



**Oficio No.RCL.663.01/2020**

Los Mochis, Sinaloa, 13 de enero de 2020.

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA**  
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR UNIVERSITARIA  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA  
PRESENTE.

Distinguida Dra. Rodríguez Armenta:

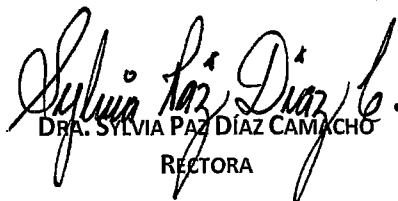
Con el objetivo de cumplir con el compromiso institucional señalado en el Artículo 38 del Presupuesto de Egresos de la federación para el ejercicio fiscal 2019, correspondiente al tercer informe trimestral del año en curso, me permito remitirle los siguientes archivos en formato reporte ART382019-UPES-INTERCULTURALES al igual que enviamos el cuarto informe trimestral de Subsidio Ordinario (ITSO 2019) tanto impresos y electrónicos.

- Formato debidamente requisitado de la Fracción I del Artículo 38.
- Formato debidamente requisitado de la Fracción II del Artículo 38.
- Formato debidamente requisitado de la Fracción III del Artículo 38.
- Información sobre matrícula del ciclo escolar 2018-2019.
- Formato debidamente requisitado del Subsidio Ordinario (ITSO 2019).
- Estado de Situación Financiera, Análítico y Origen y Aplicación de Recursos (octubre-diciembre 2019).

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para reiterarle mis más distinguidas consideraciones y respeto.

Atentamente

"Por la Cultura a la libertad"

  
DRA. SYLVIA PAZ DÍAZ CAMACHO  
RECTORA

PRESIDENCIA  
DE LA RIESA DIRECTIVA

2020 ENE 15 AM 9:46



003540



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-25MSU0370Q-01

Impulso de la Innovación para la mejora de la capacidad y competitividad académica de los Programas de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma de Occidente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
1.1	Mejorar la calidad educativa a través de la actualización y el rediseño de los 27 PE de licenciatura y 22 PE de posgrado, considerando el cambio de modalidad trimestral a semestral, la formación integral del estudiante, así como la capacitación docente requerida. También, se pretende incrementar el número de programas acreditados por organismos nacionales e internacionales					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Rediseñar y actualizar el 100% de los PE considerando el cambio de modalidad trimestral a semestral, la formación integral del estudiante.	100	100	100.00	0.00	0.00
1.1.1	Justificación					
	No se tiene valor registrado para este trimestre. Sin embargo se adquirió infraestructura académica para asegurar la calidad de los PE.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover la capacitación pedagógica y disciplinar de 14 miembros de la planta docente de la IES.	14	100	+100	0.00	0.00
1.1.2	Justificación					
	No se programó valor para este trimestre. Se realizó capacitación en competencias pedagógicas dirigido a profesores de inglés.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Fortalecer los servicios bibliotecarios de las 6 unidades regionales y 2 extensiones por medio de la actualización y suficiencia de acervos, infraestructura moderna y de vanguardia, apoyada por personal capacitado en el quehacer bibliotecario, que permita estrategias para la gestión, recuperación y disseminación de la información en apoyo a los PE institucionales, así como mantener la certificación de los procesos de gestión y certificar nuevos procesos estratégicos.	8	8	100.00	0.00	0.00
Justificación						
No se programó valor para este trimestre. Se adquirió acervo bibliográfico para las diferentes Unidades Regionales y al igual se capacitó para la mejora de la calidad de los procesos a personal de bibliotecas que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.2	Fortalecer la educación integral del estudiante a través de acciones de vinculación e involucramiento en los programas Institucionales de acompañamiento en la trayectoria escolar así como el involucramiento en la investigación necesarios para el desarrollo de competencias en el alumno, logrando enfrentar los diferentes escenarios que se le presenten a lo largo de la vida personal, social y profesionalmente.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Apoyar a 100 estudiantes de nivel licenciatura mediante el programa institucional de tutorías a través de los "Centros Lince para la Atención Estudiantil", así como en el Programa de movilidad y bienestar del alumno, contribuyendo a su formación integral	150	150	100.00	0.00	150.00
Justificación						
Se realizó la compra de 17 equipos de cómputo (PC de escritorio) para habilitar los Centros Lince de Atención Estudiantil de cada una de las 6 Unidades Regionales, a fin de sistematizar la atención y seguimiento de los alumnos que requieren de los servicios que los centros ofrecen, como: consultas médicas y nutricional, asesoría psicológica y pedagógica. Con impacto al total de la comunidad universitaria.						

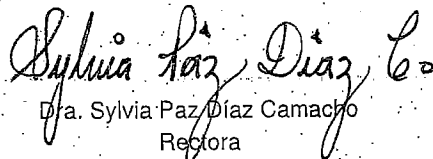
No. OP	Descripción del Objetivo Particular
1.3	Fortalecer al Posgrado de la Universidad para que ofrezca programas de calidad investigativa y profesionalizante, amplíe su cobertura y flexibilidad, se encamine a la internacionalización e incorpore en su función la generación y aplicación de conocimiento, como un recurso para el desarrollo sustentable de la sociedad, vinculándose con los sectores productivos.

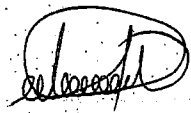
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Apoyar a los PTC de la Universidad de Occidente integrantes de los Cuerpos Académicos, profesores investigadores y estudiantes de Posgrado, con los recursos necesarios para desarrollar y publicar resultados de sus proyectos de investigación, tanto en el ámbito nacional e internacional. Así como establecer el proceso de evaluación del posgrado.	15	15	100.00	0.00	0.00

## Justificación

No se tiene programado valor para este trimestre. Sin embargo, se adquirió infraestructura académica, computadoras de escritorio, proyectores móviles y licencias de software para apoyar a los PTC integrantes de los Cuerpos Académicos, profesores investigadores y estudiantes de posgrado.

## Firmas

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
María del Carmen Martínez Valenzuela  
Vicerrectora Académica de la Universidad de Occidente

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

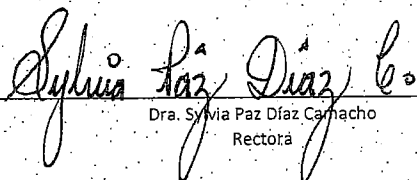
 Proyecto: Impulso de la Innovación para la mejora de la capacidad y competitividad académica de los Programas de licenciatura y posgrado de la Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
<b>Capacidad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo</b>										
156										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	10	6.41	22	14.1	0	0	0	21	92.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	40	25.6	67	43	9	14	100+	56	59
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	78	50	54	34.6	14	34	100+	43	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	95	60.9	123	78.9	23	48	100+	99	14
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	66	42.3	76	48.7	14	34	100+	56	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	52	33.3	48	30.8	8	22	100+	45	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	27	17.3	30	19.2	6	19	100+	28	33
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	105	67.3	156	100	50	50	100	80	0
<b>Denominador: Total de planta académica</b>										
803										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	208	25.9	262	32.6	103	103	100	159	0
<b>Denominador: Total de Cuerpos Académicos</b>										
13										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	4	30.8	4	30.8	2	2	100	2	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	4	30.8	3	23.1	1	1	100	2	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	6	46.2	6	46.2	2	2	100	4	100+
<b>Competitividad Académica</b>										
<b>Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>										
19										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	3	15.8	0	0	0	0	0	0	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	20	105	18	94.7	5	5	100	13	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	23	121	18	94.7	7	13	100+	5	0
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	21.1	0	0	0	0	0	0	100+
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	4	21.1	0	0	0	0	0	0	100+
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>										
3742										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5424	145	3430	91.7	3430	3725	100+	0	100+
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>										
5										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	0	0	4	80	1	1	100	2	50
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	4	80	3	60	1	1	100	2	0
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	20	1	1	100	0	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	20	3	60	1	1	100	2	50
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>										
87										
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	61	70.1	59	67.8	59	59	100	0	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										

