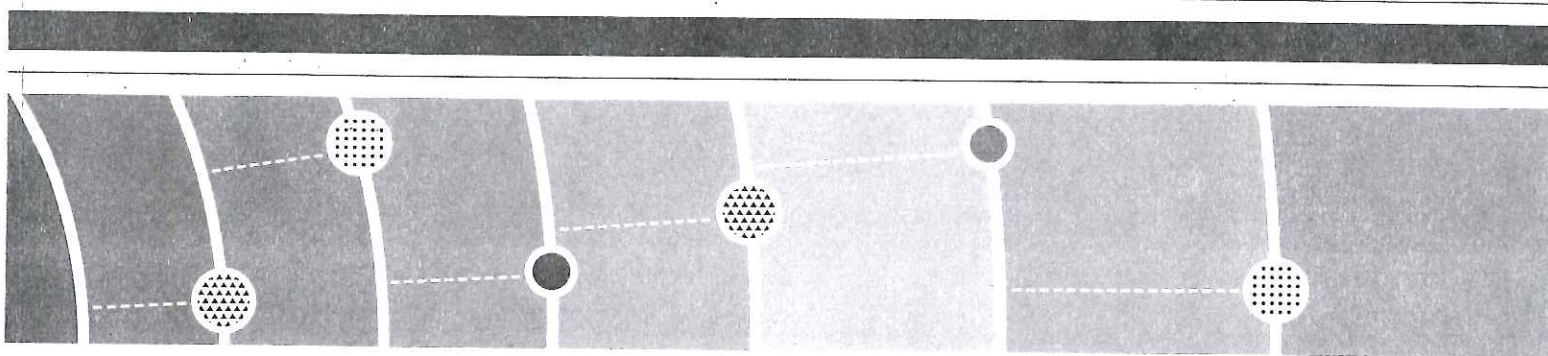


Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2018

Programático - Presupuestal



Informes
institucionales

INEE

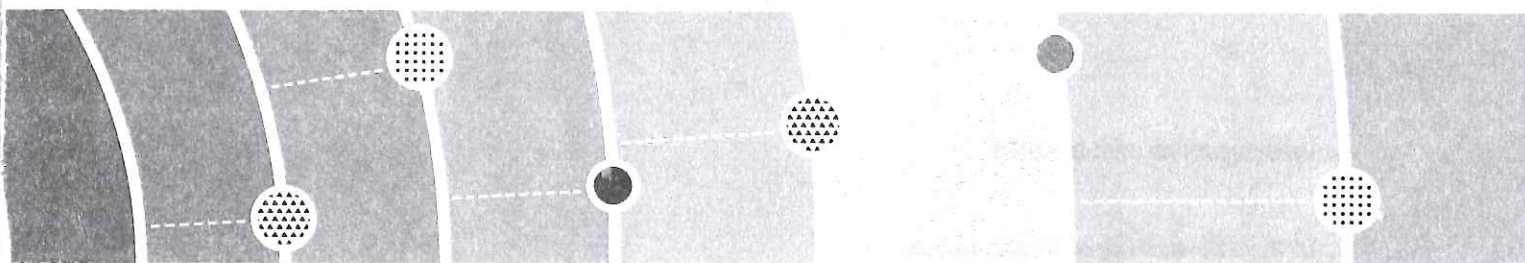
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación

México

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2018

Programático - Presupuestal



Informes
institucionales

INEE
Instituto Nacional para la
Evaluación de la Educación
México



INFORME ANUAL DE GESTIÓN 2018

D. R. © Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
Barranca del Muerto 341, Col. San José Insurgentes,
Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03900, México, D.F.

La elaboración de esta publicación estuvo a cargo de la
Unidad de Administración.



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
I. RESUMEN ANUAL	13
a) Acciones de Gobierno	13
b) Convenios de colaboración	18
c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2018	18
d) Estado del ejercicio del presupuesto	19
e) Publicaciones, estudios, informes	19
f) Participación en foros y eventos	28
II. PRINCIPALES RESULTADOS	36
OBJETIVO 1 El SNEE funciona de manera eficaz mediante la coordinación del Instituto y la implementación de la Política Nacional de Evaluación de la Educación, en un marco de responsabilidades concurrentes	36
OBJETIVO 2 La evaluación de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional genera información y conocimiento orientados hacia la mejora de la calidad y la equidad de la educación obligatoria	41
OBJETIVO 3 El Instituto emite normatividad para la evaluación, supervisa su aplicación y fortalece capacidades técnicas en el ámbito nacional y local, para asegurar la calidad de las evaluaciones que se llevan a cabo en el marco del SNEE	72
OBJETIVO 4 Las directrices que emite el Instituto, sustentadas en los resultados de evaluaciones, estudios e investigaciones, contribuyen a que las decisiones de política pública se orienten a la mejora de la educación	79
OBJETIVO 5 La cultura de la evaluación contribuye a que la información y conocimiento que el Instituto genera, integra y difunde apoye la mejora de la calidad de la educación obligatoria... ..	88
OBJETIVO 6 El Instituto se fortalece como organismo autónomo, eficiente y eficaz en un marco de transparencia y rendición de cuentas	102
III. ANEXOS	135
Anexo I. Alineación de los programas presupuestarios 2017 y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015 - 2020	135
Anexo II. Actividades de los consejeros de la Junta de Gobierno con actores estratégicos del Sistema Educativo Nacional y organismos internacionales	147
Dra. Teresa Bracho González, Consejera Presidenta de la Junta de Gobierno. Del 2 de mayo de 2018 a la fecha	147
Dr. Bernardo Hugo Naranjo Piñera, Consejero de la Junta de Gobierno. Del 1 de mayo del 2018 a la fecha.....	155



Mtra. Sylvia Irene Schmelkes del Valle, Consejera de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 a la fecha.....	160
Mtra. Patricia Gabriela Vázquez Del Mercado Herrera. Consejera de la Junta de Gobierno. Del 1 de mayo de 2018 a la fecha.	174
Dr. Eduardo Backhoff Escudero, Consejero de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018. Consejero Presidente de la Junta de Gobierno. Del 1 de enero de 2018 al 30 de abril de 2018.....	179
Dra. Margarita María Zorrilla Fierro, Consejera de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de abril de 2018.....	185
Mtro. Gilberto Ramón Guevara Niebla, Consejero de la Junta de Gobierno. Del 25 de abril de 2013 al 30 de septiembre de 2018.....	189
Anexo III. Convenios de colaboración	194
Anexo IV. Matrices de indicadores para resultados.....	198
Programa Presupuestario - P001 Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa..	198
Programa Presupuestario - P003 - Normatividad y Política Educativa	204
Programa Presupuestario - P004 - Evaluación del Sistema Educativo Nacional.....	209
Programa Presupuestario - P005 - Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	214
Programa Presupuestario - P006 – Coordinación, Seguimiento y Supervisión	217
Programa Presupuestario - M001 - Actividades de apoyo administrativo	220
Programa Presupuestario - O001 - Actividades de Apoyo a la Función Pública y Buen Gobierno.	224
Anexo V. Resultados del Programa de Trabajo Anual	228
Py. Gestión de la Junta de Gobierno (18a1).....	228
py. Comunicación social (18a2).....	229
py. Funcionamiento de los órganos colegiados (18a3).....	233
py. Mecanismos de vinculación (18a4)	234
py. Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa y seguimiento a la implementación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (18b1).....	235
py. Formulación de lineamientos de evaluación y fortalecimiento de mecanismos de supervisión (18b2)	236
py. Construcción, emisión y seguimiento de directrices de mejora educativa (18b3)	237
py. Fortalecimiento de capacidades para la evaluación del SEN y del SPD (18b4).....	238
py. Mediciones y tratamiento de datos del sistema educativo nacional (18c1).....	241
py. Evaluaciones de la oferta educativa del sistema educativo nacional (18c2)	243
py. Evaluaciones de docentes y directivos del sistema educativo nacional (18c3)	245



py. Difusión y fomento de la cultura de la evaluación (18d1)	250
py. Sistema integral de resultados de las evaluaciones (18d2)	252
py. Investigación e innovación (18d3).....	253
py. Integración y análisis de información (18d4)	254
py. Procesos institucionales de las DINEE en el ámbito local. (18h1)	255
py. Gestión para resultados (18f1).....	257
py. Provisión de bienes y servicios (18f2)	260
py. Servicios jurídicos (18f3)	261
py. Modelo de gestión de tecnologías de la información (18f4)	262
py. Organización y mejora de la gestión (18f5).....	263
py. Acuerdos y/o informes de presunta responsabilidad derivados de investigaciones (18g1).....	265
py. Supervisión de procedimientos de contratación, asesoría y atención ciudadana (18g2).....	266
py. Procedimientos administrativos substanciados y prácticas de corrupción (18g3)	267
py. Seguimiento a las observaciones de instancias fiscalizadoras a las unidades administrativas (18g4)	268
Anexo VI. Estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2018.....	270
Anexo VII. Observaciones del Órgano Interno de Control	351



