



6

S E X T O
I N F O R M E
D E L A B O R E S

SEP

SEXTO
INFORME DE LABORES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Sexto Informe de Labores

D.R. © 2012 Secretaría de Educación Pública

© Primera Edición. Sexto Informe de Labores 2011-2012

Septiembre de 2012

Argentina Núm. 28, Col. Centro

06020 México, D.F.

Impreso y hecho en México

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	9
1. TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA	15
1.1 GASTO NACIONAL EN EDUCACIÓN	15
INVERSIÓN PARA LA EDUCACIÓN	15
AVANCES EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	15
1.2 COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	17
INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR	19
2. EDUCACIÓN BÁSICA	23
2.1 CALIDAD EDUCATIVA	23
AVANCES EN LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN	23
CONCURSO NACIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES	23
PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA CALIDAD DOCENTE	23
REFORMA A LOS LINEAMIENTOS DE CARRERA MAGISTERIAL	24
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	24
FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN	25
CONTENIDOS EDUCATIVOS	25
REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	25
DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS	27
PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA	27
FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE TELESECUNDARIA	28
FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES	28
SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS EN SERVICIO	28
PROGRAMA NACIONAL DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y APLICACIÓN A LA CIENCIA DE LA VIDA	29
CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MAESTROS EN SERVICIO	29
DOCENTES PROFESIONALIZADOS EN FUNCIÓN DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA	30
CATÁLOGO NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS EN SERVICIO	31
EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	31
PROGRAMA ENCICLOMEDIA	31
PROGRAMAS ESTATALES HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS	31
RED EDUSAT	32
EDUCACIÓN INTEGRAL	32
MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN CÍVICA Y LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA E INTERCULTURAL PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA	32
PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA HACIA UNA CULTURA DE LA LEGALIDAD	32
PROMOCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA	33
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	33
EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	33
REDIMENSIONAMIENTO DEL DEPORTE EN EL CONTEXTO ESCOLAR	33
2.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES	34
COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	34
PROGRAMAS DE BECAS	35

BECAS PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES	35
BECAS PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	35
PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO RURAL	35
SERVICIOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	36
EDUCACIÓN ESPECIAL	36
APOYOS OTORGADOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO	36
PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES INDÍGENAS	37
MATERIALES DIDÁCTICOS	37
GESTIÓN ESCOLAR	38
PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD	38
PROGRAMA ESCUELA SEGURA	39
PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO	39
PROGRAMA ESCUELAS DE JORNADA AMPLIADA	39
PROGRAMA ESCUELA SIEMPRE ABIERTA	40
2.3 TEMAS TRANSVERSALES	40
EVALUACIÓN	40
PRUEBA EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES	40
PRUEBA PISA	41
INFRAESTRUCTURA	42
PROGRAMA MEJORES ESCUELAS	42
PROGRAMA MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS	42
PROGRAMA ESCUELA MODELO	43
MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO	43
PARTICIPACIÓN SOCIAL	43
3. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	47
3.1 CALIDAD EDUCATIVA	47
CONTENIDOS EDUCATIVOS	47
REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	47
FORMACIÓN DE DOCENTES	47
PROGRAMA FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	47
ESQUEMA DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES	48
EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	48
ALUMNOS POR COMPUTADORA CON ACCESO A INTERNET APLICADAS	48
SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA	48
SISTEMA NACIONAL DE TUTORÍAS	48
EDUCACIÓN INTEGRAL	49
PROGRAMA CONSTRUYE T	49
3.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	49

COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	49
MODALIDAD ESCOLARIZADA	49
MODALIDAD NO ESCOLARIZADA	50
ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD	50
BECAS	51
PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	51
PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES	51
VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO	51
ACUERDOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	51
GESTIÓN ESCOLAR	52
NOMBRAMIENTO DE DIRECTORES MEDIANTE CONCURSO	52
SISTEMA DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	53
3.3 TEMAS TRANSVERSALES	53
EVALUACIÓN	53
CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE TIPO MEDIO SUPERIOR	53
PRUEBA ENLACE MEDIA SUPERIOR	53
INFRAESTRUCTURA	54
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO	54
4. EDUCACIÓN SUPERIOR	57
4.1 CALIDAD EDUCATIVA	57
CONTENIDOS EDUCATIVOS	57
ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	57
MEJORAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO	58
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO	58
CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS	58
RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE	58
EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	59
PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN CAMPUS	59
EDUCACIÓN INTEGRAL	59
ACCIONES QUE FOMENTAN EL APRECIO POR LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES DE LA CULTURA Y EL ARTE	59
CUIDADO DE LA SALUD Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE	59
EDUCACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	60
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO NACIONAL	60
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS A LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL	60
4.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS	61
COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	61
MODALIDAD ESCOLARIZADA	61

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE NUEVA CREACIÓN	61
MODALIDAD NO ESCOLARIZADA	63
BECAS	64
PROGRAMA BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	64
PROGRAMA FORTALECIMIENTO AL PROGRAMA DE BECAS	65
BECAS DE APOYO A ESTUDIANTES DE SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRES DE LAS ESCUELAS NORMALES	66
BECAS DE APOYO A ESTUDIANTES DE POSGRADO	66
COOPERACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO	66
PROGRAMAS Y CONVENIOS	66
PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	67
CONSEJO ASESOR DE VINCULACIÓN	67
CONSEJOS ESTATALES DE VINCULACIÓN	67
GESTIÓN ESCOLAR	67
PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	67
PROGRAMA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS	68
4.3 TEMAS TRANSVERSALES	68
EVALUACIÓN	68
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD	68
INFRAESTRUCTURA	69
5. EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	73
5.1 EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS	73
ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO	73
PROGRAMA POR UN MÉXICO SIN REZAGO	74
PLAZAS COMUNITARIAS	74
5.2 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	75
5.3 EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS	75
6. CULTURA	79
6.1 PATRIMONIO Y DIVERSIDAD CULTURAL	79
REGISTRO, CATALOGACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL, INMUEBLE, MUEBLE Y DOCUMENTAL DEL PAÍS	79
ACCIONES DE RECUPERACIÓN, RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES HISTÓRICOS Y ARTÍSTICOS	80
ACCIONES DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y GUBERNAMENTAL	80
6.2 INFRAESTRUCTURA CULTURAL	81
INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA CULTURAL	81
PROGRAMA DE APOYO A LA INFRAESTRUCTURA CULTURAL DE LOS ESTADOS	82
6.3 PROMOCIÓN CULTURAL NACIONAL E INTERNACIONAL	82
PRESENCIA DE MANIFESTACIONES CULTURALES DE MÉXICO EN EL EXTRANJERO Y EXPOSICIONES TEMPORALES	82
PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	84
SEXTO INFORME DE LABORES	

6.4 ESTÍMULOS PÚBLICOS A LA CREACIÓN Y MECENAZGO	85
ESTÍMULOS A TRAVÉS DEL FONDO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES	85
PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA CREACIÓN Y AL DESARROLLO ARTÍSTICO	85
APOYO A LAS EXPRESIONES CULTURALES COMUNITARIAS	86
6.5 FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA, HISTÓRICA, CULTURAL Y ARTÍSTICA	86
CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA	86
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	86
FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	87
6.6 ESPARCIMIENTO CULTURAL Y LECTURA	88
DESARROLLO CULTURAL INFANTIL	88
FOMENTO A LA LECTURA	88
6.7 CULTURA Y TURISMO	90
PROGRAMAS Y ACCIONES EN FAVOR DEL TURISMO CON FINES CULTURALES	90
6.8 INDUSTRIAS CULTURALES	91
FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRÁFICA, TELEVISIVA Y RADIOFÓNICA	91
PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN EDITORIAL	92
7. CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y JUVENTUD	95
7.1 CULTURA FÍSICA	95
RESULTADOS DEL PROGRAMA ACTIVACIÓN FÍSICA A NIVEL NACIONAL (ACTÍVATE, VIVE MEJOR)	95
CENTROS DEPORTIVOS ESCOLARES Y MUNICIPALES	97
7.2 DESARROLLO DEL DEPORTE	98
SISTEMA NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE	98
REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA	100
ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PARA ENTRENADORES DEPORTIVOS	101
7.3 SISTEMA MEXICANO DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	102
APOYOS AL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	102
BECAS, PREMIOS Y ESTÍMULOS A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO	103
CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO DE TALENTOS DEPORTIVOS Y ALTO RENDIMIENTO	104
FIDEICOMISOS FONDO PARA EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO	105
7.4 DESARROLLO INTEGRAL DE LOS JÓVENES	106
PROGRAMAS DEL INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD	106
TARJETA PODER JOVEN	106
PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS JUVENILES	107
PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO AL TRABAJO JUVENIL	107
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD	108
PREMIO NACIONAL DE JUVENTUD	108
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES	109
ANEXO ESTADÍSTICO	113

INTRODUCCIÓN

Este 2012, llegamos al final del Gobierno democrático del Presidente Felipe Calderón, un Gobierno humanista que, convencido de la importancia de la educación como motor del desarrollo y la competitividad, ha desplegado grandes esfuerzos y recursos para impulsar la educación de calidad con equidad y pertinencia que hoy demandan alumnos, padres de familia, que exige la sociedad y que reclama México.

Para ello, hemos construido alianzas fundamentales con los gobiernos estatales, los maestros, los padres de familia y con la sociedad en general porque, en un país democrático, el reto de abatir rezagos y desigualdades, fortalecer la infraestructura física y ampliar y mejorar las oportunidades educativas de los estudiantes es una labor que reclama la atención y participación de todos.

De esta manera, juntos, Gobierno y sociedad, hemos realizado avances importantes, incluso históricos, que han colocado a la educación de calidad como un eje fundamental para el desarrollo de México, pues un pueblo mejor educado es, sin duda, un pueblo más libre y más capacitado para hacer frente a los retos que nos impone un mundo cada vez más interconectado y ferozmente competido.

Al cierre de esta administración, la educación tiene buenas cuentas para entregar a los mexicanos. En primer lugar, este ha sido el primer Gobierno en la historia de nuestro país en evaluar cotidianamente al sistema educativo, para mejorarlo a fondo.

No sólo mantuvimos y continuamos ENLACE como evaluación diagnóstica esencial para identificar fortalezas y oportunidades de mejora en la educación básica, sino que sistematizamos la prueba e hicimos públicos sus resultados y, desde 2008, la ampliamos al bachillerato, incorporando la participación de los padres de familia y de la sociedad en la vigilancia de su proceso.

Asimismo, y en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación:

- Hoy el mérito determina quién ingresa al servicio docente de la educación básica pública. Desde 2008 y hasta el cierre de esta gestión, se habrán concursado y otorgado más de 140 mil plazas de manera abierta y transparente.
- Reformamos el programa de Carrera Magisterial: ahora, el 50 por ciento de la evaluación de los maestros se determina por el aprovechamiento escolar de sus alumnos. Cambiamos el paradigma, hoy si a los alumnos les va bien, a los maestros les irá bien.
- Por primera vez en México, establecimos la Evaluación Universal para todas y todos los maestros de educación básica de escuelas públicas y privadas. El 24 de junio de este año, se aplicó la Evaluación Universal a los maestros de primaria que forman parte de la Carrera Magisterial; el 6 de julio se aplicó a los maestros de primarias públicas y privadas que no forman parte de Carrera Magisterial. Más de 440 mil docentes participaron en esta evaluación.
- Este compromiso con la evaluación y la calidad de los maestros de México nos ha permitido entregar, por tercer año consecutivo, estímulos a las y los mejores maestros, directivos y apoyos técnico-pedagógicos de nivel básico. Con una inversión federal de 2,600 millones de pesos, hemos entregado más de 774 mil estímulos (235 mil en este 2012) a los mejores maestros de México.

- Transformamos la actualización de los maestros de educación básica, con el respaldo de importantes instituciones de educación superior, las que, a partir del ciclo 2008-2009, participan en el diseño del Catálogo de Formación Continua, con una oferta que inició con 142 programas académicos impartidos por 16 universidades y que hoy alcanza los 1,115 programas que incluyen cursos, diplomados, especialidades, maestrías y doctorados, ofertados por 321 instituciones de educación superior.
- Desde el ciclo escolar 2011-2012 se incorporaron a la reforma curricular de educación básica los grados 3° y 4° de primaria, con lo cual completamos la transición de toda la primaria a esta importante Reforma que emprendimos desde el ciclo 2009-2010 y que se enmarca en la Reforma Integral de la Educación Básica. Ahora inicia la fase de consolidación de esta trascendental transformación hacia una educación por competencias para la vida, y se concreta la articulación de la primaria con el preescolar y la secundaria, para hacer del nivel básico el verdadero puente hacia la educación media superior.
- Asimismo, impulsamos la calidad de la educación al extender la jornada escolar; en el ciclo escolar 2011-2012 se amplió el horario en 5,663 escuelas del nivel básico, a través del Programa Escuelas de Tiempo Completo y el Programa Escuelas de Jornada Ampliada. Esta acción se fortalece con la operación de 47,316 centros educativos en el Programa Escuela Segura y 46,876 en el Programa Escuelas de Calidad.
- También en la educación superior la calidad tiene un papel fundamental. Hoy más de la mitad (56.2 por ciento) de los más de 3 millones de alumnos universitarios cursa sus estudios en programas evaluados y acreditados por su buena calidad, casi 18 puntos porcentuales más que en 2006.

Al impulso en calidad, hemos sumado la ampliación de las oportunidades educativas para todas y todos los mexicanos:

- Entre 2006 y 2012, logramos disminuir, para la población de 15 o más años de edad, el rezago educativo y el índice de analfabetismo en 5.3 y 1.7 puntos porcentuales, respectivamente.
- A partir del ciclo 2010-2011 alcanzamos la cobertura universal en primaria;
- 96.8 por ciento de los jóvenes en edad de cursar la secundaria asisten a ella, 5 puntos porcentuales más que en el ciclo 2005-2006 y muy cerca de su universalización;
- En educación media superior alcanzamos ya 69.3 por ciento de cobertura, superando la meta de 68 por ciento, y llegaremos a más de 71 por ciento al final de esta administración, 12 puntos porcentuales por encima a la registrada en el ciclo 2005-2006 y 23 por encima de lo observado en el ciclo 1999-2000.
- Igualmente, en educación superior rebasamos la meta sexenal del 30 por ciento en cobertura, para ubicarnos muy cerca del 33 por ciento, y cerraremos el sexenio con 35 por ciento, lo que significará un incremento de alrededor de 10 puntos porcentuales, con relación al ciclo escolar 2005-2006, y 15 respecto al ciclo 1999-2000.

A esta mayor cobertura ha contribuido, sin duda, el impulso que este Gobierno ha dado a la infraestructura educativa:

- Cerraremos el sexenio con más de 57 mil escuelas de nivel básico rehabilitadas en todo el país, en beneficio de más de 6 millones de alumnos. Destaca que este proceso se ha hecho consultando a los padres de familia y bajo su vigilancia, hoy fortalecida con la reactivación de los Consejos Escolares de Participación Social, que suman ya más de 190 mil, incluyendo escuelas públicas y particulares;
- Al final de la presente administración, en Educación Media Superior, se habrán creado más de 1,100 nuevos bachilleratos, incluida la Preparatoria Abierta en Línea, puesta en marcha a principios de este 2012;
- Además, en este sexenio, habremos creado 140 nuevas universidades y 96 nuevos campus de instituciones ya existentes, incluida la Universidad Abierta y a Distancia, que permite estudiar a quien no puede cursar un programa presencial. En esta Universidad hoy se forman alrededor de 50 mil estudiantes.

A todo esto se agrega el compromiso del Presidente Calderón con los niños y jóvenes que necesitan apoyo para continuar sus estudios. Este Gobierno creó el programa de becas más grande de la historia de México. En 2000 se entregaban 2.8 millones de becas, mientras que en 2006 eran poco más de 6 millones. Hoy estamos entregando casi 8 millones de becas, en todos los niveles educativos, para que los niños, niñas y jóvenes de familias de menores recursos no dejen de estudiar. En este logro, durante el último ciclo escolar, destaca el apoyo a casi un millón de jóvenes del nivel medio superior y superior, adicionales a los que se beneficiaba en el ciclo escolar 2010-2011, con la creación del Programa de Becas “Síguele” y el Programa de Becas Universitarias. Avanzamos así, en ampliar las oportunidades educativas, cerrar brechas e impulsar la equidad.

Por otra parte, destaca el fuerte impulso que este gobierno ha dado al desarrollo de la cultura. Muestra de ello es el histórico incremento para este rubro, que pasó de poco más de 6 mil 100 millones de pesos en el 2006 a más de 15 mil 700 millones de pesos en este 2012. No sólo invertimos más en cultura, hemos sido más eficientes: mientras que en 2006, por cada peso otorgado a la cultura 0.75 iban a gastos de operación, en 2012 sólo 0.40 pesos se destinan a ello.

De ahí que éste haya sido un sexenio con una importante inversión en infraestructura cultural, para beneficio de millones de mexicanos. Destacan obras como “La Ciudadela: la Ciudad de los Libros y la Imagen”, el proyecto de ampliación y remodelación “La Cineteca Nacional del siglo XXI”, la creación del Museo del Cine y la remodelación de los Estudios Churubusco, y de diversos museos y múltiples espacios culturales en todo el país.

Asimismo, hemos hecho de la cultura física y el deporte un eje del desarrollo nacional, con acciones que van desde los patios escolares (donde hoy ya se activan físicamente 15.6 millones de niños y adolescentes de educación básica), hasta los Juegos Escolares de Educación Primaria, que convocan a 3.4 millones de niños cada año, y por supuesto el deporte de alto rendimiento, con las satisfacciones que dan a los mexicanos las medallas obtenidas en competencias internacionales, pero ante todo por los valores cívicos y éticos que infunde en niños y jóvenes.

Estos son, apenas, algunos de los avances en educación que hemos logrado en el Gobierno del Presidente Calderón. Sabemos que aún falta mucho camino por recorrer, pero estamos seguros de haber sembrado en tierra fértil. Habrá que seguir abonando, de la mano de los padres de familia y la sociedad, para afianzar la calidad de la educación como una característica que distinga a las escuelas de México.

Así es como hemos cumplido, con equidad, con inclusión y con más calidad en la educación, porque así lo anhelan los padres de familia, porque así lo merecen nuestros hijos, porque así lo exige México.

José Ángel Córdova Villalobos
Secretario de Educación Pública

1. TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

1. TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

1.1 GASTO NACIONAL EN EDUCACIÓN

• INVERSIÓN PARA LA EDUCACIÓN

- En 2012 el **gasto nacional programado en educación** ascendió a 975,723.3 millones de pesos, cifra similar en términos reales^{1/} a la de 2011 que fue de 952,414.1 millones de pesos. La Federación aportó 62.3 por ciento, los gobiernos estatales y municipales 16 y, el sector privado el 21.7 por ciento restante.
- En la educación pública, se estima para el ciclo escolar 2012-2013 un **gasto promedio anual por alumno** de 15.5 miles de pesos en preescolar, 14.1 en primaria y 21.6 en secundaria; mientras que para el bachillerato se prevé en 30.2 miles de pesos, 21 para la educación profesional técnica y 67.6 miles de pesos para la educación superior. En el ciclo 2011-2012 este gasto fue de 14.9, 13.5, 20.7, 29.1, 20.2 y 65.1 miles de pesos, respectivamente.
- Al mes de junio de 2012, la **inversión federal en construcción y mantenimiento de instalaciones y en equipamiento de infraestructura para educación** registró un avance de 13,463.5 millones de pesos, lo que representa un avance del 74.6 por ciento de lo aprobado para el presente ejercicio fiscal (18,040 millones de pesos).
- Del monto total, 68.2 por ciento correspondió a los recursos transferidos a las entidades federativas y municipios, mediante los Fondos de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA) y la parte correspondiente a infraestructura educativa básica y superior del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM); el 31.5 por ciento fue ejercido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de gasto directo; y el restante 0.3 por ciento se erogó por medio de la Secretaría de la Defensa Nacional.

Presupuesto federal educativo

El presupuesto federal para educación se destinó principalmente a ampliar la cobertura en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional (SEN); mejorar la calidad educativa con base en la evaluación del logro educativo; fortalecer la infraestructura física; consolidar las reformas curriculares en la educación básica y media superior; ampliar el número de becas para estudiantes de escasos recursos; enriquecer la práctica docente; enfatizar el uso de las tecnologías de información y comunicación; y fortalecer los servicios de cultura y deporte.

• AVANCES EN LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- Durante el ciclo escolar 2011-2012, el SEN brindó el servicio educativo a través de 255,515 **planteles de los diferentes tipos y niveles educativos**, 1,791 más que los 253,724 del ciclo escolar anterior y 13,989 por arriba de los 241,526 del inicio de la presente gestión. La Federación administró el 15.9 por ciento de los centros educativos, el 66.6 los gobiernos estatales y municipales, 16.6 lo hicieron los particulares y el restante 0.9 por ciento, fueron administrados por instituciones de sostenimiento autónomo. Para el ciclo escolar 2012-2013 se estima que en México funcionen 256,664 centros educativos.
- De septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/}, el **Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED)** dio seguimiento a la ejecución de los programas autorizados para la construcción, equipamiento, mantenimiento, rehabilitación, reconstrucción y/o reforzamiento de la infraestructura física educativa financiados con los ramos presupuestarios 11 (Educación Pública) y

^{1/} La variación real de las cifras monetarias que involucran montos autorizados en 2012 se obtuvo con base en el deflactor implícito del Producto Interno Bruto (1.0350), utilizado para la elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) de este año, en tanto que la referencia a periodos menores a un año, se calculó considerando la variación del Índice Nacional de Precios al Consumidor (INPC).

^{e/} Periodo estimado.

33 (Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios) a las entidades federativas; dicha información se consolida en 388 reportes que anualmente emite este Instituto, con el objeto de promover la adecuada aplicación de los recursos que se destinan para la atención de los espacios educativos.

- Para constatar el **cumplimiento de la normatividad técnica y administrativa aplicable a los programas de la infraestructura física educativa** que incorporen recursos federales, se realizaron 5,291 verificaciones físicas y/o documentales en obras de los programas que se desarrollan en las entidades federativas, 3,761 más que las 1,530 realizadas en el periodo de enero a diciembre de 2007 y 963 por arriba de las 4,328 verificaciones de septiembre de 2010 a agosto de 2011.^{e/}
- Como parte del apoyo que el INIFED les brinda a los institutos responsables de los programas de infraestructura física educativa en el país, se realizaron 86 **acciones de capacitación** dirigidas a desarrollar las competencias de su personal, en los ejes temáticos: proyecto ejecutivo; planeación, programación y control; seguimiento de obra; diagnóstico de la Infraestructura Educativa (INFE); y desarrollo humano, con lo que se atendieron 29 entidades federativas y se capacitaron 1,080 personas.
- Se entregaron 2,360 **ejemplares de documentos relacionados con la participación social**: Manual de Mantenimiento “Cuidemos Nuestra Escuela”, Compilación de Historietas sobre Mantenimiento Escolar y 130 copias de los archivos electrónicos de diversos documentos, así como un video sobre el mantenimiento escolar a escuelas de los estados de Coahuila, Jalisco, Michoacán y el Distrito Federal, donde además se impartieron los talleres denominados “Jornadas por el mantenimiento escolar” en 130 escuelas.
- Para contar con el **estado físico de los inmuebles escolares**, se levantó la información técnica de 12,919 planteles en los estados de: Campeche, Chihuahua, Durango, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tlaxcala, Yucatán y Zacatecas.
- En 2012 el **FAM** dispuso de 8,765.9 millones de pesos, 2.9 por ciento más en términos reales a los 8,227.8 millones de pesos del año anterior. De ellos, 5,610.2 millones de pesos (64 por ciento) se destinaron a la infraestructura de la educación básica, 222.9 millones (2.5 por ciento) a la de educación media superior y 2,932.8 millones de pesos (33.5 por ciento) a ampliar y mejorar la planta física de la educación superior.

Inversión del Fondo de Desastres Naturales (FONDEN) en la rehabilitación de planteles escolares

De septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/} se validaron un total de 2,079 planteles educativos, 223 adicionales a los de igual periodo previo, de los cuales, de conformidad con las Reglas de Operación del FONDEN se requirió una inversión de 505 millones de pesos para la rehabilitación de 838 planteles en los estados de: Campeche, Chiapas, Colima, Jalisco, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Sinaloa y Veracruz, afectados por lluvias severas, inundación fluvial y pluvial y movimientos de laderas, así como en Guerrero y Oaxaca, afectados por los sismos de diciembre de 2011 y marzo de 2012. Respecto a lo alcanzado en septiembre de 2010 y agosto de 2011, la inversión aumentó en 8.8 veces y el número de planteles rehabilitados en 3.1 veces.

^{e/} Periodo estimado.

1.2 COBERTURA DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

- En el ciclo escolar 2011-2012 el SEN alcanzó una **matrícula en la modalidad escolarizada** de 34.8 millones de alumnos, distribuidos en los distintos tipos, niveles y servicios educativos, lo que representó un incremento de 497.6 miles de alumnos al compararla con el ciclo anterior, y de 1,864.7 miles de estudiantes más, respecto al ciclo 2006-2007. Se estima que durante el ciclo escolar 2012-2013 se atenderá a 35.1 millones de estudiantes.
 - En los **ocho estados considerados con mayor rezago educativo en el país** (Oaxaca, Chiapas, Durango, San Luis Potosí, Puebla, Guerrero, Veracruz y Tabasco), en seguimiento a la política de reducir las inequidades regionales en materia de educación, se logró una cobertura en educación básica de 106.8^{1/} por ciento. La matrícula de estas entidades en conjunto suma cerca de 7.9 millones de alumnos.
 - Con **educación media superior** se atendió durante el ciclo escolar 2011-2012 a 4.3 millones de estudiantes en la modalidad escolarizada, lo que representa 146.1 miles de jóvenes más que en el periodo anterior y 15.8 por ciento más que al inicio de la presente administración. El 60.4 por ciento (2,618.9 miles) de la matrícula cursó estudios de bachillerato general, 30.7 por ciento (1,331.2 miles) bachillerato tecnológico y 8.9 por ciento (383.5 miles) de los alumnos estudió en escuelas de profesional técnico. La matrícula atendida en media superior representa el 12.4 por ciento del total del SEN.

Cobertura de educación básica

Durante el ciclo escolar 2011-2012, en preescolar se atendió a 83 por ciento de la población entre tres y cinco años de edad; la cobertura de primaria, para niños entre los seis y los 12 años de edad, es considerada universal; y la de secundaria llegó a 96.8 por ciento en este periodo. Respecto al ciclo escolar 2006-2007, se registraron aumentos de 9.1, 8.4 y 3.8 puntos porcentuales en cada nivel, respectivamente.

La educación básica, a nivel nacional, atendió en el ciclo escolar 2011-2012 a un total de 25.8 millones de alumnos, lo cual corresponde al 74 por ciento del sistema educativo.

Cobertura de educación media superior

El Gobierno Federal impulsó la aprobación del decreto por el que se reforman los artículos 3º y 31 de nuestra Constitución Política, para elevar a rango constitucional la Obligatoriedad de la Educación Media Superior. La reforma establece que a partir del ciclo escolar 2012-2013, y de manera gradual y creciente hacia el ciclo 2021-2022, se deberá lograr la cobertura universal de educación media superior.

En el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó una cobertura de 69.3 por ciento de la población de 16 a 18 años de edad; este porcentaje es superior en 2.6 puntos porcentuales en relación al ciclo 2010-2011 (66.7 por ciento) y 9.6 puntos más que en el ciclo escolar 2006-2007 (59.7 por ciento). Es importante destacar que se ha superado la meta establecida de 68 por ciento para la presente administración.

^{1/} La cobertura mayor a 100 por ciento se presenta debido a que el indicador se construye a partir de dos fuentes de información diferentes: los registrados de la matrícula escolar y las estimaciones del Consejo Nacional de Población del número de niñas y niños en edad de cursar educación básica.

- La **matrícula de educación superior del sistema escolarizado** ascendió a 2,932 miles de alumnos, 172 miles más con respecto al ciclo escolar anterior que registró 2,759 mil estudiantes. Esta matrícula corresponde a estudios de técnico superior universitario, educación normal y, licenciatura universitaria y tecnológica.
- Si además de la matrícula escolarizada del nivel profesional se considera la del posgrado en esta misma modalidad, que ascendió a 228.9 miles de estudiantes (20.7 miles más que los 208.2 miles del periodo anterior), la cifra resultante es de 3,161.2 miles de alumnos (179.9 miles más con respecto a los 2,981.3 miles del ciclo escolar anterior).
- Los **estudios de posgrado** continúan con la tendencia de ser el nivel con mayor crecimiento durante los últimos ciclos escolares. En relación al periodo 2010-2011, el posgrado creció 9.9 por ciento, es decir, en 20,716 alumnos,
- En el ciclo escolar 2011-2012, un total de 26 **entidades federativas superaron el umbral de 25 por ciento de cobertura total de educación superior**, rebasando en ocho entidades la meta establecida en el PROSEDU. Los estados que alcanzaron este nivel de atención son: Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chihuahua, Coahuila, Colima, Distrito Federal, Durango, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Cobertura de educación superior

En el ciclo 2011-2012, la cobertura total de la educación superior fue equivalente a 32.8 por ciento de la población en edad de asistir a este nivel educativo (19 a 23 años de edad), mostrando un crecimiento de 1.9 puntos porcentuales, respecto al ciclo 2010-2011 y de 6.9 puntos con relación al ciclo escolar 2006-2007. Se prevé que al inicio del ciclo 2012-2013, la cobertura aumentará a cerca de 35 por ciento. Con este resultado se logró alcanzar con anticipación la meta de cobertura establecida por el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 para el año 2012; la cobertura de la educación superior incluye la modalidad no escolarizada. A su vez, se prevé que en septiembre del presente año la cobertura escolarizada rebasará la meta de 30 por ciento establecida por el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 (PROSEDU).

• INDICADORES DE RENDIMIENTO ESCOLAR

Desempeño escolar en el ciclo 2011-2012

- **Grado promedio de escolaridad de la población de 25 a 64 años de edad.** En 2011-2012 este indicador alcanzó 9.4 grados, mostrando un incremento de 0.3 puntos porcentuales respecto al ciclo escolar previo y de 1 punto en relación al inicio de la actual administración.
- **Eficiencia terminal.**^{1/} En primaria fue de 95.1 por ciento, en secundaria de 84.2 y en media superior de 61.8 por ciento. En relación al ciclo 2006-2007 se obtuvieron crecimientos de 3.4 puntos en primaria, de 6 puntos en secundaria y de 3.8 puntos en media superior.
- **Tasa de terminación de secundaria.**^{2/} Se incrementó de 84.5 por ciento en 2010-2011 a 84.6 por ciento en el periodo 2011-2012. En 2006-2007 se ubicó en 76.7 por ciento.
- **Absorción.**^{3/} Fue de 97 por ciento en secundaria, 99.5 por ciento en media superior y 84.6 por ciento en educación superior (solo considera matrícula escolarizada, reflejando crecimientos de 0.5 puntos porcentuales para secundaria, 2.8 puntos para educación media superior y 1.6 puntos para superior, respecto al periodo previo). Al inicio de esta administración, estos niveles fueron de 95.4 en secundaria, 95.6 en media superior y de 76.6 en educación superior.
- **Deserción.**^{4/} En primaria este indicador se ubicó en 0.7 por ciento, para secundaria en 5.3 por ciento, y en la educación media superior llegó a 14.4 por ciento, lo que representa un avance de 0.8, 2.1 y 1.9 puntos porcentuales, respectivamente en relación al inicio de la presente administración. En el ciclo 2010-2011 estos valores se ubicaron en 0.7, 5.6 y 14.9 por ciento, respectivamente.
- **Índice de reprobación.**^{5/} Este indicador representa el 3.2 por ciento de los alumnos en primaria, 15.1 en secundaria y 32.5 por ciento en educación media superior. En comparación al ciclo anterior, se mantuvo el índice de reprobación en primaria en 3.2, el de secundaria fue de 15.9 y el de media superior de 32.7. Durante el periodo 2006-2007 se registraron índices del 4.2, 16.9 y 34.9, en el mismo orden.

^{1/} Porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente un nivel educativo de acuerdo al número de años programados. Se actualizaron cifras para el periodo 2010-2011. En tanto que la eficiencia terminal es el porcentaje de alumnos que concluyen oportunamente la secundaria de acuerdo a los tres años programados. Cifras actualizadas para el periodo 2010-2011.

^{2/} Es el porcentaje de alumnos que concluyen la secundaria respecto a la población en la edad en la que corresponde egresar del nivel.

^{3/} Es la proporción de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior y sólo se considera en su cálculo la modalidad escolarizada.

^{4/} Total de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir algún grado o nivel educativo, expresado como porcentaje del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar. Se actualizaron cifras para el periodo 2010-2011.

^{5/} Es el porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado y curso, y que por lo tanto, se ven en la necesidad de repetirlo. Cifras actualizadas para el periodo 2010-2011.

Becas otorgadas en todos los niveles educativos

- En el ciclo escolar 2011-2012 se entregaron 7,966,186 becas, lo que significó un incremento de 29.9 por ciento respecto a las otorgadas en el ciclo escolar previo y que al día de hoy se encuentre en marcha el programa de becas más grande de la historia.
 - Con el total de becas otorgadas se benefició al 31.8 por ciento de la matrícula pública de todos los niveles educativos: al 26.6 por ciento de la matrícula pública de educación básica (primaria y secundaria); al 55.8 por ciento de la educación media superior, y al 38 por ciento de la matrícula pública de educación superior.

BECAS DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL, 2006-2007/2011-2012 (Miles de becas)

Ciclo escolar	Becas ^{1/}
Total	37,977
2006-2007	6,075.8
2007-2008	5,896.5
2008-2009	5,884.7
2009-2010	6,021.3
2010-2011	6,132.4
2011-2012	7,966.2

^{1/} Becas en todos los niveles educativos.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

Becas educativas otorgadas durante esta administración

Durante la actual administración, se entregaron 37,977 miles de becas a estudiantes provenientes de familias de escasos recursos, 27,471 miles (72.3 por ciento) correspondieron a educación básica, 7,891.5 miles (20.8 por ciento) a educación media superior, y 2,614.4 miles (6.9 por ciento) a educación superior. El 83.4 por ciento de becas otorgadas en el sexenio, fue a través del Programa OPORTUNIDADES. El número total de becas durante esta administración se incrementó en 31.8 por ciento al compararlo con el de la gestión anterior, en la que se entregaron 28,805.8 miles de becas. Con el arranque en 2012 del **Programa de Becas para la Expansión de la Educación Media Superior “Síguelo”** a marzo de este año, 603,470 jóvenes que cursan sus estudios en planteles públicos recibieron una beca de este programa. Destaca también en este año, la creación del **Programa de Becas Universitarias**, destinado a jóvenes provenientes de familias cuyo ingreso es menor a cinco salarios mínimos *per cápita*; durante el ciclo 2011-2012 se apoyó con una beca universitaria a 395,997 alumnos.

2. EDUCACIÓN BÁSICA

2. EDUCACIÓN BÁSICA

2.1 CALIDAD EDUCATIVA

AVANCES EN LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Firma de la Alianza por la Calidad de la Educación

El 15 de mayo de 2008 se suscribió la Alianza por la Calidad de la Educación entre el Gobierno Federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el propósito de impulsar una transformación por la calidad de la educación en el SEN, en la que participaron los diferentes actores del proceso educativo, asumiendo compromisos claros y precisos.

La Alianza se organiza en cinco ejes: 1) modernización de los centros escolares y de las actividades educativas; 2) profesionalización de los maestros y las autoridades educativas; 3) bienestar y desarrollo integral de los alumnos, 4) formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo, y 5) evaluar para mejorar.

- CONCURSO NACIONAL PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS DOCENTES

Concurso Nacional de Oposición

El 17 de junio de 2012 se publicó la convocatoria para el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes para el ciclo 2012-2013, ofertándose 12,966 plazas y 61,257 horas-semana-mes. Se registraron 182,346 aspirantes, de los cuales sustentaron 134,745 el Examen Nacional el 15 de julio. Los resultados del examen se publicaron en la página www.concursonacionalalianza.org el 22 de julio de 2012.

En las cinco ediciones de este Concurso Nacional (2008 a 2012) se han ofertado 100,272 plazas y 479,930 horas-semana-mes, en conjunto ha permitido otorgar más de 140 mil plazas.

- PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA CALIDAD DOCENTE

- En 2012, el programa tiene un presupuesto de 800 millones de pesos; para esta edición se entregaron 235,317 estímulos a docentes, directivos y personal de apoyo técnico-pedagógico de escuelas públicas de educación básica y especial. Desde la creación de este programa se han otorgado 774,813 estímulos con 2,600 millones de pesos destinados para tal propósito.
- El programa contempla dos modalidades de estímulos: individual y colectiva:
 - o Modalidad **individual**: participan docentes frente a grupo de 3° a 6° grado de primarias públicas, cuyos alumnos hayan presentado ENLACE 2011; docentes frente a grupo de español, matemáticas o geografía, según sea el caso, de 1° a 3° grado de secundarias públicas, cuyos alumnos hayan presentado ENLACE 2011; y docentes frente a grupo y directivos en escuelas públicas de educación preescolar o especial, que hayan presentado la Evaluación del Factor de Preparación Profesional de Carrera Magisterial en 2011, es decir de los que tomaron la carrera magisterial.
 - o Modalidad **colectiva**: participan todos los docentes y directivos de las escuelas primarias y secundarias públicas que hayan presentado ENLACE al menos en 2011, obteniendo los estímulos quienes presentaron los mejores puntajes o mayores incrementos en el puntaje de 2010 a 2011.
- El monto de cada estímulo es de entre 2 mil a 20 mil pesos, según los lineamientos del programa. En el ciclo escolar 2011-2012 se entregaron 178,471 estímulos colectivos y 56,846 individuales.

• REFORMA A LOS LINEAMIENTOS DE CARRERA MAGISTERIAL

- El Programa de Carrera Magisterial es un sistema de promoción horizontal en donde los docentes tienen acceso a cinco niveles de estímulo, con base en el resultado de la evaluación global de los factores que la integran. Con la reforma a los Lineamientos Generales de Carrera Magisterial se ha dado especial énfasis a la evaluación del desempeño docente, en función del logro académico de sus alumnos en la Prueba ENLACE, al captar este factor el 50 por ciento del puntaje de la evaluación global del ejercicio docente.
- Esta reforma se aplicó por primera vez en el ciclo escolar 2011-2012 en la dictaminación de la Vigésimo Primera Etapa de Carrera Magisterial. Para este propósito se autorizó un presupuesto de 500 millones de pesos, que consideran el periodo septiembre-diciembre de 2012.^{e/} Este recurso presupuestario fue distribuido por la Comisión Nacional SEP-SNTE a las comisiones paritarias estatales, previo al inicio del ciclo escolar 2012-2013.

• EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN

- En mayo de 2011 la SEP y el SNTE suscribieron un acuerdo nacional, cuyo objetivo es proporcionarles a los docentes un diagnóstico integral de sus competencias profesionales, así como del logro educativo de sus alumnos, para focalizar los trayectos de formación continua en las áreas de oportunidad que se detecten con base en sus resultados. Éstos servirán también para orientar y afianzar la calidad y pertinencia, tanto de la oferta de los programas académicos de educación básica y normal, como del diseño y desarrollo de políticas educativas para que tengan el efecto deseable en el aprendizaje de los alumnos y en la calidad del sistema educativo.
- Durante las últimas dos décadas los docentes frente a grupo, directivos y docentes en actividades técnico-pedagógicas se han evaluado voluntariamente a través del **Programa Nacional de Carrera Magisterial**; sin embargo, el SEN no contaba con un esquema universal e integral que le permitiera obtener diagnósticos de las competencias profesionales de sus docentes, así como de su desempeño. A partir de la firma del **Acuerdo para la Evaluación Universal de Docentes y Directivos en Servicio de Educación Básica**, se tuvo la participación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en la Evaluación Docente, con el Grupo de Trabajo para el Diseño de Instrumentos. De agosto de 2011 a junio de 2012 se llevaron a cabo diversas reuniones en donde se discutieron aspectos técnicos sobre el diseño de la evaluación universal, incluyendo las estructuras de los exámenes e informes generales de avances del programa.
- En marzo se publicó en la página web www.evaluacionuniversal.sep.gob.mx los lineamientos del programa suscritos por la SEP y el SNTE. El esquema de evaluación contempla **tres fases**: 2012 primarias, 2013 secundarias y 2014 preescolar, educación especial y tecnologías; y, **cuatro componentes**: Aprovechamiento Escolar, Preparación Profesional, Desempeño Escolar y Formación Continua. En 2012 se inició con los dos primeros componentes, entregándose resultados y trayectos formativos en el mes de septiembre.
- La evaluación del aprovechamiento escolar se realizó a través de la prueba ENLACE del 4 al 8 de junio y el componente de Preparación Profesional se aplicó en dos etapas:
 - o La primera se aplicó el 23 y 24 de junio, presentándose 369,525 (73.2 por ciento) de los 505,118 registrados en 1,201 sedes de aplicación. Oaxaca no participó y en Michoacán se suspendió el proceso hasta que se reúnan las condiciones. El mayor registro de asistencia fue el domingo 24, fecha en que se evaluaron docentes y directivos de educación primaria (76 por ciento), logrando 15 entidades aforos de 80 por ciento o más.
 - o La segunda etapa se realizó el viernes 6 de julio a 69,290 (29.7 por ciento) docentes de los 233,086 programados.
 - o Con el fin de atender a los docentes de Michoacán y Oaxaca que manifestaron su interés de participar, se reprogramó la aplicación para el 18 y 19 de agosto, en la cual se evaluaron 3,498 sustentantes.^{p/}

^{e/} Periodo estimado.

^{p/} Cifras preliminares.

- o Los diagnósticos se utilizaron únicamente con fines formativos. Al no tener relación en las condiciones de trabajo, se respetan los derechos laborales de los trabajadores de la educación.

- **FORTALECIMIENTO DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

- El 16 de mayo de 2012 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el **Decreto por el que se reforma el diverso por el que se crea el INEE**, en el que se le atribuye la evaluación de la educación básica y media superior, tanto pública como privada; además de contribuir a la evaluación inicial y continua de los maestros, la educación para los adultos, la educación especial y la enseñanza indígena. Con esta reforma, el INEE se convierte en un organismo más autónomo y más ciudadano, lo que le permitirá fortalecer su especialidad técnica, para que esté en posibilidades de decidir, con independencia, cuáles deben ser las mejores políticas de evaluación, y que éstas respondan a un único criterio: elevar la calidad de la educación, para sentar las bases del desarrollo humano sustentable, motor de la transformación de México en el largo plazo.
- **Esta reforma fortalece al INEE para que:**
 - o Impulse la cultura de la evaluación entre los distintos actores del SEN y entre la sociedad;
 - o Colabore con las autoridades educativas competentes en el diseño de una política nacional de evaluación de la educación, en la cual establezcan los referentes para comparar los resultados y las consecuencias formativas de la evaluación;
 - o Diseñe y opere un sistema de indicadores que permitan valorar la calidad de los diferentes componentes, procesos y resultados del SEN;
 - o Realice y promueva estudios e investigaciones de carácter evaluativo de políticas y programas educativos prioritarios;
 - o Diseñe y aplique instrumentos destinados a evaluar de manera confiable, válida y periódica el nivel del logro educativo de los alumnos, e
 - o Informe anualmente a las autoridades educativas federal y locales, así como a la sociedad en general, el estado que guardan diversos componentes, procesos y resultados del SEN.

CONTENIDOS EDUCATIVOS

- **REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (RIEB)**

- En el marco de la RIEB, y con la publicación del Acuerdo 592, el pasado 19 de agosto de 2011, en el que se establece la Articulación de la Educación Básica, durante el ciclo escolar 2011-2012 se inició la **generalización del Currículo 2011 para la educación básica**, conformado por un plan de estudios, 92 programas de estudio y dos documentos: Lineamientos para la formación y atención de los adolescentes y Lineamientos para el diseño de los programas de estudio correspondientes a la asignatura estatal de secundaria.
- La **reforma curricular en preescolar** consistió en actualizar el programa de estudio, incorporando aprendizajes esperados y estándares curriculares para el lenguaje y la comunicación, pensamiento matemático y ciencias. La **reforma de primaria** implicó el diseño de una nueva propuesta curricular para mantener la congruencia con los niveles adyacentes; en consecuencia, en los programas de estudio se incorporaron competencias, aprendizajes esperados, estándares curriculares para español, matemáticas y ciencias; además los contenidos se organizaron en bloques de estudio. La **reforma de secundaria** implicó la actualización de los programas de estudio a través de la revisión de los aprendizajes esperados y la incorporación de estándares curriculares para español, matemáticas y ciencias.
- Los **Programas de Estudio 2011** incorporan estándares curriculares, que al ser los referentes para evaluar el logro académico, contribuirán a: i) mejorar el logro en la prueba PISA, al evaluar el desarrollo de competencias en tres campos de desarrollo: la lectura, el pensamiento y el conocimiento objetivo del entorno; ii) mejorar el logro en la Prueba ENLACE, al ser usados como referente en el diseño de la prueba; e iii) incrementar la tasa de terminación de la educación básica, al permitir

elaborar orientaciones para el alumno, el maestro y los padres de familia sobre los apoyos necesarios para mejorar el aprendizaje en diferentes momentos del ciclo escolar.

- Para el periodo 2012-2013 el **Programa Nacional de Inglés en Educación Básica (PNIEB)** se estima implementar en 26,006 escuelas, divididas en: 5,731 prescolares, 15,273 primarias y 5,002 secundarias, que en total atienden una matrícula de 7,030,020 alumnos. Para ello, se han adquirido y distribuido 13,112,700 materiales para alumnos y docentes. La instrumentación e implementación del PNIEB ha traído consigo una inversión desde sus inicios, en el año 2009 a la fecha, de 1,772 millones de pesos.

LOGROS PRINCIPALES DE LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Modernización de los centros escolares	Acuerdo	Resultados
Infraestructura y equipamiento	Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura y el equipamiento.	Más de 57 mil escuelas de educación básica en beneficio de más de 6 millones de alumnos.
Gestión y participación social	Fomentar mecanismos participativos de gestión escolar (Consejos Escolares de Participación Social).	170,274 Consejos Escolares de Participación Social de escuelas públicas de educación básica registrados.
	Impulsar y reforzar los programas participativos Escuela Segura y Escuelas de Tiempo Completo.	47,316 escuelas públicas de educación básica incorporadas al Programa Escuela Segura. 4,751 escuelas públicas de educación básica en el Programa Escuelas de Tiempo Completo.
Profesionalización de los maestros y de las autoridades educativas	Acuerdo	Resultados
Ingreso y Promoción de Docentes, Directores, Supervisores y Autoridades Educativas.	Ingreso y promoción de todas las nuevas plazas y todas las vacantes definitivas por la vía de concurso nacional público de oposición convocado y dictaminado de manera independiente.	Desde 2008 se lleva a cabo el Concurso Nacional para el Otorgamiento de Plazas Docentes, en sus cinco ediciones ha puesto a concurso más de 140 mil plazas.
	Creación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.	En 2009 se creó el Catálogo de Formación Continua para ofrecer alternativas de calidad en la actualización de los docentes de educación básica. En 2012 cuenta con 1,115 programas que son ofertados por 321 instituciones de educación superior.
Incentivos y estímulos	Reformar los lineamientos del Programa de Carrera Magisterial para que se consideren exclusivamente 3 factores: aprovechamiento escolar, cursos de actualización y desempeño profesional.	En septiembre de 2012, se aplicará por primera vez la Reforma a los Lineamientos Generales del Programa de Carrera Magisterial, la cual promoverá acciones y evaluaciones concretas y objetivas, con programas permanentes de formación continua. Con esta Reforma, se incrementó a 50 por ciento el peso que tiene el logro académico de los estudiantes dentro de la evaluación
	Crear el Programa de Estímulos a la Calidad Docente.	Desde el año 2010, se han otorgado más de 774 mil estímulos.
Bienestar y desarrollo integral de los alumnos	Acuerdo	Resultados
Salud y alimentación	Capacitar a comunidades educativas para desarrollar una cultura de la salud que propicie comportamientos y entornos saludables.	En el ciclo escolar 2012-2013 entró en vigor la tercera etapa de los Lineamientos Generales para el expendio de alimentos y bebidas en las escuelas de educación básica.
Condiciones sociales para mejorar el acceso, la permanencia y el egreso oportuno	Fortalecimiento del componente de becas del programa Oportunidades.	Durante el ciclo escolar 2011-2012 se benefició con una beca Oportunidades a más de 5 millones de alumnos.
Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo	Acuerdo	Resultados
Reforma curricular orientada al desarrollo de competencias y habilidades	Impulsar la reforma de los enfoques, asignaturas y contenidos de la educación básica.	Se logró la Reforma Integral de la Educación Básica, que inició la consolidación hacia una educación por competencias para la vida. Con este paso se concreta la articulación de la primaria con el preescolar y la secundaria.
Evaluar para mejorar	Acuerdo	Resultados
Sistema Nacional de Evaluación	Articular el Sistema Nacional de Evaluación, conjuntando las instancias, procesos y procedimientos existentes.	Desde este año, la Evaluación Universal de los docentes de escuelas públicas y privadas es una realidad en nuestro país; gracias a ella podremos identificar las áreas de oportunidad de los maestros y ofrecerles alternativas de formación y actualización para atenderlas.

- **DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS**

- En el ciclo escolar 2011-2012, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG), distribuyó 188.8 millones de libros de texto gratuitos para: preescolar (10 millones), primaria (128.5 millones), secundaria (26.9 millones), telesecundaria (21.7 millones) y educación indígena (1.7 millones), lo que significó un incremento de 2.9 por ciento respecto a los libros distribuidos en el ciclo 2010-2011. Para el ciclo escolar 2012-2013, se estima entregar 215.7 millones de ejemplares, es decir, 14.2 por ciento más en relación al ciclo inmediato anterior y 24.2 por ciento superior al de inicio de la actual administración.
- Se **atendieron contingencias** originadas por desastres naturales en los estados de Chiapas, Colima, Hidalgo, Jalisco y Oaxaca, por lo que fueron enviados 605,824 ejemplares de libros de texto de preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria. De igual manera, se enviaron a diversos estados un total de 3.6 millones de libros de texto gratuitos de preescolar, primaria, telesecundaria y secundaria, para cubrir pedidos adicionales.

- **PROGRAMA NACIONAL DE LECTURA (PNL)**

- Se fortalecieron en las entidades federativas los Programas Estatales de Lectura, con una inversión de 24,377,971 pesos durante el ejercicio presupuestario 2011. Para el año 2012, se destinaron 25,377,971 pesos para la operación de estos programas.
- Durante 2011 se seleccionaron 27 títulos para la colección de bibliotecas escolares y 31 títulos para las bibliotecas de aula, con una inversión de 105,168,465 pesos; asimismo, se imprimieron más de 5.8 millones de ejemplares para beneficiar a 18,884,960 alumnos que cursan la educación básica en nuestro país. Para el ejercicio 2012, se seleccionarán 65 títulos, tanto para bibliotecas escolares como de aula, con una inversión 106,182,255 pesos.
- Del 7 al 11 de noviembre de 2011 se realizó el 7° Encuentro Nacional de la Estrategia de Asesoría y Acompañamiento, en el que participaron 120 docentes, asesores acompañantes, directores y maestros bibliotecarios del PNL, mismo que tuvo el propósito de intercambiar experiencias sobre la instalación y uso de las bibliotecas escolares en educación básica.
- A nivel nacional se desarrolló; durante el 2011, la “Estrategia de Asesoría y Acompañamiento”, con el propósito de garantizar que las escuelas instalen y usen la biblioteca escolar, como un apoyo pedagógico para el logro de los objetivos curriculares que señala la RIEB, lo cual implicó que 10,442 colectivos escolares recibieran capacitación permanente, con la participación de 6,149 asesores acompañantes en las 32 entidades federativas.
- Se formaron 40,775 figuras educativas entre directores, docentes, asesores técnico-pedagógicos (ATP's), maestros bibliotecarios y asesores acompañantes, con una inversión de 24,377,971 pesos que fueron transferidos durante 2011 a las coordinaciones estatales del PNL. Estas figuras educativas se encargaron de instalar y desarrollar actividades de fomento a la lectura en las escuelas de educación básica del país.
- Se desarrolló la “Estrategia Nacional 11+5 acciones para ser mejores lectores y escritores”. Dicha estrategia tiene por objetivo promover la lectura y escritura a través de actividades, para que los colectivos docentes, directivos, equipos técnico-pedagógicos y autoridades de las zonas escolares, relacionen la formación de lectores y el uso de los acervos de la biblioteca escolar y biblioteca de aula con el currículo de la educación básica.
- El PNL se presentó en la 31ª edición de la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil (FILIJ) celebrada en la ciudad de México del 12 al 20 de noviembre de 2011, así como en la 25ª edición de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) del 24 de noviembre al 1 de diciembre de 2011, donde se dieron a conocer los títulos seleccionados para ingresar a las colecciones de las bibliotecas escolares y de aula para el ciclo escolar 2011-2012.
- Durante el 2011 se produjeron dos programas para la serie de televisión “Cátedra Magisterial Ignacio M. Altamirano”.
- Se produjeron y transmitieron 10 programas de radio de la serie titulada “Tranvía 16” a través de Radio Educación.

- En 2012, se tiene contemplada la producción de una serie de cuatro programas de televisión para ser transmitidos por la Red Edusat durante la Barra de Verano.
- **FORTALECIMIENTO DEL MODELO DE TELESECUNDARIA**
 - **Aulas de telesecundaria equipadas con tecnología de información y comunicación.** En septiembre de 2011 inició el proceso de adjudicación de aulas telemáticas para telesecundaria, las cuales se encuentran en proceso de instalación en beneficio de los alumnos de este servicio educativo.
 - En 2011 fueron autorizados 38 **Programas Estatales para el Fortalecimiento del Servicio de Educación Telesecundaria**, con la distribución de 281 millones de pesos en 2011 y 150.1 millones de pesos en 2012 en las 32 entidades federativas. En el periodo de 2007 a 2011 se fortalecieron los procesos de enseñanza de 25,638 docentes, de aprendizaje de 385,912 alumnos y los procesos de gestión de 11,978 directivos, asesores técnico-pedagógicos y Jefes de los Servicios Estatales de Telesecundaria.
 - A través de los **Cursos de Fortalecimiento 2011** (Curso Propedéutico, y Cursos de Reforzamiento y Regularización) se atendieron 134,834 alumnos durante el segundo semestre ese año. Esto representa 27.9 por ciento más alumnos atendidos que los 105,459 de 2010.
 - Nuevos materiales educativos y apoyo a la mediateca. Para ampliar la oferta de Cursos de Fortalecimiento para Telesecundaria en 2011, se continuó con la estrategia para reforzar aquellas asignaturas de mayor dificultad para los alumnos, por lo que se establecieron tres cursos de Reforzamiento y Regularización que se desarrollaron durante el verano de 2011 para las asignaturas de: español III, matemáticas III y ciencias III.
 - El porcentaje de alumnos de escuelas telesecundarias que concluyen satisfactoriamente el curso de nivelación y regularización al mes de junio de 2012 fue de 96.6 por ciento, es decir, 156,513 alumnos de telesecundaria.

Nueva Telesecundaria por TV Digital Abierta

A partir de agosto de 2012 se lanzó la nueva telesecundaria con una cobertura del 56 por ciento de la población nacional y con nuevos contenidos audiovisuales, entretenidos, dinámicos e inteligentes, que fomentarán el desarrollo de valores, habilidades y competencias básicas que impulsen el aprendizaje permanente en las diversas asignaturas, el manejo de información, manejo de situaciones cotidianas, la convivencia y la vida en sociedad. Dichos contenidos están alineados al Acuerdo 592 por el que se establece la Articulación de la Educación Básica, con énfasis en el desarrollo de habilidades y competencias.

FORMACIÓN Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE DOCENTES

- **SISTEMA NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS EN SERVICIO (SNFCSP)**
 - A la luz de los lineamientos estratégicos definidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2007–2012, expresados en el Programa Sectorial de Educación 2007–2012 (PROSEDU), la SEP, desde 2009, ha venido trabajando en la consolidación del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio (SNFCSP). Durante 2011 y 2012, se profesionalizó a 1,197,459 docentes, directivos y asesores técnico-pedagógicos de educación básica en una o más opciones formativas, que comparado con lo que va de 2012 se tiene 35% de participación, mediante una amplia gama de procesos formativos; asimismo, se incorporaron en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros de Educación Básica en Servicio 651 programas de formación que atienden a las asignaturas de Español, Matemáticas, Ciencias, Formación Cívica y Ética, Historia y el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 - Para dar continuidad al **Programa Competencias para el México que Queremos**, iniciado desde 2009, se avanzó con el desarrollo de una estrategia que tiene como finalidad impulsar un cambio en

los niveles de dominio de las competencias que se evalúan en el Programa PISA, con el fin de situar a México en los niveles de 435 puntos en Lectura y Matemáticas planteada en el Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012. Para el ciclo que concluye se desarrolló la segunda etapa denominada “Hacia PISA 2012”, que consistió en el seguimiento a las acciones de formación de los maestros y a la adecuación de los Manuales de maestros y alumnos, lo que permitió contar con una nueva versión. El contenido de los Manuales permite el análisis de reactivos tipo PISA. Para su difusión utilizaron tres formatos: impreso, disco interactivo y en línea a través del portal *www.pisa.sep.mx*. Para fortalecer el conocimiento de los Manuales se realizaron diversas acciones, como la difusión de carteles, videos y conferencias, entre otros.

- **PROGRAMA NACIONAL DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y APLICACIÓN A LA CIENCIA DE LA VIDA**

- Durante 2011 se diseñó y realizó, en coordinación con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV), el Primer Seminario de Profesionalización para Profesores sobre Experiencias de Aprendizaje en el aula, dirigido a los docentes del nivel secundaria, el cual contó con la participación de 231 profesores, los cuales concluyeron de manera satisfactoria las tres etapas de la Especialización en Matemáticas, puesta en marcha en 2010, concentrando a docentes de las 32 entidades federativas.
- Se incorporaron nuevos modelos de enseñanza en las Matemáticas, al ofrecer dos cursos de formación para docentes de primaria y secundaria, que tuvieron como objetivo, proporcionar a los 192 participantes el desarrollo de las competencias propias del quehacer docente, a fin de que sean capaces de crear ambientes de aprendizaje en las aulas que incentiven la curiosidad, la imaginación, el gusto por el conocimiento, la creatividad, la autonomía y el pensamiento crítico en los estudiantes mediante la incorporación de innovaciones educativas.
- Asimismo, se realizó el **seguimiento a las opciones formativas contenidas en el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional para Maestros en Servicio** en el área de matemáticas, en los cuales se formó y/o profesionalizó a un total de 41,888 figuras educativas al mes de mayo de 2012.

- **CURSO BÁSICO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MAESTROS EN SERVICIO**

- Se diseñaron y distribuyeron 1.2 millones de ejemplares durante la semana previa al ciclo escolar 2012-2013 del Curso Básico de Formación Continua “Transformación de la Práctica Docente”. Del 13 al 17 de agosto se llevó a cabo el desarrollo del Curso Básico en las 32 entidades federativas, este curso permite conocer con mayor precisión los resultados de aprendizaje de los alumnos y las formas en las que los docentes pueden atender los retos que plantea la Reforma Curricular, los principios pedagógicos, así como las nuevas perspectivas sobre evaluación. En el ciclo escolar 2011-2012, el Curso Básico contó con un registro de 972,507 maestros participantes.

• **DOCENTES PROFESIONALIZADOS EN FUNCIÓN DE LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA (RIEB)**

- Se apoyó la implementación de la RIEB en las aulas del país mediante el diseño y desarrollo de un programa específico a través de diplomados para la formación de los maestros ante grupo de educación física, artística y especial que atienden la educación primaria, así como de los directivos escolares y los asesores técnico-pedagógicos de este nivel.
- Se conformó y consolidó un **Grupo Académico Nacional (GAN)** y 32 **Grupos Académicos Estatales (GAE)** en el que participan profesores y académicos procedentes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación, la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y el SNTE, y de las Instancias Estatales de Formación Continua del país. Los resultados se muestran en el siguiente cuadro:

CAPACITACIÓN A PROFESORES ACADÉMICOS,
2009-2010/2011-2012

Ciclo escolar	Diplomado	GAN	GAE	Maestros participantes
2009-2010	Para maestros de primaria: 1° y 6° grados	655	7,915	243,169
2010-2011	Para maestros de primaria: 2° y 5° grados	689	11, 568	155,285
2011-2012	Maestros de primaria: 3° y 4° grados	684	11,806	160,000

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

- Asimismo, se diseñaron y pusieron en marcha **cursos presenciales y diplomados en línea**, cuyos contenidos fortalecieron el uso educativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en más de 90 mil maestros a agosto de 2012.
- Un proceso formativo adicional es el **Programa Habilidades Digitales para Todos (HDT)**, el cual tiene como finalidad la certificación de los maestros de primaria y secundaria como líderes en tecnología; en la primera etapa de este proceso se realizó un diagnóstico a través de un examen en línea, de los cuales se seleccionaron 100 asesores técnico-pedagógicos que resultaron aptos para desarrollar el curso y posteriormente certificarse.

• CATÁLOGO NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS EN SERVICIO

- Para el ciclo escolar 2011-2012 el Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional incorporó una oferta académica de 1,115 programas formativos, entre cursos, diplomados, especializaciones, maestrías y doctorados que cumplen con los criterios de calidad, pertinencia y relevancia, registrando la participación de 321 instituciones, entre las que se encuentran: la UPN, las escuelas normales del país, las IES, y los centros de investigación educativa. La selección de esta oferta de formación continua y superación profesional fue obtenida por la participación de 322 personas, entre especialistas, investigadores y académicos integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que trabajaron de manera colaborativa con maestros de educación básica de los diferentes niveles y modalidades. Actualmente se está llevando a cabo la Convocatoria Nacional para la conformación del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio 2012-2013, con la finalidad de impulsar el desarrollo de programas académicos para la profesionalización docente por parte de las instituciones de educación superior formadoras de docentes y centros de investigación.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN INCLUIDOS EN EL CATÁLOGO NACIONAL DE FORMACIÓN CONTINUA Y SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS EN SERVICIO, 2008-2009/2011-2012

Tipo de programa	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Total	142	713	739	1,115
Cursos	108	372	396	505
Diplomados	32	218	216	357
Especialidades	2	24	27	51
Maestrías	0	85	86	143
Doctorados	0	14	14	59
IES participantes	16	229	239	321

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Programas académicos del Catálogo Nacional

En congruencia con el acuerdo tomado entre el Gobierno Federal y el SNTE en la Alianza por la Calidad de la Educación, el Catálogo Nacional contiene programas académicos que atienden las prioridades educativas nacionales, adicionando entre otros, programas que incluyen de manera específica a la equidad de género y a la formación económica y financiera de maestras y maestros.

EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

• PROGRAMA ENCICLOMEDIA

- A partir de 2011 el programa Enciclomedia se transformó en el programa “Aula Base Telemática para Primaria”, por lo que se han actualizado y adaptado los Bancos de Materiales Digitales y Objetos de Aprendizaje (ODA’s),^{1/} correspondientes a los grados de 5° y 6° de primaria, que serán utilizados por los alumnos de estos grados escolares.

• PROGRAMAS ESTATALES HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

- Para 2012 el Congreso aprobó 1,800 millones de pesos, de los cuales se destinaron 1,200 para el equipamiento de 5,803 aulas telemáticas adicionales en secundarias generales, técnicas y telesecundarias hacia finales de 2012.

^{1/} Un Banco de Materiales Digitales se compone de recursos y apoyos para el aprendizaje y la enseñanza y forman parte del componente pedagógico del Programa HDT e incluyen objetos de aprendizaje, planes de clases, bancos de reactivos y sugerencias de uso, entre otros. Favorecen diversas intervenciones e interacciones entre alumnos, docentes, contenidos y contexto a través de las plataformas tecnológicas.

• **RED EDUSAT**

- La Red Satelital EDUSAT ha permitido ampliar la cobertura educativa, mejorar el desempeño docente y difundir la cultura. De septiembre de 2011 a agosto de 2012,^{e/} se transmitieron 42,435 horas de programas educativos y culturales, y se mantuvieron 17,565 mil puntos de recepción de la señal televisiva, instalados en planteles de educación telesecundaria en beneficio de 1,262,923 alumnos, que forman parte de más de 35 mil puntos de recepción con que cuenta la red.

EDUCACIÓN INTEGRAL

• **MATERIALES EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN CÍVICA Y LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA E INTERCULTURAL PARA PRIMARIA Y SECUNDARIA**

- Durante el ciclo escolar 2011-2012 se generalizaron los **programas de estudio de formación cívica y ética para la educación básica** con el propósito de favorecer, desde el preescolar hasta la secundaria, el proceso de construcción de la identidad personal y de las competencias emocionales y sociales del alumno para que asuman posturas y compromisos éticos, y puedan ejercer la ciudadanía con responsabilidad, teniendo como marco de referencia los derechos humanos y la cultura democrática.
- Para contribuir a la formación crítica, responsable y participativa del alumno, en diferentes espacios curriculares de cada uno de los niveles de la educación básica, se abordan **temas de relevancia social** como: la atención a la diversidad; la equidad de género; la educación para la salud; la educación sexual; la educación ambiental para la sustentabilidad; la educación financiera; la educación del consumidor; la prevención de la violencia escolar (*bullying*); la educación para la paz y los derechos humanos; la educación vial; y, la educación en valores y ciudadanía.
- En este sentido, se desarrolló y finalizó, en coordinación con el Grupo Nexos, Sociedad, Ciencia y Literatura, el **diplomado en línea Formación Cívica y Ética** en su segunda generación, donde se diplomaron 548 maestros, directivos y asesores técnico-pedagógicos de 31 entidades federativas del país,^{1/} abordando los contenidos planteados por el currículo de educación primaria en formación Cívica y Ética. También se desarrollaron 10 **seminarios-taller** en las siguientes entidades federativas: Baja California, Campeche, Distrito Federal, Guanajuato, Nuevo León, Puebla y Querétaro, organizados para la consolidación de la Red Estatal de Asesores en Formación Cívica y Ética.

AVANCES DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA Y FORMACIÓN EN VALORES	
Año	Avances
2008	• Revisión de las competencias del campo formativo Desarrollo Personal y Social del programa de educación preescolar. • Incorporación de la asignatura Formación Cívica y Ética en los seis grados de educación primaria.
2009	• Actualización de los programas de formación cívica y ética de educación primaria. Aplicación en etapa de prueba (1º, 2º, 5º y 6º grados).
2010	• Actualización de los programas de formación cívica y ética de educación primaria. Aplicación en etapa de prueba (3º y 4º grados).
2011	• Actualización de los programas de estudio de formación cívica y ética en educación secundaria para 2º y 3º grados. • Se establece un trayecto formativo de 12 años donde se favorece el desarrollo gradual y sistemático de las competencias cívicas y éticas.

• **PROGRAMA DE FORMACIÓN CIUDADANA HACIA UNA CULTURA DE LA LEGALIDAD**

- La Formación Ciudadana hacia una Cultura de la Legalidad se atiende en el Plan y Programas de Estudio 2011, a través del trayecto formativo de los alumnos de educación primaria y secundaria en la asignatura de Formación Cívica y Ética.

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} El estado de Sonora no participó ya que llevó a cabo de manera independiente el desarrollo del tema.

- Adicionalmente, 24 entidades federativas han desarrollado programas específicos para la Asignatura Estatal de 1º de secundaria, en el subcampo de “La formación ciudadana para una convivencia democrática en el marco de una cultura de la legalidad”. Para el ciclo escolar 2012-2013 se desarrollan 30 programas sobre el tema.

• PROMOCIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- Del 24 al 28 de octubre de 2011 se celebró la **18ª edición de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (SNCYT)** en todas las entidades federativas con el tema “Año Internacional de la Química”. Este evento se realiza anualmente bajo un esquema de descentralización, mediante la participación conjunta del CONACYT, las entidades federativas, los municipios y los Consejos Estatales de Ciencia y Tecnología, contando con el apoyo de las Delegaciones Federales de la SEP y miembros privados y públicos de la comunidad científica y tecnológica del país.
- La sede nacional fue el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones (*World Trade Center*), en el Distrito Federal. La asistencia total fue de 4.4 millones de personas. Durante el evento se realizaron 18 entrevistas audiovisuales a funcionarios, científicos y niños ganadores del 6º Concurso de Pintura Infantil; asimismo, se produjeron 60 mini documentales, así como dos videos memoria.

• EDUCACIÓN ARTÍSTICA

- Con base en los **Programas de Estudio 2011**, generalizados a partir del ciclo escolar 2011-2012, la educación artística busca desarrollar el pensamiento artístico, paralelamente a las actitudes y valores, mediante distintas manifestaciones artísticas: música, artes visuales, teatro, expresión corporal y danza, que favorecen el desarrollo de la creatividad de los alumnos para que expresen sus sentimientos mediante el arte. En preescolar favorece en los alumnos la sensibilidad, la iniciativa, la curiosidad, la espontaneidad, la imaginación, el gusto estético y la creatividad, para que en primaria y secundaria se continúe el desarrollo del pensamiento artístico. El programa de estudio de educación preescolar, los seis programas de educación artística de educación primaria y los tres programas de artes en la educación secundaria se aplican de manera generalizada en todas las escuelas de educación básica del SEN.

• EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA

- La educación física en preescolar, primaria y secundaria que se establece en los **Programas de Estudio 2011**, está orientada a la formación del conocimiento, respeto, aceptación, expresión, desarrollo y cuidado del cuerpo; para ello, incorpora aprendizajes para atender la salud; favorecer la cultura del placer en el uso del tiempo libre; propiciar la expresión corporal para el desarrollo de la conciencia corporal y el trabajo con las sensaciones y las emociones; incluir la equidad de género, la interculturalidad y las necesidades educativas especiales; y desarrollar capacidades motrices y el deporte escolar. El programa de estudio de educación preescolar, los seis programas de educación física de educación primaria y los tres programas de educación física en la educación secundaria se aplican de manera generalizada en todas las escuelas de educación básica del SEN.

• REDIMENSIONAMIENTO DEL DEPORTE EN EL CONTEXTO ESCOLAR

- El deporte en el contexto escolar se redimensiona en los **Programas de Estudio 2011**, como la actividad física, individual o de conjunto, cuya reglamentación, instalaciones y equipo son adaptados a las características de niños y jóvenes, de carácter eminentemente formativo para favorecer aprendizajes psicomotrices, afectivos, cognitivos y sociales; incluyente y de participación activa, con una visión global del proceso de aprendizaje.
- A través de este planteamiento, el deporte escolar se convierte en un **medio para que los alumnos logren aprendizajes que van más allá de la técnica, la táctica o la competencia misma**, como: conocer las normas y reglas básicas de convivencia; desarrollar la ética del juego limpio; mejorar la autoestima y las relaciones interpersonales; mejorar la salud y la condición física; construir ambientes lúdicos y de amistad; desarrollar su competencia motriz; y practicar varios deportes, sobre todo los de conjunto.

2.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES

COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

- En el ciclo escolar 2011-2012 se atendió con educación básica a 25,782.4 miles de alumnos, lo que significa el 74.1 por ciento de la matrícula total del Sistema Educativo Nacional en los tres niveles que integran la educación básica. En educación preescolar se atendió el 18.3 por ciento de los alumnos, el 57.8 por ciento estuvieron inscritos en educación primaria y el 23.9 por ciento en educación secundaria.
 - Con educación preescolar se atendió a 4,705.5 miles de niños durante el ciclo escolar 2011-2012 y la cobertura alcanzada fue de 83 por ciento, 9.1 puntos porcentuales más que en el ciclo 2006-2007. Actualmente se considera que la atención de los niños de cuatro y cinco años es prácticamente universal. Destaca la atención alcanzada de los niños de tres años la cual llegó a 46.5 por ciento, es decir, 15.9 puntos porcentuales más que al inicio de la presente administración.
 - o La matrícula de este nivel tuvo un incremento de 1.4 por ciento respecto al ciclo escolar anterior. Para el periodo 2012-2013 se estima atender a 4,753.2 miles de alumnos.
 - En el ciclo escolar 2006-2007, en educación primaria se atendían a 14,585.8 miles de alumnos para el ciclo escolar 2011-2012 la matrícula creció 2.2 por ciento, alcanzando los 14,909.4 miles de alumnos. La cobertura alcanzada para el grupo de edad 6 a 12 años es considerada universal. En la modalidad general se matriculó el 93.5 por ciento de los alumnos, en primaria indígena el 5.7 por ciento y el 0.8 por ciento asistieron a servicios educativos otorgados a través de cursos comunitarios.
 - Acompañado de una cobertura universal en este nivel se han observado avances en los indicadores de rendimiento escolar entre los ciclos escolares 2006-2007 y el 2011-2012. La reprobación pasó de 4.2 a 3.2 por ciento, la deserción de 1.5 a 0.7 por ciento y la eficiencia terminal avanzó 3.4 puntos porcentuales, al pasar de 91.7 a 95.1 por ciento.
 - Al principio de la administración el sistema educativo proporcionaba educación secundaria a una matrícula de 6,055.5 miles de alumnos cifra que ha crecido a 6,167.4 miles de alumnos en el ciclo 2011-2012. De esta forma se ha conseguido que la cobertura para la población de 13 a 15 se coloque en 96.8 por ciento. El 51.2 por ciento de los alumnos cursó sus estudios en la modalidad de secundaria general, el 28.1 en la secundaria técnica y el 20.7 por ciento asistió al servicio de telesecundaria.
 - Comparando los indicadores de rendimiento escolar de secundaria entre los ciclos 2010-2011 y 2011-2012 se observa que la reprobación pasó de 15.9 por ciento a 15.1 por ciento, la deserción de 5.6 a 5.3 por ciento, y, la eficiencia terminal que de 83.3 a 84.2 por ciento.
 - Entre el ciclo escolar 2006-2007 y el ciclo 2011-2012, la absorción de secundaria aumentó de 95.4 a 97 por ciento; la eficiencia terminal aumentó de 78.2 a 84.2 por ciento, lo cual destaca un incremento de 6 puntos porcentuales. Asimismo, la deserción de este nivel educativo disminuyó 2.1 puntos porcentuales, al pasar de 7.4 a 5.3 por ciento.

PROGRAMAS DE BECAS

• BECAS PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES

- El Programa Oportunidades otorga **becas educativas a los niños y jóvenes menores de 18 años** inscritos en escuelas de modalidad escolarizada entre el 1er. grado de primaria y hasta el 3er. grado de secundaria, así como **a los jóvenes entre los 14 y 21 años de edad** inscritos en educación media superior.^{1/}

BECAS OPORTUNIDADES POR NIVEL EDUCATIVO,
2007-2008/2012-2013
(Miles de alumnos)

Concepto	Datos anuales					
	Observado					Meta 2012- 2013
	2007- 2008	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	
Total ^{1/}	5,125.8	5,030.2	5,102.1	5,194.2	5,982.7	6,046.8
Básica	4,354.6	4,247.9	4,252.4	4,295.2	5,001.5	4,979.8
Media superior	771.2	782.4	849.8	899.0	981.2	1,067.0

^{1/} Debido al redondeo de cifras, la suma de parciales puede no coincidir con el total.

FUENTE: Coordinación Nacional de Desarrollo Humano Oportunidades.

- o Durante el ciclo escolar 2011-2012, se benefició con becas a 5,982.7 miles de alumnos, 788.5 miles (15.2 por ciento) más que en el ciclo anterior. De éstas, 83.6 por ciento son de educación básica y 16.4 por ciento de educación media superior; 49.8 por ciento fueron para mujeres y 50.2 por ciento para hombres.
- o Aun cuando al inicio del ciclo escolar 2011-2012 se registraron 5,982.7 miles de **becarios**, con los recursos del ejercicio fiscal 2011 se atendió un total de 6,916.7 miles de becarios, quienes estuvieron inscritos en alguno de los bimestres de los dos ciclos escolares (2010-2011 y 2011-2012).
- La **tasa de terminación de becarios** del Programa Oportunidades **de educación básica** del ciclo 2010-2011 se incrementó de 67.6 a 69 por ciento en relación al ciclo anterior; a la vez que el **porcentaje de becarios que transitan a secundaria** tuvo un incremento de 7.7 puntos porcentuales, al pasar de 81.9 a 89.6 por ciento, mientras que el porcentaje de los que transitan a educación media tiene un incremento aún mayor, 56.3 a 64.5 por ciento (8.2 puntos porcentuales). Del ciclo escolar 2007-2008 al 2012-2013 el número de becarias mujeres, considerando los tres niveles, se incrementará un 16.5 por ciento, lo que en números absolutos equivale a 428.2 mil becas.

Incremento de los becarios de Oportunidades

Entre los ciclos escolares 2007-2008 al 2012-2013 el crecimiento del número de becarios alcanzará el 18 por ciento, al incrementarse de 5,125.8 miles de becarios a 6,046.8 miles, con un valor absoluto de 921 mil becas de los niveles básico y medio superior.

• BECAS PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

- Durante 2011 otorgó atención a 12,354 becarias, de las que 2,995 concluyeron la educación básica. En el primer semestre de 2012, se atendió a 8,326 becarias.
- En el periodo 2007-junio de 2012, este Programa atendió a un total de 43,905 becarias para que concluyeran su educación básica.

• PROGRAMA DE FINANCIAMIENTO EDUCATIVO RURAL

- Para apoyar la **continuidad educativa** de las niñas, niños y jóvenes que no cuentan con servicios educativos en las comunidades que habitan, mediante la **Beca Acércate a tu Escuela** (antes Programa de Financiamiento Rural -FIDUCAR-) en el ciclo 2011-2012 se otorgaron 32,969 apoyos

^{1/} El monto mensual de los apoyos en primaria varía de acuerdo al grado que cursan: mientras que en secundaria y educación media superior cambia en función del grado y el sexo del becario, siendo mayor el monto que se les otorga a las mujeres a partir de secundaria. Esta estrategia responde al rezago que por cuestiones históricas y culturales han tenido las mujeres.

económicos a niños y niñas, de los cuales 1,314 cursan el nivel de preescolar, 11,404 la primaria y 20,251 en secundaria.

SERVICIOS DIRIGIDOS A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

• EDUCACIÓN ESPECIAL

- Se atendió a los alumnos que presentan necesidades específicas y requieren de mayores apoyos educativos; otorgando prioridad a aquellos con discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o talentos específicos:
 - o Durante el ciclo escolar 2011-2012 se mejoraron las condiciones de 29,019 escuelas de educación básica a través del fortalecimiento de 5,781 servicios de educación especial. En este ciclo se asignaron 112 millones de pesos a las 32 entidades federativas para atender a 134,124 alumnos con alguna discapacidad.
 - o Asimismo, 165,865 alumnos con aptitudes sobresalientes -intelectuales, creativas, socio-afectivas, artísticas y psicomotrices- recibieron atención; esto representa un crecimiento del 27.6 por ciento con respecto al ciclo escolar anterior. Para ello se destinaron 74 millones de pesos a las 32 entidades federativas.