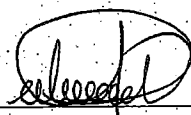
Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Impulso de la Innovación para la mejora de la capacidad y competitividad académica de los Programas de licenciatura y posgrado de la Universidad de Occidente  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-01

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral	Total de Avance		
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	1493	0	848	0	848	848	100	41	0
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	819	0	473	0	473	473	100	37	0
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	89	0	50	0	50	53	100+	69	100+



Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora



María del Carmen Martínez Valenzuela  
Responsable del proyecto

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

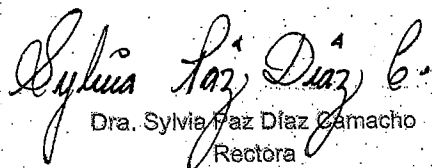
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-25MSU0370Q-02 Atención a problemática de Igualdad de Género

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
2.1	Contar con información actualizada respecto a la equidad de género, que sienta las bases para establecer una política institucional en el tema, así como capacitar en la temática a la comunidad universitaria.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fomentar la igualdad de género en la comunidad Universitaria.	174	90	51.72	90.00	90.00
2.1.2	Justificación					
	SE CUMPLIÓ CON EL VALOR COMPROMETIDO DE CAPACITAR A 174 PERSONAS, LLEVÁNDOSE A CABO DURANTE EL 4o. TRIMESTRE COMPLETÁNDOSE CON 84 PERSONAS MAS CAPACITADAS MAS LAS 90 SEÑALADAS.					

Firmas

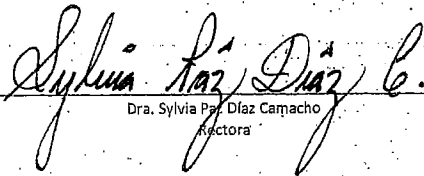
  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

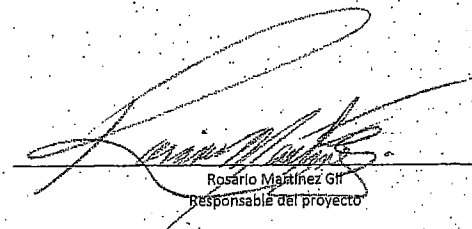
  
Rosario Martínez Gil  
Profesora de Carrera Tiempo Completo (PTC) Lider de DES

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Atención a problemática de Igualdad de Género  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
<b>Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres</b>											
<b>Denominador: Total de profesores (PTC, PMT y PA)</b>											<b>22</b>
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	22	100	12	12	100	12	54.6	Se alcanzó la meta capacitando a 10 Profs. mas
<b>Denominador: Total de profesoras (PTC, PMT y PA)</b>											<b>20</b>
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	20	100	10	10	100	10	50	Se cumplió la meta de capacitar a 20 Profas.
<b>Denominador: Total de administrativos</b>											<b>11</b>
1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	11	100	4	4	100	4	36.4	Se cumplió la meta de capacitar a 11 personas del área admva.
<b>Denominador: Total de administrativas</b>											<b>11</b>
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	11	100	4	4	100	4	36.4	Se cumplió la meta cerrando el 4o. trimestre con un universo de 11 personas mujeres del área administrativa.
<b>Denominador: Total de alumnos</b>											<b>55</b>
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	55	100	30	30	100	30	54.6	Se cumplió la meta comprometida y en el 4o. trimestre se capacitaron a 55 alumnos hombres.
<b>Denominador: Total de alumnas</b>											<b>55</b>
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	55	100	30	30	100	30	54.6	Se concluyó el 4o Trimestre con el cumplimiento de la meta capacitando a 55 alumnas.

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Rosario Martínez Gil  
Responsable del proyecto



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
2018-2019

P/PFCE-2019-25MSU0370Q-03 Proyecto 441 DES UCECA

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
3.1	A través de la planta de profesores de la DES UCECA; se busca mejorar los indicadores académicos que fortalezcan la consolidación de los CA, elevando de manera importante el número de perfil PROMEP y adscritos a SNI, así como el continuar fortaleciendo las actividades de docencia e investigación, mediante redes de colaboración y la vinculación.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Apoyar a los PTC de la DES integrantes de los Cuerpos Académicos, con la infraestructura y materiales requeridos para el desarrollar manera adecuada sus proyectos de investigación.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
	En el pasado informe del segundo trimestre fueron ejercidos los recursos solicitados para llevar a cabo las actividades de estancias, se entregará la evidencia correspondiente.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer la vinculación con los sectores productivos de la entidad, para la solución de problemas a través de proyectos de investigación.	4	12	+100	4.00	12.00

## Justificación

3.1.3 La Mtra. Karina Cázarez Medina quien asistió al 5to. Congreso Internacional de Sustentabilidad Competitividad y Gestión en las Organizaciones, donde presentó la ponencia intitulada: Análisis del Gasto Público en México en el Ramo 12 de Salud modalidad Seguro Popular, Programa Presupuestario (2015-2017); llevado a cabo del 03 al 05 de octubre del año en curso. La Dra. Ana María Larrañaga Núñez para asistir como Ponente al Congreso de la Asociación Mexicana de Investigación Turística; llevado a cabo los días 06 al 09 de octubre del año en curso, en Acapulco, Guerrero. Así mismo, la Mtra. Denisse Lilliana Ballaró Cárdenas asistió al III Internacional Congress of Innovation and Sustainability -ICONIS -, para presentar la ponencia intitulada: Bibliometric Analysis on Innovation Management Research; los días 26 y 25 de octubre del año en curso, en Concepción, Bio Bio, Chile. También la Dra. Victoriana Valenzuela Flores participó con la ponencia Between the market and the state: The forgotten effects in the fishing cooperatives of the bahia de Altata en el III Internacional Congress of Innovation and Sustainability -ICONIS -, los días 26 y 25 de octubre del año en curso, en Concepción, Bio Bio, Chile. El Dr. José Guadalupe Soto Karass asistió al "IX Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad" (IXCIEAS2019) el cual se realizó en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa, con el Trabajo Intitulado "Mejora Continua y Sostenibilidad en Empresas Hoteleras de Mazatlán" los días del 12 al 15 de noviembre en Mazatlán, Sinaloa. El Dr. Martín León Santiesteban asistió al X Congreso Internacional de la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, con la ponencia intitulada: Efecto de las Capacidades sobre la Estrategia Competitiva: un análisis de estimación en entorno mono-mercado; los días 21 y 22 de noviembre del año en curso, en Ciudad Universitaria en Morelia, Michoacán. La Mtra. Ana Verónica Félix asistió para presentar la ponencia La Internacionalización de la educación superior y su estrategia de movilidad estudiantil presentada en el XXXII Congreso Internacional ALAS Perú 2019; Hacia un nuevo horizonte de sentido histórico de una civilización de vida, del 1 al 6 de diciembre en Lima, Perú.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
3.2	Incrementar la competitividad académica de los Programas Educativos a nivel Licenciatura de la DES UCECA, impulsando la innovación con la mejora de la infraestructura académica, de apoyo a las actividades docentes, y permita atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atención a las recomendaciones de los CIEES, los organismos reconocidos por el COPAES y CACSLA.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
3.2.1	En seguimiento y atención a las recomendaciones de los CIEES, los organismos reconocidos por el COPAES y CACSLA, en este sentido, se solicitaron los recursos para impartir conferencias y talleres dirigido a estudiantes de los 5 programas educativos de la DES UCECA, para se requirieron recursos para la Dra. Ana Karina Cosi6 Vidaurri Mart6nez y para el Mtro. Jos6 Omar Serrald6 Monreal quienes ofrecieron conferencias y talleres. Adicionalmente se solicitan recursos a nombre de Oscar Torres Villaescuza, como pago de Taller de Investigaci6n en Productos Financieros Derivados. Como parte de estas acciones, se solicitaron recursos a nombre de Roberto Cruz C6rdero Robles como pago de Impresi6n de lonas para promocionar los programas educativos del DACEA, requeridos para fortalecer y favorecer el desarrollo de la ensefianza en el DACEA.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Equipar y ampliar los laboratorios de aprendizaje de acuerdo con el rediseño por competencias para mejorar las tecnologías fortaleciendo las áreas de acentuaci6n.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					
3.2.2	Como acci6n para acercar a los estudiantes a trav6s de actividades extracurriculares, se realiz6 el 8vo Congreso de Ciencias Econ6mico-Administrativas del DACEA, llevado a cabo en la Unidad Regional Culiac6n, evento en el que participaron estudiantes y profesores de los 5 programas educativos de la DES UCECA con charlas, talleres y conferencias. Para ello, se requirieron recursos para la Dra. Ana Karina Cosi6 Vidaurri Mart6nez quien ofreci6 conferencias y talleres.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fomentar la participación de estudiantes en actividades extracurriculares que les permita tener mayor acercamiento con los sectores públicos, privados y social.	13	13	100.00	13.00	13.00