Directorio

Junta de Gobierno

Teresa Bracho González
Consejera Presidenta

Bernardo Hugo Naranjo Piñera
Consejero

Sylvia Irene Schmelkes del Valle
Consejera

Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera
Consejera

Titulares de Unidad

Francisco Miranda López
Unidad de Normatividad y Política Educativa

Jorge Antonio Hernández Uralde
Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional

Miguel Ángel de Jesús López Reyes
Unidad de Administración

Rolando Erick Magaña Rodríguez
Encargado de la Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación

José de la Luz Dávalos
Encargado del Órgano Interno de Control

Coordinadores

José Roberto Cubas Carlín
Coordinación de las Direcciones del INEE en las Entidades Federativas

Tomislav Lendo Fuentes
Coordinación Ejecutiva de la Junta de Gobierno



Siglas y acrónimos

AEL: Autoridades Educativas Locales
ATP: Asesor Técnico Pedagógico
APEC: Asociación Promotora de Educación Comunitaria
APF: Asociación de Padres de Familia
BID: Banco Interamericano de Desarrollo
CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CEN: Comité Ejecutivo Nacional del SNTE
CDINEE: Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
CIES: Sociedad de Educación Comparada e Internacional
CIESAS: Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CNSPD: Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente
COCOIMG: Comité de Control Interno y Mejora de la Gestión
CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONAFE: Consejo Nacional de Fomento Educativo
CONISEN: Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal
CONPEE: Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa
CONSCÉE: Consejo Social Consultivo de Evaluación de la Educación
CONTEC: Consejos Técnicos
CONVIE: Consejo de Vinculación con las Entidades federativas
COMIE: Consejo Mexicano de Investigación Educativa
COPEEMS: Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior A.C
COLMEX: Colegio de México
CONAPRED: Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
CPEUM: Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos
CREFAL: Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe
CTE: Consejos Técnicos
DINEE: Direcciones del INEE en las Entidades Federativas
DOF: Diario Oficial de la Federación
DGEI: Dirección General de Educación Indígena de la SEP
DGTVE: Dirección General de Televisión Educativa de la SEP
EB: Educación Básica
ECEA: Evaluación de Condiciones básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje
EDD: Evaluadores de Desempeño Docente
ELCE: Evaluación del Logro referida a los Centros Escolares
EIC-EMS: Evaluación de la Implementación Curricular en Educación Media Superior
EMS: Educación Media Superior
ERCE: Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo del LLECE
EDyS: Evaluadores de Desempeño del personal con funciones de Dirección y Supervisión en Educación Básica
EXCALE: Examen para la Calidad y el Logro Educativo
EXCEV: Examen para la Certificación de Competencias Evaluativas
FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples
FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FCE: Fondo de Cultura Económica
ICCS: Estudio Internacional sobre Civismo y Ciudadanía
ICFES: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación
IIPE Buenos Aires: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación, sede Buenos Aires, Argentina
IIPE-UNESCO: Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación
ILCE: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa
INEA: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos



INEE o Instituto: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
INIFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa
INIDE: Instituto de Investigaciones para el Desarrollo de la Educación
ITESO: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente
ITESM: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey
JG: Junta de Gobierno del INEE
LINEE: Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación
MIR: Matriz de Indicadores para Resultados
MDP: Millones de Pesos
MAR: Matriz de Administración de Riesgos
MICI: Modelo Integrado de Control Interno
MIDE-UC: Centro de Medición, Investigación, Desarrollo y Servicios de la Pontificia Universidad Católica de Chile
MOOC: Massive Open Online Course
OCDE: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos
OEI: Organización de Estados Iberoamericanos
OIC: Órgano Interno de Control del INEE
OSC: Organizaciones de Sociedad Civil
PAAR: Programa Anual de Administración de Riesgos
PACI: Programa Anual de Control Interno
PEA: Programa Editorial Anual
PEEME: Programa Estatal de Evaluación y Mejora Educativa
PEF: Presupuesto de Egresos de la Federación
PEPI: Panorama Educativo de la Población Indígena
PISA: Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes
PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes
PLANEA 06: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 6° de primaria
PLANEA 09: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes 3° de Secundaria
PIPE-CIDE: Programa Interdisciplinario sobre Política y Prácticas Educativas del Centro de Investigación y Docencia Económicas
PNEE: Política Nacional de Evaluación de la Educación
Pp: Programa Presupuestario
PY: Proyectos de PTA
PROEDI: Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020
PROEME: Proyectos de Evaluación y Mejora Educativa
PRONAEME: Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado
PROMATE: Proyecto para Observar la Práctica Docente en el Aula
PROSPERA: Programa de Inclusión Social
PTA: Programa de Trabajo Anual
RIIEE: Red de Investigación e Innovación en Evaluación Educativa
RED: Revista de Evaluación para Docentes y Directivos
SAI: Sistema de Administración de Instrumentos
SEN: Sistema Educativo Nacional
SEP: Secretaría de Educación Pública
SGIE: Sistema de Gestión Integral de Evaluadores
SHCP: Secretaría de Hacienda y Crédito Público
SIPINNA: Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes
SINEVE: Sistema Nacional de Evaluadores de la Educación
SIRE: Sistema Integral de Resultados de las Evaluaciones
SNEE: Sistema Nacional de Evaluación Educativa



SPD: Servicio Profesional Docente

TALIS: Estudio Internacional sobre la Enseñanza y el Aprendizaje

UA: Unidad de Administración del INEE

UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

UESEN: Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional de INEE

UIFCE: Unidad de Información Y Fomento de la Cultura de la Evaluación del INEE



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo que establecen los artículos 38, fracción XIV, y 44, fracción XIII, de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, se presenta el informe anual de la gestión y los estados financieros del Instituto correspondiente al ejercicio 2018, que se rinde ante las Comisiones de Educación de las cámaras de Diputados y Senadores del H. Congreso de la Unión.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), organismo autónomo del Estado mexicano, es parte fundamental del proceso de transformación del Sistema Educativo Nacional (SEN) como garante del derecho a una educación de calidad con equidad que atienda las crecientes exigencias de desarrollo personal y social de todos los niños y jóvenes que asisten a la educación obligatoria en nuestro país. Considerando su experiencia, vocación y papel en materia de evaluación educativa, el INEE avanza en el cumplimiento de sus mandatos constitucionales.

Durante 2018 operaron siete Programas presupuestarios (Pp), a cargo de las Unidades Responsables (UR) del Instituto, que integraron recursos públicos por un monto que ascendió a 1, 227,728,385 de pesos y permitieron el desarrollo de los proyectos vinculados con los mandatos y atribuciones legales del Instituto. Específicamente los recursos asignados por Pp sustentaron financieramente las acciones siguientes:

- Pp P001, las correspondientes al gobierno estratégico respecto de la formulación de la Política Nacional de Evaluación Educativa (PNEE); la Coordinación del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE); la colaboración con autoridades educativas, organizaciones y agencias nacionales y extranjeras, y el desarrollo y posicionamiento institucional, a cargo de la UR 100. Junta de Gobierno (JG).
- Pp P003, las relativas al seguimiento de la PNEE; la regulación de los procesos de evaluación del SPD y de mediciones y evaluaciones de componentes, procesos y resultados del SEN; la emisión de directrices para la mejora, y la formación en evaluación de la educación, así como para los procesos operativos en las entidades federativas, a cargo de las UR 200. Unidad de Normatividad y Política Educativa (UNPE).
- Pp P004, las implicadas en la realización de evaluaciones de los componentes, procesos y resultados del Sistema Educativo Nacional y los procesos operativos en las entidades federativas, a cargo de la UR 300. Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional (UESEN).
- Pp P005, las relacionadas a la implementación de un sistema de indicadores educativos e información de resultados de las evaluaciones del SEN; el impulso de una cultura de la evaluación y la promoción de estudios e investigaciones para el desarrollo de la evaluación educativa y la mejora de la educación, a cargo de la UR 400. Unidad de Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación (UIFCE).
- Pp P006, las relacionadas a fortalecer la cultura de la evaluación educativa en el ámbito local, e impulsar el desarrollo específico de conocimiento, uso y aprovechamiento de



resultados de evaluaciones con base en las características locales, para la mejora de la educación en las entidades federativas, a cargo de la UR 800. Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas (CDINEE).