• APOYOS OTORGADOS POR EL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)

- En el ciclo escolar 2011-2012 se beneficiaron con un **paquete de útiles escolares** a 4,549,228 alumnos que se encuentran ubicados en las 51,469 escuelas primarias atendidas por el CONAFE, y se entregaron útiles a 1,251,980 alumnos de 17,762 telesecundarias, 12.2 por ciento más que en el ciclo 2010-2011. Lo anterior significa que se beneficiaron en total a 5,801,208 alumnos de educación básica. En lo que corresponde a **auxiliares didácticos**, se entregaron para preescolar 10,130, para primaria 13,071 y para telesecundarias 7,693, 24.8 por ciento más que en el ciclo escolar anterior.
- Para el ciclo 2011-2012 se otorgaron apoyos y capacitación a 48,258 **Asociaciones de Padres de Familia (APF)**: 13,929 para preescolar, 30,030 para primaria y 4,299 para secundaria en su modalidad de telesecundaria, éstos fueron superiores en 3.5 por ciento respecto a los 46,611 apoyos y capacitaciones otorgados a las APF durante el ciclo 2010-2011.
- Se entregaron 4,761 **apoyos para la supervisión escolar**: 653 correspondieron a jefes de sector y 4,108 a supervisores. El incremento en directivos beneficiados representa el 21 por ciento respecto de los apoyos brindados en el periodo 2010-2011.
- El servicio de **Educación Inicial** proporciona asesoría a padres, madres y personas que participan en el cuidado y la crianza de los niños menores de cuatro años en localidades rurales e indígenas de alta marginación, con el fin de enriquecer las prácticas de crianza que favorezcan el desarrollo de competencias de los padres y cuidadores, y lograr, entre otros beneficios, que los menores tengan una incorporación exitosa a la educación preescolar.
 - o Para 2011, se apoyó a 27,860 **servicios educativos en operación** mediante 31,633 integrantes de la cadena operativa: 875 coordinadores de zona, 2,836 supervisores de módulo y 27,922 promotores educativos. Las acciones realizadas mediante este programa permitieron beneficiar a 451,192 madres, padres y cuidadores, y 443,339 niños y niñas menores de 4 años. Lo anterior representa un aumento de 6.4 por ciento respecto a los padres atendidos y un decremento de 2 por ciento con relación a los niños beneficiados en 2010.
- En apoyo a las **figuras educativas**^{1/} del CONAFE, que han participado en la atención de los diversos niveles y modalidades que ofrece la educación comunitaria mediante el Sistema de Estudios a Docentes (SED), durante el ciclo escolar 2011-2012, se benefició a 53,711 jóvenes, lo que significó un incremento de 26.7 por ciento con relación a lo alcanzado en el ciclo anterior.

^{1/} Están conformadas por instructores comunitarios, asistentes educativos y capacitadores tutores.

PROGRAMAS DIRIGIDOS A LA ATENCIÓN DE NIÑOS Y JÓVENES INDÍGENAS

- La matrícula atendida por los servicios de educación preescolar y primaria indígena durante el ciclo escolar 2011-2012 ascendió a 1,248.5 miles de alumnos, incrementándose en 15,330 alumnos respecto al ciclo escolar precedente, lo que muestra la continuidad de la atención de niños y niñas indígenas del país.
 - Durante el ciclo escolar 2011-2012 se atendieron a 398.2 miles de alumnos con educación preescolar indígena, matrícula que equivale al 8.5 por ciento de la matrícula total de este nivel educativo. La atención en este servicio educativo tuvo un incremento de 4.8 por ciento comparado con el inicio de la presente administración. Para ofrecer este servicio se contó con 17,889 profesores en 9,607 escuelas.
 - En el ciclo escolar que se reporta se atendió con educación primaria indígena a más de 850 mil estudiantes en 10,062 escuelas y por 36,379 docentes. Este servicio se ha mantenido estable, presentando un ligero incremento de 1.6 por ciento respecto al inicio de la presente gestión. El esfuerzo de educación de este servicio representa el 5.7 por ciento de la matrícula total de nivel primaria.
 - La atención en educación primaria indígena está acompañada de una mejora en los indicadores de desempeño. La eficiencia terminal alcanzó 89.7^{e/} por ciento en el ciclo escolar 2011-2012 mientras que en 2010-2011 este indicador se ubicó en 88.9 por ciento, es decir, 0.8 puntos porcentuales más. También la deserción escolar mejoró en este servicio educativo, pasando de 1.5 por ciento en 2010-2011 a 1.3^{e/} por ciento en 2011 2012. Además, la reprobación escolar tuvo una disminución de 6.8 por ciento a 6.5^{e/} por ciento en el mismo lapso.

• MATERIALES DIDÁCTICOS

- Para el primer semestre de 2012 se desarrollaron diversas publicaciones para apoyar la función que desempeñan los Asesores Académicos de la Diversidad (AAD), docentes, directivos y responsables estatales de educación indígena, alineados al Plan de Estudios 2011 para la educación básica:
 - o “Orientaciones Generales para los Albergues Escolares Indígenas. La ocupación educativa en y para la atención de la diversidad”, distribuido en 1,066 centros escolares indígenas, a 2,859 docentes y a 61,168 niñas, niños y jóvenes indígenas.
 - o “Lineamientos de la Educación Inicial Indígena. Segunda edición”, cuya distribución se realizó en 2,150 centros escolares indígenas, a 26,011 docentes indígenas y a 61,341 niñas y niños indígenas.
 - o Finalmente, se concluyó con el diseño de los siguientes materiales didácticos que apoyan los procesos de aprendizaje y la diversidad lingüística:
 - Marco curricular de la Educación Preescolar Indígena y de la población migrante. Fascículo de Antecedentes históricos y fundamentación normativa.
 - Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Cuaderno del alumno.
 - Juegos y materiales educativos de la niñez indígena y migrante. Guía-Cuaderno del docente.

^{e/} Cifra estimado.

GESTIÓN ESCOLAR

• PROGRAMA ESCUELAS DE CALIDAD (PEC)

- Al 31 de agosto de 2012, se estima beneficiar a 46,876 escuelas del ciclo escolar 2011-2012, 3 por ciento por arriba de las 45,510^{1/} escuelas beneficiadas en el ciclo pasado. La inversión programada total de 1,852 millones de pesos fue mayor en 27.5 por ciento real a la inversión realizada de 1,403 millones en el ciclo escolar anterior (2010-2011).
- En el **avance histórico de resultados de la prueba ENLACE** de 2006 a 2011, las Escuelas de Calidad registran tres puntos porcentuales sobre la media nacional de matemáticas en secundaria, y cuatro puntos porcentuales más sobre la media de español en el mismo nivel.
- Las escuelas beneficiadas con el programa cuentan con su **Consejo Escolar de Participación Social (CEPS)** o su equivalente, y 40,015 de ellas tienen inscrito su Consejo en el Registro Público de Consejos Escolares; ello significó que el 23.5 por ciento del total de los Consejos se encuentren inscritos.
- Como parte de los **compromisos con el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (Banco Mundial)**, por el préstamo para apoyar la política de mejora a la calidad educativa (2010-2013), y con el cual se financia parcialmente el PEC, al final del ciclo escolar 2010-2011 se registró una participación en el PEC equivalente a 22.3 por ciento del total de escuelas de educación básica, 0.3 puntos porcentuales por arriba de la meta establecida de 2 por ciento para 2013. Asimismo, se identificaron 20,014 escuelas beneficiadas que se encuentran ubicadas en zonas de alta y muy alta marginación, lo que equivale a un avance de cobertura de 88 por ciento respecto de la meta. Finalmente, se registró una participación en el PEC de 5,861 escuelas con estudiantes indígenas, lo que representa el 12.9 por ciento de cobertura, con lo que se proyecta superar la meta de 15 por ciento (7,500), establecida con el organismo internacional para 2013.
- En el ciclo escolar 2011-2012, se cuenta con una cifra preliminar al primer trimestre de 2012 de 41,987 **directivos de primarias y secundarias de escuelas PEC** que fueron capacitados en gestión estratégica como parte de las acciones de desarrollo del liderazgo directivo y del fortalecimiento de la cultura de la planeación estratégica en la educación básica.

RESULTADOS DEL PEC, 2007-2012		
Ciclo escolar	Escuelas beneficiadas	Alumnos beneficiados
2007-2008	39,993	7,189,148
2008-2009	40,790	6,848,024
2009-2010	40,557	6,475,760
2010-2011	45,510	7,084,977
2011-2012	46,876 ^{1/}	2/

^{1/} Meta establecida para el ciclo escolar.
^{2/} La cifra de alumnos varía de acuerdo a la matrícula de las escuelas que se incorporan en el programa año con año, motivo por el cual no se establece como meta.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

Proyecto PEC-FIDE

Con el objetivo de impulsar las zonas escolares y a su comunidad educativa para que promuevan el trabajo colectivo y/o participativo detonante del mejoramiento continuo de la calidad educativa, en 2012 se implementó un proyecto innovador denominado PEC-FIDE (Programa Escuelas de Calidad-Fortalecimiento e Inversión Directa a Escuelas), siendo uno de los componentes de innovación el apoyo financiero a las supervisiones escolares. Se aplicó como prueba piloto en seis entidades federativas: Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo y Quintana Roo. Los recursos destinados para este proyecto ascienden a 48 millones de pesos, de los cuales el 50 por ciento es recurso federal y el otro 50 por ciento corresponde a las aportaciones de las entidades federativas participantes; con dichos recursos se benefició a 337 escuelas, 48 zonas escolares, 57,524 alumnos, y se capacitó a 286 directores, 52 supervisores y 37 asesores técnico-pedagógicos.

^{1/} Cifra actualizada respecto a la que se publicó en el Quinto Informe de Gobierno y de Ejecución.

• PROGRAMA ESCUELA SEGURA

- En 2011^{1/}, con el programa se atendieron a 44,874 **escuelas** públicas de 461 municipios, ubicados en las 32 entidades federativas, con una **inversión** ejercida de 262 millones de pesos, beneficiando aproximadamente a 10.6 millones de **alumnos**.
- Al 31 de agosto de 2012, con una inversión de 276.1 millones de pesos, se estima atender a 47,325 escuelas públicas de educación básica, lo que representa un incremento de 1.5 por ciento real en los recursos invertidos, así como un crecimiento de 5.5 por ciento, respecto a las escuelas incorporadas en 2011.
- El **porcentaje de escuelas de educación básica incorporadas al Programa Escuela Segura, respecto al total de escuelas públicas de primaria y secundaria**, al mes de junio de 2012 es de 38.6 por ciento.

PROGRAMA ESCUELA SEGURA, 2007-2012^{1/}

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{p/}
Escuelas	1,175	14,308	18,171	35,198	44,874	47,316
Alumnos (Miles)	517.4	4,681.3	5,534.2	8,972.9	10,645.3	10,997.3

^{1/} En algunos años se presentan cifras actualizadas.
^{p/} Cifras preliminares.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

• PROGRAMA ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO

- En el ciclo escolar 2011-2012, se benefició a 4,751 escuelas en las 32 entidades federativas, con una inversión de 1,459.5 millones de pesos, en beneficio de 932,324 alumnos; lo anterior representa crecimientos de 117.3 por ciento y 114.6 por ciento, respecto a las 2,214^{2/} escuelas y 428,726^{2/} alumnos del ciclo escolar 2010-2011, en el cual se contó con una inversión de 407.6^{2/} millones de pesos. Para el ciclo escolar 2012-2013, con una inversión de 2,918.7 millones de pesos, se tiene una meta comprometida de 5,500 escuelas a beneficiar.

PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, 2007-2008/2011-2012 (Ciclo escolar)

Concepto	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012 ^{p/}
Escuelas	500	953	2,012	2,214	4,751
Alumnos ^{1/}	139,611	192,834	368,620	428,726	932,324
Docentes participantes	5,096	7,424	14,012	16,435	36,705

^{1/} Para los ciclos 2009-2010 y 2010-2011, cifras actualizadas.
^{p/} Cifras preliminares.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

• PROGRAMA ESCUELAS DE JORNADA AMPLIADA

- En el Distrito Federal funcionaron por tercer año consecutivo las Escuelas de Jornada Ampliada, cuyo propósito es fortalecer el desarrollo de los contenidos curriculares, intensificar el desarrollo de la competencia lectora y matemática, la comprensión de las ciencias y la adquisición del inglés como segunda lengua. Este modelo es posible aplicarse en algunas escuelas aprovechando las instalaciones de planteles que, por la baja natural de la matrícula, han suspendido el servicio en el turno vespertino. En el ciclo 2011-2012 se benefició a 912 **escuelas de educación básica**, 37.8 por ciento más que en el ciclo anterior.

^{1/} Cifras actualizadas en este año respecto a las que se reportaron en el Quinto Informe de Ejecución.
^{2/} Cifra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

• PROGRAMA ESCUELA SIEMPRE ABIERTA

- Desde su puesta en operación, en el ciclo 2008-2009, al ciclo 2012-2013, el programa casi triplicó el número de planteles atendidos y los alumnos beneficiados. En la **fase vacacional 2011**, con un presupuesto de 368.3 millones de pesos, 13,718 escuelas abrieron sus puertas a la comunidad y se llevó a cabo un campamento nacional y 30 campamentos estatales de verano. Con las actividades del programa se beneficiaron aproximadamente 1.4 millones de niñas, niños, jóvenes y adultos de las comunidades participantes. Ello representó incrementos en la inversión realizada de 2.6 por ciento y en la atención de escuelas de 7.9 por ciento, respecto a la fase vacacional de 2010.
- Para 2012, se tiene proyectada una meta de 13,767 **escuelas** que abrirán sus puertas en el verano con una inversión para su atención de 399.7 millones de pesos. Respecto al periodo previo, el número de escuelas se incrementará en 0.4 y en 4.5 por ciento real la inversión.

PROGRAMA ESCUELA SIEMPRE ABIERTA, 2008-2009/2012-2013 (Ciclo escolar)					
Concepto	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 ^{1/}
Escuelas	4,781	10,351	12,809	13,718	13,767
Alumnos y miembros de la comunidad ^{2/}	500,000	1,035,100	1,270,900	1,371,800	1,376,700

^{1/} Meta establecida para la fase vacacional de verano.

^{2/} Cifra actualizada para el ciclo 2009-2010.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

2.3 TEMAS TRANSVERSALES

EVALUACIÓN

• PRUEBA EVALUACIÓN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES

- La SEP lleva a cabo desde 2006 la Prueba **ENLACE de educación básica**, a los alumnos inscritos de 3° a 6° grados en primaria, y desde 2009, de 1° a 3^{er} grados de secundaria. Para lograr una evaluación integral, a partir de 2008 en cada aplicación se incluye una tercera asignatura que se va rotando cada año, de acuerdo con la siguiente programación: ciencias naturales (2008), formación cívica y ética (2009), historia (2010) y geografía (2011), repitiendo el ciclo en 2012 con ciencias naturales.
- o La aplicación 2012 de la Prueba ENLACE se realizó del 4 al 8 de junio en todo el país. Se evaluaron 13,507,167 estudiantes de educación básica de 116,251 escuelas, (no incluyó al estado de Oaxaca, que informó no tener las condiciones para su aplicación). Los resultados son públicos a partir del mes de septiembre, a través de la siguiente dirección electrónica: <http://enlace.sep.gob.mx/ba/>.

Avance histórico de la Prueba ENLACE, 2006-2012, Educación Básica

- **Primaria-matemáticas.** El porcentaje de alumnos que alcanzaron los niveles de logro de Bueno y Excelente pasó de 17.6 a 44.3 por del total, avanzando 7.4 puntos porcentuales en el último año y 26.7 puntos porcentuales entre 2006 y 2012, con lo cual 3.7 millones de alumnos de 3° a 6° de se ubicaron en estos niveles de logro.
- **Primaria-español.** El avance histórico es de 20.5 puntos porcentuales, pasando de 21.3 por ciento en 2006 a 41.8 por ciento en 2012, con un crecimiento en el último año de 1.8 puntos porcentuales, lo cual significa que 3.5 millones de alumnos se ubican en los niveles Bueno y Excelente.
- **Secundaria-matemáticas.** El porcentaje de alumnos que alcanzaron los niveles Bueno y Excelente, aumentó 16.1 puntos porcentuales, al pasar de 4.2 a 20.3 por ciento, con un avance de 4.5 puntos porcentuales en el último año.
- **Secundaria-español.** Históricamente hemos avanzado 6 puntos porcentuales, incrementando el número de estudiantes de niveles Bueno y Excelente de 14.7 por ciento en 2006 a 20.7 por ciento en 2012.

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE, 2006-2012 ^{1/}, EDUCACIÓN BÁSICA

(Porcentajes)

Concepto	Insuficiente y Elemental							Bueno y Excelente						
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Primaria														
Español	78.7	75.4	69.5	67.2	63.1	60.0	58.2	21.3	24.6	30.5	32.8	36.9	40.0	41.8
Matemáticas	82.4	77.7	72.3	69.0	66.1	63.1	55.7	17.6	22.3	27.7	31.0	33.9	36.9	44.3
Asignatura anual ^{2/}	n.a.	n.a.	79.0	57.1	78.9	66.2	68.6	n.a.	n.a.	21.0	42.9	21.1	33.8	31.4
Secundaria ^{3/}														
Español	85.3	81.1	82.1	81.2	82.4	82.9	79.3	14.7	18.9	17.9	18.8	17.6	17.1	20.7
Matemáticas	95.8	94.4	90.8	89.9	87.3	84.2	79.7	4.2	5.6	9.2	10.1	12.7	15.8	20.3
Asignatura anual ^{2/}	n.a.	n.a.	80.9	44.3	75.5	66.7	74.5	n.a.	n.a.	19.1	55.7	24.5	33.3	25.5

1/ Algunas cifras difieren de informes anteriores, ya que fueron revisadas y actualizadas.

2/ Para lograr una evaluación integral, ENLACE a partir de 2008 incluye una tercera asignatura que se va rotando cada año.

3/ La prueba ENLACE se aplica desde 2009 en primero, segundo y tercero de secundaria y los contenidos de cada grado se evalúan con exámenes diferentes. Estos resultados no son comparables con 2006, 2007 y 2008 porque el examen cambió de perfil, antes evaluaba los contenidos de todos los grados de este nivel escolar en la prueba aplicada exclusivamente a los alumnos del tercer grado.

n.a. No aplicable.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

• PRUEBA PISA ^{1/}

- PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos) es un estudio periódico y comparativo, organizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), cuyo propósito principal es determinar en qué medida los estudiantes de 15 años que están por concluir o que han concluido su educación obligatoria, han adquirido los conocimientos y habilidades para participar en la sociedad moderna.
- La prueba se centra en las competencias de los estudiantes, es decir, en la capacidad de aplicar lo que se ha aprendido a lo largo de la vida y utilizarlo en situaciones reales.
- México participa en la prueba PISA desde el año 2000. En cada una de las ediciones de la prueba-2000, 2003, 2006, 2009 y 2012- se ha puesto énfasis en un área diferente de estudio, ya sea Lectura, Matemáticas o Ciencias.
- Desde la edición 2009 de PISA, México

Principales logros en la Prueba PISA

En PISA 2003, México obtuvo 400 puntos en la competencia lectora y 385 en la competencia matemática.

Para PISA 2009, se fijó un objetivo de 418 puntos en promedio en las competencias lectora y matemática, el cual fue excedido al obtener 422 puntos en promedio (425 en la competencia lectora y 419 en la competencia matemática).

Entre los 65 países participantes en 2009, México demostró la mejoría más notable en la competencia matemática. Esto es resultado del énfasis realizado en la formación del profesorado en matemáticas.

Para PISA 2012, el objetivo es de 435 puntos en promedio en las competencias lectora y matemática.

^{1/} El PISA es un estudio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), dirigido a una muestra de estudiantes de 15 años de edad inscritos a partir del 7º grado (en México corresponde al primer año de secundaria). Se aplica cada tres años con énfasis en un dominio diferente en cada ciclo sin dejar de medir las otras competencias. En el ciclo 2000 el énfasis fue Lectura; en 2003 Matemáticas; en 2006 Ciencias; en 2009 nuevamente Lectura; y en el ciclo actual es Matemáticas.

participa con una muestra de alumnos lo suficientemente grande para contar con datos representativos por entidad federativa y no sólo por país.

- La **aplicación piloto de PISA 2012** se realizó el 11 y 12 de mayo de 2011 en tres entidades federativas: Colima, Hidalgo y Puebla, con una participación de 1,229 estudiantes de 39 escuelas. La prueba definitiva se realizó el 20 de marzo de 2012 en las 32 entidades federativas. De acuerdo con cifras preliminares a mayo de 2012 se evaluaron 47,902 estudiantes de 1,841 escuelas secundarias y de educación media superior.

Preparativos de la aplicación de la Prueba PISA 2012

- Conforme al cronograma acordado con la OCDE se realizaron actividades de revisión, adaptación e integración de los materiales de la evaluación, como son los cuadernillos de la prueba, los cuestionarios de contexto, las guías de codificación y las pautas de aplicación.
- Se asistió a la reunión de Consejo Consultivo el 9 de noviembre de 2011 para informar a los responsables de las Áreas Estatales de Evaluación (AEE) de las actividades para la aplicación definitiva. Una de estas actividades iniciales fue la validación de la muestra de escuelas.
- Del 11 de enero al 23 de febrero de 2012 se realizó el proceso de solicitud a las 32 AEE de las listas de estudiantes elegibles. Con éstas se llevó a cabo la selección de las muestras de estudiantes, las cuales fueron remitidas a las AEE para que pudieran avisar a las escuelas.
- Del 11 al 18 de febrero se asistió a Salzburgo, Austria a la reunión de entrenamiento para la codificación de preguntas abiertas de Matemáticas, Ciencias y Lectura, así como para el manejo del *KeyQuest*.^{1/}
- La codificación de las preguntas abiertas de las áreas evaluadas se efectuó de mayo a julio. La asignación de códigos ISCO (*International Standard Classification of Occupations*, por sus siglas en inglés) a los empleos reportados en los cuestionarios de familia y del estudiante se realizó de mayo a junio. Conforme al calendario de la OCDE el informe internacional de los resultados de PISA 2012 se difundirá en diciembre de 2013. El reporte nacional que elaborará el INEE se dará a conocer al mismo tiempo.

INFRAESTRUCTURA

- Entre 2007 y 2012^{2/} se han rehabilitado espacios educativos en 57,307 escuelas de educación básica en beneficio de más de 6 millones de alumnos. El Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE) atendió 33,773 escuelas, mientras que el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) rehabilitó espacios en 19,398 escuelas; lo anterior se suma a las 4,136 escuelas beneficiadas por el Programa Mejores Espacios Educativos, ejecutado en conjunto con las autoridades estatales.
- **PROGRAMA MEJORES ESCUELAS**
 - El Gobierno Federal, a través del INIFED, prevé atender en 2012 un total de 3,550 planteles de educación básica con una inversión de 1,703.4 millones de pesos, para beneficiar a 879,496 alumnos, 51,891 más a los de 2011.
- **PROGRAMA MEJORES ESPACIOS EDUCATIVOS**
 - Este programa brindó atención al problema de mantenimiento y conservación de la infraestructura de las escuelas públicas de educación básica del país. En 2008^{3/} el Gobierno Federal destinó a través de la SEP, 700 millones de pesos en un esquema de coparticipación peso a peso (un peso del Gobierno

^{1/} El *KeyQuest* es un *software* especializado que los países participantes deben usar para la selección al azar de los estudiantes, la integración de los datos del levantamiento y para la verificación de la consistencia de los mismos.

^{2/} Fecha de corte al 31 de agosto de 2012.

^{3/} No se otorgaron recursos de 2009 a 2012.

Federal en apoyo a otro equivalente del gobierno estatal)). Con este recurso se atendieron 4,136 escuelas con trabajos de mantenimiento y conservación.^{1/}

- **PROGRAMA ESCUELA MODELO**

- En 2011 el INIFED operó este programa, cuyo propósito es fortalecer las instalaciones educativas y cumplir los compromisos pactados en la Alianza por la Calidad de la Educación, en el que se consideran los aspectos arquitectónicos originales de los planteles educativos y se adecuan con los métodos de restauración actuales. En el ciclo 2011-2012 se llevaron a cabo cuatro obras (dos de restauración y dos obras nuevas) con una inversión de 83.7 millones de pesos y 13 proyectos ejecutivos con un monto de 29.2 millones de pesos, en beneficio de 6 mil alumnos. Los proyectos se concluyeron en tiempo y forma de acuerdo al programa de obra establecido, así como el equipamiento de tres primarias y dos secundarias por un monto de 11.1 millones de pesos.

- **MEJORAMIENTO Y AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DEL CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO (CONAFE)**

- Para 2011 se realizaron 8,648 acciones de construcción y 3,847 rehabilitaciones. Además, se entregaron 3,928 lotes de mobiliario. En total se realizaron 16,423 acciones de infraestructura educativa y equipamiento, incluyendo las 9,069 acciones de infraestructura de la Alianza por la Calidad de la Educación.

- **PARTICIPACIÓN SOCIAL**

- Los Consejos Escolares de Participación Social tienen el objetivo de propiciar la colaboración de la comunidad educativa, integrada por docentes y directivos, representantes de su organización sindical, ex alumnos, madres y padres de familia, así como asociaciones de éstos últimos, para realizar convocatorias de trabajos específicos para mejorar las instalaciones escolares, tomar nota de los resultados de las evaluaciones que realicen las autoridades, conocer las metas educativas y apoyar actividades extracurriculares.
- En el ciclo escolar 2011-2012, se registraron en el REPUCE 190,883 consejos escolares, de los cuales 170,274 corresponden a escuelas públicas, 89.2 por ciento del total. Cabe desatacar que el 23 por ciento del total de consejos escolares fueron presididos por un padre o madre de familia; y 57 por ciento tuvieron a un directivo como presidente. Por otro lado, en el 47 por ciento del total de consejos escolares, el Secretario Técnico fue un padre o madre de familia, y en el 24 por ciento, un docente o directivo ocupó este cargo.

^{1/} Fecha de corte al 30 de junio de 2012.

3. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR



3. EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

3.1 CALIDAD EDUCATIVA

CONTENIDOS EDUCATIVOS

- **REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**
 - Para concretar la RIEMS en el Bachillerato General, se **actualizaron 36 programas de estudios del componente de formación propedéutica**, con el enfoque educativo basado en el desarrollo de competencias y enfoque intercultural y de género.
 - En el marco de la RIEMS y del PROFORHCOM (fase II) se actualizaron a través de los Comités Interinstitucionales de Formación Profesional, coordinados por la SEMS- Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (COSDAC), **91 programas de estudio de carreras técnicas de formación profesional**, de los cuales 57 son carreras comunes y 34 son específicas. En 2011, se diseñaron y actualizaron 28 carreras y en 2012, fueron 31 de las instituciones que imparten Bachillerato Tecnológico.^{1/} Con la actualización y definición de carreras comunes, entre otras, se fortalece el libre tránsito de estudiantes entre subsistemas con total reconocimiento de las trayectorias curriculares y el reconocimiento de la formación que se imparte en los CECATI de la DGCFT. Todos los programas de estudio de estas carreras técnicas tienen como referente principal las demandas del sector productivo y cada uno de los módulos diseñados presenta una correspondencia con sitios de inserción laboral.
 - En 2011 y 2012 las direcciones generales que ofrecen los **servicios de educación tecnológica** de tipo medio superior actualizaron y diseñaron 120 carreras, así como 43 más orientados a la formación para el trabajo.

FORMACIÓN DE DOCENTES

- **PROGRAMA FORMACIÓN DOCENTE DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**
 - Para la convocatoria 2012 se registraron 16,741 docentes en el **Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS)** de los cuales 11,885 lo hicieron en instituciones vinculadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y 4,856 en la UPN. Con dicho registro se ha cubierto el 87.2 por ciento de docentes (113,356), con respecto a la meta propuesta de 130 mil docentes del tipo medio superior; esto significa un incremento de 11.9 puntos porcentuales, respecto al porcentaje cubierto el año anterior (75.3 por ciento). La participación en el programa es de carácter voluntario, situación que pudiera explicar la variación final respecto a la meta establecida.
 - De 2007 a junio de 2012 se han apoyado a 330 docentes para realizar estudios de posgrado (maestría y doctorado), así como a 108 para la titulación de estudios de licenciatura a través del **Programa de Becas** para el desarrollo académico del personal docente y estudiantes del nivel medio superior, el cual se opera con la emisión de convocatorias anuales. Del total de becas de posgrado, el 45 por ciento corresponde al área Educativa, el 18 a Ciencias Administrativas, el 15 por ciento a Ingeniería y Tecnología, y el otro 22 por ciento a otras áreas, tales como Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas y Naturales. Respecto a las becas de titulación, el 29 por ciento pertenece al área de Ciencias Sociales y Humanidades, el 28 al área de Educación, el 14 Administrativa y el otro 29 por ciento a otras áreas, tales como Ciencias de la Salud, Ciencias Exactas y Naturales, Agropecuarias y del Mar.

^{1/} DGETI, DGETA, DGE CYTM, CECYTES y formación para el trabajo, la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP); las restantes se diseñaron en 2010.

- **ESQUEMA DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS DOCENTES**

- En la convocatoria 2011 del “Proceso de Certificación de Competencias Docentes en la Educación Media Superior” se recibieron 6,170 solicitudes de docentes de planteles públicos (reportado por la ANUIES al 25 de abril de 2012), de los cuales 5,431 fueron dictaminados favorablemente, en tanto que para la convocatoria 2012 se tuvo un registro de 9,163 solicitudes, lo que representa un incremento de 48.5 por ciento. A la fecha se han certificado 10,596 docentes (1,580 de la convocatoria 2009; 3,585 de la 2010 y 5,431 de la convocatoria 2011).

EMPLEO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

- A través del Programa de la Red Académica implementado por la Subsecretaría de Educación Media Superior, se dio continuidad al servicio de Internet en los planteles del subsistema.
 - Dentro del Proyecto de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes que incluye otorgar servicio de Internet de banda ancha a escuelas, y reducir la brecha digital, la Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar resultó beneficiada con la implementación en nueve planteles CETMAR, lo cual permitirá reducir el rezago tecnológico, ampliar y fortalecer en su caso la conectividad a Internet como una de las prioridades nacionales del Gobierno Federal.
 - En el mes de diciembre del 2011 se desarrolló el “I Congreso Nacional de Tecnologías Educativas 2011 de la DGETI”, evento en el cual se presentaron los 83 proyectos más innovadores en el uso y la aplicación de Tecnologías de la Información y Comunicación, empleadas en la formación académica, la gestión escolar y la vinculación con el entorno.
- **ALUMNOS POR COMPUTADORA CON ACCESO A INTERNET APLICADAS**
 - En el ciclo escolar 2011-2012 se ubicó en ocho el número de alumnos por computadora con acceso a Internet, un alumno menos respecto al ciclo anterior.

SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA

- **SISTEMA NACIONAL DE TUTORÍAS**
 - El Sistema formó a 101 **docentes de planteles piloto del Programa “Síguele, Caminemos Juntos”**; posteriormente y con el propósito de continuar la formación tutorial bajo una estrategia de multiplicación, de octubre de 2011 a marzo de 2012 se impartió el Diplomado Superior de Formadores de Tutores, en el que fueron certificados 106 académicos de organismos federales, estatales, y descentralizados.
 - Para fortalecer la **Orientación Educativa**, en lo correspondiente al ámbito vocacional, se concluyó en diciembre de 2011 la elaboración del Programa de Orientación Vocacional (POV), documento base que proporciona los elementos generales para la planeación y organización de las actividades del POV en los subsistemas de educación media superior. El POV está a disposición de los directivos, profesores, alumnos, padres de familia y público en general en el sitio *web* del Programa Síguele, Caminemos Juntos: <http://www.siguele.sems.gob.mx/siguele/>.

EDUCACIÓN INTEGRAL

• PROGRAMA CONSTRUYE T

- Al mes de junio de 2012, el Programa Construye T atiende un total de 1,746 escuelas del tipo medio superior en todo el país. Lo anterior implicó beneficiar a más de un millón 500 mil estudiantes de este nivel.
- Durante el primer semestre del ciclo escolar 2011-2012, se desarrolló la 2ª **Semana Nacional de la Productividad**, con el apoyo de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Esta actividad se implementó en las 32 entidades federativas, y contó con la participación de 729 mil estudiantes en 1,160 escuelas que participan en el Programa Construye T.
- Se lograron **capacitar en los contenidos de productividad y empleabilidad**, a poco más de 2,100 docentes y administrativos del tipo medio superior en las 32 entidades federativas.
- En el mismo periodo se implementaron **Círculos de Expresión Literaria (CEL)**, con el objetivo de desarrollar habilidades de lectura y escritura en los estudiantes del nivel medio superior. Para el desarrollo de esta actividad, fueron formados 220 promotores y 87 docentes quienes son los responsables de la implementación y seguimiento de esta actividad en cada escuela participante. Se instalaron los Círculos en 1,254 escuelas, con la participación de 23,225 estudiantes.

Avances del Programa Construye T, 2008-2012

En la implementación del Programa Construye T colaboran tres agencias de las Naciones Unidas (PNUD, UNICEF y UNESCO), así como 39 Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). El número de escuelas atendidas se incrementó en 66.3 por ciento, pasando de 1,050 a 1,746. El aumento en el número de estudiantes beneficiados fue de 50 por ciento, pasando de un millón a 1.5 millones.

En las 32 entidades federativas, se han instalado Comités Estatales que implementan y dan seguimiento a las actividades. Asimismo, en cada escuela participante existe un Comité Escolar, en el cual participan estudiantes, docentes y familiares para la realización de las acciones propias del programa.

En materia de formación de docentes, el programa ha brindado capacitación y sensibilización a más de 4 mil personas con el Diplomado Construye T, entre 2008 y 2009.

3.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

• MODALIDAD ESCOLARIZADA

- Durante el ciclo escolar 2011-2012 con educación media superior se atendió al 12.4 por ciento de la matrícula total del Sistema Educativo Nacional. Al inicio del ciclo escolar 2011-2012 se contó con una matrícula de 4,333.6 miles de alumnos en los diferentes servicios educativos que ofrece este tipo educativo, esta atención es superior en 146.1 miles de estudiantes respecto al ciclo escolar previo. Para el ciclo escolar 2012-2013 se estima que 4,438.1 miles de jóvenes estudien educación media superior.
- En el ciclo escolar 2011-2012, en bachillerato general se atendió al 60.4 por ciento de la matrícula de este tipo educativo, el bachillerato tecnológico cubrió el 30.7 por ciento, y el 8.9 por ciento restante fue atendido por los servicios educativos de profesional técnico.
- Durante el ciclo escolar 2011-2012 se alcanzó una cobertura del 69.3 por ciento en relación a la población de 16 a 18 años de edad, lo que representa 9.6 puntos porcentuales más que al inicio de la presente administración, lo que da cuenta del dinamismo que ha tenido este tipo educativo en los últimos años.

- **MODALIDAD NO ESCOLARIZADA**

- Durante el ciclo escolar 2011-2012 se proporcionaron los **servicios de educación abierta y a distancia** a 653,699 alumnos, 5.6 por ciento más que en el periodo previo (618,941 estudiantes).
- En 2012 el número de estudiantes activos en la **Preparatoria abierta** a nivel nacional se estima que llegue en el mes de agosto a 493,328; esto representa un incremento de 3.7 por ciento respecto al mismo lapso de 2011^{1/} y de 3 por ciento considerando el periodo 2007-2012. En el Distrito Federal, donde el servicio es prestado por la SEP, el número de estudiantes activos fue de 69,839, cifra mayor en 2 por ciento en relación con los 68,470 del año anterior. En 2012 inició la modernización del servicio, con un nuevo plan de estudios ajustado a la Reforma Integral de la Educación Media Superior y con la adición de un nuevo modelo operativo dentro de este servicio educativo, denominado "Preparatoria Abierta en Línea", que se basa en el uso de recursos digitales para apoyar el estudio independiente y la evaluación de las asignaturas.
- En el ciclo escolar 2011-2012 el servicio de **Educación Media Superior a Distancia (EMSAD)** se prestó a 100,938 estudiantes, lo que representó un incremento de 11.2 por ciento respecto a los 90,780 alumnos del ciclo anterior y, un crecimiento de 58.7 por ciento acumulado en el sexenio, como resultado de la apertura de los nuevos centros de atención que solicitaron los gobiernos de las entidades federativas.
- En el mismo ciclo, el **Sistema de Educación Abierta del Mar (SEAMAR)** se ofreció en cinco planteles: Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 1 en Alvarado, Veracruz; Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 4 en La Paz, Baja California Sur; Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 7 en Veracruz, Veracruz; Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 19 en Frontera, Tabasco; y en el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar No. 20 en Tuxpan, Veracruz, los cuales atienden actualmente a 418 estudiantes, mostrándose un incremento del 13.3 por ciento respecto del ciclo escolar 2010-2011, donde se atendió a un total de 369 estudiantes.
- La matrícula del ciclo escolar 2010-2011 del **Sistema Abierto de Educación Tecnológica Agropecuaria (SAETA)**, fue de 25,796 alumnos en la carrera de Técnico Agropecuario que se ofrece a través de 172 planteles, ubicados en 31 entidades federativas con influencia en 497 municipios y 475 comunidades; durante el ciclo 2011-2012 se atendieron a 27,591 alumnos en la carrera de Técnico Agropecuario a través de 205 planteles, ubicados en 31 entidades federativas con influencia en 497 municipios y 475 comunidades.
- El **Sistema Abierto de Educación Tecnológica Industrial (SAETI)**, operó en el ciclo 2011-2012 en 31 estados de la República Mexicana, atendiendo a 31,424 alumnos que se encuentran activos en 164 planteles a marzo de 2012. Comparado con el ciclo escolar anterior, se registró un incremento de 17 por ciento en alumnos. En ese periodo se contó con 26,865 alumnos en 146 planteles.^{2/}

- **ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

- En 2009 inició la operación del Programa de Bachillerato No Escolarizado para Estudiantes con Discapacidad, con el propósito de ofrecer un servicio educativo adaptado a sus necesidades. Este programa opera en 46 aulas denominadas "Gilberto Rincón Gallardo" que se distribuyen en las principales ciudades del país, las cuales tienen equipos y software accesible para esta población. También cuentan con personal que ha recibido capacitación en temas como Lengua de Señas Mexicana, Braille y elaboración de materiales didácticos.
- A diciembre de 2011, la matrícula fue de 4,136 estudiantes con discapacidad. Del total de los inscritos, el 20 por ciento son estudiantes que presentan discapacidad visual, el 26 auditiva, el 27 discapacidad motriz y el 27 por ciento intelectual. Al cierre de 2012 se estima que la matrícula crezca a 4,436 estudiantes.

^{1/} Para este periodo, cifra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Ejecución.

^{2/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

BECAS

PROGRAMA DE BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

- En el ciclo escolar 2011-2012, a través de los programas de becas de la SEP, para el nivel medio superior, se otorgó un total de 920,499 becas, lo que significó un incremento de 194.1 por ciento, respecto al ciclo escolar previo.
- De este total, 317,029 correspondieron al Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS), superando la meta establecida para 2012 de 250 mil apoyos, y 603,470 del Programa de Becas "Síguele".

BECAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ^{1/}
2007-2008/2011-2012

Ciclo Escolar	Becas
2007-2008	249,297
2008-2009	292,576
2009-2010	298,122
2010-2011	313,028
2011-2012	920,499

1/ Incluye apoyos otorgados por el PROBEMS y a partir del ciclo 2011-2012 el Programa de Becas Síguele.
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

Creación del Programa Síguele

Con el arranque en 2012 del Programa de Becas para la Expansión de la Educación Media Superior, Síguele; a marzo de este año, 603,470 jóvenes que cursan sus estudios en planteles públicos recibieron una beca de este programa. Así, el programa apoya a estudiantes en riesgo de deserción.

El 47.6 por ciento de los becarios fueron hombres, mientras que el 52.4 eran mujeres.

El 52 por ciento de los becarios realizaba estudios en la modalidad de bachillerato tecnológico o profesional técnico, y el 48 por ciento estudiaba el bachillerato general.

Asimismo, el 35.1 por ciento de los beneficiarios pertenecía a una institución federal, el 62 por ciento a una institución estatal y el 2.9 por ciento a un subsistema centralizado o autónomo.

PROGRAMA DE DESARROLLO HUMANO OPORTUNIDADES

- Durante el ciclo escolar 2011-2012 se entregaron 981,197 a igual número de jóvenes, 9.1 por ciento más que en el periodo anterior.
- Del total de apoyos otorgados: 423,735 (43.2 por ciento) fueron para primer grado; 318,826 (32.5 por ciento) para alumnos que cursaron el segundo grado, y 238,636(24.3 por ciento) para tercer grado. Asimismo, el 48.1 por ciento de los becarios fueron hombres y el 51.9 por ciento mujeres.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

ACUERDOS DE COLABORACIÓN ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL

- En el primer semestre del ciclo escolar 2011-2012, 14,993 alumnos a nivel nacional realizaron prácticas profesionales en el sector productivo con el objetivo de consolidar su formación académica y técnica en los planteles de los CETIS y CBTIS; en el segundo semestre, se capacitó a los

alumnos inscritos en el sexto semestre, en temas referentes a la generación de un plan de búsqueda de empleo, cómo realizar un *currículum* y cómo prepararse para una entrevista de trabajo por competencias, con la finalidad de fortalecer su competitividad al insertarse en el sector productivo. En el ciclo escolar 2011-2012 se colocaron 7,331 alumnos y egresados en el sector productivo por medio de la bolsa de trabajo de los planteles CETIS y CBTIS a nivel nacional. De igual manera, se establecieron 16,622 acuerdos de colaboración entre los planteles CETIS y CBTIS y el sector productivo en toda la república.

- En el periodo, septiembre de 2011-agosto de 2012,^{e/} las unidades educativas de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria (DGETA), realizaron **actividades de vinculación con los sectores productivo y social** a través de los siguientes programas:
 - o **Transferencia tecnológica.** En él se transfirieron tecnologías productivas que atendieron a 3,390 productores del campo, 10 por ciento más a los 3,082 del mismo periodo anterior.
 - o **Desarrollo comunitario.** Se proporcionaron los conocimientos que demanda la sociedad rural como son: Impulsar la economía de traspasito mediante el establecimiento de huertos de hortalizas, explotación de aves de doble propósito, ovinos, cerdos, establecimiento de huertos frutícolas, mejoramiento de instalaciones comunales, entre otros, con el propósito de participar con estrategias que contribuyan a reducir la pobreza y la marginación de las comunidades rurales ubicadas en el área de influencia de los planteles de Educación Tecnológica Agropecuaria. Por otra parte, en colaboración con el sector productivo en sus niveles de gobierno, se integró el uso de la infraestructura física y equipamiento disponible en planteles y Brigadas de Educación para el Desarrollo Rural (BEDR), entre otros, logrando beneficiar a 7,532 personas, 684 más a las del periodo anterior.
 - o **Abatimiento del Rezago Educativo.** Se atendieron a 6,614 personas en cursos de educación básica y alfabetización, lo que significó un aumento de 601 personas en relación al periodo previo.
 - o **Servicio Social.** Permitió que 28,423 estudiantes realizaran su servicio social en distintas actividades de vinculación con los sectores productivo y social. Respecto al periodo de septiembre de 2010 a agosto de 2011 se observó una reducción de 23.3 por ciento, debido a que se incrementó la participación de jóvenes atendiendo el rezago educativo en coordinación con el INEA; asimismo, se orientaron a atender el Programa de Tutores Comunitarios de Verano dirigido a niñas y niños con bajo rendimiento escolar en diversos grados de primaria, mediante acuerdo de colaboración con el CONAFE.
 - o **Asistencia técnica.** Apoyó a 13,202 productores en los ámbitos agrícola, ganadero y forestal, cifra que representó un incremento de 1,200 productores en comparación con igual lapso precedente.
 - o **Microempresas.** La operación de 1,050 microempresas propició la productividad y competitividad en el empleo de 14,407 personas. En el periodo que le antecede operaron 955 microempresas, las cuales emplearon a 13,098 personas.

GESTIÓN ESCOLAR

• NOMBRAMIENTO DE DIRECTORES MEDIANTE CONCURSO

- A partir de 2007, la SEP ha implementado un procedimiento para el registro de aspirantes a ocupar el cargo de director de planteles en educación media superior. Al 27 de junio de 2012 se han concluido 11 ediciones del procedimiento y se han nombrado a 943 directores, lo que constituye el 95 por ciento de directores nombrados por concurso, en el mismo porcentaje de planteles federales, siendo la meta para 2012 el 100 por ciento. Actualmente se encuentra en proceso la doceava edición del procedimiento, en el cual se sometieron a concurso el 100 por ciento de los planteles que aún no cuentan con director designado mediante este procedimiento, proceso que se prevé concluya durante el verano de 2012.

^{e/} Periodo estimado.

- **SISTEMA DE GESTIÓN ESCOLAR DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SIGEEEMS)**
 - Durante el ciclo escolar 2011-2012 el SIGEEEMS fue empleado por 1,049 planteles federales de educación media superior y es una herramienta de planeación orientada hacia la evaluación de la mejora del servicio educativo con la finalidad de integrar a todas las escuelas al Sistema Nacional de Bachillerato.

3.3 TEMAS TRANSVERSALES

EVALUACIÓN

- **CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN DE TIPO MEDIO SUPERIOR**
 - Para avanzar en el proceso de **evaluación de los planteles** interesados en ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) dictaminó como procedente, en el periodo de septiembre de 2011 a junio de 2012, los planes y programas de estudio de ocho dependencias (federales, federales descentralizadas, estatales, autónomas o particulares) que imparten estudios de bachillerato general, bachillerato tecnológico y formación profesional técnica.^{1/} Las dependencias anteriores tutelan 2,288 planteles de educación media superior, que sumados a los 5,463 reportados en el periodo anterior, totalizan 7,751 planteles que pueden solicitar su ingreso al SNB. La matrícula estudiantil beneficiaria de esos PPE evaluados asciende a 3,931,498, de los 4,333,589 jóvenes que cursan este tipo educativo, lo que representa una atención del 90.7 por ciento.
 - Durante el ciclo escolar 2011-2012 se incorporaron al Sistema Nacional de Bachillerato 140 planteles públicos de bachillerato general, bachillerato tecnológico y formación profesional técnica previa evaluación por parte del Consejo de Evaluación para la Educación del Tipo Medio Superior, que sumados a los 18 dictaminados en el primer semestre de 2011, el SNB cuenta con un total de 158 planteles con pronunciamiento favorable emitido por el Comité Directivo del SNB, de los cuales su característica principal es la de permitir el libre tránsito de los alumnos entre los subsistemas. De los 158 planteles con pronunciamiento favorable, 154 obtuvieron nivel III (plantel aspirante al SNB), y cuatro el nivel II (plantel candidato para ingresar al SNB).
- **PRUEBA ENLACE MEDIA SUPERIOR**
 - Desde 2008 la **Prueba ENLACE de educación media superior** se aplica a los alumnos inscritos en el último grado de este nivel, en instituciones educativas de carácter público, federal y estatal, en planteles particulares con reconocimiento de validez oficial otorgado por la SEP o por las entidades federativas, así como en las instituciones de carácter autónomo y en sus escuelas particulares incorporadas. La aplicación 2012 de ENLACE media superior se realizó del 27 al 29 de marzo en todo el país a 965,144 alumnos de último grado de bachillerato de 13,189 escuelas. Estas cifras superan lo registrado en ediciones anteriores, en las que la prueba se aplicó en 11,007 escuelas en 2008 (96 por ciento de las programadas), 11,716 en 2009 (98.3 por ciento de las programadas), 12,246 en 2010 (99.1 por ciento de las programadas) y 12,755 en 2011 (99.5 por ciento de las programadas). Los resultados están disponibles en la siguiente dirección electrónica: www.enlacemedia.sep.gob.mx.

Avance histórico de la Prueba ENLACE, 2008-2011

- Dentro de los resultados alcanzados en esta evaluación, destacan los obtenidos en **Matemáticas**, en 2012 con relación a 2008, pues la proporción de alumnos en los niveles Bueno y Excelente avanzó 15.2 puntos porcentuales, pasando de 15.6 a 30.8 por ciento, con un incremento de 6.1 puntos porcentuales de 2011 a 2012.

^{1/} Las cuales son: Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, Universidad Autónoma de Guerrero, Dirección General de Educación Técnica Industrial, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Centro de Enseñanza Técnica Industrial, Dirección General de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar, Universidad de Guanajuato, y Universidad del Valle de México.

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE, 2008-2012 ^{1/}, EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Porcentajes)

Concepto	Insuficiente y Elemental					Bueno y Excelente				
	2008	2009	2010	2011	2012	2008	2009	2010	2011	2012
Educación Media Superior										
Comprensión Lectora / Comunicación ^{2/}	47.7	50.1	42.7	45.7	48.7	52.3	49.9	57.3	54.3	51.3
Matemáticas	84.4	81.2	79.7	75.3	69.2	15.6	18.8	20.3	24.7	30.8

1/ Algunas cifras difieren de informes anteriores, ya que fueron revisadas y actualizadas.
2/ A partir de la aplicación 2012, la prueba se denomina "Comunicación"

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

INFRAESTRUCTURA

• MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EL EQUIPAMIENTO

- Durante el ejercicio presupuestario de 2012, se alcanzó una inversión federal de 1,496.9 millones de pesos dentro del **Programa de Infraestructura para la Educación Media Superior**. Mediante el esquema de coparticipación de recursos de los distintos órdenes de gobierno, se logró una inversión conjunta de 2,162.5 millones de pesos, recursos que se canalizaron a los estados y al INIFED para la construcción de aulas, laboratorios y talleres.

Ampliación de la Infraestructura del nivel medio superior

En apoyo para que más jóvenes realicen sus estudios de nivel medio superior, entre 2007 y 2012, se habrán creado más de 1,100 nuevos bachilleratos.

4. EDUCACIÓN SUPERIOR

4. EDUCACIÓN SUPERIOR

4.1 CALIDAD EDUCATIVA

CONTENIDOS EDUCATIVOS

• ACTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

- **Institutos Tecnológicos.** Se impartieron 1,514 programas educativos de nivel licenciatura con el enfoque de desarrollo de competencias profesionales, con los que se atendió en el ciclo escolar 2011-2012, una matrícula de 440,116 estudiantes inscritos. En el ciclo escolar anterior, esta matrícula ascendió a 414 mil estudiantes^{1/}.
- **Universidades Tecnológicas.** Sus programas educativos se integran en 17 familias de carreras con diferentes áreas de aplicación, nueve concluyeron su diseño curricular en el ciclo 2011-2012 y uno se encuentra en proceso de diseño. Las Universidades Tecnológicas han conseguido aumentar su capacidad de atención a la demanda educativa, prueba de ello es que su matrícula pasó de 130,922 alumnos en el ciclo 2010-2011 a 147,984 en el ciclo 2011-2012, lo que representa un incremento de 13 por ciento.
- **Universidades Politécnicas.** Se encuentran en proceso de diseño 333 programas de estudio y manuales de asignatura para operar el segundo ciclo de formación de los nuevos planes de estudio, los cuales estarán listos en noviembre de 2012.
- **Escuelas Normales.** En el ciclo 2011-2012 se realizaron tres encuentros nacionales de capacitación en 36 grupos para la inducción a los programas del 1º y 2º semestre de las licenciaturas en Educación Preescolar, Educación Preescolar Intercultural Bilingüe, Educación Primaria y Educación Primaria Intercultural. Se ha capacitado a un total de 1,869 docentes de las Escuelas Normales. Se inició además una fase de capacitación en la región sur-sureste con el Programa Aritmética: su Aprendizaje y Enseñanza, con la participación de 60 profesores. Asimismo, se contó con la colaboración de 90 docentes de Escuelas Normales Públicas para la elaboración de 13 volúmenes referidos en la bibliografía básica de los nuevos planes de estudio de la Educación Normal; 11 volúmenes de la serie "Matemáticas para la Educación Normal", y las Guías para la Enseñanza de la Aritmética y para la Enseñanza de la Geometría y la Medición.
- En 2011, a través del PIFI se apoyaron 32 proyectos de 15 **Universidades Públicas Estatales (UPES)** y cuatro de **Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario (UPEAS)**, con un monto de 27 millones de pesos, cuyo propósito fue el de coadyuvar en los procesos de actualización de los planes y programas de estudio, para lo cual las instituciones realizan estudios de pertinencia, atienden las recomendaciones que emiten los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o los organismos acreditadores reconocidos por el Consejo de Acreditación de la Educación Superior (COPAES), realizan estudios de egresados y empleadores, entre otros.
 - o En las **Universidades Interculturales** el 100 por ciento de los programas de estudio promueven las competencias profesionales, de acuerdo con las necesidades y potencialidades de desarrollo de

Porcentaje de programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales^{2/}

En el ciclo escolar 2011-2012 se rebasó en 60 puntos porcentuales la meta sexenal de que las IES tecnológicas contaran con el 40 por ciento de programas basados en el enfoque de competencias. Las acciones para incorporar este enfoque en el subsistema tecnológico lograron que así sucediera en todos sus programas.

^{1/} La cifra comprende a la suma de matrícula atendida por Institutos Tecnológicos Federales y Descentralizados.

^{2/} Una competencia está integrada por conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para realizar una función, lo que permite al sujeto que la posee, desarrollar actividades en su área profesional, adaptarse a nuevas situaciones, así como transferir, si es necesario, sus conocimientos, habilidades y actitudes a áreas profesionales próximas, objetivo de la orientación de los modelos educativos por competencias.

las regiones, en las que se llevan a cabo los procesos de vinculación, con ello se beneficia a 9,563 estudiantes.

- El **Fondo para la Consolidación de las Universidades Interculturales** contó con un monto de 70 millones de pesos para el ejercicio fiscal de 2012, registrando un incremento real de 12.7 por ciento con relación a los 60 millones del ejercicio anterior. Estos recursos se distribuyeron entre las 10 Universidades Interculturales, de acuerdo con los criterios establecidos por la Cámara de Diputados y, con base en los proyectos presentados por las UIS a la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe (CGEIB).

MEJORAMIENTO DE PERSONAL ACADÉMICO

• **PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DEL PROFESORADO (PROMEP)**

- Durante el periodo 2006-2011 se otorgaron 2,103 becas para la realización de **estudios de posgrado de alta calidad**, de las cuales el 82.5 por ciento fueron para estudios de doctorado. En el ejercicio 2011 se otorgaron 345^{1/} becas.
- En el marco de las **convocatorias de carácter individual 2012**, se aprobaron 10,075 solicitudes (1,529 más a las de la convocatoria 2011); de ellas, se recibieron 8,649 que corresponden a las convocatorias del perfil deseable, 1,043 al apoyo a la incorporación de nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC), 91 para el apoyo a la reincorporación de ex-becarios PROMEP, y 292 para becas de estudios de posgrado de alta calidad.

• **CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS**

- Como resultado de la evaluación realizada sobre el grado de **consolidación de los Cuerpos Académicos (CA)**, se encuentran registrados 663 CA consolidados, 1,128 en consolidación y 2,114 en formación. En respuesta a la convocatoria 2011 para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos en Formación, se aprobaron 344 proyectos.
- En el marco del **PIFI**, en 2011 se apoyaron 40 proyectos de 18 UPES y dos de UPEAS, por un monto de 51 millones de pesos, cuyo propósito es proporcionar las condiciones necesarias para que los Cuerpos Académicos en Formación se constituyan en Cuerpos Académicos en Consolidación, y los que están en este nivel se constituyan en Cuerpos Académicos Consolidados también para mantener vigentes a los que ya alcanzaron esta categoría.

• **RECONOCIMIENTO DEL PERFIL DESEABLE**

- Durante 2012 se logró que el padrón de profesores de tiempo completo con reconocimiento vigente de **perfil deseable** llegara a 21,594 profesores en los diferentes subsistemas que conforman el universo PROMEP, 1,903 profesores más que en 2011.
- En el ejercicio fiscal 2012 los **recursos asignados al PROMEP** ascendieron a 747.4 millones de pesos para apoyar a los PTC en las IES públicas e impulsarlos en la realización de proyectos de incorporación y reincorporación, así como para la integración de CA en redes académicas de colaboración. Estos recursos representaron un incremento de 3.5 por ciento real con respecto a los 697.5 millones de pesos del ejercicio anterior.
- En 2011 las Escuelas Normales Públicas reportaron 75 apoyos de PROMEP para las **Escuelas Normales** de las siguientes entidades federativas: Coahuila, Chihuahua, Distrito Federal,

Proporción de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con posgrado
Con el apoyo del PROMEP se ha incrementado significativamente el número de PTC con estudios de posgrado. En las 645 IES públicas que integran el padrón de este programa, al mes de agosto de 2012^{e/} la proporción de PTC con posgrado representa el 74.3 por ciento del total, cifra superior a la meta de 72 por ciento establecida en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

^{1/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Ejecución.
^{e/} Estimado.

Durango, Guerrero, México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Veracruz y Zacatecas.

EMPLEO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

• PORCENTAJE DE INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON CONECTIVIDAD A INTERNET EN *CAMPUS*

- Al mes de agosto de 2012^{e/} el 98 por ciento de las **Instituciones de Educación Superior (IES) públicas**^{1/} de los diversos subsistemas cuenta con conectividad a *Internet* en bibliotecas y/o *campus*, cifra muy cercana a la meta del 100 por ciento establecida en el programa sectorial.
- El 100 por ciento de las **Universidades Públicas Estatales y Federales** cuenta con conexión a *Internet* en bibliotecas, así como con conectividad en los diversos *campus*.
- El 98 por ciento de los **Institutos Tecnológicos y las Escuelas Normales** disponen de conectividad a *Internet* en bibliotecas y/o *campus*, con relación al 94 y 97.3 por ciento, respectivamente del ciclo anterior.
- En las **Universidades Tecnológicas** el 100 por ciento tiene conexión a *Internet* en bibliotecas y/o *campus*, en comparación con el 48 por ciento registrado el ciclo anterior.
- 100 por ciento de las **Universidades Politécnicas** cuenta con conectividad en los diversos *campus* y en sus bibliotecas están conectadas a *Internet*, un avance de 6 puntos porcentuales en relación al ciclo previo.

EDUCACIÓN INTEGRAL

• ACCIONES QUE FOMENTAN EL APRECIO POR LAS DIVERSAS MANIFESTACIONES DE LA CULTURA Y EL ARTE

- En junio de 2012, en el Instituto Tecnológico de Toluca, se celebró el XXXI Festival Nacional de Arte y Cultura, en el que participaron más de 2,500 alumnos y personal de apoyo de 95 Institutos Tecnológicos, con una audiencia cercana a los 50 mil asistentes.
- En el marco de la celebración del 40 Aniversario de la creación del Instituto Tecnológico de Minatitlán, en febrero de 2012 tuvo lugar el XVIII Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas, en el que participaron 2,191 estudiantes, instructores y personal de apoyo de 63 Institutos Tecnológicos. Se realizaron 208 presentaciones en instituciones educativas de todos los niveles en 14 municipios, 189 escuelas y cinco plazas públicas. Durante el encuentro se tuvo una audiencia de alrededor de 60 mil asistentes.
- Durante el ciclo 2011-2012 las Universidades Politécnicas participaron en 330 muestras culturales y recreativas que incluyeron exposiciones pictóricas, muestras de arte, música y danza, ceremonias cívicas así como muestras de tecnología e innovación aplicada a la vida académica de los estudiantes. Destaca entre estas actividades las conmemoraciones por el Día Internacional de la Mujer, el Día Internacional del Agua, el Día Internacional de la Lengua Materna y el Congreso Internacional sobre Educación Superior Basada en Competencias Profesionales.

• CUIDADO DE LA SALUD Y LA PRÁCTICA DEL DEPORTE

- En el ciclo 2011-2012, cuatro de cada 10 estudiantes de Institutos Tecnológicos participaron en actividades deportivas y recreativas para fortalecer su formación integral, a través de los diversos programas locales y regionales. Asimismo, se celebró el LV Evento Nacional Deportivo en el estado de Coahuila con sede en el Instituto Tecnológico de Saltillo, evento al que asistieron más de 2,198

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} Se refiere a instituciones que operan en instalaciones propias.

estudiantes de 92 Institutos Tecnológicos, quienes resultaron ganadores del proceso selectivo local y regional, en el que participan alrededor de 80 mil estudiantes.

- En el ámbito de la formación integral se realizó, en la Universidad Tecnológica del Estado de Zacatecas, el "XVI Encuentro Nacional, Deportivo y Cultural de las Universidades Tecnológicas"
- El Subsistema de Universidades Politécnicas, participó en 47 eventos y torneos deportivos, así como en el IV Encuentro Nacional Interpolitécnicas, que incluyó diversas actividades académicas, culturales y tecnológicas.

EDUCACIÓN DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

• PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO NACIONAL

- En el ciclo escolar 2011-2012, se autorizó la apertura de siete nuevos programas educativos de posgrado de los **Institutos Tecnológicos**, uno más a los del ciclo anterior, en beneficio de 44 estudiantes.
- Las **Universidades Politécnicas** en su conjunto, administran 39 programas de posgrado, de los cuales un programa es de nivel de doctorado, 24 de maestría y 14 de especialidad. Los programas de posgrado cuentan con 734 alumnos, 219 más que los 515 inscritos el año anterior
- En el marco del **PIFI**, en 2011 se apoyaron 95 proyectos de 28 UPES y tres UPEAS, con un monto de 73.4 millones de pesos, cuyo propósito es fortalecer los programas educativos de posgrado, que tras ser evaluados, están reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT (PNPC). Con los recursos asignados para fortalecer la calidad de los programas educativos de posgrado registrados en el PNPC se atendió a 14,911 alumnos matriculados en estos programas. En 2010 se apoyaron 93 proyectos por un monto de 64.4 millones de pesos.
- En 2011, 71 **planes de estudio de posgrado de la UNAM** estaban en el PNPC del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); desagregando los programas de las áreas de ingeniería y salud se alcanza un total de 86 planes de estudios. Con ello, 26 se ubicaron en el nivel internacional, 46 se consideraron consolidados y 14 en desarrollo.
- En el **Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)** estuvieron en operación 56 programas académicos, 28 de maestría en ciencias y 28 de doctorado en ciencias. Todos los programas se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. De éstos, 27 son competentes a nivel internacional; de ellos, 12 son de maestría y 15 de doctorado, con lo cual el CINVESTAV se mantiene como la institución nacional líder en posgrados de competencia internacional.
- En el **Subsistema de las Escuelas Normales** en 2012 se autorizaron 42 programas de posgrado; nueve de especialidad, 25 de maestría y ocho de doctorado.

Programas de posgrado de calidad

En el periodo 2007-2012, 1,359 programas están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), correspondiendo 171 de especialidad, 764 de maestría y 424 de doctorado. Del total de programas, 37 se inscribieron en el ciclo 2011-2012.

• PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN ORIENTADOS A LOS SECTORES PRODUCTIVO Y SOCIAL

- Durante el ciclo 2011-2012, en los **Institutos Tecnológicos**, se contó con 180 proyectos de investigación aprobados conforme a las diversas convocatorias emitidas por el CONACYT. Fueron financiados con un monto superior a los 356.4 millones de pesos. En el ciclo 2010-2011 se tuvieron 94 proyectos aprobados con un monto de 100.9 millones de pesos.
- En el mismo lapso, 1,481 PTC de 57 **Universidades Tecnológicas** participaron en 563 Líneas de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico (LIADT), lo que reflejó un incremento de 22.3 por ciento con respecto a los 1,211 PTC de 55 UTS que participaron en 464 líneas de investigación aplicada y desarrollo tecnológico durante el ciclo anterior.

- Las **Universidades Politécnicas** cuentan con 181 líneas de Investigación en las que trabajan 81 CA formados por 412 investigadores, 75 de ellos pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esto representa un crecimiento de 32.8 por ciento en comparación con los 61 cuerpos académicos registrados el ciclo anterior, así como un aumento de 31 por ciento con respecto al total de investigadores que pertenecen al SNI.
- En el periodo 2011-2012 las **instituciones formadoras de docentes** participaron en el PROMEP, 17 escuelas de 11 entidades federativas registraron 20 Cuerpos Académicos en Formación (CAF), que se caracterizan por tener líneas de investigación aplicadas en educación o formación docente.

4.2 AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

MODALIDAD ESCOLARIZADA

- Durante la presente administración se ha buscado ampliar y mejorar el sistema de educación superior proporcionado a la población, brindando oportunidades que les permitan continuar con sus proyectos de vida y conseguir su realización personal.
 - Durante el ciclo escolar 2011-2012, la matrícula escolarizada de educación superior ascendió a 3,161.2 miles de alumnos. Esta matrícula representa el 9.1 por ciento de la matrícula total del Sistema Educativo Nacional. Con licenciatura universitaria y tecnológica se matriculó el 84.7 por ciento, el 7.2 por ciento en estudios de posgrado, el 4.2 por ciento en educación normal y el 3.9 por ciento lo hizo en estudios de técnico superior universitario.
 - La atención prestada representa al 29.4 por ciento de la población de 19 a 23 años. Al sumar las modalidades escolarizada con la no escolarizada, sin considerar posgrado, se alcanzó una cobertura equivalente a 32.8 por ciento, 6.9 puntos porcentuales más que en el ciclo 2006-2007 en que este indicador tenía un valor de 25.9 por ciento.

• INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE NUEVA CREACIÓN

- En el ciclo escolar 2011-2012 **iniciaron actividades** tres nuevos **Institutos Tecnológicos federales** (San Marcos, Guerrero; Sinaloa de Leyva, Sinaloa; y Huimanguillo, Tabasco), tres **extensiones de los institutos ya existentes** (extensiones en los municipios de Olinalá e Iliatenco, del IT Superior de la Montaña, y la extensión en Tlaxicoyan del IT Superior de Alvarado, Veracruz) y dos **unidades de educación a distancia** (una en el municipio de Jacala, Hidalgo, dependiente del IT de Pachuca, y otra en el municipio de Zozocolco, Tamaulipas, dependiente el IT de Cd. Victoria). También inicia actividades en septiembre el IT de Frontera Comalapa, Chiapas.

Nuevas instituciones públicas de educación superior y nuevos *campus*

Entre 2007 y 2012 se han creado 140 nuevas instituciones públicas de educación superior y 96 nuevos *campus* de aquéllas ya existentes de los diferentes subsistemas, las cuales han beneficiado hasta ahora a más de 147 mil estudiantes. Conforme se consolide estos planteles beneficiarán a una población aún mayor.

- En 2011-2012 iniciaron sus actividades 10 nuevas **Universidades Tecnológicas** (El Retoño en Aguascalientes; Candelaria en Campeche; Babícora y Parral en Chihuahua; Poanas en Durango; Sola de Vega en Oaxaca; Corregidora en Querétaro; Chetumal en Quintana Roo; y Regional del Centro y Regional Poniente en el estado de Yucatán). En septiembre de 2012 inician actividades las siguientes universidades: Calvillo, en Aguascalientes; La Paz, en Baja California Sur; Anapra, Paquimé, Junta de los Ríos y Camargo, en Chihuahua; de la Región Carbonífera, en Coahuila; de Rodeo, en Durango; Acapulco, en Guerrero; de la Zona Metropolitana del Valle de México, en Hidalgo; Sur del estado de Morelos, en Morelos; Culiacán y Escuinapa, en Sinaloa; Guaymas, en Sonora; del Mayab, en

Yucatán. De esta manera, este subsistema cuenta con 104 Instituciones de Educación Superior, 44 más que en 2006.

- Asimismo, se crearon ocho **Universidades Politécnicas** (Bacalar, Uruapan, Lázaro Cárdenas, Piedras Negras, Nayarit, Huejutla, Cuencamé y del Mar y la Sierra), con lo cual el total de instituciones que integran este subsistema asciende a 51, cuando en 2006 tenía 17.
- Con el objeto de apoyar la ampliación de la cobertura en educación superior, en 2011, se contribuyó con el **Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior**^{1/} a la **creación de seis nuevas instituciones**: cinco Universidades Tecnológicas: Babícora y Parral, en el estado de Chihuahua; Querétaro-Corregidora, en el estado de Querétaro; y, Regional del Centro y Regional Poniente, ubicadas en el estado de Yucatán, así como la Universidad Politécnica en el estado de Querétaro, destinándose para ello un monto federal de 20.2 millones de pesos.

Matrícula de organismos descentralizados, Universidades Tecnológicas, Politécnicas, Institutos Tecnológicos, Universidades Interculturales, e Instituciones de Educación Normal, ciclo 2011-2012

- **Subsistema de Institutos Tecnológicos.** Está conformado por 261 instituciones: 131 son Institutos Tecnológicos y Centros Especializados Federales y 130 son Institutos Tecnológicos Descentralizados. Durante el ciclo escolar 2011-2012 atendieron una matrícula de 440,116 estudiantes, de los cuales 436,106 son de licenciatura, 3,760 de posgrado y 250 de Licenciatura Técnica. Esta matrícula representa un incremento del 6.3 por ciento respecto al ciclo escolar 2010-2011. Se prevé que en 2012 la matrícula de los Institutos Tecnológicos ascenderá a 460 mil, lo que significará un aumento de 35 por ciento respecto a 2006.
- **Universidades Tecnológicas.** La matrícula de jóvenes que cursan sus estudios en las UT del país, ascendió a 147,984 estudiantes, de los cuales 110,347 son de Técnico Superior Universitario, 37,044 alumnos de Ingeniería y 593 alumnos de Licencia Profesional.^{2/} El número de estudiantes fue mayor en 12.8 por ciento respecto al del ciclo anterior. Se estima que en 2012 la matrícula de las Universidades Tecnológicas ascenderá a 170 mil, lo que significará un aumento de 159 por ciento respecto a 2006.
- **Universidades Politécnicas.** En las 51 UPOLS se atendió a 43,202 estudiantes, 8.1 por ciento más a los del ciclo previo (42,518 de licenciatura y 684 de posgrado), con una planta docente integrada por 799 profesores de tiempo completo y 2,485 profesores de asignatura (PA). En el ciclo escolar 2010-2011 fueron atendidos 39,949 alumnos. Se prevé que en 2012 la matrícula de las Universidades Politécnicas ascenderá a 60 mil, lo que significará un aumento de 386 por ciento respecto a 2006.
- **Escuelas normales.** Cuentan con 261 instituciones públicas que registraron una matrícula de 97,838 estudiantes (4.3 por ciento más que en el ciclo 2010-2011) y de 16,323 docentes, de los cuales 1,158 profesores son de tiempo completo y 3,930 de ellos han estudiado un posgrado. Se prevé que en 2012 la matrícula de las Escuelas Normales ascenderá a 98 mil.
- **Universidades Interculturales.** Las 10 Universidades Interculturales existentes en el país atendieron una matrícula de 9,563 estudiantes, integrada por 5,104 (53.4 por ciento) mujeres y 4,459 (46.6 por ciento) hombres. Ello representó un incremento de 35.7 por ciento con relación a los 7,045 alumnos registrados en el ciclo anterior. Se estima que en 2012 la matrícula de las Universidades Interculturales ascenderá a 11 mil, lo que significará un aumento de 258 por ciento respecto a 2006.

^{1/} Para 2011, los Fondos para Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario y para la Ampliación de la Oferta Educativa de Nivel Superior se fusionaron en el Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior, logrando con ello, entre otros aspectos, una mejor articulación de los procesos de expansión de la matrícula en un solo proyecto.

^{2/} Son estudios de continuidad directa para el nivel Técnico Superior Universitario.

MODALIDAD No ESCOLARIZADA

- Durante el ciclo 2011-2012 la **matrícula de educación superior de las modalidades mixta y no escolarizada** ascendió a 389,725 estudiantes (337,673 de licenciatura universitaria y tecnológica, 4,712 de técnico superior y 47,340 en estudios de posgrado), lo que representó un incremento de 14.2 por ciento respecto al ciclo anterior, con 341,333 estudiantes atendidos en esta modalidad. En comparación con los 166,740 alumnos que se encontraban inscritos al inicio de la administración, se registró un crecimiento de 133.7 por ciento.
 - En agosto de 2009 el **Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia** abrió su primera convocatoria, registrándose un total de 33,586 aspirantes, quienes iniciaron un curso propedéutico a partir del 12 de octubre de 2009. La primera generación inició en mayo de 2010 con 11,709 alumnos; en la segunda convocatoria se inscribieron 35,772 aspirantes, la segunda generación inició el 1 de noviembre de 2010 con 27,303 alumnos; para la tercera convocatoria se registraron en el curso propedéutico 29,961 aspirantes, la tercera generación inició en junio de 2011 con 32,899 alumnos.
 - En septiembre de 2011 se abrió una nueva convocatoria para integrar la **cuarta generación de estudiantes de la UnAD**, en la que se inscribieron en el curso propedéutico 31,400 aspirantes de las 32 entidades federativas del país y mexicanos que radican fuera de México en 60 países, de entre 17 y 70 años de edad; 955 de ellos son personas con algún tipo de discapacidad.
 - La UnAD cuenta con 140 **Centros de Acceso y Apoyo Universitario**, distribuidos en toda la República Mexicana, a través de los cuales se atendió a 49,345 estudiantes durante el ciclo escolar 2011-2012.
 - Se consolidó la **infraestructura de la plataforma tecnológica de cómputo y telecomunicaciones** capaz de soportar más de 100 mil alumnos con 62 servidores y 132 máquinas virtuales bajo la modalidad de un *CLOUD*^{1/} privado. El alojamiento y administración de estos equipos se realiza con apoyo del CINVESTAV.
 - Se reforzó la **infraestructura de telecomunicaciones** al contar con otro enlace de 50 megabytes por segundo (mbps) (adicional a otro de 155 mbps) para salida contingente a *Internet*, así como para aumentar la velocidad de intercambio de datos del *backbone* de la Red Local a cuatro gigabytes por segundo. Este enlace lo utilizan los alumnos para realizar sus actividades académicas en la plataforma tecnológica vía *Internet*. Adicionalmente, se realizaron mejoras en la Red Local del Centro de Datos, al colocar tarjetas de conexión de los servidores de alta velocidad que permitan tener un tiempo de respuesta promedio de tres segundos a los estudiantes en sus consultas a la plataforma.
 - Se integraron 18 **células** para el desarrollo y producción de materiales educativos, en colaboración con igual número de universidades para la producción de materiales educativos digitales y multimedia, a fin de apoyar los cursos de las diversas asignaturas que conforman el plan de estudios de las carreras de la UnAD.

Universidad Abierta y a Distancia de México (UnAD de México)

El 19 de enero de 2012 se publicó en el DOF el Decreto de creación de la Universidad Abierta y a Distancia de México, que operó desde agosto de 2009 como Programa de Educación Superior Abierta y a Distancia, cuyo objetivo principal es ampliar con calidad y equidad la cobertura de la educación superior, así como satisfacer las necesidades de jóvenes y adultos que por razones sociales, laborales, ubicación geográfica o de otra índole no pueden asistir a un sistema de educación presencial. La oferta educativa de la UnAD se conforma por 12 carreras de licenciatura, todas con salidas terminales a Técnico Superior Universitario.

^{1/} Se trata de un silogismo inglés utilizado por los especialistas de la informática para referirse a una “nube” que permite almacenar archivos en el ciberespacio.

- En el ciclo escolar 2011-2012, la matrícula inscrita en programas de **educación abierta y a distancia de los Institutos Tecnológicos** fue de 7,120 estudiantes, de los cuales 5,290 cursaron 77 programas que se proporcionan en 32 Institutos Tecnológicos Federales y 1,830 en 16 programas que se ofrecen en 10 Institutos Tecnológicos descentralizados. El número de estudiantes fue mayor en 16 por ciento a los 6,137 atendidos en el ciclo anterior.
- En los **Institutos Tecnológicos Federales** operan 19 unidades foráneas y cinco unidades centrales de educación a distancia, ubicadas en los estados de Durango (nueve), Tamaulipas (cinco), San Luis Potosí (uno), Chiapas (cinco), Coahuila (uno), Hidalgo (uno), Veracruz (uno) y Yucatán (uno), que en su conjunto atendieron una matrícula de 5,290 estudiantes en el último ciclo escolar.
- En el marco del **PIFI**, en 2011 se apoyaron seis proyectos de **seis Universidades Públicas Estatales**, con un monto de 14.5 millones de pesos, cuyo propósito es fortalecer el modelo de educación abierta y/o a distancia. A través de los programas educativos de modalidad abierta y/o distancia se atendió a 27,977 estudiantes matriculados en esta opción de oferta educativa de las UPES y UPEAS.
- En el ciclo 2011-2012, el **Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)** de la UNAM, registró una matrícula de 21,409 alumnos a nivel licenciatura, lo que representó un crecimiento de 26.9 por ciento. En lo que respecta a posgrado la matrícula fue de 186.
- En 2011, un total de 109 alumnos de la generación 2008-2009 de la **Escuela de Enfermería** del Centro Médico Nacional Siglo XXI-IMSS recibieron el título de licenciados en Enfermería y Obstetricia, bajo la modalidad del Sistema de Universidad Abierta.

BECAS

• PROGRAMA BECAS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

- En el periodo escolar 2011-2012, a través de los programas de becas de la SEP, para el nivel superior, se otorgó un total de 772,159 becas, lo que significó un incremento de 116.9 por ciento, respecto al ciclo escolar previo.

BECAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
PROGRAMAS DE LA SEP, 2006-2007/2011-2012 ^{1/}	
Ciclo escolar	Becas
2006-2007	183,042
2007-2008	234,211
2008-2009	315,669
2009-2010	352,547
2010-2011	356,000
2011-2012	772,159
^{1/} Programas operados por la Coordinación Nacional del PRONABES. En todo el periodo incorpora los apoyos otorgados por el PRONABES, a partir del ciclo 2008-2009 suma las becas del Programa de Fortalecimiento de Becas para la Educación Superior y en el ciclo 2011-2012 incorpora el Programa de Becas Universitarias.	
FUENTE: Secretaría de Educación Pública.	

- Con una inversión de 1,646.3 millones de pesos en 2012, superior en 3.5 por ciento real a la del año anterior, la cobertura del **Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES)** pasó de 310,690 a 320,828 entre 2010-2011 y 2011-2012. El número de becas en este último ciclo escolar es equivalente a 59.3 por ciento de la matrícula pública proveniente de hogares cuyo ingreso familiar se ubica en los primeros cuatro deciles (alrededor de 541 mil estudiantes). Del total de becas otorgadas en el ciclo escolar 2011-2012, 12.9 por ciento fueron destinadas a la población indígena y 21.3 por ciento a estudiantes de familias beneficiarias del Programa Oportunidades, sin contar las becas otorgadas a través de los programas de Fortalecimiento y becas Universitarias.

- En 2011-2012 los becarios PRONABES presentaron el siguiente **perfil de ingresos**: el 27.4 por ciento de los apoyos se otorgó a alumnos con ingreso *per cápita* familiar por debajo de un salario mínimo; el 47.8 por ciento a alumnos provenientes de hogares con ingresos *per cápita* entre uno y dos salarios mínimos; el 19 por ciento a estudiantes entre dos y tres salarios mínimos *per cápita*; y el 5.8 por ciento de las becas se canalizaron a alumnos con ingreso familiar superior a tres salarios.

EVOLUCIÓN DE LAS BECAS OTORGADAS POR PRONABES, 2001-2002/2011-2012			
	2001-2006	2006-2012	
TOTAL	561,242		1,618,827
		2006-2007	183,042
2001-2002	44,422	2007-2008	234,211
2002-2003	94,539	2008-2009	267,385
2003-2004	122,642	2009-2010	302,671
2004-2005	137,852	2010-2011	310,690
2005-2006	161,787	2011-2012	320,828

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.

- **Becas para estudiantes cuyo ingreso familiar *per cápita* se ubica dentro de los primeros cuatro deciles**
 - o El **total de apoyos canalizados** en 2011-2012 a través del PRONABES y el Programa de Becas Universitarias (716,825 becas) equivale al 84.5 por ciento de los alumnos de educación superior pública, entre 18 y 24 años de edad, provenientes de hogares con ingreso inferior a cinco salarios mínimos *per cápita* (alrededor de 848 mil estudiantes).

Porcentaje de jóvenes que cursa la educación superior, cuyas familias tienen ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos

Se estima que el número de estudiantes en las instituciones de educación superior cuyos ingresos familiares se ubican en los primeros cuatro deciles aumentó de 520 mil en 2006 a 816 mil en 2011. Actualmente, 21.4 por ciento de los jóvenes pertenecientes a hogares de bajos ingresos estudia una carrera profesional, mientras que en 2006 la cifra no era mayor a 40 por ciento.

• PROGRAMA FORTALECIMIENTO AL PROGRAMA DE BECAS

- Desde su inicio en el ciclo 2008-2009, el **Programa de Fortalecimiento al Programa de Becas** ha beneficiado a más de 198 mil estudiantes. En el ciclo escolar 2011-2012, el programa otorgó 54,764 apoyos a través de diversas modalidades, 18.2 por ciento más que el número de apoyos canalizados durante el ciclo anterior (46,338).^{1/} Estos se distribuyeron de la siguiente manera:^{2/}
 - o 4,424 **becas de excelencia**, para reconocer a estudiantes de nivel superior, distinguidos por su desempeño escolar y méritos académicos.
 - o 10,334 **becas de servicio social**, para lograr que un mayor número de estudiantes cumplieran oportuna y adecuadamente con esta actividad.
 - o 20,683 **becas de titulación**, para contribuir a la conclusión de los estudios a nivel superior.
 - o 11,511 **becas de vinculación**, para fortalecer los nexos entre las IES públicas y los sectores social y/o productivo.