## Justificación

3.2.3 Se solicitaron recursos de Transporte Aéreo para los estudiantes Javier David Pérez Coronel, Oscar Eduardo Verdugo Barraza, Luis Daniel Martínez Ochoa, Jesús Ramón Verduzco Valdez, Adal Gastélum Salazar, Luis Sergio Torres Rodríguez, participante del Programa Educativo de Sistemas Computacionales; quienes concursaron en el 14vo. Concurso de Programación ANIEI; así mismo, con recursos propios se apoyaron a 15 estudiantes de este programa educativo para asistir al concurso, mismo que se llevó a cabo del 16 al 18 de octubre del año en curso en la Ciudad de Puebla. Adicionalmente, con fueron apoyados con recursos los estudiantes Allan Eduardo Ramírez Aramburo, Andrea Medina Bernal, Karla Paola Beltrán, Mendoza, Ángela López Ruiz de la Licenciatura en Mercadotecnia, quienes asistieron a participar en el Maratón Regional de Mercadotecnia de la Zona 1 Noroeste de ANFECA celebrado en la Universidad Autónoma de Baja California los días 11 y 12 de abril de 2019.

## No. OP

## Descripción del Objetivo Particular

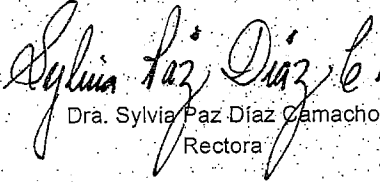
3.3 Continuar elevando los niveles de pertinencia y calidad académica de los programas de posgrado de la DES UCECA, con ello, garantizar la permanencia del Doctorado en Ciencias Administrativas en el PNPC de Conacyt.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Acreditar al menos el 95% de los estudiantes de la Cuarta Generación del Doctorado en Ciencias Administrativas en el Primer Año de ingreso y elevar la tasa de titulación y egreso de la Maestría en Administración.	100	100	100.00	100.00	100.00

## Justificación

3.3.1 En el informe del tercer trimestre fueron ejercidos los recursos solicitados para adquirir la infraestructura, en este trimestre se entregará la evidencia correspondiente a este ejercicio.

Firmas

  
Drá. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

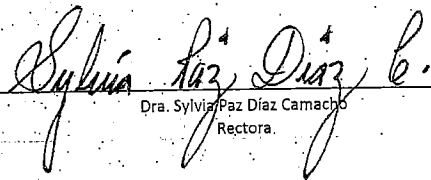
  
Martín León Santiesteban  
Líder de la DES UCECA

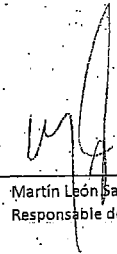
Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19  
Proyecto: Proyecto 441 DES UCECA  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	36										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	11	30.6	9	25	9	13	100+	13	0	El indicador se incrementó en 44% por arriba del proyectado para este año.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	20	55.6	14	38.9	14	20	100+	20	100+	El indicador se elevó en 43% por arriba del estimado para este año.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	86.1	23	63.9	23	33	100+	33	100+	El indicador se elevó en 43% por arriba del proyectado para este año.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	20	55.6	14	38.9	14	20	100+	20	100+	Este indicador fue superior en 43% por arriba del estimado para este año.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	14	38.9	8	22.2	8	13	100+	13	100+	El indicador se elevó en 63% por arriba del estimado para este año.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	7	19.4	6	16.7	6	9	100+	9	100+	Este indicador se elevó en 50% por arriba del estimado para este año.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	32	88.9	36	100	36	36	100	36	100+	El 100% de los profesores participan dentro del programa de tutorías.
Denominador: Total de planta académica	118										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	80	67.8	85	72	85	85	100	85	100+	La capacitación dirigida a los profesores se cumplió en forma.
Denominador: Total de Cuerpos Académicos	3										
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	Cuerpo Académico Consolidado Administrativo.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	Este año fue evaluado por el PRODEP y le fue extendido el reconocimiento en CAEC Desarrollo Organizacional.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	Sistemas de Innovación y Desarrollo Económico Local.
<b>Competitividad Académica</b>											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura	6										
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	5	83.3	5	83.3	5	5	100	5	100+	Administración de Empresas Administración Turística Contaduría y Finanzas Mercadotecnia y Sistemas Computacionales.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	5	83.3	5	83.3	5	5	100	5	100+	Administración de Empresas Administración Turística Contaduría y Finanzas Mercadotecnia y Sistemas Computacionales
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura	1131										
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1271	112	1114	98.5	1114	1114	100	1,114	100+	La meta se cumplió con base a la proyección establecida.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado	2										
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	50	1	1	100	1	100+	Doctorado en Ciencias Administrativas.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	50	1	50	1	1	100	1	100+	Doctorado en Ciencias Administrativas el cual se mantiene en como PE en Desarrollo.
2.4.4	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PFC	0	0	1	50	1	1	100	1	100+	Maestría en Administración
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado	45										

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19  
 Proyecto: Proyecto 441 DES UCECA  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-03

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	16	35.6	17	37.8	17	17	100	17	100+	Se mantiene el mismo número de estudiantes, derivado de las estrategias implementadas por la Coordinación del DCA para mantener este indicador.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	370	0	104	0	104	104	100	104	100+	La meta se cumplió con base a la proyección establecida.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	75	0	60	0	60	60	100	60	100+	La meta se cumplió con base a la proyección establecida.	
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	10	0	9	0	9	15	100+	15	100+	Egresados de la maestría en Administración.	

  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora.

  
 Martín León Santiesteban  
 Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
2018-2019

P/PPCE-2019-25MSU0370Q-04 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES ULMACINE, así como de la innovación educativa y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
4.1		Fortalecimiento de la Planta Académica de la DES ULMACINE				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento de una (1) LGAC de los Cuerpos Académicos de la DES ULMACINE	1	2	+100	1.00	2.00
	Justificación					
4.1.1	Mediante la adquisición de infraestructura de cómputo se fortaleció la LGAC "Desarrollo de estrategias biotecnológicas para la aplicación de la agricultura sustentable y en la industria alimentaria" del CAC Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas" y la LGAC "Etiología, epidemiología y manejo de enfermedades en hortalizas" del CAEF de Fitopatología. Con lo anterior se fortaleció la realización de tesis de licenciatura y posgrado, mediante el desarrollo de proyectos de investigación al seno de ambos CA					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento de dos áreas de investigación del Instituto de Investigación en Ambiente y Salud (IIAS)	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
4.1.3	Mediante la adquisición de materiales y reactivos de laboratorio se fortaleció una LGAC de la Unidad de Investigación en Ambiente y Salud UIAS, a través del área de Genotoxicología. Derivado de ello, se cuenta con el desarrollo de proyecto de investigación que culminó en la obtención de grado de un estudiante del PE de Maestría en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, que se tiene en conjunto con la Universidad Nacional Autónoma de México					