- Pp M001, las de gestión de los recursos humanos, financieros, materiales, legales y de TIC a nivel nacional, a cargo de la UR 400. Unidad de Administración (UA).
- Pp O001, las correspondientes a auditorías, responsabilidades, y control y evaluación, a cargo de la UR 700. Órgano Interno de Control (OIC).

	Nombre	Presupuesto Autorizado
1	P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	\$83,418,513
2	P003. Normatividad y Política Educativa	\$113,006,286
3	P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	\$397,675,249
4	P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	\$95,363,780
5	P006. Coordinación, Seguimiento y Supervisión	\$190,605,883
6	M001. Actividades de apoyo administrativo	\$305,814,483
7	O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$41,844,191
Total		\$1,227,728,385

Los programas presupuestarios del INEE 2018 están alineados a los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional (PROEDI), por lo que la asignación de recursos públicos ligada a ellos ha permitido avanzar en el cumplimiento de sus objetivos y metas (Anexo I).

En el marco de la Visión Institucional de *constituir al INEE como un organismo reconocido por su autoridad en materia de evaluación de la educación, por la solidez técnica de sus productos y por sus aportaciones a las decisiones de política educativa del Estado Mexicano*, a seis años de su operación autónoma, continúa impulsando la cultura de la evaluación entre el magisterio y la sociedad en su conjunto, de aquí que la Junta de Gobierno ratifique la actuación del Instituto regida por los principios de:

Mejora educativa, para que la evaluación sea integral, deberá permitir la retroalimentación relevante y oportuna tanto a los sujetos que hayan sido evaluados, como a las instituciones, sistemas o subsistemas objeto de evaluación, al aportar elementos se identificará lo que es necesario hacer, los caminos posibles de mejora, establecer y atender las causas que provocan la existencia de brechas en los servicios educativos que se ofrecen a los diversos grupos poblacionales del país, así como en los resultados del proceso educativo.

Equidad, la evaluación educativa considerará las características de los contextos socioculturales, así como las condiciones escolares en los cuales acontece el hecho educativo. Por ello, en las distintas evaluaciones se identificarán, con la mayor precisión que sea posible, las brechas existentes entre distintos grupos poblacionales y los resultados de las evaluaciones deberán ser informados atendiendo a los factores o variables de contexto considerados.



Justicia, las evaluaciones deberán ser técnicamente sólidas y las decisiones que de ellas deriven deberán guardar correspondencia con los propósitos para los cuales fueron diseñadas. Es decir, que las evaluaciones sean imparciales, objetivas, transparentes, pertinentes y válidas, a fin de reconocer y garantizar los derechos humanos de todas las personas.

Diversidad, se reconoce, valora y atiende la diversidad, cultural y contextual para orientar el proceso de evaluación, así como la interpretación de resultados y las decisiones que de ellos se deriven.

Participación, la necesaria construcción de consensos sociales y políticos entre los sujetos e instituciones sobre qué evaluar, cómo hacerlo y cómo hacer uso de los resultados. Esto es, mantener un diálogo constante con los actores clave que intervienen o se sujetan a procesos de evaluación, a fin de determinar prioridades, tiempos y la articulación con las decisiones de mejora.

El INEE continúa fortaleciéndose para cumplir con sus mandatos y atribuciones legales de manera colegiada; orientar su trabajo y decisiones con sentido estratégico; garantizar calidad técnica, validez y confiabilidad de los instrumentos, procesos y procedimientos de evaluación; definir las prioridades institucionales, y orientar el ejercicio de los recursos públicos con criterios de eficiencia y transparencia.

El Informe Anual de Gestión 2018 muestra los avances del Instituto con una mirada integral y articulada de la acción institucional empeñada en el logro de sus objetivos. Está integrado por dos apartados y seis anexos. El primer apartado muestra un resumen en el que describen las acciones de gobierno, convenios de colaboración, avances por Programa presupuestario y nivel de logro de las Matrices de Indicadores para Resultados de cada uno de ellos, el ejercicio del gasto de los proyectos del PTA, y las publicaciones, estudios, informes, foros y eventos en los que participó el INEE.

El segundo apartado presenta los principales resultados alcanzados por cada uno de los objetivos del Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020 (PROEDI) y, por último, una sección de anexos que dan cuenta de: las actividades de mayor relevancia realizadas por los consejeros de la Junta de Gobierno; los convenios y contratos suscritos; el avance y cumplimiento de las Matrices de Indicadores para Resultados por programa presupuestario; el avance y cumplimiento de los proyectos y actividades del PTA; los estados financieros e informe del auditor independiente sobre el ejercicio presupuestario 2018, y la alineación de los programas presupuestarios y el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional 2015-2020; finalmente las observaciones del Órgano Interno de Control.

La información que integra el documento implica la reflexión crítica e invita a quienes formamos parte del INEE a redoblar esfuerzos y ratificar nuestro compromiso y vocación de servicio, para contribuir desde la evaluación del SEN a que se formulen políticas públicas que disminuyan la inequidad y la desigualdad y aseguren el derecho a una educación de calidad con equidad.

1



I. RESUMEN ANUAL

a) Acciones de Gobierno

Con base en lo establecido en el artículo 34 de la Ley del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (LINEE), el 24 de abril de 2018 el Senado de la República designó a Patricia Vázquez del Mercado y a Bernardo Naranjo Piñera como consejeros de la Junta de Gobierno, sustituyendo a los consejeros Eduardo Backhoff Escudero y Margarita María Zorrilla Fierro.

Asimismo, el día 2 de mayo, en la 8a Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno, de conformidad con lo indicado en el artículo 37 de la LINEE, con la presencia de los Consejeros Teresa Bracho González, Gilberto Ramón Guevara Niebla, Bernardo Hugo Naranjo Piñera, Sylvia Irene Schmelkes del Valle y Patricia Gabriela Vázquez del Mercado Herrera, se llevó a cabo el nombramiento por unanimidad, de Teresa Bracho González como Consejera Presidenta de la misma, a partir del 2 de mayo de 2018. Por otra parte, el consejero Gilberto Guevara Niebla presentó su renuncia a partir del 1 de octubre de 2018.

Durante el 2018 la Junta de Gobierno celebró 30 sesiones estatutarias: 12 ordinarias y 18 extraordinarias, emitiendo un total de 199 acuerdos. Durante el periodo se revisó y deliberó sobre los siguientes asuntos.

- Servicio Profesional docente.
- Gestión Institucional.
- Evaluaciones Internacionales.
- Órganos Colegiados.
- Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
- Certificación de evaluadores.
- Evaluación de Resultados Educativos.
- Directrices para la mejora educativa.
- Funcionamiento interno de la Junta de Gobierno

Los acuerdos específicos están disponibles para consulta en el sitio oficial del Instituto Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/acerca-del-inee/junta-de-gobierno/acuerdos>

Durante el periodo que se reporta, se realizó la publicación en el Diario Oficial de la Federación, previa aprobación de la Junta de Gobierno, de los siguientes documentos:

- Normas para el registro, afectación, disposición final y baja de bienes muebles del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. 31 de enero-2018.
Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5511897&fecha=31/01/2018
- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que se desempeñarán como tutores en los programas de regularización del personal docente y técnico docente con resultado insuficiente en la Evaluación del Desempeño primera y



segunda oportunidad en Educación Básica y Media Superior. LINEE-01-2018. 08 de febrero-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512564&fecha=08/02/2018

- Lineamientos de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 22 de febrero-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5514087&fecha=22/02/2018

- Lineamientos para la selección, capacitación y certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-06-2018. 13 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5515881&fecha=13/03/2018

- Lineamientos para la selección de tutores que acompañarán al personal docente y técnico docente de nuevo ingreso en Educación Básica y Media Superior 2018-2019. LINEE-03-2018. 23 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517259&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la evaluación con fines de diagnóstico del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2017-2018 al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior. LINEE-02-2018. 26 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517256&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para la selección del personal docente y técnico docente que aspire a desempeñar funciones de asesoría técnica pedagógica de manera temporal en Educación Básica y Media Superior ciclo escolar 2018-2019. LINEE-04-2018. 26 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517257&fecha=26/03/2018

- Lineamientos para la selección de personal con funciones de dirección que aspire a desempeñar tareas de asesoría técnica en otras escuelas de Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-05-2018. 26 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517258&fecha=26/03/2018

- Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 09 de febrero-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512741&fecha=09/02/2018

- Estructura Ocupacional del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018. 09 de febrero-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5512742&fecha=09/02/2018

- Convocatoria para la certificación de evaluadores del desempeño en Educación Básica y Media Superior. 16 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5516495&fecha=16/03/2018



- Convocatoria para la participación como observadores en el concurso de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Media Superior y en el concurso para la promoción de docentes a cargos con funciones de dirección, supervisión y asesoría técnica pedagógica en Educación Básica y Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019. 30 de marzo-2018.