Programa de Becas Universitarias

Este programa fue creado en enero de 2012, otorga apoyos a estudiantes de IES, que no son beneficiarios del PRONABES y provienen de hogares con ingreso *per cápita* menor o igual a cinco salarios mínimos. Durante el ciclo 2011-2012 se apoyaron 395,994 alumnos. Del total de becas otorgadas durante el ciclo 2011-2012, 7.2 por ciento fueron destinadas a la población indígena y 11.7 por ciento a estudiantes provenientes de familias beneficiarias del Programa Oportunidades.

^{1/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

^{2/} Las cifras reportadas son menores a las del ciclo escolar anterior, debido a que el número de becas por modalidad depende del número de solicitudes recibidas.

- o 2,586 **becas de movilidad**, para apoyar a los estudiantes y docentes de nivel superior en la mejora de su formación profesional.
 - o 4,460 **becas de capacitación**, para que alumnos y docentes de nivel superior realizaran actividades asociadas a la investigación científica.
 - o 766 **becas para hijos de militares en activo o fallecidos** en la lucha contra el crimen organizado.
- **BECAS DE APOYO A ESTUDIANTES DE SÉPTIMO Y OCTAVO SEMESTRES DE LAS ESCUELAS NORMALES**
 - A través del **Programa de Becas de Apoyo a la Práctica Intensiva y al Servicio Social (PROBAPISS)** se impulsa a estudiantes de séptimo y octavo semestres de las escuelas normales para la conclusión de sus estudios. Durante el ciclo escolar 2011-2012, se beneficiaron 41,015 estudiantes de estos semestres; en el ciclo escolar anterior estos apoyos se dieron a 41,423 estudiantes. El 72 por ciento de las becas se otorgaron a mujeres y 28 por ciento a los varones. La edad promedio de los estudiantes de ambos sexos se ubica en el rango de 20 a 24 años. Es importante señalar que el número de becarios era de 36,725 estudiantes al inicio de la actual administración.
- **BECAS DE APOYO A ESTUDIANTES DE POSGRADO**
 - En el ciclo escolar 2011-2012 se otorgaron 428 **becas a estudiantes de posgrado** para la realización de estudios de posgrado en los Institutos Tecnológicos y Centros Federales, así como 22 becas para efectuar estudios de posgrado en el extranjero.

COOPERACIÓN E INTERCAMBIO ACADÉMICO

- **PROGRAMAS Y CONVENIOS**
 - En julio de 2012 concluyeron estudios de Licencia Profesional en diversas instituciones de educación superior francesas 91 egresados de las Universidades Tecnológicas quienes recibieron una beca del Gobierno Mexicano en el marco del Convenio de Cooperación Franco-Mexicana. A través de dicho convenio han sido beneficiados 451 estudiantes de nueve generaciones de 33 Universidades Tecnológicas.
 - En el marco del Programa México-Francia-Ingenieros-Tecnología (MEXFITEC), en julio de 2012 partió hacia Francia la 4ta. Generación de 75 estudiantes de las Universidades Públicas Estatales que recibieron una beca del Gobierno Mexicano. Desde el inicio de este programa en 2009, se han beneficiado 298 estudiantes de ingeniería procedentes de 17 UPES.
 - En las Escuelas Normales se desarrolló el Programa de Intercambio de Jóvenes Maestros (INTERJOM) fase II. A través de este programa, en el ciclo 2011-2012 se efectuaron dos encuentros de estudiantes de escuelas normales en España y México. El programa tiene el objetivo de contribuir a la calidad de la educación, a través de la mejora de la formación inicial de los maestros y de la calidad de su desempeño profesional. En dicho programa participaron siete universidades españolas y siete escuelas normales mexicanas.

PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

• CONSEJO ASESOR DE VINCULACIÓN

- El Consejo está integrado por 24 instancias de alcance nacional, pertenecientes a los sectores educativo, productivo, gubernamental y social. Durante sus tres años de trabajo, el Consejo ha impulsado la Agenda Nacional de Vinculación, que comprende cuatro temas principales: desarrollo empresarial, innovación y desarrollo, formación y empleo, y fortalecimiento institucional.
- Entre sus resultados destaca la realización del **segundo Día del Emprendedor** en sus dos ediciones. Durante el ciclo 2011-2012 dicho evento duplicó su impacto con relación al año anterior, en cuanto a la cobertura de estudiantes y egresados de las IES participantes (en 2012 se contó con la participación de 8,690 estudiantes y egresados, en tanto que en 2011 asistieron 3,825). A través del Día del Emprendedor se han reconocido e impulsado los mejores proyectos emprendedores surgidos de las instituciones; la estrategia de profesionalización de los gestores de vinculación a partir del impulso de diversos programas de formación presencial y en línea; la articulación de programas de estancias en las empresas y de inserción laboral; así como el impulso del Portal de Vinculación donde convergen las necesidades del sector productivo, y la oferta de conocimiento y servicios tecnológicos de las IES.

Matrícula egresada en ingeniería o tecnología

En los últimos años se ha promovido el crecimiento de aquellas áreas que hoy resultan claves para el desarrollo y la competitividad de nuestro país, como es el caso de las ingenierías.

En 2000 se graduaron en México 61 mil ingenieros. En el ciclo 2011-2012 son ya más de 113 mil ingenieros los que se incorporan al mercado laboral.

México produce más ingenieros que cualquier país de América Latina: Brasil (47 mil), Colombia (35 mil), Chile (14 mil) y Argentina (12 mil).

También es superior el número anual de egresados si se compara con países como: Francia (97 mil), Alemania (61 mil), Italia (55 mil), Reino Unido (55 mil) y España (48 mil).

• CONSEJOS ESTATALES DE VINCULACIÓN

- Se cuenta con 17 Consejos Estatales de Vinculación instalados en: Aguascalientes, Baja California Sur, Chihuahua, Coahuila, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Nuevo León, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tlaxcala, Veracruz y Zacatecas.
- En el marco del PIFI, en 2011 se apoyaron cinco proyectos de cinco **UPES** y una **UPEAS**, con un monto de 4.3 millones de pesos, para fortalecer el impacto del servicio social.

GESTIÓN ESCOLAR

• PROGRAMA INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- En 2011,^{1/} para el **desarrollo de proyectos** que formularon UPES y UPEAS, en el marco del PIFI, se ejercieron 1,465.2 millones de pesos para apoyar el desarrollo de 1,445 proyectos de 46 Instituciones de Educación Superior (IES): 1,304 proyectos de 33 Universidades Públicas Estatales y 141 proyectos de 13 Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario. En relación a 2010, lo distribuido representa un incremento real de 5.6 por ciento respecto de los 1,341.8 millones de pesos que se ejercieron en 2010 en los fondos: Fondo de Modernización para la Educación Superior (FOMES) y Programa Fondo de Inversión de las Universidades Públicas Estatales con Evaluación y Acreditación (FIUPEA). Se autorizaron de manera adicional 50 millones de pesos para proyectos orientados a la adecuación y/o equipamiento de espacios para estancias infantiles y guarderías

^{1/} La información del ejercicio 2012 estará disponible a partir de septiembre de este año, cuando se lleve a cabo el proceso de asignación autorizado para este año.

- destinadas a apoyar a estudiantes con hijos o niños bajo su cuidado. Con este monto se apoyó a 11 universidades con el mismo número de proyectos.
- Se aprobaron en el mismo año 43.7 millones de pesos, con los que se apoyaron a 46 **Universidades Tecnológicas** para el desarrollo de proyectos encaminados a mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos y los procesos de gestión.
 - En el ejercicio 2011 se canalizaron 23 millones de pesos para apoyar a 16 **Universidades Politécnicas** en el desarrollo de 50^{1/} proyectos. Estos proyectos buscan coadyuvar en los procesos de desarrollo de competencias comunicativas para el dominio y la enseñanza del idioma inglés, la creación de un Organismo Coordinador para la red de centros de desarrollo empresarial y proyectos productivos; consolidar la red de conectividad y establecer un sistema de información de egresados.
- **PROGRAMA DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL DE LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS**
 - En el marco del **Plan Estatal de Fortalecimiento de la Educación Normal (PEFEN)** 2011-2012 primera fase^{2/}, la Federación destinó 243.7 millones de pesos para la realización de los proyectos integrales del Programa de la Gestión Estatal de la Educación Normal (PROGEN) y de los Programas de Fortalecimiento de las Escuelas Normales (PROFEN). Los recursos se aplicaron en la ejecución de las acciones planteadas por 231 escuelas normales públicas de las 32 entidades federativas, y de acuerdo con la evaluación practicada en mayo de 2011.
 - En los **proyectos integrales** de 2011, tanto las entidades federativas como las escuelas normales, priorizaron los objetivos orientados a la gestión (27 por ciento), al profesorado (26 por ciento), a los estudiantes (22 por ciento) y al desarrollo docente que incluye cuerpos académicos, planes y programas (25 por ciento).
 - Se impartió a las escuelas normales la **Especialidad de Fortalecimiento de Capacidades de Gestión para Directivos de Educación Normal en México**, programa que busca mejorar las competencias directivas. Esta formación conduce a la obtención de un certificado de posgrado otorgado desde el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREFAL). Este programa, iniciado en 2010, ha atendido a 97 directivos de los sistemas de educación normal del país.

4.3 TEMAS TRANSVERSALES

EVALUACIÓN

- **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD**
 - En diciembre de 2011 la SEP reconoció el esfuerzo de 212 **Instituciones de Educación Superior que contaban con el 75 por ciento o más de su matrícula inscrita en programas reconocidos por su buena calidad**, 19.8 por ciento más en comparación al año anterior, cuando se entregó este reconocimiento a 177 instituciones.
 - Al mes de agosto de 2012, se estima que el 57.5 por ciento de la **matrícula de educación superior en la modalidad escolarizada**, realiza sus estudios en programas reconocidos por su buena calidad (en programas de TSU y licenciatura). A esta fecha existen 3,681 programas reconocidos por su buena calidad, lo que significa que 382 programas adicionales adquirieron ese reconocimiento; en relación con el año anterior^{3/}, se tuvo un crecimiento de 11.6 por ciento.

^{1/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Ejecución.

^{2/} Entre las acciones más relevantes del PEFEN se encuentran: la formación de cuerpos académicos; asegurar la calidad de los programas y servicios académicos que ofrece la escuela normal; propiciar condiciones para impulsar la innovación educativa; rendición de cuentas; mejorar la integración y funcionamiento de las escuelas normales; y sistematizar la información de educación normal y cada una de sus escuelas.

^{3/} Cifra actualizada respecto a la que se publicó en el Quinto Informe de Gobierno.

INFRAESTRUCTURA

- En el periodo de septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/} se continuaron orientando esfuerzos para fortalecer los sistemas de educación superior de las 32 entidades federativas, con el apoyo de diversos fondos y programas especiales. México es uno de los países latinoamericanos que distribuyen más recursos a través de los fondos extraordinarios de concurso para mejorar la calidad educativa y fortalecer la infraestructura.

^{e/} Estimado.

5. EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO



5. EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

5.1 EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS

- **ABATIMIENTO DEL REZAGO EDUCATIVO**
 - Durante los últimos seis años se presentaron menores índices de rezago en todos los niveles educativos (alfabetización, primaria y secundaria); en consecuencia, se logró alcanzar un inferior índice de rezago total del país, que de acuerdo a las estimaciones del rezago educativo, para finales del año 2012 habrá una disminución de 5.3 puntos porcentuales con respecto al año de 2006, pasando de 43.7 a 38.4 por ciento. Lo anterior se muestra en el siguiente cuadro:

REZAGO EDUCATIVO, 2006-2012									
Año	Población de 15 años y más	Analfabetas	%	Sin primaria terminada	%	Sin secundaria terminada	%	Rezago total	%
2006	73,391,828	5,834,651	7.9	10,720,713	14.6	15,487,816	21.1	32,043,180	43.7
2007	74,711,253	5,662,801	7.6	10,645,640	14.2	15,718,297	21.0	32,026,738	42.9
2008	76,007,909	5,510,574	7.2	10,567,724	13.9	15,945,775	21.0	32,024,073	42.1
2009	77,280,768	5,381,498	7.0	10,118,383	13.1	16,237,595	21.0	31,737,476	41.1
2010	78,532,323	5,253,937	6.7	9,958,673	12.7	16,333,170	20.8	31,543,780	40.2
2011	79,765,667	5,129,106	6.4	9,787,508	12.3	16,404,400	20.6	31,321,014	39.3
2012	80,969,755	5,006,199	6.2	9,617,741	11.9	16,469,355	20.3	31,093,295	38.4

^{1/} Cálculo con base a las metas 2012.

Fuente: Estimaciones al 31 de diciembre de cada año.

Nota: A partir de 2006 datos estimados con base a las interpolaciones entre - Censo de Población y Vivienda 2005 - Censo de Población y Vivienda 2010, para los años 2009 al 2011 son estimaciones con base al Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI y Proyecciones de población de CONAPO 2005-2050, Estadísticas del Sistema Escolarizado y Logros INEA. Las cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio de metodología en el cálculo del rezago.

- **Índice nacional de analfabetismo de la población de 15 años y más.** En 2012 este indicador se ubicó en 6.2 por ciento, lo que representó una disminución de 1.7 puntos porcentuales en comparación con lo obtenido en 2006 (7.9 por ciento), y de 0.2 puntos respecto al índice del año anterior (6.4 por ciento).
- En materia de **rezago educativo**, entre 2006 y 2012, el peso relativo del grupo de edad de 15 a 29 años, respecto al rezago total (15 y más años), ha disminuido de 24.2 a 23.1 por ciento, lo cual permite observar una mejora de 1.1 puntos porcentuales, en gran parte impulsada por avances importantes en la disminución del analfabetismo y el rezago en primaria para este subgrupo de edad. En este sentido, se aprecia que el rezago educativo es un problema histórico, toda vez que, por lo menos, tres cuartas partes se concentra en el grupo de edad de 30 y más años.
- **Cobertura de los servicios de educación para jóvenes y adultos de 15 años y más que se encuentren en condición de rezago.** En el periodo septiembre de 2011 a agosto de 2012,^{e/} se registraron 2,008,901 jóvenes y adultos en todos los niveles educativos en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT), cifra menor en 7.5 por ciento con relación al periodo anterior (2,170,841)^{4.1/}

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} La reducción se debió al descuento de la continuidad educativa en el total de la cobertura de estos servicios, con el objeto de no duplicar el número de personas que recibieron más de un servicio en el periodo informado, ya que esta variable se comenzó a considerar a partir del mes de mayo de 2011.

- o Con relación al **número de educandos que concluyen algún nivel educativo del MEVYT**, aumentó el total en 8.4 por ciento, dado que pasó de 721,995^{1/} en el periodo anterior a 782,960 para el periodo que se reporta.
- o **El Índice de conclusión de estudios** se ubicó en 39 por ciento, lo que significó un incremento de 5.7 puntos porcentuales, respecto al periodo anterior (33.3 por ciento).

• PROGRAMA POR UN MÉXICO SIN REZAGO

- En el periodo septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/} se realizaron convenios “Por un México sin rezago educativo” en colaboración con 16 entidades federativas, con el fin de que esta estrategia coadyuve al aumento de las conclusiones de nivel en estas entidades.^{2/} Con el programa se atiende prioritariamente la educación secundaria para incidir directamente en una reducción al índice de rezago educativo. Sin embargo, hay entidades federativas que por la composición del rezago educativo, atienden con este programa exclusivamente la alfabetización, como es el caso de Chiapas, y otros que lo hacen de manera combinada como Veracruz.
- o En 2011, se ejercieron recursos por 154.7 millones de pesos en las 16 entidades federativas. Para 2012, se tiene un presupuesto programado de 155.7 millones de pesos con el objetivo de alcanzar un logro de 130,714 educandos que concluyen nivel educativo en el programa.^{3/}
- o De septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/}, se atendieron 253,780 educandos, lo que representó una disminución de 3.3 por ciento con relación al periodo pasado (262,557).^{4/}

• PLAZAS COMUNITARIAS

- Brindan atención a las personas en rezago educativo mediante equipos informáticos, a través de los cuales los jóvenes y adultos pueden acceder al conocimiento por medios audiovisuales y en línea. De septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/}, operan un total de 2,897 plazas comunitarias, 0.7 por ciento más que a las del periodo pasado (2,878).
- El **Proyecto de Plazas Comunitarias en Reingeniería** que inició su operación en 2008, ha permitido desarrollar las condiciones necesarias para consolidar el proyecto de Reingeniería y modificar la clasificación de las Plazas Comunitarias, por lo que actualmente quedan establecidas formalmente como **Plazas Comunitarias de Servicios Integrales** con un esquema de gratificación específico en los lineamientos de operación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA); así, a partir de 2012 se encuentran dentro del esquema de operación regular; por ello, desde este año no se opera más un Proyecto de Reingeniería para Plazas Comunitarias.
- o Actualmente se cuenta con un total de 2,173 Plazas Comunitarias Institucionales, de las cuales 415 son Plazas Comunitarias de Servicios Integrales. Estas plazas corresponden a plazas comunitarias institucionales instaladas en el interior del país.

^{1/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

^{e/} Periodo estimado.

^{2/} Aguascalientes, Campeche, Coahuila, Chiapas, Chihuahua, Durango, Hidalgo, Jalisco, Puebla, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Tamaulipas; Tlaxcala, Veracruz y Yucatán.

^{3/} En el Quinto Informe de Gobierno se integraron las aportaciones estatales y federales de todos los programas de las 15 entidades participantes. En el presente informe, sólo se mencionan los montos de las aportaciones federales de 2011 y 2012 para el programa “Por un México sin Rezago”.

^{4/} Cifra actualizada respecto a lo que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

5.2 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

- La **Formación para y en el Trabajo**, considera los servicios educativos que se imparten en los Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (CECATI), en los planteles de carácter descentralizado que dependen de los Institutos de Capacitación para el Trabajo (ICAT) y en las Escuelas Particulares Incorporadas bajo el proceso de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE). Durante el ciclo escolar 2011-2012 se benefició con los servicios de capacitación para el trabajo a 1,544.2 miles de personas, cifra superior en 3.7 por ciento a la cobertura del ciclo anterior, en el que se atendió a 1,488.5 miles de alumnos. De esta matrícula 74.7 por ciento fue atendido por las escuelas públicas y 25.3 por ciento por las particulares.

5.3 EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

- Con el **Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM)** Fase II se contribuye a mejorar el nivel de competencias de los egresados de la Educación Media Superior (EMS), formación profesional y técnica, y para cumplir sus posibilidades de empleabilidad. Los beneficios del programa se expresan en dos niveles: por un lado, las mejorías en la empleabilidad de los egresados permiten contribuir al mejoramiento de la productividad de los trabajadores activos, su nivel de ingresos y la competitividad de los sectores productivos para mejorar su posicionamiento ante los retos de la globalización y las demandas crecientes de la liberalización comercial; por otro lado, al disminuir la deserción como producto de la reorganización de los planes de estudio, aumenta la eficiencia interna promedio de los subsistemas.
 - o Durante 2011 se llevó a cabo el **diseño y actualización de 28 programas de estudio** de los subsistemas de EMS. Para finales de 2012, se estima concluir los trabajos de 31 programas de estudio, adecuados a las necesidades del sector productivo, así como la definición de las características de materiales didácticos y las necesidades de capacitación de docentes. En el periodo 2010-2011 se llevó a cabo la revisión y actualización de 31 programas de estudio.
 - o En el periodo 2011-2012 se adquirió **equipo para 444 laboratorios y talleres**. Para el cierre de 2012 se estima equipar a 240 laboratorios y talleres adicionales. En el periodo 2010-2011 se adquirió equipo para 594 laboratorios y talleres, considerando el número de carreras diseñadas en este periodo.
 - o Asimismo, se otorgaron 3,384 **becas de capacitación y certificación de docentes** y 5,333 **becas de pasantía**. En el periodo 2010-2011 no se otorgaron becas en estas modalidades; sin embargo, se otorgaron 72,434 apoyos en el marco del Programa Impúlsate.
 - o Durante 2011, en las UPOLS se concluyeron: la matriz de campos profesionales, la matriz de suficiencia, el mapa curricular, el plan de estudios, el perfil profesional, y el perfil profesional asociado de cuatro carreras: Ingeniería en Sistemas Automotrices; Ingeniería Petrolera; Ingeniería Metalúrgica e Ingeniería en Plásticos.
 - o Adicionalmente, se capacitó a 1,014 docentes en el **diplomado en línea** en Educación Basada en Competencias (EBC), por medio de dos consultorías contratadas para este fin.

Avances del PROFORHCOM

Después de concluida la Fase I del programa en diciembre de 2009, se continuó con la Fase II, la cual tiene su origen a partir de las negociaciones del Gobierno Mexicano con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y se concreta el 8 de febrero de 2010 mediante el Contrato de préstamo No. 2167/OC-ME, por un costo total de 125 millones de dólares (100 millones de dólares de financiamiento y 25 millones de dólares de contraparte local), con un periodo de ejecución de tres años.

6. CULTURA



6. CULTURA

El Gobierno Federal, en coordinación con los gobiernos estatales y locales, así como con el sector privado, han unido esfuerzos para ofrecer a lo largo de esta administración, una política integral que equilibre la formación cultural y deportiva para un desarrollo sano de la sociedad, a través de acciones dirigidas al mantenimiento de la infraestructura cultural; al estímulo y la producción de creadores de arte y cultura; al fomento del turismo cultural; al fortalecimiento de la presencia de la cultura de México en el ámbito internacional.

6.1 PATRIMONIO Y DIVERSIDAD CULTURAL

• REGISTRO, CATALOGACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL, INMUEBLE, MUEBLE Y DOCUMENTAL DEL PAÍS

- El avance en el “Catálogo Nacional de Monumentos Muebles e Inmuebles de Propiedad Federal”, del 1 de septiembre de 2011 al 31 de agosto de 2012, es de 969 cédulas de inventario, conformadas de la siguiente manera:
 - o **Cédulas de bienes muebles de propiedad federal.** 397 cédulas de diversos templos ubicados en el estado de Oaxaca, resultado de levantamientos realizados por medio del Convenio de Colaboración signado con el Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional Autónoma de México, así como 510 cédulas elaboradas a través de recursos de inversión 2012, en el estado de Quintana Roo.
 - o **Cédulas de bienes inmuebles de propiedad federal.** 22 cédulas de diversos templos localizados en el estado de Coahuila, levantados por personal de la Dirección General de Sitios y Monumentos del Patrimonio Cultural. Además de 40 cédulas de bienes inmuebles elaboradas a través de recursos de inversión, en el estado de Quintana Roo.
- **Bienes arqueológicos inmuebles.** El registro se incrementó con 928 sitios, que suman entre 2011 y 2012 un universo acumulado de 44,854 sitios, lo que representa incrementos de 51.1 y 2.1 por ciento, respectivamente, en relación al mismo periodo anterior.
- **Bienes arqueológicos muebles.** Se registraron un total de 25,977 piezas que conforman un universo total de 1,894,216^{1/} piezas, esto significó un aumento de 27.9 por ciento, comparado con las 20,315 piezas del mismo lapso previo.
- **Monumentos históricos inmuebles.** Se llevó a cabo el registro de 475 monumentos, cifra similar a la reportada en el mismo periodo del año anterior (477).^{1/} Cabe destacar que debido a que sólo los monumentos históricos federales, estatales y municipales, son los que por ley se tiene la obligación de registrar, en tanto que los monumentos históricos particulares sólo se registran a petición de parte, la tendencia es alcanzar menores registros por año.
- Con el fin de proteger el patrimonio inmueble del país, de septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/} se logró la **declaratoria como Monumento Artístico** del Conservatorio Nacional de Música, de dos casas en la colonia Roma, una en la colonia Juárez, y una en la colonia Hipódromo, en la ciudad de México.
- Para fortalecer la gestión de los museos del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), se dieron de alta en el **Sistema General de Registro de Obra Artística (SIGROA)** un total de 1,670 obras adquiridas en 2010 y 224 de donación correspondiente a 2008, dando un total de 1,894 altas en el periodo de septiembre de 2011 a agosto de 2012.^{e/} Entre las obras registradas destacan las pertenecientes al Fondo Gráfico Pérez Escamilla y al Fondo Julio Castellanos.

^{1/} Cífra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

^{e/} Periodo estimado.

- **ACCIONES DE RECUPERACIÓN, RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES HISTÓRICOS Y ARTÍSTICOS**

- El uso de nuevas tecnologías aplicadas a la conservación y restauración del patrimonio cultural ha significado para el INAH una prioridad, es por ello que se realizó el levantamiento arquitectónico por medio de la tecnología escáner láser de algunos inmuebles patrimonio cultural, para la generación de diversas planimetrías, entre la que destaca el Puente Histórico de San Miguel Tequixtepec en Oaxaca.
- A través de las distintas áreas del Instituto especializadas en la conservación y restauración de patrimonio cultural, el INAH intervino en el periodo septiembre de 2011-agosto 2012 un total de 8,251 bienes tanto históricos como arqueológicos, entre las intervenciones realizadas destacan:
 - o Proyecto de Conservación Integral del sitio de pinturas Rupestres en Oxotitlán, Guerrero.
 - o Conservación de la pintura mural en Atetelco, Teotihuacán, Edo de México.
 - o Procesos de conservación de tableros procedentes del Museo de Sitio de la Zona Arqueológica de Tajín.
 - o Seguimiento del Proyecto de Conservación de pintura mural en el Ex Convento de Tzintzuntzan.
 - o Restauración en la pirámide de Santa Cecilia en la Zona Arqueológica de Tenayuca
- Se restauraron más de 2,218m² de obra mural. Entre los proyectos más importantes a cargo del INBA se puede destacar:
 - o Los murales “Muerte al invasor” de David Alfaro Siqueiros y “De México a Chile” de Xavier Guerrero ambos ubicados en la Escuela México de Chillán, Chile.
 - o El mural “Presencia de América Latina” de Jorge González Camarena ubicado en la Pinacoteca de la Universidad de Concepción, también en Chile.
 - o Los murales de David Alfaro Siqueiros, “El entierro del Obrero Sacrificado” que se encuentran en el patio chico del Antiguo Colegio de San Idelfonso así como los ubicados en el patio principal del Antiguo Colegio de San Idelfonso, de diversos autores.
 - o Se realizó la conservación permanente a los murales de varios autores que se encuentran en el Edificio Sede de la SEP.
- Intervenciones Preventivas y correctivas en alrededor de 1,254 piezas artísticas y documentos de diferentes dimensiones y técnicas (pinturas, escultura, obras sobre papel, obras en madera, piezas de artes decorativas y aplicadas).
- Se llevaron a cabo 3,349 dictámenes técnicos de conservación in situ y en taller al mismo número de obras.

- **ACCIONES DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL Y GUBERNAMENTAL**

- En materia de coordinación interinstitucional destaca la participación del Instituto de Administración y Avalúos de Bienes Nacionales (INDAABIN), que en coordinación con la Dirección General de Sitios y Monumentos del Patrimonio Cultural, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) e INBA, instrumentan mecanismos de control y supervisión, así como los criterios técnicos comunes, accesibles a todas las áreas y de acuerdo a un proceso consistente de registro, inventario y catalogación.
- Como parte de las acciones coordinadas entre el INAH y el Gobierno Federal, se continuó con el Programa de Empleo Temporal, con el fin de atender las necesidades de mantenimiento menor en la infraestructura cultural abierta al público administrada por el Instituto. En 2012, este programa se lleva a cabo en 28 entidades federativas, con la ejecución de 228 proyectos.
- Por su parte, el INAH llevó a cabo con la Universidad de Harvard, un convenio de colaboración académica a través del *Peabody Museum of Archaeology and Ethnology*, a fin de realizar actividades conjuntas vinculadas con proyectos de interés mutuo en materia de investigación y conservación del patrimonio cultural, así como la firma del convenio de colaboración con la Fundación Emilio

Azcárraga Vidaurreta, con la finalidad de continuar con la búsqueda de la Flota de la Nueva España, hundida, en 1631 en el Golfo de México.

6.2 INFRAESTRUCTURA CULTURAL

• INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA CULTURAL

- El presupuesto federal destinado en 2012 a inversión en infraestructura cultural ascendió a 2,403 millones de pesos, cifra superior en términos reales en 0.6 por ciento a la registrada en el ejercicio fiscal del periodo anterior, que fue de 2,307.
- Entre las acciones de **mejoramiento a zonas arqueológicas** destacan las emprendidas en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), a través del Programa de Empleo Temporal, que tras tres años de éxito en su aplicación para la conservación del patrimonio cultural, en 2012 siguió operando la ejecución de 235 proyectos, con una inversión superior a los 105 millones de pesos, que detonaron en la creación de 11,023 empleos. Entre los proyectos más destacados están el de la conservación y mantenimiento menor de la zona arqueológica Las Yácatas (4ta. etapa), en el municipio de Tzintzuntzan, Michoacán; conservación y mantenimiento en la Zona Arqueológica de Chichén Itzá (2ª. etapa) y Uxmal (3a. etapa), ambas en Yucatán; conservación de la zona arqueológica de San Felipe de los Alzati, y mejoramiento de los espacios de visita, conservación de estructuras arqueológicas y arreglo de malla ciclónica (4ta. etapa) en Michoacán, y el de conservación de la zona arqueológica de Tulum (4ª. etapa) en Quintana Roo, así como el proyecto de la construcción del Centro de Atención a Visitantes en Palenque, Chiapas; la restauración, reordenamiento y construcción de campamentos, y la unidad de servicios en la Zona Arqueológica de Calakmul, Campeche. Adicionalmente, fue implementado un sistema de tratamiento de aguas residuales en las zonas arqueológicas de Cobá, en Quintana Roo; Uxmal y Dzibilcaltún en Yucatán y Cholula en el estado de Puebla.

Nuevas zonas arqueológicas del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)

En el periodo septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/} fueron abiertas al público las zonas arqueológicas de Tancama en Querétaro, Cerro de las Trincheras en Sonora, El Cópore en Guanajuato, Atzompa en Oaxaca y El Pahñú en Hidalgo, para hacer un total de 11 zonas arqueológicas abiertas al público en lo que va del sexenio; y adicionalmente, antes de concluir el año abrirán sus puertas San Miguelito en Quintana Roo, y Lagartero e Iglesia Vieja en Chiapas, lo que significará superar el compromiso presidencial de 10 zonas arqueológicas, ya que con éstas sumarán 14 zonas abiertas en el sexenio.

- **Preservación, conservación, restauración y protección del patrimonio cultural de inmuebles, septiembre de 2011 a agosto de 2012^{e/}**
 - **Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).** Con una inversión de 140 millones de pesos, se realizaron trabajos de conservación y rehabilitación, entre los que destacan:
 - El Museo Maya de Cancún, fue concluido en agosto de 2012 en un área de 80 mil metros cuadrados junto, a la zona arqueológica de San Miguelito, del que se espera atraiga el interés de los turistas, al ser el único Museo Nacional fuera de la zona metropolitana de la Ciudad de México. Contó con una inversión de 127 millones de pesos.
 - Se iniciaron los trabajos de restauración integral del Ex Convento de la Merced en la ciudad de México, con un presupuesto de más de 100 millones de pesos,^{1/} el cual estará destinado como el Centro Nacional de la Indumentaria sobre Diseño Textil y Moda, que se abrirá en 2013.
 - Se concluyó la restauración integral y la reestructuración museográfica del Ex Convento de Santo Domingo de Guzmán en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, sede del Centro de Textiles del Mundo Maya, y será abierto en septiembre de este año.

^{e/} Cifras estimadas para este periodo.

^{1/} Para el mes de agosto esta obra se estima lleve un avance físico del 40 por ciento, que es congruente con lo programado para el periodo.

- Se finalizaron los trabajos de revitalización de la Fortaleza de San Juan de Ulúa: intervención del puente Carranza y puentes de la cortina Sur, así como la restauración del muro de las argollas, vestíbulo de acceso desde la puerta de mar, muelle de madera en la banqueta sur e intervención en plazoleta de la cortina oriente en la fortaleza. Asimismo, se trabaja en el Museo arqueológico de Veracruz, que estará instalado en la Casa del Gobernador, ubicada al interior de la fortaleza. Ambos serán abiertos al público en octubre de 2012.
- En la presente administración se han rehabilitado un total de 70 museos de sitio y monumentos históricos modernos.
- **Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA).** Con una inversión en infraestructura entre septiembre de 2011 y agosto de 2012^{e/} de 432.8 millones de pesos, se ejerció un 29.5 por ciento real más de la inversión para el mismo periodo entre 2010 y 2011 que fue de 321.5 millones de pesos.
 - La ampliación y remodelación del Museo Tamayo Arte Contemporáneo permitió contar con bodegas, una sala de usos múltiples, un auditorio más adecuado, más espacios para exhibición, e importantes áreas de servicio.
 - Se terminó la intervención íntegra de “La Tallería” Casa-Estudio de David Alfaro Siqueiros, en Cuernavaca, Morelos, contando con un espacio educativo e interactivo sobre la obra del muralismo mexicano.
 - Se concluyó el proyecto de remodelación del Museo del Arte Ciudad Juárez, resolviéndose los problemas de accesibilidad en el mismo.
- **Centro Cultural Ignacio Ramírez “El Nigromante”.** Se realizaron los trabajos de restauración y readecuación correspondientes a la segunda y tercera etapas consistentes en: consolidación de la azotea del auditorio y de sus seis bóvedas; conclusión de las instalaciones eléctricas, hidrosanitarias y de gas con sus respectivos equipamientos; puesta en operación del taller de cerámica, restauración de la fuente y remodelación de áreas verdes.
- **Centros de Educación Artística (CEDART).** Se avanzó en la infraestructura y equipamiento de los Centros de Educación Artística del INBA, particularmente en los bachilleratos artísticos que fueron dotados de nuevos inmuebles (Nuevo León, Jalisco y Oaxaca) y se concluyó la construcción de cajas negras de los CEDARTS (Bachilleratos de Artes y Humanidades) de Mérida, Querétaro y Colima.
- **Fonoteca Nacional.** Cuenta ya con un patrimonio de más de 420 mil documentos sonoros preservados, integrado por más de 130 colecciones de grabaciones, de las cuales se han catalogado 296,344. El beneficio en este rubro se expresa en dos aspectos; este patrimonio ya no está en riesgo, se encuentra debidamente preservado de acuerdo a las normas internacionales; y ahora este patrimonio puede ser consultado y escuchado por cualquier persona, lo que antes era imposible.

• **PROGRAMA DE APOYO A LA INFRAESTRUCTURA CULTURAL DE LOS ESTADOS (PAICE)**

- Durante 2012, el programa destinará 106 millones de pesos, para construir, rehabilitar, equipar y dar mantenimiento a casas y centros de cultura, bibliotecas, museos y teatros, entre otros, en las entidades federativas en beneficio de 85 proyectos^{1/}.

6.3 PROMOCIÓN CULTURAL NACIONAL E INTERNACIONAL

• **PRESENCIA DE MANIFESTACIONES CULTURALES DE MÉXICO EN EL EXTRANJERO Y EXPOSICIONES TEMPORALES**

- **Participación de México en el Patrimonio Mundial de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).** El INAH participó en el “Taller de formación de formadores”, evento organizado por la Sección del Patrimonio Cultural Inmaterial de la UNESCO. Por otra parte, se participó en la 6° Sesión Ordinaria del Comité Intergubernamental para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de este organismo, celebrada durante el mes de noviembre en Bali, Indonesia. Cabe señalar que, durante dicho evento, se logró la inscripción en la Lista Representativa del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad la manifestación mexicana “El Mariachi”, música de cuerdas, canto y trompeta. Finalmente, se realizaron cinco visitas a sitios

^{e/} Cifras estimadas para este periodo.
^{1/} En forma anual se reciben nuevos proyectos de infraestructura provenientes de las entidades federativas. El número de los apoyos otorgados depende de su viabilidad, así como de los recursos disponibles. Cabe mencionar que los montos destinados a cada proyecto son diferentes entre sí, por lo que el número de proyectos apoyados en cada emisión varía año con año.

declarados por la UNESCO Patrimonio Mundial, sitios inscritos en la Lista Indicativa, que agrupa a sitios con potencial para una posible declaratoria; entre los primeros se menciona la visita al sitio “Villa Histórica de Guanajuato y Minas Adyacentes”, a fin de supervisar su estado de conservación y proyecto inmobiliario que se pretende realizar cerca del sitio Patrimonio Mundial “Villa Protectora de San Miguel y El Santuario de Jesús Nazareno de Atotonilco”.

- o Entre 2006 y 2012 se ha logrado la **declaratoria de seis sitios a la lista de patrimonio de la humanidad de la UNESCO**, entre ellos la Villa Protectora San Miguel el Grande y Santuario de Jesús Nazareno de Atotonilco, en San Miguel de Allende, Guanajuato, inscrito en 2008, así como el itinerario cultural Camino Real de Tierra Adentro, que incluye 63 rasgos culturales tangibles como puentes, caminos, capillas y localidades, entre otros, de los cuales Guanajuato participa con los puentes de El Fraile, La Quemada y San Rafael, y con el Hospital de San Juan de Dios y los Centros Históricos de San Miguel de Allende y de la ciudad de Guanajuato.

Presencia de manifestaciones culturales en México y en el extranjero	
Nacional	Extranjero
• Exposición temporal <i>Obras colosales del Mundo olmeca</i>, presentada en el Museo Nacional de Antropología e Historia, en la ciudad de México. • Exposición temporal <i>Cuerpo y Belleza en la Antigua Grecia</i>. Exhibida en el Museo Nacional de Antropología, entre noviembre de 2011 y febrero de 2012, en la ciudad de México. • Exposición <i>Arte antiguo de la India</i>, presentada en el Museo Nacional de las Culturas de octubre de 2011 a enero de 2012, en la ciudad de México. • Exposición temporal <i>Tesoros antiguos del jade de China y Mesoamérica</i>, exhibida en el Museo Nacional de Antropología de marzo a julio de 2012, en la ciudad de México. • Exposición temporal <i>E Tu Ake. Orgullo Maorí</i>, presentada en el Museo Nacional de las Culturas de marzo a julio de 2012, en la ciudad de México. • Exposición temporal <i>Miradas Comparadas en los Virreinos de América</i>, exhibida en el Museo Nacional de Historia, de julio a octubre de 2012 en la ciudad de México. • Exposición temporal <i>Samurai: Guerreros Ancestrales</i>, mostrada en el Museo Nacional de Antropología de julio a octubre de 2012 en la ciudad de México. • Exposición Temporal "Hilos que cuentan historias", "Imágenes de poder. Atetelco" y "El legado de Teotihuacán en el Siglo XXI", "Los rostros de Tláloc en Mesoamérica", en Tlatelolco, ciudad de México. • Exposición Temporal El Hombre Temprano en México, en Casa Chihuahua Centro de Patrimonio Cultural, Chihuahua. • Exposición Temporal "Miguel Cabrera. El ideal novohispano", Museo Regional de Puebla. • Exposición Temporal "Revelaciones, 11 artistas cubanos en el Siglo XXI", en el Museo Regional de la Laguna, Torreón, Coahuila. • Exposición Temporal "El pecado y las tentaciones en la nueva España", en el Museo Nacional del Virreinato, en Tepotzotlán, Estado de México. • Exposición Temporal "La Ofrenda 4 de la Venta", en el Museo Nacional de Antropología, en la ciudad de México.	• "Infinitas Gracias. Mexican Miracle Paintings" Welcome Collections, Londres, Inglaterra, de octubre de 2011 a febrero de 2012. • "Contested Visions in the Spanish Colonial World" Exposición binacional, Los Ángeles <i>County Museum of Art</i>, de la Ciudad de Los Ángeles, CA. Estados Unidos de América (EUA), Museo de Historia, en el Castillo de Chapultepec, ciudad de México, de noviembre de 2011 a octubre de 2012. • "Rostros de la Divinidad: Los mosaicos de Piedra Verde", presentada en la Pinacoteca de París, Francia. • "La Sociedad y el Tiempo Maya", exhibida en el museo del Oro en Bogotá y en el Parque Explora de Medellín en Colombia. • Los Mayas. Secretos del mundo antiguo, expuesta en el <i>Canadian Museum of Civilization</i> en Ottawa y en <i>Royal Ontario Museum</i> en Toronto, Canadá. • Los hijos de la serpiente emplumada, presentada en Los Ángeles <i>County Museum of Art.</i>, en Los Ángeles, EUA. • Jaina. Un portal al inframundo, exhibida en el Instituto Cultural de México-Washington EUA.

- “Humo aromático para los dioses, una ofrenda de sahumerios al pie del templo mayor de Tenochtitlán” en el Museo del Templo Mayor, en la ciudad de México.

• PROGRAMACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

- Se llevó a cabo la **XXXIX edición del Festival Internacional Cervantino**, del 12 al 30 de octubre de 2011, teniendo como invitados de honor a los países de Dinamarca, Finlandia, Noruega y Suecia, así como al estado de Nayarit. En esta ocasión, un objetivo fundamental fue educar, crear conciencia y proponer estrategias de conservación de la naturaleza, gracias al mensaje transmitido por las agrupaciones artísticas que abordaron el eje temático “*Los dones de la naturaleza*”. Los espacios escénicos en la ciudad de Guanajuato recibieron un total de 461,414 espectadores. Asimismo, con el programa de giras se captó un público de 160,662 asistentes. Si se considera además el sitio *web*, la cifra adicional sería de 904,920 visitantes a la página del Festival (<http://www.festivalcervantino.gob.mx>), para alcanzar un total de 1,526,996 beneficiarios con 524 actividades artísticas y culturales realizadas.
- De septiembre a diciembre de 2011 la **afluencia a los espacios culturales** administrados por el INAH fue de 6,032,651 visitas, de las cuales, 3,139,006 lo hicieron a zonas arqueológicas y 2,893,645 a museos y monumentos históricos; mientras que en 2012, de enero a junio la cifra de visitas asciende a 9,320,873; de éstas, 5,472,886 lo hicieron a zonas arqueológicas y 3,847,987 a museos y monumentos históricos.
- El INBA realizó 16,663 **eventos** en el Palacio de Bellas Artes; en música y ópera realizó 2,817 eventos a través de sus diversas compañías y agrupaciones, logrando reunir a más de 640 mil personas; la Compañía Nacional de Danza reunió a más de 615 mil asistentes en 1,729 eventos, presentando sus más representativas coreográficas en foros no teatrales; la actividad teatral fue una de las actividades principales, con 3,338 eventos que convocaron a más de 590 mil asistentes; y se realizaron 913 eventos literarios que reunieron a más de 133 mil personas. En términos porcentuales, se registró un incremento de 15.1 por ciento en eventos, y de 72.7 por ciento en asistentes respecto a igual lapso previo.
- El **Canal 23 de las Artes**, operado por el Centro Nacional de las Artes (CENART), transmitió de septiembre de 2011 a agosto de 2012, 2,208 programas de divulgación artística y cultural, los cuales tuvieron una audiencia de 25,768 personas. Se transmitieron también, 47 cursos del Programa la Educación a Distancia, que fueron seguidos por 1,535 personas. Entre las actividades destacadas se encuentran: la realización de la III Reunión Nacional de la Red de las Artes; diseño y desarrollo de dos diplomados en línea: “Problemáticas y transformaciones contemporáneas en el arte”, y Diplomado “Educación artística”, en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, *campus* Xochimilco; y grabación y transmisión del Seminario Nuevas Rutas para el Periodismo Cultural, en colaboración con la Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano.
- El **CENART** presentó 729 funciones de música, danza, teatro, interdisciplina, espectáculos para público infantil, artes visuales y electrónicas y artes del circo, las cuales alcanzaron una asistencia de 638,235 personas. Destacan: 4º Festival de Artes Electrónicas y Video Transito_mx 04 Afecciones colaterales, Festival *Eurojazz* 2012, XV Festival Internacional de Piano en Blanco y Negro, y Festival Camarissima.
- **Centros Estatales de las Artes**. De septiembre de 2011 a agosto de 2012, se realizaron 1,230 funciones artísticas y culturales en los nueve centros de las artes en los estados, ubicados en Baja California (dos unidades), en los seis Centros de Formación y Producción Artística de Colima, Guanajuato, Hidalgo, el Centro Regional de las Artes de Zamora, Michoacán, así como Michoacán (dos centros), Morelos, Oaxaca, San Luis Potosí, Sinaloa, Veracruz y Zacatecas. Estas actividades artísticas fueron presenciadas por 321,086 espectadores. Dichas actividades tuvieron un incremento de 38 por ciento en funciones realizadas y de 117.9 por ciento en el número de asistentes con

Oferta y diversidad cultural

Entre 2007 y 2012, 107.5 millones de personas visitaron zonas arqueológicas, museos y monumentos históricos del país, 2 millones más que en el periodo 2001-2006.

respecto al periodo previo, debido principalmente a las actividades realizadas por el Centro de las Artes de Pachuca, Hidalgo, y a la consolidación operativa de los demás.

- El **Centro de la Imagen** exhibió, de septiembre de 2011 a agosto de 2012, 96 exposiciones temporales de arte fotográfico y 82 itinerantes, la mayor parte de ellas en el marco del Festival Foto septiembre 2011, su actividad más destacada, en esta edición, se obtuvo una asistencia de 720,664 personas, 51.3 por ciento más que en la anterior (2009). También sobresalieron la II Feria Internacional del Libro de Artista y el II Encuentro Internacional de Centros de Fotografía. Adicionalmente, se realizaron 72 actividades asociadas, como conferencias, visitas guiadas, y mesas redondas, entre otras, a las cuales asistieron 3,914 personas.

6.4 ESTÍMULOS PÚBLICOS A LA CREACIÓN Y MECENAZGO

- **ESTÍMULOS A TRAVÉS DEL FONDO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES**

- Con el **Fondo Nacional para la Cultura y las Artes (FONCA)** se estima otorgar en 2012, 1,854 estímulos públicos a la creación artística, con la operación de 21 programas.^{1/} Esto representa un incremento de 104 por ciento en relación a los estímulos del inicio de esta administración y 9.6 por ciento respecto a lo que se otorgó en el periodo anterior.
- Durante 2012, el FONCA estima canalizar un **presupuesto** de 385.4 millones de pesos para apoyos, becas y estímulos públicos a la creación artística.
- Con el propósito de fortalecer el desarrollo de **programas culturales**, prioritarios para las entidades federativas, en 2012 se dan subsidios a las instituciones de cultura de todo el país, por un monto global de 1,046 millones de pesos.

APOYOS DEL FONCA, 2007-2012^{1/}

Disciplinas artísticas	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}
Total	909	1,091	1,145	1,486	1,691	1,854
Arquitectura	25	25	34	41	75	101
Artes visuales	211	244	273	416	420	439
Danza	96	100	86	108	157	183
Estudios culturales	11	17	14	25	30	40
Interdisciplina	12	22	13	18	24	28
Letras	189	236	237	283	318	326
Medios audiovisuales	79	81	107	138	146	158
Música	151	146	135	185	209	242
Proyectos para niños	9	13	13	15	17	17
Teatro	108	198	210	237	267	292
Otros ^{2/}	18	9	23	20	28	28

^{1/} Cifras actualizadas, por lo que pueden no coincidir con lo reportado en el Quinto Informe de Gobierno.

^{2/} Restauración de Patrimonio Cultural, Artes y Tradiciones Populares.

e/ Cifras estimadas.

FUENTE: Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

- **PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA CREACIÓN Y AL DESARROLLO ARTÍSTICO**

- Este programa brinda estímulos económicos a creadores artísticos, investigadores y promotores culturales, mediante un esquema de colaboración Federación-Estados. De 2007 a 2011 otorgó recursos por 177 millones de pesos, y en 2012 se estima que el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) destine 37.5 millones de pesos, lo que representa un incremento real de 8.2 por ciento, con respecto a los 33.5 millones de pesos ejercidos en 2011. Un monto similar será aportado por 28 estados (excepto Chiapas, Distrito Federal, Tabasco y Yucatán), presupuesto que se sumarán al fondo de recursos.
 - o A través de este programa, en 2012 se otorgarán 1,063 **estímulos a creadores** del país, en las categorías de: jóvenes creadores, creadores con trayectoria, desarrollo individual de ejecutantes, grupos artísticos, proyectos de difusión del patrimonio cultural, proyectos de investigación

^{1/} Los programas del FONCA otorgan apoyos, becas y estímulos económicos, vía convocatoria pública, para apoyar el trabajo de los creadores, artistas y organizaciones culturales del país, en todas las manifestaciones y disciplinas del quehacer cultural. También ofrecen la posibilidad de que creadores, artistas y grupos nacionales puedan desarrollar actividades en otros países, con la presentación de proyectos y de acciones de intercambio, residencias y estudios culturales de especialización.

artística y apoyos para estudiantes de arte, lo que representa un incremento de 12.4 por ciento, con respecto a los 946 estímulos otorgados en 2011.

• **APOYO A LAS EXPRESIONES CULTURALES COMUNITARIAS**

- El **Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias (PACMYC)** ha financiado alrededor de 7,600 proyectos en el periodo 2007-2011, los cuales abarcan 45 temáticas culturales, como manifestación de la diversidad cultural de México. La mitad de los proyectos apoyados se concentran en tres temáticas: las expresiones musicales, la danza y las artesanías. Para el ejercicio 2012 se habrán financiado 1,280 proyectos más.
- o En 2011^{1/} con un **presupuesto federal** de 23.2 millones de pesos, se benefició a 1,164 **proyectos** (44 por ciento de éstos encabezados por mujeres) y se continuó con el fortalecimiento de las iniciativas grupales en temas de culturas populares, distribuidas en 549 municipios en todo el país con la participación de 49 pueblos indígenas.

Recursos del PACMYC

La inversión federal en el PACMYC de 2001 a 2006 ascendió a 80.1 millones de pesos y en el periodo 2007-2011 se ha logrado superar la inversión con un techo federal de 113.4 millones de pesos.

6.5 FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN ANTROPOLÓGICA, HISTÓRICA, CULTURAL Y ARTÍSTICA

• **CREACIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

- Por medio del Programa de Formación Artística y Cultural, se actualiza y profesionaliza a diversos grupos y personas, a lo largo del país, en temas de gestión, promoción y ejecución de proyectos en el ámbito de la cultura y las artes.
- Se realizan cerca de 40 actividades de formación (talleres, cursos, seminarios, diplomados, etc.) en las que se capacitará a cerca de 1,000 promotores y gestores culturales, creadores y ejecutantes artísticos.

• **EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

- El CENART atendió a 24,708 personas en 1,552 actividades de formación artística y cultural, en las modalidades: curriculares, extensión académica, formación en arte y nuevas tecnologías y educación a distancia, tanto en el Distrito Federal como en los centros estatales de las artes y en los centros de formación y producción artística en los estados.
- Por lo que respecta a la formación musical, la Coordinación del Sistema Nacional de Fomento Musical (SNFM) ofrece capacitación técnica y asesoría a las agrupaciones musicales ya existentes y crea ensambles artísticos que observan, desde sus inicios, la búsqueda de la excelencia.
- Orquestas, coros y bandas infantiles y juveniles
 - o Se cuenta con 188 grupos orquestales afiliados, donde se ha atendido a más de 7,384 niños y jóvenes ejecutantes en orquestas, 808 Coros infantiles y juveniles, 26,415 niños y jóvenes cantando, 166 bandas sinfónicas infantiles y juveniles, y más de 6,462 niños y jóvenes ejecutantes.

^{1/} Cifras actualizadas respecto a las que se reportaron en el Quinto Informe de Gobierno y de Ejecución.

- Asimismo, se han impartido clases de instrumento, especialidad y capacitación como asesorías, por parte de los programas pedagógicos del SNFM a lo largo de todo el país. Actividades artísticas y culturales, encuentros nacionales y regionales, cursos y talleres de formación para las orquestas, coros y bandas afiliadas.
- **FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN EN ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL**
 - Las cifras alcanzadas en el periodo en el rubro de formación de profesionales en las escuelas del INAH, han registrado en general mejores números respecto al periodo anterior.
 - o Los alumnos inscritos en licenciatura se incrementaron un 3.2 por ciento al alcanzar 2,458.
 - o Los alumnos de licenciatura egresados incrementaron un 25 por ciento al alcanzar 244.
 - o Los alumnos inscritos en posgrado disminuyeron 15 por ciento al alcanzar 261.
 - o No obstante esta reducción los alumnos egresados en posgrado se incrementaron un 27 por ciento al alcanzar 127.
 - o Las becas otorgadas tuvieron un importante incremento al pasar de 626 a 792 en el actual periodo, lo que significó un aumento de 27 por ciento.
 - Un avance importante en la formación de profesionales fue la admisión de los posgrados en el padrón del CONACYT en maestrías y doctorados en: Historia y Etnohistoria, Arqueología, Antropología Social y en la maestría en Antropología Física Formación de Profesionales.

6.6 ESPARCIMIENTO CULTURAL Y LECTURA

- **DESARROLLO CULTURAL INFANTIL**

- Desde una perspectiva incluyente y multicultural, en apego a los derechos de la infancia y equidad, CONACULTA niños - Alas y Raíces, diseña y desarrolla proyectos que estimulan la creatividad de niñas, niños y adolescentes a través del arte, así como la valoración, el disfrute y la difusión del patrimonio cultural local, nacional y universal.

- **FOMENTO A LA LECTURA**

- **Red Nacional de Bibliotecas Públicas.** En apoyo al Programa Todos Somos Juárez, durante el primer trimestre de 2012 se llevó a cabo la construcción e instalación de dos bibliotecas públicas en Villas de Salvarcar y colonia Tierra Nueva II, del municipio de Ciudad Juárez, Chihuahua. Con este incremento, más la instalación de 15 bibliotecas públicas en el resto del país, totaliza una cifra de 7,337 espacios bibliotecarios que componen a la Red Nacional hasta agosto de 2012^{e/}, que han prestado servicios durante el último año a 27,538,741 usuarios, lo que representa aumentos de 0.2 y 125.2 por ciento, respectivamente, en el número de bibliotecas y usuarios, en relación al mismo mes del año previo, ello significa un mejor uso intensivo de las instalaciones.^{1/}

- o Se brindó **capacitación** a 2,836 bibliotecarios a través de 113 cursos, entre los que destacan: Curso Básico de fomento a la lectura, Lectura en voz alta, Los jóvenes y la lectura, La lectura y las nuevas tecnologías, Estrategias de fomento a la lectura, recursos gráficos y periódico mural, y narración oral.
- o Con la finalidad de actualizar y diversificar los contenidos temáticos de los acervos de las bibliotecas de la Red Nacional y contribuir al fomento de la lectura y a los requerimientos de las diferentes modalidades académicas del Sistema Educativo Nacional, se enviaron de septiembre de 2011 a agosto de 2012 un total de 534,509 **materiales documentales** de reciente edición a la Red.
- **Bibliotecas Modelo.** En 2010 dio marcha el Programa de Bibliotecas Modelo,^{2/} con el apoyo de los gobiernos estatales y municipales. El 17 de febrero y 9 de marzo de 2012 se llevó a cabo la instalación de dos nuevas bibliotecas públicas en Villas de Salvarcar y Tierra Nueva II del municipio de Ciudad Juárez, Chihuahua que se incorporaron al programa de Bibliotecas Modelo, además de la instalación y equipamiento de otra más en Huajicori, Nayarit, el 12 de agosto de 2011. Actualmente, existen 14 Bibliotecas Modelo distribuidas en los estados de: Campeche (una), Chiapas (una), Chihuahua (tres), Hidalgo (una), Michoacán (una), Morelos (una), Nayarit (una), Quintana Roo

Crecimiento de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas

Durante la actual administración, la Red Nacional de Bibliotecas Públicas incorporó 127 bibliotecas en operación. Destaca la puesta en marcha de la Biblioteca México “José Vasconcelos”, y la Biblioteca Vasconcelos en la ciudad de México.

Proceso de modernización y ampliación de los servicios que ofrece la Red

Se han introducido nuevas opciones de acceso a la información y al conocimiento, de manera particular, a través de los recursos digitales: enciclopedias, revistas, multimedios y cursos de idiomas; los usuarios de las bibliotecas públicas pueden acceder a 50,596 bases de datos y libros en texto completo.

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} En 2011 únicamente se reportaron los usuarios de las bibliotecas que dependen administrativamente del CONACULTA: Biblioteca de México “José Vasconcelos” y Biblioteca Vasconcelos. En el último periodo que se presenta se incluye la información de 7,337, que actualmente conforman la Red Nacional de Bibliotecas Públicas.

^{2/} Las Bibliotecas Modelo constituyen uno de los ejes fundamentales del programa de modernización del CONACULTA para la Red Nacional de Bibliotecas Públicas. El mejoramiento de los acervos se centra en la incorporación de 2,500 volúmenes por biblioteca, con lo que se brindan colecciones más amplias, actualizadas y modernas dirigidas con especial atención a niños, jóvenes y personas con discapacidad. La Biblioteca modelo ofrece, además de un nuevo ambiente y mobiliario confortable, información impresa y electrónica, organizada en nuevas áreas como son: ludoteca, sala de lectura informal, sala de usos múltiples, módulo de servicios digitales, sala juvenil, sala *Braille* y una estación virtual de la Fonoteca Nacional.

(una), San Luis Potosí (una), Sonora (una), Yucatán (una) y Distrito Federal (una). La cifra de usuarios atendidos durante 2011 y 2012 es de 195,885.

- El **Programa Nacional Salas de Lectura** opera desde hace 17 años, se estima que al cierre de 2012 se contará con un total de 4,500 Salas de Lectura, 612 más que las 3,888 que operaban hasta agosto de 2011 y 1,600 más que al inicio de esta administración. Durante el periodo 2011-2012 operaron 320 Paralibros^{1/} y 11 Centros de Lectura y Formación Lectora, espacios que junto con las Salas de Lectura atendieron a más de 7 millones de lectores.
 - o El programa brindó formación a sus 4,500 mediadores voluntarios a través de 518 **cursos de fomento a la lectura**, y módulos del Diplomado para la Profesionalización de Mediadores de Lectura.
- En 2009 se creó el **Premio al Fomento de la Lectura: México Lee**; que cada año reconoce el trabajo y la experiencia de los promotores de lectura mexicanos.
 - o Como resultado de la convocatoria para el fortalecimiento del acervo del programa, se coeditaron y adquirieron un total de 680,885 **libros** que se distribuyeron en los 4,831 espacios de lectura (Salas, Paralibros y Centros) en todo el país. Asimismo, se realizaron 384 conmemoraciones del Día Internacional del Libro y el Día Nacional del Libro en todo el país, en las que se realizaron homenajes a autores nacionales e internacionales y se participó en celebraciones relacionadas con el libro y la lectura con una asistencia de más de 250 mil personas.
- **Ley de Fomento para el Libro y la Lectura y Programa México Lee**
 - o En 2008, México elevó a rango de Ley el fomento a la lectura y el libro. Asimismo, el Programa de Fomento para el Libro y la Lectura “México lee” fue aprobado por unanimidad el 13 de noviembre de 2008 en el seno del Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura. Su reglamento entró en vigor el 23 de abril de 2010.
 - o La SEP y el CONACULTA, en cumplimiento del artículo 11 de esta Ley, publicaron en sus páginas electrónicas el informe público respecto del estado que guarda la ejecución del Programa de Fomento a la Lectura México Lee. Al mes de agosto de 2012^{e/} se tienen registradas 88 editoriales, 5,533 títulos de producción nacional y 4,122 títulos importados.
- Durante la presente administración, el **Fondo Especial de Fomento a la Lectura** destinado a los estados, se fortaleció con la aportación de más de 50 millones de pesos, con lo cual se apoyó la Profesionalización de Mediadores de Salas de Lectura, la organización de 120 Ferias y Festivales del Libro y la Lectura, la realización de 60 encuentros estatales, regionales, nacionales y dos encuentros internacionales de Salas de Lectura, así como tres Encuentros Nacionales de Niños Lectores en Lengua Materna y seis Encuentros Nacionales de Medidores de Salas de Lectura, así como la celebración de fechas conmemorativas en torno a autores, el libro y la lectura.
 - o **Biblioteca de México José Vasconcelos**. El **Fondo José Luis Martínez**, creado en enero de 2011, quedó albergado en un espacio de 600 metros cuadrados y 1,200 metros lineales de estantería, con un acervo de 75,800 unidades de información, que incluye libros, publicaciones

Presencia de México en el fomento a la lectura de los hispanos en EUA

En 2010 el Programa Nacional Salas de Lectura fue reconocido como Programa Modelo por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe-UNESCO, para ser replicado en los países de la región.

En mayo de 2012 se puso en marcha la primera Sala de Lectura en el Consulado General de México en la ciudad de Los Ángeles, California, que estima atender a más de 12 mil personas al año.

En el mismo año, se participó con Salas de Lectura en la Feria Internacional del Libro y la Lectura “LeaLA” de la Ciudad de Los Ángeles y en la FILGUA de Guatemala.

^{1/} Los Paralibros son módulos urbanos dotados con 365 libros cada uno, ubicados en espacios públicos del país, principalmente donde el acceso a la cultura escrita es limitado. Ofrecen un servicio gratuito de préstamo de libros in situ y a domicilio; son atendidos por mediadores de lectura capacitados.

e/ Periodo estimado.

periódicas, suplementos. Su colección es particularmente rica en literatura e historia mexicanas de los siglos XIX y XX. Este fondo tuvo un costo de 21.9 millones de pesos.

- o En 2010 se adquirió el **Fondo Antonio Castro Leal** con un acervo de 48,500 unidades de información, y tuvo un costo de 12.5 millones de pesos; en 2011 se adquirieron el **Fondo Jaime García Terrés**, integrado por 19,386 volúmenes, 1,098 publicaciones periódicas y su archivo personal, con un costo de 16 millones de pesos y, el **Fondo Alí Chumacero**, con más de 46 mil volúmenes, cuyo costo fue de 24 millones de pesos, y en 2012 el **Fondo Carlos Monsiváis**, compuesto por aproximadamente 25 mil volúmenes y un costo de 13 millones de pesos.
- o Asimismo, conforme al **Plan Maestro Arquitectónico del Inmueble**, bajo la supervisión de la Dirección General de Sitios y Monumentos del Patrimonio Cultural, se buscó la reorganización de espacios, se conservaron y mejoraron las salas generales de lectura y consulta, se ampliaron las salas para servicios digitales, se rediseñó la sala infantil, que permitirá a los niños transitar de manera natural del libro impreso al libro electrónico y que proyectará esta nueva sala como un lugar accesible para los menores con discapacidad visual, además de incluir una sala especial para los menores de tres años.
- o También se incorporó un proyecto innovador destinado al área para personas con discapacidad visual, proporcionando servicios más modernos que permitirán al usuario mayor autonomía y acceso a fuentes de información a través de las nuevas tecnologías, así como condiciones acústicas más adecuadas. En el diseño del proyecto se buscó no sólo la opinión de usuarios y trabajadores de esta sala, sino también la asesoría de instituciones como el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) y una asociación de apoyo para personas con discapacidad visual, con el propósito de manejar el servicio y cumplir con las normas de accesibilidad tanto dentro de la sala como en el conjunto de la Biblioteca.
- En la **Biblioteca Vasconcelos**, de septiembre de 2011 a agosto de 2012, se atendieron 1,791,858 usuarios, 1,347,044 más que al inicio de su operación, de junio a octubre en 2006, y 61.5 por ciento adicional respecto a los usuarios en 2011 (1,109,311). Se alfabetizó tecnológicamente a 523 niños y adultos, a través de cursos de cómputo. En 2011, la Biblioteca Vasconcelos fue sede de la exposición SEP, 90 Años: 1921-2011, Cimientos de la Nación, que atrajo a 226,955 personas.

6.7 CULTURA Y TURISMO

• PROGRAMAS Y ACCIONES EN FAVOR DEL TURISMO CON FINES CULTURALES

- Se elaboró el contenido de la Agenda Cultural 2012 con el tema de “Pueblos Mágicos”. De enero a agosto de 2012 se han dictaminado tres Pueblos Mágicos. que son: Pahuatlán, Puebla; Loreto, Baja California y Angangueo, Michoacán. Se ha participado en eventos como las Rutas Gastronómicas de México y Turismo para Todos, actividades organizadas por la Secretaría de Turismo. La Coordinación Nacional de Patrimonio Cultural y Turismo contribuyó a la elaboración de los contenidos de la página web de la Secretaría de Turismo: www.mundomaya.travel, dentro de ésta, destacan los siguientes programas:
- o **Programa: Vigías del Patrimonio Cultural.** Este programa, creado en 2011 consiste en capacitar a jóvenes vigías del patrimonio cultural en Pueblos Mágicos, para fortalecer el cuidado del patrimonio local y lograr que los jóvenes se autoempleen como Guías del Patrimonio. Las comunidades atendidas desde 2011 son: Malinalco, Estado de México; Acaxochitlán y Real del Monte, Hidalgo; Morelia y Santa Clara del Cobre, Michoacán; Taxco, Guerrero; y Jerez, Zacatecas.
- o **Programa MIPYMES.** Este programa tiene como propósito el impulso a empresas culturales que contribuyan al desarrollo y fortalecimiento económico y cultural en los Pueblos Mágicos a través del patrimonio cultural con el que cuentan. Se han atendido 11 estados, siete pueblos mágicos y 16 municipios con 172 proyectos de empresas culturales. El 31 de julio de 2012 se firmaron dos convenios de colaboración con la Secretaría de Economía y Financiera Rural para el impulso coordinado de empresas culturales de Pueblos Mágicos.

- **Feria Mundial de Turismo Cultural.** Efectuada en su segundo año consecutivo, en coordinación con la Secretaría de Turismo, el Consejo de Promoción Turística de México y el Gobierno del Estado de Michoacán, del 27 de septiembre al 2 de octubre de 2011, se presentó la oferta turística-cultural de México ante el mundo, que registró una asistencia de 5 mil personas en el área comercial. También se presentaron 54 actividades artísticas (Programa Artístico), se impartieron 10 ponencias (Programa Académico) y con la organización del Programa Artesanal se registró un total aproximado de 4 mil asistentes; además, se contó con la participación de 107 compradores de 21 países y 68 nacionales. Para este año 2012, la Feria Mundial de Turismo Cultural se llevará a cabo del 27 al 30 de septiembre; se está preparando adicionalmente un Programa Escultórico.
- **Programa Ruta México.** En el periodo septiembre 2011-agosto 2012^{e/} se alcanzó la cifra de 8,146 usuarios atendidos en 141 rutas, entre las que destacan 23 destinos nuevos^{1/} con temáticas históricas, arqueológicas y gastronómicas.
- Al primer semestre de 2012 fueron otorgadas un total de 103 rutas de **paseos culturales**, de las cuales 22 fueron de nueva creación. Esta actividad permitió atender un total de 2,603 paseantes. Los paseos que tuvieron mayor demanda en el periodo fueron: Barranca del Cobre, Chihuahua; Velada de Baco y Clío en el Centro Histórico de la ciudad de México; Texcaltitlán y Sultepec: dos poblados con historia minera, Estado de México; Taxco, la Platería un oficio actual en un pueblo ancestral estado de Guerrero; Villa del Carbón, Chapa de Mota y Tepeji del Río, Estado de México e Hidalgo; Vida y obra de Don José de Le Borda, Taxco, Guerrero; La Fiesta de la Candelaria, Veracruz; y Las Cinco Misiones de la Sierra Gorda de Querétaro.
- **Portal de Turismo Cultura.** La página *web* de esta Coordinación, registró de enero a junio de 2012 un total de 24,483 visitantes, 211 por ciento más de lo programado.

6.8 INDUSTRIAS CULTURALES

• FOMENTO A LA PRODUCCIÓN CINEMATOGRAFICA, TELEVISIVA Y RADIOFÓNICA

- El Instituto Mexicano de Cinematografía exhibió en salas de cine comerciales, películas que fueron apoyadas con recursos públicos en su producción, permitiéndole que de septiembre de 2011 a agosto de 2012 se estrenaran 43 largometrajes con una asistencia de 9,215,162 personas en salas comerciales del país, 2.4 por ciento más que los 8,999,361 asistentes del periodo anterior.
- El IMCINE participó en 123 eventos cinematográficos nacionales, entre ellos: 27° Festival Internacional de Cine de Guadalajara; Ambulante 2012. Gira de Documentales, Festival Internacional de Cine Universidad Nacional Autónoma de México, FICUNAM; Festival Arte Careyes; 9ª Festival de Cine Todos Santos; VII Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental: Contra el Silencio Todas las Voces; Riviera Maya Film Festival; Jornadas Nuevos Modelos para la Distribución del Cine y el Audiovisual; Entrega del Premio Ariel 2012; Festival Internacional de Cine de Morelia, Michoacán; Festival Internacional de Cine Documental de la ciudad de México (DOCS DF); Festival de Cine de Monterrey; XLI Entrega de las Diosas de Plata; entre otros.
- En cumplimiento con los objetivos y directrices de política cultural establecidas en el Programa Nacional de Cultura 2007-2012, Canal 22 llevó a cabo nuevos proyectos de producción televisiva que, aunados a su producción y programación emblemática, difundieron las más diversas expresiones de la cultura y promovieron la creación de nuevos públicos. Lo anterior le permitió cumplir cabalmente con su misión de medio público y mantener su prestigio alcanzado en la televisión.
- Tras los exitosos programas Ópera Prima. Las Voces del Bicentenario, y Ópera Prima en Movimiento, Canal 22 llevó a cabo una nueva emisión de este programa ahora dedicado a la danza contemporánea: **Ópera Prima@elcolectivo. Se trata de un proyecto ambicioso y con altos valores**

^{e/} Cifras estimadas para este periodo.

^{1/} Entre otras: Encuentros y significados del Señor de Burgos. Almoloya de Juárez, en el Estado de México; Los Olmecas en Morelos y Guerrero; La Condesa, una colonia de pasado y reciente abolengo, en la ciudad de México; Del valle a los linderos de la mar océano, el Istmo y la Costa, en Oaxaca; La Cañada de los Once Pueblos, en Michoacán; y Tabasco con aroma de cacao, en el estado de Tabasco.

de producción que cuenta con el apoyo del CONACULTA. El programa logró con creces cumplir con los objetivos planteados.

- Por su parte, la Cineteca organiza año con año, un Foro (14 películas de tendencia vanguardista) en mayo de 2012 y una Muestra (selección de 21 películas de lo mejor del cine mundial) en noviembre de 2011. Ambos ciclos son exhibidos en la Cineteca, más salas comerciales y culturales del DF (entre 14 y 20 salas), y diversas plazas del interior de la República (entre 15 y 25 casas de la cultura, foros universitarios y salas culturales).
- Por lo que respecta a Radio Educación, en el período septiembre de 2011-agosto de 2012 destacan los proyectos siguientes:
 - o Producción y transmisión con una población beneficiada de radioescuchas, equivalente a 18 millones de personas, con 31,184 horas transmitidas, 5,908 programas producidos y 32,178 promocionales.
 - o Vinculación con la sociedad en redes sociales con 12,661 nuevos seguidores, con un impacto en internet de 597,863.
- El Canal 23 EDUSAT operado por el CENART, de septiembre de 2011 a agosto de 2012 transmitió 2,208 programas de divulgación artística y cultural, los cuales tuvieron una audiencia de 25,768 personas. Asimismo, se transmitieron 47 cursos del Programa la Educación a Distancia, que fueron seguidos por 1,535 personas. Con respecto al periodo anterior, los programas transmitidos tuvieron una baja del 2.6 por ciento, en tanto que la audiencia disminuyó en 11.7 por ciento, debido básicamente a problemas técnicos sufridos por algunas de las más de 60 teleaulas instaladas en las entidades federativas.

• PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN EDITORIAL

- Con la infraestructura de 94 librerías ubicadas en 65 ciudades del país, EDUCAL puso al alcance de la población de dichas ciudades, un acervo de libros de editoriales públicas y privadas, así como otros productos culturales de 5 millones 749 mil ejemplares, lográndose la comercialización de 1 millón 863 mil ejemplares, por un monto 211 millones 685 mil pesos.
- Por su parte Programa Cultural Tierra Adentro tiene como objetivo difundir y promover la obra de jóvenes escritores en los géneros literarios de cuento, ensayo, novela, poesía y dramaturgia a través de: eventos literarios, premios y producción editorial.
- Uno de los propósitos fundamentales de la Dirección General de Publicaciones es alentar la edición, la coedición y adquisición de obras de contenido sobre arte y cultura, historia, ciencias, teatro y literatura, incluida la infantil y juvenil, obras de consulta básica y las pertenecientes al patrimonio histórico, literario y artístico.
- Así, las obras publicadas en el lapso comprendido entre septiembre de 2011 y agosto de 2012, destacan las siguientes:
 - o 70 títulos en edición propia con un volumen de 167 mil ejemplares.
 - o 84 títulos en coedición con un volumen de 257,500 ejemplares.
 - o Dos títulos fueron adquiridos para diversas actividades de promoción de la lectura con un volumen de 52 mil ejemplares.
 - o 71 títulos entre libros, catálogos, memorias y folletos promocionales fueron editados e impresos en apoyo interinstitucional, con un volumen de 87 mil ejemplares.

7. CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y JUVENTUD

7. CULTURA FÍSICA, DEPORTE Y JUVENTUD

7.1 CULTURA FÍSICA

- **RESULTADOS DEL PROGRAMA ACTIVACIÓN FÍSICA A NIVEL NACIONAL (ACTÍVATE, VIVE MEJOR)**
 - Estas tareas tienen como propósito masificar, en coordinación con las diversas instancias del Gobierno Federal, Estatal y Municipal, la práctica regular y sistemática de actividades físicas, deportivas y recreativas entre la población, con la finalidad de generar hábitos saludables que mejoren la calidad de vida y contribuyan a desarrollar con igualdad de oportunidades la cultura física en el país.

AVANCES DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA, 2007-2012

Concepto	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{1/}
Activación física escolar						
Alumnos en activación física escolar (Millones)		5.2	6.7	11.3	15.6	20.0
Activación física laboral ^{2/}		120,356	153,270	2,920,934	2,462,254	3,500,000
Activación física para todos						
Espacios activos			194,000	237,740	663,975	700,000
Ferias de la activación física (Población mensual)		70,000	180,000	220,000	468,619	500,000
Caminata Nacional por la Salud ^{3/}	104,996	118,609	143,812	169,015	513,269	1,028,200
Día Mundial de la Actividad Física ^{4/}	89,000	72,310	4,307,124	3,528,086	15,192,335	16,485,307
Día del Desafío	4,587,230	4,985,632	6,310,586	10,230,763	15,525,474	16,000,000
Promotores de activación física ^{5/}				54,333	114,303	120,000
Delegación y municipio activo				18	113	153

^{1/} Corresponden a las metas establecidas y reportadas al primer semestre por la Dirección de Activación Física y Recreación.
^{2/} El incremento sustantivo de 2009 a 2010 se debe a la participación del Instituto del Deporte de los Trabajadores (INDET) a través de sus áreas estatales sindicales.
^{3/} El crecimiento registrado en 2011 y 2012 obedece a la convocatoria con el sector escolar y el sector salud.
^{4/} Los aumentos tan significativos que se observaron de 2008 a 2009 y de 2010 a 2011 es debido a la participación del sector escolar en las actividades realizadas.
^{5/} Promotores activos voluntarios (empleados, maestros de educación física, maestros de grupo, directivos o padres de familia) previamente capacitados, los cuales imparten rutinas de actividad física a la población en general.

FUENTE: Información reportada a través de los Institutos, Consejos y/o Comisiones Estatales del Deporte, así como las áreas de educación física de los estados.

- **Activación Física Escolar.** Con la finalidad de generar hábitos de vida sana desde la niñez, a través del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, se inculca la actividad física en todas las escuelas del país. Para el ciclo escolar 2011-2012 se han beneficiado a más de 15.6 millones de alumnos en 73,666 escuelas, con la participación de 115,595 promotores; mientras que durante el ciclo escolar 2010-2011 se activaron 11.3 millones de alumnos de educación básica en 62,696 escuelas, con la participación de 87,359 promotores (directores, docentes de grupo, maestros de educación física padres de familia y voluntarios). ello representa incrementos de 38.1, 17.5 y 32.3 por ciento, respectivamente, en relación al periodo anterior.
- **Activación Física Laboral.** De septiembre de 2011 a agosto de 2012 se implementaron rutinas de activación para un total de 2,462,524 trabajadores de 648 instituciones públicas y privadas, así como la participación de 2,704 promotores voluntarios. En 2012 se estima alcanzar 3.5 millones de empleados activados en coordinación con las Instituciones de la Administración Pública Federal, los miembros del Sistema Nacional del Deporte (SINADE) y el Instituto del Deporte de los Trabajadores (INDET). Al primer semestre participaron 432,904 empleados, tanto de instituciones públicas como privadas de las 32 entidades federativas del país; ello significó un avance de 12.5 por ciento respecto de la meta anual.

- **Activación Física para Todos**

- o El 3 de marzo de 2012 se realizó la **Caminata Nacional por la Salud**, con el propósito de promover la activación física diaria, evento realizado en 30 entidades federativas, el IPN y la UNAM, obteniendo una participación histórica de 1,028,200 asistentes, cantidad dos veces mayor a la de 513,269 caminantes en 2011, lo que representó un crecimiento de más de 100 por ciento.
- o Las **Ferias de la Activación Física para Vivir Mejor**, se realizan los fines de semana para masificar la activación física en un ambiente recreativo y familiar, con la participación de los diversos órdenes de gobierno. Sus actividades incluyen caminatas, paseos ciclistas, clases de *aerobics*, zumba y exhibiciones deportivas, las cuales se llevan a cabo en espacios públicos de localidades y ciudades de los 548 municipios participantes. De septiembre de 2011 a agosto de 2012, se contó con 468,619 atenciones mensuales, sumando 5.6 millones de atenciones en el año en 584 municipios participantes. Para 2012, al mes de junio, se tiene un avance de 486,137 atenciones, todo ello gracias a la vinculación con los Institutos Estatales del Deporte.
- o El 28 de marzo de 2012 se celebró el **“Día Mundial de la Actividad Física”**, la cual es una iniciativa impulsada por la Organización Mundial de la Salud, registrándose una participación histórica nacional de 16,485,307 de personas, mientras que en 2011 se activó a un total de 15,192,335^{1/} asistentes; ello significó un crecimiento de 8.5 por ciento en la última edición; cabe destacar que en 2006 este evento sólo conto con la participación de 98 mil personas.
- o La estrategia **Delegación y Municipio Activo** tiene como objetivo integrar a los diversos órdenes de gobierno para fomentar en la población la cultura de la actividad física en eventos masivos, tanto en las delegaciones como en los municipios. En 2011 se contó con la participación de 109 municipios y cuatro delegaciones, y la perspectiva para 2012 es de 150 municipios, teniendo al mes de junio 147 municipios y delegaciones involucradas. Para 2011 se contó con una población regular de 1,606,635 participantes; se estima que en el año 2012 se alcancen 1.8 millones de asistentes regulares.
- o Mediante la estrategia **Espacios Activos para Vivir Mejor** creada en 2009, se impulsa a la masificación de la actividad física mediante el aprovechamiento de parques y espacios públicos en barrios y colonias, dotándolos de un promotor de actividad física, quien, en atención a las preferencias y segmentos poblacionales, activa de forma periódica a la comunidad (niños, jóvenes, adultos, mujeres y adultos mayores). En 2011 se obtuvo una participación de 663,975 personas, con 1,111 promotores en el mismo número de espacios. Para 2012 se estima una participación a finales de año de 700 mil personas y 1,500 promotores en el mismo número de espacios. A junio se tienen 189,784 personas, lo que representa un avance de 27.1 por ciento, así como 2,201 promotores, siendo esto un 47 por ciento mayor a lo programado.
- o Entre 2007 y 2012 se ha registrado la **participación de 44,765,378 personas en eventos deportivos nacionales**, para lo cual se han destinado más de 700 millones de pesos.
- o **Olimpiada y Paralimpiada Nacional 2012.** Evento deportivo primordial para detectar talentos deportivos participantes en las categorías infantil y juvenil, tanto en los clasificatorios como en su etapa nacional, cuya duración fue entre abril y junio de 2012. En la presente administración este evento ha registrado una participación de 22,214,376 personas. La sede de la **Olimpiada Nacional** correspondió al estado de Puebla y las subsedes a Guanajuato, Jalisco, Nayarit y

Eventos realizados durante el sexenio

Durante la actual administración se efectuaron seis ediciones del Encuentro Nacional de Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales, y de la Olimpiada y Paralimpiada Nacional; cinco ediciones de los Juegos Deportivos Nacionales Escolares de Nivel Primaria, Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior, Juegos Nacionales Populares, y Encuentro Nacional Deportivo Indígena; tres ediciones de los Juegos Deportivos Escolares Centroamericanos y del Caribe y de *Judeme/mexqames*; así como una edición de los Juegos Deportivos del Sistema Penitenciario y de los Juegos Nacionales Petroleros.