No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.2	Fortalecimiento de la competitividad académica e innovación educativa de los PE de Licenciatura y Posgrado de la DES ULMACINE
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

	Asegurar el desarrollo del 12% de prácticas académicas de laboratorio y campo en los PE de Biología y la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente	8	8	100.00	8.00	8.00
--	---	---	---	--------	------	------

## Justificación

4.2.1

Durante el cuarto trimestre de 2019, los PE de Biología de la DES apoyaron con reactivos y materiales de laboratorio a prácticas académicas de las asignaturas de microbiología, cinética-microbiana, mastozoología, sanidad animal y taxonomía y sistemática. Así mismo, se desarrollaron prácticas académicas de laboratorio de las asignaturas de bacteriología y virología en el PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente. De esta forma, se apoyó en total el 8% de las asignaturas de los planes de estudio de los PE de Licenciatura y Posgrado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

	Promover la atención en un 10% a las recomendaciones vertidas producto del proceso de reacreditación a los PE de Biología	5	5	100.00	5.00	5.00
--	---	---	---	--------	------	------

## Justificación

4.2.2

Durante el cuarto trimestre de 2019 se culminó proyecto de investigación en el PE de Biología Unidad Regional Guasave, traducido en la defensa de tesis de licenciatura en el mencionado PE. Además, se apoyó el proceso de titulación de dos estudiantes del PE de Biología Unidad Regional Los Mochis, mediante el apoyo en el proceso de empastado de tesis. En relación a lo anterior y a las recomendaciones vertidas al seno de los PE de Biología por parte de CACEB, A.C., se concluye que se atendió el 5% de recomendaciones, relacionadas a los indicadores de trayectoria estudiantil: egreso y titulación.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

4.3	Propiciar la formación integral de los estudiantes de Licenciatura y Posgrado de la DES ULMACINE
-----	--

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Propiciar que el 8% de los estudiantes de la DES ULMACINE participen en diversos programas de movilidad estudiantil	3	3	100.00	3.00	3.00

4.3.1

## Justificación

La meta académica fue alcanzada durante el tercer trimestre de 2019, mediante la participación 13 estudiantes de los PE de Biología y del PE de la Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente en actividades de movilidad estudiantil, lo que equivale al 3.3% de la matrícula de la DES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecer 2 Programas que promueven la atención a estudiantes en la DES ULMACINE	2	1	50.00	2.00	1.00

4.3.2

## Justificación

Durante el cuarto trimestre de 2019, la DES desarrolló el Programa de Difusión a la Cultura Ambiental, mediante la participación de estudiantes de los PE de Biología en conferencias en las distintas Unidades Regionales de la IES y dirigidas a estudiantes de todos los PE de Licenciatura de la Universidad Autónoma de Occidente. El otro Programa institucional reprogramado en PFECE 2019 es el Programa de Servicio Social, cuyo recurso asignado estaba destinado para la participación de estudiantes de los PE de Licenciatura en el Foro Regional de Servicio Social, desarrollado anualmente en el mes de marzo en la Universidad de Sonora, campus Caborca. El evento fue desarrollado antes de que el recurso fuera liberado en la IES, por lo que el monto reprogramado ha sido regresado a la DGEU.

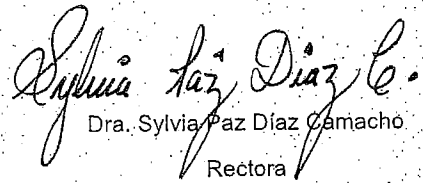
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fomentar la participación del 17% de la matrícula de la DES ULMACINE en actividades que propician su formación integral	6	28	+100	6.00	28.00

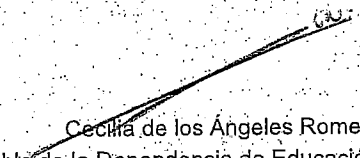
4.3.3

## Justificación

Mediante la adquisición de 110 uniformes deportivos, se logró la participación del 28% de los estudiantes de la DES en diversas actividades relacionadas con las disciplinas de baseball y football.

Firmas

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Cecilia de los Ángeles Romero Urías  
Responsable de la Dependencia de Educación Superior "Unidad Los  
Mochis del Área de Ciencias Naturales y Exactas ULMAINE"

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES ULMACINE, así como de la innovación educativa y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 14											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	1	7.14	2	14.3	0	0	0	1	0	La DES reportó en el tercer trimestre la existencia de un PTC (1) con estudios de Licenciatura. Al cierre del cuarto trimestre, el PTC de la DES con grado de Licenciatura se jubiló, por lo que al cierre del año 2019 el número de PTC con grado de Licenciatura es cero (0)
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	7.14	3	21.4	0	1	100	1	0	Al cierre del cuarto trimestre, la DES cuenta con un (1) PTC con grado de maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	92.9	9	64.3	0	14	100+	14	100+	Al cierre del cuarto trimestre de 2019, se han incorporado 2 PTC con grado de doctorado (PE de Biología Unidad Regional Los Mochis). De esta manera, la DES cuenta actualmente con 14 PTC con grado de doctorado de un total de 15 PTC
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	100	14	100	0	15	100+	15	100+	Derivado de la nueva contratación de 2 PTC en la DES, se cuenta con 15 PTC con posgrado, lo que equivale al 100% de PTC de la DES
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	92.9	9	64.3	0	14	100+	14	100+	Derivado de la contratación de 2 PTC en diciembre de 2019, la DES cuenta con 14 PTC con grado de doctorado, lo que equivale al 93.33%
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	9	64.3	4	28.6	0	9	100+	9	100+	Al cierre del cuarto trimestre de 2019, la DES cuenta con un total de 9 PTC con nombramiento de perfil deseable PRODEP, lo que equivale al 60% de la DES (derivado de la contratación de 2 PTC en diciembre de 2019)
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	6	42.9	4	28.6	0	10	100+	10	100+	Al cierre del 2019, la DES cuenta con un total de 10 PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores SNI
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	14	100	14	100	14	14	100	14	100+	Un total de 14 PTC de la DES realizan actividades de tutoría grupal ó individual
Denominador: Total de planta académica 59											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	4	10.3	14	35.9	0	0	0	14	100+	No se comprometió el indicador para el cuarto trimestre de 2019
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 2											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	El indicador no fue comprometido para el cuarto trimestre, sin embargo se comenta que al cierre de 2019 la DES cuenta con un CAC
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	1	50	0	0	0	1	100+	El indicador no fue comprometido para el cuarto trimestre, sin embargo se comenta que al cierre de 2019 la DES cuenta con un CAEF
<b>Competitividad Académica</b>											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 2											
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+	El indicador no fue comprometido para el cuarto trimestre, pero se comenta que al cierre del 2019 los dos PTC de Licenciatura se encuentran acreditados por CACEB, organismo reconocido por COPAES

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES ULMACINE, así como de la innovación educativa y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-04

