. María Esther  
Guadalupe  
Camargo Félix  
Secretaria

*María Esther Guadalupe Camargo Félix*



Dip. Miriam Dennis Ibarra  
Rangel  
Secretaria

*Miriam Dennis Ibarra Rangel*



Dip. María del Rosario  
Rodríguez Rubio  
Secretaria



Dip. Patricia Elena Aceves  
Pastrana  
Secretaria

*Patricia Elena Aceves Pastrana*



Dip. Jorge Álvarez  
Maynez  
Secretario

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

A Favor

En contra

Abstención



Dip. Luis Manuel  
Hernández León  
Secretario

---

---

---



Dip. María Luisa Beltrán  
Reyes  
Secretaria

*María Luisa Beltrán*

---

---



Dip. Jorgina Gaxiola  
Lezama  
Secretaria

*Jorgina Gaxiola*

---

---



Dip. Laura Mitzi  
Barrientos Cano  
Integrante

---

---

---



Dip. Manuel Jesús  
Clouthier Carrillo  
Integrante

*Manuel Jesús Clouthier Carrillo*

---

---

---

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

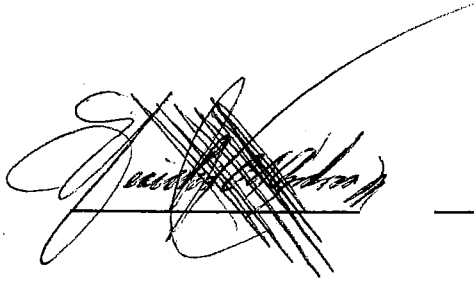
**A Favor**

**En contra**

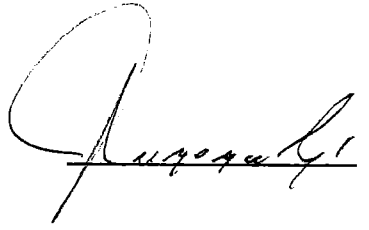
**Abstención**



**Dip. Hersilia Onfalia  
Adamina  
Córdova Morán  
Integrante**




**Dip. Juana Aurora  
Cavazos Cavazos  
Integrante**




**Dip. Delfina Gómez  
Álvarez  
Integrante**

---



---



---



**Dip. Adriana Elizarraraz  
Sandoval  
Integrante**

---



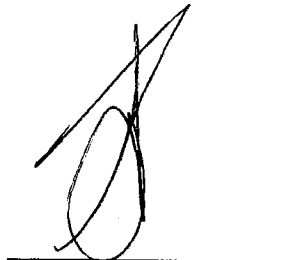
---



---



**Dip. Adolfo Mota  
Hernández  
Integrante**




---



---

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

A Favor

En contra

Abstención



Dip. María del Carmen  
Pinete Vargas  
Integrante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dip. Yulma Rocha Aguilar  
Integrante

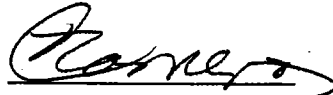
  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dip. María Guadalupe  
Cecilia  
Romero Castillo  
Integrante

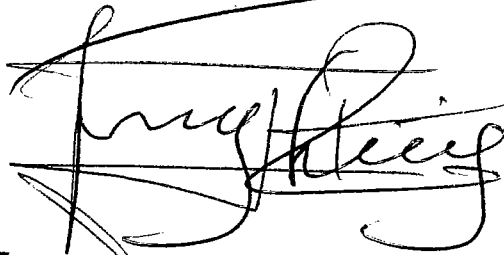
  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dip. Juan Carlos Ruíz  
García  
Integrante

  
\_\_\_\_\_

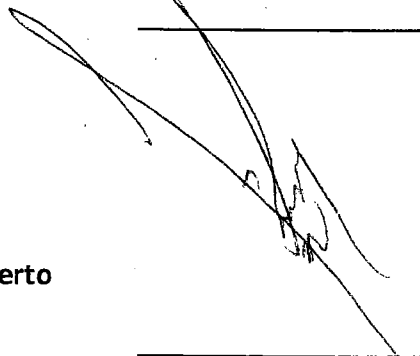
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dip. Francisco Alberto  
Torres Rivas  
Integrante

  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS

DICTAMEN DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS POR EL QUE SE APRUEBA LA PROPOSICIÓN CON PUNTO DE ACUERDO QUE EXHORTA A LA SEP, A EFECTO DE QUE INTENSIFIQUE LOS ESFUERZOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE JORNADAS ESCOLARES AMPLIADAS EN MÁS PLANTELES ESCOLARES, CON EL OBJETIVO DE INCENTIVAR Y EJECUTAR LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS Y COMPUTACIÓN, COMO HERRAMIENTAS INDISPENSABLES EN LA FORMACIÓN EDUCATIVA DE NUESTRAS NIÑAS Y NIÑOS, PRESENTADA POR LOS DIPUTADOS INTEGRANTES DEL GRUPO PARLAMENTARIO DEL PARTIDO VERDE ECOLOGISTA DE MÉXICO

**A Favor**

**En contra**

**Abstención**



**Dip. Luis Maldonado  
Venegas  
Integrante**

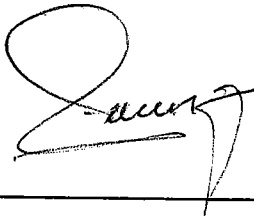
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Dip. Francisco Martínez  
Neri  
Integrante**

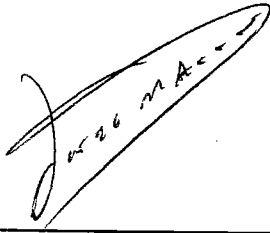


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Dip. Cesáreo Jorge  
Márquez Alvarado  
Integrante**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Dip. Joaquín Jesús Díaz  
Mena  
Integrante**

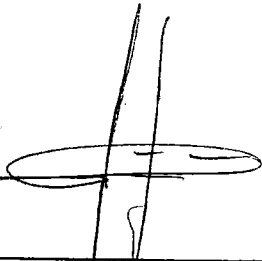


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Dip. Virgilio Daniel  
Méndez Bazán  
Integrante**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_