^{1/} Cifra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

Nuevo León; en lo concerniente a la sede de la **Paralimpiada Nacional**, ésta fue en el estado de Guanajuato. Al igual que en 2011, se contó con 46 disciplinas deportivas en Olimpiada Nacional y 19 en Paralimpiada Nacional, teniendo una participación aproximada de 3,651,308 atletas, incrementándose dicha cifra en 0.8% en comparación a la de 2011 en donde se tuvo una participación total de 3,623,947^{1/} deportistas, provenientes de las 32 entidades federativas, la UNAM, el IPN, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) y el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), durante todo el proceso de la Olimpiada y Paralimpiada Nacional.

- o **Quintos Juegos Deportivos Nacionales Escolares de Nivel Primaria.** Se realizaron durante el mes de junio de 2012 y su sede fue en el estado de Nuevo León; contó con la participación de poco más de 3.5 millones de estudiantes de escuelas públicas y privadas de todo el país, cifra similar a la de los juegos de 2011; compitieron en las disciplinas de ajedrez, atletismo, futbol, mini balón mano, mini básquetbol y mini voleibol. En la presente administración este evento ha registrado una participación de 17,589,709 personas.
- o **XII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.** En la presente administración este evento ha registrado una participación de 4,961,293 personas.

• CENTROS DEPORTIVOS ESCOLARES Y MUNICIPALES

- Con el propósito de ofrecer más espacios que cuenten con el material deportivo necesario para su operación y un promotor que oriente a la población mexicana en la enseñanza de algún deporte, en 2012 se incrementó a 6,050 el número de centros en operación a nivel nacional, ubicados en 1,250 municipios en 28 estados de la República Mexicana, y en donde se atendió a una población aproximada de 12.2 millones de niños, jóvenes y adultos.
 - o Para 2012 se cuenta con un **presupuesto** de 58.7 millones de pesos, destinados al apoyo de 6 mil espacios; esto representa un incremento de más de 2 mil centros deportivos operando respecto a 2011.
 - o Actualmente los **Centros operan** en el 55 por ciento de los **municipios considerados de muy alto grado de marginación**, en 14 entidades federativas: Chiapas, Chihuahua, Durango, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Veracruz y Yucatán; esto representa un incremento de 5 por ciento respecto a 2011. Asimismo, en coordinación con la Comisión Nacional para el Desarrollo de Pueblos Indígenas, se incorporaron 46 Albergues Escolares Indígenas de 10 estados: Chiapas, Chihuahua, Guerrero, Hidalgo, Nayarit, Oaxaca, Puebla, San Luis Potosí, Veracruz y Yucatán, en 21 municipios de muy alta marginación, en los que se brinda apoyo para el desarrollo de las actividades deportivas y estímulo a los promotores deportivos.
 - o Para el **fomento deportivo en las escuelas del Distrito Federal en su modalidad “Deporte en Mi Escuela”**, se asignó recurso federal de 21 millones de pesos, con lo cual se estima atender en 2012, a una población aproximada de 36 mil niños en 223 escuelas de nivel primaria y secundaria, ubicadas en las 16 delegaciones del Distrito Federal.
 - o En agosto de 2012 se han apoyado 356 **espacios rescatados por la SEDESOL**, por medio de material deportivo: balones, redes y guantes, entre otros, para las diferentes disciplinas que se practican, así como pintura para delinear y mantener en buen estado las canchas, con el objetivo de que continúen en operación y así fomentar la práctica deportiva de aproximadamente 835 mil personas, en más de 100 municipios de 27 estados; esto representa un incremento de 10 por ciento de espacios rescatados respecto al mismo periodo del año anterior.
 - o En agosto de 2012, con la finalidad de inculcar en la población infantil los conocimientos básicos y los beneficios de la práctica deportiva, se apoyó con la realización de 189 **torneos relámpago** (futbol, basquetbol y voleibol) y 187 **campamentos de verano** a nivel nacional, con lo que también se pretende disminuir el sedentarismo y motivar a los niños a integrarse a algún espacio deportivo.

^{1/} Cifra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

- o El 17 de agosto de 2012 inició la etapa municipal del **proyecto “En busca del Joven más rápido de México-CEDEM”**, encaminado a motivar a los jóvenes en la práctica del deporte, mediante la realización de competencias de atletismo (100 y 30 metros planos). También se pretende detectar a talentos, apoyándolos en coordinación con la Federación Mexicana de Asociaciones de Atletismo, para lo cual se tiene programada una participación de 15 mil jóvenes en las diferentes etapas de la competencia, a realizarse en los diferentes municipios a nivel nacional, para culminar con la etapa nacional en el Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento (CNAR) en el Distrito Federal del 24 al 26 de octubre de 2012.
- o Con la estrategia **Estímulo y Capacitación a Promotores Deportivos Escolares y Municipales**, se han apoyado a 922 promotores deportivos ubicados en 29 estados^{1/} y 653 municipios, así como en la UNAM y el IPN, con un presupuesto de 17 millones de pesos para el ejercicio fiscal 2012. Lo anterior permite contar con un promotor deportivo que facilite la coordinación de la estrategia que oriente, organice y difunda en los centros deportivos de su municipio, los beneficios de la práctica deportiva y sus actividades.

7.2 DESARROLLO DEL DEPORTE

• SISTEMA NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE

- En el **Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE)** concurren los niveles federal, estatal y municipal, mediante la coordinación de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) para conseguir que los sectores público, social y privado participen de manera concertada. Entre los eventos y otras acciones apoyadas por la CONADE figuran:
 - o En abril se realizó la **Serie Mundial de Clavados en Tijuana FINA-MIDEA 2012**^{2/} en las instalaciones del Centro Acuático de Tijuana, a cargo de la Federación Mexicana de Natación, en coordinación con el Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California, en el que se dieron cita los mejores clavadistas en busca de su clasificación para los **“Juegos Olímpicos de Londres 2012”**, procedentes de Canadá, China, Estados Unidos de América (EUA), Francia, Gran Bretaña, Italia, Malasia, México, Rusia y Ucrania. Los resultados para México fueron: 3^{er} lugar en trampolín de tres metros y 1^{er} lugar en plataforma de 10 metros.
- El 30 de marzo del presente año, el Instituto Chihuahuense del Deporte y la Cultura Física en coordinación con la Federación Mexicana de Atletismo, realizó el **Challenge de Marcha 2012**, en el que participaron 200 exponentes de Birmania, Colombia, China, México, Noruega, y Puerto Rico, principalmente. Cabe mencionar que este evento constituyó el primer filtro para integrar la selección nacional de la especialidad que concursó en los Juegos Olímpicos Londres 2012. México obtuvo los siguientes resultados:
 - o **20 kilómetros femenino:** un 3^{er} lugar; un 7° lugar; un 8° lugar; un 9° lugar; un 10° lugar; un 11° lugar; un 14° lugar; un 15° lugar; un 16° lugar; y del 17° al 34° lugar se ubicaron 14 atletas mexicanas.
 - o **20 kilómetros varonil:** un 1^{er} lugar; un 3^{er} lugar; un 4° lugar; un 6° lugar; un 8° lugar; un 10° lugar; un 11° lugar; un 12° lugar; un 13° lugar; un 16° lugar; y del 18° al 51° lugar se ubicaron 28 atletas mexicanos.

^{1/} Los estados que no participaron son Tamaulipas y Coahuila, así como el Distrito Federal, esto debido a que no se firmó convenio en 2012 para la operación de la estrategia Centros del Deporte Escolar y Municipal (CEDEM), por el adeudo de comprobaciones de años anteriores, por lo que se encuentran en reestructuración de los responsables de la estrategia.

^{2/} Desde 2007, México ha sido el país sede de la Copa Federación Internacional de Natación (FINA) de Clavados, lo que le ha permitido obtener una posición sobresaliente en la natación, entre los países con la más alta calidad competitiva y de organización de eventos deportivos internacionales. Dicho evento se ha desarrollado en la Alberca Olímpica “Francisco Márquez” de la ciudad de México; en el Centro de Alto Rendimiento de Tijuana, Baja California; en el Macrocentro Acuático de Guanajuato, Guanajuato; y en Boca del Río, Veracruz.

- o **50 kilómetros ambas ramas:** un 1^{er} lugar; un 2° lugar; un 3^{er} lugar; un 4° lugar; un 5° lugar; un 7° lugar; un 8° lugar; un 11° lugar; un 12° lugar; un 13° lugar; un 14° lugar; un 15° lugar; y un 16° lugar.
- El 3 de febrero de 2012, se realizó el **Primer Torneo Nacional Preolímpico de Tae Kwon Do** rumbo a Londres 2012, en el gimnasio olímpico del Instituto del Deporte del Estado de Aguascalientes, alcanzándose los siguientes resultados para México: cuatro 1^{os} lugares, cuatro 2^{os} lugares, cinco 3^{os} lugares, dos 4^{os} lugares y dos 5^{os} lugares.
- Asimismo, se apoyó con 1.2 millones de pesos a la Federación Mexicana de Vela para la organización de la **Regata Internacional Copa México Edición Olímpica 2012**, que se llevó a cabo en la Marina Riviera Nayarit, Bahía de Banderas del 2 al 18 de marzo de 2012 y en la que participaron 2,500 competidores veleristas, a bordo de más de 400 embarcaciones, provenientes de al menos 25 países de América, Europa y Oceanía.
- La Federación Mexicana de Ciclismo recibió apoyo por 10 millones de pesos, para la realización de la **Vuelta México Telmex 2012**. Dicho evento recorrió los estados de Guerrero, Hidalgo, México, Morelos, Puebla y Tlaxcala, así como la ciudad de México del 18 al 25 de marzo de 2012, logrando incorporar a 160 ciclistas de 20 equipos con ocho integrantes. 10 equipos internacionales provenientes de Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, España, Estados Unidos de América, Guatemala e Italia. Además de la competencia de equipos nacionales como lo es el conjunto de *Empacadora San Marcos* (Aguascalientes), *Tequila Afamado* (Jalisco), *Canel's* (San Luis Potosí), *Arenas* (Tlaxcala) y *Orvens* (Zacatecas), así como los integrantes de la Selección Mexicana de Ciclismo. Correspondió al tlaxcalteca Carlos López consagrarse como el Mejor Ciclista Nacional de la competencia, quien estuvo cerca de conseguir en este evento la única plaza por México en el ciclismo de ruta para los Juegos Olímpicos de Londres 2012.
- La Universidad Veracruzana obtuvo la sede de la **Universiada 2012**, máximo evento deportivo de educación superior en el país. La Universiada reúne anualmente a los mejores deportistas de más de 300 universidades públicas y privadas, Institutos Tecnológicos y las Escuelas Normales Superiores del país.
- En su **primera etapa** entran en actividad más de un 1.5 millones de estudiantes que cumplen con los procesos intramuros, o interfacultades, estatales y regionales, para concluir con la integración de las selecciones que habrán de participar en la etapa nacional.
- La **final Nacional de la Universiada Nacional Veracruz 2012** tuvo verificativo en Boca del Río, Jalapa y Veracruz, del 16 al 30 de abril, en 18 disciplinas, las cuales arrojaron resultados en medallas y puntos por Delegación Estatal, datos registrados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDDE), de los cuales la Universidad Autónoma de Nuevo León, el Centro de Estudios Superiores del Estado de Sonora, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, el Instituto Tecnológico de Sonora, la Universidad Autónoma de Sinaloa, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad de Sonora y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, quedaron en los primeros ocho lugares del cuadro general de medallas, mientras que la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Autónoma de Chihuahua, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, *campus* Monterrey, la Universidad Veracruzana, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Sinaloa, se ubicaron en los ocho primeros sitios en el cuadro general por puntos.

Universiada Nacional, 2007-2012

Con la celebración de las ediciones 2007 a 2012 de la Universiada Nacional, el deporte estudiantil de nivel superior ha contribuido al cumplimiento del Programa Nacional de Cultura Física y Deporte, ya que se trata de un evento que reúne a poco más de 800 mil estudiantes deportistas de 305 instituciones de educación superior del país. Los deportistas sobresalientes han formado parte de las Delegaciones Mexicanas que han participado en las ediciones 24, 25 y 26 de la Universiada Mundial, el cual es el segundo evento más importante después de los Juegos Olímpicos, dada la alta calidad competitiva y el número elevado de países participantes, los cuales ascienden a 180 en promedio.

- Para coadyuvar en el **desarrollo de sus programas operativos anuales 2012**, y en cumplimiento de su objeto social, se realizaron gestiones, tales como: entrega de recursos para eventos nacionales e internacionales, pago de entrenadores y gastos administrativos, además en favor de otras organizaciones deportivas, tales como la Confederación Deportiva Mexicana, el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, así como de las Federaciones Mexicanas de Actividades Subacuáticas, Aeronáutica, Ajedrez, Escalada y Montaña, Físicoconstructivismo y *Fitness*, Fútbol Americano, *Hockey* sobre Hielo, Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales, *Kendo*, Pesca Deportiva, Polo, Ciclismo, Natación, Tenis, y Triatlón y Vela.
- Recursos de la CODEME**

Mediante los apoyos económicos por 422.8 millones de pesos, entregados a la Confederación Deportiva Mexicana (CODEME) en el transcurso de los seis años del actual Gobierno, se benefició a un promedio de 700 mil deportistas cada año, inscritos en el Sistema de Registro de Deportistas, de las 32 entidades federativas y en 84 disciplinas.
- **REFORZAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA DEPORTIVA**
 - **Recursos federales en materia de infraestructura deportiva.** Para 2012, se programó una inversión total por 3,204 millones de pesos. Con la siguiente distribución:
 - o **Infraestructura Deportiva Estatal.** Se comprometieron 708 millones de pesos, 100 por ciento del total programado, para la ejecución de 64 acciones de obra. De conformidad con el calendario de ministraciones, al mes de agosto se han transferido recursos por 472.8 millones de pesos para los proyectos presentados por las 19 entidades federativas beneficiadas; la diferencia se ministrará en la fecha calendario que corresponda a lo convenido.
 - o **Infraestructura Deportiva Municipal.** En relación con los recursos por 2,496.9 millones de pesos referidos en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2012,^{1/} de 545 municipios, que fueron beneficiados en el ordenamiento citado, se aprobaron los respectivos proyectos para 431 ayuntamientos, mismos que ya suscribieron los convenios correspondientes, lo que da un importe total de 2,133.1 millones de pesos de recursos comprometidos. Con base al calendario de ministraciones, se han
- Acciones de infraestructura en instalaciones deportivas**

En los seis años de esta administración, se efectuaron 1,776 acciones de obra en instalaciones deportivas de todo el territorio nacional, 610 obras corresponden a 2012, erogándose durante el sexenio un monto federal transferido por 6,724.4 millones de pesos; de este monto el 47.6%, se destinó en el último año.
- Centro Paralímpico en Irapuato, Guanajuato**

En su 1ª etapa, fue inaugurado en marzo de 2012, y tuvo un costo de 177 millones de pesos; ha sido catalogado como el Centro de Alto Rendimiento para el Deporte Adaptado más importante de toda Latinoamérica, debido a que cumple con todas las certificaciones de cada una de las Federaciones Internacionales de Deporte Adaptado y ofrece diversos espacios para la práctica del atletismo, voleibol, tenis en silla de ruedas, basquetbol, *bádminton*, fútbol 7 y fútbol 5. Asimismo, han sido habilitados andadores y rampas que cumplen con todas las especificaciones para el libre tránsito de los atletas, además de barandales con guía táctil para personas con ceguera y debilidad visual.

^{1/} Anexo 32.8 Ampliaciones para la Infraestructura Deportiva Municipal del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2012.

transferido al mes de agosto 1,225.2 millones de pesos; la diferencia se ministrará con base en la programación convenida por 907.9 millones de pesos.^{1/}

- o **Guanajuato.** Se continúa con la construcción de la 2ª. etapa del Centro Paralímpico, con una inversión programada de 129.4 millones de pesos para el ejercicio fiscal de 2012. Esta etapa comprenderá Centro Acuático, vestíbulo de acceso, alberca olímpica, alberca de calentamiento, fosas de rehabilitación, módulo sanitario para atletas y módulo sanitario para público, cuarto de máquinas, área para gradas fijas y retráctiles, oficinas, pasillo subterráneo para entrenadores y almacén. La obra exterior incluye: vialidad interior, estacionamiento, plaza de acceso, andadores cubiertos, áreas verdes, instalaciones de conjunto para conexiones, eléctricas, voz y datos, hidráulicas, sanitarias y pluviales, así como supervisión externa. Cabe mencionar que al cierre del ejercicio fiscal 2012 se concluirá la segunda etapa de construcción del Centro Paralímpico, el cual aún prevé una tercera etapa para el 2013.

- **ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y CERTIFICACIÓN PARA ENTRENADORES DEPORTIVOS**

- Se inició la segunda generación de la Maestría en Ciencias del Deporte con una matrícula de 23 alumnos bajo la coordinación de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, institución que atiende en promedio a 350 alumnos cada año; se dio a conocer la convocatoria para el Certamen Nacional de Investigación en Cultura Física 2012; se publicó el número cuatro de la Revista Mexicana de Investigación en Cultura Física y Deporte; se atendió a 378 alumnos en tránsito académico de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos (ENED); se promocionó la convocatoria de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo para la generación 2012-2016; se llevó a cabo la prueba piloto del estándar de competencia laboral de enseñanza de fútbol asociación, en coordinación con el CONOCER y la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte de Pachuca.

^{1/} Cabe mencionar que 114 municipios no cumplieron con lo establecido en las Reglas de Operación correspondientes, lo que implica una economía de recursos no devengados por 363.8 millones de pesos.

7.3 SISTEMA MEXICANO DEL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

• APOYOS AL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO

- El Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento (SIMEDAR) proporciona apoyos integrales a los atletas de alto rendimiento a través de sus respectivas Asociaciones Deportivas Nacionales del Ciclo Olímpico y del Deporte Adaptado mediante programas, asesorías técnico-metodológicas, capacitación, servicios médicos y medicina deportiva, entre otros, bajo una perspectiva de control y evaluación de resultados, tanto en eventos nacionales, como internacionales.
- Del 1° de septiembre al 31 de diciembre de 2011, 792 atletas del **deporte convencional** y 336 del **deporte adaptado**, vía las Asociaciones Deportivas Nacionales del Ciclo Olímpico y del Deporte Adaptado correspondientes, fueron beneficiados mediante apoyos (programas, asesorías técnico-metodológicas, capacitación, servicios médicos y medicina deportiva, entre otros), por un total aproximado de 43.2 millones de pesos. De enero a junio de 2012 se beneficiaron a 52 deportistas del deporte convencional y 68 del deporte adaptado, otorgándose apoyos por aproximadamente 29.6 millones de pesos. Para el término de 2012 se estima apoyar a 500 atletas del deporte convencional y 200 del deporte adaptado, por un total aproximado de 59.2 millones de pesos.

INDICADORES DEL DEPORTE CONVENCIONAL Y ADAPTADO, 2007-2012

Apoyos	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{1/}
Deporte convencional						
Total de deportistas	2,067	2,384	n.d.	703	1,338	500
Recursos erogados (Millones de pesos)	64.5	59.1	37.9	75.3	89.8	38.3
Deporte adaptado						
Total de deportistas	1,611	1,127	1,956	263	393	200
Recursos erogados (Millones de pesos)	16.8	33.7	21.2	25.5	35.2	20.9

^{1/} Estimado a agosto.
n.d. No disponible, debido a que como este año es considerado de inicio del siguiente Ciclo olímpico, se determinó que los apoyos integrales se canalizaran por el Fideicomiso FONADE para el fortalecimiento y fomento del deporte nacional con miras a los Juegos Centroamericanos y del Caribe, Mayagüez 2010, Juegos Panamericanos, México, Guadalajara 2011, teniendo una meta programada por atender de 620 deportistas en sus programas de preparación.
FUENTE: Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.

- Entre el 1° de enero y el 31 de agosto de 2012^{e/} fue establecido el apoyo y seguimiento a los **programas de preparación**, fundamentalmente para 62 competencias internacionales y 20 campeonatos nacionales, cuyo objetivo es respaldar a 454 deportistas de disciplinas convencionales y 174 del deporte adaptado; para ello, se celebran convenios con las asociaciones respectivas con un apoyo estimado de 59.2 millones de pesos para este fin. En comparación con lo realizado con su similar anterior, se obtuvieron crecimientos de 59.5 por ciento en atención a deportistas y 14.6 por ciento real en el gasto presupuestario.
- En el último trimestre de 2011, se trabajó con las 32 entidades federativas, el IMSS, la UNAM y el IPN, a fin de suministrarle **apoyos económicos para la contratación de entrenadores**, los cuales tienen como objetivo la atención de los deportistas que se encuentran adscritos al programa, así

Avances del Programa de Talentos Deportivos

En esta administración el Programa de Talentos Deportivos incrementó en 54 por ciento el número de atletas y en 43.4 por ciento el número de entrenadores, al pasar de 7,300 atletas en 2007 a 11,240 en 2012^{e/} y de 251 entrenadores a 360 en el mismo lapso.

^{e/} Período estimado.

como a las Selecciones Estatales que representan en la Olimpiada Nacional a su Estado. Asimismo, se trabajó en el control y seguimiento de los deportistas en las diferentes etapas de su preparación. Además, 360 entrenadores fueron contratados, cumpliéndose así con la meta establecida de 10,760 atletas atendidos en 33 disciplinas deportivas. Se otorgó un presupuesto por 7.1 millones de pesos, que fueron destinados a contar con la asistencia de técnicos que coadyuven en la preparación deportiva de los atletas beneficiados en las diferentes entidades que participan en el programa.

- Entre el 1 de enero y el 31 de agosto de 2012^{e/} se espera erogar casi 15.2 millones de pesos, para el **pago de 360 entrenadores** en las 32 entidades federativas, el IMSS, la UNAM y el IPN, plantilla que se pretende mantener con el objetivo de dar continuidad al programa y atender así, a un total de 11,240 atletas, lo que comparado con el mismo periodo anterior,^{1/} representa un incremento de 4.9 por ciento en la atención de deportistas.

• **BECAS, PREMIOS Y ESTÍMULOS A DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO**

- Hasta el mes de junio de 2012 se han otorgado 1,551 becas (1,314 para el deporte convencional, 237 del deporte adaptado), con un gasto ejercido de 18.5 millones de pesos y se tiene programado entregar un total de 2,650 becas (2,400 becas al deporte convencional y 250 becas al deporte adaptado), con un gasto programado a ejercer por 40 millones de pesos al finalizar el 2012. Ello representaría un aumento del gasto de 6.2 por ciento en términos reales, en relación al año anterior.^{2/} Durante 2011 se programó otorgar un total de 2,710 becas, de las cuales se entregaron 2,459, 83.9 por ciento de éstas corresponden al deporte convencional y 16.1 por ciento al deporte adaptado, con un gasto ejercido de 36.3 millones de pesos.
- **Premio Nacional de Deporte 2012.** En atención a lo establecido por la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles vigente, en el mes de diciembre de 2012^{3/} se entregará el premio a cuatro deportistas, a un entrenador y a una organización de fomento al deporte, por un monto de 2.4 millones de pesos, es decir 700 mil pesos más, con relación a los 1.7^{4/} millones entregados en 2011.
- En el mes de noviembre de 2011 se entregó el **Premio Estatal del Deporte** por un monto de 3.1 millones de pesos a 104 atletas a nivel nacional. Para 2012 se está dando continuidad al apoyo otorgado a los atletas de los Institutos Estatales del Deporte, así como a las Asociaciones Deportivas Nacionales.
- Para 2012 se estima otorgar 80 **becas vitalicias** por 8.4 millones de pesos a medallistas olímpicos y 75 becas vitalicias por 11.1 millones de pesos a medallistas paralímpicos. A medallistas paralímpicos, se les benefició con 75 becas vitalicias, erogándose 10.6 millones de pesos. Durante el ejercicio 2011 se otorgaron 82 becas vitalicias a medallistas olímpicos, por un monto equivalente a 8.4 millones de pesos.

Becas para el deporte

Entre 2007 y 2012 se otorgará un total de 16,752 apoyos en las modalidades de becas del deporte convencional (económicas y académicas) y becas del deporte adaptado, lo cual significará una erogación total para este periodo de más de 195 millones de pesos.

Logros deportivos en competencias internacionales, septiembre 2011-agosto 2012

Evento	Lugar	Fecha	Resultados
XVI Juegos Panamericanos	Guadalajara, Jalisco	Octubre 2011	42 1 ^{os} lugares, 41 2 ^{os} lugares y 50 3 ^{os} lugares

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} Se actualizó la cifra del periodo enero-agosto de 2011 reportada en el Quinto Informe de Gobierno.

^{2/} Para el periodo de 2011, se actualizó la cifra de becas.

^{3/} Se tiene contemplada la entrega del PND 2012 en el mes de diciembre, la cifra que se toma para hacer el comparativo es una estimación. En el mes de noviembre el Jurado deliberará el número de ganadores que se hayan hecho acreedores a dicho premio.

^{4/} Cifra actualizada respecto a la que se reportó en el Quinto Informe de Gobierno.

IV Juegos Parapanamericanos, (varias disciplinas)	Guadalajara, Jalisco	Octubre 2011	50 1 ^{os} lugares, 60 2 ^{os} lugares y 55 3 ^{os} lugares
Northern Arizona University Open y Northern Arizona University Invitational, Flagstaff, de Atletismo.	Arizona, EUA	Febrero 2012	Un 1 ^{er} lugar
Nacional Abierto de Pentatlón Moderno	Guadalajara, Jalisco	Febrero 2012	Dos 1 ^{os} lugares, dos 2 ^{os} lugares, y dos 3 ^{os} lugares
Abierto Mexicano de ParaNatación Preselectivo a los Juegos Paralímpicos de Londres, de las disciplinas de Ciegos y Débiles Visuales, Sillas sobre Ruedas, Parálisis Cerebral y Deportistas Especiales.	Veracruz, Veracruz	Marzo 2012	Siete atletas se clasificaron para su participación en los Juegos Paralimpicos, Londres 2012.

- **Juegos Olímpicos Londres 2012.** La Delegación que representó a México en los pasados Juegos Olímpicos de Londres se constituyó de 101 atletas, 64 de la rama varonil y 37 de la rama femenil, quienes estuvieron presentes en 23 disciplinas con una destacada participación en Londres, coronando un ciclo olímpico con logros históricos para nuestro país, desde los Juegos Centroamericanos en Mayagüez, posteriormente los Panamericanos de Guadalajara, y finalmente Londres 2012, donde se obtuvieron siete preseas (una de oro, tres de plata y tres de bronce), cuatro más que en los pasados Juegos, y la segunda mejor actuación de nuestro seleccionado nacional sólo por debajo de México 1968. Nuestros deportistas se ubicaron en 20 finales en las disciplinas de: atletismo, boxeo, clavados, ecuestre, futbol, gimnasia artística, levantamiento de pesas, tae kwon do y tiro con arco.
- Las **medallas obtenidas** se presentaron en las disciplinas siguientes: futbol (oro); clavados sincronizados a cargo de [Paola Milagros Espinosa Sánchez](#) y [Alejandra Orozco Loza](#) (plata), y en la rama varonil a cargo de [Iván Alejandro García Navarro](#) y [Germán Saúl Sánchez Sánchez](#) (plata); en clavados de tres metros a cargo de [Laura Aleida Sánchez Soto](#) (bronce); en tiro con arco con Aída Román (plata) y Mariana Avitia (bronce); y finalmente en *tae kwon do*, a cargo de María del Rosario Espinoza (bronce).
 - o Es importante resaltar, que la Delegación Mexicana obtuvo logros sin precedentes en tae kwon do con María del Rosario Espinoza (medallista en dos Olimpiadas consecutivas), en clavados con Paola Espinosa (medallista en dos Olimpiadas consecutivas) y en futbol (medallista de oro por primera vez en su historia). De igual manera, se logró acceder a posiciones en la tabla a donde nunca antes habían accedido atletas nacionales, tal es el caso de las disciplinas de gimnasia (5° lugar) y ecuestre (5° lugar).
- **CENTRO NACIONAL DE DESARROLLO DE TALENTOS DEPORTIVOS Y ALTO RENDIMIENTO (CNAR)**
 - Del 1° de septiembre de 2011 al 31 de agosto de 2012 se atendió a un promedio de 1,329 deportistas, 26.2 por ciento más que en el mismo periodo anterior (1,053 deportistas). Todos estos deportistas reciben **atención integral**, de acuerdo a la modalidad en que fueron aceptados (internos, externos, alto rendimiento y usuarios), el apoyo de entrenadores, escuela primaria, secundaria o preparatoria, alimentación y hospedaje en el caso de los Internos, así como consultas especializadas a deportistas, correspondientes a evaluaciones morfofuncionales, atenciones médicas en consulta, nutrición, odontología, psicología, traumatología, terapia física y rehabilitación, cuando se requiera.
 - Al mes de junio de 2012 han participado 868 deportistas que entrenaron en el CNAR, tanto en eventos nacionales, como internacionales, con los siguientes resultados:
 - o En 53 **Competencias Nacionales:** 256 primeros lugares, 161 segundos lugares y 177 terceros lugares, con la participación de 370 deportistas.
 - En la **Olimpiada Nacional 2012:** 103 primeros lugares, 94 segundos lugares y 94 terceros lugares, con la participación de 324 deportistas representando a sus estados de origen; se tuvo una mejora del 46.2 por ciento al obtener 291 medallas contra las 199 de 2011 de la edición anterior.

- o En 23 **Competencias Internacionales**: 10 primeros lugares, 10 segundos lugares y 15 terceros lugares, con la participación de 174 deportistas.
 - Para los **Juegos Panamericanos 2011**, el CNAR atendió a 14 Selecciones Nacionales que realizaron su preparación en este Centro y contribuyó en la obtención de 33 medallas en dicha justa deportiva, las disciplinas premiadas fueron: dos medallas de oro y tres de plata en gimnasia; una medalla de oro en pentatlón moderno; medalla de oro y plata en ciclismo; medalla de oro y bronce en tiro con arco; y dos medallas de bronce (una en *karate* y una en levantamiento de pesas).
 - El programa del CNAR contribuyó de manera significativa al ciclo olímpico, clasificando a un total de ocho atletas a los **"Juegos Olímpicos de Londres 2012"** en las disciplinas de: clavados, nado sincronizado, pentatlón moderno, levantamiento de pesas, marcha y tiro con arco.
- **FIDEICOMISOS FONDO PARA EL DEPORTE DE ALTO RENDIMIENTO (FODEPAR-CIMA)**
 - Del 1º de septiembre de 2011 al 31 de agosto de 2012^{e/} se apoyó con **entrenadores y equipo multidisciplinario** en competencias, eventos, concentraciones y campamentos, complementos e insumos médicos, vestuario, calzado deportivo y material deportivo e implementos, así como con incentivos económicos, a un total de 195 atletas en 36 disciplinas deportivas.^{1/} Lo anterior significó una reducción de 5.3 por ciento en atletas y un incremento de 28.6 por ciento en disciplinas apoyadas, con relación al periodo anterior. Esta situación se debe a que, en busca de una mejor competitividad a nivel internacional se aplican nuevos criterios técnico-metodológicos, así como marcas para la selección de atletas que representarán a México en eventos oficiales, lo que hace que disminuya el número de deportistas.
 - De septiembre de 2011 a junio de 2012 el Fideicomiso FODEPAR ha recibido **recursos públicos federales** de 370.4 millones de pesos, logrando con ello un incremento de 74.8 por ciento real comparado con el periodo anterior (204 millones de pesos). De igual forma, por concepto de rendimientos generados de la inversión de los recursos se obtuvieron más de 3.5 millones de pesos.

Principales logros del FODEPAR-CIMA

Durante la actual administración se incorporaron como beneficiarios del Fideicomiso a los atletas juveniles que han obtenido logros significativos a nivel internacional, de los cuales, algunos conforman actualmente las selecciones nacionales que nos representaron en los Juegos Olímpicos, Londres 2012.

Los apoyos que reciben estos atletas consisten en: incentivos económicos, vestuario, calzado deportivo, material deportivo e implementos, apoyos a entrenadores, equipo multidisciplinario, apoyos para competencias, eventos, concentraciones y campamentos, complementos e insumos médicos.

Así también, se suscribió el Convenio de Sustitución de Fideicomitente, Fiduciaria y Segundo Convenio Modificadorio al Contrato del Fideicomiso FODEPAR, mediante el cual se reestructuraron sus fines, incorporando como beneficiarios a los deportistas que obtuvieron una o más medallas en los Juegos Olímpicos y/o Paralímpicos. Asimismo, se incorporaron a los deportistas de alto rendimiento del deporte adaptado y a los entrenadores que les dan seguimiento a los deportistas de alto rendimiento.

^{e/} Periodo estimado.

^{1/} Atletismo, Bádminton, Beisbol, Boliche, Canotaje, Ciclismo, Clavados, Ecuestre, Esgrima, Esquí Acuático, Frontón, Gimnasia Artística, Gimnasia Rítmica, Golf, *Handball*, Judo, Hockey, Karate, Levantamiento de Pesas, Nado Sincronizado, Natación, Patines sobre Ruedas, Pentatlón Moderno, Raquetbol, Remo, *Rugby*, Squash, Softbol, *Tae kwon do*, Tenis, Tenis de Mesa, Tiro con Arco, Tiro Deportivo, Triatlón, Vela y Voleibol de Playa.

7.4 DESARROLLO INTEGRAL DE LOS JÓVENES

- PROGRAMAS DEL INSTITUTO MEXICANO DE LA JUVENTUD (IMJUVE)

- **Empresas Juveniles.** En enero de 2012 el Departamento de Empresas Juveniles abrió la Convocatoria de Emprendedores Juveniles 2012 para aquellas Instancias Estatales y Municipales de la Juventud que deseaban participar en coinversión con el IMJUVE, contando con un presupuesto de 4.2 millones de pesos para proporcionar 1,400 servicios, concertar con 90 instancias, recibir 800 proyectos y beneficiar 296 proyectos a través de 27 Instancias de la Juventud participantes (12 estatales y 15 municipales). En 2011 los recursos ascendieron a 5.1 millones de pesos.
- Durante los días 3 y 4 de noviembre de 2011 se asistió al **Congreso Iberoamericano de Jóvenes Empresariales** que se llevó a cabo en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, en donde se reunieron alrededor de 1,200 jóvenes de 35 ciudades de la República Mexicana así como de 18 países. Durante dicho evento se impartieron siete conferencias internacionales.
- Asimismo, el Departamento de Empresas Juveniles, asistió con un *stand* informativo en el Pabellón de Emprendedores en la **Semana Nacional PYME 2011** del 7 al 11 de noviembre en el Centro Banamex. En este evento se impartieron 18 conferencias magistrales y más de 300 talleres de formación empresarial con el fin de ayudar al emprendedor y al empresario a ampliar sus conocimientos. Durante la Semana Nacional PYME, por parte del Departamento de Empresas Juveniles del IMJUVE se otorgaron 199 servicios a las y los jóvenes participantes.
- Durante los días 27 y 28 de febrero se impartió el **Taller Emprendedores Juveniles 2012** en las Instalaciones del Hotel del Prado en la ciudad de México en donde acudieron 33 representantes de las Instancias Estatales de la Juventud, así como Instancias Municipales. En dicho Taller se abordaron temas tales como: Integración del plan de trabajo acorde con las necesidades de la entidad, etapas y calendario que se deben cubrir de acuerdo con las Políticas de Operación, Plan de Negocios, Recuperación de Recursos, Emprendurismo, entre otros temas de interés para la adecuada operación de la Convocatoria.
- Asimismo, durante marzo de 2012 se otorgaron 110 **servicios a las y los jóvenes** que se acercaron al IMJUVE directamente, así como en las jornadas federales, del mes en donde se brindó información y asesoría de los servicios que tiene el Departamento de Empresas Juveniles.
- El 24 de julio se asistió a la **Expo Empleo y Emprendimiento** de la Universidad del Valle de México en el Salón Mexica del *World Trade Center* México, en donde el departamento de Empresas Juveniles otorgó 420 servicios a los jóvenes participantes y repartió un total de 380 materiales promocionales.

- TARJETA PODER JOVEN

- Entre septiembre de 2011 y agosto de 2012^{e/} se tuvo una **vinculación con 1,731 empresas privadas y sociales**, y durante este sexenio se ha tenido con 27,418 empresas.
- Se estableció **contacto con diferentes empresas y comercios**, con la finalidad de afiliar a un mayor número de ellas que proporcionen descuentos y promociones atractivas y útiles para los jóvenes.
- Se **actualizó el procedimiento para la vinculación de las empresas**, modificando el formato de convenio a suscribir, con el propósito de fortalecer los compromisos adquiridos con las empresas afiliadas.

Mejoras en la Tarjeta Poder Joven

Entre las acciones de mejora al programa Tarjeta Poder Joven implementadas destacan: el cambio de imagen de la tarjeta, integrando una imagen actual y atractiva, la renovación del Portal Poder Joven con una propuesta más novedosa en cuanto a mensaje, colores y estrategia de difusión, así como el reforzamiento de las estrategias de comunicación entre el IMJUVE, los jóvenes y las empresas afiliadas. Asimismo, se realizó el lanzamiento de la nueva imagen de la tarjeta en radio y televisión.

^{e/} Período estimado.

- De igual forma, se participó en 58 **eventos** en donde se realizaron **actividades de difusión de la Tarjeta Poder Joven**, entregando 525,683 tarjetas a igual número de jóvenes a nivel nacional, cifra superior en 57.5 por ciento a la alcanzada en el mismo periodo del año anterior, cuando se distribuyeron 333,740. En lo que va de la presente administración, se ha repartido un acumulado de 2,431,149 tarjetas, cuatro veces más a las entregadas al inicio de la misma, cuando se repartieron 601,380 tarjetas.
- Entre los **eventos** destacan: Jornadas “Vivir Mejor”,^{1/} efectuado en Guadalajara, Ciudad Juárez, Chihuahua y Delegaciones del Distrito Federal, como Benito Juárez, Coyoacán, Miguel Hidalgo, Milpa Alta y Tláhuac. De igual manera, se participó en 58 eventos de difusión a nivel nacional, los cuales fueron realizados en las delegaciones de Coyoacán, Cuajimalpa, Miguel Hidalgo, Iztapalapa, Álvaro Obregón, Tlalpan, Gustavo A. Madero, así como también en eventos diversos, tales como: la Feria de la Ciudad de México, Expo Universitaria “Al Encuentro del Mañana”, Educación y Valores para la Convivencia en el siglo XX, 90 Años de la SEP, Pulsera Humana contra el Cáncer, Semana PYME, Feria de la Salud, Carrera de la Familia, Feria del Emprendedor, Feria del empleo en Miguel Hidalgo, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, Plan sexenal, Carrera MVS, XVII Semana Nacional de la Información en Alcoholismo, SAGARPA, sede Xochimilco, Feria del Empleo en el Zócalo capitalino, lanzamiento Poder Joven Radio y T.V., y Carrera de la Familia.
- Las estrategias llevadas a cabo para reforzar la comunicación entre el IMJUVE, los jóvenes y las empresas afiliadas al programa de la Tarjeta Poder Joven se efectuaron a través del “**Portal Poder Joven**”, con la finalidad de ofrecer a los jóvenes usuarios de dicha tarjeta una plataforma que proporcione la información actualizada sobre los beneficios de las empresas afiliadas al programa. De igual forma, fue implementada la estrategia social a través de redes como: Flickr (www.flickr.com/photos/poderjoven); Youtube (<http://www.youtube.com/user/IMJUVEcontacto>); Facebook (<http://www.facebook.com>); y Twitter (@ImjuveMX).

• PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS JUVENILES

- Con el objetivo de estimular y fomentar la participación juvenil, el programa otorga apoyo financiero a proyectos de desarrollo social que tengan como beneficiarios a jóvenes del país de entre 12 y 29 años de edad. Además, cuenta con cobertura a nivel nacional, registrando la participación de las 32 entidades federativas. El monto acumulado durante el presente sexenio asciende a 38.3 millones de pesos, con el cual se apoyaron a 1,115 proyectos del mismo número de grupos y organizaciones juveniles. Durante el primer semestre de 2012 se recibieron 1,129 proyectos de igual número de grupos y organizaciones juveniles de 32 entidades federativas, superando el total de proyectos participantes en cualquier edición anterior. Para este segundo semestre se tiene prevista una meta de 300 proyectos a apoyar, con una suficiencia presupuestaria de 10 millones de pesos.

• PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO AL TRABAJO JUVENIL

- Desde 2006 a la fecha, el **Programa de Trabajo Decente**^{2/}, estableció una alianza mediante un Convenio de Colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) para la implementación del Centro de Intermediación Laboral, el cual cuenta con equipo de cómputo, *escáner*, impresoras, línea de teléfono y de *fax*, para que los jóvenes que acuden al IMJUVE puedan consultar de manera directa las vacantes que se promueven en el portal www.empleo.gob.mx.
- Durante el periodo de septiembre de 2011 a agosto 2012,^{e/} en el **Centro de Intermediación Laboral** se concertaron 266 instancias y se participó en 180 Reuniones de Intercambio de Vacantes, proporcionando 35,617 servicios.^{3/}
- Para dar continuidad a las operaciones del programa, se han promovido 80 mil **ejemplares de los “Derechos y Obligaciones Laborales de las y los Jóvenes”** en coordinación con la STPS, los cuales han sido distribuidos en las delegaciones estatales de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Por

^{1/} Las Jornadas Vivir Mejor son eventos coordinados y apoyados por el Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, a fin de ampliar la oferta a jóvenes becarios de dicho programa.

^{2/} Programa alineado al Programa Nacional de Juventud 2007-2012 del Instituto Mexicano de la Juventud.

^{e/} Periodo estimado.

^{3/} No se realizaron instancias durante el periodo de blindaje electoral (entre abril y junio de 2012).

- su parte, el IMJUVE ha distribuido este material informativo en Instituciones Educativas e Institutos Estatales y Municipales de Juventud.
- El IMJUVE, en coordinación con la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, ofrece **diversas modalidades de capacitación para el trabajo**, a través de 280 cursos regulares, beneficiando a 328 jóvenes, otorgándoles un descuento en la inscripción. En el caso de los jóvenes discapacitados, se les da el 100 por ciento de descuento.
 - Con el objetivo de ayudar a los estudiantes de los niveles medio superior y superior a elegir una profesión u ocupación acorde con sus intereses, aptitudes y vocación, se ha realizado un convenio de colaboración con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), de la UNAM para replicar el modelo del **Centro de Orientación Vocacional**, que opera desde el 2 de julio de 2012, en las instalaciones del IMJUVE. De esta manera, se coadyuvará para que un mayor número de jóvenes haga una adecuada toma de decisión en la elección de sus estudios. El número de jóvenes que se atenderán será de acuerdo a la demanda de los propios jóvenes y de las instituciones educativas.
- **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN LABORAL DE LOS JÓVENES CON DISCAPACIDAD**
 - Entre septiembre de 2011 y agosto de 2012^{e/} 232 jóvenes con discapacidad fueron colocados a un empleo, siendo acreedores de reconocimiento y respeto. El número de jóvenes atendidos en el periodo anterior fue de 263. Mediante este programa, el IMJUVE se integra a la “Red Nacional de Vinculación”, que es coordinada por la Dirección de Equidad Laboral para Adultos Mayores, Personas con Discapacidad y Personas que viven con VIH/SIDA de la STPS.
 - **PREMIO NACIONAL DE LA JUVENTUD**
 - Constituye un reconocimiento público del Gobierno de la República a jóvenes mexicanos de 12 a 29 años de edad con una trayectoria sobresaliente en alguna de estas 10 áreas: Logro Académico, Expresiones Artísticas y Artes Populares, Compromiso Social, Fortalecimiento a la Cultura Indígena, Protección al Ambiente, Ingenio Emprendedor, Derechos Humanos, Discapacidad e Integración, Aportación a la Cultura Política y a la Democracia, y Ciencia y Tecnología. El Premio Nacional de la Juventud 2011 se publicó en el DOF en diciembre de ese año, teniendo dos tipos de modalidades de participación: individual y grupal.
 - La edición 2011 del Premio Nacional de la Juventud se entregó a 16 jóvenes y a dos grupos que estuvieron conformados en total por 29 jóvenes. Los **galardonados** pertenecieron a distintas entidades federativas, tales como: Baja California, Veracruz, Chiapas, Oaxaca, Nayarit, Estado de México, Jalisco, Quintana Roo, Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Guerrero y el Distrito Federal.
 - Cada uno de los **premios** consistió en un diploma, una medalla de oro ley 0.900, 135 mil pesos en contratos de comisión mercantil y depósito de títulos en custodia y administración (CODES), además de una roseta a los galardonados individuales. De los premiados, 17 fueron hombres y 28 mujeres.
 - La edición 2012 del Premio Nacional de la Juventud se entregará a 14 jóvenes de forma individual y a dos grupos, que estuvieron conformados en total por 16 jóvenes. Los **galardonados** pertenecen a distintas entidades federativas, tales como: Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guanajuato, Nuevo León, Morelos, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Sonora y Yucatán.

Premio Nacional de la Juventud

En las ediciones 2011 y 2012 del Premio Nacional de la Juventud, se realizaron acciones de mejora: se fortaleció la difusión de la convocatoria en las entidades federativas mediante material promocional, los jóvenes que acudieron al IMJUVE a presentar sus candidaturas para participar en el premio también fungieron como replicadores de ésta. Además, se implementó la modalidad de que los candidatos elaboraran su propia semblanza y una vez recibida ésta, el IMJUVE revisó su contenido, se le dio formato al documento y lo presentó al H. Jurado, junto con los expedientes de los candidatos.

^{e/} Periodo estimado.

• PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS ADICCIONES

- En el periodo de septiembre de 2011 a junio de 2012, se realizaron diversas **estrategias y acciones educativas no formales** destinadas a abordar la prevención de adicciones y la reducción de los factores de riesgo asociados. Al respecto:
 - o Se produjeron diversas **estrategias y acciones** con 134 instancias de los diferentes niveles de gobierno, especialmente con las del Gobierno Federal y Estatal, Organizaciones Sociales e Instancias Estatales de la Juventud, a través de la coordinación y vinculación interinstitucional e intersectorial. Entre las **acciones realizadas** destaca la impartición de 29 cursos-taller de capacitación a personal responsable de la salud en las 32 entidades federativas, así como de la atención, cuidado y orientación a jóvenes de 12 a 29 años y de sus familias con diversos modelos educativos de prevención insertos en el Programa Nacional de Información para una Nueva Vida.^{1/} En total se capacitó a 197 personas, quienes fungirán como facilitadores y replicadores de la información.
 - o Por otra parte, se impartieron seis **activaciones educativas e informativas a jóvenes** de nivel básico, medio superior y superior por medio de pláticas de sensibilización, talleres y conferencias “Si tomas no tomes el volante” y “10 Recomendaciones para ayudar a prevenir el consumo de alcohol, tabaco y drogas ilegales en los jóvenes”, las cuales están dirigidas a promover la diversión sana y responsable en espacios que los jóvenes frecuentan, como es el caso de bares, mediante pláticas informativas que abordan la prevención de adicciones y accidentes automovilísticos relacionados al consumo y abuso de alcohol y otras drogas, con el objeto de brindar herramientas de autocuidado y la toma de decisiones responsables ante el consumo de sustancias y conductas de riesgo. Con estas acciones se benefició a 1,123 jóvenes.
- Adicionalmente, se desarrollaron 74 **actividades complementarias**, beneficiando a 4,441 jóvenes con el fortalecimiento de la coordinación y vinculación interinstitucional. Entre las actividades realizadas destacan:
 - o Instalación de **módulos informativos** durante la XVI Semana Nacional de Información “Compartiendo Esfuerzos”, en la que se atendieron a más de 2,700 personas en cuatro entidades federativas: Distrito Federal, Chihuahua, Zacatecas y Yucatán.
 - o Participación en nueve **talleres, foros y mesas de trabajo** del Comité Interinstitucional de generación y fortalecimiento de la política pública para control del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas, presidido por el Consejo Nacional contra las Adicciones (CONADIC).
 - o Siete **jornadas educativas** con perspectiva de género para la prevención de adicciones, beneficiando a 577 jóvenes.
 - o Contribución al desarrollo de acciones para la **prevención del consumo de sustancias psicoactivas** en las cinco sesiones de los Comités Delegacionales para la Atención Integral del Consumo de Sustancias Psicoactivas de las delegaciones políticas del Distrito Federal. En total, se atendió a 214 personas.
 - o Cooperación en el desarrollo de las 14 **Jornadas Ciudadanas** en las delegaciones políticas del Distrito Federal: Tlalpan (dos), Cuajimalpa, Iztacalco, Cuauhtémoc, Magdalena Contreras, Tláhuac, Venustiano Carranza, Milpa Alta, Benito Juárez, Álvaro Obregón, Azcapotzalco, Gustavo A. Madero y Coyoacán, en las cuales se atendió a más de 2,830 personas, mediante la instalación de módulos informativos con material educativo de los diferentes departamentos de la Dirección de Salud, Equidad y Servicios a Jóvenes y la implementación de pláticas con temática de Prevención de Adicciones y Salud Sexual y Reproductiva.

^{1/} Curso-Taller “Habilidades para la vida”, Curso-Taller “Detección, Orientación y Consejería en Adicciones”, Curso-Taller “Mitos y realidades de las drogas”, entre otros.

ANEXO ESTADÍSTICO



MATRÍCULA POR SEXO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO
(Ciclos escolares)

Concepto		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
MILES DE ALUMINOS																	
MATRÍCULA	Hombres	28 094.2	28 618.0	29 216.2	29 621.2	30 115.8	30 918.1	31 250.6	31 688.1	32 312.4	32 956.6	33 447.4	33 609.3	33 976.3	34 323.7	34 821.3	35 097.8
	Mujeres	13 395.4	14 564.8	14 813.7	14 975.5	15 176.1	15 405.2	15 693.8	15 910.6	16 521.6	16 521.6	16 749.6	16 820.7	17 023.2	17 219.4	17 491.1	17 638.6
Por nivel educativo		13 758.8	14 053.2	14 402.5	14 645.6	14 939.7		15 556.8	15 777.6	16 101.5	16 435.0	16 697.8	16 788.7	16 953.1	17 104.3	17 330.2	17 459.3
Básica	Hombres	22 889.3	23 129.0	23 368.2	23 565.8	23 755.9	24 153.2	24 304.4	24 634.1	24 979.6	25 380.5	25 516.2	25 603.6	25 596.9	25 666.5	25 782.4	25 748.2
	Mujeres	11 746.8	11 857.6	11 948.5	12 024.8	12 109.6	12 303.2	12 370.9	12 534.2	12 707.8	12 898.8	12 963.1	13 011.4	13 004.3	13 045.5	13 107.0	13 090.5
Medio superior	Hombres	11 142.5	11 271.4	11 419.7	11 541.0	11 646.3	11 849.9	11 933.5	12 099.8	12 271.8	12 481.7	12 553.1	12 592.2	12 592.6	12 620.9	12 675.4	12 657.7
	Mujeres	3 312.2	3 360.5	3 393.7	3 423.6	3 432.3	3 635.9	3 742.6	4 086.8	4 452.2	4 739.2	4 745.7	4 634.4	4 608.3	4 641.1	4 705.5	4 753.2
Superior	Hombres	1 666.0	1 693.5	1 709.5	1 725.4	1 730.7	1 836.1	1 887.9	2 064.1	2 249.1	2 393.7	2 395.7	2 340.5	2 327.7	2 344.4	2 377.1	2 402.2
	Mujeres	1 646.2	1 667.0	1 684.2	1 698.2	1 701.6	1 799.8	1 854.7	2 022.7	2 203.1	2 345.5	2 350.0	2 293.9	2 280.5	2 296.6	2 328.5	2 351.1
Terciario	Hombres	14 647.8	14 697.9	14 765.6	14 792.5	14 843.4	14 857.2	14 871.3	14 852.9	14 858.8	14 858.8	14 854.1	14 815.7	14 860.7	14 887.8	14 909.4	14 760.8
	Mujeres	7 535.5	7 555.6	7 570.9	7 576.0	7 597.7	7 604.6	7 564.9	7 503.3	7 452.8	7 466.9	7 498.9	7 576.6	7 593.4	7 604.9	7 611.5	7 533.5
Capacitación para el trabajo	Hombres	7 112.3	7 142.3	7 194.7	7 216.5	7 245.7	7 252.6	7 216.4	7 149.5	7 095.4	7 118.9	7 155.3	7 239.2	7 267.3	7 283.0	7 297.9	7 227.3
	Mujeres	4 929.3	5 070.6	5 208.9	5 349.7	5 480.2	5 660.1	5 780.4	5 894.4	5 979.3	6 055.5	6 116.3	6 153.4	6 127.9	6 137.5	6 167.4	6 234.2
Media superior	Hombres	2 545.3	2 608.5	2 668.1	2 723.4	2 781.2	2 862.5	2 918.1	2 966.8	3 005.9	3 038.2	3 068.5	3 094.3	3 083.1	3 096.3	3 118.4	3 154.9
	Mujeres	2 384.0	2 462.1	2 540.8	2 626.3	2 699.0	2 797.6	2 862.4	2 927.6	2 973.4	3 017.3	3 047.8	3 059.2	3 044.8	3 041.3	3 049.0	3 079.3
Capacitación para el trabajo	Hombres	763.6	845.6	992.4	1 051.7	1 092.3	1 232.8	1 179.7	1 121.3	1 227.3	1 304.5	1 477.9	1 376.7	1 477.3	1 488.5	1 544.2	1 578.8
	Mujeres	390.7	360.3	419.4	446.8	461.1	467.8	473.9	458.1	511.5	553.4	630.2	565.2	610.0	619.2	642.2	656.6
Media superior	Hombres	432.9	485.3	573.0	604.9	646.2	765.1	705.8	663.2	715.8	751.1	847.7	811.6	867.3	869.2	901.9	922.2
	Mujeres	2 713.9	2 805.5	2 892.8	2 955.7	3 120.5	3 295.3	3 443.7	3 547.9	3 658.8	3 742.9	3 830.0	3 923.8	4 054.7	4 187.5	4 333.6	4 438.1
Superior	Hombres	1 360.7	1 396.6	1 439.2	1 460.6	1 532.5	1 616.6	1 686.7	1 731.8	1 774.4	1 812.3	1 851.7	1 897.8	1 985.7	2 057.3	2 147.2	2 205.6
	Mujeres	1 353.2	1 408.9	1 453.6	1 495.1	1 588.0	1 679.6	1 757.1	1 816.1	1 884.3	1 930.7	1 978.3	2 026.0	2 069.0	2 130.3	2 186.4	2 232.5
Profesional técnico	Hombres	390.8	392.8	374.8	361.5	356.3	359.2	359.9	362.8	357.2	352.5	358.6	367.0	372.9	376.1	383.5	387.6
	Mujeres	182.4	185.7	180.7	175.9	175.4	180.9	182.0	185.5	182.1	179.7	185.8	192.1	197.3	198.6	203.7	206.1
Bachillerato	Hombres	208.4	207.1	194.1	185.6	180.8	178.2	177.9	177.3	175.1	172.8	172.9	174.9	175.6	177.4	179.8	181.5
	Mujeres	2 323.1	2 412.7	2 518.0	2 594.2	2 764.2	2 936.1	3 083.8	3 185.1	3 301.6	3 390.4	3 471.4	3 556.9	3 681.8	3 811.5	3 950.1	4 050.4
Superior	Hombres	1 178.3	1 210.9	1 258.5	1 284.7	1 357.1	1 434.7	1 504.7	1 546.3	1 632.6	1 666.0	1 666.0	1 705.7	1 788.4	1 858.6	1 943.5	1 999.4
	Mujeres	1 144.8	1 201.8	1 259.5	1 309.5	1 407.2	1 501.4	1 579.2	1 638.8	1 709.3	1 757.9	1 805.5	1 851.1	1 893.4	1 952.8	2 006.6	2 051.0
Normal licenciatura	Hombres	1 727.4	1 837.9	1 962.8	2 047.9	2 147.1	2 322.8	2 322.8	2 384.9	2 446.7	2 528.7	2 623.4	2 705.2	2 847.4	2 981.3	3 161.2	3 332.8
	Mujeres	897.2	950.3	1 006.6	1 043.4	1 087.9	1 126.3	1 162.3	1 186.4	1 217.2	1 257.1	1 304.6	1 346.3	1 423.2	1 497.4	1 594.8	1 685.9
Licenciatura universitaria y tecnológica	Hombres	830.2	887.6	956.2	1 004.5	1 059.2	1 110.5	1 160.5	1 198.4	1 229.5	1 271.6	1 318.8	1 358.9	1 424.2	1 483.9	1 566.4	1 646.9
	Mujeres	206.3	210.5	215.5	200.9	184.1	166.9	155.5	146.3	142.3	136.3	132.1	131.8	128.7	128.9	133.8	134.7
Postgrado	Hombres	74.1	74.4	75.7	69.1	61.1	53.7	47.9	44.2	42.1	39.4	38.1	37.7	36.9	37.0	39.2	39.5
	Mujeres	132.2	136.1	139.8	131.8	123.0	113.1	107.6	102.1	100.2	96.9	94.0	94.1	91.8	91.9	94.6	95.1
Hombres	Hombres	1 414.0	1 516.2	1 629.2	1 718.1	1 830.5	1 931.6	2 023.6	2 087.7	2 150.6	2 230.3	2 317.0	2 387.9	2 522.2	2 644.2	2 798.5	2 955.2
	Mujeres	760.6	811.6	863.3	900.7	952.3	995.8	1 035.8	1 062.4	1 094.8	1 135.1	1 178.3	1 216.6	1 290.8	1 361.0	1 446.7	1 531.1
Hombres	Hombres	653.4	704.6	765.9	817.4	878.2	935.9	987.8	1 025.3	1 055.8	1 095.3	1 138.7	1 171.3	1 231.4	1 283.2	1 351.8	1 424.2
	Mujeres	107.1	111.2	118.1	128.9	132.5	138.3	143.6	150.9	153.9	162.0	174.3	185.5	196.4	208.2	228.9	242.9
Hombres	Hombres	62.5	64.3	67.6	73.6	74.5	76.8	78.5	79.7	80.4	82.6	88.2	92.0	95.5	99.4	108.9	115.3
	Mujeres	44.6	46.9	50.5	55.3	58.0	61.5	65.1	71.1	73.5	79.5	86.1	93.5	100.9	108.8	120.1	127.6

1/ Los cursos de capacitación para el trabajo tienen en algunos casos una periodicidad y una duración diferente al resto de los niveles educativos, por lo que a partir del ciclo 1996-1997, en el cual se observa un incremento considerable, se reportará la matrícula de todos aquellos cursos que iniciaron actividades durante el ciclo escolar correspondiente a diferencia de los ciclos anteriores en los cuales únicamente se reportaba la matrícula de los cursos que iniciaban al mismo tiempo que el resto de los niveles educativos. Por lo anterior, sólo se cuenta con cifras estimadas para el periodo que se informa, lo cual implica que la matrícula total para este ciclo escolar también sea estimada.

e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

MAESTROS Y ESCUELAS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLARIZADO
(Ciclos escolares)

Concepto		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
NUMERO																	
MAESTROS		1 351 201	1 401 372	1 434 407	1 467 641	1 562 594	1 546 566	1 577 974	1 632 900	1 660 484	1 694 366	1 730 531	1 758 641	1 783 239	1 800 582	1 856 233	1 880 692
Por sostenimiento																	
Federal		39 119	33 383	178 458	380 263	331 431	384 595	353 668	386 211	355 777	384 829	387 995	351 765	392 137	353 496	394 744	396 292
Estatal		847 525	857 784	876 395	894 969	935 128	932 637	949 401	964 835	992 340	1 065 267	1 027 603	1 047 785	1 066 225	1 084 685	1 102 694	1 110 335
Particular		220 399	240 226	258 951	269 827	286 882	301 049	315 908	329 684	348 308	363 024	371 679	374 023	383 652	390 612	409 225	418 697
Autónomo		94 358	110 279	118 803	122 642	121 553	128 235	128 997	132 900	134 259	141 046	147 364	145 088	148 025	140 789	149 570	155 388
Por nivel educativo																	
Básica		959 613	982 925	995 486	1 013 647	1 028 524	1 045 793	1 066 143	1 078 942	1 107 438	1 125 790	1 144 993	1 156 506	1 164 686	1 175 535	1 186 764	1 197 815
Preescolar		145 029	150 064	151 793	156 309	159 094	163 282	169 081	179 667	187 841	206 635	214 548	218 206	220 354	222 422	224 146	225 711
Primaria		531 389	539 853	543 694	546 215	552 499	557 278	559 699	569 491	581 342	593 822	584 822	566 752	574 363	571 889	573 849	59 480
Secundaria		282 595	293 008	299 099	309 423	317 111	325 233	331 663	339 784	348 235	356 133	364 723	369 548	374 363	381 724	388 769	392 624
Capacitación para el trabajo 1/		27 341	28 149	33 496	35 269	34 798	35 311	34 453	34 026	34 619	34 819	36 401	38 050	39 300	40 599	41 226	41 666
Media superior		186 859	197 892	203 891	210 933	219 468	233 848	242 142	248 282	255 929	258 939	264 079	272 817	269 301	278 269	285 974	292 050
Profesional técnico		36 248	35 623	33 249	32 202	30 934	31 683	31 557	30 961	31 040	29 222	28 983	28 962	28 446	27 557	27 669	27 556
Bachillerato		50 611	162 279	170 642	177 831	188 554	202 351	210 585	217 321	224 889	229 717	235 096	243 855	241 555	250 712	258 314	264 494
Superior 1/		177 988	192 406	201 534	208 692	219 804	231 558	241 236	251 740	261 889	274 618	285 958	291 268	309 952	315 179	342 269	358 961
Normal/bachaturra		36 399	36 836	37 481	37 366	37 676	37 280	37 068	36 831	35 366	35 635	35 764	35 402	35 335	35 591	35 329	35 374
Licenciatura universitaria y tecnología		143 325	158 539	167 049	174 702	182 594	192 593	200 254	206 903	213 341	222 704	234 297	238 911	255 988	261 052	270 666	283 909
Posgrado		18 304	17 031	17 084	16 624	19 534	21 685	23 614	28 006	33 382	36 279	35 897	36 895	38 629	38 026	46 274	48 678
ESCUELAS		207 007	212 337	213 813	218 080	221 682	225 210	227 327	231 324	238 003	241 526	244 855	247 735	251 037	253 724	255 515	256 664
Por Tipo de Control																	
Federal		32 651	35 326	34 279	36 066	36 700	37 386	36 686	36 906	36 491	37 023	37 835	38 669	39 832	40 686	40 734	41 329
Estatal		189 031	185 634	189 327	184 667	186 637	189 024	189 437	189 444	182 672	184 233	185 829	187 033	188 361	189 068	179 882	170 508
Particular		22 869	23 745	24 627	25 544	26 598	27 867	29 907	32 843	36 700	38 223	39 308	39 786	40 682	41 361	42 276	42 635
Autónomo		1417	1652	1770	1786	1807	1883	1937	1931	2 041	2 057	2 083	2 247	2 292	2 271	2 323	2 421
Por Nivel Educativo																	
Básica		100 008	104 775	105 714	109 201	109 718	110 970	110 470	110 830	114 394	117 561	120 348	122 350	124 768	126 374	127 104	127 703
Preescolar		16 801	18 997	19 046	19 046	19 384	19 759	19 808	19 444	18 437	18 746	18 426	18 305	19 111	19 134	19 153	19 897
Primaria		97 627	99 068	98 286	99 008	99 230	99 463	99 634	98 978	98 045	98 027	98 225	98 575	99 202	99 439	99 728	98 783
Secundaria		25 670	26 739	27 552	28 353	29 184	29 749	30 337	31 088	32 012	32 788	33 697	34 380	35 555	35 921	36 563	37 023
Capacitación para el trabajo 1/		4 676	4 661	4 742	5 069	5 181	5 427	5 325	5 393	5 652	5 532	5 594	5 722	5 851	5 951	6 016	6 084
Media superior		8 817	9 299	9 542	9 761	10 587	11 327	11 938	12 382	12 841	13 394	13 493	14 303	14 427	15 101	15 427	15 798
Profesional técnico		1 847	1 839	1 711	1 634	1 592	1 569	1 626	1 582	1 494	1 484	1 484	1 426	1 408	1 309	1 369	1 335
Bachillerato		6 979	7 469	7 831	8 127	8 995	9 668	10 312	10 800	11 280	11 700	12 009	12 677	13 030	13 711	14 058	14 463
Superior		3 416	3 602	3 815	4 049	4 306	4 486	4 585	4 710	5 108	5 239	5 420	5 560	5 911	6 210	6 878	7 079
Normal/bachaturra		570	595	607	655	656	664	625	464	472	484	489	466	480	466	484	479
Licenciatura universitaria y tecnología		1801	2 044	2 172	2 300	2 386	2 589	2 722	2 847	3 105	3 233	3 336	3 420	3 735	3 917	4 224	4 328
Posgrado		945	972	1036	1094	1155	1283	1338	1408	1449	1522	1595	1653	1766	1906	2 170	2 271

1/ Los cursos de capacitación para el trabajo tienen en algunos casos una periodicidad y una duración diferente al resto de los niveles educativos, por lo que a partir del ciclo 1996-1997, en el cual se observa un incremento considerable, se reporta la matrícula de todos aquellos cursos que inician actividades durante el ciclo escolar correspondiente, a diferencia de los ciclos anteriores en los cuales únicamente se reportaba la matrícula de los cursos que iniciaban al mismo tiempo que el resto de los niveles educativos. Por lo anterior, sólo se cuenta con cifras estimadas para el período que se informa, lo cual implica que la matrícula total para este ciclo escolar también sea estimada.

e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

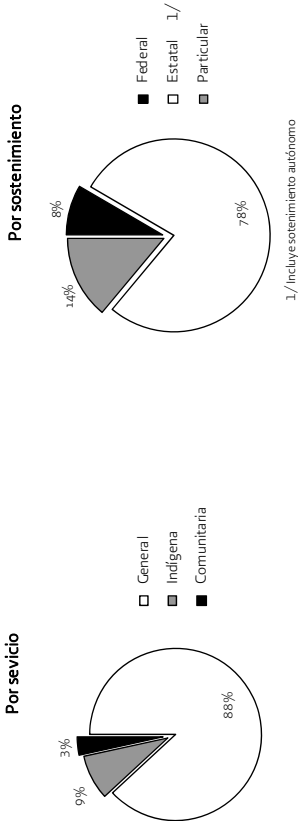
EDUCACIÓN PREESCOLAR

(Ciclos escolares)

Concepto	1997-9198	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
MIL ESTUDIANTES																
MATRÍCULA	3 312.2	3 360.5	3 393.7	3 423.6	3 432.3	3 635.9	3 742.6	4 086.8	4 452.2	4 739.2	4 745.7	4 634.4	4 608.3	4 641.1	4 705.5	4 753.2
Por sostenimiento																
Federal	316.1	327.1	323.9	324.3	319.7	338.9	340.0	374.6	373.6	396.2	384.9	382.3	386.9	388.3	394.7	400.6
Estatal 1/	2 723.2	2 732.0	2 751.3	2 756.1	2 762.0	2 928.1	2 995.9	3 188.4	3 417.2	3 620.3	3 646.9	3 569.6	3 605.3	3 605.3	3 655.6	3 689.0
Particular	272.9	301.4	318.5	343.2	350.6	368.9	397.8	523.8	661.3	722.7	714.0	682.6	652.8	647.5	655.3	663.7
Por servicio																
General	2 932.1	2 964.9	2 994.0	3 012.2	3 018.2	3 202.6	3 295.3	3 604.4	3 948.0	4 205.4	4 212.2	4 099.7	4 068.8	4 093.8	4 146.6	4 189.0
Indígena	285.4	286.0	288.3	292.0	295.6	305.1	317.7	343.8	360.1	379.9	382.0	383.0	383.0	389.1	398.2	401.0
Comunitaria	94.7	109.6	111.4	119.4	118.5	128.1	129.6	138.7	144.0	153.9	151.6	151.8	156.5	158.1	160.8	163.2
MAESTROS	145 029	150 064	151 793	156 309	159 004	163 282	169 081	179 667	197 841	206 635	214 548	218 206	220 154	222 422	224 146	225 711
Por sostenimiento																
Federal	18 815	20 916	21 158	22 204	22 620	23 392	23 231	23 401	24 186	24 821	25 433	25 903	26 453	26 469	26 507	26 810
Estatal 1/	111 695	113 455	114 723	116 683	118 483	120 570	123 378	125 769	133 635	139 649	145 716	149 244	151 423	154 098	155 621	156 556
Particular	14 519	15 693	15 912	17 422	17 901	19 320	22 472	30 497	40 020	42 165	43 399	43 059	42 278	41 855	42 018	42 345
Por servicio																
General	120 697	123 392	124 711	127 754	129 429	132 716	138 466	148 697	165 737	173 227	180 382	183 018	183 874	185 895	187 127	188 400
Indígena	13 038	13 311	13 512	13 752	14 126	14 383	14 705	15 054	15 566	16 037	16 599	17 035	17 268	17 687	17 889	17 982
Comunitaria	11 294	13 361	13 570	14 803	15 449	16 183	15 910	15 916	16 538	17 371	17 567	18 153	19 012	18 840	19 130	19 329
ESCUELAS	66 801	68 997	69 916	71 840	73 384	74 758	76 108	79 444	84 337	86 746	88 426	89 395	90 411	91 134	91 253	91 897
Por sostenimiento																
Federal	12 364	14 114	14 639	16 014	16 927	17 660	17 771	17 985	18 700	19 516	20 180	20 720	21 308	21 877	21 863	22 092
Estatal 1/	49 043	49 224	49 403	49 691	50 098	50 371	50 773	51 105	52 328	53 007	53 603	53 919	54 221	54 370	54 524	54 816
Particular	5 394	5 659	5 874	6 135	6 359	6 727	7 564	10 354	13 309	14 223	14 643	14 756	14 882	14 887	14 866	14 989
Por servicio																
General	47 795	48 094	48 444	48 932	49 349	49 840	51 037	54 072	58 193	59 671	60 546	60 882	61 202	61 313	61 401	61 781
Indígena	8 234	8 384	8 429	8 487	8 705	8 856	8 992	9 096	9 146	9 267	9 408	9 468	9 547	9 581	9 607	9 658
Comunitaria	10 772	12 519	13 043	14 421	15 330	16 062	16 079	16 276	16 998	17 808	18 472	19 045	19 662	20 240	20 245	20 458
PORCENTAJE																
ÍNDICE DE ATENCIÓN A NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD QUE DEMANDAN PREESCOLAR 2/	78.7	78.6	79.3	80.7	80.0	80.8	83.7	87.9	92.8	96.8	99.8	96.2	98.4	97.7	98.0	100.0

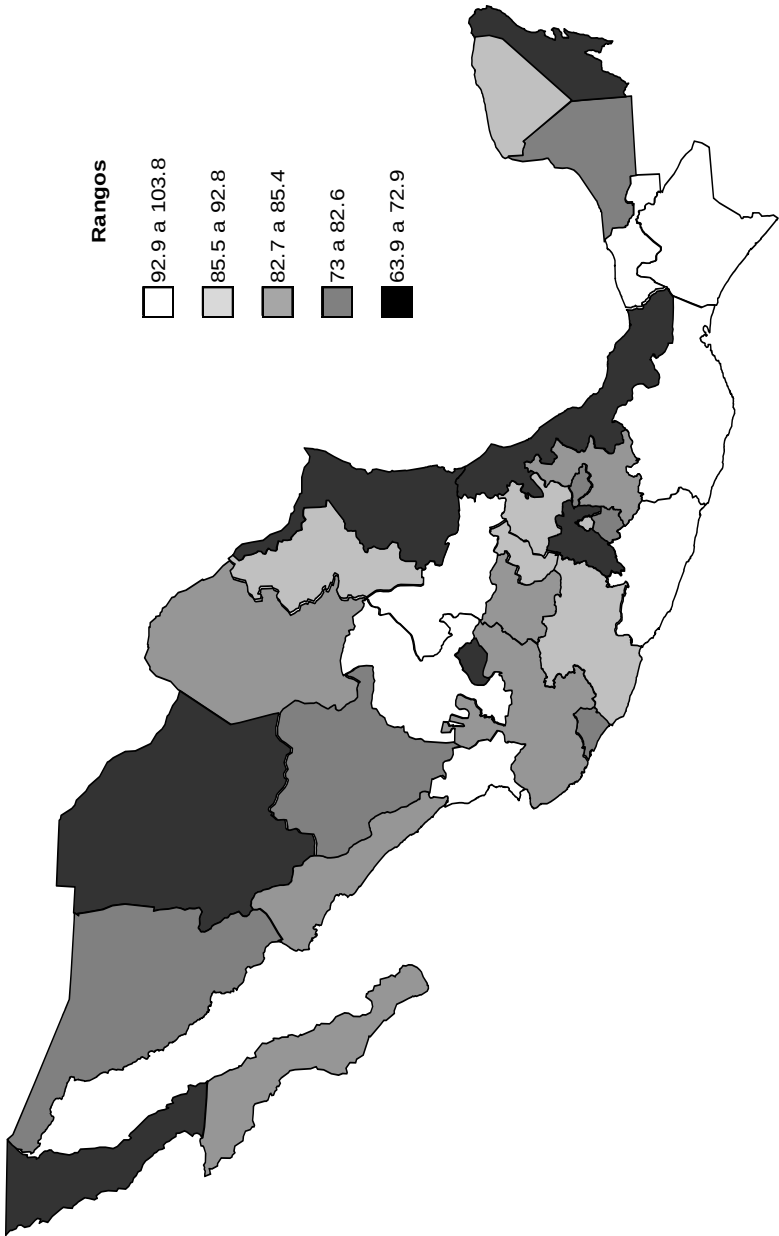
1/ Incluye los Centros de Desarrollo Infantil de control autónomo.
2/ Se obtiene dividiendo la matrícula de 5 años de edad entre la población de 5 años de este nivel entre la población de 5 años de edad. Los datos de población se tomaron de las proyecciones elaboradas por CONAPO en el año 2007.
e/ Cifras estimadas
Fuente: Secretaría de Educación Pública

Matrícula, ciclo escolar 2011-2012



EDUCACIÓN PREESCOLAR
Atención a niños de 3, 4 y 5 años
2011-2012

Entidad	%
Tabasco	103.8
Guerrero	101.9
Oaxaca	99.3
Chiapas	99.2
Zacatecas	97.9
Nayarit	94.0
San Luis Potosí	93.4
Hidalgo	90.9
Michoacán	89.3
Querétaro	88.6
Distrito Federal	87.6
Nuevo León	86.3
Yucatán	85.8
Sinaloa	85.2
Coahuila	85.1
Baja California Sur	84.2
Puebla	84.2
Jalisco	84.0
Guanajuato	83.8
Morelos	82.0
Campeche	81.9
Durango	80.3
Tlaxcala	78.9
Colima	78.5
Sonora	74.2
Aguascalientes	72.7
México	72.6
Tamaulipas	72.5
Veracruz	70.7
Chihuahua	70.3
Quintana Roo	64.5
Baja California	63.9
Nacional	82.8



EDUCACIÓN PREESCOLAR

República Mexicana

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extradad	Extradad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	2 290 986	267 101	11.7%	2 288 502	1 218 759	53.3%	2 282 852	1 796 522	78.7%	6 862 340	3 282 382	47.8%	0.9%	29 799	3 312 181
1998-1999	2 281 859	308 669	13.5%	2 279 177	1 243 540	54.6%	2 277 168	1 789 033	78.6%	6 838 204	3 341 242	48.9%	0.6%	19 276	3 360 518
1999-2000	2 274 734	318 122	14.0%	2 269 741	1 257 526	55.4%	2 267 615	1 797 957	79.3%	6 812 090	3 373 605	49.5%	0.6%	20 136	3 393 741
2000-2001	2 261 851	340 471	15.1%	2 261 643	1 243 605	55.0%	2 257 304	1 822 235	80.7%	6 780 798	3 406 311	50.2%	0.5%	17 297	3 423 608
2001-2002	2 250 264	371 137	16.5%	2 248 626	1 246 175	55.4%	2 249 128	1 799 404	80.0%	6 748 018	3 416 716	50.6%	0.5%	15 610	3 432 326
2002-2003	2 267 029	438 044	19.3%	2 237 524	1 374 104	61.4%	2 236 684	1 806 522	80.8%	6 741 237	3 618 670	53.7%	0.5%	17 233	3 635 903
2003-2004	2 298 944	456 487	19.9%	2 253 990	1 408 423	62.5%	2 225 477	1 862 137	83.7%	6 778 411	3 727 047	55.0%	0.4%	15 586	3 742 633
2004-2005	2 252 937	518 582	23.0%	2 285 729	1 572 478	68.8%	2 241 854	1 970 546	87.9%	6 780 520	4 061 606	59.9%	0.6%	25 222	4 086 828
2005-2006	2 145 379	530 816	24.7%	2 239 998	1 792 468	80.0%	2 273 427	2 110 387	92.8%	6 658 804	4 433 671	66.6%	0.4%	18 497	4 452 168
2006-2007	2 055 240	629 820	30.6%	2 132 980	1 895 767	88.9%	2 228 055	2 156 299	96.8%	6 416 275	4 681 886	73.0%	1.2%	57 348	4 739 234
2007-2008	1 982 960	679 858	34.3%	2 043 283	1 902 563	93.1%	2 121 729	2 116 582	99.8%	6 147 972	4 699 003	76.4%	1.0%	46 738	4 745 741
2008-2009	1 940 626	743 157	38.3%	1 971 425	1 915 801	97.2%	2 032 525	1 955 011	96.2%	5 944 576	4 613 969	77.6%	0.4%	20 443	4 634 412
2009-2010	1 917 464	757 042	39.5%	1 929 318	1 907 899	98.9%	1 961 048	1 929 441	98.4%	5 807 830	4 594 382	79.1%	0.3%	13 873	4 608 255
2010-2011	1 898 365	824 808	43.4%	1 906 292	1 928 094	101.1%	1 919 144	1 875 558	97.7%	5 723 801	4 628 460	80.9%	0.3%	12 600	4 641 060
2011-2012	1 882 953	876 319	46.5%	1 887 328	1 959 140	103.8%	1 896 241	1 859 083	98.0%	5 666 522	4 694 542	82.8%	0.2%	11 003	4 705 545
2012-2013 e/	1 868 822	925 805	49.5%	1 872 024	1 939 503	103.6%	1 877 401	1 877 401	100.0%	5 618 247	4 742 709	84.4%	0.2%	10 531	4 753 240

Aguascalientes

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extradad	Extradad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	23 831	958	4.0%	23 717	10 645	44.9%	23 487	22 359	95.2%	71 035	33 962	47.8%	0.6%	203	34 165
1998-1999	24 024	3 018	12.6%	23 916	12 944	54.1%	23 714	19 115	80.6%	71 654	35 077	49.0%	0.4%	138	35 215
1999-2000	24 246	2 901	12.0%	24 121	13 414	55.6%	23 909	19 277	80.6%	72 276	35 592	49.2%	0.8%	270	35 862
2000-2001	24 430	3 333	13.6%	24 356	13 904	57.1%	24 121	18 991	78.7%	72 907	36 228	49.7%	0.6%	231	36 459
2001-2002	24 650	3 347	13.6%	24 553	14 000	57.0%	24 378	18 214	74.7%	73 581	35 561	48.3%	0.6%	229	35 790
2002-2003	25 186	3 424	13.6%	24 770	14 775	59.6%	24 587	18 633	75.8%	74 543	36 832	49.4%	0.4%	156	36 988
2003-2004	25 895	3 293	12.7%	25 295	14 730	58.2%	24 807	19 149	77.2%	75 997	37 172	48.9%	0.5%	184	37 356
2004-2005	25 720	3 534	13.7%	25 996	15 609	60.0%	25 337	19 192	75.7%	77 053	38 335	49.8%	0.5%	179	38 514
2005-2006	24 826	5 772	23.2%	25 811	20 772	80.5%	26 047	20 732	79.6%	76 684	47 276	61.7%	0.5%	231	47 507
2006-2007	23 989	6 206	25.9%	24 860	22 342	89.9%	25 835	20 066	77.7%	74 684	48 614	65.1%	0.4%	183	48 797
2007-2008	23 233	6 622	28.5%	23 971	22 050	92.0%	24 852	20 153	81.1%	72 056	48 825	67.8%	0.5%	240	49 065
2008-2009	22 807	6 081	26.7%	23 215	22 267	95.9%	23 963	19 728	82.3%	69 985	48 076	68.7%	0.3%	163	48 239
2009-2010	22 586	5 700	25.2%	22 788	21 370	93.8%	23 206	20 436	88.1%	68 580	47 506	69.3%	1.1%	528	48 034
2010-2011	22 388	6 107	27.3%	22 565	20 002	88.6%	22 777	19 908	85.6%	67 730	45 617	67.4%	4.6%	2 109	47 726
2011-2012	22 223	7 136	32.1%	22 367	21 836	97.6%	22 553	19 841	88.0%	67 143	48 813	72.7%	0.2%	104	48 917
2012-2013 e/	22 096	7 873	35.6%	22 200	21 651	97.5%	22 354	20 169	90.2%	66 650	49 693	74.6%	0.2%	100	49 793