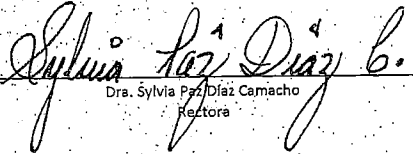
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	Número	%			
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2	100	2	100	0	0	0	2	100+		El indicador no fue comprometido para el cuarto trimestre, sin embargo se comenta que al cierre de 2019 el 100% de los PE de Licenciatura cuentan con calidad reconocida por COPAES	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura</b>		295											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	374	127	0	0	0	295	100+	295	0		El número de matrícula de los PE de Licenciatura es de 390 al cierre de 2019, por lo que se considera que el 100% de la matrícula de la DES cuenta con calidad reconocida al estar acreditados ambos PE de Biología. El sistema no permite que el valor alcanzado se transforme en el 100% del indicador	
<b>Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado</b>		1											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	1	100+		El indicador fue alcanzado en otro trimestre, pero se hace el comentario de que el 100% de los PE de posgrado son de calidad reconocida (Maestría en Fitopatología y Medio Ambiente)	
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNP	1	100	1	100	0	0	0	1	100+		El PE de posgrado de la DES se encuentra en el padrón de excelencia del CONACYT (PNPC)	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	100	0	0	0	1	100+		El PE de Posgrado de la DES se encuentra en el PNP	
<b>Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado</b>		12											
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	14	117	12	100	12	12	100	12	100+		El 100% de la matrícula de posgrado es considerada con calidad reconocida	
<b>Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		79											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	79	0	63	0	63	63	100	63	100+		El índice de egreso para la generación, 2014-2018 es del 41%, debido a que el total de la matrícula de esta cohorte generacional que egresó es de 32 (8 de la UR Los Mochis y 24 de la UR Guasave), de un total de 77 alumnos que ingresaron (30 en la UR Los Mochis y 47 en la UR Guasave)	
<b>Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A</b>		39											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	63	0	39	0	39	39	100	39	100+		Del total de egresados de la cohorte generacional 2014-2018 (32), 19 egresados (5 UR Los Mochis, 14 UR Guasave) se han titulado, lo que equivale al 59.37%. El sistema no permite ingresar un valor diferente al ajustado trimestral, por lo que tuvo que ingresar este valor.	
<b>Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente</b>		7											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	7	0	3	0	3	0	0	60	100+		El indicador fue alcanzado en el tercer trimestre, contando con un 60 por ciento de tasa de graduación para el posgrado	

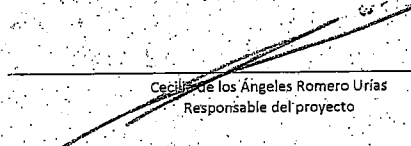


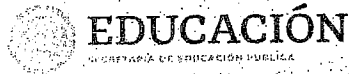
Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES ULMACINE, así como de la innovación educativa y formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura y Posgrado  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	

  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

  
 Cecilia de los Angeles Romero Urias  
 Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa**  
**Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019**  
**Universidad Autónoma de Occidente**

**PFCE**  
2018-2019

**P/PFCE-2019-25MSU0370Q-05** *Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES ULMECA, así como la innovación educativa que incidan en la formación integral de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura del área de Ciencias Económico-Administrativas*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.1	Competitividad Académica. Fortalecer la competitividad académica de la DES ULMECA a través de la acreditación de sus programas educativos por organismos de CIEES y COPAES a través del cumplimiento de las recomendaciones emitidas, la innovación educativa y la inclusión de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Lograr la acreditación y reacreditación de los 6 programas educativos que integran la DES mediante el cumplimiento de las recomendaciones emitidas por organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	4	4	100.00	4.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Favorecer la habilitación de 5 profesores en áreas de acentuación en atención a recomendación emitidas por organismos acreditadores reconocidos por COPAES.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación:					
	Se logró la formación de profesores en sus áreas de acentuación.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.3	Favorecer el equipamiento para la inclusión de las TIC en 2 programas educativos de la DES ULMECA y actualizar el acervo bibliográfico de las áreas de acentuación.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación:					
	Se adquirió equipo de cómputo e impresión, lo que permitió mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje en los diferentes programas educativos que integran la DES.					

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.2	Formación Integral de los Estudiantes. (Atención a los Estudiantes). Fortalecer y mejorar la atención y la formación integral de los estudiantes de la DES ULMECA, impulsando acciones que favorezcan la movilidad estudiantil, actividades de investigación, artísticas, culturales y deportivas, así como el proceso de tutoría a través del seguimiento de la trayectoria académica del estudiante y la vinculación con escenarios reales a través del Servicio Social y la Estancia Académica Profesional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Impulsar la participación de 2 Estudiantes de licenciatura en programas de Movilidad Nacional e Internacional.	10	10	100.00	10.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Fortalecer la formación integral de los estudiantes a través de la participación en 2 eventos extracurriculares para fomentar la cultura del emprendimiento, creatividad, liderazgo y autoempleo.	2	2	100.00	2.00	2.00
	Justificación:					
	Se desarrolló el Foro de Servicio Social lo que permitió el cambio de experiencias y de proyectos de servicio social con estudiantes de los diferentes programas educativos y de las diferentes unidades regionales. El evento se realizó en la Unidad Regional Los Mochis el mes de Diciembre de 2019.					

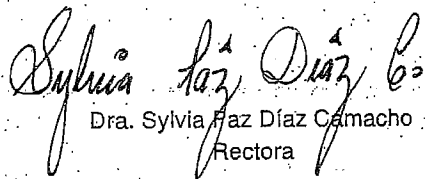


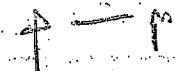
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	Crear condiciones para el desarrollo de actividades artísticas, culturales y deportivas que propicien la formación integral de los estudiantes.	2	2	100.00	2.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
5.3	Capacidad Académica. Fortalecer el Cuerpo Académico de Estudios Organizaciones a través del desarrollo de investigación vinculada con los programas de licenciatura, otros CA Consolidados de otras IES, la habilitación de profesores a través de la formación y actualización docente que permita la movilidad de las competencias de los estudiantes en escenarios y contextos reales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Participación en al menos 1 congreso Internacional para presentar ponencia resultado de investigaciones realizadas en el seno del CA.	1	1	100.00	0.00	0.00

Firmas

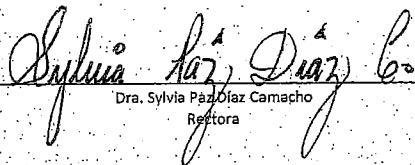
  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

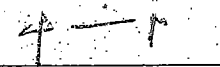
  
 Alan Rivera Serrano  
 Profesor de Carrera Tiempo Completo

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Fortalecimiento de la competitividad y capacidad académica de la DES ULMECA, así como la innovación educativa que incidan en la formación integral de los estudiantes de los programas educativos de licenciatura del área de Ciencias Exactas y Naturales  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 52												
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	6	11.5	13	25	0	0	0	13	100+		
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	17	32.7	33	63.5	0	0	0	33	100+		
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	11	21.2	6	11.5	0	0	0	6	100+		
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	32.7	39	75	0	0	0	39	100+		
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	21.2	6	11.5	0	0	0	6	100+		
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	11	21.2	10	19.2	0	0	0	10	100+		
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	3	5.77	4	7.69	0	0	0	4	100+		
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	32	61.5	52	100	0	0	0	52	100+		
Denominador: Total de planta académica 165												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	51	30.9	11	6.67	0	0	0	11	100+		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 1												
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	100	1	100	0	0	0	1	100+		
<b>Competitividad Académica</b>												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 6												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	6	100	6	100	0	0	0	6	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	6	100	6	100	0	6	100+	6	100+	Todos los programas educativos que integran la DES ULMECA están acreditados por organismos de COPAES. Los programas educativos son Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia y Sistemas Computacionales.	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 802												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	757	94.4	802	100	802	802	100	802	100+	Los programas educativos que integran la DES están acreditados por organismos de COPAES. Administración de Empresas, Administración Turística, Contaduría y Finanzas, Mercadotecnia y Sistemas Computacionales.	
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	251	0	173	0	173	173	100	173	100+		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	173	0	93	0	93	93	100	93	100+		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	24	0	12	0	12	12	100	12	100+		

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Alan Rivera Serrano  
Responsable del proyecto

Institución: Universidad Autónoma de Occidente

Identificador de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Objeto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES UMZ, a través de procesos innovadores para la consolidación de su capacidad y competitividad en cada uno de sus programas académicos, en beneficio de la formación de profesionales (Inte)