Disponible en: http://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5517807&fecha=30/03/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para el ingreso al Servicio Profesional Docente en Educación Básica y Educación Media Superior para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRITERIOS_INGRESO_2018_2019.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5518986&fecha=11/04/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la definición de las listas de prelación de los concursos de oposición para las promociones a cargos con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica y Educación Media Superior y a las funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en:

http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRITERIOS_PROMOCION_2018_2019.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5518987&fecha=11/04/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes, así como del personal con funciones de Dirección y Supervisión, y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad en Educación Básica en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-07-2018.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/LINEE-07-2018_DESEM_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5521741&fecha=07/05/2018

- Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad, así como del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-08-2018.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/LINEE-08-2018_DESEMP_EMS.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5521742&fecha=07/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de dirección que ingresaron en el ciclo escolar 2016-2017, al término de su periodo de inducción en Educación Básica.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DIR_IND_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524263&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente con funciones de asesoría técnica pedagógica en Educación Básica al término de su periodo de inducción, ciclo escolar 2018-2019.



Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_ATP_IND_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524264&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Media Superior.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DOC_SEGAÑO_EMS.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524265&fecha=28/05/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2016-2017 al término de su segundo año escolar en Educación Básica.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_ED_DOC_SEGAÑO_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5524266&fecha=28/05/2018

- Acuerdo por el que se reforman diversas disposiciones del Estatuto Orgánico del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/20180626_REF_ESTATUTO.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5529085&fecha=26/06/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación y la emisión de resultados de la evaluación diagnóstica del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica (EB) y Educación Media Superior (EMS), para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_EVALDIAG_EB_EMS.pdf
http://www.diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5537972&fecha=14/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Media Superior, para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDOC_EMS.pdf
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538199&fecha=18/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal con funciones de dirección y supervisión en Educación Básica, para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDIR_EB.pdf
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538200&fecha=18/09/2018

- Criterios técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente en Educación Básica, para el ciclo escolar 2018-2019.

Disponible en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/CRIT_DESDOC_EB.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5538201&fecha=18/09/2018



- Acuerdo por el que se modifican diversas disposiciones del Manual que regula las percepciones de los servidores públicos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación para el ejercicio fiscal 2018.

Disponibile en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/20180704_MOD_MAN_PERC.pdf
http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5530142&fecha=04/07/2018

- ACUERDO por el que se modifican las fracciones I y II del artículo 77 y el artículo 80 de los Lineamientos para llevar a cabo la Evaluación del Desempeño del cuarto grupo de docentes y técnicos docentes y del personal que presenta su segunda y tercera oportunidad, así como del personal con funciones de Dirección en Educación Media Superior en el ciclo escolar 2018-2019. LINEE-08-2018, publicados el 7 de mayo de 2018.

Disponibile en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/MOD_LINEE_08_2018.pdf

- AVISO por el que se da a conocer al público en general la dirección electrónica en que puede ser consultado el Acuerdo SEJG/13-18/02, remitido en la Décima Tercera Sesión Extraordinaria de la Junta de Gobierno de fecha 18 de junio de 2018.

Disponibile en:
https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/AVISO_ACUERDO_DECIMA_TERCERA_SESION_EXT_RAORDINARIA.pdf
http://diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5533270&fecha=27/07/2018

- Criterios Técnicos y de procedimiento para el análisis de los instrumentos de evaluación, el proceso de calificación y la emisión de resultados de la Evaluación del Desempeño para personal a cargos con funciones de Dirección en la Educación Media Superior, ciclo escolar 2018-2019.

Disponibile en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/CTYP_DES_DIR_EMS.pdf
http://diariooficial.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5541443&fecha=18/10/2018

- Aviso por el que se hace del conocimiento público los días de diciembre de 2018 y enero de 2019, en los que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación suspenderá labores, con motivo del segundo periodo vacacional para el año 2018.

Disponibile en: http://intranet.df.inee/images/Intranet2014/normateca/Aviso_Vacaciones_2018.pdf
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5546764&fecha=18/12/2018

- Aviso mediante el cual el Órgano Interno de Control del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, en uso de sus atribuciones, señala el calendario de suspensión de labores del segundo periodo vacacional para el año 2018.

Disponibile en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2014/Normateca/OIC_AVISO_VACACIONES.pdf
https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5547153&fecha=24/12/2018

- Lineamientos para las Evaluaciones de Educación Básica y Media Superior del Sistema Educativo Nacional.

Disponibile en: https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5549967&fecha=08/02/2019

Los consejeros de la Junta de Gobierno realizaron diversas actividades con autoridades educativas federales y locales, actores políticos e instituciones de educación superior y organismos internacionales, así como representantes sindicales y de organizaciones de la sociedad civil (Anexo



II). Asimismo, participaron en diversos eventos públicos y reuniones de trabajo entre ellos y con titulares de unidad, coordinadores y directores generales.

b) Convenios de colaboración

Durante 2018 se suscribieron 61 convenios con instituciones, organizaciones y agencias (Anexo III).

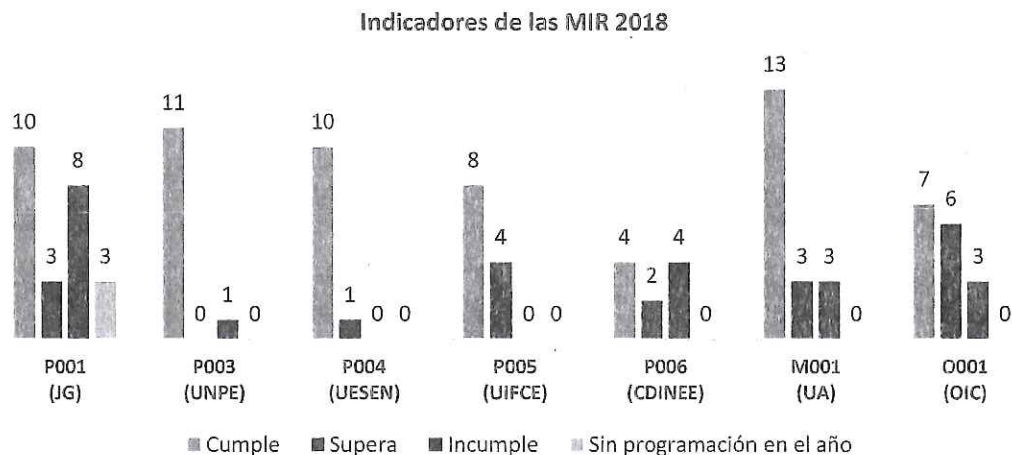
c) Resultados del Programa de Trabajo Anual 2018

El 24 de enero del 2018, la Junta de Gobierno aprobó el Programa Anual de Trabajo, el cual está alineado con el Programa Estratégico de Desarrollo Institucional y con los programas presupuestarios y su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).

Disponible en: http://www.inee.edu.mx/transparencia/29_Informes_oficiales/2018/Trimestre1/PTA-2018-25-01.pdf

Las MIR 2018 establecieron un total de 104 indicadores (Anexo III). Al cierre del año el avance fue el siguiente (Figura 1):

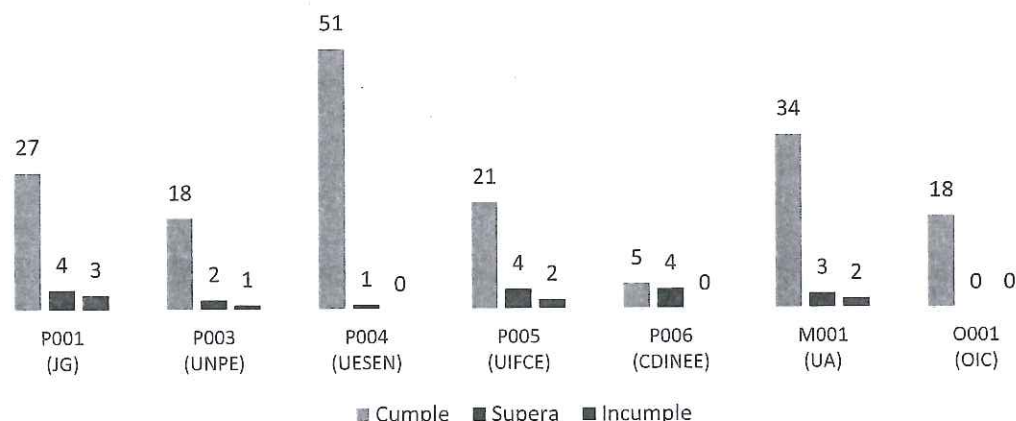
- 63 indicadores cumplieron sus metas (62.38%).
- 19 indicadores las superaron (18.81%).
- 19 indicadores las incumplieron (18.81%), por razones que las Unidades Responsables justificaron.
- 3 indicadores no programaron metas en el año.