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Baja California

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total			
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula				Atención		
1997-1998	53 495	2 474	4.6%	51 812	20 567	39.7%	50 520	44 027	87.1%	155 827	67 068	43.0%	70	67 138
1998-1999	54 945	2 938	5.3%	53 226	21 455	40.3%	51 988	43 466	83.6%	160 159	67 859	42.4%	320	68 179
1999-2000	56 553	3 713	6.6%	54 742	23 518	43.0%	53 473	44 181	82.6%	164 768	71 412	43.3%	435	71 847
2000-2001	57 458	3 826	6.7%	55 885	22 326	39.9%	54 614	48 024	87.9%	167 957	74 176	44.2%	291	74 467
2001-2002	57 779	3 637	6.3%	56 443	23 191	41.1%	55 423	48 651	87.8%	169 645	75 479	44.5%	102	75 581
2002-2003	58 834	4 430	7.5%	57 044	25 374	44.5%	56 119	49 826	88.8%	171 997	79 630	46.3%	153	79 783
2003-2004	60 295	4 645	7.7%	58 354	24 748	42.4%	56 839	51 784	91.1%	175 488	81 177	46.3%	194	81 371
2004-2005	59 698	5 123	8.6%	60 073	25 668	42.7%	58 270	56 292	96.6%	178 041	87 083	48.9%	451	87 534
2005-2006	57 441	4 811	8.4%	59 738	41 366	69.2%	60 112	56 777	94.5%	177 291	102 954	58.1%	277	103 231
2006-2007	55 804	5 452	9.8%	57 834	38 545	66.6%	60 094	67 680	112.6%	173 732	111 677	64.3%	961	112 638
2007-2008	54 845	10 579	19.3%	56 410	45 189	80.1%	58 430	47 161	80.7%	169 685	102 929	60.7%	538	103 467
2008-2009	54 717	7 830	14.3%	55 432	44 257	79.8%	56 980	51 158	89.8%	167 129	103 245	61.8%	394	103 639
2009-2010	55 492	5 706	10.3%	55 295	43 839	79.3%	55 983	53 434	95.4%	166 770	102 979	61.7%	204	103 183
2010-2011	56 278	5 942	10.6%	56 066	44 384	79.2%	55 839	53 318	95.5%	168 183	103 644	61.6%	116	103 760
2011-2012	56 700	8 317	14.7%	56 849	45 534	80.1%	56 608	54 872	96.9%	170 157	108 723	63.9%	161	108 884
2012-2013 e/	57 178	11 648	20.4%	57 268	45 723	79.8%	57 385	56 627	98.7%	171 831	113 998	66.3%	160	114 158

Baja California Sur

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	9 193	814	8.9%	9 079	6 672	73.5%	8 998	8 227	91.4%	27 270	15 713	57.6%	38	15 751	
1998-1999	9 353	563	6.0%	9 226	6 988	75.7%	9 149	8 518	93.1%	27 728	16 069	58.0%	32	16 101	
1999-2000	9 541	545	5.7%	9 394	7 175	76.4%	9 304	8 922	95.9%	28 239	16 642	58.9%	95	16 737	
2000-2001	9 708	671	6.9%	9 579	7 119	74.3%	9 470	8 943	94.4%	28 757	16 733	58.2%	39	16 772	
2001-2002	9 872	553	5.6%	9 741	7 523	77.2%	9 651	8 211	85.1%	29 264	16 287	55.7%	22	16 309	
2002-2003	10 162	523	5.1%	9 910	7 763	78.3%	9 811	9 385	95.7%	29 883	17 671	59.1%	26	17 697	
2003-2004	10 524	589	5.6%	10 203	7 677	75.2%	9 975	9 580	96.0%	30 702	17 846	58.1%	85	17 931	
2004-2005	10 524	1 109	10.5%	10 568	7 917	74.9%	10 264	9 921	96.7%	31 356	18 947	60.4%	243	19 190	
2005-2006	10 224	1 632	16.0%	10 569	9 467	89.6%	10 625	9 906	93.2%	31 418	21 005	66.9%	77	21 082	
2006-2007	9 966	2 712	27.2%	10 319	9 420	91.3%	10 674	11 326	106.1%	30 959	23 458	75.8%	250	23 708	
2007-2008	9 761	3 539	36.3%	10 107	9 995	98.9%	10 469	10 229	97.7%	30 337	23 763	78.3%	20	23 783	
2008-2009	9 657	3 608	37.4%	9 894	10 617	107.3%	10 247	10 197	99.5%	29 798	24 422	82.0%	14	24 436	
2009-2010	9 698	3 624	37.4%	9 786	10 271	105.0%	10 028	10 084	100.6%	29 512	23 979	81.3%	62	24 041	
2010-2011	9 787	4 162	42.5%	9 823	10 668	108.6%	9 915	9 718	98.0%	29 525	24 548	83.1%	19	24 567	
2011-2012	9 825	4 183	42.6%	9 908	10 802	109.0%	9 948	10 018	100.7%	29 681	25 003	84.2%	16	25 019	
2012-2013 e/	9 868	4 889	49.5%	9 944	10 739	108.0%	10 032	10 232	102.0%	29 844	25 860	86.7%	16	25 876	

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Campeche

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula			
1997-1998	17 014	3 315	19.5%	16 946	12 002	70.8%	50 821	27 471	54.1%	46	27 517
1998-1999	17 053	3 764	22.1%	16 953	12 283	72.5%	50 901	28 805	56.6%	35	28 840
1999-2000	17 090	1 593	9.3%	16 944	14 104	83.2%	50 919	28 484	55.9%	67	28 551
2000-2001	16 956	502	3.0%	16 861	12 710	75.4%	50 621	26 858	53.1%	71	26 929
2001-2002	16 716	359	2.1%	16 667	11 935	71.6%	50 067	26 490	52.9%	55	26 545
2002-2003	16 687	253	1.5%	16 489	12 334	74.8%	49 709	26 534	53.4%	81	26 615
2003-2004	16 768	263	1.6%	16 514	12 056	73.0%	49 674	26 768	53.9%	12	26 780
2004-2005	16 285	275	1.7%	16 649	12 978	78.0%	49 388	27 896	56.5%	42	27 938
2005-2006	15 364	210	1.4%	16 223	12 982	80.0%	48 215	29 166	60.5%	21	29 187
2006-2007	14 657	1 142	7.8%	15 337	14 385	93.8%	46 208	31 048	67.2%	137	31 185
2007-2008	14 159	1 287	9.1%	14 634	14 306	97.8%	44 113	32 700	74.1%	124	32 824
2008-2009	13 867	3 082	22.2%	14 137	14 344	101.5%	42 622	33 164	77.8%	40	33 204
2009-2010	13 802	3 100	22.5%	13 845	14 112	101.9%	41 768	32 718	78.3%	12	32 730
2010-2011	13 857	3 939	28.4%	13 780	14 229	103.3%	41 466	33 431	80.6%	6	33 437
2011-2012	13 925	4 050	29.1%	13 834	14 434	104.3%	41 523	33 987	81.9%	8	33 995
2012-2013 e/	13 990	5 131	36.7%	13 901	14 399	103.6%	41 708	35 072	84.1%	8	35 080

Coahuila

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula			
1997-1998	52 560	3 806	7.2%	52 303	20 239	38.7%	156 726	67 987	43.4%	14 381	82 368
1998-1999	52 803	6 644	12.6%	52 564	27 692	52.7%	157 498	81 366	51.7%	370	81 736
1999-2000	53 148	6 327	11.9%	52 877	26 618	50.3%	158 390	81 549	51.5%	2 747	84 296
2000-2001	53 351	7 868	14.7%	53 220	28 963	54.4%	159 209	86 542	54.4%	306	86 848
2001-2002	53 548	8 885	16.6%	53 416	29 892	56.0%	159 952	87 160	54.5%	405	87 565
2002-2003	54 423	9 047	16.6%	53 656	34 393	64.1%	161 312	92 252	57.2%	619	92 871
2003-2004	55 672	10 393	18.7%	54 563	35 320	64.7%	163 740	96 545	59.0%	459	97 004
2004-2005	55 026	10 904	19.8%	55 848	40 017	71.7%	165 319	103 505	62.6%	467	103 972
2005-2006	52 853	7 580	14.3%	55 231	49 164	89.0%	163 847	113 459	69.2%	436	113 895
2006-2007	50 909	15 592	30.6%	52 867	50 091	94.7%	158 885	121 802	76.7%	510	122 312
2007-2008	49 229	22 299	45.3%	50 723	51 368	101.3%	152 644	128 771	84.4%	465	129 236
2008-2009	48 313	25 211	52.2%	49 049	51 920	105.9%	147 916	115 123	77.8%	364	115 487
2009-2010	47 787	26 059	54.5%	48 134	51 517	107.0%	144 806	114 262	78.9%	226	114 488
2010-2011	47 142	30 968	65.7%	47 608	51 291	107.7%	142 720	118 390	83.0%	279	118 669
2011-2012	46 409	31 150	67.0%	46 965	52 361	111.5%	140 908	119 892	85.1%	273	120 165
2012-2013 e/	45 939	32 473	70.7%	46 324	51 106	110.3%	139 065	121 427	87.3%	262	121 689

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Colima

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extradad	Extradad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	11 640	1 269	10.9%	11 552	7 762	67.2%	11 544	9 112	78.9%	34 736	18 143	52.2%	0.3%	59	18 202
1998-1999	11 611	2 070	17.8%	11 508	7 799	67.8%	11 518	10 423	90.5%	34 637	20 292	58.6%	0.2%	47	20 339
1999-2000	11 598	1 662	14.3%	11 470	6 615	57.7%	11 478	12 919	112.6%	34 546	21 196	61.4%	1.0%	203	21 399
2000-2001	11 555	1 503	13.0%	11 436	7 111	62.2%	11 429	10 770	94.2%	34 420	19 384	56.3%	1.1%	220	19 604
2001-2002	11 513	1 611	14.0%	11 373	7 551	66.4%	11 383	10 957	96.3%	34 269	20 119	58.7%	0.3%	64	20 183
2002-2003	11 617	1 943	16.7%	11 318	8 375	74.0%	11 315	10 804	95.5%	34 250	21 122	61.7%	0.7%	152	21 274
2003-2004	11 798	3 583	30.4%	11 405	8 290	72.7%	11 255	9 672	85.9%	34 458	21 545	62.5%	0.6%	136	21 681
2004-2005	11 581	796	6.9%	11 569	7 021	60.7%	11 334	10 600	93.5%	34 484	18 417	53.4%	8.6%	1 589	20 006
2005-2006	11 047	3 094	28.0%	11 342	9 909	87.4%	11 491	10 970	95.5%	33 880	23 973	70.8%	0.3%	68	24 041
2006-2007	10 612	263	2.5%	10 944	10 623	97.1%	11 322	11 091	98.0%	32 878	21 977	66.8%	0.3%	61	22 038
2007-2008	10 279	2 951	28.7%	10 644	10 451	98.2%	10 983	11 242	102.4%	31 906	24 644	77.2%	0.3%	82	24 726
2008-2009	10 079	3 461	34.3%	10 310	10 974	106.4%	10 680	10 958	102.6%	31 069	25 393	81.7%	1.2%	309	25 702
2009-2010	10 026	2 669	26.6%	10 108	11 353	112.3%	10 343	9 474	91.6%	30 477	23 496	77.1%	1.5%	346	23 842
2010-2011	10 037	2 879	28.7%	10 053	11 343	112.8%	10 140	9 292	91.6%	30 230	23 514	77.8%	1.1%	255	23 769
2011-2012	10 038	3 065	30.5%	10 062	11 584	115.1%	10 083	9 055	89.8%	30 183	23 704	78.5%	0.6%	146	23 850
2012-2013 e/	10 033	3 377	33.7%	10 060	11 443	113.7%	10 092	9 326	92.4%	30 185	24 146	80.0%	0.6%	141	24 287

Chiapas

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extradad	Extradad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	109 601	44 200	40.3%	109 974	57 140	52.0%	109 361	74 688	68.3%	328 936	176 028	53.5%	0.1%	153	176 181
1998-1999	109 213	47 639	43.6%	109 539	65 839	60.1%	109 183	61 722	56.5%	327 935	175 200	53.4%	0.1%	154	175 354
1999-2000	108 938	48 569	44.6%	109 120	68 468	62.7%	108 836	69 110	63.5%	326 894	186 147	56.9%	0.1%	204	186 351
2000-2001	108 460	46 448	42.8%	108 878	68 035	62.5%	108 586	76 818	70.7%	325 924	191 301	58.7%	0.5%	966	192 267
2001-2002	108 113	50 431	46.6%	108 504	70 083	64.6%	108 565	83 882	77.3%	325 182	204 396	62.9%	0.1%	189	204 585
2002-2003	109 134	51 611	47.3%	108 226	72 336	66.8%	108 341	90 460	83.5%	325 701	214 407	65.8%	0.8%	1 691	216 098
2003-2004	110 890	58 908	53.1%	109 284	73 744	67.5%	108 174	82 884	76.6%	328 348	215 536	65.6%	0.2%	394	215 930
2004-2005	108 885	59 741	54.9%	111 090	82 707	74.5%	109 352	88 000	80.5%	329 327	230 448	70.0%	0.1%	308	230 756
2005-2006	103 809	59 389	57.2%	109 128	84 383	77.3%	111 282	96 563	86.8%	324 309	240 335	74.1%	0.1%	132	240 467
2006-2007	99 677	59 139	59.3%	103 742	86 758	83.6%	108 971	103 474	95.0%	312 390	249 371	79.8%	0.1%	249	249 620
2007-2008	96 258	61 114	63.5%	99 112	89 180	90.0%	103 188	102 618	99.4%	298 558	252 912	84.7%	0.0%	62	252 976
2008-2009	94 347	62 424	66.2%	95 714	90 397	94.4%	98 584	101 729	103.2%	288 645	254 550	88.2%	0.0%	81	254 631
2009-2010	93 040	64 313	69.1%	93 813	90 576	96.5%	95 203	103 098	108.3%	282 056	257 987	91.5%	0.0%	125	258 112
2010-2011	91 920	66 939	72.8%	92 512	92 844	100.4%	93 310	104 076	111.5%	277 742	263 859	95.0%	0.0%	39	263 898
2011-2012	91 372	68 671	75.2%	91 400	97 409	106.6%	92 017	106 487	115.7%	274 789	272 567	99.2%	0.0%	66	272 633
2012-2013 e/	90 943	72 353	79.6%	90 857	96 027	105.7%	90 912	104 736	115.2%	272 712	273 116	100.1%	0.0%	62	273 178

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Chihuahua

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	69 567	4 530	6.5%	68 795	30 150	43.8%	68 014	55 438	81.5%	206 376
1998-1999	70 029	5 182	7.4%	69 252	29 120	42.0%	68 597	57 591	84.0%	207 878
1999-2000	70 545	5 877	8.3%	69 697	29 557	42.9%	69 059	54 935	79.5%	209 301
2000-2001	70 618	7 152	10.1%	69 943	31 606	45.2%	69 244	50 244	72.6%	209 805
2001-2002	70 473	8 702	12.3%	69 799	32 349	46.3%	69 245	49 961	72.2%	209 517
2002-2003	71 220	10 593	14.9%	69 716	35 843	51.4%	69 115	50 757	73.4%	210 051
2003-2004	72 452	8 439	11.6%	70 497	31 857	45.2%	69 026	62 188	90.1%	211 975
2004-2005	71 224	7 527	10.6%	71 760	34 045	47.4%	69 793	64 029	91.7%	212 777
2005-2006	68 040	7 800	11.5%	70 588	43 328	61.4%	71 039	66 379	93.4%	209 667
2006-2007	65 276	10 105	15.5%	67 526	45 363	67.2%	70 015	65 863	94.1%	202 817
2007-2008	62 968	11 253	17.9%	64 857	46 297	71.4%	67 115	66 952	99.8%	194 940
2008-2009	61 686	22 649	36.7%	62 563	51 832	82.8%	64 460	47 381	73.5%	188 709
2009-2010	60 774	23 412	38.5%	61 288	51 421	83.9%	62 181	46 887	75.4%	184 243
2010-2011	59 651	25 646	43.0%	60 381	51 637	85.5%	60 912	46 659	76.6%	180 944
2011-2012	58 639	26 853	45.8%	59 264	53 045	89.5%	60 009	45 215	75.3%	177 912
2012-2013 e/	57 738	28 853	50.0%	58 259	53 327	91.5%	58 899	46 939	79.7%	174 896

Distrito Federal

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	163 008	32 094	19.7%	161 196	113 470	70.4%	159 708	137 291	86.0%	483 912
1998-1999	160 280	36 819	23.0%	158 518	114 456	72.2%	157 375	134 661	85.6%	476 173
1999-2000	157 847	38 365	24.3%	155 987	112 958	72.4%	154 925	134 593	86.9%	468 759
2000-2001	155 282	41 212	26.5%	153 804	109 983	71.5%	152 649	131 060	85.9%	461 735
2001-2002	152 980	43 773	28.6%	151 459	107 560	71.0%	150 655	126 624	84.0%	455 094
2002-2003	152 582	49 811	32.6%	149 241	113 969	76.4%	148 375	123 803	83.4%	450 198
2003-2004	153 180	53 497	34.9%	148 854	116 222	78.1%	146 188	126 469	86.5%	448 222
2004-2005	148 616	56 772	38.2%	149 450	126 279	84.5%	145 806	130 354	89.4%	443 872
2005-2006	140 068	49 240	35.2%	145 012	129 342	89.2%	146 387	134 246	91.7%	431 467
2006-2007	132 552	78 380	59.1%	136 914	134 118	98.0%	142 036	120 879	85.1%	411 502
2007-2008	126 116	53 831	42.7%	129 805	126 320	97.3%	134 101	133 434	99.5%	390 022
2008-2009	122 390	71 781	58.6%	123 505	129 680	105.0%	127 141	110 704	87.1%	373 036
2009-2010	121 248	54 125	44.6%	119 856	124 783	104.1%	120 972	128 493	106.2%	362 076
2010-2011	121 047	73 441	60.7%	118 736	127 145	107.1%	117 399	105 270	89.7%	357 182
2011-2012	120 921	75 694	62.6%	118 538	129 107	108.9%	116 302	106 674	91.7%	355 761
2012-2013 e/	120 570	79 704	66.1%	118 414	127 766	107.9%	116 105	109 249	94.1%	355 089

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Durango

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	36 724	629	1.7%	36 565	18 553	50.7%	36 575	30 618	83.7%	178
1998-1999	36 398	772	2.1%	36 234	18 021	49.7%	36 286	30 809	84.9%	138
1999-2000	36 145	703	1.9%	35 943	17 915	49.8%	35 976	29 879	83.1%	61
2000-2001	35 806	947	2.6%	35 704	18 441	51.6%	35 697	30 596	85.7%	53
2001-2002	35 474	921	2.6%	35 403	17 982	50.8%	35 473	29 415	82.9%	7
2002-2003	35 590	1 571	4.4%	35 136	20 925	59.6%	35 186	29 786	84.7%	18
2003-2004	35 943	1 724	4.8%	35 301	20 945	59.3%	34 920	30 741	88.0%	131
2004-2005	35 082	2 104	6.0%	35 704	22 833	64.0%	35 087	32 923	93.8%	39
2005-2006	33 271	2 350	7.1%	34 900	26 183	75.0%	35 491	31 986	90.1%	23
2006-2007	31 732	3 662	11.5%	33 049	31 712	96.0%	34 657	30 727	88.7%	530
2007-2008	30 464	2 746	9.0%	31 446	30 264	96.2%	32 781	39 775	121.3%	78
2008-2009	29 636	2 492	8.4%	30 187	30 624	101.4%	31 190	33 377	107.0%	208
2009-2010	28 972	2 538	8.8%	29 366	30 282	103.1%	29 941	33 264	111.1%	18
2010-2011	28 342	2 639	9.3%	28 706	30 478	106.2%	29 124	32 834	112.7%	53
2011-2012	27 872	2 768	9.9%	28 081	31 649	112.7%	28 468	33 415	117.4%	78
2012-2013 e/	27 443	3 219	11.7%	27 614	30 781	111.5%	27 847	32 486	116.7%	72

Guanajuato

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	121 562	22 411	18.4%	120 495	72 084	59.8%	119 897	94 263	78.6%	670
1998-1999	120 834	24 092	19.9%	119 781	74 787	62.4%	119 379	103 180	86.4%	1 517
1999-2000	120 185	24 295	20.2%	119 036	76 904	64.6%	118 634	104 698	88.3%	1 078
2000-2001	119 131	23 985	20.1%	118 385	74 861	63.2%	117 920	106 563	90.4%	1 271
2001-2002	118 064	22 608	19.1%	117 527	73 799	62.8%	117 410	107 469	91.5%	1 067
2002-2003	118 495	24 431	20.6%	116 781	79 001	67.6%	116 690	106 708	91.4%	950
2003-2004	119 718	25 694	21.5%	117 481	79 771	67.9%	116 042	110 581	95.3%	1 090
2004-2005	116 896	15 745	13.5%	118 976	70 249	59.0%	116 835	111 829	95.7%	9 083
2005-2006	110 904	20 041	18.1%	116 446	84 377	72.5%	118 422	111 806	94.4%	5 605
2006-2007	105 799	26 003	24.6%	110 191	91 573	83.1%	115 656	113 097	97.8%	24 718
2007-2008	101 571	36 457	35.9%	104 694	104 947	100.2%	109 147	114 387	104.8%	14 652
2008-2009	98 843	41 969	42.5%	100 504	107 720	107.2%	103 696	94 867	91.5%	4 430
2009-2010	96 874	38 611	39.9%	97 795	107 837	110.3%	99 541	93 233	93.7%	1 846
2010-2011	95 210	50 391	52.9%	95 841	106 652	111.3%	96 853	76 753	79.2%	724
2011-2012	94 014	53 609	57.0%	94 190	109 370	116.1%	94 909	74 217	78.2%	487
2012-2013 e/	92 891	55 901	60.2%	93 004	106 661	114.7%	93 269	76 668	82.2%	465

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Guerrero

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total				
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula				Atención			
1997-1998	87 372	19 075	21.8%	86 541	47 146	54.5%	86 115	69 145	80.3%	260 028	135 366	52.1%	0.3%	439	135 805
1998-1999	87 105	21 582	24.8%	86 133	51 176	59.4%	85 772	66 520	77.6%	259 010	139 278	53.8%	0.6%	805	140 083
1999-2000	86 800	22 266	25.7%	85 609	50 213	58.7%	85 171	67 595	79.4%	257 580	140 074	54.4%	0.4%	577	140 651
2000-2001	85 491	22 070	25.8%	84 585	49 545	58.6%	84 164	69 755	82.9%	254 240	141 370	55.6%	0.4%	596	141 966
2001-2002	83 505	22 845	27.4%	82 885	48 191	58.1%	82 909	68 716	82.9%	249 299	139 752	56.1%	0.3%	449	140 201
2002-2003	82 543	25 526	30.9%	81 246	49 915	61.4%	81 487	68 577	84.2%	245 276	144 018	58.7%	0.2%	281	144 299
2003-2004	82 079	29 204	35.6%	80 575	53 557	66.5%	80 092	67 216	83.9%	242 746	149 977	61.8%	0.3%	505	150 482
2004-2005	78 849	32 929	41.8%	80 413	59 669	74.2%	79 667	69 927	87.8%	238 929	162 525	68.0%	0.5%	810	163 335
2005-2006	73 538	34 939	47.5%	77 542	60 131	77.5%	79 754	72 426	90.8%	230 834	167 496	72.6%	0.2%	387	167 883
2006-2007	69 309	35 153	50.7%	72 410	68 039	94.0%	76 721	78 181	101.9%	218 440	181 373	83.0%	0.9%	1 687	183 060
2007-2008	66 089	37 757	57.1%	68 188	65 985	96.8%	71 331	77 845	109.1%	205 608	181 587	88.3%	0.9%	1 625	183 212
2008-2009	63 839	41 058	64.3%	65 015	66 782	102.7%	67 169	74 511	110.9%	196 023	182 351	93.0%	0.6%	1 182	183 533
2009-2010	61 926	40 504	65.4%	62 794	65 925	105.0%	64 040	74 204	115.9%	188 760	180 633	95.7%	0.1%	248	180 881
2010-2011	60 221	41 369	68.7%	60 905	66 669	109.5%	61 846	73 531	118.9%	182 972	181 569	99.2%	0.1%	198	181 767
2011-2012	59 031	42 492	72.0%	59 225	66 227	111.8%	59 979	72 953	121.6%	178 235	181 672	101.9%	0.1%	172	181 844
2012-2013 e/	57 953	43 528	75.1%	58 050	64 225	110.6%	58 319	70 216	120.4%	174 322	177 969	102.1%	0.1%	159	178 128

Hidalgo

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraje	Extraje	Matrícula Total				
	Población *	Atención	Población *	Atención	Población *	Atención	Población *	Atención							
1997-1998	54 521	2 237	4.1%	55 546	26 883	48.4%	56 141	48 312	86.1%	166 208	77 432	46.6%	0.3%	247	77 679
1998-1999	53 765	4 076	7.6%	54 905	27 692	50.4%	55 631	48 342	86.9%	164 301	80 110	48.8%	0.3%	258	80 368
1999-2000	53 033	4 060	7.7%	54 235	27 146	50.1%	55 001	49 554	90.1%	162 269	80 760	49.8%	0.3%	234	80 994
2000-2001	52 432	5 250	10.0%	53 654	27 111	50.5%	54 342	46 785	86.1%	160 428	79 146	49.3%	0.3%	248	79 394
2001-2002	52 141	6 054	11.6%	53 029	28 687	54.1%	53 735	41 817	77.8%	158 905	76 558	48.2%	0.4%	291	76 849
2002-2003	52 505	10 820	20.6%	52 450	33 105	63.1%	53 030	35 908	67.7%	157 985	79 833	50.5%	0.5%	364	80 197
2003-2004	53 220	11 475	21.6%	52 517	34 684	66.0%	52 359	36 062	68.9%	158 096	82 221	52.0%	0.3%	217	82 438
2004-2005	52 133	15 753	30.2%	52 935	41 789	78.9%	52 336	37 490	71.6%	157 404	95 032	60.4%	0.4%	385	95 417
2005-2006	49 624	17 769	35.8%	51 568	47 076	91.3%	52 661	40 983	77.8%	153 853	105 828	68.8%	0.3%	309	106 137
2006-2007	47 511	22 560	47.5%	49 141	49 500	100.7%	51 295	41 384	80.7%	147 947	113 444	76.7%	0.3%	389	113 833
2007-2008	45 784	23 503	51.3%	47 244	51 155	108.3%	48 918	39 484	80.7%	141 946	114 142	80.4%	0.3%	306	114 448
2008-2009	44 631	21 320	47.8%	45 524	50 098	110.0%	47 026	42 759	90.9%	137 181	114 177	83.2%	0.3%	336	114 513
2009-2010	43 873	24 592	56.1%	44 375	51 346	115.7%	45 312	40 548	89.5%	133 560	116 486	87.2%	0.2%	271	116 757
2010-2011	43 315	24 032	55.5%	43 621	52 014	119.2%	44 167	40 804	92.4%	131 103	116 850	89.1%	0.1%	149	116 999
2011-2012	42 889	22 451	52.3%	43 065	52 062	120.9%	43 416	43 030	99.1%	129 370	117 543	90.9%	0.2%	200	117 743
2012-2013 e/	42 486	25 134	59.2%	42 641	50 822	119.2%	42 861	43 116	100.6%	127 988	119 072	93.0%	0.2%	191	119 203

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Jalisco

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	149 012	18 044	12.1%	148 005	86 527	58.5%	147 447	111 595	75.7%	444 464
1998-1999	148 335	20 725	14.0%	147 106	91 534	62.2%	146 766	105 586	71.9%	442 207
1999-2000	147 801	27 693	18.7%	146 216	90 235	61.7%	145 852	102 899	70.6%	439 869
2000-2001	147 125	30 111	20.5%	145 870	88 004	60.3%	145 309	100 949	69.5%	438 304
2001-2002	146 761	35 365	24.1%	145 651	90 290	62.0%	145 317	101 739	70.0%	437 729
2002-2003	148 254	39 932	26.9%	145 560	95 875	65.9%	145 051	103 594	71.4%	438 865
2003-2004	150 752	34 874	23.1%	147 270	103 188	70.1%	144 866	107 932	74.5%	442 888
2004-2005	148 135	35 415	23.9%	149 993	105 377	70.3%	146 483	122 517	83.6%	444 611
2005-2006	141 450	29 799	21.1%	147 621	130 319	88.3%	149 103	144 013	96.6%	438 174
2006-2007	135 664	34 793	25.6%	140 783	138 156	98.1%	146 694	146 446	99.8%	423 141
2007-2008	130 822	38 131	29.1%	134 729	136 086	101.0%	139 890	147 914	105.7%	405 441
2008-2009	128 012	39 809	31.1%	129 917	135 518	104.3%	133 873	138 137	103.2%	391 802
2009-2010	126 470	38 146	30.2%	127 120	135 655	106.7%	129 088	137 805	106.8%	382 678
2010-2011	125 070	36 760	29.4%	125 583	135 981	108.3%	126 303	138 286	109.5%	376 956
2011-2012	123 837	37 259	30.1%	124 189	137 024	110.3%	124 768	138 947	111.4%	372 794
2012-2013 e/	122 686	38 792	31.6%	122 962	134 318	109.2%	123 380	137 409	111.4%	369 028
										310 519
										84.1%
										624
										311 143

México

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	287 811	7 328	2.5%	288 170	120 247	41.7%	287 690	186 295	64.8%	863 671
1998-1999	287 573	9 746	3.4%	288 214	109 335	37.9%	288 316	192 065	66.6%	864 103
1999-2000	287 527	9 579	3.3%	288 181	109 538	38.0%	288 391	193 737	67.2%	864 099
2000-2001	287 762	16 472	5.7%	288 738	109 009	37.8%	288 482	191 834	66.5%	864 982
2001-2002	289 194	19 423	6.7%	289 101	114 485	39.6%	288 987	185 432	64.2%	867 282
2002-2003	294 294	25 839	8.8%	289 698	140 339	48.4%	288 925	189 127	65.5%	872 917
2003-2004	301 410	28 132	9.3%	293 884	147 730	50.3%	289 020	205 403	71.1%	884 314
2004-2005	298 250	34 976	11.7%	300 106	188 902	62.9%	292 723	257 984	88.1%	891 079
2005-2006	286 793	34 708	12.1%	296 101	230 168	77.7%	298 422	285 207	95.6%	881 316
2006-2007	277 486	42 450	15.3%	285 977	239 605	83.8%	295 629	280 756	95.0%	859 092
2007-2008	270 519	52 165	19.3%	278 364	245 720	88.3%	286 952	263 639	91.9%	835 835
2008-2009	267 299	55 169	20.6%	271 324	244 562	90.1%	279 255	263 216	94.3%	817 878
2009-2010	266 675	60 140	22.6%	268 057	243 017	90.7%	272 142	261 078	95.9%	806 874
2010-2011	265 646	66 115	24.9%	267 413	246 369	92.1%	268 828	262 865	97.8%	801 887
2011-2012	263 856	68 529	26.0%	266 382	252 825	94.9%	268 167	258 018	96.2%	798 405
2012-2013 e/	262 170	74 874	28.6%	264 597	252 727	95.5%	267 134	261 918	98.0%	793 901
										589 519
										74.3%
										951
										590 470

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Michoacán

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Población *	Atención	Población *	Matrícula	Población *	Atención		
1997-1998	101 654	96	101 907	47 834	102 450	84 536	306 011	132 466	43.3%	132 769
1998-1999	100 192	1 251	100 377	44 785	101 131	82 966	301 700	129 002	42.8%	129 262
1999-2000	98 726	1 154	98 753	49 299	99 545	74 008	297 024	124 461	41.9%	125 124
2000-2001	96 814	2 349	97 042	49 041	97 758	76 637	291 614	128 027	43.9%	128 233
2001-2002	94 804	2 935	95 027	47 753	95 942	76 927	285 773	127 615	44.7%	127 713
2002-2003	93 969	4 692	93 094	54 107	93 952	84 861	281 015	143 660	51.1%	143 882
2003-2004	93 724	7 681	92 286	55 916	92 009	83 841	278 019	147 438	53.0%	147 707
2004-2005	90 323	10 671	92 068	62 779	91 185	83 958	273 576	157 408	57.5%	157 687
2005-2006	84 523	12 972	88 752	65 637	90 949	87 517	264 224	166 126	62.9%	166 256
2006-2007	79 787	15 058	83 092	70 220	87 539	84 720	250 418	169 998	67.9%	170 303
2007-2008	76 036	18 267	78 455	72 148	81 825	84 789	236 316	175 204	74.1%	175 391
2008-2009	73 392	18 267	74 761	72 148	77 255	84 789	225 408	175 204	77.7%	175 391
2009-2010	71 261	19 634	72 154	72 981	73 613	85 431	217 028	178 046	82.0%	178 309
2010-2011	69 536	21 339	70 049	76 062	71 038	85 952	210 623	183 353	87.1%	183 508
2011-2012	68 393	21 766	68 349	76 512	68 957	85 364	205 699	183 642	89.3%	183 747
2012-2013 e/	67 288	24 021	67 223	74 450	67 280	82 284	201 791	180 755	89.6%	180 853

Morelos

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Población *	Atención	Población *	Matrícula	Población *	Atención		
1997-1998	35 037	2 012	35 099	17 033	35 031	28 517	105 167	47 562	45.2%	47 850
1998-1999	35 045	1 588	35 119	16 043	35 091	29 542	105 255	47 173	44.8%	47 333
1999-2000	35 030	1 627	35 084	16 740	35 040	29 874	105 154	48 241	45.9%	48 642
2000-2001	34 712	1 511	34 851	16 642	34 787	30 449	104 350	48 602	46.6%	48 758
2001-2002	34 224	2 226	34 352	15 956	34 404	30 035	102 980	48 217	46.8%	48 367
2002-2003	34 166	2 974	33 885	17 810	33 959	29 230	102 010	50 014	49.0%	50 143
2003-2004	34 333	2 858	33 834	18 070	33 537	30 640	101 704	51 568	50.7%	51 744
2004-2005	33 342	5 371	34 009	20 062	33 528	31 360	100 879	56 793	56.3%	56 848
2005-2006	31 457	5 573	33 038	21 744	33 744	32 801	98 239	60 118	61.2%	60 471
2006-2007	30 001	4 940	31 253	19 883	32 864	40 150	94 118	64 973	69.0%	65 477
2007-2008	28 961	5 714	29 882	22 913	31 149	33 815	89 992	62 442	69.4%	62 632
2008-2009	28 329	5 910	28 845	25 888	29 782	32 257	86 956	64 055	73.7%	64 209
2009-2010	28 027	6 161	28 213	25 976	28 747	33 738	84 987	65 875	77.5%	65 935
2010-2011	27 834	6 837	27 909	26 659	28 115	33 769	83 858	67 265	80.2%	67 353
2011-2012	27 668	7 039	27 715	27 215	27 809	33 977	83 192	68 231	82.0%	68 373
2012-2013 e/	27 509	7 856	27 547	27 133	27 615	33 382	82 671	68 371	82.7%	68 506

* Proyecciones de población a mitad de año CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Nayarit

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extradad	Extradad	Matrícula Total				
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula				Atención			
1997-1998	21 561	662	3.1%	21 999	13 128	59.7%	22 155	18 161	82.0%	65 715	31 951	48.6%	17	31 968	
1998-1999	21 286	1 220	5.7%	21 747	14 345	66.0%	21 935	17 959	81.9%	64 968	33 524	51.6%	104	33 628	
1999-2000	21 033	1 382	6.6%	21 494	14 331	66.7%	21 679	19 755	91.1%	64 206	35 468	55.2%	60	35 528	
2000-2001	20 761	1 505	7.2%	21 250	13 924	65.5%	21 408	20 019	93.5%	63 419	35 448	55.9%	61	35 509	
2001-2002	20 536	1 457	7.1%	20 961	13 838	66.0%	21 151	18 600	87.9%	62 648	33 895	54.1%	12	33 907	
2002-2003	20 571	1 680	8.2%	20 692	14 795	71.5%	20 858	18 537	88.9%	62 121	35 012	56.4%	12	35 024	
2003-2004	20 743	1 738	8.4%	20 678	15 580	75.3%	20 579	18 824	91.5%	62 000	36 142	58.3%	76	36 218	
2004-2005	20 217	2 205	10.9%	20 802	16 592	79.8%	20 556	19 670	95.7%	61 575	38 467	62.5%	99	38 566	
2005-2006	19 143	2 376	12.4%	20 226	17 243	85.3%	20 670	20 428	98.8%	60 039	40 047	66.7%	0.0%	18	40 005
2006-2007	18 275	2 708	14.8%	19 100	16 796	87.9%	20 132	24 038	119.4%	57 507	43 542	75.7%	0.5%	222	43 764
2007-2008	17 599	3 840	21.8%	18 204	18 345	100.8%	19 050	20 187	106.0%	54 853	42 372	77.2%	0.1%	52	42 424
2008-2009	17 125	4 245	24.8%	17 530	19 121	109.1%	18 156	20 607	113.5%	52 811	43 973	83.3%	0.0%	9	43 982
2009-2010	16 778	4 209	25.1%	17 056	19 347	113.4%	17 484	20 851	119.3%	51 318	44 407	86.5%	0.1%	45	44 452
2010-2011	16 512	4 030	24.4%	16 711	19 604	117.3%	17 011	21 366	125.6%	50 234	45 000	89.6%	0.1%	51	45 051
2011-2012	16 305	4 350	26.7%	16 446	20 370	123.9%	16 667	21 728	130.4%	49 418	46 448	94.0%	0.1%	59	46 507
2012-2013 e/	16 109	4 929	30.6%	16 241	19 811	122.0%	16 402	21 008	128.1%	48 752	45 748	93.8%	0.1%	54	45 802

Nuevo León

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extradad	Extradad	Matrícula Total			
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula				Atención		
1997-1998	78 316	8 192	10.5%	77 841	35 878	46.1%	77 230	63 951	82.8%	233 387	108 021	46.3%	1 314	109 335
1998-1999	79 053	9 438	11.9%	78 388	37 922	48.4%	77 714	63 187	81.3%	235 155	110 547	47.0%	2 427	112 974
1999-2000	79 887	10 867	13.6%	78 959	42 349	53.6%	78 098	64 954	83.2%	236 944	118 170	49.9%	1 559	119 729
2000-2001	80 648	12 625	15.7%	79 959	44 527	55.7%	78 915	69 826	88.5%	239 522	126 978	53.0%	2 010	128 988
2001-2002	81 572	13 332	16.3%	81 142	43 766	53.9%	80 246	70 874	88.3%	242 960	127 972	52.7%	1 950	129 922
2002-2003	83 530	16 408	19.6%	82 383	51 953	63.1%	81 409	71 383	87.7%	247 322	139 744	56.5%	1 982	141 726
2003-2004	86 073	16 711	19.4%	84 650	52 366	61.9%	82 609	77 177	93.4%	253 332	146 254	57.7%	1 780	148 034
2004-2005	85 671	16 677	19.5%	87 517	52 461	59.9%	84 839	84 168	99.2%	258 027	153 306	59.4%	1 538	154 844
2005-2006	82 861	17 412	21.0%	87 386	85 848	98.2%	87 674	91 743	104.6%	257 921	195 003	75.6%	1 413	196 416
2006-2007	80 170	15 846	19.8%	83 682	109 051	130.3%	87 370	88 818	101.7%	251 222	213 715	85.1%	4 714	218 429
2007-2008	77 688	37 833	48.7%	79 991	86 202	107.8%	83 517	82 613	98.9%	241 196	206 648	85.7%	2 627	209 275
2008-2009	76 412	36 046	47.2%	77 513	86 581	111.7%	79 835	74 942	93.9%	233 760	197 569	84.5%	1 638	199 207
2009-2010	75 989	46 849	61.7%	76 239	86 555	113.5%	77 360	59 514	76.9%	229 588	192 918	84.0%	1 284	194 202
2010-2011	75 529	48 172	63.8%	75 815	86 287	113.8%	76 085	59 479	78.2%	227 429	193 938	85.3%	1 169	195 107
2011-2012	74 950	48 239	64.4%	75 353	87 551	116.2%	75 659	59 249	78.3%	225 962	195 039	86.3%	1 136	196 175
2012-2013 e/	74 438	50 490	67.8%	74 777	85 808	114.8%	75 198	61 888	82.3%	224 413	198 186	88.3%	1 091	199 277

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Oaxaca

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	90 657	11 557	12.7%	93 154	51 960	55.8%	94 199	68 803	73.0%	1 540
1998-1999	89 343	12 115	13.6%	91 864	53 643	58.4%	93 110	67 685	72.7%	1 691
1999-2000	88 043	14 052	16.0%	90 503	53 403	59.0%	91 791	69 170	75.4%	1 661
2000-2001	86 398	15 763	18.2%	88 923	52 865	59.5%	90 180	71 592	79.4%	1 184
2001-2002	84 707	18 366	21.7%	86 916	53 643	61.7%	88 423	68 951	78.0%	915
2002-2003	84 063	22 557	26.8%	84 982	54 483	64.1%	86 503	67 321	77.8%	1 065
2003-2004	83 942	26 123	31.1%	84 070	56 643	67.4%	84 623	67 773	80.1%	953
2004-2005	80 995	33 120	40.9%	83 694	60 312	72.1%	83 773	68 790	82.1%	745
2005-2006	75 894	36 157	47.6%	80 506	63 547	78.9%	83 462	70 341	84.3%	705
2006-2007	71 819	36 157	50.3%	75 109	63 547	84.6%	79 943	70 341	88.0%	705
2007-2008	68 707	36 410	53.0%	70 872	60 178	84.9%	74 210	74 010	99.7%	1 114
2008-2009	66 576	36 979	55.5%	67 798	61 179	90.2%	70 023	73 311	104.7%	422
2009-2010	64 898	38 634	59.5%	65 689	61 347	93.4%	66 983	74 311	110.9%	252
2010-2011	63 624	41 357	65.0%	64 027	63 852	99.7%	64 894	75 228	115.9%	279
2011-2012	62 920	45 121	71.7%	62 767	66 296	105.6%	63 248	76 172	120.4%	261
2012-2013 e/	62 282	47 645	76.5%	62 070	65 045	104.8%	62 001	73 996	119.3%	245

Puebla

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	125 312	26 558	21.2%	126 163	67 384	53.4%	126 386	101 956	80.7%	1 582
1998-1999	124 955	32 800	26.2%	125 803	71 547	56.9%	126 196	93 788	74.3%	1 602
1999-2000	124 745	31 586	25.3%	125 472	70 358	56.1%	125 831	86 815	69.0%	1 047
2000-2001	124 574	32 381	26.0%	125 344	69 157	55.2%	125 498	90 801	72.4%	1 038
2001-2002	124 815	32 318	25.9%	125 054	66 804	53.4%	125 341	95 318	76.0%	1 185
2002-2003	126 637	38 466	30.4%	124 872	74 100	59.3%	124 949	96 197	77.0%	804
2003-2004	129 323	44 091	34.1%	126 235	78 377	62.1%	124 626	102 096	81.9%	769
2004-2005	127 611	48 157	37.7%	128 464	90 322	70.3%	125 854	106 968	85.0%	869
2005-2006	122 372	54 461	44.5%	126 333	97 582	77.2%	127 943	117 481	91.8%	1 107
2006-2007	117 681	65 186	55.4%	121 302	104 827	86.4%	125 728	115 806	92.1%	1 151
2007-2008	113 604	58 499	51.5%	117 019	109 562	93.6%	120 691	129 318	107.1%	2 990
2008-2009	111 190	64 979	58.4%	112 961	106 791	94.5%	116 425	111 388	95.7%	2 620
2009-2010	109 623	71 603	65.3%	110 557	104 548	94.6%	112 384	95 103	84.6%	708
2010-2011	108 315	74 920	69.2%	108 996	103 582	95.0%	109 989	89 477	81.4%	356
2011-2012	107 476	80 337	74.7%	107 690	106 721	99.1%	108 431	85 377	78.7%	390
2012-2013 e/	106 736	84 136	78.8%	106 855	105 782	99.0%	107 130	88 572	82.7%	377

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Querétaro

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	34 438	4 416	12.8%	34 740	20 194	58.1%	34 645	29 398	84.9%	103 823	54 008	52.0%	1.0%	563	54 571
1998-1999	34 503	4 181	12.1%	34 868	20 923	60.0%	34 850	30 080	88.9%	104 221	56 084	53.8%	2.3%	1 274	57 358
1999-2000	34 598	4 000	11.6%	34 991	21 001	60.0%	34 993	33 163	94.8%	104 582	58 164	55.6%	0.9%	517	58 681
2000-2001	34 604	4 212	12.2%	35 078	21 104	60.2%	35 064	34 158	97.4%	104 746	59 474	56.8%	0.9%	559	60 033
2001-2002	34 629	4 673	13.5%	35 034	21 441	61.2%	35 108	33 086	94.2%	104 771	59 200	56.5%	1.3%	750	59 950
2002-2003	35 093	5 114	14.6%	35 021	22 770	65.0%	35 087	33 249	94.8%	105 201	61 133	58.1%	0.8%	510	61 643
2003-2004	35 797	4 937	13.8%	35 441	23 616	66.6%	35 086	34 185	97.4%	106 324	62 738	59.0%	0.6%	357	63 095
2004-2005	35 284	6 840	19.4%	36 104	25 058	69.4%	35 520	35 177	99.0%	106 908	67 075	62.7%	0.8%	523	67 598
2005-2006	33 797	6 553	19.4%	35 542	32 081	90.3%	36 198	37 443	103.4%	105 537	76 077	72.1%	0.6%	423	76 500
2006-2007	32 593	7 553	23.2%	33 949	32 381	95.4%	35 635	43 889	123.2%	102 177	83 823	82.0%	0.7%	628	84 451
2007-2008	31 687	8 238	26.0%	32 666	36 292	111.1%	34 034	37 268	109.5%	98 387	81 798	83.1%	0.5%	382	82 180
2008-2009	31 220	7 691	24.6%	31 755	34 938	110.0%	32 746	38 272	116.9%	95 721	80 901	84.5%	0.3%	210	81 111
2009-2010	31 244	8 103	25.9%	31 284	35 495	113.5%	31 830	37 264	117.1%	94 358	80 862	85.7%	0.3%	222	81 084
2010-2011	31 455	8 058	25.6%	31 305	35 692	114.0%	31 354	38 086	121.5%	94 114	81 836	87.0%	0.3%	218	82 054
2011-2012	31 615	7 979	25.2%	31 511	37 495	119.0%	31 372	38 263	122.0%	94 498	83 737	88.6%	0.1%	108	83 845
2012-2013 e/	31 775	8 751	27.5%	31 669	37 177	117.4%	31 574	38 108	120.7%	95 018	84 036	88.4%	0.1%	102	84 138

Quintana Roo

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años			% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención			
1997-1998	20 541	170	0.8%	20 360	12 032	59.1%	19 931	17 128	85.9%	60 832	29 330	48.2%	0.2%	46	29 376
1998-1999	21 240	362	1.7%	21 070	12 936	61.4%	20 667	17 668	85.5%	62 977	30 966	49.2%	0.2%	54	31 020
1999-2000	21 978	332	1.5%	21 801	13 847	63.5%	21 391	19 153	89.5%	65 170	33 332	51.1%	0.2%	59	33 391
2000-2001	22 608	383	1.7%	22 494	13 825	61.5%	22 077	19 778	89.6%	67 179	33 986	50.6%	0.3%	114	34 100
2001-2002	23 189	346	1.5%	23 071	13 929	60.4%	22 740	19 558	86.0%	69 000	33 833	49.0%	0.8%	270	34 103
2002-2003	24 067	2 021	8.4%	23 663	13 872	58.6%	23 353	20 812	89.1%	71 083	36 705	51.6%	0.8%	284	36 989
2003-2004	25 118	3 430	13.7%	24 552	14 629	59.6%	23 975	18 507	77.2%	73 645	36 566	49.7%	0.3%	110	36 676
2004-2005	25 302	4 027	15.9%	25 617	16 480	64.3%	24 897	18 061	72.5%	75 816	38 568	50.9%	0.3%	127	38 695
2005-2006	24 760	4 461	18.0%	25 800	17 523	67.9%	26 000	21 517	82.8%	76 560	43 501	56.8%	0.3%	116	43 617
2006-2007	24 323	4 287	17.6%	25 225	18 499	73.3%	26 221	25 148	95.9%	75 769	47 934	63.3%	0.7%	331	48 265
2007-2008	24 036	5 888	24.5%	24 752	19 284	77.9%	25 653	24 716	96.3%	74 441	49 888	67.0%	0.6%	289	50 177
2008-2009	24 079	5 546	23.0%	24 453	20 541	84.0%	25 165	22 937	91.1%	73 697	49 024	66.5%	0.4%	216	49 240
2009-2010	24 707	6 418	26.0%	24 492	20 641	84.3%	24 855	22 381	90.0%	74 054	49 440	66.8%	0.3%	170	49 610
2010-2011	25 552	10 999	43.0%	25 123	22 274	88.7%	24 890	16 198	65.1%	75 565	49 471	65.5%	0.2%	86	49 557
2011-2012	26 223	10 328	39.4%	25 973	22 608	87.0%	25 522	17 210	67.4%	77 718	50 146	64.5%	0.1%	58	50 204
2012-2013 e/	26 915	11 256	41.8%	26 647	23 596	88.6%	26 375	19 183	72.7%	79 937	54 035	67.6%	0.1%	59	54 094

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

San Luis Potosí

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención		
1997-1998	59 033	13 794	23.4%	59 041	37 048	62.7%	59 094	49 381	83.6%	177 168	100 223	56.6%	508	100 731
1998-1999	58 427	13 768	23.6%	58 571	35 870	61.2%	58 764	52 039	88.6%	175 762	101 677	57.8%	312	101 089
1999-2000	57 875	14 101	24.4%	58 099	35 363	60.9%	58 334	51 034	87.5%	174 308	100 498	57.7%	268	100 766
2000-2001	57 271	13 579	23.7%	57 680	34 129	59.2%	57 876	50 663	87.5%	172 827	98 371	56.9%	283	98 654
2001-2002	56 794	13 959	24.6%	57 153	34 165	59.8%	57 466	49 091	85.4%	171 413	97 215	56.7%	152	97 367
2002-2003	57 034	16 100	28.2%	56 677	37 914	66.9%	56 952	48 480	85.1%	170 663	102 494	60.1%	139	102 633
2003-2004	57 653	16 860	29.2%	56 900	37 423	65.8%	56 472	49 485	87.6%	171 025	103 768	60.7%	176	103 944
2004-2005	56 323	18 989	33.7%	57 507	44 702	77.7%	56 691	51 744	91.3%	170 521	115 435	67.7%	369	115 804
2005-2006	53 465	19 895	37.2%	56 171	47 427	84.4%	57 293	56 407	98.5%	166 929	123 729	74.1%	170	123 899
2006-2007	51 058	22 912	44.9%	53 174	62 939	118.4%	55 864	54 693	97.9%	160 096	140 544	87.8%	1 365	141 909
2007-2008	49 098	22 373	45.6%	50 638	54 030	106.7%	52 787	68 478	129.7%	152 523	144 881	95.0%	578	145 459
2008-2009	47 835	22 682	47.4%	48 690	52 243	107.3%	50 266	55 505	110.4%	146 791	130 430	88.9%	523	130 953
2009-2010	46 895	22 671	48.3%	47 435	51 312	108.2%	48 331	54 296	112.3%	142 661	128 279	89.9%	149	128 428
2010-2011	46 062	23 327	50.6%	46 501	50 347	108.3%	47 083	53 389	113.4%	139 646	127 063	91.0%	275	127 338
2011-2012	45 458	25 622	56.4%	45 673	50 056	109.6%	46 153	52 483	113.7%	137 284	128 161	93.4%	63	128 224
2012-2013 e/	44 916	26 771	59.6%	45 071	48 920	108.5%	45 330	51 421	113.4%	135 317	127 112	93.9%	59	127 171

Sinaloa

Ciclo escolar	Tres años			Cuatro años			Cinco años			Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención		
1997-1998	59 691	987	1.7%	59 945	36 287	60.5%	59 992	54 139	90.2%	179 628	91 413	50.9%	512	91 925
1998-1999	59 361	1 020	1.7%	59 564	35 689	59.9%	59 649	53 394	89.5%	178 574	90 103	50.5%	348	90 451
1999-2000	59 039	2 091	3.5%	59 135	36 327	61.4%	59 162	53 865	91.0%	177 336	92 283	52.0%	707	92 990
2000-2001	58 247	2 421	4.2%	58 471	36 210	61.9%	58 446	54 198	92.7%	175 164	92 829	53.0%	574	93 403
2001-2002	57 198	2 694	4.7%	57 440	34 788	60.6%	57 604	51 541	89.5%	172 242	89 023	51.7%	415	89 438
2002-2003	56 872	6 737	11.8%	56 471	39 637	70.2%	56 665	46 637	82.3%	170 008	93 011	54.7%	311	93 322
2003-2004	56 920	5 623	9.9%	56 200	38 527	68.6%	55 769	46 470	83.3%	168 889	90 620	53.7%	878	91 498
2004-2005	55 060	6 417	11.7%	56 303	42 560	75.6%	55 565	43 867	78.9%	166 928	92 844	55.6%	379	93 223
2005-2006	51 733	6 814	13.2%	54 513	43 887	80.5%	55 730	48 180	86.5%	161 976	98 881	61.0%	98	98 979
2006-2007	49 100	15 780	32.1%	51 223	55 220	107.8%	53 991	42 973	79.6%	154 314	113 973	73.9%	851	114 824
2007-2008	47 135	17 385	36.9%	48 596	52 759	108.6%	50 733	48 616	95.8%	146 464	118 760	81.1%	6 083	124 843
2008-2009	45 923	21 205	46.2%	46 653	52 488	112.5%	48 132	37 188	77.3%	140 708	110 881	78.6%	1 636	112 517
2009-2010	45 063	20 901	46.4%	45 453	54 039	118.9%	46 209	37 141	80.4%	136 725	112 081	82.0%	1 012	113 093
2010-2011	44 219	20 872	47.2%	44 601	54 010	121.1%	45 022	38 044	84.5%	133 842	112 926	84.4%	1 044	113 970
2011-2012	43 534	18 878	43.4%	43 768	53 928	123.3%	44 177	39 163	88.7%	131 479	111 969	85.2%	1 176	113 145
2012-2013 e/	42 897	21 002	49.0%	43 089	52 299	121.4%	43 353	39 622	91.4%	129 339	112 923	87.3%	1 122	114 045

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Sonora

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extradaed	Extradaed	Matrícula Total				
	Población *		Población *		Población *		Población *								
	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención							
1997-1998	50 585	513	1.0%	49 919	20 637	41.3%	49 483	46 759	94.5%	149 987	67 909	45.3%	0.9%	606	68 515
1998-1999	50 912	863	1.7%	50 153	20 825	41.5%	49 743	47 237	95.0%	150 808	68 925	45.7%	1.1%	765	69 690
1999-2000	51 282	838	1.6%	50 383	22 990	45.6%	49 918	47 331	94.8%	151 583	71 159	46.9%	1.1%	787	71 946
2000-2001	51 361	980	1.9%	50 605	23 207	45.9%	50 080	47 638	95.1%	152 046	71 825	47.2%	0.8%	542	72 367
2001-2002	51 313	1 002	2.0%	50 681	23 574	46.5%	50 298	47 633	94.7%	152 292	72 209	47.4%	0.7%	508	72 717
2002-2003	51 916	2 091	4.0%	50 800	27 795	54.7%	50 418	47 750	94.7%	153 134	77 636	50.7%	0.2%	173	77 809
2003-2004	52 871	2 045	3.9%	51 547	28 004	54.3%	50 564	49 257	97.4%	154 982	79 306	51.2%	0.3%	275	79 581
2004-2005	52 030	2 385	4.6%	52 652	30 165	57.3%	51 340	49 517	96.4%	156 022	82 067	52.6%	0.3%	271	82 338
2005-2006	49 758	3 597	7.2%	51 965	36 049	69.6%	52 472	52 014	99.1%	154 195	91 660	59.4%	0.4%	379	92 039
2006-2007	47 809	4 564	9.5%	49 666	31 716	63.9%	51 791	62 801	121.3%	149 266	99 081	66.4%	5.5%	5 453	104 534
2007-2008	46 210	6 620	14.3%	47 619	38 227	80.3%	49 488	49 366	99.8%	143 317	94 213	65.7%	0.7%	665	94 878
2008-2009	45 320	8 254	18.2%	46 025	38 958	84.6%	47 447	45 522	95.9%	138 792	92 734	66.8%	0.6%	527	93 261
2009-2010	44 742	8 524	19.1%	45 137	40 119	88.9%	45 858	45 190	98.5%	135 737	93 833	69.1%	0.4%	372	94 205
2010-2011	44 038	9 597	21.8%	44 560	41 391	92.9%	44 972	44 689	99.4%	133 570	95 677	71.6%	0.5%	481	96 158
2011-2012	43 365	16 710	38.5%	43 859	39 524	90.1%	44 396	41 458	93.4%	131 620	97 692	74.2%	0.5%	452	98 144
2012-2013 e/	42 764	17 229	40.3%	43 191	41 683	96.5%	43 699	41 757	95.6%	129 654	100 669	77.6%	0.4%	440	101 109

Tabasco

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extradaed	Extradaed	Matrícula Total				
	Población *		Población *		Población *		Población *								
	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención	Matrícula	Atención							
1997-1998	47 887	17 155	35.8%	47 392	29 165	61.5%	47 298	39 283	83.1%	142 577	85 603	60.0%	0.2%	181	85 784
1998-1999	47 412	18 531	39.1%	46 835	30 230	64.5%	46 831	38 670	82.6%	141 078	87 431	62.0%	0.2%	154	87 585
1999-2000	46 900	17 732	37.8%	46 201	31 050	67.2%	46 210	39 646	85.8%	139 311	88 428	63.5%	0.0%	25	88 453
2000-2001	46 276	18 707	40.4%	45 688	31 097	68.1%	45 656	40 728	89.2%	137 620	90 532	65.8%	0.0%	17	90 549
2001-2002	45 724	20 066	43.9%	45 203	31 852	70.5%	45 268	40 810	90.2%	136 195	92 728	68.1%	0.1%	91	92 819
2002-2003	45 744	21 666	47.4%	44 757	33 832	75.6%	44 795	40 438	90.3%	135 296	95 936	70.9%	0.0%	35	95 971
2003-2004	46 065	25 064	54.4%	44 860	34 790	77.6%	44 348	39 643	89.4%	135 273	99 497	73.6%	0.1%	73	99 570
2004-2005	44 831	30 450	67.9%	45 265	35 866	79.2%	44 449	40 355	90.8%	134 545	106 671	82.3%	0.1%	152	106 823
2005-2006	42 388	23 737	56.0%	44 140	39 644	89.8%	44 848	44 676	99.6%	131 376	108 057	82.3%	0.1%	95	108 152
2006-2007	40 378	22 791	56.4%	41 883	39 213	93.6%	43 741	43 838	100.2%	126 002	105 842	84.0%	2.7%	2 849	108 691
2007-2008	38 800	26 546	68.4%	40 001	40 921	102.3%	41 512	43 631	105.1%	120 313	111 098	92.3%	0.1%	58	111 156
2008-2009	37 854	25 256	66.7%	38 436	40 647	105.8%	39 646	44 554	112.4%	115 936	110 457	95.3%	0.0%	50	110 507
2009-2010	37 369	28 350	75.9%	37 498	40 718	108.6%	38 096	43 998	115.5%	112 963	113 066	100.1%	0.0%	42	113 108
2010-2011	37 023	26 868	72.6%	37 016	41 061	110.9%	37 165	44 448	119.6%	111 204	112 377	101.1%	0.0%	43	112 420
2011-2012	36 744	28 376	77.2%	36 673	41 423	113.0%	36 687	44 459	121.2%	110 104	114 258	103.8%	0.0%	32	114 290
2012-2013 e/	36 460	29 565	81.1%	36 397	40 656	111.7%	36 345	43 617	120.0%	109 202	113 838	104.2%	0.0%	30	113 868

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Tamaulipas

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Población *	Matrícula	Población *	Matrícula	Población *	Matrícula		
1997-1998	61 326	1 458	60 494	28 297	59 669	43 455	181 489	73 210	40.3%	73 513
1998-1999	61 865	1 366	60 945	28 508	60 117	50 940	182 927	80 814	44.2%	81 291
1999-2000	62 478	2 094	61 410	26 227	60 484	54 146	184 372	82 467	44.7%	83 114
2000-2001	62 739	2 506	61 844	27 274	60 838	53 979	185 421	83 759	45.2%	84 255
2001-2002	62 834	2 572	62 066	26 523	61 247	52 252	186 147	81 347	43.7%	81 591
2002-2003	63 725	3 355	62 338	32 479	61 536	51 960	187 599	87 794	46.8%	88 311
2003-2004	65 050	3 428	63 382	31 973	61 855	54 630	190 287	90 031	47.3%	90 530
2004-2005	64 163	4 449	64 866	39 533	62 945	57 584	191 974	101 566	52.9%	101 883
2005-2006	61 502	5 461	64 140	46 425	64 473	60 769	190 115	112 655	59.3%	113 138
2006-2007	59 136	7 462	61 375	45 934	63 805	66 932	184 316	120 328	65.3%	1 084 121 412
2007-2008	57 102	7 457	58 826	48 166	61 076	61 114	177 004	116 737	66.0%	591 117 328
2008-2009	55 972	7 810	56 801	48 986	58 538	61 654	171 311	118 450	69.1%	590 119 040
2009-2010	55 450	7 951	55 676	47 778	56 522	61 601	167 648	117 330	70.0%	567 117 897
2010-2011	54 979	8 015	55 155	47 269	55 401	61 686	165 535	116 970	70.7%	379 117 349
2011-2012	54 533	8 571	54 683	48 101	54 880	62 281	164 096	118 953	72.5%	287 119 240
2012-2013 e/	54 135	9 387	54 238	48 027	54 408	61 610	162 781	119 024	73.1%	271 119 295

Tlaxcala

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total				
	Población *	Atención	Población *	Matrícula	Población *	Matrícula	Atención	Población *			Matrícula	Atención		
1997-1998	23 195	502	2.2%	23 428	10 138	43.3%	23 394	19 950	85.3%	70 017	30 590	43.7%	53	30 643
1998-1999	23 231	645	2.8%	23 431	10 899	46.5%	23 409	20 295	86.7%	70 071	31 839	45.4%	36	31 875
1999-2000	23 290	715	3.1%	23 437	11 680	49.8%	23 389	21 768	93.1%	70 116	34 163	48.7%	32	34 195
2000-2001	23 398	804	3.4%	23 527	11 930	50.7%	23 436	22 625	96.5%	70 361	35 359	50.3%	48	35 407
2001-2002	23 626	770	3.3%	23 635	12 103	51.2%	23 579	22 277	94.5%	70 840	35 150	49.6%	41	35 191
2002-2003	24 155	867	3.6%	23 761	12 016	50.6%	23 675	25 551	107.9%	71 591	38 434	53.7%	293	38 727
2003-2004	24 853	905	3.6%	24 183	13 251	54.8%	23 784	23 103	97.1%	72 820	37 259	51.2%	115	37 374
2004-2005	24 702	5 292	21.4%	24 773	19 456	78.5%	24 189	17 369	71.8%	73 664	42 117	57.2%	157	42 274
2005-2006	23 859	2 179	9.1%	24 520	21 822	89.0%	24 764	18 842	76.1%	73 143	42 843	58.6%	126	42 969
2006-2007	23 064	7 450	32.3%	23 738	23 617	99.5%	24 511	20 605	84.1%	71 313	51 672	72.5%	208	51 880
2007-2008	22 338	8 605	38.5%	23 052	24 091	104.5%	23 737	18 161	76.5%	69 127	50 857	73.6%	70	50 927
2008-2009	21 929	9 076	41.4%	22 326	24 940	111.7%	23 048	18 124	78.6%	67 303	52 140	77.5%	199	52 339
2009-2010	21 785	9 120	41.9%	21 917	24 701	112.7%	22 321	17 839	79.9%	66 023	51 660	78.2%	156	51 816
2010-2011	21 703	8 869	40.9%	21 771	24 725	113.6%	21 911	17 602	80.3%	65 385	51 196	78.3%	161	51 357
2011-2012	21 613	9 252	42.8%	21 688	24 550	113.2%	21 765	17 542	80.6%	65 066	51 344	78.9%	235	51 579
2012-2013 e/	21 536	10 104	46.9%	21 598	24 175	111.9%	21 682	18 280	84.3%	64 816	52 559	81.1%	228	52 787

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Veracruz

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	162 781	6 275	3.9%	164 311	93 175	56.7%	165 546	128 316	77.5%	228 025
1998-1999	160 484	8 786	5.5%	162 168	88 343	54.5%	163 788	125 430	76.6%	223 052
1999-2000	158 346	7 197	4.5%	160 037	87 624	54.8%	161 768	122 340	75.6%	217 530
2000-2001	156 165	6 900	4.4%	158 170	81 827	51.7%	159 745	126 041	78.9%	215 011
2001-2002	154 411	7 765	5.0%	156 115	81 572	52.3%	157 910	124 920	79.1%	214 449
2002-2003	154 583	11 740	7.6%	154 187	92 941	60.3%	155 772	120 677	77.5%	225 521
2003-2004	155 764	11	0.0%	154 146	93 860	60.9%	153 724	121 603	79.1%	215 642
2004-2005	151 683	21 307	14.0%	155 126	117 514	75.8%	153 571	119 513	77.8%	258 453
2005-2006	143 504	32 725	22.8%	150 871	117 508	77.9%	154 436	126 935	82.2%	277 295
2006-2007	136 983	28 823	21.0%	142 605	111 784	78.4%	150 075	138 389	92.2%	1 011 280 007
2007-2008	132 064	32 186	24.4%	136 086	109 484	80.5%	141 784	120 161	84.7%	666 262 497
2008-2009	128 978	35 544	27.6%	131 196	108 275	82.5%	135 305	116 352	86.0%	271 260 442
2009-2010	126 773	40 735	32.1%	128 125	106 922	83.5%	130 438	112 839	86.5%	261 260 757
2010-2011	124 897	44 673	35.8%	125 929	110 396	87.7%	127 378	107 692	84.5%	229 262 990
2011-2012	123 611	49 818	40.3%	124 064	107 184	86.4%	125 194	106 533	85.1%	212 263 747
2012-2013 e/	122 435	54 323	44.4%	122 785	109 947	89.5%	123 340	108 868	88.3%	207 273 345

Yucatán

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres, Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula		
1997-1998	37 277	2 212	5.9%	37 532	30 094	80.5%	37 535	27 987	74.6%	133 60 426
1998-1999	37 115	2 352	6.3%	37 376	30 218	80.8%	37 458	28 293	75.5%	179 61 042
1999-2000	36 997	1 956	5.3%	37 231	30 294	81.4%	37 329	28 495	76.3%	196 60 941
2000-2001	36 802	4 148	11.3%	37 127	28 991	78.1%	37 200	28 939	77.8%	208 62 376
2001-2002	36 634	9 063	24.7%	36 955	26 975	73.0%	37 112	28 173	75.9%	256 64 467
2002-2003	36 928	12 021	32.6%	36 814	27 587	74.9%	36 952	26 535	71.8%	289 66 432
2003-2004	37 470	10 757	28.7%	37 127	29 411	79.2%	36 813	31 097	84.5%	211 71 476
2004-2005	36 742	9 574	26.1%	37 695	33 461	88.8%	37 132	34 282	92.3%	515 77 832
2005-2006	35 012	8 358	23.9%	36 984	34 618	93.6%	37 705	37 695	100.0%	512 81 183
2006-2007	33 639	14 414	42.8%	35 134	33 780	96.1%	36 993	35 096	94.9%	626 83 916
2007-2008	32 639	8 397	25.7%	33 638	34 470	102.5%	35 138	42 875	122.0%	669 86 411
2008-2009	32 130	15 111	47.0%	32 638	34 660	106.2%	33 644	36 370	108.1%	315 86 456
2009-2010	32 148	13 051	40.6%	32 129	34 009	105.9%	32 643	35 892	110.0%	140 83 092
2010-2011	32 376	13 050	40.3%	32 146	34 388	107.0%	32 134	35 280	109.8%	141 82 859
2011-2012	32 578	24 589	75.5%	32 373	35 034	108.2%	32 151	23 687	73.7%	213 83 523
2012-2013 e/	32 770	16 712	51.0%	32 575	34 934	107.2%	32 377	32 822	101.4%	204 84 672

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PREESCOLAR

Zacatecas

Ciclo escolar	Tres años		Cuatro años		Cinco años		Tres Cuatro y Cinco años		% de Extraedad	Extraedad	Matrícula Total
	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula	Atención	Población *	Matrícula			
1997-1998	34 784	7 358	21.2%	34 481	18 388	53.3%	103 858	53 082	51.1%	0.2%	128
1998-1999	34 114	8 753	25.7%	33 823	19 693	58.2%	101 952	55 620	54.6%	0.1%	70
1999-2000	33 490	8 250	24.6%	33 179	20 265	61.1%	100 063	57 265	57.2%	0.4%	206
2000-2001	32 908	8 347	25.4%	32 692	19 127	58.5%	98 471	56 949	57.8%	0.1%	44
2001-2002	32 471	9 079	28.0%	32 270	19 975	61.9%	97 227	54 745	56.3%	0.1%	34
2002-2003	32 450	9 801	30.2%	31 886	21 691	68.0%	96 387	58 269	60.5%	0.2%	92
2003-2004	32 649	9 512	29.1%	31 902	21 468	67.3%	96 195	59 844	62.2%	0.1%	39
2004-2005	31 754	9 948	31.3%	32 137	24 095	75.0%	95 525	63 921	66.9%	0.1%	79
2005-2006	30 009	8 951	29.8%	31 291	24 916	79.6%	93 139	64 782	69.6%	0.1%	78
2006-2007	28 481	10 277	36.1%	29 576	26 130	88.3%	88 987	71 859	80.8%	0.2%	171
2007-2008	27 159	11 366	41.8%	28 058	26 178	93.3%	84 393	67 964	80.5%	0.3%	233
2008-2009	26 239	10 612	40.4%	26 754	25 825	96.5%	80 669	65 224	80.9%	0.2%	105
2009-2010	25 469	10 889	42.8%	25 844	28 107	108.8%	77 701	66 818	86.0%	0.1%	87
2010-2011	24 800	12 496	50.4%	25 085	28 789	114.8%	75 375	70 150	93.1%	0.2%	119
2011-2012	24 326	13 117	53.9%	24 424	29 303	120.0%	73 488	71 931	97.9%	0.2%	134
2012-2013 e/	23 873	13 879	58.1%	23 956	28 345	118.3%	71 913	70 726	98.3%	0.2%	125

* Proyecciones de población a mitad de año, CONAPO 2007.
e/ Cifras estimadas.

