

APRENDIZAJES ESPERADOS RELACIONADOS CON LA SEXUALIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

Preescolar	Primaria						Secundaria		
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Ciencias I	FCyE 2º	FCyE 3º
<ul style="list-style-type: none"> • Comenta las sensaciones y los sentimientos que le generan algunas personas que ha conocido o algunas experiencias que ha vivido. • Identifica que las niñas como los niños pueden realizar todo tipo de actividades y que es importante la colaboración de todos en una tarea compartida como construir un puente con bloques, explorar un libro, realizar un experimento, ordenar y limpiar el salón, jugar canicas o fútbol. 	<ul style="list-style-type: none"> • ENyS • Describe las partes externas de su cuerpo (Incluidos sus sentidos), su edad, estatura, complejión y sexo (mujer u hombre), y los compara con los de sus pares. • FCyE • Describe características físicas y culturales que tiene en común con miembros de los grupos de los que forma parte. • Valora la satisfacción de las necesidades básicas como 	<ul style="list-style-type: none"> • ENyS • Describe cambios físicos de su persona y los relaciona con el proceso de desarrollo de los seres humanos. • Compara sus características físicas con las de sus hermanos, padres y abuelos para reconocer cuáles son heredadas. • FCyE • Distingue cambios personales que se han presentado durante sus años de vida. • Identifica los derechos que tiene como niña o niño y 	<ul style="list-style-type: none"> • CN • Explica las medidas de higiene de los órganos sexuales externos para evitar infecciones. • Explica la importancia de manifestar sus emociones y sentimientos ante situaciones de riesgo para prevenir la violencia escolar y el abuso sexual. • FCyE • Aprecia las características físicas, emocionales y culturales que le dan singularidad y respeta las de otros niños. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN • Explica los cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad y su relación con el sistema glandular. • Describe las funciones de los aparatos sexuales de la mujer y del hombre, y practica hábitos de higiene para su cuidado. • FCyE • Distingue en qué personas puede confiar para proporcionar información sobre sí mismo. • Reconoce 	<ul style="list-style-type: none"> • CN • Explica la periodicidad, la duración, los cambios en el cuerpo y el período fértil del ciclo menstrual, así como su relación con la concepción y la prevención de embarazos. • Describe el proceso general de reproducción en los seres humanos: fecundación, embarazo y parto valorando los aspectos afectivos y las responsabilidades implicadas. • FCyE • Valora los cambios en su desarrollo y respeta las diferencias físicas y emocionales. • Reconoce en la Constitución la Ley Suprema que sustenta los principios y valores democráticos de todos los mexicanos. 	<ul style="list-style-type: none"> • CN • Describe cómo los progenitores heredan características a sus descendientes en el proceso de la reproducción. • FCyE • Analiza la importancia de la sexualidad y sus diversas manifestaciones en la vida de los seres humanos. • Ejerce los derechos y responsabilidades que le corresponden como integrante de una colectividad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica cómo la sexualidad es una construcción cultural y se expresa a lo largo de toda la vida, en términos de vínculos afectivos, género, erotismo y reproductividad. • Discrimina con base en argumentos fundamentados científicamente, creencias e ideas falsas asociadas a la sexualidad. • Explica la importancia de tomar decisiones responsables e informadas para prevenir las infecciones de transmisión sexual más comunes, en particular el papiloma humano y el VIH, considerando sus agentes causales y principales síntomas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue, acepta y aprecia los cambios físicos, afectivos y psicosociales que vive en su adolescencia y comprende que la formación cívica y ética favorece su desarrollo personal y social. • Discute sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes. • Asume decisiones responsables e informadas ante sus 	<ul style="list-style-type: none"> • Ejerce sus derechos sexuales y reproductivos de manera responsable e informada, y emplea recursos personales para establecer relaciones de pareja o noviazgo, sanas y placenteras. • Vincula tratados internacionales en materia de derechos humanos, con el compromiso del Estado mexicano en su cumplimiento. • Reconoce las funciones que realizan Instituciones y organizaciones
	<ul style="list-style-type: none"> • derecho de las niñas y los niños y aprecia la responsabilidad de quienes les brindan cuidado y afecto. 	<ul style="list-style-type: none"> • los relaciona con la satisfacción de necesidades básicas. • Identifica situaciones en las que él y otras niñas y niños del lugar donde vive no tienen acceso a sus derechos fundamentales 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta contra situaciones de falta de equidad y discriminación que observa en su entorno. • Conoce sus derechos como niña o niño y localiza información sobre personas e instituciones que contribuyen a su ejercicio. 	<ul style="list-style-type: none"> • que las mujeres y los hombres tienen los mismos derechos y oportunidades de desarrollo en condiciones de igualdad. • Identifica a la Constitución como Ley Suprema que garantiza sus derechos fundamentales 		<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta los beneficios y riesgos del uso de anticonceptivos químicos, mecánicos y naturales y la importancia de decidir de manera libre y responsable el número de hijos y de evitar el embarazo adolescente como parte de la salud reproductiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • derechos sexuales como adolescente y rechaza la violencia sexual. • Reconoce que los derechos humanos son una construcción colectiva y en transformación, al tiempo que analiza situaciones que los transgreden y, justifica su postura al respecto 	<ul style="list-style-type: none"> • organizaciones sociales y participa en acciones a favor de los derechos humanos. 	