El PTA se integró por 28 proyectos y 200 actividades. Durante el periodo las actividades reportan un cumplimiento del 95.50% respecto de lo programado. Las UR determinaron el desarrollo de 200 actividades con productos: 174 cumplieron con lo programado (87.00%); 18 lo superaron (9.00%) y ocho incumplieron (4.00%) y presentaron justificación (Anexo IV).



Actividades y Productos del PTA 2018



d) Estado del ejercicio del presupuesto

En 2018 el presupuesto del Instituto ascendió a 1,227.7 mdp para el desarrollo de sus programas presupuestarios. Los egresos totalizaron 1,207.1 mdp, lo que representó el 98.32% respecto de los recursos autorizados (Anexo VI).

Nombre	Presupuesto		
	Autorizado	Modificado	Ejercido
P001. Coordinación de la Política Nacional de Evaluación Educativa	\$83,418,513	\$97,370,751	\$97,370,751
P003. Normatividad y Política Educativa	\$113,006,286	\$109,245,743	\$109,245,743
P004. Evaluación del Sistema Educativo Nacional	\$397,675,249	\$339,807,558	\$339,807,558
P005. Información y Fomento de la Cultura de la Evaluación	\$95,363,780	\$90,912,934	\$90,912,934
P006. Coordinación, Seguimiento y Supervisión	\$190,605,883	\$198,260,841	\$198,260,841
M001. Actividades de apoyo administrativo	\$305,814,483	\$333,137,314	\$333,137,314
O001. Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	\$41,844,191	\$38,354,341	\$38,354,341
Total	\$1,227,728,385	\$1,207,089,482	\$1,207,089,482

e) Publicaciones, estudios, informes

- Avances y dificultades en la implementación del Marco Curricular Común.
Disponibile en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/234/P1C234.pdf>
- Condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje en los planteles de Educación Media Superior en México. Resultados generales.



- Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/247/P1D247.pdf>*
- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. 5. Qué evalúa: Participación cívica.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/337/P2A337.pdf>
 - Informe de supervisión de la Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior en el ciclo escolar 2016-2017.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/221/P1F221.pdf>
 - Principales resultados de la encuesta de satisfacción de la Evaluación del Desempeño 2016.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/220/P1F220.pdf>
 - PLANEA. Resultados Nacionales 2017. 3º de Secundaria. Lenguaje y Comunicación y Matemáticas.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/336/P2A336.pdf>
 - El aprendizaje en sexto de primaria en México. Informe sobre los resultados. Excale 06 Aplicación 2013. Español Matemáticas Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/317/P1D317.pdf>
 - Serie Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena (PEPI), compuesta por 12 video cápsulas y 12 infografías de publicación periódica mediante una nota en el Blog de la revista RED.
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articles/3245-serie-de-videocapsulas-breves-del-panorama-educativo-de-la-poblacion-indigena>
 - Nota de divulgación para el blog de la revista RED alojada en el micrositio de la revista.
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articles/3269-cero-discriminacion-en-la-escuela>
 - Publicación para la revista Red. Dander, M. (2018). “La Educación Media Superior en el contexto histórico de México” en Red INEE, Núm. 09, enero – abril, año 3. pp. 26 – 43.
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/Red09.pdf>
 - Publicación para la revista Red Leyva, Y. (2018). “Una propuesta para el desarrollo profesional de docentes en México” en Red INEE, Núm.11, sep-dic, Año 2018, pp 34-47.
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php>
 - Publicación para la revista Red Leyva, Y., Santamaria, M., Conzuelo, S. (2018) “Las prácticas de los docentes de educación indígena y escuelas multigrado, desde su propia perspectiva” en Red INEE, Núm.11, sep-dic, Año 2018, pp 48-55.
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php>
 - Publicación para la revista Red Leyva, Y. (2019) “Observación de prácticas docentes para evaluación formativa” en Red INEE, Núm. 12, Año 2019,



Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3645-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa>

- **La educación obligatoria en México. Informe 2018**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/243/P1I243.pdf>
- **INEE: cumplimiento de mandatos y principales resultados**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/I/244/P1I244.pdf>
- **Informe anual de gestión 2017**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/micrositio-transparencia/514-micrositiotransparencia/banners/2747->
- **Educación para la democracia y el desarrollo de México**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/democracia/Educacion.pdf>
- **Educación para la democracia y el desarrollo de México. Documento ejecutivo**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/democracia/Educacion-DocEjec.pdf>
- **Marco de Referencia para la Evaluación de la Oferta Educativa en la Educación Preescolar desde el Enfoque de Derechos**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/203/P1E203.pdf>
- **Folleto Acciones de Protección Civil**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/portalweb/Comunicacioninterna/proteccion2018/index.php>
- **Principales cifras nacionales. Educación Básica y Media Superior. Inicio del ciclo escolar 2016-2017**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/110/P2M110.pdf>
- **Principales Cifras. Educación Básica y Media Superior. Inicio del ciclo escolar 2016-2017**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/M/109/P2M109.pdf>
- **La implementación del Marco Curricular Común (MCC) en los planteles de la Educación Media Superior: resultados generales**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/248/P1D248.pdf>
- **Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/305/P1E305.pdf>
- **Directrices para mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica**
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/106/P1F106.pdf>
- **Directrices para mejorar las Políticas de Formación y Desarrollo Profesional Docente en Educación Básica. Resumen ejecutivo**



Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/directrices-docentes/Directrices-FD-Resumen.pdf>

- Político. Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/338/P2A338.pdf>
- Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana. Fascículo 6 Qué evalúa: Identidades cívicas
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/339/P2A339.pdf>
- Marco de referencia para la evaluación de condiciones básicas para la enseñanza y el aprendizaje (ECEA) en Primaria (25/09/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/205/P1E205.pdf>
- Panorama educativo de México 2017 (08/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/B/116/P1B116.pdf>
- La gestión del aprendizaje en las escuelas primarias. ECEA 2014 (01/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/249/P1D249.pdf>
- Manual para el diseño de un sistema de codificación que permita analizar planes de formación inicial en educación matemática (09/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/204/P1E204.pdf>
- Informe Cívica 2016 (30/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/318/P1D318.pdf>
- Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017 (08/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P3/B/109/P3B109.pdf>
- Encuesta de satisfacción de la Evaluación del Desempeño del personal docente y técnico docente que ingresó en el ciclo escolar 2015-2016 al término de su segundo año escolar en Educación Básica y Media Superior. 2017 (19/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/223/P1F223.pdf>
- Informe. Encuesta de satisfacción de los procesos de evaluación de ingreso y promoción en Educación Básica y Media Superior 2017 (19/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/224/P1F224.pdf>
- Folleto Panorama educativo de la población indígena y afrodescendiente 2017.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/343/P2A343.pdf>
- Programa de Mediano Plazo del Sistema Nacional de Evaluación Educativa. Informe 2017.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/306/P1E306.pdf>



- Tendencias en Investigación e Innovación en Evaluación Educativa. Memoria del Simposio.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/235/P1C235.pdf>
- La política educativa de México desde una perspectiva regional.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/C/236/P1C236.pdf>

Se publicaron 12 materiales como parte del PEA 2018

- Marco de referencia para la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA) en Educación Media Superior.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/206/P1E206.pdf>
- Resultados de la Encuesta de Satisfacción. Evaluación del desempeño Tercer grupo, primera oportunidad Segundo grupo, segunda oportunidad Primer grupo, tercera oportunidad.
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/225/P1F225.pdf>
- Formación continua de docentes: política actual en México y buenas prácticas nacionales e internacionales
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/226/P1F226.pdf>
- El aprendizaje en tercero de primaria en México. Informe sobre los resultados. Excale 03, Aplicación 2014. Español, Matemáticas, Ciencias Naturales y Formación Cívica y Ética
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/319/P1D319.pdf>
- Manual técnico del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes. PLANEA 2015. Sexto de primaria y tercero de Secundaria
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/207/P1E207.pdf>
- La convivencia escolar en las escuelas primarias de México
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/250/P1D250.pdf>
- Autoevaluación y autonomía escolar: Principios y herramientas para la gestión
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/423/P1D423.pdf>
- Práctica educativa y trayectoria profesional en docentes de primaria. Reporte Nacional
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/227/P1F227.pdf>
- PLANEA 2017. Educación Media Superior. Marco de referencia del cuestionario de contexto del alumno
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/208/P1E208.pdf>
- Guía para la elaboración de estrategias de difusión y uso de resultados de las evaluaciones educativas
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/E/209/P1E209.pdf>