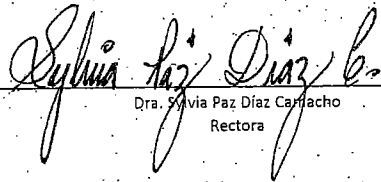
Identificador de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-06

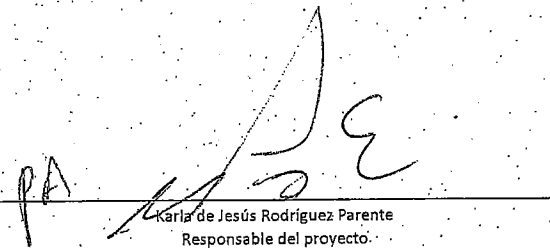
Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
<b>Capacidad Académica</b>											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 28											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	0	0	2	7.14	0	0	0	2	100+	no se programó para este trimestre
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	10	35.7	13	46.4	0	0	0	13	100+	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	21	75	13	46.4	0	0	0	13	100+	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	31	111	26	92.9	0	0	0	26	100+	no se programó valor para este trimestre
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	21	75	26	92.9	0	0	0	26	100+	no se programó valor para este trimestre
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	7	25	13	46.4	0	0	0	13	100+	no se programó valor para este trimestre
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	17.9	4	14.3	0	0	0	4	100+	no se programó valor para este trimestre
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	27	96.4	28	100	0	0	0	28	100+	no se programó valor para este trimestre
Denominador: Total de planta académica 251											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	50	19.9	134	53.4	0	0	0	134	100+	no se programó valor para este trimestre
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 5											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	20	1	20	0	0	0	1	100+	No se programó valor para este trimestre. Sin embargo se mantiene el estatus del CA
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	3	60	2	40	0	0	0	2	100+	No se comprometió valor para este trimestre. Sin embargo se mantienen los estatus de los CA en Consolidación
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	2	40	2	40	0	0	0	2	100+	No se comprometió valor para este trimestre. Sin embargo se mantiene el estatus de las CA en Formación
<b>Competitividad Académica</b>											
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 3											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES	3	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	3	100	3	100	0	0	0	3	100+	Siempre vigentes las acreditaciones mediante COPAES de los PE
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	3	100	3	100	0	0	0	3	100+	No se comprometió valor para este trimestre. Sin embargo conservan las acreditaciones los PE
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 572											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	667	117	572	100	572	572	100	572	100+	
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 1											
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	0	0	No se comprometió valor para este trimestre. Sin embargo el Posgrado sigue con reconocimiento de calidad
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	0	0	0	0	0	0	0	
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	100	0	0	0	1	100+	No se comprometió valor para este trimestre. El PE de posgrado sigue con reconocimiento por el PNPC
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 13											

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES UMG, a través de procesos innovadores para la consolidación de su capacidad y competitividad en cada uno de sus programas académicos, en beneficio de la formación de profesionales interdisciplinarios.  
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
2.5.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	13	100	13	100	13	13	100	13	100+		
denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	325	0	204	0	204	204	100	204	100+		
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A											
denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A	204	0	111	0	111	111	100	111	100+		
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A											
denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente	24	0	11	0	11	11	100	11	100+		
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado											

  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Carricho  
 Rectora

  
 Karla de Jesús Rodríguez Parente  
 Responsable del proyecto

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
 Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
 2018-2019

P/PFCE-2019-25MSU0370Q-06 Fortalecimiento de la calidad educativa de la DES UMZ, a través de procesos innovadores para la consolidación de su capacidad y competitividad en cada uno de sus programas académicos, en beneficio de la formación de profesionales íntegros.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
6.1	Impulsar el desarrollo de investigación básica y aplicada; la formación y actualización de profesores, grupos de investigación y Cuerpos Académicos de la DES para que obtengan el reconocimiento o permanencia como profesores con perfil deseable del Prodep; así como conservar su nombramiento del SNI, brindando elementos para mejorar la calidad de los programas educativos evaluables y dando atención de las recomendaciones de organismos como CIEES y COPAES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.1	Obtener, difundir y/o divulgar al menos 7 productos académicos como resultado de proyectos de investigación desarrollados por Profesores de Tiempo Completo, Grupos de investigación y Cuerpos académicos, que les permitan asegurar el reconocimiento, permanencia y/o cambio de nivel, ya sea por el Prodep-SEP o del SNI-CONACyT, según sea el caso.	34	34	100.00	0.00	0.00

## Justificación

No se comprometió para este periodo

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.1.3	Mejorar la infraestructura y capacidad académica del 50% de los Programas educativos de licenciatura de la DES para atender las recomendaciones de los organismos evaluadores, continuar con las acreditaciones de los Programas Educativos de la DES que ya cuentan con ella y preparar la futura acreditación de aquellos que aún no son evaluables.	50	50	100.00	0.00	0.00
Justificación						
No se contaba con programación para este trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.2	Mejorar la atención de los estudiantes de la DES a través de un adecuado seguimiento de su trayectoria académica; el desarrollo de sus competencias personales y profesionales, vinculación con el entorno social y productivo, nacional e internacional, garantizando su Formación Integral.
-----	---

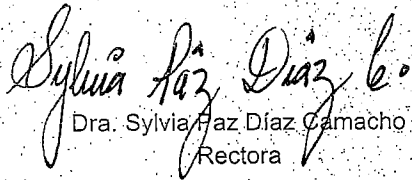
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.3	Impulsar la movilidad y cooperación estudiantil a nivel nacional e internacional de al menos 10 alumnos de licenciatura.	10	10	100.00	0.00	0.00
Justificación						
No se contaba con programación para este trimestre.						

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
--------	-------------------------------------

6.3	Fortalecer la calidad y asegurar la permanencia del Doctorado en Gestión del Turismo en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); así como apoyar a los Programas Educativos de las Maestrías que se imparten en la DES para que mejoren su calidad y en el futuro mediano busquen su ingreso al PNPC.
-----	---

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Mantener la eficiencia terminal del programa de doctorado en 10% para asegurar su permanencia en el PNPC.	10	10	100.00	0.00	0.00
Justificación						
No se contaba con programación para este trimestre.						

Firmas

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

PA   
Karla de Jesús Rodríguez Parente  
Responsable de la DES UMZ



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019  
 Universidad Autónoma de Occidente

**PFCE**  
 2018-2019

P/PFCE-2019-25MSU0370Q-07 Proyecto global en contextos reales para la factibilidad, actualización y adecuación de la actividad académica, y la consolidación de los ejecutores de las acciones de la DES UCACS.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
7.1	Potenciar los indicadores de calidad y competitividad de los CA de la DES UCACS al transitar de estatus, procurando la alta habilitación de los profesores que integran el grupo académico, con perfil prodep, así como pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a través de la habilitación de los espacios en los que interactúan e integran a estudiantes de licenciatura y posgrado, con un alto compromiso institucional, y a su vez continuar con la intensa vida colegiada en sus actividades. Además enriquecer la colaboración de redes e intercambio con otros pares académicos.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Acrecentar el estatus de los CA de la DES UCACS con 11 proyectos de investigación acordes y relacionados con los PE de la DES, así como trabajos colegiados, en redes nacionales e internacionales.	1	1	100.00	0.00	0.00



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar la permanencia, pertinencia y calidad académica del Programa Educativo de Doctorado en Gobiernos Locales y Desarrollo regional (PDGLYDR) como (PNPC) de CONACYT. Con la participación activa del núcleo básico de profesores investigadores y con la colaboración de 18 estudiantes que desarrollen proyectos de investigación reales, así como estancias profesionales, para lograr el 100% de la titulación.	4	6	+100	4.00	6.00