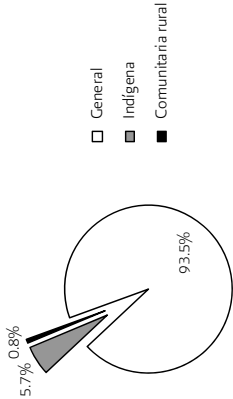
EDUCACIÓN PRIMARIA
(Ciclos escolares)

Concepto	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
MILES DE ALUMNOS																
MATRICULA	14 647.8	14 697.9	14 765.6	14 792.5	14 843.4	14 857.2	14 781.3	14 652.9	14 548.2	14 585.8	14 654.1	14 815.7	14 860.7	14 887.8	14 909.4	14 760.8
Por sostenimiento	1 008.1	997.7	971.8	957.7	936.9	928.9	915.0	890.5	880.3	872.9	870.1	869.6	874.4	876.4	880.9	867.4
Federal	12 663.0	12 665.7	12 703.1	12 689.7	12 727.1	12 737.4	12 673.2	12 580.9	12 491.2	12 578.3	12 575.6	12 717.3	12 760.6	12 778.1	12 781.9	12 660.3
Estatal	97.67	1 034.5	1 090.7	1 145.1	1 179.3	1 190.8	1 193.0	1 181.5	1 176.7	1 184.6	1 208.4	1 228.9	1 225.7	1 232.0	1 246.6	1 233.1
Particular																
Por servicio	13 757.2	13 783.1	13 841.2	13 851.9	13 884.7	13 878.6	13 804.7	13 691.0	13 601.0	13 638.8	13 705.3	13 865.4	13 907.5	13 931.7	13 944.9	13 799.9
General	741.8	763.5	778.6	792.5	818.4	837.3	840.9	837.1	830.8	836.9	838.7	841.2	840.7	844.1	850.4	845.6
Indígena	148.8	151.3	145.8	148.1	140.3	141.3	135.7	124.7	116.4	110.1	110.2	109.1	112.5	112.1	114.2	115.3
Comunitaria rural																
NUMERO																
MAESTROS	531 389	539 853	543 694	548 215	552 409	557 278	559 499	559 491	561 342	563 022	564 822	568 752	570 169	571 389	573 849	569 480
Por sostenimiento	48 152	49 646	47 803	47 622	46 351	46 050	44 130	42 266	41 239	40 471	39 398	39 431	39 269	38 726	38 374	37 989
Federal	446 449	451 428	454 858	457 491	460 960	464 727	467 679	468 334	470 130	471 550	473 267	475 934	476 535	477 501	479 366	475 922
Estatal	36 788	38 779	41 033	43 102	45 098	46 501	47 690	48 891	49 973	51 001	52 157	53 387	54 365	55 162	56 109	55 569
Particular																
Por servicio	486 160	491 840	496 717	499 640	503 188	506 672	509 350	510 616	512 987	514 858	516 725	520 178	520 931	522 367	524 963	520 692
General	29 721	30 738	31 432	32 006	33 089	34 062	34 664	34 911	34 990	35 374	35 697	36 105	36 228	36 397	36 379	36 168
Indígena	15 508	17 275	15 545	16 569	16 132	16 544	15 485	13 964	13 365	12 790	12 400	12 469	13 010	12 625	12 507	12 620
Comunitaria rural	97 627	99 068	98 286	99 008	99 230	99 463	99 034	98 178	98 045	98 027	98 225	98 575	99 202	99 319	99 378	98 783
ESCUELAS																
Por sostenimiento	16 853	17 796	16 612	17 010	16 711	16 619	15 815	14 673	14 118	13 625	13 423	13 356	13 578	13 589	13 484	13 545
Federal	75 275	75 580	75 760	75 903	76 216	76 364	76 549	76 549	76 778	77 013	77 205	77 377	77 535	77 442	77 439	76 861
Estatal	5 499	5 692	5 914	6 095	6 303	6 480	6 670	6 956	7 149	7 389	7 597	7 842	8 089	8 288	8 455	8 377
Particular																
Por servicio	74 467	74 796	75 097	75 272	75 523	75 662	75 858	76 067	76 428	76 806	77 110	77 470	77 808	77 831	77 936	77 300
General	8 764	8 913	8 962	9 065	9 307	9 470	9 620	9 691	9 726	9 795	9 881	9 918	9 966	10 009	10 062	10 002
Indígena	14 396	15 359	14 227	14 671	14 400	14 331	13 556	12 420	11 891	11 426	11 234	11 187	11 428	11 479	11 380	11 481
Comunitaria rural																
PORCENTAJES																
INDICADORES DE EFICIENCIA 1/																
Deserción	2.4	2.3	2.1	1.9	1.6	1.7	1.8	1.4	1.3	1.5	1.1	1.0	0.8	0.7	0.7	0.6
Reprobación	7.3	6.8	6.4	6.0	5.7	5.4	5.2	4.7	4.3	4.2	4.1	3.8	3.5	3.2	3.2	3.0
Eficiencia terminal	84.9	85.8	84.7	86.3	87.7	88.2	88.7	90.0	91.8	91.7	92.4	94.0	94.5	94.9	95.1	95.6

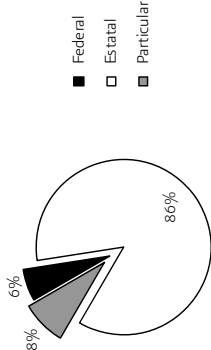
1/ Cifras estimadas para el ciclo 2011-2012.
e/ Cifras estimadas
Fuente: Secretaría de Educación Pública

Matrícula, ciclo escolar 2011-2012

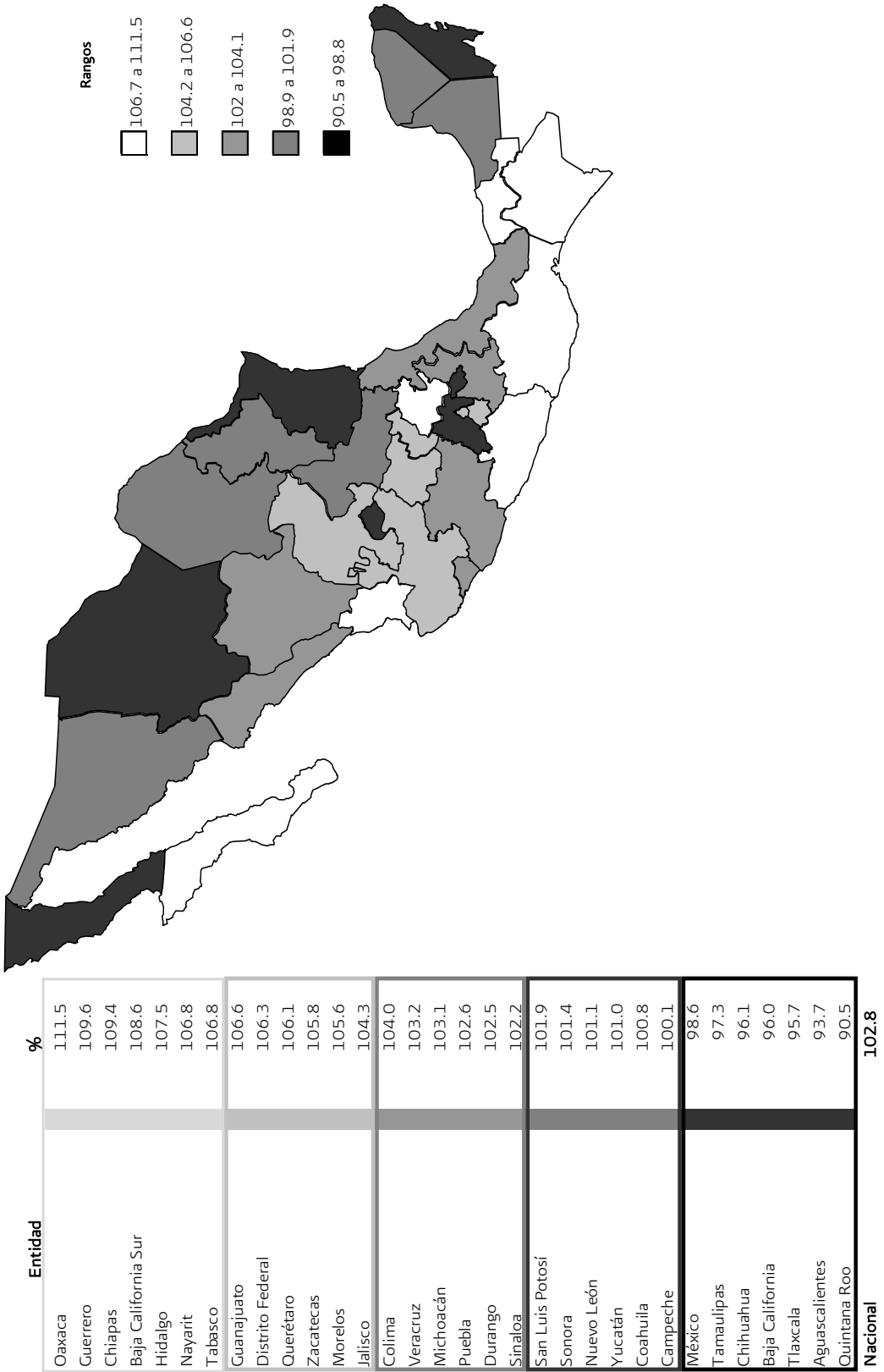
Por tipo de servicio



Por sostenimiento



EDUCACIÓN PRIMARIA
Cobertura
2011-2012



EDUCACIÓN PRIMARIA

República Mexicana

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primerio	Primerio	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	2 478 302	11.2%	2 795 451	92.2%	2 591 679	97.2%	2 483 132	94.2%	2 366 204	95.1%	2 254 845	94.2%	2 156 486	97.7%	2 107 616	14 647 797	7.3%	2.4%	84.9%
1998-1999	2 508 934	11.1%	2 821 265	92.5%	2 587 095	97.6%	2 528 903	95.0%	2 358 774	95.7%	2 263 727	94.8%	2 138 151	98.0%	2 094 932	14 697 915	6.8%	2.3%	85.8%
1999-2000	2 502 438	10.7%	2 800 717	92.7%	2 615 480	97.5%	2 522 834	94.8%	2 398 091	96.0%	2 265 545	95.5%	2 162 936	98.2%	2 115 071	14 765 603	6.4%	2.1%	84.7%
2000-2001	2 465 376	10.4%	2 751 569	93.3%	2 613 104	97.5%	2 550 390	94.9%	2 394 798	96.3%	2 309 287	95.9%	2 173 380	98.3%	2 118 325	14 792 528	6.0%	1.9%	86.3%
2001-2002	2 475 340	9.6%	2 738 175	94.1%	2 590 334	97.8%	2 555 121	95.1%	2 425 745	96.6%	2 312 974	96.2%	2 221 032	98.7%	2 191 507	14 843 381	5.7%	1.6%	87.7%
2002-2003	2 439 815	8.3%	2 661 044	96.1%	2 630 499	97.5%	2 526 163	96.3%	2 459 331	97.7%	2 369 144	95.6%	2 211 010	98.9%	2 186 140	14 857 191	5.4%	1.7%	88.2%
2003-2004	2 362 190	7.9%	2 564 869	97.0%	2 582 232	96.1%	2 529 103	97.3%	2 459 179	97.2%	2 389 560	95.2%	2 256 384	98.6%	2 224 629	14 781 327	5.2%	1.8%	88.7%
2004-2005	2 359 134	7.2%	2 542 046	97.7%	2 506 292	96.2%	2 484 684	97.1%	2 456 659	97.1%	2 388 098	95.2%	2 275 100	99.0%	2 252 833	14 652 879	4.7%	1.4%	90.0%
2005-2006	2 348 728	6.6%	2 514 984	98.1%	2 492 880	97.0%	2 430 578	97.7%	2 426 597	97.7%	2 399 430	95.6%	2 283 725	99.1%	2 262 056	14 548 194	4.3%	1.3%	91.8%
2006-2007	2 494 815	5.7%	2 645 903	98.1%	2 467 151	97.2%	2 422 303	97.7%	2 374 940	98.0%	2 378 773	95.7%	2 296 734	98.8%	2 269 091	14 585 804	4.2%	1.5%	91.7%
2007-2008	2 562 258	5.5%	2 712 250	98.1%	2 594 355	97.0%	2 393 641	97.3%	2 355 922	97.8%	2 332 868	95.6%	2 275 099	99.3%	2 255 067	14 654 135	4.1%	1.1%	92.4%
2008-2009	2 572 055	5.5%	2 720 585	98.6%	2 674 703	97.1%	2 520 248	98.0%	2 346 669	98.4%	2 317 766	96.3%	2 235 764	99.3%	2 220 585	14 815 735	3.8%	1.0%	94.0%
2009-2010	2 414 582	5.5%	2 554 616	98.9%	2 690 414	97.1%	2 596 920	98.2%	2 474 550	98.3%	2 305 880	96.6%	2 238 324	99.6%	2 229 998	14 860 704	3.5%	0.8%	94.5%
2010-2011	2 379 738	4.8%	2 500 692	99.5%	2 541 799	97.2%	2 616 079	98.3%	2 553 676	98.5%	2 436 213	97.1%	2 239 386	99.6%	2 229 758	14 887 845	3.2%	0.7%	94.9%
2011-2012*	2 357 200	4.4%	2 464 559	99.8%	2 495 588	97.4%	2 476 206	98.6%	2 579 100	98.4%	2 512 449	97.8%	2 381 517	99.6%	2 371 484	14 909 419	3.2%	0.7%	95.1%
2012-2013 e/	2 321 495	4.3%	2 424 888	99.9%	2 462 363	97.4%	2 431 855	98.7%	2 445 008	98.4%	2 538 064	97.9%	2 458 604	99.6%	2 448 454	14 760 782	3.0%	0.6%	95.6%

Aguascalientes

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primerio	Primerio	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	24 967	9.9%	27 703	93.7%	26 899	98.8%	23 504	97.3%	22 740	97.1%	21 383	96.1%	21 348	97.9%	20 908	143 676	5.1%	1.2%	94.1%
1998-1999	25 268	9.6%	27 939	94.2%	26 108	98.0%	26 373	98.2%	23 162	97.2%	22 111	96.4%	20 607	97.6%	20 181	146 300	4.6%	1.4%	93.0%
1999-2000	25 541	9.0%	28 052	93.9%	26 236	98.2%	25 628	97.1%	25 611	97.7%	22 627	96.7%	21 386	98.1%	20 979	149 540	4.2%	1.5%	91.7%
2000-2001	26 077	8.6%	28 519	94.3%	26 443	97.6%	25 597	97.3%	24 938	97.4%	24 937	96.8%	21 906	98.2%	21 516	152 340	4.0%	1.5%	94.0%
2001-2002	25 953	8.0%	28 217	94.4%	26 910	97.8%	25 864	97.5%	24 946	97.8%	24 379	96.8%	24 139	98.8%	23 849	154 455	3.9%	1.0%	89.9%
2002-2003	25 335	7.5%	27 385	95.6%	26 975	98.1%	26 394	98.3%	25 430	99.0%	24 686	96.5%	23 535	98.7%	23 227	154 405	3.6%	0.9%	93.0%
2003-2004	24 977	6.8%	26 799	96.8%	26 500	98.1%	26 453	98.9%	26 107	98.6%	25 078	96.6%	23 857	98.8%	23 574	154 794	3.2%	1.0%	93.3%
2004-2005	25 883	5.8%	27 476	96.7%	25 907	97.8%	25 912	98.8%	26 135	98.7%	25 765	96.9%	24 305	98.9%	24 041	155 500	2.9%	1.0%	94.1%
2005-2006	26 257	5.1%	27 679	96.9%	26 626	97.9%	25 363	99.3%	25 737	98.7%	25 798	96.8%	24 947	98.9%	24 668	156 150	2.8%	1.6%	94.6%
2006-2007	26 777	5.0%	28 177	95.9%	26 552	97.6%	25 980	98.1%	24 881	98.3%	25 297	96.4%	24 862	99.6%	24 765	155 749	2.8%	0.2%	95.4%
2007-2008	26 601	5.0%	28 012	99.1%	27 913	98.6%	26 181	99.4%	25 818	99.4%	24 722	97.2%	24 596	99.2%	24 400	157 242	2.8%	0.4%	96.3%
2008-2009	26 787	5.0%	28 200	98.8%	27 666	98.4%	27 463	99.4%	26 018	99.2%	25 613	97.3%	24 060	99.4%	23 906	159 020	2.6%	0.7%	95.7%
2009-2010	25 953	4.8%	27 270	98.6%	27 818	98.2%	27 180	98.7%	27 099	99.0%	25 757	97.7%	24 877	99.4%	24 718	160 001	2.4%	0.7%	95.5%
2010-2011	26 093	4.6%	27 365	97.7%	26 646	98.1%	27 299	99.6%	27 072	98.5%	26 690	97.1%	25 161	99.9%	25 129	160 233	2.4%	0.2%	95.7%
2011-2012*	25 942	4.8%	27 238	98.9%	27 067	99.4%	26 481	99.9%	27 265	99.7%	26 999	98.4%	26 251	100.0%	26 239	161 301	2.4%	0.2%	98.0%
2012-2013 e/	25 610	3.6%	26 557	99.0%	26 967	99.2%	26 849	99.7%	26 414	99.4%	27 109	98.1%	26 475	99.9%	26 457	160 371	2.3%	0.2%	99.2%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Baja California

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	58 805	8.5%	64 234	94.7%	58 164	98.8%	54 717	98.8%	51 442	98.6%	49 042	96.0%	45 097	99.5%	44 891	322 696	5.4%	0.9%	94.2%
1998-1999	59 277	8.7%	64 892	94.7%	60 846	98.1%	57 045	97.8%	55 631	98.7%	56 790	96.6%	46 928	99.6%	46 737	334 032	5.2%	1.3%	96.3%
1999-2000	60 287	8.2%	65 640	94.5%	61 322	97.8%	59 525	97.5%	55 621	98.0%	52 481	95.7%	48 592	100.0%	48 574	343 181	4.8%	1.7%	94.9%
2000-2001	61 129	7.6%	66 155	94.3%	61 897	96.9%	59 426	96.7%	57 581	97.9%	54 461	95.8%	50 278	100.8%	50 668	349 798	4.5%	1.3%	95.7%
2001-2002	63 907	7.3%	68 934	95.1%	62 914	97.0%	60 020	97.3%	57 844	98.2%	56 546	95.7%	52 101	100.9%	52 552	358 359	4.3%	1.1%	93.5%
2002-2003	64 505	6.8%	69 187	96.9%	66 777	96.7%	60 868	97.4%	58 448	98.5%	56 982	96.0%	54 271	100.5%	54 516	366 533	4.0%	1.4%	92.7%
2003-2004	65 068	6.8%	69 835	96.1%	66 520	97.0%	64 761	97.1%	59 078	97.9%	57 247	95.9%	54 643	101.7%	55 561	372 084	3.6%	1.3%	93.7%
2004-2005	65 382	5.7%	69 332	96.0%	67 033	97.6%	64 896	96.1%	62 210	98.7%	58 293	96.5%	55 230	101.6%	56 129	376 994	3.2%	1.3%	93.1%
2005-2006	66 662	4.2%	69 562	97.7%	67 730	97.3%	65 195	96.6%	62 677	98.7%	61 412	96.3%	56 119	101.7%	57 061	382 695	1.9%	1.2%	93.3%
2006-2007	66 959	1.6%	68 068	99.8%	69 445	97.4%	65 954	96.5%	62 942	98.6%	61 807	97.4%	59 840	101.6%	60 818	388 056	1.9%	0.8%	95.2%
2007-2008	84 680	0.6%	85 197	102.6%	69 811	96.8%	67 250	96.9%	63 934	99.5%	62 654	97.2%	60 063	100.9%	60 624	408 909	1.8%	0.9%	94.0%
2008-2009	69 686	0.7%	70 162	101.6%	86 525	97.4%	67 981	96.7%	65 038	99.2%	63 408	97.4%	61 017	100.4%	61 242	414 131	1.9%	2.0%	94.1%
2009-2010	64 229	0.5%	64 578	102.1%	71 646	94.9%	82 153	96.0%	65 232	98.3%	63 946	96.3%	61 087	101.1%	61 778	408 642	1.5%	1.5%	94.5%
2010-2011	63 569	0.4%	63 801	102.8%	66 354	95.5%	68 416	96.8%	79 558	98.6%	64 289	96.9%	61 936	101.5%	62 894	404 354	1.5%	0.2%	94.3%
2011-2012*	63 783	0.3%	63 981	104.1%	66 413	96.8%	64 250	98.5%	67 419	98.2%	78 121	100.1%	64 382	101.6%	65 387	404 566	1.5%	0.2%	97.7%
2012-2013 e/	64 460	0.4%	64 714	102.3%	65 443	97.4%	64 719	99.1%	65 653	98.5%	66 381	100.0%	78 083	101.5%	79 279	402 993	1.5%	0.2%	93.6%

Baja California Sur

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	9 752	10.6%	10 912	92.5%	9 882	99.1%	9 751	97.2%	9 391	98.1%	9 054	96.5%	8 512	97.6%	8 311	57 502	5.3%	1.3%	96.4%
1998-1999	9 871	9.7%	10 937	92.9%	10 136	97.6%	9 647	98.4%	9 596	97.8%	9 181	97.2%	8 798	98.4%	8 655	58 295	5.5%	0.8%	96.6%
1999-2000	10 508	8.6%	11 503	94.0%	10 286	99.1%	10 046	97.4%	9 399	98.8%	9 483	97.7%	8 971	98.6%	8 848	59 688	4.5%	0.9%	95.3%
2000-2001	10 673	9.2%	11 752	93.7%	10 776	98.5%	10 129	97.1%	9 756	98.9%	9 215	98.3%	9 325	98.3%	9 163	60 953	4.0%	0.7%	98.9%
2001-2002	10 746	8.5%	11 747	94.0%	11 051	99.2%	10 687	97.9%	9 916	98.4%	9 601	98.9%	9 110	98.6%	8 981	62 112	4.0%	0.5%	93.9%
2002-2003	10 852	7.7%	11 758	95.6%	11 235	99.1%	10 951	97.8%	10 456	99.4%	9 858	98.3%	9 437	99.1%	9 355	63 695	3.5%	0.6%	95.9%
2003-2004	11 049	6.7%	11 844	96.0%	11 293	97.6%	10 968	99.9%	10 940	99.2%	10 373	97.5%	9 607	98.6%	9 477	65 025	3.1%	0.3%	96.0%
2004-2005	11 320	6.0%	12 048	97.1%	11 469	98.2%	11 095	99.8%	10 949	100.0%	10 935	97.8%	10 144	99.1%	10 053	66 670	2.9%	0.2%	95.7%
2005-2006	11 523	5.5%	12 196	97.7%	11 766	97.9%	11 253	100.6%	11 163	99.7%	10 911	98.2%	10 740	99.1%	10 641	68 029	2.8%	-0.7%	99.7%
2006-2007	12 940	5.0%	13 617	98.2%	11 972	99.7%	11 725	100.3%	11 288	101.2%	11 299	99.7%	10 881	99.0%	10 777	70 782	3.0%	-1.4%	100.3%
2007-2008	14 704	4.6%	15 421	99.0%	13 485	101.3%	12 124	101.4%	11 892	101.6%	11 471	100.0%	11 297	99.0%	11 187	75 690	3.0%	-0.6%	103.1%
2008-2009	13 337	5.9%	14 177	98.7%	15 223	98.9%	13 336	101.1%	12 262	100.3%	11 926	99.1%	11 363	99.2%	11 276	78 287	2.8%	0.6%	102.1%
2009-2010	13 338	5.2%	14 073	99.0%	14 041	96.6%	14 702	99.9%	13 204	99.4%	12 184	97.7%	11 655	99.5%	11 592	79 859	2.7%	0.8%	102.4%
2010-2011	13 053	5.2%	13 771	98.2%	13 817	97.1%	13 633	99.1%	14 565	99.1%	13 081	97.1%	11 836	99.2%	11 742	80 703	2.5%	0.6%	101.9%
2011-2012*	12 716	4.7%	13 340	99.4%	13 683	97.5%	13 468	98.7%	13 459	98.9%	14 402	98.4%	12 873	99.3%	12 785	81 225	2.4%	0.4%	98.8%
2012-2013 e/	12 718	4.7%	13 340	100.0%	13 340	97.5%	13 339	98.9%	13 319	98.9%	13 306	98.4%	14 177	99.3%	14 081	80 821	2.4%	0.4%	95.8%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Campeche

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	17 717	1.61%	21 109	88.1%	19 006	96.6%	18 739	93.2%	17 636	94.1%	16 742	92.6%	15 458	97.5%	15 078	108 600	10.3%	2.9%	83.2%
1998-1999	18 115	1.48%	21 262	89.6%	18 909	97.3%	18 494	93.7%	17 561	95.9%	16 919	91.9%	15 380	97.7%	15 027	108 525	10.1%	2.8%	80.9%
1999-2000	17 713	1.45%	20 726	90.5%	19 243	97.0%	18 347	94.1%	17 394	95.3%	16 344	93.1%	15 748	97.5%	15 354	108 202	9.6%	2.8%	80.5%
2000-2001	17 003	1.44%	19 857	91.7%	19 012	96.4%	18 549	93.6%	17 176	95.7%	16 650	93.1%	15 590	98.0%	15 271	106 834	9.1%	2.3%	82.8%
2001-2002	17 243	1.30%	19 816	94.1%	18 677	97.3%	18 497	93.6%	17 358	95.9%	16 470	93.6%	15 578	98.6%	15 359	106 396	8.5%	1.9%	84.7%
2002-2003	17 783	1.08%	19 937	94.7%	18 769	97.3%	18 170	95.3%	17 619	97.6%	16 945	93.4%	15 390	98.3%	15 129	106 830	7.9%	2.2%	85.4%
2003-2004	17 173	1.10%	19 293	95.6%	19 059	94.9%	17 804	96.1%	17 456	96.7%	17 043	93.3%	15 818	98.5%	15 575	106 473	7.9%	1.7%	86.0%
2004-2005	16 892	1.04%	18 843	97.6%	18 830	95.3%	18 158	97.5%	17 366	96.3%	16 811	93.8%	15 994	98.0%	15 673	106 002	7.0%	1.8%	88.5%
2005-2006	16 599	9.6%	18 368	97.3%	18 342	96.3%	18 126	97.1%	17 628	96.7%	16 793	93.8%	15 775	98.7%	15 565	105 032	6.4%	2.1%	91.5%
2006-2007	17 658	8.2%	19 234	96.8%	17 774	96.1%	17 621	96.5%	17 407	96.9%	17 081	93.3%	15 663	98.8%	15 470	104 870	6.5%	2.0%	89.7%
2007-2008	16 796	9.1%	18 481	96.5%	18 552	95.9%	17 053	96.8%	17 060	96.9%	16 957	93.6%	15 985	98.9%	15 815	104 088	5.9%	1.7%	88.9%
2008-2009	19 328	6.9%	20 755	98.3%	18 162	95.7%	17 754	97.7%	16 656	96.6%	16 478	94.4%	16 004	99.4%	15 911	105 809	5.6%	0.8%	92.7%
2009-2010	17 410	7.7%	18 856	98.8%	20 496	97.3%	17 664	98.0%	17 399	98.3%	16 374	94.9%	15 641	99.6%	15 676	106 430	5.2%	0.6%	92.2%
2010-2011	16 945	7.5%	18 311	99.4%	18 744	97.1%	19 600	98.5%	17 391	98.5%	17 144	95.6%	15 656	100.1%	15 676	107 146	4.9%	1.3%	94.4%
2011-2012*	16 541	6.4%	17 679	98.5%	18 035	97.0%	18 182	97.4%	19 378	96.7%	16 812	96.6%	16 565	100.2%	16 599	106 651	4.8%	1.0%	94.0%
2012-2013 e/	16 413	6.4%	17 536	99.6%	17 612	97.0%	17 896	97.7%	17 758	96.8%	18 758	96.7%	16 264	100.2%	16 291	105 424	4.7%	0.9%	97.0%

Coahuila

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	51 275	6.0%	54 560	94.5%	52 949	97.5%	51 638	97.0%	51 233	97.1%	49 583	96.9%	48 096	99.2%	47 694	308 059	3.3%	0.8%	92.1%
1998-1999	54 530	6.2%	58 113	96.8%	52 827	98.4%	52 123	98.0%	50 586	98.3%	50 365	97.4%	48 286	99.4%	47 991	312 300	2.8%	1.2%	93.2%
1999-2000	56 861	4.0%	59 218	96.5%	56 099	98.9%	52 272	98.3%	51 252	98.4%	49 766	97.0%	48 857	101.5%	49 570	317 464	2.5%	0.6%	93.1%
2000-2001	56 862	4.5%	59 563	97.7%	57 832	98.1%	55 060	97.8%	51 141	98.4%	50 425	97.8%	48 680	99.4%	48 405	322 701	2.4%	1.0%	92.1%
2001-2002	56 972	4.6%	59 707	97.3%	57 957	98.2%	56 766	97.5%	53 707	98.8%	50 503	97.8%	49 320	101.0%	49 822	327 960	2.7%	2.0%	95.2%
2002-2003	59 123	4.0%	61 584	99.1%	59 143	98.0%	56 779	95.4%	54 179	96.8%	51 962	92.9%	46 918	106.3%	49 860	330 565	2.2%	0.7%	97.2%
2003-2004	54 917	3.5%	56 921	94.0%	57 904	96.6%	57 105	97.2%	55 206	100.8%	54 610	99.0%	51 435	101.2%	52 027	333 181	2.2%	0.6%	95.4%
2004-2005	56 068	2.8%	57 673	98.5%	56 080	98.6%	57 070	98.1%	56 025	99.5%	54 946	98.0%	53 536	101.1%	54 100	335 330	2.0%	0.4%	95.1%
2005-2006	56 137	3.5%	58 147	98.6%	56 876	98.6%	55 278	98.4%	56 178	99.5%	55 734	97.9%	53 815	100.2%	53 924	336 028	2.0%	0.7%	94.8%
2006-2007	58 889	3.4%	60 959	98.2%	57 090	98.5%	56 026	98.1%	54 241	99.3%	55 787	97.6%	54 379	100.5%	54 631	338 482	2.0%	0.4%	95.9%
2007-2008	59 798	3.7%	62 108	98.9%	60 290	98.4%	56 194	98.3%	55 082	99.6%	54 013	97.8%	54 546	100.4%	54 739	342 233	2.0%	0.3%	92.6%
2008-2009	74 713	2.8%	76 867	99.3%	61 666	98.5%	59 387	98.8%	55 528	99.7%	54 913	98.0%	52 954	100.5%	53 231	361 315	2.0%	2.4%	96.9%
2009-2010	55 155	4.5%	57 769	95.1%	73 128	96.2%	59 314	96.3%	57 215	97.8%	54 286	96.6%	52 972	101.2%	53 615	354 684	2.0%	-2.0%	95.6%
2010-2011	56 438	4.1%	58 851	104.4%	60 312	99.9%	73 027	101.3%	60 074	101.5%	58 075	99.9%	54 255	100.4%	54 453	364 594	2.0%	0.4%	97.0%
2011-2012*	55 729	3.5%	57 726	98.8%	58 117	98.7%	59 525	98.9%	72 228	99.6%	59 835	98.4%	57 154	100.4%	57 400	364 585	2.0%	0.2%	97.5%
2012-2013 e/	54 955	3.3%	56 827	99.7%	57 572	98.7%	57 356	99.1%	58 963	99.5%	71 887	98.4%	58 904	100.4%	59 131	361 509	1.9%	0.2%	98.9%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Colima

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primario	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egración	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	12 380	12.1%	14 079	90.3%	13 312	96.3%	13 064	94.4%	12 585	95.0%	12 750	96.7%	11 144	97.5%	10 860	76 874	6.2%	2.1%	90.9%
1998-1999	11 660	13.0%	13 550	90.2%	12 701	96.6%	12 862	97.1%	12 626	96.3%	12 124	95.9%	12 233	97.1%	11 882	76 096	5.4%	3.1%	81.9%
1999-2000	12 869	11.3%	14 502	88.8%	12 029	96.3%	12 226	94.6%	12 173	95.0%	12 074	96.4%	11 692	97.8%	11 437	74 606	5.3%	2.3%	83.6%
2000-2001	15 422	9.0%	16 956	91.0%	13 198	95.9%	11 519	96.9%	11 842	96.9%	11 800	96.6%	11 667	97.2%	11 335	76 982	5.0%	2.7%	84.7%
2001-2002	13 089	11.5%	14 791	90.5%	15 353	95.9%	12 638	97.2%	11 198	95.0%	11 352	96.1%	11 338	98.5%	11 165	76 670	4.7%	1.8%	86.0%
2002-2003	12 577	10.5%	14 059	93.3%	13 806	94.8%	14 557	97.0%	12 261	98.0%	10 973	97.0%	11 009	97.7%	10 751	76 665	4.7%	2.2%	86.8%
2003-2004	12 179	9.9%	13 512	93.4%	13 131	95.9%	13 109	97.1%	14 136	98.0%	12 010	96.0%	10 534	97.9%	10 314	76 432	4.4%	3.0%	88.5%
2004-2005	11 135	7.1%	11 982	93.5%	12 636	95.2%	12 498	97.1%	12 727	96.4%	13 624	95.6%	11 483	98.9%	11 360	74 950	4.2%	1.2%	88.3%
2005-2006	9 655	8.4%	10 539	97.5%	11 681	96.9%	12 238	98.2%	12 278	97.6%	12 424	96.8%	13 191	99.0%	13 056	72 351	3.5%	-0.2%	84.7%
2006-2007	11 418	8.1%	12 418	100.9%	10 630	98.4%	11 491	98.8%	12 096	99.2%	12 183	97.0%	12 046	99.2%	11 953	70 864	2.9%	0.3%	91.3%
2007-2008	11 680	7.2%	12 587	98.3%	12 212	98.9%	10 481	98.0%	11 266	98.6%	11 931	97.4%	11 870	99.9%	11 862	70 347	3.1%	-0.9%	94.3%
2008-2009	11 827	6.8%	12 688	101.9%	12 826	99.2%	12 110	99.1%	10 386	99.8%	11 246	97.8%	11 663	99.9%	11 657	70 919	2.9%	-1.3%	95.7%
2009-2010	14 553	4.9%	15 295	102.9%	13 056	99.3%	12 738	99.7%	12 074	100.9%	10 481	98.6%	11 087	100.0%	11 090	74 731	2.5%	-1.2%	99.6%
2010-2011	12 524	6.2%	13 356	100.4%	15 351	100.1%	13 067	99.5%	12 677	100.7%	12 154	99.5%	10 430	100.2%	10 446	77 035	2.8%	-0.9%	108.2%
2011-2012*	12 563	5.4%	13 281	103.2%	13 780	98.9%	15 049	100.3%	13 104	99.7%	12 643	98.7%	11 998	100.0%	12 002	79 855	2.8%	0.1%	105.1%
2012-2013 e/	12 456	4.2%	13 008	100.3%	13 318	97.3%	13 410	99.7%	14 997	99.5%	13 045	98.7%	12 473	100.0%	12 473	80 251	2.7%	0.1%	106.8%

Chiapas

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primario	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egración	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	133 065	16.6%	159 613	86.0%	138 746	94.5%	130 635	86.2%	112 579	89.1%	95 961	91.6%	85 827	96.1%	82 475	723 361	11.5%	6.2%	63.1%
1998-1999	132 285	16.1%	157 667	84.8%	135 289	96.4%	133 767	86.2%	112 670	89.3%	100 588	92.0%	88 295	96.2%	84 909	728 276	11.7%	4.9%	65.9%
1999-2000	122 957	17.0%	148 089	85.4%	134 631	98.7%	133 588	86.6%	115 895	91.6%	103 260	94.7%	95 229	97.0%	92 365	730 692	11.3%	3.9%	67.2%
2000-2001	118 549	16.6%	142 129	86.5%	128 094	99.3%	133 670	88.2%	117 876	93.0%	107 840	96.0%	99 087	96.9%	95 747	728 696	11.1%	2.6%	70.2%
2001-2002	132 363	14.3%	154 511	88.8%	126 236	101.9%	130 528	89.6%	119 704	94.3%	111 147	96.6%	104 190	97.2%	101 241	746 316	10.8%	2.7%	74.7%
2002-2003	147 314	11.1%	165 719	91.1%	140 747	99.9%	125 007	92.6%	120 921	97.2%	116 337	93.2%	103 630	97.7%	101 236	772 361	10.0%	3.8%	76.1%
2003-2004	128 011	13.5%	148 041	92.3%	153 016	93.1%	131 023	94.6%	118 315	94.1%	113 824	96.6%	105 404	97.6%	102 881	769 623	9.2%	3.5%	77.6%
2004-2005	120 535	12.4%	137 671	95.1%	140 829	93.1%	142 517	94.2%	123 400	94.3%	111 608	91.3%	103 955	98.7%	102 592	759 980	7.6%	2.6%	83.4%
2005-2006	124 340	10.1%	138 375	95.4%	131 346	96.5%	135 924	94.8%	135 092	96.1%	118 625	92.0%	102 734	98.6%	101 326	762 096	6.8%	2.9%	85.5%
2006-2007	131 411	8.5%	143 574	95.2%	131 690	96.9%	127 090	94.8%	128 238	96.7%	130 671	91.6%	108 719	98.6%	107 250	769 982	6.2%	2.6%	81.0%
2007-2008	133 561	8.1%	145 351	95.5%	137 182	96.9%	127 231	95.3%	121 116	96.5%	123 761	93.4%	121 982	98.7%	120 436	776 623	6.2%	2.4%	81.8%
2008-2009	129 572	8.3%	141 264	96.7%	140 506	95.9%	131 549	95.6%	121 635	96.4%	116 710	93.6%	115 807	98.9%	114 520	767 471	6.1%	2.0%	89.5%
2009-2010	126 504	7.9%	137 354	97.9%	138 293	95.9%	134 753	95.9%	120 176	96.5%	117 420	94.1%	109 817	99.5%	109 258	763 813	5.9%	1.9%	90.6%
2010-2011	128 238	7.3%	138 382	98.0%	134 555	95.9%	132 501	96.2%	129 619	96.7%	121 956	94.8%	111 258	99.3%	110 531	768 271	5.2%	1.4%	88.9%
2011-2012*	128 281	6.5%	137 241	98.9%	136 894	95.9%	128 696	98.0%	129 911	95.1%	123 238	97.7%	119 111	99.5%	118 464	775 091	5.2%	1.2%	90.1%
2012-2013 e/	126 133	6.5%	134 891	99.8%	136 978	95.7%	130 968	98.3%	126 476	95.3%	123 828	97.7%	120 446	99.5%	119 788	773 587	5.0%	1.2%	89.7%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Chihuahua

Ciclo Escolar	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	76 639	12.1%	87 213	90.4%	77 126	97.3%	73 411	95.9%	68 694	96.4%	64 741	95.1%	60 648	97.1%	58 907	431 833	7.1%	2.5%	79.3%
1998-1999	78 382	11.8%	88 848	89.9%	78 375	97.3%	75 058	95.9%	70 385	96.0%	65 956	95.5%	61 814	97.6%	60 359	440 436	6.8%	2.4%	83.1%
1999-2000	79 357	11.5%	89 662	90.5%	80 384	96.9%	75 913	95.4%	71 982	96.3%	67 763	96.0%	63 348	97.7%	61 910	449 052	6.0%	2.4%	82.9%
2000-2001	76 620	11.4%	86 501	89.9%	80 564	97.4%	78 264	96.5%	72 992	96.5%	69 439	96.3%	65 247	97.7%	63 726	453 007	5.9%	3.0%	84.5%
2001-2002	71 899	11.2%	81 005	90.3%	78 082	97.1%	78 245	95.9%	74 314	95.9%	69 972	95.3%	66 188	97.8%	64 723	447 806	5.9%	2.6%	86.1%
2002-2003	71 734	9.3%	79 068	92.6%	74 992	96.8%	75 575	95.8%	74 992	96.7%	71 849	95.2%	66 637	98.2%	65 455	443 113	5.6%	2.9%	85.4%
2003-2004	74 896	7.7%	81 118	93.8%	74 202	95.4%	71 570	96.5%	72 967	95.8%	71 824	94.9%	68 160	98.5%	67 143	439 841	5.2%	2.2%	85.7%
2004-2005	78 853	7.1%	84 883	94.6%	76 723	96.0%	71 256	97.9%	70 066	96.6%	70 489	95.5%	68 617	98.2%	67 355	442 034	5.1%	2.3%	84.9%
2005-2006	74 917	7.6%	81 108	94.2%	79 919	96.1%	73 707	97.6%	69 579	96.6%	67 706	95.5%	67 320	98.7%	66 476	439 339	4.6%	1.9%	86.8%
2006-2007	75 940	6.3%	81 086	96.4%	78 222	96.2%	76 878	97.5%	71 896	97.2%	67 647	95.6%	64 743	98.6%	63 814	440 472	4.1%	1.2%	88.8%
2007-2008	76 349	4.6%	80 056	99.3%	80 539	97.4%	76 206	97.6%	75 057	98.2%	70 631	96.3%	65 128	98.5%	64 155	447 617	3.5%	1.9%	89.4%
2008-2009	74 018	3.4%	76 622	100.7%	80 651	95.6%	76 972	96.8%	73 744	97.3%	73 037	95.9%	70 742	99.5%	67 390	448 768	3.3%	1.4%	90.0%
2009-2010	71 115	3.1%	73 388	104.0%	79 676	95.3%	76 870	96.8%	74 504	97.3%	71 785	95.9%	70 070	100.3%	70 312	446 293	3.6%	1.0%	89.2%
2010-2011	70 766	2.5%	72 615	104.5%	76 676	96.3%	76 707	96.5%	74 147	99.1%	73 832	95.0%	68 178	100.8%	68 714	442 155	2.8%	1.0%	91.7%
2011-2012*	70 364	2.7%	72 285	104.0%	75 514	96.4%	73 891	96.4%	73 946	99.3%	73 638	94.7%	69 950	100.9%	70 558	439 224	2.8%	0.9%	92.9%
2012-2013 e/	69 116	2.7%	71 022	102.0%	73 750	96.6%	72 981	97.2%	71 855	99.5%	73 544	95.7%	70 464	100.8%	71 054	433 616	2.7%	0.9%	93.1%

Distrito Federal

Ciclo Escolar	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	172 106	5.5%	182 183	99.5%	180 461	97.6%	173 601	98.9%	173 737	97.0%	171 804	95.9%	165 462	99.5%	164 590	1 047 248	3.5%	1.4%	99.0%
1998-1999	171 826	5.0%	180 821	98.6%	179 608	97.1%	175 246	98.3%	170 736	97.0%	168 525	96.2%	165 355	99.3%	164 150	1 040 291	2.8%	1.4%	95.8%
1999-2000	169 232	4.3%	176 862	98.9%	178 836	97.3%	174 765	98.1%	171 855	97.2%	166 003	96.6%	162 790	99.1%	161 295	1 031 111	2.6%	1.6%	94.3%
2000-2001	166 735	3.3%	172 377	99.2%	175 511	97.1%	173 636	97.7%	170 781	97.5%	167 525	96.4%	160 043	99.4%	159 089	1 019 873	2.2%	1.0%	94.3%
2001-2002	160 555	3.0%	165 575	101.8%	175 407	97.6%	171 301	97.7%	169 728	98.0%	167 417	96.5%	161 705	99.8%	161 371	1 011 133	2.1%	0.7%	94.6%
2002-2003	159 560	2.6%	163 885	103.1%	170 723	97.5%	170 980	98.3%	168 353	98.0%	166 304	97.0%	162 313	99.3%	161 153	1 002 558	1.8%	0.2%	93.6%
2003-2004	150 547	2.2%	153 915	102.8%	168 444	98.5%	168 167	99.6%	170 284	98.5%	165 785	98.2%	163 347	98.7%	161 219	989 942	1.8%	1.0%	93.8%
2004-2005	150 062	1.5%	152 386	105.5%	162 010	99.1%	160 409	100.0%	162 520	99.0%	163 242	99.0%	163 736	98.1%	160 652	964 303	1.2%	-0.5%	94.5%
2006-2007	169 689	1.1%	171 625	101.9%	155 247	96.1%	155 670	97.6%	164 855	97.1%	165 351	97.2%	161 070	99.2%	159 853	969 140	1.3%	1.6%	97.7%
2007-2008	165 577	1.2%	167 536	100.6%	172 727	97.1%	150 820	97.3%	151 431	98.0%	153 306	96.7%	152 159	100.1%	152 374	947 979	1.4%	1.0%	95.5%
2008-2009	158 251	1.3%	160 327	99.9%	167 436	97.9%	169 122	98.3%	148 296	99.3%	150 323	97.3%	149 095	99.5%	148 403	944 599	1.6%	0.7%	98.6%
2009-2010	152 569	1.3%	154 656	100.8%	161 673	98.4%	164 755	98.6%	166 817	99.6%	147 693	97.8%	146 970	100.2%	147 281	942 564	1.0%	0.4%	98.0%
2010-2011	151 271	1.5%	153 529	100.8%	155 870	98.5%	159 238	98.9%	162 918	99.5%	165 996	98.1%	144 891	100.3%	145 397	942 442	0.8%	0.1%	96.9%
2011-2012*	148 188	1.8%	150 914	100.8%	154 802	99.1%	154 503	99.9%	157 703	99.8%	162 659	98.5%	163 459	100.1%	163 593	944 040	0.8%	0.1%	96.4%
2012-2013 e/	146 371	1.8%	149 080	101.1%	152 580	99.1%	153 432	99.2%	153 220	99.8%	157 310	98.5%	160 217	100.1%	160 299	925 857	0.7%	0.1%	96.8%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Durango

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	39 491	12.3%	45 007	87.3%	40 420	98.3%	40 598	90.5%	37 325	93.3%	36 041	85.7%	35 046	96.7%	34 471	235 037	6.7%	3.1%	85.1%
1998-1999	40 063	11.4%	45 198	88.7%	39 940	99.3%	40 129	92.5%	37 534	95.7%	35 733	96.4%	34 737	97.4%	33 845	233 271	6.1%	2.9%	85.1%
1999-2000	39 160	10.9%	43 930	90.4%	40 871	98.9%	39 500	92.7%	37 190	95.8%	35 970	96.4%	34 461	97.5%	33 615	231 922	5.5%	2.6%	79.9%
2000-2001	38 136	10.0%	42 386	91.6%	40 257	98.3%	40 160	93.6%	36 953	96.3%	35 801	97.0%	34 897	98.0%	34 208	230 454	5.1%	2.2%	83.7%
2001-2002	37 669	9.2%	41 472	92.6%	39 257	98.8%	39 773	93.8%	37 687	96.6%	35 687	97.6%	34 940	98.6%	34 437	228 816	5.0%	1.3%	77.8%
2002-2003	37 233	7.1%	40 089	96.2%	39 887	98.3%	38 594	96.2%	38 251	98.5%	37 122	96.9%	34 582	98.8%	34 167	228 525	4.8%	1.5%	86.5%
2003-2004	36 260	6.4%	38 753	97.6%	39 134	97.1%	38 720	97.9%	37 798	97.3%	37 233	95.9%	35 585	99.0%	35 230	227 223	4.3%	1.9%	87.9%
2004-2005	37 122	5.6%	39 314	97.6%	37 842	96.0%	37 585	97.4%	37 705	97.3%	36 796	96.6%	35 596	99.1%	35 265	224 838	3.2%	1.5%	90.1%
2005-2006	37 217	4.9%	39 153	98.4%	38 675	96.7%	36 604	97.7%	36 712	97.8%	36 888	95.9%	35 276	99.5%	35 087	223 308	3.1%	1.6%	92.0%
2006-2007	36 450	3.7%	37 850	98.8%	38 693	97.4%	37 687	97.3%	35 633	98.3%	36 097	95.5%	35 241	99.3%	35 001	221 201	2.8%	1.6%	92.9%
2007-2008	35 811	2.4%	36 677	99.1%	37 496	97.1%	37 798	97.1%	36 584	98.7%	35 171	96.1%	34 693	99.3%	34 463	218 419	3.0%	1.6%	92.6%
2008-2009	43 563	1.9%	44 417	99.9%	36 632	97.1%	36 410	97.2%	36 725	98.3%	35 991	96.3%	33 883	99.5%	33 713	224 058	2.7%	0.7%	93.0%
2009-2010	36 509	2.7%	37 531	99.5%	44 210	99.0%	36 252	98.9%	36 021	99.0%	36 365	97.2%	34 971	99.8%	34 891	225 350	2.8%	0.6%	94.0%
2010-2011	35 859	2.3%	36 703	101.2%	37 997	97.8%	43 237	98.6%	35 747	99.4%	35 789	97.6%	35 506	99.3%	35 255	224 979	2.9%	-0.3%	94.7%
2011-2012*	36 101	2.3%	36 934	102.9%	37 771	99.2%	37 692	100.0%	43 226	99.6%	35 593	98.9%	35 391	99.4%	35 181	226 607	2.9%	0.1%	96.5%
2012-2013 e/	35 183	2.3%	35 997	101.6%	37 507	99.2%	37 462	99.1%	37 334	99.5%	42 996	98.8%	35 180	99.4%	34 971	226 476	2.8%	0.1%	97.7%

Guanajuato

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	123 973	11.2%	139 592	94.1%	132 096	97.3%	127 663	95.3%	125 254	94.4%	121 578	92.5%	116 178	97.4%	113 192	762 361	7.8%	2.2%	83.3%
1998-1999	120 941	11.8%	137 133	94.5%	131 850	97.7%	129 020	96.0%	122 544	95.2%	119 275	93.6%	113 853	97.7%	111 219	753 675	6.8%	2.1%	84.7%
1999-2000	131 164	10.2%	146 071	94.2%	129 139	97.4%	128 405	95.9%	123 765	95.6%	117 150	94.8%	113 036	97.8%	110 516	757 566	6.5%	2.5%	85.9%
2000-2001	123 791	10.9%	138 905	93.1%	135 924	96.9%	125 142	95.6%	122 734	95.2%	117 825	94.8%	111 101	98.1%	109 022	751 631	6.1%	1.8%	88.5%
2001-2002	125 603	10.0%	139 538	94.7%	131 497	97.2%	132 155	96.5%	120 797	96.1%	117 996	95.6%	112 598	98.0%	110 298	754 581	6.0%	2.0%	88.7%
2002-2003	124 554	9.2%	137 201	95.5%	133 282	97.0%	137 489	96.3%	127 222	96.8%	116 921	94.6%	111 613	98.4%	109 862	753 728	5.7%	1.6%	88.6%
2003-2004	122 391	8.9%	134 301	96.8%	132 749	96.4%	128 450	97.7%	124 540	96.7%	123 067	94.9%	110 976	95.4%	105 856	754 083	7.2%	3.2%	87.5%
2004-2005	119 036	7.7%	129 003	95.7%	128 501	95.5%	126 753	96.2%	123 619	96.0%	119 619	94.1%	115 820	98.3%	113 816	743 315	6.6%	1.1%	86.8%
2005-2006	120 766	6.4%	129 085	100.4%	129 564	96.9%	124 528	97.9%	124 115	97.3%	120 250	95.5%	114 190	98.5%	112 493	741 732	4.8%	0.8%	90.9%
2006-2007	128 107	5.0%	134 914	99.7%	128 713	97.6%	126 488	98.7%	122 884	98.2%	121 914	96.6%	116 132	97.4%	113 109	751 045	5.0%	1.3%	90.1%
2007-2008	124 525	6.1%	132 574	98.0%	132 181	97.7%	125 792	98.2%	124 219	98.2%	120 645	96.5%	117 644	97.4%	114 557	753 055	4.7%	1.0%	92.0%
2008-2009	149 037	4.3%	155 749	99.7%	132 136	97.7%	129 115	98.7%	124 173	98.2%	121 944	96.8%	116 748	98.8%	115 389	779 865	2.3%	0.8%	94.3%
2009-2010	128 156	3.9%	133 390	98.9%	153 979	98.4%	129 982	99.0%	127 784	98.5%	122 286	97.6%	119 038	99.4%	118 308	786 459	1.0%	0.9%	99.4%
2010-2011	122 991	0.4%	123 455	100.6%	134 185	98.1%	126 989	99.0%	128 639	99.0%	126 563	99.5%	120 166	99.5%	119 624	783 997	0.7%	0.2%	99.1%
2011-2012*	120 706	0.3%	121 120	102.5%	126 485	99.0%	132 901	99.3%	149 976	99.3%	127 790	98.9%	125 114	99.4%	124 676	783 386	0.7%	0.2%	97.3%
2012-2013 e/	117 932	0.4%	118 366	102.6%	124 251	99.0%	125 265	99.4%	132 159	99.3%	148 903	98.9%	126 410	99.6%	125 953	775 354	0.7%	0.2%	101.1%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Cuerrero

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primer	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	92 044	18.7%	113 279	88.0%	101 453	93.9%	98 005	88.8%	86 186	90.9%	79 100	92.0%	75 836	96.4%	73 116	553 859	12.7%	3.5%	66.9%
1998-1999	97 480	17.9%	118 803	88.7%	100 514	97.0%	98 374	90.0%	88 107	92.1%	79 417	93.0%	73 527	96.7%	71 098	558 832	12.3%	4.4%	77.3%
1999-2000	94 843	17.3%	114 710	86.5%	102 822	96.3%	98 820	89.0%	87 528	92.2%	81 358	94.3%	74 913	97.7%	73 211	558 151	11.5%	3.5%	75.1%
2000-2001	96 694	16.7%	116 024	88.8%	101 852	96.4%	99 098	89.3%	86 426	92.9%	81 276	95.0%	77 255	97.1%	74 991	561 931	10.6%	3.8%	74.2%
2001-2002	96 769	15.5%	114 545	89.2%	103 460	96.4%	98 173	89.5%	88 669	92.7%	80 086	95.1%	77 332	97.4%	75 302	562 265	10.0%	3.2%	81.0%
2002-2003	94 557	13.1%	108 781	93.5%	107 067	94.6%	97 904	92.7%	90 961	94.7%	83 970	93.5%	74 855	98.4%	73 673	563 538	9.3%	3.0%	80.0%
2003-2004	90 766	12.3%	103 451	96.0%	104 454	93.4%	100 033	94.7%	92 691	94.1%	85 632	92.2%	77 438	98.2%	76 008	563 699	8.6%	2.8%	78.0%
2004-2005	85 143	11.9%	96 679	97.2%	100 546	94.2%	98 417	94.3%	94 364	94.9%	87 987	92.2%	78 961	98.7%	77 901	556 954	7.8%	2.8%	82.1%
2005-2006	85 094	10.4%	94 962	97.8%	94 514	94.4%	94 920	94.7%	93 211	95.0%	89 609	92.5%	81 425	98.6%	80 318	548 641	7.6%	2.8%	83.1%
2006-2007	87 594	9.6%	96 853	96.4%	91 535	95.4%	90 139	94.7%	89 882	95.4%	88 937	92.8%	83 152	98.9%	82 235	540 498	7.3%	2.2%	85.0%
2007-2008	92 785	8.9%	101 876	96.6%	93 605	95.9%	87 821	95.4%	85 981	96.5%	86 775	93.5%	83 155	98.8%	82 147	539 213	7.0%	2.5%	86.9%
2008-2009	90 817	9.2%	99 970	95.7%	97 475	95.3%	89 166	95.4%	83 752	96.0%	82 536	93.7%	81 318	98.9%	80 399	534 217	7.0%	1.9%	88.6%
2009-2010	83 440	10.0%	92 752	97.4%	97 331	94.9%	92 535	96.4%	85 966	96.4%	80 769	94.4%	77 916	99.1%	77 225	527 269	6.7%	1.5%	90.7%
2010-2011	81 937	9.5%	90 546	98.0%	90 936	95.7%	93 120	96.9%	89 711	96.6%	83 082	95.2%	76 897	99.4%	76 458	524 292	5.3%	1.5%	89.9%
2011-2012*	80 880	8.9%	88 824	98.3%	89 001	95.5%	86 800	96.8%	90 095	96.5%	86 614	95.7%	79 500	99.5%	79 131	520 834	5.3%	1.2%	90.3%
2012-2013 e/	78 203	8.9%	85 828	99.5%	88 408	95.5%	84 978	97.1%	84 282	96.7%	87 110	95.9%	83 023	99.5%	82 632	513 629	5.1%	1.2%	89.1%

Hidalgo

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primer	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	61 654	12.1%	70 116	93.8%	64 502	98.6%	63 538	93.3%	61 248	95.9%	60 332	96.1%	54 884	97.5%	53 504	374 620	7.7%	1.1%	97.6%
1998-1999	61 254	12.2%	69 762	93.9%	65 842	99.5%	64 192	94.6%	60 098	97.0%	59 433	97.6%	58 898	97.8%	57 618	378 225	7.4%	1.1%	91.3%
1999-2000	61 098	12.0%	69 398	94.3%	65 754	98.8%	65 031	94.2%	60 448	97.3%	58 492	98.0%	58 264	97.7%	56 952	377 387	7.2%	1.2%	91.1%
2000-2001	60 378	11.9%	68 556	94.2%	65 370	99.1%	65 146	93.7%	60 960	97.5%	58 962	98.0%	57 335	97.7%	56 020	376 329	6.7%	1.1%	92.5%
2001-2002	59 132	11.1%	66 506	94.7%	64 908	99.1%	64 794	94.5%	61 578	97.2%	59 274	98.5%	58 078	99.1%	57 533	375 138	5.7%	0.5%	95.5%
2002-2003	55 717	8.6%	60 931	98.5%	65 494	97.9%	63 573	96.8%	62 737	99.2%	61 095	97.0%	57 519	99.0%	56 956	371 349	5.3%	0.8%	92.4%
2003-2004	53 139	7.9%	57 669	100.7%	61 359	96.1%	62 954	98.4%	62 529	97.5%	61 187	96.1%	58 701	99.3%	58 263	364 399	4.9%	0.7%	95.1%
2004-2005	53 570	6.7%	57 431	101.8%	58 697	96.3%	59 075	98.2%	61 792	98.2%	61 386	96.3%	58 918	99.4%	58 593	357 299	4.4%	0.5%	95.9%
2005-2006	54 328	6.0%	57 787	101.0%	57 982	97.4%	57 148	98.6%	58 228	98.5%	60 870	96.4%	59 147	99.6%	58 920	351 162	4.5%	0.3%	97.6%
2006-2007	56 690	5.5%	59 977	100.8%	58 235	98.1%	56 858	98.3%	56 191	99.4%	57 895	96.3%	58 600	99.5%	58 326	347 756	4.5%	0.6%	98.6%
2007-2008	57 578	5.0%	60 629	101.0%	60 550	97.6%	56 869	98.0%	55 709	99.0%	55 617	96.3%	55 746	99.5%	55 464	345 060	4.5%	0.0%	99.5%
2008-2009	57 613	5.0%	60 624	101.9%	61 789	97.8%	59 193	99.2%	56 378	99.0%	55 158	97.0%	53 936	99.6%	53 697	347 078	4.3%	0.2%	101.1%
2009-2010	57 789	4.7%	60 652	101.5%	61 528	97.9%	60 499	98.9%	58 528	98.6%	55 565	97.5%	53 797	100.3%	53 950	350 569	3.9%	-0.3%	100.7%
2010-2011	58 131	4.3%	60 716	101.9%	61 834	98.3%	60 473	99.4%	60 121	99.1%	57 980	98.4%	54 660	99.8%	54 567	355 784	3.3%	-0.1%	100.4%
2011-2012*	58 066	3.5%	60 180	101.3%	61 521	97.5%	60 298	100.3%	60 660	97.9%	58 878	100.0%	57 990	99.9%	57 943	359 527	3.3%	0.1%	102.2%
2012-2013 e/	56 909	3.0%	58 657	101.6%	61 132	97.5%	59 997	99.6%	60 028	98.0%	59 432	99.8%	58 732	99.9%	58 671	357 978	3.2%	0.1%	101.9%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Jalisco

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuanto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	160 548	9.7%	177 796	92.4%	166 857	98.1%	163 889	95.6%	158 476	96.0%	150 534	95.0%	147 486	98.0%	144 475	965 038	5.7%	2.5%	83.5%
1998-1999	160 939	9.0%	176 877	93.2%	165 644	97.8%	163 160	95.7%	156 879	96.0%	152 139	95.1%	143 145	97.8%	140 054	957 844	5.4%	2.8%	86.5%
1999-2000	157 264	8.6%	172 570	93.1%	164 618	96.8%	160 352	95.4%	155 712	95.9%	150 503	95.2%	144 831	98.3%	142 375	948 586	5.1%	2.2%	85.5%
2000-2001	158 402	8.3%	172 718	93.9%	162 100	97.6%	160 718	96.2%	154 200	96.7%	150 534	95.6%	143 939	98.8%	142 211	944 209	4.6%	2.0%	86.9%
2001-2002	154 845	8.4%	168 977	94.3%	162 903	97.6%	158 140	96.3%	154 738	96.6%	148 891	96.0%	144 470	98.9%	142 944	938 119	4.3%	1.8%	88.1%
2002-2003	153 396	7.0%	164 996	95.4%	161 221	97.6%	158 945	96.6%	152 786	97.4%	150 664	95.8%	142 674	99.1%	141 461	931 286	4.0%	2.0%	88.1%
2003-2004	148 276	6.6%	158 751	95.8%	158 062	96.6%	155 728	97.1%	154 301	97.1%	148 429	95.4%	143 759	98.9%	142 242	919 030	3.8%	1.7%	88.4%
2004-2005	146 289	6.4%	156 371	96.8%	153 736	97.2%	153 639	97.4%	151 651	97.4%	150 234	95.7%	141 997	99.1%	140 718	907 628	3.7%	1.6%	89.5%
2005-2006	146 341	6.4%	156 374	96.7%	151 148	97.1%	149 207	97.6%	149 940	97.6%	148 044	95.8%	143 929	99.5%	143 265	898 642	3.5%	1.1%	90.4%
2006-2007	175 886	5.1%	185 405	97.5%	152 522	97.4%	147 275	98.0%	146 100	98.2%	147 271	96.1%	142 323	99.3%	141 376	920 956	3.6%	1.2%	91.3%
2007-2008	167 909	6.3%	179 138	96.1%	178 119	97.6%	148 855	98.4%	144 876	98.2%	143 553	96.5%	142 084	99.3%	141 043	936 625	3.8%	1.2%	91.9%
2008-2009	172 208	6.0%	183 178	96.8%	173 356	96.9%	172 629	98.4%	146 400	98.2%	142 211	96.7%	138 784	99.6%	138 194	956 618	3.4%	0.7%	93.2%
2009-2010	159 729	6.0%	169 972	97.9%	179 323	97.8%	169 460	98.5%	170 038	98.6%	144 438	97.4%	138 549	99.4%	137 780	971 780	3.4%	0.8%	94.1%
2010-2011	157 518	5.9%	167 339	98.0%	166 557	97.2%	174 291	98.7%	167 239	98.7%	167 745	97.3%	140 569	99.3%	139 596	983 740	3.1%	0.9%	95.4%
2011-2012*	157 016	5.3%	165 772	97.8%	163 683	97.5%	162 476	98.5%	171 619	98.3%	164 461	97.8%	164 064	99.4%	163 111	992 075	3.1%	0.8%	92.7%
2012-2013 e/	154 650	5.3%	163 234	98.3%	162 894	97.6%	159 684	98.7%	160 296	98.4%	168 792	97.9%	160 951	99.4%	160 016	975 851	2.9%	0.8%	95.3%

México

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuanto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	323 238	7.9%	350 799	94.1%	322 795	98.1%	307 086	97.5%	302 538	97.2%	292 097	94.9%	278 151	98.4%	273 575	1 853 466	5.2%	1.6%	93.0%
1998-1999	327 963	8.0%	356 481	94.1%	330 026	98.3%	317 347	98.0%	300 840	97.6%	295 158	95.2%	278 003	98.5%	273 769	1 877 855	4.9%	1.8%	91.4%
1999-2000	322 717	8.0%	350 638	94.0%	335 195	97.7%	322 590	97.6%	309 714	97.4%	293 057	95.5%	281 963	98.8%	278 536	1 893 157	4.4%	1.4%	90.7%
2000-2001	326 424	7.2%	351 901	94.9%	332 603	98.0%	328 331	97.9%	315 674	97.9%	303 242	96.2%	281 865	98.8%	278 622	1 913 616	4.1%	1.3%	92.2%
2001-2002	320 919	6.8%	344 311	95.2%	335 178	98.1%	326 232	98.1%	321 954	98.2%	310 063	96.6%	292 830	99.0%	289 983	1 930 568	3.8%	1.1%	91.6%
2002-2003	310 297	6.4%	331 459	96.1%	330 750	98.3%	329 471	98.3%	320 689	98.5%	317 226	96.7%	299 763	99.0%	296 851	1 929 358	3.5%	1.2%	91.8%
2003-2004	308 445	5.6%	326 638	96.7%	320 356	97.8%	323 457	98.5%	324 672	98.5%	315 724	96.6%	306 546	99.2%	304 092	1 917 393	3.3%	1.2%	92.7%
2004-2005	315 787	5.1%	332 696	97.0%	316 684	97.7%	313 095	98.7%	312 231	98.4%	319 441	96.6%	304 996	99.3%	302 901	1 906 143	3.0%	1.2%	93.9%
2005-2006	317 359	4.7%	332 968	97.0%	322 718	97.8%	309 769	98.8%	309 205	98.5%	314 330	96.7%	308 871	99.4%	307 144	1 897 861	2.7%	1.0%	94.1%
2006-2007	328 176	4.1%	342 082	97.7%	325 220	97.6%	314 898	98.9%	306 356	98.8%	305 008	97.2%	305 471	99.4%	305 569	1 899 635	2.6%	1.1%	94.6%
2007-2008	327 000	4.0%	340 701	98.2%	336 065	97.5%	317 139	98.6%	310 419	98.5%	301 863	97.1%	296 780	99.5%	295 283	1 902 967	2.7%	0.7%	95.2%
2008-2009	325 299	4.0%	338 890	99.0%	337 202	97.9%	329 163	98.8%	313 335	98.8%	306 831	97.5%	294 266	99.7%	293 300	1 919 687	2.5%	0.7%	95.1%
2009-2010	322 693	3.8%	335 272	99.3%	335 075	98.1%	330 797	98.9%	325 654	98.9%	310 000	97.6%	299 402	99.7%	298 584	1 936 200	2.3%	0.3%	94.6%
2010-2011	322 292	3.7%	334 701	99.3%	332 840	98.4%	329 863	99.3%	328 551	99.3%	323 241	98.0%	303 953	99.7%	302 952	1 953 149	2.1%	0.5%	95.5%
2011-2012*	321 681	3.5%	333 338	99.0%	331 290	98.3%	327 099	99.3%	327 680	99.1%	325 641	98.2%	317 570	99.8%	316 829	1 962 618	2.1%	0.4%	96.5%
2012-2013 e/	319 939	3.5%	331 514	99.6%	331 842	98.3%	325 577	99.4%	325 101	99.1%	324 647	98.3%	320 053	99.8%	319 255	1 958 734	2.0%	0.4%	97.6%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Michoacán

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primer	Primer	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de sección	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	116 442	14.8%	136 651	87.7%	122 632	96.6%	117 427	90.6%	111 979	92.5%	104 445	93.1%	98 694	96.8%	95 582	691 828	8.9%	3.3%	80.3%
1998-1999	115 847	14.5%	135 448	89.3%	122 043	97.1%	119 114	92.7%	108 881	94.6%	105 286	94.5%	98 682	97.7%	96 380	689 434	8.3%	2.2%	79.0%
1999-2000	113 757	13.8%	132 033	90.5%	122 559	98.3%	119 844	93.5%	111 420	95.6%	104 122	96.5%	101 603	98.1%	99 701	691 581	7.5%	2.9%	77.6%
2000-2001	106 778	14.3%	124 576	90.9%	120 030	96.9%	118 578	92.0%	110 289	94.6%	105 456	95.7%	99 679	96.7%	96 389	678 608	7.3%	3.5%	80.8%
2001-2002	106 217	12.6%	121 536	90.9%	113 213	96.9%	116 252	92.0%	109 092	94.1%	103 814	95.3%	100 527	97.9%	98 446	664 434	7.0%	2.0%	83.6%
2002-2003	103 093	10.8%	115 600	95.0%	115 428	97.4%	110 220	94.7%	110 071	97.0%	105 779	95.0%	98 604	97.8%	96 430	655 702	6.6%	3.0%	82.8%
2003-2004	103 478	9.6%	114 525	96.0%	110 999	93.7%	108 210	95.9%	105 722	95.2%	104 825	93.3%	98 739	97.1%	95 854	643 020	7.4%	4.2%	82.7%
2004-2005	96 958	9.7%	107 378	95.0%	108 774	92.6%	102 831	94.3%	101 995	94.1%	99 439	92.3%	96 706	99.8%	96 541	617 123	5.9%	1.0%	84.9%
2005-2006	95 889	9.2%	105 551	98.7%	105 956	95.8%	104 163	98.0%	100 756	97.2%	99 146	95.3%	94 737	98.7%	93 531	610 309	5.8%	1.7%	87.6%
2006-2007	97 410	8.5%	106 478	97.6%	102 993	95.8%	101 539	97.0%	101 080	97.4%	98 101	94.6%	93 753	97.6%	91 507	603 944	6.0%	3.2%	86.2%
2007-2008	93 320	8.9%	102 439	95.6%	101 822	94.4%	97 265	95.3%	96 793	96.0%	97 025	93.1%	91 356	98.8%	90 221	586 700	5.9%	0.5%	87.5%
2008-2009	93 320	8.9%	102 439	99.4%	101 822	95.5%	97 265	99.5%	96 793	100.2%	97 025	94.2%	91 356	100.7%	92 006	586 700	5.8%	0.7%	88.9%
2009-2010	93 294	8.5%	101 952	98.5%	100 857	96.3%	98 099	100.2%	97 504	97.2%	94 078	94.1%	91 340	98.3%	89 760	583 830	5.5%	3.5%	92.6%
2010-2011	92 325	7.7%	100 042	95.9%	97 784	93.3%	94 120	95.9%	94 097	94.5%	92 153	93.4%	87 840	100.7%	88 438	566 046	5.0%	1.4%	92.2%
2011-2012*	89 845	7.4%	97 000	97.8%	97 865	95.3%	93 140	97.7%	91 924	96.9%	91 206	96.2%	88 663	99.5%	88 203	559 798	5.0%	1.4%	90.5%
2012-2013 e/	86 949	7.3%	93 830	98.3%	95 325	95.3%	93 247	97.9%	91 213	97.0%	89 203	96.4%	87 879	99.5%	87 421	550 697	4.8%	1.4%	91.7%

Morelos

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primer	Primer	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de sección	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	34 434	5.7%	36 517	96.9%	37 980	99.1%	36 945	96.6%	35 898	96.5%	34 988	96.2%	34 476	98.7%	34 033	216 804	4.4%	1.7%	95.8%
1998-1999	36 287	5.9%	38 548	96.9%	35 403	98.8%	37 516	96.6%	35 697	96.7%	34 728	95.8%	33 525	99.1%	33 213	215 417	4.0%	1.5%	94.0%
1999-2000	37 560	5.4%	39 698	96.3%	37 113	99.5%	35 228	97.3%	36 108	96.4%	34 426	96.7%	33 566	99.1%	33 272	216 539	3.7%	1.4%	90.5%
2000-2001	38 440	5.6%	40 726	96.3%	38 215	98.5%	36 569	97.2%	34 240	97.5%	35 582	97.1%	33 411	99.2%	33 146	218 743	3.4%	1.2%	89.6%
2001-2002	37 882	5.7%	40 152	96.9%	39 460	99.0%	37 825	96.7%	35 365	97.7%	33 452	97.3%	34 636	99.3%	34 396	220 890	3.4%	0.8%	92.0%
2002-2003	36 942	4.9%	38 863	97.6%	39 187	99.0%	39 046	97.9%	37 039	98.4%	34 812	97.8%	32 717	99.2%	32 451	221 664	3.2%	1.0%	94.2%
2003-2004	34 980	5.0%	36 835	98.3%	38 192	98.0%	38 386	98.3%	38 383	98.0%	36 309	97.5%	33 926	99.2%	33 647	222 031	3.1%	1.1%	92.7%
2004-2005	35 394	4.5%	37 049	98.6%	36 327	98.0%	37 411	98.5%	37 808	97.8%	37 546	97.0%	35 237	99.2%	34 954	221 378	2.5%	1.2%	93.1%
2005-2006	35 087	3.8%	36 476	97.9%	36 263	98.2%	35 057	98.1%	36 709	98.5%	37 236	97.3%	36 526	99.7%	36 409	218 867	2.4%	0.8%	94.7%
2006-2007	36 732	3.5%	38 080	98.4%	35 904	98.4%	35 095	98.3%	35 116	98.8%	36 251	97.5%	36 321	99.5%	36 152	217 367	2.3%	0.7%	95.4%
2007-2008	44 179	2.8%	45 435	99.4%	37 835	98.7%	35 421	98.4%	35 157	98.7%	34 648	97.9%	35 482	99.4%	35 277	223 978	2.2%	2.2%	95.5%
2008-2009	36 570	3.9%	38 046	96.0%	43 633	96.8%	36 608	97.6%	34 488	97.0%	34 114	96.7%	33 501	99.8%	33 444	220 390	2.0%	4.1%	95.6%
2009-2010	35 796	3.4%	37 057	99.4%	37 817	98.7%	43 046	100.4%	36 741	99.9%	34 461	99.2%	33 857	100.1%	33 888	222 979	2.1%	0.1%	95.7%
2010-2011	36 913	3.4%	38 222	99.1%	36 727	99.3%	37 576	99.1%	42 667	99.2%	36 462	99.2%	34 169	99.8%	34 115	225 823	1.8%	0.4%	97.2%
2011-2012*	36 182	3.1%	37 346	98.4%	37 620	99.9%	36 370	99.6%	37 429	98.7%	42 129	98.9%	36 052	99.9%	36 009	226 946	1.8%	0.3%	98.0%
2012-2013 e/	35 682	3.1%	36 830	99.3%	37 076	99.0%	37 252	99.7%	36 260	98.7%	36 952	98.9%	41 659	99.9%	41 600	226 029	1.8%	0.2%	94.2%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Nayarit

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	22 018	12.4%	25 124	89.7%	23 749	97.3%	24 124	93.8%	23 139	95.6%	22 179	95.4%	22 148	97.9%	21 683	140 463	5.0%	1.8%	85.1%
1998-1999	21 899	11.1%	24 643	91.7%	23 037	98.8%	23 454	96.0%	23 168	96.9%	22 432	96.6%	21 418	98.2%	21 025	138 152	5.2%	2.7%	86.1%
1999-2000	20 802	11.1%	23 389	90.1%	22 212	97.3%	22 405	97.3%	22 214	96.6%	22 387	96.0%	21 526	98.1%	21 120	134 133	4.7%	1.9%	82.7%
2000-2001	22 393	9.4%	24 729	93.5%	21 870	98.5%	21 884	95.3%	21 354	96.1%	21 356	96.7%	21 639	98.0%	21 215	132 832	3.9%	2.2%	87.9%
2001-2002	22 666	8.6%	24 869	92.3%	22 834	98.1%	21 465	95.0%	20 785	96.8%	20 669	97.0%	20 716	98.7%	20 465	131 338	3.6%	1.2%	88.0%
2002-2003	21 574	7.0%	23 200	95.7%	23 795	98.9%	22 573	96.9%	20 798	98.3%	20 440	97.2%	20 084	98.7%	19 817	130 890	3.6%	1.4%	90.0%
2003-2004	20 762	6.4%	22 177	97.7%	22 667	97.2%	23 135	97.4%	21 987	98.3%	20 440	98.3%	19 660	98.6%	19 378	130 066	3.5%	1.0%	88.5%
2004-2005	20 659	6.0%	21 967	98.2%	21 772	97.4%	22 079	98.5%	22 786	98.3%	21 620	97.1%	19 855	98.5%	19 565	130 079	2.5%	0.9%	94.1%
2005-2006	21 021	3.7%	21 818	99.5%	21 860	97.5%	21 221	98.6%	21 763	99.0%	22 549	97.6%	21 104	98.8%	20 860	130 315	2.8%	1.1%	93.2%
2006-2007	21 406	2.2%	21 884	100.3%	21 894	98.0%	21 428	98.0%	20 802	98.6%	21 467	97.2%	21 910	100.0%	21 900	129 385	2.3%	0.0%	96.6%
2007-2008	25 962	1.8%	26 440	104.1%	22 773	98.4%	21 537	98.2%	21 044	99.2%	20 635	97.8%	20 999	99.5%	20 887	133 428	3.1%	-0.1%	96.8%
2008-2009	21 974	2.9%	22 637	101.8%	26 925	99.1%	22 569	99.0%	21 318	100.2%	21 080	97.7%	20 159	100.8%	20 311	134 688	2.3%	-0.2%	97.8%
2009-2010	21 976	2.5%	22 533	103.5%	23 422	97.7%	23 308	99.1%	22 355	99.6%	21 227	98.4%	20 743	101.3%	21 017	136 588	1.9%	0.3%	101.7%
2010-2011	21 843	2.2%	22 329	100.2%	22 579	99.3%	22 358	98.3%	25 860	99.3%	22 195	98.2%	20 848	102.2%	21 306	137 069	1.8%	-0.6%	101.4%
2011-2012*	22 012	2.0%	22 464	102.6%	22 914	99.3%	22 415	98.9%	22 999	99.9%	25 844	98.8%	21 930	100.1%	21 948	138 566	1.8%	0.2%	102.5%
2012-2013 e/	21 504	2.0%	21 948	100.3%	22 527	99.3%	22 745	98.9%	22 176	99.8%	22 963	98.8%	25 539	100.1%	25 552	137 898	1.7%	0.1%	98.4%

Nuevo León

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	74 225	7.0%	79 790	95.1%	80 013	98.2%	76 924	97.5%	74 082	97.1%	71 326	95.6%	71 928	99.1%	71 316	454 063	3.5%	1.0%	93.5%
1998-1999	83 363	5.5%	88 235	97.1%	77 443	98.2%	79 073	98.4%	75 665	97.7%	72 405	96.6%	68 896	99.3%	68 386	461 717	3.2%	0.7%	94.5%
1999-2000	82 630	5.4%	87 392	97.2%	85 759	99.2%	77 000	98.5%	77 860	98.1%	74 259	97.4%	70 534	99.2%	69 988	472 804	2.9%	1.1%	93.9%
2000-2001	77 149	5.3%	81 464	96.9%	84 670	98.4%	84 407	98.4%	75 791	98.1%	76 404	97.1%	72 085	99.4%	71 658	474 821	2.7%	0.9%	93.5%
2001-2002	81 952	4.4%	85 711	97.9%	79 719	98.6%	83 509	98.4%	83 082	98.4%	74 580	97.3%	74 313	99.5%	73 930	480 914	2.6%	0.8%	94.2%
2002-2003	84 224	4.0%	87 728	98.4%	84 369	98.8%	78 800	98.5%	82 232	98.3%	81 685	97.2%	72 502	99.5%	72 158	487 316	2.4%	0.4%	97.2%
2003-2004	84 426	3.5%	87 491	99.1%	86 956	98.9%	83 454	100.0%	78 774	98.9%	81 319	97.7%	79 801	99.6%	79 443	497 795	2.3%	0.7%	95.3%
2004-2005	89 259	3.3%	92 261	98.8%	86 465	98.4%	85 583	99.2%	82 780	98.9%	77 889	97.3%	79 126	99.7%	78 891	504 104	2.1%	0.7%	95.5%
2005-2006	87 935	3.4%	91 021	98.8%	91 169	98.6%	86 221	99.1%	84 836	98.7%	81 708	97.4%	76 880	99.8%	75 761	509 835	2.0%	0.4%	98.2%
2006-2007	95 103	3.1%	98 097	99.4%	90 467	98.7%	89 649	99.4%	84 707	99.3%	84 257	97.7%	79 795	99.7%	79 552	527 272	1.9%	0.9%	97.1%
2007-2008	102 946	2.1%	105 168	98.9%	97 012	98.2%	88 336	98.9%	88 922	98.7%	83 645	97.5%	82 132	99.9%	82 062	545 715	1.8%	0.1%	97.4%
2008-2009	110 016	2.5%	112 803	100.2%	105 379	99.0%	96 008	99.5%	88 407	99.5%	88 449	98.1%	82 097	99.7%	81 870	573 143	2.1%	0.8%	97.0%
2009-2010	92 061	2.6%	94 559	99.1%	111 738	97.7%	102 960	99.1%	95 172	98.5%	87 069	98.7%	87 328	101.1%	88 287	578 826	1.8%	0.3%	98.9%
2010-2011	90 094	2.1%	92 007	100.7%	95 244	97.9%	109 360	99.3%	102 250	98.8%	93 999	98.8%	86 024	99.8%	85 856	578 884	1.8%	0.4%	97.6%
2011-2012*	89 237	2.1%	91 189	100.7%	92 663	98.0%	93 306	99.1%	108 427	98.7%	100 873	99.7%	93 683	99.9%	93 584	580 141	1.8%	0.3%	98.4%
2012-2013 e/	88 475	2.1%	90 417	100.8%	91 900	98.0%	90 781	99.2%	92 557	98.6%	106 959	99.6%	100 502	99.9%	100 375	573 116	1.8%	0.3%	97.5%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Oaxaca

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	105 302	17.2%	127 139	88.7%	108 705	96.7%	105 515	91.0%	101 326	92.3%	95 294	91.0%	87 401	95.1%	83 102	625 380	12.8%	4.1%	76.2%
1998-1999	106 305	17.1%	128 187	88.6%	112 590	96.9%	104 375	92.2%	97 286	93.0%	94 246	90.3%	86 055	96.4%	82 920	622 739	12.4%	3.2%	75.3%
1999-2000	106 641	17.1%	128 971	90.2%	115 684	95.7%	107 698	92.7%	96 732	94.2%	91 664	91.3%	86 025	96.9%	83 392	626 474	11.9%	2.6%	76.6%
2000-2001	106 038	17.3%	128 222	91.0%	117 068	96.3%	111 323	93.0%	100 112	94.1%	91 002	93.0%	85 275	96.5%	82 249	633 002	11.3%	2.6%	77.3%
2001-2002	104 317	16.9%	125 488	90.3%	115 772	97.3%	113 961	92.5%	102 961	94.8%	94 893	94.3%	85 822	96.1%	82 449	638 897	10.9%	2.7%	82.0%
2002-2003	98 681	15.4%	116 647	92.0%	115 402	96.5%	111 696	93.6%	106 637	96.4%	99 303	92.9%	88 132	97.3%	85 781	637 817	10.5%	1.8%	81.5%
2003-2004	94 654	14.9%	111 173	95.6%	111 510	95.4%	110 129	96.5%	107 813	96.0%	103 410	92.4%	91 972	96.8%	89 066	634 922	10.0%	2.3%	83.8%
2004-2005	91 394	14.1%	106 373	95.0%	105 656	95.3%	106 512	96.6%	106 402	95.9%	101 899	91.8%	94 509	97.0%	91 637	622 862	9.4%	2.7%	85.9%
2005-2006	90 553	13.0%	104 047	95.0%	101 057	95.4%	100 833	96.1%	102 407	95.8%	101 899	91.8%	94 925	96.5%	91 637	605 168	9.4%	0.2%	86.4%
2006-2007	90 553	13.0%	104 047	97.1%	101 057	99.9%	100 833	101.6%	102 407	99.5%	101 899	93.2%	94 925	94.0%	89 259	605 168	8.1%	5.5%	85.6%
2007-2008	94 499	11.4%	106 705	96.8%	100 720	92.4%	93 339	92.1%	92 876	91.0%	93 155	88.9%	90 546	96.6%	87 485	577 341	8.2%	1.8%	88.7%
2008-2009	90 933	11.8%	103 138	94.7%	101 081	96.1%	96 838	98.1%	91 566	97.1%	90 159	94.1%	87 623	96.1%	84 237	570 405	7.6%	2.7%	89.0%
2009-2010	88 308	11.0%	99 219	94.9%	97 832	95.2%	96 180	97.3%	94 246	95.7%	87 624	92.9%	83 790	98.0%	82 096	558 891	7.0%	1.3%	89.8%
2010-2011	89 751	10.3%	100 063	96.0%	95 264	96.9%	94 538	98.2%	94 471	97.2%	91 636	95.0%	83 214	96.1%	79 966	559 186	6.4%	1.7%	88.3%
2011-2012*	89 238	10.1%	99 303	95.6%	95 667	96.5%	91 930	98.3%	92 947	97.1%	91 726	95.4%	87 414	96.3%	84 220	558 987	6.3%	1.6%	93.0%
2012-2013 e/	86 714	10.1%	96 419	95.9%	95 205	96.5%	92 336	98.5%	90 571	97.2%	90 340	95.6%	87 664	96.5%	84 584	552 535	6.1%	1.6%	89.5%

Puebla

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	140 950	10.6%	157 687	95.7%	147 443	96.5%	138 161	94.5%	130 900	94.1%	124 695	93.2%	116 560	97.7%	113 878	815 455	7.8%	2.5%	83.1%
1998-1999	141 049	10.7%	157 928	94.7%	149 284	96.7%	142 646	95.1%	131 347	94.7%	123 957	93.9%	117 149	98.5%	115 385	822 311	7.3%	2.1%	85.1%
1999-2000	137 411	10.3%	153 187	95.9%	151 375	96.7%	144 390	94.9%	135 340	95.7%	125 665	94.6%	117 385	98.1%	115 113	827 251	7.1%	2.2%	85.0%
2000-2001	134 713	9.8%	149 399	96.6%	147 971	96.4%	145 996	95.0%	137 108	95.6%	129 356	94.9%	119 215	98.2%	117 042	829 045	6.8%	2.1%	86.1%
2001-2002	132 237	9.0%	145 320	97.1%	145 119	96.8%	143 184	95.4%	139 223	95.7%	131 263	95.0%	122 903	98.5%	121 069	827 012	6.5%	1.4%	88.0%
2002-2003	135 397	7.4%	146 207	99.5%	144 542	97.3%	141 190	96.6%	138 307	96.9%	134 855	94.9%	124 586	98.7%	122 968	829 687	6.2%	2.0%	87.2%
2003-2004	128 638	7.6%	139 199	98.9%	144 587	95.8%	138 419	96.7%	136 597	96.5%	133 447	94.1%	126 913	98.9%	125 522	819 162	5.7%	1.6%	89.0%
2004-2005	130 207	6.7%	139 602	99.9%	139 102	96.2%	139 151	97.4%	134 800	96.7%	132 065	94.7%	126 345	98.9%	124 895	811 065	5.3%	1.6%	90.9%
2005-2006	129 437	6.5%	138 364	99.3%	138 623	96.4%	134 127	97.5%	135 711	97.0%	130 729	94.8%	125 168	99.0%	123 948	802 722	4.9%	1.6%	92.0%
2006-2007	136 232	5.7%	144 531	99.0%	137 027	96.9%	133 953	97.5%	130 736	97.0%	127 302	94.9%	124 097	99.1%	123 018	802 030	4.5%	1.5%	93.0%
2007-2008	135 247	5.7%	143 364	98.9%	142 872	96.8%	132 761	97.5%	130 615	97.4%	127 304	95.9%	122 111	99.1%	120 989	802 053	4.3%	1.3%	94.1%
2008-2009	151 355	4.6%	158 639	100.0%	143 354	97.9%	138 537	97.7%	136 118	97.5%	127 294	95.8%	121 961	99.1%	120 822	835 981	3.6%	1.2%	92.8%
2009-2010	147 839	5.2%	155 998	98.8%	156 782	97.9%	139 094	97.7%	136 367	97.4%	126 779	96.6%	122 516	99.7%	122 548	840 575	3.0%	0.4%	94.4%
2010-2011	135 060	4.7%	141 687	99.7%	155 482	96.8%	151 791	98.2%	136 551	97.9%	132 548	96.9%	122 516	99.7%	122 127	840 575	3.0%	0.4%	94.4%
2011-2012*	130 855	3.4%	135 508	101.9%	144 329	97.3%	151 201	99.0%	150 299	98.3%	134 200	98.2%	130 208	99.8%	129 919	845 805	3.0%	0.7%	95.4%
2012-2013 e/	128 622	3.4%	133 189	100.1%	135 614	97.3%	140 370	99.2%	149 928	98.3%	147 800	98.3%	131 942	99.8%	131 627	838 843	2.9%	0.7%	97.3%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Querétaro