- Informe de supervisión de la Evaluación del Desempeño Docente en Educación Básica y Media Superior. Ciclo escolar 2017-2018
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/F/228/P1F228.pdf>
- ¿Qué oportunidades tienen los futuros maestros de matemáticas para aprender lo que enseñarán? Evaluación de planes de formación inicial para maestros de matemáticas
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P1/D/251/P1D251.pdf>

Asimismo, se produjeron siete materiales de divulgación:

- Políptico Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en la Educación Básica (01/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/340/P2A340.pdf>
- Políptico Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de Educación Básica (25/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/341/P2A341.pdf>
- Cívica. Ficha 7: Qué evalúa: nuevos contenidos en Cívica 2016 (25/08/18)
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/342/P2A342.pdf>
- Gaceta de la PNEE núm. 11: La Reforma Educativa: reflexión y debate
Disponible en: http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/gaceta/gaceta11/G11_ESP.pdf
- Convocatoria 2018 del Fondo Sectorial de Investigación para la Evaluación de la Educación CONACYT-INEE
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/concacyt/convocatoria-conacyt-2018.pdf>
- Jornadas sobre evaluación educativa 2018. Difusión y uso de las evaluaciones. Querétaro.
Disponible en: https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/jornadas/programaJornadaQueretaro_dif.pdf
- PLANEA Resultados Nacionales 2017. 3° de Secundaria: Lenguaje y comunicación, Matemáticas.
Disponible en: http://planea.sep.gob.mx/content/general/docs/2017/RESULTADOS_NACIONALES_PLANEA2017.pdf
- PLANEA Resultados Nacionales 2017. Educación Media Superior: Lenguaje y comunicación, Matemáticas.
Disponible en: <http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf>
- Fascículo de PLANEA, serie II: ¿Qué hay de nuevo en PLANEA? ¿Qué, cómo y cuándo se evalúa?
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/346/P2A346.pdf>
- A propósito del día mundial de los docentes, ¿cuántos docentes hay en México, en qué tipo de servicio y en qué zonas trabajan?



Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red/septiembre/informeride/Docentes.pdf>

- Cívica. Ficha 8: Una evaluación sobre la formación ciudadana. Resultados 2016 (primera parte) (23/11/2018)
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/344/P2A344.pdf>
- Cívica. Ficha 9: Una evaluación sobre la formación ciudadana. Resultados 2016 (segunda parte) (17/12/2018)
Disponible en: <https://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/345/P2A345.pdf>
- Colaboración en RED. Adaptación del texto El derecho a la educación en México, tres lustros de indicadores educativos para la infografía de la Sección contando la educación
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/red11/articulos/04Contando.pdf>
- Jornadas sobre evaluación educativa. Presentaciones y el material de trabajo del evento (10,11 y 12 de octubre de 2018)
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/sala-deprensa/comunicados/jornadas-sobre-evaluacion-educativa>
- Cuarto Foro virtual Autoevaluación y autonomía escolar (23/11/2018)
Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tcWn5JJR8Q&list=PLEfeh51CWK7aX38jL6qEaqiM7ojTbj3sd>
- Gaceta de la PNEE núm. 12:
Disponible en:
<https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/GACETA2018/Gaceta12/Espanol/mobile/index.html>
- Revista de Evaluación para Directivos y Docentes Se publicó el Número 10, mayo-agosto en formato diferido a partir del 22 de mayo.
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red>
- Revista RED. Producción y publicación de la edición 11, septiembre-diciembre. El primer artículo se publicó el 4 de octubre, el último el 3 de diciembre, y la publicación completa el martes 18 de diciembre.
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/red11/portada/Red11.pdf>
<https://www.inee.edu.mx/portalweb/RevistasDigitales/RED2018/Red11/index.php>

Se publicaron también entradas al blog de la revista RED:

- Diseño de las Rutas de evaluación Diagnóstica para docentes y técnicos docentes en Educación Básica y en Educación Media Superior.
Disponible en:
http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/rutas/marzo/abril/Ruta_DiagnosticaEB.pdf
http://www.inee.edu.mx/images/stories/2018/Red9/rutas/marzo/abril/Ruta_DiagnosticaEMS.pdf
- Artículos sobre cápsulas 6, 7, 8, y 9 de la serie Breves del Panorama de la Población Indígena.



Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3369-cuantos-estudiantes-seestan-preparando-como-docentes-para-la-atencion-de-la-poblacion-indigena>

<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3393-cuantos-ninos-y-jovenes-asisten-a-la-escuela>

<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3408-como-avanzan-los-ninos-y-jovenes-en-su-trayectoria-escolar>

<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-%20blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3415-cuantos-ninos-y-jovenes-concluyen-cada-nivel-educativo-cuantos-acceden-al-siguiente-nivel>

- **La permanencia escolar en Educación Media Superior**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3355-la-permanencia-escolar-en-educacion-media-superior>
- **¿Qué son los Foros virtuales?**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3361-que-son-los-foros-virtuales>
- **¿Cómo son nuestras escuelas?**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3411-como-son-nuestras-escuelas-foro-virtual>
- **Videocápsulas 10, 11 y 12 de la serie Breves del Panorama Educativo de la Población Indígena, del 10 de julio al 30 de agosto.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3439-en-cuantas-escuelas-de-eb-con-alta-presencia-de-poblacion-indigena-los-docentes-atienden-mas-de-un-grado>
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3488-en-que-medida-los-alumnos-en-escuelas-con-de-mayor-presencia-indigena-alcanzan-los-aprendizajes-clave>
<http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3504-cuales-son-los-beneficios-de-la-educacion-para-la-participacion-laboral-de-la-poblacion-indigena-y-hablante-de-lengua-indigena>
- **A la escuela con miedo, el 11 de julio.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3438-a-la-escuela-con-miedo>
- **Serie de videocápsulas Los retos de la Educación Media Superior en México, del 27 de julio al 26 de septiembre.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3453-serie-de-videocapsulas-los-retos-de-la-educacion-media-superior-en-mexico>
- **La nube de las abuelas, el 19 de agosto.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3502-la-nube-de-las-abuelas>



- **Alumnos preparados para la democracia, el 14 de septiembre.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3530-alumnos-preparados-para-la-democracia>
- **Nota principal y videocápsula 1 de la serie La evaluación de la implementación curricular en Educación Media Superior (EIC-Educación Media Superior), el 21 y 24 de septiembre.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3535-serie-de-videocapsulas-eic-ems>
- **Debate sobre la Reforma Educativa, el 29 de septiembre.**
Disponible en: <http://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3547-debate-sobre-la-reforma-educativa-parte-1>
- **¿Cuáles son los principales resultados sobre la valoración de planes y programas de estudio de Educación Media Superior?**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3550-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-la-valoracion-de-planes-y-programas-de-estudio-de-ems>
- **¿Cuáles son los principales resultados sobre la profesionalización de docentes y directivos para la implementación del Marco Curricular Común?**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3559-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-la-profesionalizacion-de-docentes-y-directivos-para-la-implementacion-del-de-marzo-curricular-comun-mcc>
- **¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación Indígena?**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3565-de-que-hablamos-cuando-hablamos-de-educacion-indigena>
- **Directrices, desarrollo profesional y carrera docente**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3569-directrices-desarrollo-profesional-y-carrera-docente>
- **¿Cuáles son los principales resultados sobre las prácticas de aula?**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3570-cuales-son-los-resultados-sobre-las-practicas-de-aula>
- **¿Cuáles son los principales resultados sobre las acciones de gestión escolar para apoyar la implementación del Marco Curricular Común?**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3581-cuales-son-los-principales-resultados-sobre-las-acciones-de-gestion-escolar-para-apoyar-la-implementacion-del-de-marzo-curricular-comun>
- **Inclusión**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3584-inclusion>
- **Inicia nuevo curso en línea del INEE**



Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3590-inicia-nuevo-curso-en-linea-del-inee>