7.1.2

## Justificación

Se realizó la gestión pertinente para dar apoyo en el rubro de alimentos a los alumnos: Luis Roberto Torres López, Cesáreo Gastélum Escalante y Martín Isimayrt Huesca Gastélum del Programa Educativo de Doctorado en Gobiernos Locales y Desarrollo Regional, para realizar su estancia Internacional en La Universidad Católica de la Santísima concepción en Chile, en el periodo de Septiembre- Octubre del 2019. Así mismo se realizó la gestión necesaria para dar apoyo a los Profesores Investigadores de Tiempo Completo de este mismo Programa Educativo: Abel antonio Grijalva Jiménez, David Moreno Candil y Evelia de Jesús Izabal de la Garza para asistir a diversos congresos nacionales (CDMX, Guadalajara, Mazatlán) en el rubro de hospedaje y alimentación.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Promover seminarios, talleres, cursos para los profesores de los PE de la DES UCACS para que obtengan su grado académico de posgrado, así como mejorar las competencias profesionales en la impartición de la cátedra.	5	25	+100	0.00	25.00

7.1.3

## Justificación

Con un promedio de asistencia de 25 profesores adscritos al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades se realiza la gestión pertinente para llevar a cabo los talleres de: Liderazgo transformacional, Inteligencia Emocional y Análisis Transaccional, impartidos por el Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez y la M.en C. Gloria cuevas Ojeda de la Universidad Anáhuac México del 01 al 03 de octubre el 2019, en esta Unidad Regional Culiacán.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.2	Fomentar la calidad y la competitividad de los Programas educativos de nivel licenciatura de la DES UCACS con el incremento de actividades académicas y de desarrollo integral, buscando incorporar a los estudiantes equitativamente, así como la habilitación de los laboratorios con base a la innovación para permanecer como programas acreditados por los organismos reconocidos por CIEES y COPAES, además acreditar a los que no lo han hecho por ser PE de nueva creación. Programas educativos actualizados en base a la innovación, la pertinencia, el fomento a la educación en valores, a las actividades culturales y deportivas, así como a la educación ambiental, la salud y la prevención de las adicciones. Además Incrementar las tasas de eficiencia terminal y la titulación. Hacer estudios de trayectorias escolares.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Incrementar la competitividad de los Programas Educativos de la DES UCACS (Ciencias de la comunicación, Psicología, Derecho y Ciencias Sociales, Gobierno y administración pública, Criminalística, Arquitectura, Diseño gráfico) mediante el fortalecimiento de las prácticas académicas relacionadas con los contenidos de los programas educativos actualizados y atendiendo a las recomendaciones de los organismos acreditadores, llevando a cabo, Congresos, talleres y la habilitación del Centro Integral de Comunicación (CIC).	7	25	+100	0.00	25.00

## Justificación

Con un promedio de asistencia de 25 profesores adscritos al Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades se realiza la gestión pertinente para llevar a cabo los talleres de: Liderazgo transformacional, Inteligencia Emocional y Análisis Transaccional, impartidos por el Dr. Ignacio Alejandro Mendoza Martínez y la M.en. C. Gloria Cuevas Ojeda de la Universidad Anáhuac México del 01 al 03 de octubre del 2019, en esta Unidad Regional Culiacán.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Fortalecer y habilitar los laboratorios de 3 carreras de nueva creación: Arquitectura y Diseño y artes visuales, para buscar la acreditación. Además habilitar y fortalecer los PE de Derecho y Ciencias Sociales y Gobierno y políticas públicas para que sean PE de Calidad evaluables.	3	4	+100	0.00	4.00

## Justificación

Se realizan las gestiones necesarias para habilitar con equipo diverso los laboratorios de Psicología, Arquitectura, Diseño gráfico y artes visuales y Ciencias de la Comunicación, por medio de la requisición de compra de equipo como: Computadoras de escritorio, Videoproyectores, impresoras, Pulpos manuales y Cámaras fotográficas.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular
7.3	Impulsar la formación integral, la vinculación con los sectores productivos y en contextos reales, la movilidad nacional e internacional, el programa institucional de tutorías, fomentar la educación en valores, el servicio social, las prácticas profesionales, apoyo al EGEL, el fomento a las actividades culturales y deportivas, la educación ambiental y el cuidado a la salud y prevención de adicciones, provocando en el estudiante aspectos relacionados con sus valores, el liderazgo, la solidaridad, y desarrollando su crecimiento como persona íntegra en su paso por la Universidad en su rendimiento académico, la trayectoria escolar y la eficiencia terminal, con el objetivo de que cumpla con la titulación y se de seguimiento de egresados.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar la competitividad de los estudiantes de los PE de la DES UCACS mediante el fortalecimiento de la movilidad nacional e internacional, como también el verano científico y la academia mexicana de ciencias, así como el servicio social, relacionados con el Plan de estudios actual y en contextos reales de acuerdo a los organismos acreditadores.	10	10	100.00	0.00	10.00

7.3.1

## Justificación

Se realizan las gestiones pertinentes para que los estudiantes; Alejandra Casillas Osuna, José Agustín Leyva García y Eliany Hernández Chávez realicen el programa de verano científico, brindando apoyo en el rubro de alimentación y transporte. De igual forma se realizaron las gestiones necesarias para que las alumnas: Ana Laura Chatam villavelazquez, Natalia cupen Salazar, Zahory cuen Cruz, Nallely Calderion Hajar acudan al programa de movilidad nacional. También se gestionó apoyo para rubro de alimentación a la alumna lo Vázquez pérz para realizar programa de movilidad intenacional. En cuanto a congresos se brindó apoyo para que los alumnos acudieran al XXIV congreso del programa de fin asimismo al congreso EJS-UPSIN organizado por Conacyt.

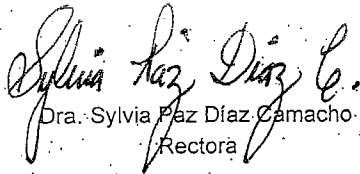
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Mayor participación estudiantil en eventos de cuidado de la salud de estudiantes para Contribuir a su formación integral, mediante el apoyo a 2 Proyectos "Linces en movimiento" y consultorio médico y nutricional. Por la salud integral, mediante servicios que la institución brinda a la sociedad (laboratorio, elaboración de proyectos, asesoría técnica, realización de estudios, entre otros, el corredor de la salud, Programa de desarrollo sustentable, Y programa de Nutrición.	2	2	100.00	2.00	0.00

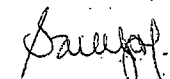
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Mayor participación de los estudiantes en las actividades de desarrollo integral apoyando tutorías, actividades deportivas y culturales. Para la participación del equipo de porristas en concursos que se hacen a nivel nacional. Así como eventos deportivos. Y el programa de tutorías que permite el desarrollo integral de los estudiantes en las actividades de investigación científica; apoyo a actividades extracurriculares, así como conferencias, talleres, eventos culturales y otros.	10	80	+100	10.00	80.00

## Justificación

Con una participación en promedio de 80 asistentes entre estudiantes y docentes adscritos a los programas de Psicología y ciencias de la Comunicación se realizan las gestiones pertinentes para dar apoyo al Segundo Coloquio de cuerpos académicos y grupos de investigación de ciencias sociales y humanidades, llevado a cabo el 28 y 29 de noviembre de 2019, en el cual se impartieron diferentes conferencias y talleres que giraron en torno a la temática de: "Aproximaciones psicosociales a la violencia".

## Firmas

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Samantha Palazuelos Arciaga  
Líder de DES UCACS.

# EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

**PFCE**  
2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma de Occidente  
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Proyecto global en contextos reales para la factibilidad, actualización y adecuación de la actividad académica, y la consolidación de los ejecutores de las acciones de la DES UCACS.  
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
<b>Capacidad Académica</b>												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 26												
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	3	11.5	5	19.2	0	0	0	5	100+	no se tiene programado valor para este trimestre	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	3.85	9	34.6	0	0	0	9	100+	no se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	13	50	12	46.2	0	0	0	12	100+	No se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	2	7.69	21	80.8	0	0	0	21	100+	no se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	3.85	21	80.8	0	0	0	12	55	no se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	11	42.3	13	50	0	0	0	13	100+	no se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	6	23.1	12	46.2	0	0	0	12	100+	no se tiene valor programado para este trimestre	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	0	0	26	100	0	0	0	0	0	no se tiene valor programado para este trimestre	
Denominador: Total de planta académica 230												
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	23	10	18	7.83	18	18	100	18	100+		
Denominador: Total de Cuerpos Académicos 2												
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	1	50	1	50	1	1	100	1	100+		
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	1	50	1	1	100	1	100+		
<b>Competitividad Académica</b>												
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura 2												
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	200	2	100	0	0	0	2	100+		
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	7	350	2	100	2	2	100	2	100+	ACREDITADOS POR COPAES	
2.2.4	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 1 del IDAP del CENEVAL.	4	200	0	0	0	0	0	0	0		
2.2.5	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura con estándar 2 del IDAP del CENEVAL.	4	200	0	0	0	0	0	0	0		
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura 942												
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	2355	250	942	100	942	942	100	942	100+		
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 1												
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	1	100	0	0	0	1	100+		
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	100	1	100	0	0	0	1	100+		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	PNPC	
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado 17												
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	18	106	17	100	17	17	100	17	100+		
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	468	0	304	0	304	304	100	304	100+		
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A.												
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	304	0	170	0	170	170	100	170	100+		
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente												

# EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

**PFCE**  
2018-2019

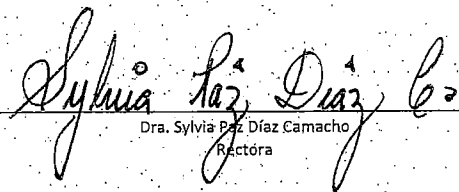
Universidad: Universidad Autónoma de Occidente

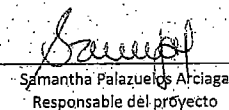
Clave de convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19

Proyecto: Proyecto global en contextos reales para la factibilidad, actualización y adecuación de la actividad académica, y la consolidación de los ejecutores de las acciones de la DES UCACS.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-25MSU0370Q-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	24	0	15	0	15	15	100	15	100	

  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

  
Samantha Palazuelos Arceaga  
Responsable del proyecto



Institución: Universidad Autónoma de Occidente  
 Número de subcuenta: 1059609480  
 Filialidad: BANORTE

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL  
 Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa  
 Reporte de Estado de Cuenta del Fideicomiso



Ejercidos: 2019  
 Clave de Convenio: C/PFCE-2019-25/18/003700-07-19

Rendimiento y Recursos Ejercidos Según Estados de Cuenta del Fideicomiso con Corte el: 31 de Enero de 2020

Mes y Año	Cuenta										Resultados Financieros				Saldo Total según Estado de Cuenta
	Capital Inicial (1)	Recurso Asignado (2)	Recurso Ejercido (3)	Recurso Ejercido (4)	Recurso Ejercido (5)	Recurso Ejercido (6)	Recurso Ejercido (7)	Recurso Ejercido (8)	Recurso Ejercido (9)	Recurso Ejercido (10)	Resultado Operativo (11)	Resultado Operativo (12)	Resultado Operativo (13)	Resultado Operativo (14)	
Marzo 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Abril 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Mayo 2019	\$2,622,304.00	\$0.00	\$1,267,037.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,355,167.00	\$1,399.58	\$0.00	\$1,399.58	\$0.00	\$1,399.58	\$0.00	\$0.00	\$389.58
Junio 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,355,167.00	\$1,893.02	\$0.00	\$1,893.02	\$0.00	\$1,893.02	\$0.00	\$0.00	\$2,322.60
Julio 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,355,167.00	\$2,123.95	\$0.00	\$2,123.95	\$0.00	\$2,123.95	\$0.00	\$0.00	\$4,346.55
Agosto 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,355,167.00	\$1,907.15	\$0.00	\$1,907.15	\$0.00	\$1,907.15	\$0.00	\$0.00	\$6,253.70
Septiembre 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,355,167.00	\$1,663.76	\$0.00	\$1,663.76	\$0.00	\$1,663.76	\$0.00	\$0.00	\$7,917.46
Octubre 2019	\$0.00	\$0.00	\$373,864.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$881,283.00	\$637.95	\$0.00	\$637.95	\$0.00	\$637.95	\$0.00	\$0.00	\$8,555.41
Noviembre 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$581,283.00	\$136.47	\$0.00	\$136.47	\$0.00	\$136.47	\$0.00	\$0.00	\$9,691.88
Diciembre 2019	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$381,283.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$10,073.33
<b>Total</b>	<b>\$2,622,304.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$1,640,901.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$8,881,283.00</b>	<b>\$10,073.33</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$10,073.33</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$10,073.33</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$20,146.66</b>

*Sylvia Paz Díaz C.*  
 Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
 Rectora

*Gloria Aréchiga S.*  
 Dra. Gloria Aréchiga S.  
 Directora de Planeación y Evaluación

FORMATO ACUMULATIVO POR PROYECTO

Clave 911: 25MSU0370Q  
Institución: Universidad Autónoma de Occidente  
Trimestre: 4

Ejercicio: 2019  
Clave de Convenio: C/PFCE-2019-25MSU0370Q-07-19  
Fecha de Corte: 14 de Enero de 2020

CLAVE DEL PROYECTO	TRIMESTRE 4															TOTAL ANUAL	
	TOTAL ASIGNADO	HONORARIOS PROFESIONALES		SERVICIOS		MATERIALES		INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA		ACERVOS		TOTAL		MONTO	%		
	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO	PROGRAMADO	COMPROBADO			
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-01	\$750,985.00	\$0.00	\$23,310.55	\$0.00	\$52,500.01	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$431,138.57	\$0.00	\$84,403.00	\$0.00	\$591,347.53	\$0.00	0.00%	\$658,347.53	87.66%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-02	\$148,602.00	\$0.00	\$40,000.00	\$78,602.00	\$78,024.81	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$78,602.00	\$118,024.81	153.56%	\$197,626.81	92.62%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-03	\$371,558.00	\$10,000.00	\$21,998.99	\$29,000.00	\$172,042.58	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$58,488.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$39,000.00	\$252,478.52	647.80%	\$305,629.01	82.25%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-04	\$464,462.00	\$0.00	\$0.00	\$47,670.00	\$134,313.34	\$0.00	\$157,148.61	\$0.00	\$44,763.61	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$47,670.00	\$326,224.56	694.34%	\$348,111.38	74.95%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-05	\$267,532.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$87,797.88	\$0.00	\$15,984.80	\$0.00	\$63,853.23	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$167,635.41	0.00%	\$219,135.41	81.91%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-06	\$315,836.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$109,163.85	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$129,632.50	\$0.00	\$288,795.85	\$0.00	0.00%	\$288,795.85	98.27%
P/PFCE-2019-25MSU0370Q-07	\$312,122.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$72,403.61	\$0.00	\$9,785.46	\$0.00	\$97,523.82	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$179,712.89	\$0.00	0.00%	\$236,215.24	75.68%
<b>TOTALES</b>	<b>\$2,631,509.00</b>	<b>\$10,000.00</b>	<b>\$89,310.54</b>	<b>\$160,272.00</b>	<b>\$881,245.03</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$79,934.87</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$695,709.23</b>	<b>\$0.00</b>	<b>\$214,035.50</b>	<b>\$160,272.00</b>	<b>\$1,869,239.57</b>	<b>\$1,166,263.11</b>	<b>62.46%</b>	<b>\$2,185,871.23</b>	<b>83.00%</b>

*Sylvia Paz Díaz C.*  
Dra. Sylvia Paz Díaz Camacho  
Rectora

*Gloria Aréchiga Sánchez*  
Dra. Gloria Aréchiga Sánchez  
Directora de Planeación y Evaluación