Ciclo Escolar	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	34 224	11.7%	38 748	93.5%	39 266	98.3%	36 941	95.5%	36 312	96.7%	35 232	95.4%	33 670	98.4%	33 138	220 189	7.2%	0.3%	94.3%
1998-1999	35 429	10.6%	39 628	96.8%	37 511	99.4%	39 035	97.3%	35 980	97.6%	35 539	98.2%	34 073	98.5%	33 475	221 766	6.9%	0.8%	94.4%
1999-2000	37 269	9.9%	41 359	95.6%	37 895	99.5%	37 305	96.7%	37 738	97.7%	35 154	96.7%	34 372	98.1%	33 704	223 823	6.8%	1.1%	93.8%
2000-2001	38 291	10.2%	42 660	94.5%	39 088	99.1%	37 559	96.3%	35 917	96.9%	36 582	96.8%	34 038	98.2%	33 439	225 844	6.3%	0.8%	95.4%
2001-2002	38 722	9.6%	42 846	95.1%	40 566	99.5%	38 893	96.1%	36 107	98.4%	35 344	97.4%	35 633	98.4%	35 076	229 389	5.6%	0.6%	92.7%
2002-2003	37 812	8.3%	41 218	96.9%	41 521	98.7%	40 050	97.6%	37 941	99.0%	35 746	97.1%	34 331	98.9%	33 939	230 807	5.1%	0.8%	99.2%
2003-2004	36 877	7.5%	39 847	98.2%	40 467	97.1%	40 303	98.7%	39 536	98.0%	37 179	96.4%	34 463	98.9%	34 078	231 795	4.8%	0.5%	96.2%
2004-2005	37 412	6.9%	40 167	99.1%	39 488	97.8%	39 594	98.6%	39 729	98.3%	38 856	97.0%	36 082	99.3%	35 834	233 916	4.2%	0.5%	96.1%
2005-2006	37 510	6.1%	39 947	99.0%	39 740	98.5%	38 885	98.7%	39 087	98.7%	39 209	96.9%	37 657	99.1%	37 334	234 534	3.8%	0.7%	97.5%
2006-2007	39 613	5.5%	41 923	98.5%	39 334	98.2%	39 022	98.4%	38 272	99.2%	38 774	96.6%	37 882	99.3%	37 605	235 207	3.8%	0.2%	97.1%
2007-2008	47 423	4.4%	49 587	100.1%	41 948	98.8%	38 878	98.8%	38 540	99.7%	38 160	96.8%	37 546	99.2%	37 247	244 659	3.7%	0.4%	98.5%
2008-2009	40 278	6.2%	42 933	98.0%	48 573	98.4%	41 259	99.6%	38 711	99.1%	38 184	97.3%	37 134	99.2%	36 821	246 794	3.4%	0.3%	99.8%
2009-2010	39 902	4.9%	41 977	100.5%	43 133	97.7%	47 462	99.5%	41 040	99.1%	38 373	97.5%	37 247	99.4%	37 032	249 232	3.3%	-0.2%	99.0%
2010-2011	38 726	4.8%	40 674	100.9%	42 351	98.9%	42 652	99.5%	47 229	99.6%	40 877	98.2%	37 685	99.6%	37 477	251 468	2.9%	-0.2%	99.9%
2011-2012*	39 672	3.9%	41 286	101.0%	41 091	98.9%	41 865	100.0%	42 644	99.3%	46 914	98.8%	40 405	99.5%	40 215	254 205	2.9%	0.2%	101.5%
2012-2013 e/	39 572	1.9%	40 346	100.7%	41 587	98.8%	40 617	99.8%	41 802	99.3%	42 336	98.9%	46 377	99.5%	46 156	253 065	2.8%	0.2%	97.3%

Quintana Roo

Ciclo Escolar	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	21 011	11.6%	23 756	95.8%	22 210	97.5%	20 728	96.4%	19 333	96.5%	18 013	94.1%	16 584	97.5%	16 175	120 624	8.3%	0.9%	97.4%
1998-1999	21 927	10.6%	24 520	95.9%	22 771	99.0%	21 994	97.5%	20 207	97.4%	18 828	93.9%	16 923	97.8%	18 549	125 243	7.7%	1.0%	94.2%
1999-2000	22 174	10.1%	24 666	96.7%	23 718	98.3%	22 387	97.5%	21 436	97.4%	19 677	94.5%	17 792	98.0%	17 442	129 676	7.2%	0.8%	91.9%
2000-2001	24 109	8.9%	26 476	97.6%	24 075	97.8%	23 187	98.0%	21 940	97.6%	20 925	95.2%	18 731	97.9%	18 335	135 334	6.8%	1.1%	93.2%
2001-2002	24 619	8.3%	26 860	96.5%	25 556	97.7%	23 517	98.0%	22 726	97.6%	21 414	95.5%	19 989	97.9%	19 562	140 062	6.7%	1.2%	95.9%
2002-2003	24 834	8.4%	27 116	97.0%	26 058	97.3%	24 869	97.7%	22 980	97.6%	22 182	95.2%	20 384	98.8%	20 140	143 589	6.0%	0.7%	95.9%
2003-2004	27 791	7.1%	29 927	98.7%	26 766	97.6%	25 432	98.5%	24 503	97.5%	22 403	95.9%	21 265	98.9%	21 029	150 296	5.5%	0.3%	95.9%
2004-2005	24 622	8.1%	26 801	97.7%	29 253	98.0%	26 221	98.6%	25 088	98.2%	24 050	98.0%	21 951	99.2%	21 816	153 364	5.1%	-0.1%	98.4%
2005-2006	21 938	8.2%	23 898	99.6%	26 691	98.1%	28 701	99.1%	25 993	99.4%	24 932	97.2%	23 372	99.0%	23 139	153 587	4.9%	0.1%	96.0%
2006-2007	24 537	6.1%	26 135	101.6%	24 286	98.3%	26 248	98.8%	28 188	98.9%	26 693	97.3%	24 261	99.3%	24 099	154 811	4.7%	-0.3%	97.9%
2007-2008	29 995	5.5%	31 748	100.8%	26 348	99.1%	24 063	99.8%	26 186	99.3%	27 988	96.9%	24 888	99.3%	24 725	161 221	4.8%	-0.3%	99.6%
2008-2009	30 941	6.2%	33 002	99.2%	31 506	99.4%	25 919	100.3%	24 138	99.6%	26 071	97.4%	27 265	97.9%	26 702	167 901	4.9%	1.7%	96.1%
2009-2010	27 366	7.3%	29 510	97.4%	32 160	95.9%	30 229	97.6%	25 307	97.7%	23 573	95.8%	24 970	100.2%	25 011	165 749	3.3%	0.9%	101.6%
2010-2011	26 815	3.2%	27 693	101.2%	29 854	94.9%	30 504	100.1%	30 252	96.1%	24 316	99.3%	23 419	99.2%	23 222	166 038	2.2%	0.2%	105.9%
2011-2012*	27 150	1.7%	27 609	103.3%	28 616	97.1%	28 982	99.8%	30 430	97.9%	29 606	100.1%	24 337	99.3%	24 161	169 580	2.1%	0.5%	98.5%
2012-2013 e/	27 751	1.7%	28 223	101.7%	28 089	97.1%	27 783	99.8%	28 933	97.9%	29 795	99.6%	29 495	99.3%	29 283	172 318	2.1%	0.5%	97.6%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

San Luis Potosí

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egración	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	62 191	12.0%	70 692	93.7%	66 147	100.0%	65 359	93.5%	60 565	95.2%	59 812	94.7%	57 886	96.9%	56 082	380 461	8.7%	2.1%	90.8%
1998-1999	60 652	12.1%	69 032	92.8%	65 610	100.0%	66 152	94.1%	61 527	96.1%	58 205	94.6%	56 581	96.8%	54 751	377 107	7.3%	1.9%	91.0%
1999-2000	63 360	10.3%	70 631	93.3%	64 408	100.3%	65 782	94.0%	62 158	96.7%	59 487	96.3%	56 044	97.0%	54 356	378 510	7.1%	2.1%	85.4%
2000-2001	62 477	10.2%	69 566	93.2%	65 807	99.8%	64 253	94.0%	61 819	96.8%	60 141	96.0%	57 121	98.2%	56 113	378 707	6.4%	1.8%	88.7%
2001-2002	61 061	9.7%	67 624	93.6%	65 117	99.6%	65 747	94.4%	60 659	96.4%	59 616	96.7%	58 151	98.5%	57 287	376 914	6.1%	1.3%	91.0%
2002-2003	58 744	7.7%	63 667	96.5%	65 281	99.3%	64 666	95.6%	62 883	99.2%	60 170	95.7%	56 766	98.3%	55 808	373 433	5.8%	1.6%	89.7%
2003-2004	56 030	7.3%	60 433	99.0%	63 023	96.6%	63 230	97.5%	63 073	97.1%	61 079	94.2%	56 659	98.5%	55 823	367 497	5.4%	1.3%	92.0%
2004-2005	56 267	6.7%	60 279	99.3%	59 986	97.5%	61 469	98.2%	62 086	97.7%	61 621	94.7%	57 848	98.7%	57 096	363 289	5.0%	1.2%	90.1%
2005-2006	56 294	6.5%	60 227	98.9%	59 402	98.0%	58 792	98.4%	60 464	97.9%	60 780	94.8%	58 400	98.8%	57 684	358 265	5.3%	1.3%	92.3%
2006-2007	58 905	6.0%	62 651	98.2%	59 146	98.3%	58 549	97.8%	57 490	98.3%	59 462	94.8%	57 634	98.7%	56 892	354 932	5.4%	1.0%	93.2%
2007-2008	58 846	6.3%	62 806	99.1%	62 061	98.4%	58 184	97.9%	57 318	98.1%	56 419	95.0%	56 474	98.7%	55 748	353 262	5.2%	0.8%	94.9%
2008-2009	70 858	5.2%	74 706	98.9%	62 110	98.3%	61 006	98.5%	57 293	98.0%	56 158	95.9%	54 107	99.0%	53 561	365 380	5.0%	0.8%	95.6%
2009-2010	58 293	6.7%	62 477	98.8%	73 801	97.5%	60 581	98.5%	60 108	98.3%	56 324	96.1%	53 976	99.3%	53 598	367 267	4.4%	0.9%	95.3%
2010-2011	56 234	5.7%	59 602	99.6%	62 252	97.0%	71 558	98.5%	59 651	98.3%	59 057	96.6%	54 431	99.6%	54 215	366 551	4.1%	0.7%	96.3%
2011-2012*	55 054	4.5%	57 645	100.5%	59 927	97.9%	60 933	98.3%	70 374	98.7%	58 880	96.9%	57 229	99.7%	57 079	364 988	4.1%	0.6%	96.9%
2012-2013 e/	53 806	4.5%	56 355	100.3%	57 806	97.9%	58 679	98.6%	60 094	98.7%	69 483	97.2%	57 209	99.8%	57 077	359 626	3.9%	0.5%	97.0%

Sinaloa

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egración	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	54 926	14.0%	63 890	85.1%	60 504	99.8%	61 317	93.1%	59 698	95.6%	58 460	96.0%	57 147	97.4%	55 657	361 016	7.3%	2.4%	85.4%
1998-1999	64 851	12.6%	74 206	85.7%	54 748	100.2%	60 622	94.5%	57 949	96.4%	57 563	96.3%	56 285	97.5%	54 892	361 373	7.0%	3.3%	85.6%
1999-2000	62 448	13.3%	72 053	83.7%	62 084	99.8%	54 617	93.4%	56 623	96.5%	55 894	96.7%	55 660	97.7%	54 369	356 931	6.8%	2.6%	81.4%
2000-2001	63 823	12.3%	72 786	85.6%	61 707	99.2%	61 829	94.2%	51 461	96.9%	54 845	97.2%	54 315	97.4%	52 929	356 943	6.0%	3.3%	83.3%
2001-2002	71 159	9.9%	78 995	85.1%	61 927	99.5%	61 424	93.8%	57 965	97.2%	50 008	97.0%	53 211	98.3%	52 317	363 530	6.8%	2.4%	82.2%
2002-2003	61 900	10.0%	68 787	89.0%	70 275	99.1%	61 339	96.2%	59 094	98.2%	56 931	95.8%	47 915	98.7%	47 302	364 341	5.9%	2.4%	86.1%
2003-2004	59 655	8.9%	65 481	92.4%	63 542	96.2%	67 625	97.1%	59 536	97.4%	57 582	94.9%	54 022	98.9%	53 410	367 788	5.2%	2.2%	82.4%
2004-2005	62 920	7.8%	68 227	93.5%	61 256	96.6%	61 379	97.3%	65 769	97.6%	58 124	94.7%	54 540	99.0%	53 999	369 295	5.1%	1.5%	86.5%
2005-2006	53 885	8.9%	59 179	93.9%	64 074	97.9%	59 943	98.6%	60 496	97.8%	64 341	95.4%	55 470	98.9%	54 850	363 503	4.8%	2.0%	85.9%
2006-2007	58 646	7.1%	63 131	93.7%	55 477	96.8%	62 051	98.0%	58 719	98.3%	59 479	95.3%	61 346	99.1%	60 805	360 203	4.5%	1.2%	85.4%
2007-2008	50 923	8.2%	55 483	95.0%	59 952	98.3%	54 874	97.8%	60 683	98.4%	57 784	96.0%	57 077	99.3%	56 701	345 853	3.9%	1.1%	91.6%
2008-2009	68 330	4.9%	71 821	96.9%	53 762	99.4%	58 867	98.4%	54 063	98.4%	55 721	96.0%	55 456	99.9%	55 374	353 690	3.8%	0.1%	92.8%
2009-2010	57 265	7.6%	61 998	95.6%	68 642	100.4%	53 968	99.5%	58 576	99.5%	53 815	97.5%	58 207	99.6%	57 965	355 206	3.5%	0.6%	92.1%
2010-2011	56 822	6.8%	60 987	95.8%	59 380	98.3%	67 461	99.7%	53 812	99.2%	58 112	96.8%	52 103	99.7%	51 970	351 855	3.9%	1.3%	96.4%
2011-2012*	55 901	6.2%	59 566	96.0%	58 558	97.8%	58 083	98.0%	66 128	98.3%	52 907	96.2%	55 903	99.8%	55 813	351 145	3.8%	1.2%	95.2%
2012-2013 e/	54 695	6.1%	58 261	96.3%	57 353	97.8%	57 281	98.3%	57 070	98.3%	65 026	96.3%	50 970	99.9%	50 923	345 961	3.7%	1.1%	100.0%

* Los datos de egresados, reprobación, desercón y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Sonora

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	52 578	9.1%	57 848	94.4%	53 235	98.5%	48 586	96.8%	47 961	97.1%	46 537	95.1%	46 329	97.6%	45 228	298 496	5.8%	2.2%	87.5%
1998-1999	55 164	8.4%	60 247	94.8%	54 859	96.7%	51 491	97.1%	45 254	96.5%	46 269	94.2%	43 854	97.8%	42 905	301 974	5.3%	2.0%	90.9%
1999-2000	53 932	8.6%	58 980	95.0%	57 214	96.3%	52 836	96.8%	49 829	97.3%	44 042	95.5%	44 156	98.6%	43 522	307 051	4.9%	1.6%	88.8%
2000-2001	53 999	7.9%	58 646	96.1%	56 684	96.5%	53 215	97.5%	51 535	97.2%	48 425	95.5%	42 020	98.3%	41 325	312 525	4.3%	2.3%	93.1%
2001-2002	53 702	7.2%	57 873	96.3%	56 449	95.5%	54 138	96.7%	53 404	96.3%	49 640	95.6%	46 312	99.0%	45 849	317 816	3.4%	1.8%	89.1%
2002-2003	52 536	5.7%	55 693	96.8%	56 011	96.5%	54 462	97.8%	52 933	97.4%	52 028	96.1%	47 707	99.2%	47 311	318 834	3.1%	1.7%	90.0%
2003-2004	51 874	5.1%	54 641	98.1%	54 614	96.1%	53 840	97.4%	52 417	97.6%	51 688	96.4%	50 136	99.8%	50 049	317 950	2.7%	1.4%	90.7%
2004-2005	52 906	4.2%	55 202	98.5%	53 815	96.8%	52 859	97.4%	52 041	98.1%	52 048	96.5%	49 884	100.3%	50 036	316 225	2.4%	1.0%	92.8%
2005-2006	53 258	3.8%	55 360	99.2%	54 762	97.2%	52 303	98.0%	51 828	98.7%	51 733	96.7%	50 339	100.8%	50 733	316 325	1.9%	1.2%	94.0%
2006-2007	54 875	2.9%	56 530	98.2%	54 377	97.6%	53 460	97.7%	51 124	98.4%	51 015	96.9%	50 111	97.7%	48 945	316 617	2.4%	1.2%	91.1%
2007-2008	71 260	2.1%	72 817	98.7%	55 790	98.9%	52 296	98.2%	52 482	99.3%	50 753	98.3%	50 132	100.1%	50 171	335 270	1.8%	0.5%	95.5%
2008-2009	55 854	3.4%	57 798	98.7%	71 893	99.5%	55 383	99.1%	52 825	100.1%	52 526	98.7%	50 110	100.3%	50 281	340 535	1.7%	0.5%	96.9%
2009-2010	52 745	2.6%	54 148	99.3%	57 378	98.0%	70 437	99.1%	54 887	99.5%	52 535	98.5%	51 762	100.6%	52 083	341 147	1.7%	0.4%	98.4%
2010-2011	53 549	2.2%	54 745	101.6%	55 004	99.9%	57 310	99.0%	69 754	100.6%	55 189	99.1%	52 065	99.7%	51 890	344 076	3.1%	0.6%	97.4%
2011-2012*	53 478	1.7%	54 390	99.3%	54 361	98.5%	53 998	98.6%	56 491	100.5%	70 086	98.4%	54 295	99.8%	54 164	343 621	3.1%	0.5%	98.7%
2012-2013 e/	52 639	1.7%	53 543	100.0%	54 374	98.2%	53 367	98.7%	53 316	100.3%	56 684	98.4%	68 973	99.7%	68 796	340 257	3.0%	0.5%	96.5%

Tabasco

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	51 033	11.8%	58 882	92.2%	55 693	93.1%	51 607	92.2%	49 777	94.7%	48 499	92.8%	45 602	98.8%	45 039	310 060	8.0%	2.5%	87.5%
1998-1999	53 437	11.0%	60 071	93.9%	55 271	96.2%	53 603	94.6%	48 836	95.4%	47 473	93.7%	45 336	100.4%	45 513	310 590	7.2%	2.4%	85.8%
1999-2000	50 805	10.8%	56 952	93.7%	56 278	96.5%	53 318	92.7%	49 671	96.7%	47 230	94.5%	44 922	99.7%	44 773	308 371	6.4%	2.3%	83.6%
2000-2001	49 861	10.2%	55 499	95.2%	54 245	95.9%	53 980	92.4%	49 265	97.0%	48 194	95.9%	45 311	101.6%	46 027	306 494	6.6%	1.8%	88.4%
2001-2002	49 884	9.8%	55 283	96.1%	53 351	96.8%	52 493	92.2%	49 747	97.0%	47 766	96.1%	46 316	101.7%	47 094	304 956	6.3%	1.2%	88.0%
2002-2003	48 561	9.1%	53 433	97.6%	53 973	96.5%	51 466	93.3%	48 975	98.9%	49 219	95.8%	45 767	101.3%	46 344	302 833	6.1%	1.2%	89.2%
2003-2004	47 395	8.8%	51 995	98.5%	52 613	95.9%	51 786	95.4%	49 117	98.0%	47 976	95.2%	46 867	101.5%	47 567	300 354	5.9%	1.2%	89.0%
2004-2005	47 052	8.8%	51 618	98.3%	51 088	96.1%	50 555	94.7%	49 020	98.3%	48 305	95.2%	45 675	99.5%	45 440	296 261	5.7%	1.6%	89.4%
2005-2006	46 574	8.4%	50 834	97.2%	50 171	95.7%	48 906	96.2%	48 642	97.5%	47 785	95.7%	46 209	102.2%	47 230	292 547	5.6%	1.3%	94.7%
2006-2007	54 552	6.9%	58 598	97.4%	49 497	96.7%	48 525	95.0%	46 456	97.1%	47 247	96.6%	45 853	100.9%	46 246	296 176	5.8%	1.3%	92.7%
2007-2008	50 408	9.2%	55 515	96.0%	56 234	96.4%	47 708	95.3%	46 259	98.5%	45 761	95.5%	44 987	100.5%	45 207	296 464	5.9%	1.1%	93.1%
2008-2009	48 144	9.1%	52 986	97.8%	54 276	95.4%	53 657	96.2%	45 888	98.2%	45 448	95.7%	43 795	100.6%	44 041	296 050	5.7%	0.7%	92.9%
2009-2010	48 432	8.6%	53 002	98.8%	52 341	96.4%	52 301	96.5%	51 764	98.4%	45 154	96.3%	43 785	101.0%	44 220	298 347	5.3%	1.1%	94.0%
2010-2011	48 570	6.7%	52 083	95.2%	50 470	94.8%	49 613	96.3%	50 354	98.5%	51 002	101.8%	45 961	98.7%	45 346	299 483	4.4%	0.9%	97.4%
2011-2012*	48 416	6.0%	51 499	97.4%	50 725	96.7%	48 780	98.0%	48 604	98.2%	49 450	99.5%	50 742	98.8%	50 134	299 800	4.4%	0.6%	91.9%
2012-2013 e/	47 652	6.0%	50 671	99.1%	51 055	96.7%	49 035	98.2%	47 904	98.2%	47 743	99.5%	49 186	98.8%	48 610	295 594	4.2%	0.6%	96.4%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.

e/ Cifras estimadas

EDUCACIÓN PRIMARIA

Tamaulipas

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	63 133	7.1%	67 955	96.3%	64 551	98.5%	60 861	97.4%	57 989	97.6%	55 218	97.9%	53 365	98.9%	52 704	359 939	4.9%	1.9%	90.5%
1998-1999	55 008	7.1%	59 237	96.1%	65 298	97.5%	62 941	95.9%	58 337	97.0%	56 244	96.4%	53 256	99.6%	53 053	355 313	4.7%	1.5%	89.9%
1999-2000	70 538	4.8%	74 083	98.4%	58 317	97.5%	60 530	96.7%	60 206	97.5%	56 865	96.7%	54 397	100.0%	54 414	367 398	4.1%	1.1%	90.0%
2000-2001	69 848	5.5%	73 946	96.4%	71 444	99.4%	57 988	96.1%	61 084	97.9%	58 939	97.7%	55 547	99.6%	55 346	378 948	3.8%	2.1%	90.5%
2001-2002	66 576	5.5%	70 447	96.1%	71 064	96.5%	68 950	95.4%	55 292	97.5%	59 576	96.8%	57 039	99.9%	57 010	382 368	3.7%	0.8%	93.6%
2002-2003	65 266	5.0%	68 737	98.9%	69 654	97.6%	69 367	96.8%	66 715	99.4%	54 965	97.3%	57 986	99.2%	57 546	387 424	3.4%	1.4%	91.2%
2003-2004	64 501	4.9%	67 812	98.3%	67 568	97.9%	67 582	97.4%	67 582	97.9%	65 328	96.5%	53 038	99.1%	52 580	388 910	3.5%	1.5%	95.6%
2004-2005	66 401	4.4%	69 476	97.9%	66 405	97.5%	65 723	97.4%	65 795	98.2%	66 392	96.6%	63 083	99.3%	62 635	396 874	3.1%	1.9%	88.8%
2005-2006	65 687	4.1%	68 478	97.3%	67 582	96.5%	64 346	97.0%	63 771	97.9%	64 419	95.9%	63 666	99.3%	63 203	392 262	3.0%	1.3%	90.5%
2006-2007	71 334	3.7%	74 043	98.7%	67 579	97.5%	65 877	97.6%	62 812	98.4%	62 777	96.8%	62 328	99.5%	62 011	395 416	2.7%	1.6%	93.1%
2007-2008	75 668	3.3%	78 255	98.3%	72 755	96.7%	65 380	97.2%	64 009	98.2%	61 686	96.4%	60 495	99.7%	60 306	402 580	2.8%	0.5%	92.4%
2008-2009	68 216	4.1%	71 137	99.4%	77 751	98.0%	71 323	98.0%	64 520	99.3%	63 559	97.4%	60 070	99.3%	59 662	408 360	2.6%	1.2%	92.5%
2009-2010	66 606	3.5%	69 022	99.5%	70 750	97.4%	75 699	97.6%	69 623	98.7%	63 693	97.1%	61 716	99.4%	61 324	410 503	2.6%	1.9%	92.4%
2010-2011	66 164	3.2%	68 335	98.3%	67 836	96.9%	68 543	97.3%	73 674	97.3%	67 738	96.7%	61 582	99.3%	61 126	407 708	2.2%	1.2%	93.1%
2011-2012*	65 983	2.7%	67 848	99.6%	68 061	97.7%	66 302	98.1%	67 224	98.1%	72 251	97.3%	65 933	99.4%	65 520	407 619	2.2%	1.1%	91.8%
2012-2013 e/	65 168	2.8%	67 011	100.1%	67 918	97.7%	66 526	98.3%	65 176	98.1%	65 947	97.4%	70 386	99.4%	69 946	402 964	2.1%	1.0%	92.4%

Tlaxcala

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	24 238	6.6%	25 938	96.9%	25 213	99.2%	22 302	97.4%	21 770	97.7%	22 477	96.8%	22 926	99.7%	22 847	140 626	4.1%	0.6%	96.7%
1998-1999	24 079	6.4%	25 713	98.5%	25 549	97.8%	24 655	97.8%	21 813	98.4%	21 426	97.4%	21 883	99.7%	21 828	141 039	3.8%	0.4%	96.2%
1999-2000	24 520	5.9%	26 069	98.9%	25 421	98.4%	25 134	97.5%	24 038	98.2%	21 422	98.6%	21 077	99.4%	20 947	143 161	3.5%	0.4%	97.1%
2000-2001	25 390	5.3%	26 811	98.8%	25 747	99.5%	25 171	97.3%	24 448	98.7%	23 720	98.2%	21 171	99.2%	21 005	147 068	3.2%	0.4%	97.5%
2001-2002	26 098	4.9%	27 440	98.4%	26 381	99.9%	25 486	97.4%	24 524	98.8%	24 165	99.1%	23 513	99.9%	23 496	151 509	2.8%	0.2%	96.0%
2002-2003	26 082	3.7%	27 080	99.4%	27 284	98.9%	26 067	98.4%	25 068	99.6%	24 416	98.6%	23 816	99.8%	23 761	153 731	2.7%	0.5%	98.0%
2003-2004	28 799	3.1%	29 721	100.5%	27 214	97.9%	26 704	98.9%	25 785	98.9%	24 791	97.6%	23 841	99.6%	23 736	158 056	2.8%	0.7%	98.6%
2004-2005	25 259	3.7%	26 242	99.4%	29 531	98.1%	26 698	98.4%	26 290	99.0%	25 527	97.9%	24 134	99.9%	24 104	158 422	2.6%	0.5%	98.3%
2005-2006	25 162	3.2%	25 990	100.6%	26 406	97.8%	28 890	98.9%	26 412	99.0%	26 027	97.9%	24 989	99.8%	24 928	158 714	2.2%	0.7%	98.2%
2006-2007	23 979	2.9%	24 685	99.7%	25 918	98.5%	26 016	98.3%	28 410	99.0%	26 140	97.6%	25 406	99.9%	25 386	156 575	2.1%	0.6%	97.3%
2007-2008	28 101	1.8%	28 619	100.9%	24 918	98.1%	25 436	98.7%	25 689	99.1%	28 168	97.8%	25 552	100.1%	25 573	158 382	2.1%	0.2%	98.0%
2008-2009	25 759	2.7%	26 485	100.3%	28 694	98.5%	24 536	99.6%	25 338	99.3%	25 504	98.2%	27 659	99.9%	27 632	158 216	2.0%	0.4%	95.9%
2009-2010	26 076	2.2%	26 651	101.0%	26 758	97.9%	28 104	99.6%	24 442	99.0%	25 074	98.3%	25 053	99.9%	25 037	156 082	1.8%	0.1%	99.1%
2010-2011	26 001	2.0%	26 537	101.0%	26 908	98.9%	24 464	99.4%	27 929	99.5%	24 323	98.6%	24 678	99.9%	24 665	156 839	1.8%	0.2%	98.0%
2011-2012*	25 164	2.1%	25 705	100.6%	26 702	98.7%	26 569	99.5%	26 329	99.3%	27 743	98.8%	24 035	100.0%	24 040	157 083	1.8%	0.1%	100.3%
2012-2013 e/	24 921	2.1%	25 464	100.6%	25 847	98.8%	26 393	99.6%	26 465	99.4%	26 160	98.9%	27 450	100.0%	27 447	157 779	1.8%	0.1%	97.7%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Veracruz

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Conf. de Repet. Primero	Primeros	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Conf. de egestión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	184 743	14.5%	215 983	88.8%	195 354	95.6%	187 410	91.2%	165 819	93.6%	151 245	93.8%	153 312	97.1%	148 863	1 064 123	9.9%	3.2%	75.3%
1998-1999	188 074	14.5%	220 071	89.7%	193 844	96.0%	187 470	92.3%	168 315	94.6%	156 532	94.8%	143 339	96.6%	138 450	1 069 571	9.7%	3.3%	80.6%
1999-2000	181 989	15.1%	214 270	89.6%	197 262	95.7%	185 484	92.2%	172 895	94.1%	158 390	95.3%	149 127	97.2%	144 895	1 077 428	9.5%	2.8%	76.7%
2000-2001	164 583	16.7%	197 587	90.4%	193 675	96.1%	189 665	92.1%	170 837	94.6%	163 629	95.4%	151 159	97.7%	147 753	1 066 540	8.5%	2.1%	79.3%
2001-2002	171 606	14.2%	200 086	93.5%	184 661	96.6%	187 104	92.8%	176 000	95.6%	163 353	95.8%	156 728	98.4%	154 165	1 067 932	8.0%	1.5%	80.7%
2002-2003	170 677	12.0%	193 856	96.6%	193 241	96.3%	177 865	94.9%	177 548	96.9%	170 589	94.9%	155 004	98.1%	152 005	1 068 103	7.8%	2.0%	82.3%
2003-2004	158 858	11.9%	180 342	98.6%	191 081	93.1%	179 856	96.4%	171 401	96.3%	171 049	93.7%	159 885	98.0%	156 641	1 053 614	7.4%	1.9%	83.3%
2004-2005	160 348	10.8%	179 715	99.4%	179 268	94.2%	179 969	96.2%	172 993	96.1%	164 782	93.7%	160 345	98.3%	157 658	1 037 072	7.0%	2.0%	86.6%
2005-2006	162 376	10.1%	180 621	97.5%	175 276	94.8%	169 939	96.0%	172 829	96.8%	167 398	93.8%	154 560	98.5%	152 251	1 020 623	7.1%	1.7%	92.5%
2006-2007	173 459	9.3%	191 167	97.5%	176 167	95.1%	166 676	97.0%	164 772	97.4%	168 385	94.1%	157 556	98.0%	154 476	1 024 723	6.9%	2.3%	90.0%
2007-2008	178 153	9.3%	196 428	95.9%	183 306	95.0%	167 356	95.8%	159 661	97.1%	160 042	93.6%	157 611	98.6%	155 343	1 024 404	7.3%	1.6%	91.0%
2008-2009	163 283	10.6%	182 727	97.2%	191 004	94.7%	173 620	96.3%	161 148	97.6%	155 796	94.4%	151 158	98.6%	149 091	1 015 453	6.9%	1.0%	93.9%
2009-2010	157 882	9.6%	174 036	99.9%	182 453	94.5%	180 439	97.8%	169 809	97.8%	157 557	95.6%	148 960	98.8%	147 129	1 013 854	6.6%	1.1%	91.8%
2010-2011	153 966	8.4%	168 155	100.4%	175 411	95.3%	173 884	97.7%	176 261	97.6%	165 756	95.5%	150 402	98.8%	148 575	1 009 869	6.6%	1.4%	91.5%
2011-2012*	149 544	7.9%	162 308	100.6%	169 103	94.5%	165 813	97.4%	169 382	97.4%	171 594	95.6%	158 441	98.9%	156 728	996 641	6.6%	1.3%	90.4%
2012-2013 e/	146 546	7.8%	158 971	100.5%	163 160	94.6%	159 912	97.7%	161 997	97.6%	165 037	95.8%	164 313	98.9%	162 574	973 390	6.3%	1.2%	91.3%

Yucatán

Ciclo Escolar	Nuevo Ingreso a 1°	Conf. de Repet. Primero	Primeros	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Transición 4° a 5°	Quinto	Transición 5° a 6°	Sexto	Conf. de egestión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	41 780	16.5%	50 046	88.5%	44 893	95.0%	43 661	93.9%	40 413	94.1%	38 629	92.2%	35 904	95.6%	34 341	253 546	10.5%	3.1%	76.8%
1998-1999	42 162	16.4%	50 403	89.3%	44 681	95.9%	43 061	94.3%	41 190	94.7%	38 274	92.8%	35 853	96.3%	34 529	253 462	10.1%	2.6%	79.3%
1999-2000	41 678	16.1%	49 687	89.6%	45 139	96.4%	43 094	95.0%	40 929	95.1%	39 157	94.0%	35 977	96.5%	34 703	253 983	9.6%	2.5%	79.8%
2000-2001	40 616	15.0%	47 762	90.2%	44 816	96.6%	43 597	94.9%	40 883	95.9%	39 268	95.0%	37 205	96.6%	35 950	253 531	9.2%	2.0%	81.1%
2001-2002	40 967	14.1%	47 708	92.7%	44 295	96.9%	43 405	95.4%	41 576	96.5%	39 448	94.2%	36 973	97.0%	35 873	253 405	8.9%	1.7%	85.4%
2002-2003	38 345	13.9%	44 518	93.5%	44 627	96.8%	42 884	96.6%	41 915	97.2%	40 413	94.5%	37 285	97.1%	36 208	251 642	8.4%	2.2%	86.7%
2003-2004	34 945	13.4%	40 368	92.9%	41 346	95.9%	42 798	97.2%	41 673	96.7%	40 546	94.1%	38 024	96.8%	36 803	244 755	7.9%	1.9%	87.3%
2004-2005	36 486	11.1%	41 056	95.6%	38 590	96.7%	39 977	97.3%	41 631	96.5%	40 234	94.3%	38 241	97.1%	37 120	239 729	7.2%	1.9%	89.1%
2005-2006	36 508	10.5%	40 800	95.9%	39 357	96.1%	37 071	97.8%	39 090	96.7%	40 268	94.5%	38 007	97.6%	37 095	234 593	6.4%	2.0%	91.3%
2006-2007	39 453	9.2%	43 470	96.0%	39 165	95.5%	37 604	97.4%	36 123	96.9%	37 885	94.3%	37 959	97.6%	37 043	232 206	6.3%	0.4%	90.4%
2007-2008	41 170	8.8%	45 149	98.9%	43 000	97.8%	38 309	98.5%	37 058	98%	35 582	95.8%	36 305	97.5%	35 392	235 403	6.2%	1.0%	92.3%
2008-2009	45 476	8.0%	49 456	98.6%	44 496	96.4%	41 454	97.8%	37 471	97.9%	36 290	95.6%	33 999	97.9%	33 297	243 166	6.1%	0.7%	95.3%
2009-2010	39 073	10.1%	43 470	97.1%	48 038	97.2%	43 266	98.3%	40 756	98.4%	36 879	96.0%	34 832	98.0%	34 138	247 239	6.0%	0.8%	93.6%
2010-2011	37 929	9.2%	41 771	99.0%	43 016	96.6%	40 411	97.7%	42 254	98.2%	40 006	96.2%	35 481	98.1%	34 820	248 939	6.0%	1.5%	95.4%
2011-2012*	37 906	5.8%	40 244	98.6%	41 174	97.2%	41 803	97.4%	45 208	97.8%	41 340	96.2%	38 475	98.3%	37 821	248 244	5.9%	1.2%	95.9%
2012-2013 e/	37 816	5.8%	40 137	99.7%	40 104	97.2%	40 017	97.7%	40 840	97.9%	44 252	96.3%	39 817	98.3%	39 160	245 167	5.7%	1.2%	95.1%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Zacatecas

Ciclo Escolar	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. Primario	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Transición 4º a 5º	Quinto	Transición 5º a 6º	Sexto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Reprobación	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	36 520	10.1%	40 610	93.8%	39 423	97.9%	42 375	94.0%	38 161	94.9%	37 054	94.3%	32 781	97.0%	31 811	230 404	5.9%	2.5%	91.9%
1998-1999	33 547	9.0%	36 865	94.9%	38 538	98.6%	38 864	95.3%	40 377	95.9%	36 606	95.0%	35 204	97.1%	34 184	226 454	5.2%	2.4%	83.7%
1999-2000	33 353	7.4%	36 026	96.5%	35 577	98.0%	37 780	95.1%	36 946	96.5%	38 973	95.0%	34 792	97.2%	33 823	220 094	4.9%	2.8%	83.9%
2000-2001	33 973	6.7%	36 415	95.9%	34 559	97.7%	34 756	94.5%	35 685	96.2%	35 531	95.6%	37 243	97.8%	36 410	214 189	4.2%	2.1%	84.8%
2001-2002	38 011	5.6%	40 285	96.3%	35 060	98.3%	33 955	95.2%	33 099	96.9%	34 589	96.6%	34 333	97.5%	33 473	211 321	4.1%	1.7%	89.6%
2002-2003	30 610	6.3%	32 655	96.8%	38 983	98.0%	34 346	96.9%	32 890	98.8%	32 717	96.2%	33 278	97.8%	32 539	204 869	3.7%	1.3%	89.1%
2003-2004	30 433	5.1%	32 061	100.8%	32 904	97.3%	37 912	98.0%	33 646	97.9%	32 208	95.9%	31 363	97.4%	30 541	200 094	3.4%	1.4%	91.0%
2004-2005	32 241	4.2%	33 664	100.3%	32 149	98.0%	32 234	98.1%	37 175	97.8%	32 905	96.0%	30 917	97.9%	30 262	199 044	3.0%	1.2%	90.7%
2005-2006	32 348	4.0%	33 684	99.2%	33 385	99.3%	31 911	97.8%	31 540	98.5%	36 635	95.7%	31 501	98.0%	30 867	198 656	2.6%	1.4%	90.9%
2006-2007	33 442	3.4%	34 614	98.9%	33 323	99.1%	33 098	97.3%	31 048	99.7%	31 439	95.4%	34 961	98.0%	34 260	198 483	2.3%	1.1%	90.1%
2007-2008	38 804	2.9%	39 948	99.0%	34 282	99.8%	33 244	97.2%	32 186	100.0%	31 045	96.2%	30 237	97.9%	29 603	200 942	2.3%	1.5%	96.7%
2008-2009	34 692	3.5%	35 942	98.1%	39 193	99.3%	34 049	96.9%	32 198	99.6%	32 063	95.1%	29 524	98.4%	29 038	202 969	2.0%	1.0%	95.4%
2009-2010	32 526	3.2%	33 599	98.0%	35 239	99.7%	39 095	97.3%	33 142	100.4%	32 316	96.5%	30 948	99.2%	30 706	204 339	1.8%	0.2%	95.2%
2010-2011	31 351	3.0%	32 309	99.9%	33 563	100.1%	35 266	98.7%	38 581	100.3%	33 227	97.8%	31 616	98.7%	31 210	204 562	1.6%	0.8%	96.5%
2011-2012*	33 006	2.3%	33 796	99.5%	32 156	99.5%	33 405	98.1%	34 592	99.3%	38 316	97.5%	32 400	98.9%	32 028	204 665	1.6%	0.7%	95.8%
2012-2013 e/	31 935	2.3%	32 702	100.1%	33 820	99.5%	32 001	98.3%	32 842	99.3%	34 356	97.6%	37 391	98.9%	36 972	203 092	1.5%	0.7%	95.3%

* Los datos de egresados, reprobación, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA
(Ciclos escolares)

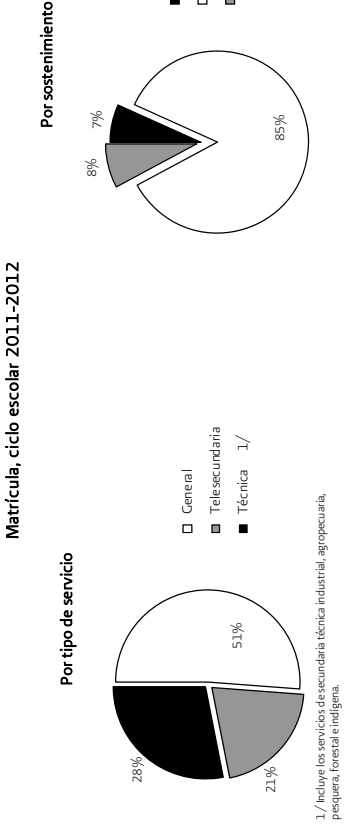
Concepto	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
MILES DE ALUMNOS																
MATRÍCULA	4 929.3	5 070.6	5 208.9	5 340.7	5 480.2	5 660.1	5 780.4	5 894.4	5 979.3	6 055.5	6 116.3	6 153.4	6 127.9	6 137.5	6 167.4	6 234.2
Por sostenimiento	431.0	423.0	415.3	410.9	411.7	406.6	407.8	417.6	431.2	428.2	423.9	423.8	419.7	417.2	415.6	415.0
Estatal y autónomo	4 143.1	4 271.9	4 395.5	4 516.8	4 629.3	4 804.5	4 926.4	5 032.4	5 099.9	5 172.9	5 230.4	5 258.1	5 240.2	5 246.1	5 268.8	5 329.2
Particular	355.2	375.7	398.1	422.0	439.2	449.0	446.3	443.9	448.1	454.4	461.9	471.5	468.1	474.3	483.0	490.0
Por servicio	2 640.4	2 659.2	2 692.1	2 739.0	2 793.4	2 874.3	2 925.9	2 976.9	3 020.0	3 070.9	3 102.1	3 124.4	3 110.4	3 113.0	3 128.1	3 163.3
Para trabajadores	63.5	59.7	53.7	50.2	48.1	46.5	43.4	42.9	41.4	37.5	34.3	32.0	31.5	30.1	29.1	29.0
Telesecundaria	817.2	913.6	992.6	1 035.5	1 096.6	1 146.6	1 182.0	1 214.8	1 233.0	1 239.8	1 247.7	1 255.5	1 255.8	1 262.9	1 276.8	1 293.9
Técnica 1/	1 408.2	1 438.1	1 470.5	1 507.0	1 542.1	1 592.6	1 629.2	1 659.7	1 684.0	1 714.1	1 732.2	1 741.4	1 730.2	1 731.5	1 733.4	1 748.1
NÚMERO																
MAESTROS	282 595	293 008	299 999	309 123	317 111	325 233	331 563	339 784	348 235	356 133	364 723	369 548	374 363	381 724	388 769	392 624
Por sostenimiento	28 236	28 201	27 532	28 197	27 623	27 560	27 250	27 913	28 537	28 454	28 626	29 120	28 531	28 902	29 071	28 688
Estatal y autónomo	216 285	224 480	230 843	238 722	245 551	252 204	257 575	264 311	270 870	276 378	283 861	288 739	292 994	299 205	304 753	307 918
Particular	38 074	40 327	41 624	42 204	43 937	45 469	46 738	47 560	48 828	51 301	52 236	51 689	52 838	53 617	54 945	56 018
Por servicio	1 66 940	1 71 765	1 74 455	1 78 286	1 81 681	1 85 332	1 88 452	1 92 952	1 97 441	2 03 303	2 07 353	2 09 639	2 12 030	2 14 685	2 19 044	2 21 499
Para trabajadores	6 319	6 136	5 751	5 610	5 294	5 051	4 867	4 795	4 699	4 582	4 515	4 276	4 149	3 935	3 803	3 781
Telesecundaria	38 698	42 057	45 409	48 861	51 794	54 872	56 737	58 575	60 428	61 130	63 112	64 422	65 824	68 030	68 842	69 531
Técnica 1/	70 638	73 050	74 384	76 366	78 342	79 978	81 507	83 462	85 667	87 118	89 743	91 211	92 360	95 074	97 080	97 813
ESCUELAS	25 670	26 710	27 512	28 353	29 104	29 749	30 337	31 208	32 012	32 788	33 697	34 380	35 155	35 921	36 563	37 023
Por sostenimiento	918	929	917	920	919	917	953	1 304	1 548	1 745	2 016	2 376	2 748	2 976	3 146	3 231
Estatal y autónomo	21 883	22 817	23 536	24 282	24 931	25 449	25 918	26 310	26 698	27 157	27 694	28 220	28 601	28 986	29 277	29 777
Particular	2 869	2 964	3 059	3 151	3 254	3 383	3 466	3 594	3 766	3 886	3 987	4 094	4 187	4 284	4 431	4 515
Por servicio	8 410	8 599	8 794	9 000	9 201	9 420	9 597	9 838	10 104	11 192	11 644	12 152	12 717	13 137	13 531	13 782
Para trabajadores	432	425	395	392	372	356	349	344	335	328	325	315	312	304	297	294
Telesecundaria	13 054	13 851	14 420	14 986	15 485	15 871	16 231	16 800	17 293	16 938	17 330	17 475	17 647	17 945	18 157	18 343
Técnica 1/	3 774	3 835	3 903	3 975	4 046	4 102	4 160	4 226	4 280	4 330	4 398	4 438	4 479	4 535	4 578	4 604
PORCENTAJES																
INDICADORES DE EFICIENCIA 2/																
Asorción	87.8	90.0	91.0	91.8	93.4	94.1	94.7	95.0	94.9	95.4	95.2	95.5	95.7	96.5	97.0	92.1
Deserción	9.7	8.5	8.7	8.3	7.3	7.4	7.4	7.4	7.7	7.4	7.1	6.4	6.0	5.6	5.3	5.1
Reprobación	22.3	21.1	20.7	20.9	19.7	19.1	19.2	18.5	18.0	16.9	16.4	15.9	16.3	15.9	15.1	14.5
Eficiencia terminal	73.8	76.1	75.1	74.9	77.7	78.4	78.9	78.4	78.2	78.2	78.6	81.4	82.2	83.3	84.2	84.6

1/ Incluye los servicios de secundaria técnica industrial, agropecuaria, pesquera, forestal e indígena.

2/ Los datos de deserción, reprobación y eficiencia terminal son estimados para el ciclo 2011-2012.

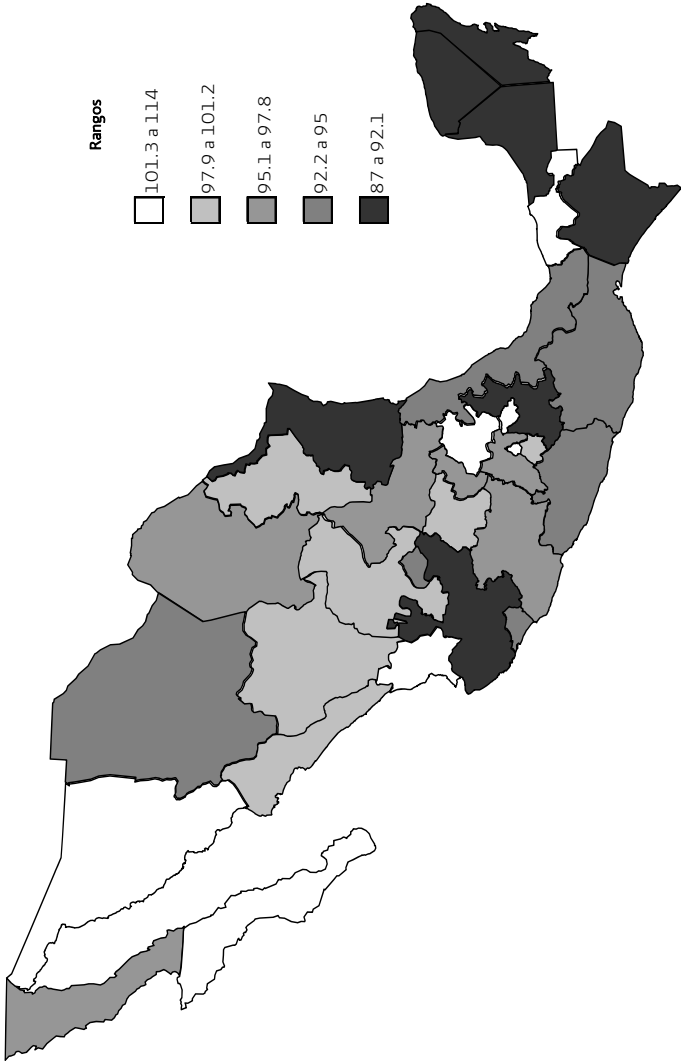
e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública



EDUCACIÓN SECUNDARIA
Cobertura
2011-2012

Entidad	%
Distrito Federal	114.0
Baja California Sur	105.5
Hidalgo	105.4
Tlaxcala	104.7
Nayarit	102.4
Sonora	101.9
Tabasco	101.6
Sinaloa	100.0
Nuevo León	99.9
Zacatecas	99.6
Morelos	98.9
Durango	98.2
Guanajuato	98.1
México	97.5
Querétaro	96.7
Michoacán	96.1
Baja California	95.5
Coahuila	95.3
San Luis Potosí	95.3
Aguascalientes	95.1
Guerrero	94.9
Oaxaca	94.4
Colima	93.8
Veracruz	93.6
Chihuahua	93.1
Tamaulipas	91.9
Jalisco	91.7
Puebla	91.2
Campeche	90.0
Chiapas	89.7
Yucatán	87.5
Quintana Roo	87.0
Nacional	96.8



EDUCACIÓN SECUNDARIA

República Mexicana

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	2 107 616	87.8%	1 808 079	1.5%	1 835 931	91.7%	1 642 005	89.9%	1 451 365	88.0%	1 277 300	4 929 301	9.7%	73.8%
1998-1999	2 094 932	90.0%	1 897 753	1.6%	1 927 750	92.5%	1 680 697	89.0%	1 462 105	91.3%	1 335 625	5 070 552	8.5%	76.1%
1999-2000	2 125 071	91.0%	1 906 111	1.5%	1 935 991	91.7%	1 767 073	89.0%	1 505 839	90.2%	1 358 546	5 208 903	8.7%	75.1%
2000-2001	2 136 325	91.8%	1 951 532	1.4%	1 978 366	92.3%	1 786 478	89.7%	1 584 815	89.7%	1 421 931	5 349 659	8.3%	74.9%
2001-2002	2 191 507	93.4%	1 994 479	1.4%	2 021 968	93.2%	1 844 640	90.3%	1 613 594	91.8%	1 481 078	5 480 202	7.3%	77.7%
2002-2003	2 186 140	94.1%	2 062 341	1.2%	2 088 004	93.8%	1 895 753	90.9%	1 676 313	91.3%	1 530 072	5 660 070	7.4%	78.4%
2003-2004	2 224 629	94.7%	2 069 386	1.2%	2 095 066	93.8%	1 958 035	91.1%	1 727 336	91.1%	1 573 644	5 780 437	7.4%	78.9%
2004-2005	2 252 833	95.0%	2 112 977	1.3%	2 140 598	94.1%	1 971 376	91.0%	1 782 384	90.7%	1 617 060	5 894 358	7.4%	78.4%
2005-2006	2 262 056	94.9%	2 138 958	1.3%	2 168 224	94.2%	2 016 532	91.0%	1 794 500	90.2%	1 618 857	5 979 256	7.7%	78.2%
2006-2007	2 269 091	95.4%	2 157 536	1.2%	2 183 648	94.1%	2 039 525	90.9%	1 832 294	90.1%	1 651 686	6 055 467	7.4%	78.2%
2007-2008	2 255 067	95.2%	2 160 272	1.1%	2 183 650	95.1%	2 075 945	91.0%	1 856 679	90.6%	1 681 995	6 116 274	7.1%	78.6%
2008-2009	2 220 585	95.5%	2 152 772	0.9%	2 173 406	94.7%	2 066 940	92.2%	1 913 113	91.8%	1 756 197	6 153 459	6.4%	81.4%
2009-2010	2 229 998	95.7%	2 125 425	1.0%	2 146 914	94.9%	2 062 675	92.8%	1 918 313	92.6%	1 775 728	6 127 902	6.0%	82.2%
2010-2011	2 229 758	96.5%	2 151 586	1.0%	2 172 540	95.3%	2 046 102	93.0%	1 918 904	93.4%	1 792 240	6 137 546	5.6%	83.3%
2011-2012 *	2 371 484	97.0%	2 163 680	1.0%	2 186 030	95.4%	2 073 614	93.2%	1 907 780	93.8%	1 789 437	6 167 424	5.3%	84.2%
2012-2013 e/	2 448 454	92.1%	2 184 138	0.9%	2 203 969	95.7%	2 092 032	93.5%	1 938 211	93.9%	1 820 370	6 234 212	5.1%	84.6%

Aguascalientes

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	20 908	92.4%	18 954	1.3%	19 207	91.7%	16 944	90.9%	15 388	92.2%	14 183	51 539	8.3%	77.6%
1998-1999	20 181	93.0%	19 438	1.0%	19 635	91.5%	17 565	90.3%	15 307	89.6%	13 722	52 507	9.3%	75.2%
1999-2000	20 979	92.5%	18 668	1.4%	18 935	91.0%	17 873	89.7%	15 753	91.2%	14 374	52 561	8.1%	75.8%
2000-2001	21 516	93.4%	19 604	1.2%	19 852	92.4%	17 497	90.5%	16 170	90.8%	14 683	53 519	8.0%	75.5%
2001-2002	23 849	94.7%	20 384	1.3%	20 661	92.4%	18 338	91.1%	15 944	90.5%	14 437	54 943	7.8%	77.3%
2002-2003	23 227	97.1%	23 169	0.9%	23 383	93.5%	19 310	91.1%	16 709	90.0%	15 039	59 402	7.5%	76.7%
2003-2004	23 574	96.5%	22 411	1.5%	22 759	93.8%	21 924	91.2%	17 620	89.6%	15 794	62 303	7.9%	77.5%
2004-2005	24 041	97.6%	23 005	1.5%	23 356	93.7%	21 335	90.8%	19 901	90.4%	17 995	64 592	7.9%	77.7%
2005-2006	24 668	96.9%	23 286	1.7%	23 692	93.5%	21 836	90.2%	19 239	89.6%	17 247	64 767	8.2%	77.0%
2006-2007	24 765	97.6%	24 064	1.4%	24 406	93.3%	22 107	90.4%	19 744	89.8%	17 736	66 257	7.3%	77.1%
2007-2008	24 400	97.9%	24 240	0.6%	24 394	95.7%	23 346	91.4%	20 201	91.1%	18 399	67 941	6.8%	79.0%
2008-2009	23 906	97.1%	23 698	0.8%	23 880	94.8%	23 134	92.5%	21 596	91.6%	19 777	68 610	6.3%	82.2%
2009-2010	24 718	98.1%	23 446	0.8%	23 644	95.2%	22 742	93.1%	21 539	94.9%	20 325	67 925	5.3%	83.8%
2010-2011	25 129	98.7%	24 396	0.8%	24 590	95.7%	22 626	93.0%	21 152	95.2%	20 133	68 368	4.5%	85.0%
2011-2012 *	26 239	99.3%	24 941	0.8%	25 138	96.1%	23 635	94.3%	21 344	95.6%	20 398	70 117	4.3%	87.0%
2012-2013 e/	26 457	95.8%	25 150	0.7%	25 319	96.3%	24 220	94.5%	22 340	95.6%	21 363	71 879	4.1%	87.6%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Baja California

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	44 891	96.3%	40 919	1.0%	41 312	93.9%	36 515	89.9%	31 490	88.1%	27 758	109 317	10.5%	73.2%
1998-1999	46 737	95.1%	42 685	0.8%	43 044	91.1%	37 617	87.8%	32 062	106.3%	34 072	112 723	4.6%	88.4%
1999-2000	48 574	95.8%	44 776	1.0%	45 227	92.0%	39 580	88.8%	33 408	98.6%	32 932	118 215	7.3%	80.5%
2000-2001	50 668	95.9%	46 595	0.8%	46 994	91.1%	41 208	88.7%	35 098	85.5%	30 007	123 300	9.9%	70.3%
2001-2002	52 552	95.6%	48 455	0.7%	48 817	93.1%	43 762	89.7%	36 975	92.5%	34 203	129 554	7.5%	76.6%
2002-2003	54 516	96.6%	50 781	0.8%	51 177	93.8%	45 805	90.2%	39 485	97.0%	38 294	136 467	5.6%	82.2%
2003-2004	55 561	97.4%	53 100	0.8%	53 551	94.5%	48 347	91.2%	41 754	94.2%	39 347	143 652	6.5%	81.2%
2004-2005	56 129	97.2%	54 020	0.9%	54 515	94.4%	50 556	90.7%	43 860	90.0%	39 455	148 931	8.4%	77.7%
2005-2006	57 061	97.1%	54 488	0.6%	54 820	93.5%	50 975	90.3%	45 657	93.2%	42 532	151 452	7.0%	80.1%
2006-2007	60 818	97.3%	55 514	0.4%	55 718	94.1%	51 588	91.4%	46 568	90.6%	42 174	153 874	7.3%	78.1%
2007-2008	60 624	96.4%	58 643	0.2%	58 747	95.5%	53 206	91.3%	47 111	90.5%	42 650	159 064	6.9%	78.3%
2008-2009	61 242	97.9%	59 369	0.3%	59 533	95.3%	56 006	92.5%	49 216	91.7%	45 138	164 755	6.6%	81.3%
2009-2010	61 778	98.0%	60 019	0.5%	60 302	94.9%	56 488	92.8%	51 987	91.9%	47 778	168 777	6.4%	81.5%
2010-2011	62 894	98.5%	60 828	0.3%	60 990	95.3%	57 455	92.9%	52 504	92.0%	48 279	170 949	5.6%	81.3%
2011-2012 *	65 387	99.4%	62 503	0.4%	62 761	96.6%	58 889	93.8%	53 895	92.4%	49 802	175 545	5.4%	83.0%
2012-2013 e/	79 279	97.2%	63 568	0.3%	63 760	96.8%	60 734	94.0%	55 361	92.5%	51 233	179 855	5.2%	84.2%

Baja California Sur

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	8 311	96.7%	7 725	1.5%	7 844	93.6%	7 283	90.5%	6 553	90.5%	5 932	21 680	7.9%	77.7%
1998-1999	8 655	97.3%	8 084	1.6%	8 216	93.6%	7 343	90.0%	6 552	89.2%	5 842	22 111	8.0%	75.7%
1999-2000	8 848	97.6%	8 448	1.7%	8 595	93.5%	7 682	90.8%	6 665	91.3%	6 084	22 942	7.9%	78.8%
2000-2001	9 163	98.4%	8 705	1.8%	8 864	92.7%	7 971	90.0%	6 917	91.1%	6 303	23 752	7.2%	78.0%
2001-2002	8 981	99.0%	9 074	0.9%	9 160	94.5%	8 379	91.3%	7 279	103.2%	7 512	24 818	2.9%	88.9%
2002-2003	9 355	99.2%	8 912	0.7%	8 979	95.8%	8 772	92.3%	7 738	93.3%	7 218	25 489	5.2%	82.9%
2003-2004	9 477	99.3%	9 291	0.8%	9 365	97.3%	8 736	92.8%	8 142	92.4%	7 525	26 243	5.3%	82.9%
2004-2005	10 053	99.7%	9 450	0.9%	9 532	96.9%	9 074	93.7%	8 184	92.9%	7 601	26 790	5.3%	85.3%
2005-2006	10 641	99.6%	10 015	0.6%	10 076	97.6%	9 301	92.6%	8 402	92.8%	7 798	27 779	4.6%	83.9%
2006-2007	10 777	99.5%	10 591	0.6%	10 650	98.2%	9 899	94.2%	8 758	90.3%	7 910	29 307	5.3%	83.7%
2007-2008	11 187	100.4%	10 817	0.4%	10 860	99.0%	10 545	93.5%	9 258	92.9%	8 603	30 663	4.6%	85.9%
2008-2009	11 276	99.3%	11 109	0.4%	11 152	97.8%	10 620	94.6%	9 974	92.9%	9 270	31 746	5.4%	87.5%
2009-2010	11 592	98.5%	11 108	0.4%	11 157	96.7%	10 779	93.6%	9 937	94.4%	9 382	31 873	4.2%	86.7%
2010-2011	11 742	98.5%	11 417	0.4%	11 464	97.7%	10 902	94.5%	10 189	99.2%	10 108	32 555	2.4%	91.0%
2011-2012 *	12 785	100.9%	11 843	0.4%	11 896	98.2%	11 253	95.1%	10 363	99.5%	10 312	33 512	2.2%	92.8%
2012-2013 e/	14 081	94.9%	12 130	0.3%	12 170	98.3%	11 697	95.2%	10 715	99.5%	10 658	34 582	2.1%	93.4%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Campeche

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	15078	88.3%	13 247	1.0%	13 377	91.2%	11 280	89.3%	9 958	87.9%	8 755	34 615	9.6%	72.6%
1998-1999	15027	94.7%	14 285	1.6%	14 517	93.5%	12 511	86.7%	9 781	89.5%	8 756	36 809	10.5%	71.4%
1999-2000	15354	93.5%	14 055	2.3%	14 392	89.3%	12 968	87.1%	10 892	88.4%	9 631	38 252	10.2%	72.7%
2000-2001	15271	94.2%	14 471	2.4%	14 820	90.3%	13 003	87.6%	11 363	85.1%	9 671	39 186	10.3%	67.7%
2001-2002	15359	94.8%	14 481	2.2%	14 806	92.2%	13 669	88.4%	11 491	88.5%	10 166	39 966	9.0%	72.3%
2002-2003	15129	95.5%	14 666	2.1%	14 984	93.1%	13 785	88.7%	12 118	89.7%	10 870	40 887	8.5%	75.1%
2003-2004	15575	96.9%	14 661	2.3%	15009	92.4%	13 839	89.7%	12 368	87.8%	10 853	41 216	9.2%	74.9%
2004-2005	15673	97.0%	15 111	1.9%	15 411	93.0%	13 958	89.0%	12 312	87.3%	10 749	41 681	9.8%	73.3%
2005-2006	15565	96.4%	15 107	2.2%	15 441	92.1%	14 192	88.4%	12 335	88.2%	10 875	41 968	8.6%	74.2%
2006-2007	15470	96.7%	15 056	1.6%	15 294	94.2%	14 550	89.3%	12 680	89.0%	11 281	42 524	8.5%	74.7%
2007-2008	15815	95.8%	14 818	1.0%	14 965	95.1%	14 537	88.9%	12 938	88.5%	11 452	42 440	8.3%	75.8%
2008-2009	15911	96.4%	15 249	0.9%	15391	93.6%	14 008	91.5%	13 297	90.0%	11 968	42 696	7.2%	79.5%
2009-2010	15575	95.8%	15 242	0.9%	15 374	95.0%	14 622	92.1%	12 898	89.3%	11 524	42 894	7.0%	77.8%
2010-2011	15676	97.4%	15 167	1.2%	15 354	96.0%	14 766	91.7%	13 406	90.7%	12 162	43 526	6.9%	79.8%
2011-2012 *	16599	97.5%	15 288	1.0%	15 449	95.1%	14 601	92.2%	13 613	91.2%	12 415	43 663	6.6%	81.5%
2012-2013 e/	16291	92.4%	15 330	0.9%	15 472	95.4%	14 733	92.5%	13 499	91.4%	12 333	43 704	6.3%	81.3%

Coahuila

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	47 694	94.3%	44 007	1.2%	44 564	92.4%	40 733	90.2%	36 411	92.7%	33 738	121 708	8.1%	77.5%
1998-1999	47 991	90.9%	43 352	1.6%	44 040	92.1%	41 059	89.4%	36 409	90.8%	33 046	121 508	9.3%	76.1%
1999-2000	49 570	93.1%	44 672	0.5%	44 875	93.5%	41 158	87.1%	35 776	92.5%	33 098	121 809	7.1%	75.2%
2000-2001	48 405	95.1%	47 162	0.9%	47 583	94.1%	42 229	90.8%	37 376	95.7%	35 752	127 188	6.5%	82.5%
2001-2002	49 822	96.5%	46 706	1.4%	47 376	93.1%	44 292	90.6%	38 242	94.8%	36 238	129 910	7.0%	81.1%
2002-2003	49 860	98.3%	48 955	0.6%	49 267	93.4%	44 259	90.4%	40 047	94.2%	37 729	133 573	7.6%	80.0%
2003-2004	52 027	98.5%	49 088	0.6%	49 380	92.4%	45 547	90.1%	39 873	106.0%	42 281	134 800	3.9%	90.5%
2004-2005	54 100	98.0%	50 992	1.2%	51 598	92.9%	45 871	89.5%	40 771	97.7%	39 839	138 240	6.1%	81.4%
2005-2006	53 924	97.5%	52 761	1.2%	53 385	93.1%	48 038	90.0%	41 274	97.1%	40 081	142 697	6.6%	81.7%
2006-2007	54 631	98.2%	52 972	0.8%	53 416	93.4%	49 876	89.2%	42 857	78.8%	33 759	146 149	11.6%	66.2%
2007-2008	54 739	98.2%	53 631	0.7%	54 011	94.2%	50 336	89.8%	44 787	97.2%	43 514	149 134	6.3%	82.5%
2008-2009	53 231	98.1%	53 676	0.6%	54 023	93.1%	50 278	90.5%	45 538	97.6%	44 464	149 839	5.6%	83.9%
2009-2010	53 615	98.7%	52 538	1.1%	53 106	93.3%	50 412	91.4%	45 967	96.9%	44 541	149 485	6.0%	83.1%
2010-2011	54 453	98.4%	52 769	1.3%	53 491	92.9%	49 355	91.0%	45 885	89.8%	41 204	148 731	8.2%	76.8%
2011-2012 *	57 400	97.8%	53 244	1.9%	54 279	92.8%	49 666	90.3%	44 587	90.3%	40 260	148 532	7.9%	76.6%
2012-2013 e/	59 131	93.4%	53 613	1.8%	54 578	93.2%	50 582	90.7%	45 027	90.5%	40 744	150 187	7.6%	77.2%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Colima

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	10 860	95.3%	9 865	1.1%	9 974	90.6%	8 896	89.2%	8 161	89.9%	7 333	27 031	9.4%	73.5%
1998-1999	11 882	97.5%	10 590	0.5%	10 647	91.2%	9 094	89.8%	7 993	85.8%	6 855	27 734	11.6%	70.6%
1999-2000	11 437	97.1%	11 540	0.7%	11 619	88.9%	9 469	89.4%	8 126	89.0%	7 230	27 214	9.4%	73.3%
2000-2001	11 335	97.5%	11 147	1.0%	11 256	91.5%	10 631	89.7%	8 492	89.3%	7 582	30 379	8.6%	71.6%
2001-2002	11 165	98.2%	11 132	0.8%	11 219	92.8%	10 445	90.7%	9 646	90.9%	8 773	31 310	7.2%	76.0%
2002-2003	10 751	100.0%	11 161	0.7%	11 244	94.8%	10 635	91.7%	9 577	83.0%	7 951	31 456	10.5%	71.3%
2003-2004	10 314	100.2%	10 768	0.6%	10 835	92.9%	10 445	91.0%	9 678	89.9%	8 705	30 958	6.9%	78.2%
2004-2005	11 360	95.2%	9 816	4.4%	10 271	93.1%	10 086	91.7%	9 577	86.9%	8 326	29 934	8.7%	74.6%
2005-2006	13 056	96.2%	10 932	0.5%	10 989	94.9%	9 751	91.2%	9 194	94.4%	8 678	29 934	4.4%	80.6%
2006-2007	11 953	97.4%	12 715	2.4%	13 028	96.8%	10 639	92.3%	8 998	95.5%	8 596	32 665	5.1%	87.6%
2007-2008	11 862	96.9%	11 579	1.6%	11 772	95.8%	12 480	91.5%	9 740	99.8%	9 723	33 992	3.3%	88.6%
2008-2009	11 657	97.5%	11 560	1.9%	11 786	96.1%	11 314	93.1%	11 621	91.5%	10 631	34 721	5.6%	83.6%
2009-2010	11 090	97.8%	11 397	2.5%	11 688	95.5%	11 258	93.6%	10 592	91.5%	9 694	33 538	5.7%	83.7%
2010-2011	10 446	98.0%	10 872	2.9%	11 200	96.1%	11 231	92.2%	10 379	91.3%	9 471	32 810	6.0%	81.9%
2011-2012 *	12 002	98.6%	10 296	2.7%	10 577	96.2%	10 773	91.9%	10 318	91.7%	9 463	31 668	5.7%	83.0%
2012-2013 e/	12 473	87.0%	10 447	2.5%	10 715	96.4%	10 198	92.1%	9 926	91.9%	9 119	30 839	5.4%	83.9%

Chiapas

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	82 475	76.3%	57 632	0.6%	57 962	93.3%	51 953	91.9%	45 628	87.2%	39 807	155 543	9.6%	74.9%
1998-1999	84 909	76.0%	62 658	0.5%	62 984	91.6%	53 074	91.2%	47 393	89.6%	42 463	163 451	8.9%	76.7%
1999-2000	92 365	82.5%	70 070	0.5%	70 441	91.6%	57 688	91.1%	48 324	89.0%	43 026	176 453	8.8%	74.7%
2000-2001	95 747	82.8%	76 448	0.6%	76 888	91.7%	64 581	91.6%	52 838	90.7%	47 924	194 307	6.6%	76.5%
2001-2002	101 241	88.6%	84 805	0.6%	85 304	95.2%	73 186	92.8%	59 929	94.9%	56 843	218 419	5.6%	81.1%
2002-2003	101 236	87.7%	88 760	0.7%	89 382	94.3%	80 459	93.2%	68 204	94.2%	64 256	238 045	6.7%	84.1%
2003-2004	102 881	89.9%	91 052	0.8%	91 745	93.2%	83 346	91.7%	73 777	90.9%	67 081	248 868	8.0%	79.1%
2004-2005	102 592	89.2%	91 740	0.6%	92 327	92.9%	85 269	91.2%	76 025	91.6%	69 632	253 621	8.0%	78.4%
2005-2006	101 326	88.0%	90 321	0.8%	91 081	92.7%	85 623	90.8%	77 398	91.3%	70 666	254 102	8.0%	77.6%
2006-2007	107 250	89.1%	90 321	0.8%	91 020	93.1%	84 815	90.7%	77 630	89.3%	69 325	253 465	8.6%	75.6%
2007-2008	120 436	88.9%	95 369	0.5%	95 833	93.3%	84 882	90.8%	77 028	92.4%	71 169	257 743	7.4%	78.8%
2008-2009	114 520	88.3%	106 304	0.5%	106 813	92.8%	88 928	91.9%	78 011	95.1%	74 151	273 752	6.2%	82.1%
2009-2010	109 258	87.8%	100 530	0.6%	101 174	93.7%	100 034	92.2%	82 021	93.2%	76 462	283 229	6.1%	80.2%
2010-2011	110 531	89.2%	97 465	0.6%	98 011	94.6%	95 707	93.2%	93 247	94.9%	88 451	286 965	5.5%	83.2%
2011-2012 *	118 464	90.3%	99 846	0.6%	100 455	94.7%	92 770	93.4%	89 358	95.2%	85 110	282 583	5.2%	84.7%
2012-2013 e/	119 788	86.1%	101 959	0.5%	102 464	94.9%	95 363	93.6%	86 820	95.3%	82 752	284 647	5.0%	84.9%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Chihuahua

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	58 907	86.1%	49 825	1.3%	50 476	90.0%	43 940	88.2%	38 024	82.0%	31 181	132 440	13.0%	66.2%
1998-1999	60 359	87.2%	51 365	1.6%	52 209	89.0%	44 925	87.1%	38 259	88.7%	33 936	135 393	11.6%	70.5%
1999-2000	61 910	87.2%	52 662	1.7%	53 546	88.1%	45 997	86.6%	38 903	89.2%	34 703	138 446	10.4%	69.6%
2000-2001	63 726	88.1%	54 531	1.7%	55 457	89.4%	47 871	88.3%	40 609	88.0%	35 755	143 937	10.1%	69.6%
2001-2002	64 723	88.6%	56 488	1.6%	57 405	90.5%	50 191	88.7%	42 475	89.4%	37 992	150 071	8.7%	72.1%
2002-2003	65 455	90.1%	58 312	1.5%	59 184	91.9%	52 762	90.4%	45 389	89.3%	40 539	157 335	9.2%	74.3%
2003-2004	67 143	90.4%	59 163	1.3%	59 928	91.6%	54 198	89.7%	47 315	91.0%	43 033	161 441	8.2%	76.2%
2004-2005	67 355	91.1%	61 143	1.1%	61 853	92.7%	55 568	90.3%	48 950	90.9%	44 494	166 371	8.2%	76.3%
2005-2006	66 476	91.9%	61 923	1.1%	62 601	92.8%	57 374	90.3%	50 191	91.2%	45 775	170 166	8.1%	77.4%
2006-2007	63 814	92.0%	61 152	1.0%	61 781	92.7%	58 038	90.6%	51 980	90.6%	47 098	171 799	7.4%	77.0%
2007-2008	64 155	92.5%	59 032	0.5%	59 350	95.4%	58 914	90.8%	52 676	91.6%	48 262	170 940	6.9%	77.9%
2008-2009	67 390	92.2%	59 156	1.6%	60 135	93.7%	55 587	92.1%	54 267	92.3%	50 097	169 989	6.5%	81.9%
2009-2010	70 312	92.1%	62 072	1.9%	63 275	93.7%	56 362	92.3%	51 301	92.3%	47 335	170 938	6.6%	80.2%
2010-2011	68 714	92.1%	64 777	2.3%	66 293	93.5%	59 157	91.5%	51 571	92.8%	47 868	177 021	5.8%	80.9%
2011-2012 *	70 558	93.5%	64 227	2.6%	65 970	94.5%	62 639	92.2%	54 530	93.3%	50 851	183 139	5.6%	81.9%
2012-2013 e/	71 054	92.4%	65 213	2.5%	66 878	94.8%	62 522	92.4%	57 902	93.4%	54 063	187 302	5.4%	83.5%

Distrito Federal

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	164 590	103.5%	172 103	4.1%	179 491	93.6%	170 783	87.2%	150 394	88.2%	132 654	500 668	8.9%	74.4%
1998-1999	164 150	103.5%	170 406	4.0%	177 435	93.3%	167 489	87.3%	149 170	91.7%	136 762	494 094	7.6%	78.0%
1999-2000	161 295	103.4%	169 711	3.6%	176 006	93.6%	166 126	88.0%	147 462	93.4%	137 750	489 594	7.2%	80.0%
2000-2001	159 089	104.3%	168 180	2.5%	172 494	94.2%	165 830	88.1%	146 400	86.2%	126 226	484 724	7.5%	74.1%
2001-2002	161 371	104.9%	166 944	2.7%	171 649	97.2%	167 587	90.2%	149 650	94.0%	140 681	488 886	6.7%	82.9%
2002-2003	161 153	104.3%	168 390	2.1%	172 059	95.0%	163 051	88.8%	148 794	93.2%	138 643	483 904	6.1%	82.4%
2003-2004	161 219	104.3%	168 055	2.0%	171 523	95.8%	164 798	90.6%	147 706	92.4%	136 542	484 027	5.8%	81.8%
2004-2005	159 853	105.2%	169 542	2.4%	173 659	96.8%	166 094	90.4%	148 989	89.8%	133 753	488 742	5.1%	79.4%
2005-2006	160 652	105.4%	168 526	3.4%	174 380	98.6%	171 308	92.1%	152 922	83.7%	128 021	498 610	10.0%	76.2%
2006-2007	156 842	105.2%	169 073	2.7%	173 756	95.1%	165 886	87.8%	150 408	85.6%	128 729	490 050	7.4%	75.9%
2007-2008	152 374	100.3%	157 377	5.7%	166 949	96.8%	168 271	88.9%	147 426	82.1%	120 976	482 646	8.8%	71.8%
2008-2009	148 403	103.9%	158 242	3.3%	163 682	95.7%	159 832	91.5%	145 832	85.0%	130 840	477 460	7.5%	77.4%
2009-2010	147 281	104.8%	155 538	3.2%	160 695	96.7%	158 223	92.3%	147 449	90.6%	133 565	466 367	5.9%	84.9%
2010-2011	145 397	105.9%	156 014	2.5%	160 034	96.7%	155 312	92.2%	145 906	89.7%	130 896	461 252	5.9%	82.7%
2011-2012 *	163 593	105.9%	153 935	2.6%	158 040	96.7%	154 699	93.1%	144 560	90.2%	130 411	457 299	5.6%	83.8%
2012-2013 e/	160 299	93.9%	153 600	2.4%	157 452	96.9%	153 106	93.3%	144 345	90.4%	130 496	454 903	5.4%	83.6%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Durango

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	34 471	85.3%	28 534	1.5%	28 971	90.2%	25 716	91.1%	22 815	88.7%	20 236	77 502	11.7%	70.5%
1998-1999	33 845	86.7%	29 882	1.2%	30 240	88.0%	25 484	86.9%	22 336	88.6%	19 784	78 060	11.6%	70.3%
1999-2000	33 615	88.8%	30 061	1.4%	30 491	88.0%	26 598	87.2%	22 231	90.5%	20 116	79 320	10.2%	70.5%
2000-2001	34 208	88.0%	29 590	1.4%	30 018	89.3%	27 236	88.2%	23 455	88.8%	20 821	80 709	9.7%	69.7%
2001-2002	34 437	90.1%	30 835	1.1%	31 174	91.6%	27 507	88.8%	24 175	90.3%	21 840	82 856	8.0%	72.7%
2002-2003	34 167	92.8%	31 971	1.2%	32 375	93.4%	29 115	90.3%	24 834	90.9%	22 576	86 324	8.2%	76.3%
2003-2004	35 230	92.6%	31 628	1.3%	32 054	92.5%	29 960	90.4%	26 307	90.6%	23 843	88 321	8.2%	77.3%
2004-2005	35 265	93.1%	32 785	1.2%	33 196	93.3%	29 916	89.9%	26 942	89.5%	24 119	90 054	9.0%	75.4%
2005-2006	35 087	93.6%	32 995	1.3%	33 413	92.5%	30 703	89.4%	26 734	91.3%	24 399	90 850	6.6%	77.1%
2006-2007	35 001	96.4%	33 810	1.2%	34 221	94.9%	31 699	92.3%	28 346	90.9%	25 776	94 266	7.9%	78.6%
2007-2008	34 463	96.0%	33 593	0.6%	33 789	94.3%	32 264	90.2%	28 578	90.4%	25 825	94 631	7.9%	78.3%
2008-2009	33 713	96.6%	33 286	0.7%	33 518	94.3%	31 866	90.7%	29 251	97.0%	28 383	94 635	5.7%	83.9%
2009-2010	34 891	96.3%	32 476	0.7%	32 709	94.1%	31 553	91.2%	29 051	92.5%	26 885	93 313	6.9%	80.0%
2010-2011	35 255	97.1%	33 875	0.6%	34 063	94.6%	30 939	91.3%	28 817	93.8%	27 041	93 819	6.4%	81.2%
2011-2012 *	35 181	98.7%	34 783	0.7%	35 020	94.7%	32 244	91.6%	28 337	94.2%	26 707	95 601	6.1%	82.2%
2012-2013 e/	34 971	99.8%	35 096	0.6%	35 294	94.9%	33 248	91.9%	29 622	94.3%	27 946	98 164	5.9%	82.5%