- **Para fortalecer la comprensión lectora**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3601-para-fortalecer-la-comprension-lectora>
- **Familia y escuela: dos caras de la misma moneda educativa**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3641-familia-y-escuela-dos-caras-de-la-misma-moneda-educativa>
- **Nuestros migrantes y su educación**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3658-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa-2>
- **Observación de prácticas docentes para evaluación formativa**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3645-observacion-de-practicas-docentes-para-evaluacion-formativa>
- **Los procesos de enseñanza-aprendizaje considerando las nuevas culturas escritas del contexto**
Disponible en: <https://www.inee.edu.mx/index.php/publicaciones-micrositio/blog-revista-red/610-blog-revista-red-home/blog-revista-red-articulos/3664-los-procesos-de-ensenanza-aprendizaje-considerando-las-nuevas-culturas-escritas-del-contexto>

f) Participación en foros y eventos

A lo largo del año, los consejeros de la Junta de Gobierno y el personal del Instituto participaron en diversos foros y eventos, entre los que destacan:

Nombre	Fecha	Lugar
Capacitación sobre la codificación de preguntas abiertas de Lectura, OCDE	22 al 26 de enero	Valetta, Malta
Mesa Pública: Presentación de PLANEA 09 2017	25 de enero	Ciudad de México
Mesa pública. PLANEA. Resultados nacionales 2017. 3º de Secundaria	25 de enero	Ciudad de México
Taller de muestreo	25 y 26 de enero	Toluca, Estado de México
Taller "Avances de la evaluación del Programa Escuelas al CIEN y del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM)"	29 de enero	Instalaciones edificio sede del INEE
Mesa pública "La educación normal en México. Elementos para su análisis"	8 de febrero	Auditorio del INEE
Reunión de instalación del Comité Editorial de la Gaceta de la PNEE	9 de febrero	Ciudad de México
Mesa pública "Resultados nacionales de Educación Media Superior 2016 de la Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje (ECEA)"	15 de febrero	Auditorio del INEE



Nombre	Fecha	Lugar
Mesa Pública "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior"	11 de enero	Oaxaca
	30 enero	Baja California Sur
	9 febrero	Tlaxcala
	13 de febrero y 21 marzo	Ciudad de México
	15 febrero	Durango
	17 mayo	Coahuila
Presentación del Informe general sobre el seguimiento a las directrices emitidas por el INEE en el Consejo Consultivo de Evaluación de la Educación (CONSCEE)	28 de febrero	Instalaciones edificio sede del INEE
Presentación de propuestas ante el Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (CONPEE) y el Consejo Social Consultivo de Evaluación de Educación (CONSCEE)	17 de febrero 28 de febrero	Ciudad de México
Foro de interlocución con funcionarios de las entidades federativas para presentar la propuesta de "Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente en Educación Básica"	20 de febrero	Ciudad de México
Reunión nacional con los responsables de los sub-proyectos del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	07 al 09 de marzo	Ciudad de México
Presentación de la ponencia: "Una aproximación cualitativa de la devolución de resultados: Pisa y PLANEA"	7 de marzo	Ciudad de México
Reunión de coordinadores nacionales del LLECE	07 al 09 de marzo	Ciudad de México
Taller "La Comunidad de Práctica sobre Usos de Resultados de las Evaluaciones"	08 de marzo	Ciudad de México
Ponencia "El impacto de la Reforma Educativa, en la Formación de Profesionales de la Educación en México"; durante la XXVI Asamblea de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación y Pedagogía (ANEFEP A.C.)	9 de marzo	Mérida, Yucatán
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE	12 al 14 de marzo	Vancouver, Canadá
Primera reunión de NRC (National Research Coordinators) de Cívica 2022.	19 y 20 de marzo	Hamburgo, Alemania.
Seminario "Aprender de los Desastres: Educación en Situaciones de Emergencia"	2 de marzo	Puebla, Puebla
Taller "Uso del Sistema Integral del Resultados de las Evaluaciones (SIRE)"	5 y 6 marzo 13 de marzo	Tamaulipas
Diplomado "Desarrollo de capacidades en evaluación educativa", impartido por el Centro MIDE de la Pontificia Universidad Católica de Chile (MIDE UC)	7 al 9 de marzo 13 al 25 de mayo 16 al 18 de julio 23 al 25 de octubre	Ciudad de México
Mesa pública "Cambios y tendencias del aprendizaje en México: 2000 – 2015"	15 de marzo	Auditorio del INEE



Nombre	Fecha	Lugar
Segundo Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal CONISEN 2018	20 al 23 de marzo	Aguascalientes, Ags
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE	19, 20 y 21 de marzo	Viena, Austria
Mesa pública "Avances y dificultades en la implementación del Marco Curricular Común. Telebachillerato estatal, Educación Media Superior a distancia y Telebachillerato comunitario.	20 de marzo	Auditorio del INEE
Primer foro virtual 2018 "PLANEA y las evaluaciones del aprendizaje" con video en streaming y en diálogo con el público a través de WhatsApp y correo electrónico	23 de marzo	Web
XIII Seminario Nacional sobre Investigación Educativa en Posgrado	25 al 27 de febrero	Jalapa, Veracruz
Conferencia Anual de CIES 2018. "Re-mapeando la educación global: Diálogo Sur-Norte CIES 2018. Sociedad de Educación Comparada e Internacional	26 al 28 de marzo	Ciudad de México
Presentación "Resultados Autonomía de la Gestión Escolar – La Escuela al Centro y del Programa piloto para reducir el abandono en Educación Media Superior – Programa PODER, a investigadores del Banco Mundial	20 de marzo	Ciudad de México
Presentación "Avances y dificultades en la implementación del marco curricular común. Telebachillerato estatal, Educación Media Superior a distancia y Telebachillerato comunitario"	20 de marzo	Ciudad de México
Mesa de análisis "Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior	21 de marzo	Ciudad de México
Seminario continuo sobre Modelos Psicométricos	12 de enero 2 de febrero 2 de marzo	Ciudad de México
Presentación del libro "La educación Normal en México. Elementos para su análisis"	8 de febrero 19 de febrero 13 de marzo 20 de marzo	Puebla, Nayarit, Aguascalientes y Ciudad de México
Taller "Técnico inicial de estudios de resultados a largo plazo de PROSPERA. PROSPERA-Banco Mundial-Coneval.	20 de abril	Ciudad de México
Reunión del Proyecto Nacional de Evaluación y Mejora Educativa de Escuelas Multigrado (PRONAEME)	24 al 26 de abril	Ciudad de México
Capacitación internacional de Master Raters TALIS Video – OECD con la participación de ocho países: México, Colombia, Chile, Alemania, Reino Unido, Madrid, Shanghái, Japón.	14 a 25 de mayo	Ciudad de México
Reunión con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa y de los sub-proyectos del PRONAEME	23 al 25 de mayo	Ciudad de México
III Congreso Latinoamericano de Medición y Evaluación Educativa (COLMEE): <ul style="list-style-type: none"> ○ Ponencia: "La evaluación de la implementación curricular en Educación Media Superior: los docentes" ○ Ponencia: "Revisión del sesgo cultural en evaluaciones a gran escala. Experiencia INEE México" ○ Ponencia: Evaluación docente en México: Características de los docentes, su contexto y desempeño. ○ Ponencia: Características de las secuencias didácticas elaboradas por docentes de Secundaria. ○ Ponencia: Factores contextuales que inciden en la práctica docente en Educación Media Superior. 	10 y 11 mayo	Montevideo, Uruguay



Nombre	Fecha	Lugar
○ Ponencia: "Atención a la diversidad y validez en la evaluación educativa"		
Reunión del Cuarto Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE-2019), organizado por la OREALC/UNESCO Santiago de Chile, en conjunto con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) del Ecuador.	13 y 14 de junio	Ecuador
Seminario convocado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, A.C.	26 de junio	Ciudad de México
32va Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa.	2 de julio	Medellín, Colombia
Quinta Reunión Nacional de la Coordinación de Direcciones del INEE en las Entidades Federativas.	04 al 06 de julio	Puebla, Pue.
Presentación del libro "La educación Normal en México. Elementos para su análisis".	6 de julio	Toluca, Estado de México.
Cierre del Seminario: "Educación Multigrado".	11 de julio	Ciudad de México
Reunión nacional con los responsables de los Programas Estatales de Evaluación y Mejora Educativa y de los sub-proyectos del PRONAEME.	18 al 20 de julio	Ciudad de México
Seminario "Una Mirada al Sistema Escolar Colombiano", sobre el impacto de la medición del aprendizaje en la política pública y en el aula, organizado por el Ministerio de Educación. Presentación de la ponencia "La prueba PLANEA y su impacto en la política educativa", en el panel "Pruebas estandarizadas y política pública".	18 de julio	Bogotá, Colombia
Sexto Congreso de Educación Preescolar.	24 de julio	Huatulco, Oaxaca
Primer Congreso Internacional de Innovación e Investigación Educativa.	06 de septiembre	Guanajuato
Diplomado en Evaluación Educativa a cargo de la DINEE Chihuahua, dirigido a dos grupos de 25 maestros cada uno.	29 de septiembre 14 de octubre 10 y 30 de noviembre	Chihuahua
Presentación "Desarrollo de indicadores longitudinales: Información de Quintana Roo".	7 de agosto	Ciudad de México
Foro del Canal del Congreso "Los retos de la educación en México", conducido por Javier Solórzano.	7 de agosto	Ciudad de México
Seminario-taller "XV años del Panorama Educativo de México".	8 y 9 de agosto	Ciudad de México
Presentación "Trayectorias educativas longitudinales de los alumnos en Educación Básica: los casos de Quintana Roo y Ciudad de México".	9 de agosto	Ciudad de México
VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía. ○ Presentación de la ponencia "Pablo Latapí, Educador Latinoamericano" en el panel magistral. ○ Presentación de resultados de un Estudio Exploratorio, el análisis del contexto y su efecto en la práctica de docentes de educación media básica y Media Superior en México.	15 de agosto	Buenos Aires, Argentina
Segundo Foro Nacional de Seguimiento de las "Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes de familias de jornaleros agrícolas migrantes".	22 de agosto	Ciudad de México
Segundo Foro Nacional de Seguimiento de las "Directrices para mejorar la atención educativa de niñas, niños y adolescentes indígenas".	23 de agosto	Ciudad de México
68ª Asamblea Nacional Ordinaria de la Confederación Nacional de	7 de septiembre	Ciudad de México



Nombre	Fecha	Lugar
Escuelas Particulares, A.C.		
Presentación de Libro "El movimiento del 68. Explicado a los Jóvenes" en el Fondo de Cultura Económica (FCE).	13 de septiembre	Ciudad de México
Reuniones regionales con autoridades educativas de nivel federal y locales para analizar, acordar y retroalimentar los temas de la agenda nacional de evaluación educativa. <ul style="list-style-type: none"> ○ Autoridad Educativa Federal ○ Regiones Centro y Occidente ○ Regiones Noreste y Noroeste ○ Regiones Sur y Sureste 	13, 14, 18 y 19 de septiembre	Ciudad de México
Presentación "Experiencias internacionales y nacionales dirigidas a atender el problema del abandono escolar".	17 de septiembre	Oaxaca
Foro Regional del IIPE-UNESCO Buenos Aires	19 al 21 de septiembre	Buenos Aires, Argentina
Presentación: "Evaluación y Mejora de la función directiva y la práctica docente, en el diplomado "Evaluación Educativa y Liderazgo Pedagógico para la Mejora Escolar".	22 de septiembre	Tepic, Nayarit
Presentación: "Evaluación auténtica como estrategia para dar cuenta del logro de competencias docentes". Normal de Tabasco.	22 de junio.	Tabasco
Reunión de coordinadores nacionales del LLECE.	24 y 25 de septiembre	Lima, Perú
Presentación del libro de Sato Manabu "El Desafío de la Escuela" en El Colegio de México.	26 de septiembre	Ciudad de México
Seminario internacional "Medición y desarrollo de habilidades socioemocionales", BID y el Ministerio de Educación del Perú.	26 de septiembre	Lima, Perú.
Presentación del libro "Panorama Educativo de México".	27 de septiembre	Culiacán Sinaloa
Curso de especialización: "Herramientas para el acompañamiento de proyectos de mejora educativa" impartido por el Centro MIDE UC	25 al 27 de septiembre	Ciudad de México
Primer foro nacional "Seguimiento de las Directrices para mejorar la permanencia escolar en la Educación Media Superior".	9 de octubre	Ciudad de México
Seminario "Educación obligatoria en la Ciudad de México: Avances y retos".	9 de octubre	Ciudad de México
Jornadas sobre Evaluación Educativa.	10 y 11 de octubre	Querétaro
Encuentro Mundial de Valores.	12 y 14 de octubre	Monterrey, Nuevo León
Foro "Las Directrices para la mejora educativa: Balance y perspectivas." Diálogo con autoridades educativas locales.	17 de octubre	Ciudad de México
Reunión de la red INES/LSO de la OCDE.	17 y 18 de octubre	Tel Aviv, Israel
Foro de interlocución con funcionarios responsables de coordinar las acciones de participación social en educación en las entidades federativas.	18, 19, 22, 23, 29, 30 de octubre	Ciudad de México
Taller "Autoevaluación y autonomía escolar".	21 de octubre	Tlaxcala
Reunión para la capacitación y certificación de Máster Raters.	22 de octubre al 3 de noviembre	Pittsburgh, Pennsylvania
Seminario "Evaluación educativa", en el marco de la Semana Cultural por	23 de octubre	Yucatán



Nombre	Fecha	Lugar
el 34 Aniversario de la Facultad de Educación, Universidad Autónoma de Yucatán.		
Reunión de trabajo con responsables estatales del PEEME y PRONAEME	22 al 25 de octubre	Ciudad de México
Conferencia "El derecho a la educación". Comisión Nacional de Derechos Humanos.	28 de octubre	Ciudad de México
Seminario "Fortalecimiento de competencias sobre métodos cualitativos para la evaluación".	17, 22, 24, 29 y 31 de octubre	Ciudad de México
Reunión del Proyecto de Observación PROMATE. Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.	4 de noviembre	Chile
Reunión nacional con Autoridades Educativas Estatales sobre el proceso de certificación de evaluadores del desempeño	6 de noviembre	Ciudad de México
Foro "Expresión Cultural y Artística de las Escuelas Normales de Guanajuato"	7 de noviembre	Guanajuato
Simposio Internacional "La formación de especialistas en evaluación de la educación y los aportes de la investigación asociada a la evaluación"	7 al 9 de noviembre	Ciudad de México
Congreso Internacional de Telesecundaria.	8 y 10 de noviembre	Nayarit
Ponencia "An approximation to the evaluation of socioemotional skills in Mexican students", en la 44th Annual AME (Association for Moral Education) Conference 2018.	8 y 10 de noviembre	España
Jornadas de difusión del proyecto Chile-México "El desafío de enseñar matemática en los primeros años de profesión"	13 de noviembre	Ciudad de México
Congreso de Educación y Culturas Originarias de México.	14 de noviembre	Tabasco
Seminario internacional "Estrategias para impulsar la calidad de la educación" BID.	14 de noviembre	Ciudad de México
Taller "Planeación y diseño de pruebas de aprendizaje a gran escala".	15 de noviembre	Chiapas
Quinta reunión del Grupo de cooperación técnica sobre los Indicadores educativos de la UNESCO ODS4.	15 y 16 de noviembre	Ciudad de México
Seminario Internacional "El uso de acomodaciones en evaluación educativa a gran escala".	22 de noviembre	Ciudad de México
Foro "Avance de las acciones realizadas en el marco de las Directrices para mejorar la formación inicial de los docentes de Educación Básica y las Directrices para mejorar las políticas de formación y desarrollo profesional docente".	14 de noviembre	Ciudad de México
Presentación del libro "Temas clave de la evaluación de la Educación Básica".	30 de noviembre	Guadalajara
Tercer coloquio nacional de prácticas innovadoras.	3-4 de diciembre	Ciudad de México
XXI Escuela de invierno en matemática educativa. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	5-8 de diciembre	Puebla
Taller "Planeación y diseño de pruebas de aprendizaje a gran escala"	5-8 de diciembre	Chiapas
Taller "Indicadores educativos".	6-7 de diciembre	Estado de México
Foro "Servicios educativos que atienden a poblaciones vulnerables: Retos y propuestas".	10 de diciembre	Ciudad de México



Nombre	Fecha	Lugar
Presentación del Panorama Educativo de México 2017.	4 de octubre 31 de octubre 16-18 de octubre 10 de diciembre 11 de diciembre	Estado de México Morelos Chihuahua Campeche Sinaloa
Taller regional de alto nivel: Respuesta educativa en emergencias, UNICEF.	17-19 de diciembre	Morelos



**Informes
institucionales**

**INFORME DE GESTIÓN
ANUAL 2018**