Guanajuato

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	113 192	78.8%	85 128	1.5%	86 405	89.8%	71 550	87.8%	62 038	91.4%	56 677	219 993	9.7%	73.5%
1998-1999	111 219	83.8%	94 814	1.6%	96 322	89.7%	77 472	88.0%	62 964	89.5%	56 333	236 758	10.7%	71.6%
1999-2000	110 516	83.9%	93 291	1.4%	94 632	88.7%	85 464	88.1%	68 255	89.6%	61 127	248 351	10.2%	71.8%
2000-2001	109 022	85.1%	94 032	1.3%	95 249	89.9%	85 121	88.3%	75 501	91.1%	68 744	255 871	9.1%	72.5%
2001-2002	110 298	87.8%	95 721	1.3%	96 964	90.8%	86 515	89.5%	76 168	87.5%	66 631	259 647	9.8%	71.4%
2002-2003	109 862	89.3%	98 548	1.3%	99 812	91.7%	88 874	89.4%	77 343	92.6%	71 651	266 029	8.1%	76.2%
2003-2004	105 856	90.7%	99 600	1.3%	100 907	92.1%	91 898	89.5%	79 579	94.0%	74 773	272 384	7.7%	78.1%
2004-2005	113 816	92.1%	97 543	1.9%	99 443	92.0%	92 814	89.1%	81 881	90.0%	73 684	274 138	9.1%	74.8%
2005-2006	112 493	89.8%	102 180	1.2%	103 378	92.3%	91 760	89.0%	82 607	90.1%	74 429	277 745	7.8%	74.7%
2006-2007	113 109	92.3%	103 869	0.7%	104 596	94.8%	98 023	90.4%	82 917	91.5%	75 850	285 536	7.3%	77.8%
2007-2008	114 557	93.3%	105 498	0.4%	105 899	94.7%	99 014	91.2%	89 382	90.1%	80 548	294 295	8.0%	78.8%
2008-2009	115 389	93.7%	107 377	0.4%	107 816	93.9%	99 392	91.2%	90 285	93.1%	84 090	297 493	6.0%	81.0%
2009-2010	118 308	93.7%	108 125	0.5%	108 663	94.9%	102 311	93.1%	92 570	93.0%	86 086	303 544	6.3%	81.6%
2010-2011	119 624	93.0%	110 079	0.5%	110 608	94.7%	102 895	92.8%	94 976	94.0%	89 274	308 479	5.2%	83.1%
2011-2012 *	124 676	94.5%	113 021	0.5%	113 592	96.1%	106 299	93.5%	96 206	94.4%	90 823	316 097	5.0%	84.0%
2012-2013 e/	125 953	91.0%	113 402	0.4%	113 848	96.3%	109 428	93.7%	99 618	94.5%	94 133	322 894	4.8%	85.5%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Guerrero

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Desercón	Eficiencia terminal
1997-1998	73 116	81.2%	57 866	0.6%	58 194	93.3%	50 937	88.9%	43 596	77.3%	33 687	152 727	13.6%	64.2%
1998-1999	71 098	84.4%	61 734	0.6%	62 128	90.8%	52 833	88.5%	45 069	90.8%	40 935	160 030	9.3%	75.5%
1999-2000	73 211	86.4%	61 402	0.7%	61 810	91.3%	56 694	89.1%	47 072	82.2%	38 674	165 576	12.1%	66.8%
2000-2001	74 991	85.7%	62 757	0.7%	63 180	91.1%	56 310	88.5%	50 197	83.8%	42 080	169 687	12.0%	68.2%
2001-2002	75 302	86.3%	64 724	0.7%	65 154	90.5%	57 195	88.1%	49 635	81.5%	40 439	171 984	11.7%	65.9%
2002-2003	73 673	87.9%	66 204	0.7%	66 657	92.2%	60 064	88.9%	50 874	86.1%	43 788	177 595	10.2%	69.8%
2003-2004	76 008	89.3%	65 759	0.7%	66 191	92.1%	61 362	89.9%	53 968	78.1%	42 154	181 521	12.9%	65.1%
2004-2005	77 901	89.0%	67 640	0.7%	68 122	91.4%	60 525	89.4%	54 859	82.9%	45 453	183 506	11.3%	68.7%
2005-2006	80 318	88.4%	68 891	0.8%	69 444	92.2%	62 789	89.3%	54 028	89.6%	48 429	186 261	8.9%	73.6%
2006-2007	82 235	89.1%	71 528	0.5%	71 918	92.5%	64 265	90.1%	56 548	88.4%	49 986	192 731	9.1%	73.9%
2007-2008	82 147	89.2%	73 349	0.3%	73 602	93.6%	67 321	89.8%	57 720	87.8%	50 679	198 643	8.2%	73.6%
2008-2009	80 399	90.8%	74 597	0.4%	74 866	94.6%	69 018	91.7%	61 746	86.8%	53 574	206 230	9.6%	74.9%
2009-2010	77 225	89.9%	72 276	0.5%	72 675	92.5%	69 286	90.8%	63 232	86.6%	54 734	205 193	7.8%	74.6%
2010-2011	76 458	91.5%	70 667	0.7%	71 163	95.9%	69 661	92.7%	64 233	91.6%	58 842	205 057	6.6%	78.9%
2011-2012 *	79 131	92.7%	70 853	0.5%	71 238	95.0%	67 598	92.9%	64 721	92.1%	59 586	203 557	6.3%	82.4%
2012-2013 e/	82 632	90.4%	71 511	0.4%	71 819	95.3%	67 860	93.1%	62 963	92.2%	58 060	202 642	6.1%	82.2%

Hidalgo

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Desercón	Eficiencia terminal
1997-1998	53 504	88.2%	48 604	0.7%	48 965	93.7%	44 331	92.3%	40 076	88.7%	35 538	133 372	8.1%	77.0%
1998-1999	57 618	92.3%	49 386	0.9%	49 815	93.5%	45 778	92.0%	40 802	94.0%	38 366	136 395	6.6%	81.7%
1999-2000	56 952	92.3%	53 199	0.7%	53 566	93.4%	46 511	92.2%	42 205	91.7%	38 718	142 282	7.2%	79.7%
2000-2001	56 020	93.1%	52 998	0.7%	53 391	93.4%	50 046	92.1%	42 838	93.6%	40 081	146 275	6.0%	81.2%
2001-2002	57 533	94.2%	52 748	0.6%	53 082	94.6%	50 512	93.0%	46 558	93.6%	43 590	150 152	5.5%	81.9%
2002-2003	56 956	94.3%	54 282	0.5%	54 580	95.7%	50 780	93.4%	47 201	92.6%	43 689	152 561	5.6%	82.4%
2003-2004	58 263	96.5%	54 939	0.6%	55 281	96.0%	52 380	93.8%	47 630	90.9%	43 275	155 291	6.1%	82.0%
2004-2005	58 593	95.9%	55 879	0.6%	56 207	95.7%	52 920	94.1%	49 292	94.0%	46 313	158 419	5.1%	85.3%
2005-2006	58 920	96.5%	56 546	0.5%	56 853	96.2%	54 085	93.8%	49 628	94.1%	46 706	160 566	4.9%	85.0%
2006-2007	58 326	96.8%	57 024	0.5%	57 298	96.3%	54 748	94.2%	50 933	94.0%	47 899	162 979	4.6%	85.7%
2007-2008	55 464	96.8%	56 458	0.3%	56 601	97.2%	55 714	94.4%	51 709	94.6%	48 908	164 024	4.1%	86.5%
2008-2009	53 697	97.2%	53 911	0.3%	54 078	97.2%	55 015	95.6%	53 283	94.9%	50 539	162 376	4.0%	88.6%
2009-2010	53 950	97.4%	52 282	0.3%	52 451	97.2%	52 552	95.7%	52 648	95.7%	50 393	157 651	3.5%	89.3%
2010-2011	54 567	98.3%	53 032	0.2%	53 163	97.7%	51 220	95.8%	50 326	95.6%	48 124	154 709	3.4%	89.3%
2011-2012 *	57 943	99.0%	54 017	0.3%	54 177	97.7%	51 960	96.2%	49 263	96.0%	47 292	155 400	3.2%	90.5%
2012-2013 e/	58 671	94.6%	54 800	0.2%	54 903	97.9%	53 047	96.3%	50 041	96.0%	48 063	157 991	3.0%	90.6%

* Los datos de egresados, desercón y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Jalisco

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	144 475	84.0%	118 216	1.1%	119 581	90.1%	105 049	88.7%	91 718	85.5%	78 455	316 348	11.5%	69.8%
1998-1999	140 054	86.6%	125 108	1.2%	126 618	90.0%	107 583	87.9%	92 332	88.5%	81 714	326 533	10.6%	70.9%
1999-2000	142 375	87.6%	122 736	1.4%	124 421	89.7%	113 628	88.3%	95 022	86.9%	82 555	333 071	11.1%	69.8%
2000-2001	142 211	89.6%	127 500	1.3%	129 210	90.0%	111 991	87.9%	99 842	87.2%	87 016	341 043	11.0%	69.6%
2001-2002	142 944	91.2%	129 733	1.3%	131 463	90.1%	116 375	87.9%	98 489	88.1%	86 728	346 327	10.0%	70.7%
2002-2003	141 441	92.0%	131 519	1.4%	133 322	91.0%	119 567	89.1%	103 690	89.1%	92 354	356 579	9.2%	72.4%
2003-2004	142 242	92.8%	131 320	1.3%	132 986	91.9%	122 575	89.5%	107 041	89.0%	95 312	362 602	9.3%	73.5%
2004-2005	140 718	93.8%	133 479	1.2%	135 087	92.1%	122 507	89.3%	109 519	88.9%	97 365	367 113	8.9%	74.0%
2005-2006	143 265	94.9%	133 531	1.4%	135 370	92.6%	125 148	89.8%	109 965	88.7%	97 492	370 483	9.4%	74.2%
2006-2007	141 376	94.5%	135 416	1.1%	136 989	91.9%	124 392	89.8%	112 351	88.8%	99 720	373 732	9.0%	74.7%
2007-2008	141 043	95.1%	134 422	0.8%	135 517	93.5%	128 111	89.3%	111 135	88.3%	98 078	374 763	8.8%	73.4%
2008-2009	138 194	95.4%	134 543	0.8%	135 679	92.7%	125 626	91.3%	117 021	89.1%	104 208	378 326	8.3%	77.0%
2009-2010	137 708	96.4%	133 180	0.8%	134 225	93.2%	126 494	91.8%	115 361	89.3%	103 048	376 080	8.2%	76.7%
2010-2011	139 596	97.0%	133 575	0.7%	134 570	93.2%	125 049	91.9%	116 255	91.7%	106 563	375 874	6.9%	79.2%
2011-2012 *	163 111	97.3%	135 854	0.6%	136 660	94.0%	126 522	92.8%	116 052	92.1%	106 909	379 234	6.6%	80.3%
2012-2013 e/	160 016	84.6%	137 993	0.5%	138 654	94.3%	128 898	93.0%	117 721	92.3%	108 618	385 273	6.4%	81.3%

México

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	273 575	90.7%	242 640	2.3%	248 284	92.7%	228 062	89.4%	198 721	87.7%	174 195	675 067	9.5%	73.9%
1998-1999	273 769	91.5%	250 362	2.5%	256 766	92.3%	229 281	88.3%	201 356	90.3%	181 743	687 403	8.6%	75.4%
1999-2000	278 536	92.0%	251 929	2.3%	257 875	92.3%	237 023	88.9%	203 843	88.9%	181 209	698 741	8.3%	74.7%
2000-2001	278 622	93.1%	259 333	2.0%	264 713	93.5%	241 125	89.7%	212 701	89.2%	189 641	718 539	7.9%	75.7%
2001-2002	289 983	94.1%	262 286	2.0%	267 655	94.0%	248 827	90.5%	218 098	91.0%	198 404	734 580	6.8%	78.8%
2002-2003	296 851	94.5%	274 084	1.8%	278 998	94.9%	253 879	91.5%	227 690	90.1%	205 158	760 567	7.1%	79.1%
2003-2004	304 092	94.6%	280 803	1.7%	285 799	94.9%	264 865	91.3%	231 833	89.9%	208 520	782 497	6.9%	79.5%
2004-2005	302 901	94.6%	287 522	1.7%	292 524	95.2%	272 207	91.6%	242 574	90.8%	220 242	807 305	6.6%	80.4%
2005-2006	307 144	94.7%	286 855	1.8%	292 187	95.2%	278 621	91.7%	249 680	90.8%	226 616	820 488	6.6%	80.7%
2006-2007	303 569	94.8%	291 213	1.5%	295 771	95.4%	278 615	92.1%	256 676	90.5%	232 241	831 062	6.4%	80.8%
2007-2008	295 283	94.7%	287 574	1.1%	290 677	96.7%	286 027	92.1%	256 516	91.7%	235 268	833 220	5.9%	82.0%
2008-2009	293 300	94.6%	279 358	1.2%	282 707	95.7%	278 284	93.3%	266 818	91.7%	244 740	827 809	5.5%	84.0%
2009-2010	298 584	97.6%	278 892	1.1%	282 065	96.3%	272 334	94.1%	261 875	92.1%	241 287	816 274	5.3%	83.9%
2010-2011	302 952	95.6%	285 344	1.1%	288 467	94.5%	272 120	94.1%	256 169	94.3%	241 570	816 756	4.6%	86.5%
2011-2012 *	316 829	95.9%	290 681	1.1%	293 887	94.5%	278 261	94.2%	256 472	94.7%	242 886	828 620	4.3%	87.1%
2012-2013 e/	319 255	92.9%	294 378	1.0%	297 257	96.7%	284 131	94.4%	262 790	94.8%	249 085	844 178	4.2%	87.3%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Michoacán

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	95 582	76.5%	72 315	1.4%	73 345	89.1%	61 708	88.2%	52 371	82.6%	43 240	187 424	15.8%	64.1%
1998-1999	96 380	76.0%	72 615	1.3%	73 594	84.1%	61 663	84.2%	51 986	93.4%	48 541	187 243	8.0%	71.0%
1999-2000	99 701	80.3%	77 354	1.5%	78 516	91.3%	67 225	89.8%	55 368	83.0%	45 936	201 109	12.1%	63.5%
2000-2001	96 389	82.2%	81 980	1.3%	83 066	90.0%	70 684	87.8%	59 035	88.0%	51 937	212 785	11.1%	71.5%
2001-2002	98 446	85.6%	82 545	1.5%	83 790	89.4%	74 295	87.1%	61 589	89.9%	55 346	219 674	9.9%	71.5%
2002-2003	96 430	87.9%	86 529	1.5%	87 806	90.6%	75 912	87.9%	65 313	87.1%	56 856	229 031	11.1%	69.4%
2003-2004	95 854	88.0%	84 835	1.4%	86 009	89.9%	78 955	87.7%	66 587	85.1%	56 691	231 551	11.6%	68.7%
2004-2005	96 541	89.0%	85 339	1.4%	86 576	90.5%	77 856	87.4%	68 982	81.0%	55 876	233 414	12.5%	64.6%
2005-2006	93 531	89.2%	86 075	1.4%	87 277	91.3%	79 076	87.4%	68 013	84.5%	57 454	234 366	11.1%	67.7%
2006-2007	91 507	90.8%	84 924	1.7%	86 378	91.4%	79 739	88.1%	69 642	86.7%	60 359	235 759	10.7%	70.7%
2007-2008	90 221	91.1%	83 359	1.4%	84 585	91.4%	78 959	87.7%	69 896	86.4%	60 359	233 440	9.9%	70.1%
2008-2009	92 006	92.4%	83 359	1.4%	84 585	93.3%	78 959	88.5%	69 896	86.7%	60 567	233 440	11.2%	71.3%
2009-2010	89 760	91.6%	84 296	1.5%	85 571	91.2%	77 126	86.4%	68 245	88.0%	60 028	230 942	9.1%	72.0%
2010-2011	88 438	93.8%	84 173	1.6%	85 509	93.0%	79 582	89.3%	68 869	89.1%	61 367	233 960	9.1%	73.6%
2011-2012 *	88 203	94.9%	83 961	1.9%	85 544	92.4%	79 037	88.9%	70 769	89.6%	63 423	235 350	8.7%	75.2%
2012-2013 e/	87 421	94.9%	83 678	1.7%	85 137	92.8%	79 373	89.3%	70 575	89.8%	63 396	235 085	8.4%	75.3%

Morelos

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	34 033	91.7%	29 652	0.6%	29 831	92.8%	27 360	92.4%	25 452	92.1%	23 448	82 643	7.5%	80.0%
1998-1999	33 213	92.4%	31 454	0.5%	31 622	92.9%	27 704	91.9%	25 153	95.4%	23 995	84 479	6.3%	81.9%
1999-2000	33 272	93.6%	31 081	0.5%	31 246	92.8%	29 361	92.6%	25 655	93.5%	23 994	86 262	6.7%	80.9%
2000-2001	33 146	95.0%	31 620	0.5%	31 768	93.9%	29 341	91.9%	26 995	95.6%	25 806	88 104	6.1%	82.0%
2001-2002	34 396	96.4%	31 946	0.5%	32 111	94.0%	29 861	91.7%	26 908	99.8%	26 858	88 880	3.5%	86.4%
2002-2003	32 451	97.7%	33 612	0.6%	33 799	95.9%	30 797	93.6%	27 944	95.2%	26 605	92 540	5.4%	84.1%
2003-2004	33 647	98.8%	32 053	0.6%	32 241	94.8%	32 047	93.2%	28 717	97.4%	27 956	93 005	5.1%	87.5%
2004-2005	34 954	98.1%	33 007	0.5%	33 182	94.4%	30 429	92.6%	29 667	96.7%	28 689	93 278	5.5%	85.4%
2005-2006	36 409	97.7%	34 135	0.6%	34 337	94.4%	31 335	91.7%	27 909	85.8%	23 958	93 581	8.4%	74.7%
2006-2007	36 152	97.7%	35 586	0.4%	35 725	95.1%	32 648	92.5%	28 980	94.6%	27 417	97 353	5.9%	83.1%
2007-2008	35 277	97.8%	35 342	0.2%	35 416	95.2%	34 027	92.2%	30 099	86.3%	25 968	99 542	9.8%	76.1%
2008-2009	33 444	95.6%	33 720	0.2%	33 774	93.0%	32 929	90.6%	30 844	92.1%	28 392	97 547	5.2%	79.8%
2009-2010	33 888	99.2%	33 162	0.3%	33 247	96.8%	32 698	94.9%	31 256	96.8%	30 253	97 201	4.7%	85.6%
2010-2011	34 115	99.4%	33 692	0.3%	33 794	95.2%	31 644	93.6%	30 621	102.9%	31 506	96 059	2.9%	93.4%
2011-2012 *	36 009	99.4%	33 920	0.4%	34 042	94.8%	32 033	93.6%	29 634	103.1%	30 555	95 709	2.8%	92.1%
2012-2013 e/	41 600	94.7%	34 092	0.3%	34 178	95.1%	32 362	93.9%	30 066	103.0%	30 962	96 606	2.6%	91.9%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nayarit

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	21 683	91.6%	19 352	0.6%	19 473	91.6%	18 027	91.9%	15 963	96.7%	15 435	53 463	6.3%	82.5%
1998-1999	21 025	96.1%	20 848	0.6%	20 969	92.4%	17 984	92.0%	16 579	94.0%	15 586	55 532	7.4%	79.7%
1999-2000	21 120	95.2%	20 022	0.7%	20 172	91.5%	19 191	91.7%	16 405	96.6%	15 941	55 858	6.5%	82.4%
2000-2001	21 215	96.1%	20 291	0.8%	20 447	92.5%	18 667	91.0%	17 471	93.3%	16 303	56 585	7.0%	78.2%
2001-2002	20 455	96.6%	20 490	0.8%	20 646	93.1%	19 033	91.8%	17 136	97.8%	16 763	56 815	4.8%	83.7%
2002-2003	19 817	97.1%	19 868	0.8%	20 024	94.4%	19 493	92.8%	17 665	95.0%	16 787	57 182	5.5%	82.7%
2003-2004	19 378	97.1%	19 243	0.6%	19 357	94.7%	18 959	93.2%	18 163	93.5%	16 982	56 479	5.7%	82.9%
2004-2005	19 565	97.5%	18 896	0.5%	18 987	95.9%	18 566	93.0%	17 625	91.9%	16 194	55 178	6.3%	81.5%
2005-2006	20 860	97.4%	19 063	0.6%	19 184	94.9%	18 018	93.7%	17 396	86.9%	15 124	54 598	8.0%	78.6%
2006-2007	21 900	96.9%	20 205	0.5%	20 303	94.8%	18 196	93.3%	16 818	94.1%	15 830	55 317	5.0%	83.8%
2007-2008	20 887	97.7%	21 386	0.5%	21 496	96.7%	19 641	93.4%	16 990	94.9%	16 124	58 127	4.5%	84.6%
2008-2009	20 311	98.3%	20 526	0.7%	20 662	96.2%	20 684	94.6%	18 582	91.2%	16 956	59 928	5.3%	83.9%
2009-2010	21 017	97.9%	19 890	0.5%	19 993	96.8%	20 010	95.1%	19 680	100.2%	19 724	59 683	2.8%	92.2%
2010-2011	21 306	96.0%	20 180	0.8%	20 334	96.2%	20 333	94.4%	18 882	93.4%	17 631	58 449	4.8%	85.9%
2011-2012 *	21 948	97.0%	20 670	0.7%	20 820	96.5%	19 616	94.9%	18 248	93.8%	17 116	58 684	4.5%	86.1%
2012-2013 e/	25 552	95.8%	21 036	0.6%	21 165	96.7%	20 130	95.0%	18 645	93.9%	17 508	59 940	4.4%	86.8%

Nuevo León

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	71 316	94.8%	67 549	1.1%	68 272	94.0%	64 494	93.1%	61 540	92.6%	56 975	194 306	6.5%	82.0%
1998-1999	68 386	97.9%	69 832	1.2%	70 695	94.3%	64 385	92.3%	59 546	99.0%	58 937	194 626	4.6%	86.7%
1999-2000	69 988	97.8%	66 904	1.4%	67 866	93.6%	66 188	92.6%	59 589	98.8%	58 878	193 643	4.7%	87.2%
2000-2001	71 658	98.3%	68 821	1.3%	69 749	94.2%	63 918	91.8%	60 737	94.2%	57 212	194 404	5.9%	81.9%
2001-2002	73 930	98.5%	70 600	1.2%	71 423	94.6%	65 954	92.3%	59 027	104.5%	61 676	196 404	2.1%	92.2%
2002-2003	72 158	98.8%	73 040	1.2%	73 956	95.6%	68 303	93.1%	61 423	94.6%	58 118	203 682	5.1%	84.4%
2003-2004	79 443	99.2%	71 585	1.1%	72 411	95.3%	70 487	93.6%	63 911	94.4%	60 362	206 809	5.2%	85.5%
2004-2005	78 891	99.1%	78 719	0.9%	79 432	95.5%	69 147	93.5%	65 872	94.1%	61 984	214 451	5.4%	84.9%
2005-2006	75 761	99.0%	78 079	1.2%	78 989	94.9%	75 402	93.3%	64 508	94.4%	60 903	218 899	5.1%	85.1%
2006-2007	79 551	98.4%	74 518	1.1%	75 333	95.4%	75 361	93.8%	70 690	95.9%	67 800	221 384	4.4%	86.1%
2007-2008	82 062	99.0%	78 781	0.5%	79 209	96.9%	73 027	93.3%	70 281	94.8%	66 655	222 517	5.1%	85.4%
2008-2009	81 870	99.0%	81 217	0.6%	81 744	95.4%	75 529	93.7%	68 420	93.5%	63 978	225 693	5.1%	85.9%
2009-2010	88 287	98.7%	80 773	0.9%	81 512	95.6%	78 182	94.3%	71 191	94.7%	67 436	230 885	4.5%	85.6%
2010-2011	85 856	98.3%	86 805	0.9%	87 578	96.0%	78 283	94.7%	74 011	95.3%	70 538	239 872	4.2%	86.9%
2011-2012 *	93 584	98.9%	84 930	1.0%	85 747	96.0%	84 111	94.8%	74 218	95.7%	71 017	244 076	4.1%	87.9%
2012-2013 e/	100 375	91.9%	86 038	0.8%	86 760	96.3%	82 552	95.0%	79 888	95.7%	76 488	249 200	3.9%	88.1%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Oaxaca

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	83 102	83.0%	67 302	0.8%	67 828	91.4%	57 031	90.4%	49 324	90.7%	44 735	174 183	9.4%	76.2%
1998-1999	82 920	86.4%	71 812	0.8%	72 426	90.4%	61 296	89.6%	51 118	93.3%	47 670	184 840	8.1%	77.0%
1999-2000	83 392	86.8%	72 010	0.9%	72 684	91.3%	66 089	90.4%	55 398	88.3%	48 916	194 171	8.3%	72.7%
2000-2001	82 249	88.7%	73 945	0.9%	74 606	94.6%	68 791	90.2%	59 591	90.8%	54 081	202 988	8.1%	75.3%
2001-2002	82 449	91.9%	75 548	0.9%	76 220	93.8%	69 951	90.0%	61 937	89.5%	55 442	208 108	8.1%	77.0%
2002-2003	85 781	92.3%	76 099	0.9%	76 826	93.8%	71 485	91.0%	63 663	88.1%	56 068	211 974	9.0%	75.8%
2003-2004	89 066	92.5%	79 342	1.0%	80 167	92.9%	71 352	90.5%	64 712	89.4%	57 850	216 231	8.2%	76.6%
2004-2005	91 637	92.5%	82 391	1.0%	83 252	93.3%	74 786	91.2%	65 047	90.2%	58 685	223 085	8.1%	77.1%
2005-2006	91 637	92.7%	84 909	1.1%	85 849	93.2%	77 574	90.6%	67 775	86.6%	58 685	231 198	11.3%	74.0%
2006-2007	89 259	92.7%	84 909	1.1%	85 849	90.4%	77 574	87.4%	67 775	92.2%	62 485	231 198	8.2%	75.8%
2007-2008	87 485	94.8%	84 576	0.7%	85 198	90.9%	78 007	91.6%	71 043	88.9%	63 192	234 248	8.8%	74.4%
2008-2009	84 237	92.5%	80 899	0.7%	81 480	93.1%	79 279	90.5%	70 584	95.4%	67 315	231 343	5.5%	79.3%
2009-2010	82 096	92.8%	78 194	0.7%	78 780	94.7%	77 146	92.9%	73 620	92.3%	67 982	229 546	6.0%	80.4%
2010-2011	79 966	93.9%	77 107	0.7%	77 666	95.3%	75 045	93.6%	72 240	92.2%	66 631	224 951	6.6%	82.4%
2011-2012 *	84 220	95.7%	76 538	0.6%	77 026	94.4%	73 330	92.9%	69 739	92.7%	64 635	220 095	6.3%	82.7%
2012-2013 e/	84 584	91.0%	76 604	0.5%	77 004	94.7%	72 947	93.2%	68 317	92.8%	63 407	218 268	6.0%	82.2%

Puebla

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	113 878	80.7%	90 117	0.7%	90 777	93.0%	80 479	91.9%	71 213	90.0%	64 117	242 469	8.8%	76.6%
1998-1999	115 385	85.1%	96 873	0.7%	97 579	92.1%	83 567	90.4%	72 739	92.0%	66 939	253 885	7.5%	77.8%
1999-2000	115 113	85.5%	98 615	0.7%	99 323	92.6%	90 381	91.9%	76 805	89.9%	69 034	266 509	8.0%	76.6%
2000-2001	117 042	87.3%	100 499	0.8%	101 266	93.1%	92 506	91.6%	82 770	90.5%	74 872	276 542	7.7%	77.3%
2001-2002	121 069	88.9%	104 044	0.7%	104 727	93.4%	94 625	92.0%	85 119	92.6%	78 812	284 471	6.6%	79.9%
2002-2003	122 968	90.1%	109 109	0.6%	109 755	94.4%	98 824	92.4%	87 476	93.2%	81 509	296 055	5.9%	81.1%
2003-2004	125 522	90.1%	110 782	0.6%	111 420	95.0%	104 269	93.2%	92 138	94.3%	86 845	307 827	5.8%	83.5%
2004-2005	124 895	91.0%	114 210	0.5%	114 836	95.1%	105 933	92.7%	96 632	94.5%	91 274	317 401	5.9%	83.7%
2005-2006	123 948	91.3%	114 056	0.6%	114 741	94.5%	108 527	92.7%	98 160	94.3%	92 520	321 428	6.0%	83.5%
2006-2007	123 018	92.0%	113 985	0.5%	114 576	94.6%	108 548	92.7%	100 626	94.9%	95 539	323 750	5.5%	83.7%
2007-2008	124 570	91.8%	112 891	0.5%	113 423	95.5%	109 369	92.6%	100 500	93.8%	94 254	323 292	5.9%	82.6%
2008-2009	120 989	92.2%	114 819	0.4%	115 321	94.6%	107 288	93.5%	102 211	95.7%	97 807	324 820	5.3%	85.8%
2009-2010	120 822	92.1%	111 389	0.4%	111 879	94.3%	108 757	93.6%	100 426	95.7%	96 091	321 062	4.7%	86.5%
2010-2011	122 127	94.5%	114 121	0.5%	114 648	95.4%	106 782	94.3%	102 567	96.8%	99 322	323 997	4.1%	86.5%
2011-2012 *	129 919	94.4%	115 329	0.6%	115 999	95.7%	109 694	94.6%	101 035	97.2%	98 190	326 728	3.9%	88.2%
2012-2013 e/	131 627	90.0%	116 901	0.5%	117 447	95.9%	111 270	94.8%	103 986	97.2%	101 078	332 703	3.7%	88.6%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Querétaro

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	33 138	83.3%	26 470	1.6%	26 914	93.1%	23 818	91.2%	20 637	89.2%	18 399	71 369	8.3%	76.6%
1998-1999	33 475	87.9%	29 128	1.4%	29 548	93.3%	25 110	90.3%	21 518	87.7%	18 876	76 176	9.5%	75.1%
1999-2000	33 704	88.5%	29 618	2.0%	30 217	91.2%	26 957	89.7%	22 521	86.4%	19 463	79 695	9.9%	73.5%
2000-2001	33 439	90.1%	30 383	1.8%	30 927	91.6%	27 682	89.6%	24 148	82.6%	19 945	82 757	10.4%	68.5%
2001-2002	35 076	92.1%	30 807	1.6%	31 316	92.8%	28 705	90.2%	24 968	87.5%	21 846	84 989	8.7%	73.8%
2002-2003	33 939	94.4%	33 095	1.3%	33 529	93.5%	29 285	90.7%	26 042	88.0%	22 917	88 856	8.3%	75.4%
2003-2004	34 078	94.5%	32 082	1.4%	32 554	93.1%	31 225	91.8%	26 874	89.2%	23 970	90 653	7.6%	77.8%
2004-2005	35 834	95.0%	32 376	1.9%	33 015	94.4%	30 718	91.1%	28 436	88.9%	25 266	92 169	8.4%	76.3%
2005-2006	37 334	95.2%	34 121	1.6%	34 675	93.3%	30 794	90.7%	27 855	88.2%	24 561	93 324	8.5%	76.6%
2006-2007	37 605	95.5%	35 645	1.2%	36 089	93.3%	32 369	91.0%	28 008	88.6%	24 805	96 466	7.7%	76.6%
2007-2008	37 247	95.9%	36 075	0.7%	36 339	95.2%	34 352	91.5%	29 620	89.9%	26 633	100 311	7.1%	78.1%
2008-2009	36 821	95.2%	35 473	1.0%	35 817	94.5%	34 339	92.6%	31 824	89.5%	28 471	101 980	7.3%	79.9%
2009-2010	37 032	97.0%	35 698	1.1%	36 113	94.2%	33 736	93.0%	31 936	89.2%	28 500	101 785	7.3%	79.0%
2010-2011	37 477	98.1%	36 339	1.0%	36 723	94.2%	34 017	93.1%	31 421	88.9%	27 924	102 161	7.4%	78.7%
2011-2012 *	40 215	98.2%	36 814	1.5%	37 385	94.5%	34 693	92.4%	31 425	89.4%	28 090	103 503	7.1%	78.7%
2012-2013 e/	46 156	92.9%	37 365	1.4%	37 894	94.8%	35 425	92.6%	32 137	89.6%	28 795	105 456	6.8%	79.2%

Quintana Roo

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	16 175	93.2%	14 196	1.1%	14 348	93.5%	12 983	90.9%	11 064	86.0%	9 511	38 395	9.1%	74.5%
1998-1999	16 549	99.7%	16 127	1.3%	16 334	93.9%	13 473	90.2%	11 706	87.7%	10 268	41 513	9.2%	74.5%
1999-2000	17 442	98.9%	16 367	1.3%	16 579	92.9%	15 167	89.5%	12 060	87.2%	10 518	43 806	8.8%	74.1%
2000-2001	18 335	99.4%	17 334	0.9%	17 495	94.5%	15 670	89.8%	13 620	88.4%	12 034	46 785	8.2%	74.6%
2001-2002	19 562	101.2%	18 552	0.9%	18 726	95.0%	16 627	90.0%	14 106	89.2%	12 589	49 459	7.2%	76.9%
2002-2003	20 140	100.6%	19 687	0.8%	19 840	95.3%	17 850	92.1%	15 321	88.4%	13 549	53 011	6.9%	78.2%
2003-2004	21 029	99.3%	20 002	1.1%	20 221	95.8%	19 016	92.7%	16 550	89.9%	14 881	55 787	6.7%	80.2%
2004-2005	21 816	100.3%	21 099	1.1%	21 328	96.8%	19 572	91.4%	17 373	90.2%	15 676	58 273	6.3%	79.6%
2005-2006	23 139	101.3%	22 095	0.7%	22 257	96.3%	20 548	93.0%	18 204	90.0%	16 388	61 009	6.9%	81.9%
2006-2007	24 099	100.8%	23 321	0.5%	23 440	95.4%	21 226	92.8%	19 077	90.3%	17 229	63 743	6.5%	81.7%
2007-2008	24 725	100.5%	24 229	0.4%	24 320	96.9%	22 702	92.3%	19 602	91.2%	17 874	66 624	6.0%	80.9%
2008-2009	26 702	99.8%	24 678	0.3%	24 754	96.6%	23 485	93.4%	21 199	90.0%	19 089	69 438	6.5%	81.9%
2009-2010	25 011	99.5%	26 575	0.3%	26 657	96.1%	23 792	93.5%	21 963	90.2%	19 810	72 412	6.2%	81.8%
2010-2011	23 222	98.9%	24 729	0.7%	24 900	96.2%	25 633	93.7%	22 291	91.0%	20 287	72 824	5.7%	82.2%
2011-2012 *	24 161	98.9%	22 963	0.9%	23 168	96.5%	24 030	94.1%	24 126	91.5%	22 070	71 324	5.6%	83.0%
2012-2013 e/	29 283	97.3%	23 512	0.8%	23 693	96.7%	22 409	94.3%	22 664	91.6%	20 770	68 766	5.3%	84.0%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

San Luis Potosí

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	56 082	90.2%	46 095	0.7%	46 413	93.6%	39 005	91.3%	35 508	85.9%	30 509	120 926	10.0%	73.2%
1998-1999	54 751	92.4%	51 803	0.7%	52 152	92.0%	42 678	90.5%	35 298	93.4%	32 984	130 128	8.0%	79.8%
1999-2000	54 356	91.7%	50 226	0.7%	50 567	91.6%	47 754	90.8%	38 619	92.2%	35 610	136 940	8.0%	77.3%
2000-2001	56 113	91.7%	49 853	0.6%	50 159	92.5%	46 790	90.8%	43 345	92.5%	40 082	140 294	6.9%	77.4%
2001-2002	57 287	92.1%	51 692	0.5%	51 929	94.1%	47 193	92.1%	43 095	91.2%	39 282	142 217	6.9%	78.2%
2002-2003	55 808	92.9%	53 194	0.6%	53 489	94.6%	49 140	92.5%	43 655	91.9%	40 135	146 284	6.8%	80.5%
2003-2004	55 823	95.0%	53 041	0.5%	53 328	94.5%	50 558	92.3%	45 378	92.3%	41 874	149 264	6.3%	81.0%
2004-2005	57 096	94.4%	52 671	0.6%	53 007	95.1%	50 740	92.7%	46 870	90.3%	42 345	150 617	7.0%	79.6%
2005-2006	57 684	95.7%	54 656	0.6%	54 973	95.6%	50 656	92.2%	46 772	91.3%	42 723	152 401	6.9%	80.5%
2006-2007	56 892	95.4%	55 031	0.6%	55 380	95.1%	52 293	92.0%	46 593	90.3%	42 093	154 266	6.8%	79.9%
2007-2008	55 748	96.0%	54 596	0.3%	54 787	95.8%	53 068	92.5%	48 348	90.2%	43 623	156 203	6.9%	79.8%
2008-2009	53 561	95.8%	53 390	0.4%	53 605	95.2%	52 175	93.1%	49 427	93.2%	46 044	155 207	5.7%	83.7%
2009-2010	53 598	96.5%	51 711	0.4%	51 896	95.6%	51 253	93.6%	48 838	95.3%	46 545	151 987	4.8%	85.3%
2010-2011	54 215	97.9%	52 464	0.4%	52 663	96.0%	49 796	93.8%	48 086	95.6%	45 957	150 545	4.5%	86.1%
2011-2012 *	57 079	97.9%	53 102	0.6%	53 400	96.1%	50 607	94.1%	46 848	95.9%	44 949	150 855	4.3%	86.9%
2012-2013 e/	57 077	93.9%	53 592	0.4%	53 832	96.3%	51 438	94.3%	47 710	96.0%	45 801	152 980	4.2%	87.3%

Sinaloa

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	55 657	91.6%	50 079	0.7%	50 450	91.3%	45 166	90.3%	39 786	90.3%	35 939	135 402	8.7%	75.3%
1998-1999	54 892	94.7%	52 701	1.0%	53 222	92.0%	46 433	90.2%	40 748	89.2%	36 367	140 403	9.2%	74.2%
1999-2000	54 369	94.9%	52 074	1.1%	52 656	91.3%	48 606	90.3%	41 921	88.2%	36 988	143 183	9.4%	73.9%
2000-2001	52 929	95.3%	51 800	1.1%	52 355	92.2%	48 523	89.9%	43 688	92.1%	40 217	144 566	7.7%	76.3%
2001-2002	52 317	97.0%	51 317	1.4%	52 033	92.8%	48 565	90.6%	43 985	93.0%	40 903	144 583	7.3%	78.5%
2002-2003	47 302	97.5%	50 991	1.4%	51 741	93.4%	48 596	90.3%	43 850	91.3%	40 043	144 187	7.8%	77.3%
2003-2004	53 410	97.5%	46 107	1.4%	46 745	93.1%	48 180	90.6%	44 011	88.6%	39 006	138 936	8.4%	76.0%
2004-2005	53 999	97.7%	52 188	1.0%	52 722	93.5%	43 718	91.2%	43 963	92.2%	40 519	140 403	7.4%	79.5%
2005-2006	54 850	97.4%	52 604	1.1%	53 179	93.9%	49 508	90.3%	39 471	91.7%	36 179	142 158	7.4%	78.5%
2006-2007	60 805	97.8%	53 654	1.1%	54 272	94.0%	50 005	90.5%	44 801	92.6%	41 494	149 078	6.6%	79.5%
2007-2008	56 701	98.0%	59 583	0.6%	59 918	95.4%	51 773	91.2%	45 596	91.8%	41 840	157 287	6.9%	79.5%
2008-2009	55 374	97.8%	55 471	0.9%	55 956	94.6%	56 703	91.4%	47 344	92.9%	43 980	160 003	6.4%	82.0%
2009-2010	57 965	98.7%	54 679	0.9%	55 150	94.2%	52 693	92.8%	42 614	93.5%	49 208	160 457	6.1%	82.6%
2010-2011	51 970	98.4%	57 059	0.8%	57 535	94.7%	52 251	92.5%	48 734	93.0%	45 330	158 520	6.0%	81.7%
2011-2012 *	55 813	98.7%	51 318	1.1%	51 900	95.1%	54 732	92.7%	48 440	93.4%	45 264	155 072	5.7%	82.8%
2012-2013 e/	50 923	94.9%	52 969	1.0%	53 503	95.4%	49 508	92.9%	50 873	93.6%	47 595	153 884	5.5%	83.4%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Sonora

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	45 228	97.7%	42 055	2.7%	43 220	91.7%	38 970	89.3%	34 163	82.7%	28 261	116 353	11.0%	69.2%
1998-1999	42 905	97.9%	44 262	2.5%	45 397	91.6%	39 595	88.7%	34 550	91.0%	31 452	119 542	8.6%	75.7%
1999-2000	43 522	98.1%	42 071	2.6%	43 184	91.3%	41 457	89.0%	35 225	89.3%	31 440	119 866	9.1%	74.8%
2000-2001	41 325	97.9%	42 602	2.3%	43 593	91.8%	39 662	89.1%	36 922	89.6%	33 085	120 177	8.7%	74.7%
2001-2002	45 849	98.0%	40 488	2.1%	41 342	92.5%	40 345	89.3%	35 401	91.5%	32 383	117 088	7.8%	77.0%
2002-2003	47 311	97.0%	44 454	1.6%	45 163	92.8%	38 378	90.5%	36 506	92.7%	33 839	120 047	6.4%	79.4%
2003-2004	50 049	97.5%	46 105	1.3%	46 734	94.7%	42 776	91.6%	35 163	93.3%	32 820	124 673	6.0%	81.1%
2004-2005	50 036	97.6%	48 843	1.1%	49 378	94.9%	44 340	92.3%	39 462	90.9%	35 882	133 180	7.1%	80.7%
2005-2006	50 733	97.0%	48 543	1.2%	49 120	94.6%	46 698	91.6%	40 617	90.4%	36 704	136 435	7.6%	79.6%
2006-2007	48 945	98.1%	49 775	0.8%	50 398	94.0%	46 187	91.1%	42 542	93.3%	39 709	139 127	6.5%	81.3%
2007-2008	50 171	100.6%	49 249	0.8%	49 630	94.7%	47 702	91.6%	42 296	91.1%	38 516	139 628	6.3%	79.3%
2008-2009	50 281	99.4%	49 882	0.6%	50 183	96.0%	47 624	92.9%	44 335	91.9%	40 744	142 142	6.0%	81.9%
2009-2010	52 083	98.7%	49 627	0.7%	49 994	95.5%	47 914	93.6%	44 586	98.1%	43 735	142 494	3.4%	88.8%
2010-2011	51 890	99.8%	52 000	0.8%	52 398	96.6%	48 278	94.3%	45 192	93.0%	42 014	145 868	5.4%	84.2%
2011-2012 *	54 164	101.4%	52 595	1.0%	53 117	95.9%	50 245	93.7%	45 215	93.4%	42 230	148 577	5.2%	85.1%
2012-2013 e/	68 796	97.8%	52 975	0.9%	53 435	96.1%	51 061	93.9%	47 163	93.5%	44 103	151 659	5.0%	84.8%

Tabasco

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	45 039	86.4%	39 210	0.5%	39 410	92.2%	34 804	91.0%	32 261	88.8%	28 646	106 475	9.3%	76.0%
1998-1999	45 513	94.2%	42 427	0.9%	42 804	91.5%	36 064	90.6%	31 527	90.9%	28 673	110 395	8.1%	76.6%
1999-2000	44 773	94.8%	43 151	0.6%	43 432	92.9%	39 786	90.8%	32 740	91.9%	30 072	115 958	7.1%	76.7%
2000-2001	46 027	95.5%	42 772	0.6%	43 030	93.8%	40 722	92.2%	36 669	90.8%	33 305	120 421	7.4%	78.5%
2001-2002	47 094	97.5%	44 890	0.9%	45 294	94.7%	40 760	91.0%	37 058	92.9%	34 434	123 112	6.2%	79.8%
2002-2003	46 344	98.0%	46 144	1.0%	46 591	95.1%	43 065	92.2%	37 583	92.6%	34 805	127 239	6.4%	81.4%
2003-2004	47 567	98.9%	45 830	1.0%	46 308	94.7%	44 121	92.0%	39 635	91.6%	36 307	130 064	6.9%	80.9%
2004-2005	45 440	99.0%	47 088	1.4%	47 762	94.6%	43 788	91.4%	40 321	91.4%	36 854	131 871	7.0%	79.9%
2005-2006	47 230	99.3%	45 132	1.4%	45 764	94.7%	45 210	91.2%	39 918	91.1%	36 374	130 892	6.4%	79.4%
2006-2007	46 246	100.2%	47 318	1.0%	47 805	96.3%	44 058	91.9%	41 556	90.9%	37 754	133 419	8.0%	80.2%
2007-2008	45 207	98.3%	45 454	0.7%	45 769	93.9%	44 876	90.5%	39 861	91.8%	36 589	130 506	6.4%	81.1%
2008-2009	44 041	98.9%	44 704	0.7%	45 010	95.4%	43 641	92.6%	41 558	92.7%	38 513	130 209	5.8%	81.4%
2009-2010	44 220	99.1%	43 651	0.9%	44 032	95.7%	43 082	93.2%	40 689	92.8%	37 748	127 803	5.9%	83.0%
2010-2011	45 346	99.0%	43 758	1.0%	44 190	95.5%	42 030	93.1%	40 113	93.5%	37 504	126 333	5.5%	83.9%
2011-2012 *	50 134	98.3%	44 592	0.9%	45 005	95.6%	42 228	93.3%	39 195	93.9%	36 810	126 428	5.3%	84.3%
2012-2013 e/	48 610	89.7%	44 963	0.8%	45 325	95.8%	43 119	93.5%	39 474	94.0%	37 112	127 918	5.1%	84.8%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Tamaulipas

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	52 794	91.3%	46 512	1.0%	46 992	94.4%	42 759	91.4%	39 950	87.1%	34 800	129 701	8.9%	75.9%
1998-1999	53 053	94.2%	49 711	1.1%	50 247	93.9%	44 113	90.5%	38 694	86.6%	33 504	133 054	8.8%	74.7%
1999-2000	54 414	93.4%	49 526	1.1%	50 064	93.5%	46 987	91.3%	40 275	89.8%	36 173	137 326	8.0%	77.8%
2000-2001	55 346	94.8%	51 596	0.9%	52 088	93.6%	46 882	91.0%	42 766	93.5%	40 000	141 736	6.7%	80.5%
2001-2002	57 010	94.6%	52 384	0.8%	52 806	93.7%	48 818	91.7%	43 006	90.5%	38 917	144 630	7.1%	78.6%
2002-2003	57 546	95.4%	54 385	0.8%	54 811	95.1%	50 235	91.9%	44 843	90.1%	40 397	149 889	7.3%	78.3%
2003-2004	52 580	95.7%	55 048	1.0%	55 583	94.7%	51 886	91.7%	46 058	91.8%	42 272	153 527	6.6%	80.7%
2004-2005	62 635	96.9%	50 952	1.0%	51 470	94.9%	52 758	92.2%	47 849	95.1%	45 524	152 077	6.2%	83.7%
2005-2006	63 203	96.6%	60 482	0.8%	60 942	94.1%	48 445	91.4%	48 245	95.3%	45 966	157 632	6.0%	83.5%
2006-2007	62 011	96.1%	60 747	0.9%	61 307	94.3%	57 469	91.3%	44 219	87.8%	38 836	162 995	7.6%	76.2%
2007-2008	60 306	96.2%	59 644	0.5%	59 953	95.8%	58 708	91.7%	52 725	96.7%	50 985	171 386	5.1%	84.3%
2008-2009	59 662	96.7%	58 290	0.6%	58 617	95.3%	57 131	92.4%	54 235	95.6%	51 861	169 983	5.3%	85.4%
2009-2010	61 324	96.4%	57 537	0.6%	57 900	95.3%	55 871	92.5%	52 821	92.4%	48 804	166 592	6.8%	81.8%
2010-2011	61 126	95.9%	58 787	0.6%	59 166	94.4%	54 665	92.1%	51 430	91.3%	46 964	165 261	6.8%	80.6%
2011-2012 *	65 520	95.9%	58 596	0.6%	58 941	95.3%	56 410	92.0%	50 270	91.8%	46 139	165 621	6.5%	80.2%
2012-2013 e/	69 946	88.2%	57 816	0.5%	58 091	95.6%	56 347	92.2%	52 025	91.9%	47 830	166 463	6.3%	81.4%

Tlaxcala

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	22 847	90.4%	20 156	0.7%	20 301	94.3%	19 270	92.2%	17 227	86.4%	14 878	56 798	8.3%	75.2%
1998-1999	21 828	91.8%	20 978	1.1%	21 221	94.9%	19 273	91.8%	17 682	89.5%	15 832	58 176	7.4%	78.4%
1999-2000	20 947	93.2%	20 338	0.9%	20 530	95.1%	20 174	91.6%	17 658	89.6%	15 815	58 362	7.4%	78.5%
2000-2001	21 005	94.0%	19 695	0.9%	19 867	94.8%	19 468	92.2%	18 607	89.4%	16 635	57 942	7.2%	79.3%
2001-2002	23 496	94.4%	19 831	0.7%	19 962	95.2%	18 922	92.9%	18 091	94.6%	17 113	56 975	4.6%	84.1%
2002-2003	23 761	95.0%	22 316	0.6%	22 446	96.4%	19 243	94.3%	17 847	79.3%	14 159	59 536	9.4%	71.9%
2003-2004	23 736	95.3%	22 648	0.5%	22 762	96.0%	21 553	94.1%	18 103	85.4%	15 469	62 418	7.0%	78.0%
2004-2005	24 104	96.6%	22 918	0.7%	23 085	97.1%	22 094	94.4%	20 342	90.8%	18 468	65 521	6.4%	82.8%
2005-2006	24 928	96.8%	23 342	0.5%	23 453	96.1%	22 179	93.1%	20 574	94.5%	19 442	66 206	5.0%	85.8%
2006-2007	25 386	96.6%	24 076	0.6%	24 231	96.2%	22 572	93.3%	20 701	92.8%	19 210	67 504	5.0%	83.8%
2007-2008	25 573	97.1%	24 642	0.3%	24 718	97.6%	23 641	93.8%	21 178	92.3%	19 553	69 537	5.5%	83.8%
2008-2009	27 632	97.6%	24 970	0.5%	25 098	96.3%	23 796	94.1%	22 258	92.3%	20 549	71 152	5.5%	85.4%
2009-2010	25 037	98.2%	27 126	0.3%	27 216	96.2%	24 149	94.4%	22 475	93.7%	21 048	73 840	4.8%	85.4%
2010-2011	24 665	99.0%	24 799	0.4%	24 911	96.5%	26 255	94.7%	22 870	92.6%	21 167	74 036	5.1%	84.8%
2011-2012 *	24 040	99.6%	24 559	0.5%	24 693	96.9%	24 137	94.5%	24 803	93.0%	23 065	73 633	4.9%	85.0%
2012-2013 e/	27 447	99.9%	24 005	0.4%	24 109	97.1%	23 976	94.7%	22 846	93.1%	21 273	70 931	4.7%	85.8%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Veracruz

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	148 863	84.5%	123 531	1.0%	124 766	91.8%	111 342	90.8%	99 828	90.8%	90 645	335 936	8.6%	76.8%
1998-1999	138 450	89.4%	133 078	1.0%	134 411	92.1%	114 930	89.9%	100 075	91.6%	91 673	349 416	8.6%	76.5%
1999-2000	144 895	90.4%	125 147	1.5%	127 070	90.9%	122 216	90.2%	103 636	91.9%	95 271	352 922	8.9%	77.1%
2000-2001	147 753	90.2%	130 701	1.2%	132 223	90.7%	115 264	89.6%	109 538	92.4%	101 256	357 025	7.3%	76.1%
2001-2002	154 165	92.1%	136 022	1.2%	137 647	93.6%	123 784	90.6%	104 390	92.5%	96 587	365 821	7.0%	77.2%
2002-2003	152 005	92.9%	143 145	1.0%	144 614	93.9%	129 221	91.1%	112 789	93.6%	105 586	386 624	6.8%	80.8%
2003-2004	156 641	93.5%	142 146	1.1%	143 779	93.5%	135 151	91.4%	118 086	93.7%	110 610	397 016	6.6%	81.3%
2004-2005	157 658	93.7%	146 733	1.0%	148 288	93.9%	135 028	91.4%	123 484	93.2%	115 088	406 800	6.9%	80.4%
2005-2006	152 251	93.7%	147 745	1.1%	149 400	93.6%	138 868	91.2%	123 184	91.1%	112 262	411 452	7.3%	79.0%
2006-2007	154 476	94.2%	143 398	1.1%	145 007	93.8%	140 156	91.7%	127 383	90.7%	115 553	412 546	7.8%	78.8%
2007-2008	155 343	93.8%	144 876	0.6%	145 712	94.6%	137 122	90.4%	126 718	92.1%	116 742	409 552	6.8%	79.0%
2008-2009	149 091	94.4%	146 700	0.5%	147 510	94.6%	137 780	92.1%	126 256	93.6%	118 227	411 546	5.9%	82.4%
2009-2010	147 129	94.5%	140 851	0.7%	141 809	94.8%	139 766	93.1%	128 225	93.7%	120 136	409 800	5.7%	82.9%
2010-2011	148 575	96.0%	141 210	0.7%	142 165	95.2%	135 072	93.1%	130 185	95.1%	123 807	407 422	5.4%	84.4%
2011-2012 *	156 728	96.2%	142 984	0.7%	143 950	95.1%	135 169	93.0%	125 658	95.5%	119 985	404 777	5.1%	85.2%
2012-2013 e/	162 574	92.1%	144 395	0.6%	145 203	95.3%	137 248	93.3%	126 061	95.5%	120 448	408 512	4.9%	85.3%

Yucatán

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	34 341	91.1%	30 636	1.3%	31 029	93.4%	27 039	91.6%	23 884	88.6%	21 151	81 952	8.5%	76.3%
1998-1999	34 529	96.7%	33 198	1.6%	33 734	92.7%	28 750	90.7%	24 524	87.9%	21 560	87 008	8.6%	75.4%
1999-2000	34 703	98.2%	33 899	1.9%	34 562	92.5%	31 201	90.9%	26 133	90.9%	23 749	91 896	8.1%	77.5%
2000-2001	35 950	98.1%	34 038	2.3%	34 831	91.8%	31 719	90.3%	28 163	89.2%	25 124	94 713	8.4%	75.7%
2001-2002	35 873	98.6%	35 461	2.2%	36 275	92.9%	32 358	89.9%	28 507	91.0%	25 935	97 140	7.0%	76.5%
2002-2003	36 208	99.9%	35 837	2.0%	36 571	94.1%	34 150	91.2%	29 516	90.3%	26 648	100 237	7.7%	78.3%
2003-2004	36 803	99.9%	36 158	1.9%	36 864	93.4%	34 175	90.7%	30 970	86.3%	26 713	102 009	9.3%	75.3%
2004-2005	37 120	99.9%	36 750	2.0%	37 519	93.3%	34 384	89.7%	30 662	87.4%	26 804	102 565	8.7%	74.8%
2005-2006	37 095	99.8%	37 031	2.3%	37 905	93.5%	35 068	90.0%	30 940	87.6%	27 093	103 913	9.1%	74.9%
2006-2007	37 043	98.7%	36 613	3.0%	37 743	92.7%	35 121	88.6%	31 072	86.9%	27 009	103 936	8.7%	73.5%
2007-2008	35 392	98.5%	36 498	2.0%	37 234	95.0%	35 865	89.2%	31 327	86.7%	27 162	104 426	8.4%	73.3%
2008-2009	33 297	98.3%	34 797	2.0%	35 514	94.4%	35 154	91.1%	32 657	87.7%	28 636	103 325	7.5%	78.2%
2009-2010	34 138	98.9%	32 935	1.6%	33 464	95.4%	33 869	92.5%	32 507	89.7%	29 159	99 840	6.8%	79.9%
2010-2011	34 820	99.7%	34 036	1.7%	34 618	95.4%	31 928	92.5%	31 335	98.8%	30 969	97 881	4.4%	89.0%
2011-2012 *	37 821	100.6%	35 017	1.2%	35 444	95.0%	32 882	91.8%	29 319	99.1%	29 066	97 645	4.2%	88.3%
2012-2013 e/	39 160	94.2%	35 622	1.1%	36 011	95.3%	33 761	92.1%	30 284	99.1%	30 014	100 056	4.1%	88.2%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Zacatecas

Ciclo Escolar	Egresados Primaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula total	Deserción	Eficiencia terminal
1997-1998	31 811	79.9%	27 587	1.3%	27 955	87.2%	23 778	87.0%	20 223	81.5%	16 482	71 956	13.3%	62.5%
1998-1999	34 184	84.1%	26 757	1.6%	27 179	87.9%	24 571	87.8%	20 877	88.3%	18 439	72 627	11.2%	68.5%
1999-2000	33 823	89.2%	30 488	1.3%	30 892	87.8%	23 874	88.7%	21 804	89.5%	19 521	76 570	10.7%	70.8%
2000-2001	36 410	90.3%	30 549	1.2%	30 927	89.1%	27 539	87.8%	20 953	84.7%	17 751	79 419	10.8%	66.3%
2001-2002	33 473	91.6%	33 346	1.4%	33 832	90.7%	28 064	89.0%	24 517	88.6%	21 715	86 413	9.6%	71.2%
2002-2003	32 539	93.0%	31 122	1.6%	31 640	90.6%	30 659	89.7%	25 184	88.5%	22 296	87 483	9.0%	73.0%
2003-2004	30 541	94.5%	30 741	1.7%	31 270	92.0%	29 105	90.3%	27 689	86.7%	23 998	88 064	9.7%	72.0%
2004-2005	30 262	95.4%	29 130	1.8%	29 658	92.2%	28 819	89.9%	26 161	87.6%	22 912	84 638	9.9%	73.6%
2005-2006	30 867	94.3%	28 533	1.8%	29 069	91.4%	27 122	89.2%	25 705	88.6%	22 777	81 896	9.0%	74.1%
2006-2007	34 260	95.6%	29 513	1.5%	29 950	92.4%	26 863	90.0%	24 417	83.9%	20 484	81 230	9.8%	70.3%
2007-2008	29 603	95.4%	32 691	0.9%	32 977	93.9%	28 138	90.8%	24 394	89.7%	21 872	85 509	8.0%	76.7%
2008-2009	29 038	96.1%	28 442	1.0%	28 717	93.8%	30 936	91.0%	25 613	90.6%	23 198	85 266	6.8%	78.6%
2009-2010	30 706	97.1%	28 210	1.0%	28 498	94.7%	27 181	93.1%	28 813	91.9%	26 482	84 492	6.5%	81.0%
2010-2011	31 210	97.9%	30 050	0.8%	30 281	95.5%	27 213	92.1%	25 042	93.2%	23 336	82 536	5.9%	82.0%
2011-2012 *	32 028	97.6%	30 460	0.8%	30 710	95.3%	28 851	92.7%	25 219	93.6%	23 608	84 780	5.7%	83.7%
2012-2013 e/	36 972	94.9%	30 385	0.7%	30 599	95.5%	29 339	92.9%	26 807	93.7%	25 124	86 745	5.5%	83.6%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

MATRÍCULA, MAESTROS Y ESCUELAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA POR SERVICIO

(C'ibos escolares)

Concepto	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2012-2013 e/
MATRÍCULA (Mm)	27 889.3	33 120.0	33 360.5	33 993.7	34 823.6	3 482.3	3 635.9	24 153.2	24 804.4	24 494.1	25 890.5	25 514.2	25 693.6	25 986.9	25 782.4	25 666.5	25 748.2
Preescolar	2 932.1	2 964.9	2 994.0	3 012.2	3 018.2	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6	3 026.6
General	285.4	286.0	288.3	292.0	295.6	305.1	317.7	343.8	360.1	379.9	382.0	393.0	383.0	389.1	398.2	401.0	418.0
Indígena	94.7	109.6	111.4	119.4	118.5	128.1	129.6	138.7	144.0	153.9	151.6	151.8	156.5	158.1	160.8	163.2	169.8
Comunitaria	14 647.8	14 697.9	14 765.6	14 792.5	14 843.4	14 857.2	14 781.3	14 652.9	14 582.8	14 585.8	14 654.1	14 857.2	14 860.7	14 887.8	14 909.4	14 760.8	14 760.8
Primaria	13 757.2	13 783.1	13 841.2	13 851.9	13 884.7	13 878.6	13 804.7	13 691.0	13 601.0	13 638.8	13 705.3	13 865.4	13 907.5	13 931.7	13 944.9	13 799.9	13 799.9
General	741.8	763.5	778.6	792.5	818.4	837.3	840.9	837.1	830.8	836.9	838.7	841.2	840.7	840.7	850.4	805.6	805.6
Indígena	148.8	151.3	145.8	148.1	140.3	141.3	135.7	124.7	116.4	110.2	109.1	112.5	112.1	114.2	114.2	115.3	115.3
Comunitaria	4 929.3	5 070.6	5 208.9	5 349.7	5 480.2	5 660.1	5 780.4	5 894.4	5 979.3	6 055.5	6 116.3	6 113.4	6 127.9	6 117.5	6 167.4	6 234.2	6 234.2
Secundaria	2 640.4	2 659.2	2 692.1	2 739.0	2 793.4	2 874.3	2 925.9	2 974.9	3 020.0	3 070.9	3 102.1	3 114.4	3 110.4	3 113.0	3 128.1	3 163.3	3 163.3
General	63.5	59.7	53.7	50.2	48.1	46.5	45.4	42.9	41.4	37.5	34.3	32.0	31.5	30.1	29.1	29.0	29.0
Paratrabajadores	817.2	913.6	992.6	1 053.5	1 096.6	1 146.6	1 182.0	1 214.8	1 233.9	1 233.0	1 247.7	1 255.5	1 255.8	1 262.9	1 276.8	1 293.9	1 293.9
Telesecundaria	1 408.2	1 438.1	1 470.5	1 507.0	1 542.1	1 592.6	1 629.2	1 659.7	1 684.0	1 714.1	1 732.2	1 741.4	1 730.2	1 731.5	1 733.4	1 733.4	1 733.4
Técnica 1/	959 013	982 925	995 486	1 013 647	1 028 524	1 045 793	1 060 143	1 078 942	1 107 418	1 125 790	1 144 093	1 156 506	1 164 686	1 175 535	1 186 764	1 187 815	1 187 815
MAESTROS	145 029	150 064	151 793	156 309	159 004	163 282	169 081	179 687	197 841	206 635	214 548	218 206	220 154	222 422	224 146	225 711	225 711
Preescolar	12 069.7	123 392	124 711	127 754	129 429	132 716	138 466	148 697	165 737	173 227	180 382	183 018	183 874	185 895	187 127	188 400	188 400
General	13 031.8	13 311	13 512	13 752	14 126	14 383	14 705	15 054	15 566	16 037	16 599	17 035	17 268	17 487	17 889	17 982	17 982
Indígena	11 294	13 361	13 570	14 803	15 469	16 183	15 910	16 338	17 371	17 567	18 153	19 012	18 840	19 130	19 320	19 320	19 320
Comunitaria	531 389	539 853	543 604	548 215	552 409	557 728	559 409	561 342	563 022	564 822	568 752	570 169	571 389	572 869	573 869	574 869	574 869
Primaria	486 160	491 840	496 717	499 640	503 188	506 672	509 350	510 616	512 887	514 858	516 725	520 178	520 931	522 367	524 963	526 692	526 692
General	29 721.1	30 738	31 432	32 006	33 089	34 062	34 664	34 911	34 990	35 374	35 697	36 105	36 228	36 397	36 379	36 168	36 168
Indígena	15 508	17 275	15 545	16 569	16 132	16 544	15 485	13 964	13 365	12 790	12 400	12 469	13 010	12 625	12 507	12 620	12 620
Comunitaria	282 595	293 008	299 999	309 123	317 111	325 233	331 563	339 784	348 235	356 133	364 723	369 548	374 363	381 724	388 769	392 624	392 624
Secundaria	166 940	171 765	174 655	178 286	181 681	185 332	188 465	192 952	197 441	203 303	207 353	209 639	212 030	214 685	219 044	221 409	221 409
General	6 319	6 136	5 751	5 610	5 294	5 051	4 867	4 795	4 699	4 582	4 515	4 276	4 149	3 935	3 803	3 781	3 781
Paratrabajadores	38 698	42 057	45 409	48 861	51 794	54 872	56 737	58 575	60 428	61 130	63 112	64 422	65 824	68 030	68 842	69 531	69 531
Telesecundaria	70 638	73 050	74 384	76 366	78 342	79 978	81 507	83 462	85 667	87 118	89 743	91 211	92 360	95 074	97 080	97 813	97 813
Técnica 1/	190 098	194 775	195 714	199 201	201 718	203 970	205 479	208 890	214 394	217 561	220 348	222 350	224 768	226 374	227 194	227 703	227 703
ESCUELAS	60 801	68 997	69 510	71 840	73 384	74 758	76 108	79 444	84 337	86 746	88 426	89 395	90 411	91 334	91 253	91 897	91 897
Preescolar	47 795	48 094	48 444	48 932	49 349	49 840	51 037	54 072	58 193	59 671	60 546	60 882	61 202	61 313	61 401	61 781	61 781
General	8 234	8 384	8 429	8 487	8 505	8 556	8 592	8 692	8 796	8 916	9 027	9 108	9 168	9 247	9 307	9 358	9 358
Indígena	10 772	12 519	13 043	14 421	15 330	16 062	16 079	16 276	16 998	17 808	18 472	19 045	19 662	20 240	20 240	20 458	20 458
Comunitaria	97 627	99 068	98 286	99 008	99 230	99 463	99 034	98 178	98 045	98 027	98 225	98 575	99 202	99 319	99 378	98 783	98 783
Primaria	74 467	74 796	75 097	75 272	75 523	75 662	75 858	76 067	76 428	76 806	77 110	77 470	77 808	77 831	77 936	77 300	77 300
General	8 764	8 913	8 962	9 005	9 307	9 470	9 620	9 691	9 726	9 795	9 881	9 918	9 966	10 009	10 062	10 002	10 002
Indígena	14 396	15 359	14 227	14 671	14 400	14 331	13 556	12 420	11 891	11 426	11 234	11 187	11 428	11 479	11 380	11 481	11 481
Comunitaria	25 670	26 710	27 512	28 353	29 104	29 749	30 337	31 208	32 012	32 788	33 697	34 380	35 155	35 921	36 563	37 023	37 023
Secundaria	8 410	8 599	8 794	9 000	9 201	9 420	9 597	9 838	10 104	11 192	11 644	12 152	12 717	13 137	13 531	13 782	13 782
General	43.2	42.5	39.5	39.2	37.2	35.6	34.9	34.4	33.5	32.8	32.5	31.5	31.2	30.4	29.7	29.4	29.4
Paratrabajadores	13 054	13 851	14 420	14 986	15 485	15 871	16 231	16 800	17 293	16 938	17 330	17 475	17 647	17 945	18 157	18 343	18 343
Telesecundaria	3 774	3 835	3 903	3 975	4 046	4 102	4 160	4 226	4 280	4 330	4 398	4 438	4 479	4 515	4 578	4 604	4 604
Técnica 1/																	

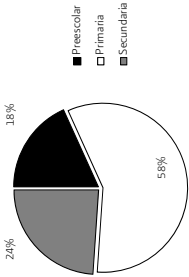
1/ Incluye los servicios de secundaria industrial, agropecuaria, pesquera, forestal e indígena.

e/ Cifras estimadas.

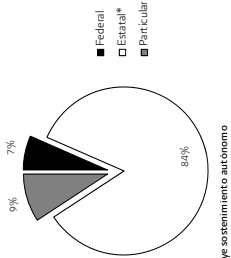
Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Matrícula, ciclo escolar 2011-2012

Por nivel educativo



Por sostenimiento



* Incluye sostenimiento autónomo

MATRÍCULA, MAESTROS Y ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO POR SOSTENIMIENTO ^{1/}
(Ciclos escolares)

Concepto	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012 e/	2012-2013 e/
MILES DE ALUMINOS																
MATRICULA																
Federal 2/	763.6	845.6	992.4	1 051.7	1 092.3	1 232.8	1 179.7	1 121.3	1 227.3	1 304.5	1 477.9	1 376.7	1 477.3	1 488.5	1 544.2	1 578.8
Estatal y autónomo	301.3	298.7	318.6	314.6	319.4	297.4	315.8	301.3	336.1	331.8	365.6	392.4	426.9	445.1	465.3	479.0
Particular	138.7	191.1	239.3	273.5	342.7	513.1	429.9	411.3	445.2	485.7	537.7	603.9	643.7	656.6	688.9	710.1
	323.6	355.8	434.5	463.6	430.2	422.3	434.0	408.7	446.1	487.0	574.6	380.5	406.8	386.8	389.9	389.7
NUMERO																
MAESTROS																
Federal 2/	27 341	28 149	33 496	35 269	34 798	35 311	34 453	34 026	35 248	34 819	36 401	38 050	39 300	40 599	41 226	41 866
Estatal y autónomo	4 188	4 055	4 496	4 690	4 639	4 081	3 959	3 923	4 043	3 981	5 374	5 742	5 681	5 645	5 807	5 956
Particular	3 818	4 614	4 826	5 654	6 030	7 119	7 565	7 218	7 215	8 029	8 640	10 067	10 184	11 004	11 364	11 680
	19 335	19 480	24 174	24 925	24 129	24 111	22 885	23 990	23 990	22 809	22 387	22 241	23 435	23 950	24 055	24 230
ESCUELAS																
Federal 2/	4 676	4 661	4 742	5 069	5 181	5 427	5 325	5 393	5 652	5 532	5 594	5 722	5 861	5 951	6 016	6 084
Estatal y autónomo	408	386	388	399	398	384	330	331	330	327	397	404	410	399	402	405
Particular	485	505	475	552	589	626	650	613	611	631	646	692	715	738	752	765
	3 783	3 770	3 879	4 118	4 194	4 417	4 345	4 449	4 711	4 574	4 551	4 626	4 736	4 814	4 862	4 914

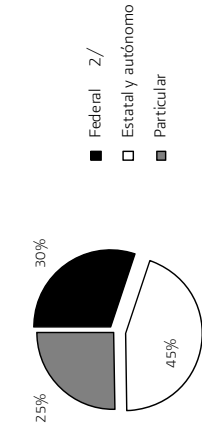
1/ Los cursos de capacitación para el trabajo tienen en algunos casos una periodicidad y una duración diferente al resto de los niveles educativos, por lo que a partir del ciclo escolar 1996-1997, se reporta la matrícula de todos aquellos cursos que inician actividades durante el ciclo escolar correspondiente, adiferencia de los ciclos anteriores en los cuales únicamente se reportaba la matrícula de los cursos que iniciaban al mismo tiempo que el resto de los niveles educativos. Por lo anterior, sólo se cuenta con cifras estimadas para el periodo que se informa.

2/ Incluye la información de los Centros de Capacitación, Centros de Enseñanza Ocupacional y otros.

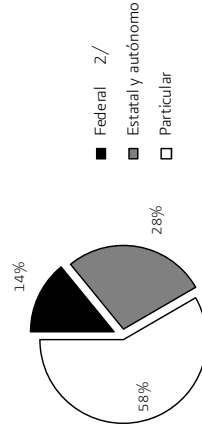
e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

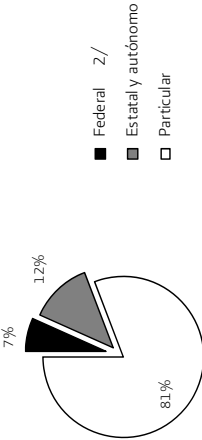
Matrícula 2011-2012 e/



Maestros 2011-2012 e/



Escuelas 2011-2012 e/



EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICO
(Ciclos escolares)

Concepto		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
MILES DE ALUMNOS																	
MATRÍCULA	Federal	3908	3928	3748	3615	3563	3592	3599	3628	3572	3525	3586	3670	3729	376.1	383.5	387.6
	CONALEP 1/	2602	2652	78.2	71.8	67.1	66.3	67.1	65.3	63.2	60.3	62.6	64.3	60.2	56.2	48.5	47.3
	Otros 2/	218.9	223.3	43.5	41.0	39.9	40.5	40.9	42.3	42.0	42.0	46.6	49.0	50.4	50.1	44.8	44.4
	Estatal	41.3	41.9	34.7	30.9	27.2	25.8	26.1	23.1	21.2	18.3	16.0	15.3	9.8	6.1	3.7	2.9
	CONALEP 1/	17.7	14.6	186.6	179.6	184.5	195.5	198.4	209.2	209.5	209.6	218.4	228.7	240.4	244.7	263.1	267.8
	Otros 2/	17.7	14.6	10.4	10.6	11.2	9.8	7.3	7.8	7.4	6.8	6.2	6.5	6.6	6.8	7.3	7.4
PARTICULAR	Particular	888	90.2	83.1	80.6	76.8	72.3	69.8	63.8	61.0	58.7	56.7	52.9	52.5	55.1	56.6	56.9
	Autónomo	24.1	22.8	26.9	29.5	27.9	25.0	24.7	24.5	23.6	23.9	21.0	20.9	19.7	20.1	15.3	15.6
NÚMERO																	
MAESTROS	Federal	36 248	35 613	33 249	32 202	30 914	31 683	31 557	30 961	31 040	29 222	28 983	28 962	28 146	27 557	27 660	27 556
	CONALEP 1/	22 141	21 135	7 053	6 396	6 129	6 303	6 188	6 075	5 551	5 078	5 142	5 229	4 962	4 304	3 447	2 972
	Otros 2/	17 384	16 706	2 985	2 681	2 786	2 824	2 759	2 723	2 606	2 603	2 739	2 786	2 839	2 686	2 334	2 314
	Estatal	4 757	4 429	4 068	3 715	3 343	3 479	3 431	3 352	2 945	2 475	2 403	2 443	2 123	1 618	1 113	658
	CONALEP 1/	2 106	2 277	14 220	13 609	13 642	14 276	14 292	14 526	14 775	14 609	14 478	14 784	15 364	15 383	16 112	16 418
	Otros 2/	2 106	2 277	12 889	12 313	12 384	13 104	13 216	13 364	13 596	13 496	13 748	14 428	14 523	15 138	15 439	15 439
PARTICULAR	Particular	9 114	9 131	8 267	8 054	7 743	7 915	7 726	7 282	7 175	6 942	6 743	6 699	6 331	6 394	6 616	6 663
	Autónomo	2 887	3 070	3 709	4 143	3 400	3 189	3 351	3 078	3 539	2 593	2 620	2 250	1 489	1 476	1 485	1 503
ESCUELAS	Federal	1 847	1 830	1 711	1 634	1 592	1 659	1 626	1 582	1 561	1 494	1 484	1 426	1 408	1 399	1 369	1 335
	CONALEP 1/	610	607	222	209	192	177	169	161	149	135	136	130	123	112	79	69
PARTICULAR	Particular	429	430	66	66	65	65	65	65	65	65	66	66	66	66	66	54
	Autónomo	181	177	156	143	127	112	104	96	84	70	70	64	57	46	25	15
CONALEP 1/	Estatal	98	92	437	430	443	447	445	457	460	466	467	479	491	498	521	514
	Otros 2/	98	92	77	73	73	71	66	66	66	73	67	70	64	63	68	67
PARTICULAR	Particular	1 073	1 065	974	919	886	969	950	903	895	837	825	769	751	747	735	718
	Autónomo	66	66	78	76	71	66	62	61	57	56	56	48	43	42	34	34
PORCENTAJES																	
INDICADORES DE EFICIENCIA 3/	Absorción	16.3	14.7	12.3	12.3	11.8	11.5	11.1	10.9	10.4	10.0	9.9	9.9	9.5	9.7	9.4	9.4
	Deserción	28.6	27.5	25.5	24.8	25.4	25.3	24.7	26.0	23.9	16.1	14.7	13.5	12.3	14.0	13.3	12.8
	Reprobación	30.4	29.0	26.1	24.0	25.4	26.9	24.8	24.9	29.4	30.6	31.7	36.1	35.0	32.0	31.4	30.8
	Eficiencia terminal	40.0	39.8	41.3	44.5	46.6	47.0	47.2	46.4	47.6	41.4	42.4	46.4	50.0	44.9	48.4	51.0

1/ A partir del ciclo 1997-1998, el CONALEP se ofrece tanto en la opción terminal como en la opción de continuar estudios universitarios. Así mismo estos servicios, excepto para el Distrito Federal y Oaxaca, fueron federalizados a partir del ciclo escolar 1999-2000.

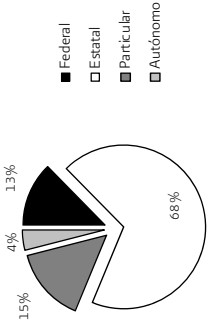
2/ Incluye a los Centros de Estudios Tecnológicos, Centros de Educación Técnica Agropecuaria, Centros de Educación Técnica del Mar y Centros de Educación Técnica coordinados por la Dirección General de Educación Técnica Industrial, el INBA, la SDN y el IMSS.

3/ Los datos de deserción, reprobación y eficiencia terminal son estimados para el ciclo 2011-2012.

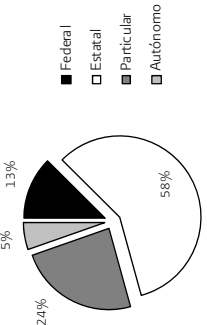
e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Matrícula 2011-2012



Maestros 2011-2012



BACHILLERATO ^{1/}
(Ciclos escolares)

Concepto		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
MILES DE ALUMNOS																	
MATRICULA		2 323.1	2 412.7	2 518.0	2 594.2	2 764.2	2 936.1	3 083.8	3 185.1	3 301.6	3 390.4	3 471.4	3 556.9	3 681.8	3 811.5	3 950.1	4 050.4
Por sostenimiento																	
Federal		771.8	770.8	789.1	792.9	819.1	844.8	863.9	883.7	909.5	930.3	948.0	956.4	993.7	1 000.8	1 004.1	1 021.7
Estatal		755.5	800.8	758.0	802.5	896.0	998.3	1 103.9	1 172.2	1 245.6	1 309.6	1 377.2	1 447.7	1 534.1	1 632.0	1 723.4	1 775.8
Particular		449.9	496.0	535.8	563.3	608.3	639.0	658.2	664.7	673.3	684.9	679.3	672.5	665.9	678.3	701.0	717.0
Autónomo		345.9	345.1	435.1	435.5	440.8	454.0	457.7	464.6	473.1	465.5	466.8	480.2	488.1	500.4	521.6	535.9
Por servicio																	
General		1 579.5	1 642.7	1 717.8	1 762.9	1 866.3	1 977.5	2 078.8	2 146.1	2 233.2	2 273.8	2 323.5	2 378.7	2 446.9	2 522.7	2 618.9	2 683.4
Tecnológica		743.6	770.0	800.2	831.3	897.9	958.7	1 005.0	1 039.0	1 078.4	1 116.7	1 147.9	1 178.2	1 235.0	1 288.7	1 331.2	1 367.0
NUMERO																	
MAESTROS		150 611	162 279	170 642	177 831	188 554	202 161	210 585	217 321	224 889	229 717	235 096	243 855	241 155	250 712	258 314	264 494
Por sostenimiento																	
Federal		41 643	42 066	42 882	44 101	45 744	47 763	47 495	49 966	48 936	48 599	49 358	50 486	51 209	53 710	54 668	55 524
Estatal		42 409	46 213	41 965	44 921	48 785	52 054	55 608	59 838	64 145	67 058	71 224	76 503	79 994	84 598	89 626	92 346
Particular		47 423	53 867	57 398	58 861	64 535	69 313	73 905	75 921	78 363	81 969	81 682	82 283	81 054	83 331	84 406	86 206
Autónomo		19 136	20 133	28 397	29 948	29 490	33 031	33 577	31 596	33 445	32 091	32 832	34 583	28 898	29 073	29 614	30 418
Por servicio																	
General		103 221	112 696	119 336	124 597	131 317	141 137	146 829	153 132	159 764	163 230	166 922	173 952	171 364	178 663	183 214	187 272
Tecnológica		47 390	49 583	51 306	53 234	57 237	61 024	63 756	64 189	65 125	66 487	68 174	69 903	69 791	72 049	75 100	77 222
ESCUELAS		6 970	7 469	7 831	8 127	8 995	9 668	10 312	10 800	11 280	11 700	12 009	12 677	13 019	13 711	14 058	14 463
Por sostenimiento																	
Federal		1 198	1 184	1 188	1 187	1 206	1 221	1 216	1 216	1 212	1 217	1 228	1 224	1 232	1 312	1 330	1 350
Estatal		2 667	2 928	3 044	3 302	3 852	4 235	4 553	4 860	5 123	5 331	5 556	5 973	6 282	6 730	6 982	7 228
Particular		2 708	2 935	3 084	3 140	3 420	3 657	3 972	4 149	4 356	4 548	4 626	4 697	4 746	4 860	4 927	5 039
Autónomo		397	422	515	498	517	555	571	575	589	604	599	783	759	809	819	846
Por servicio																	
General		5 255	5 677	6 008	6 247	6 985	7 515	8 045	8 493	8 921	9 260	9 519	10 100	10 373	10 913	11 188	11 504
Tecnológica		1 715	1 792	1 823	1 880	2 010	2 153	2 267	2 307	2 359	2 440	2 490	2 577	2 646	2 798	2 870	2 959
PORCENTAJES DE EFICIENCIA ^{2/}																	
Absorción		78.1	79.8	80.7	81.0	84.6	84.0	85.4	85.1	84.9	85.6	85.5	86.9	86.9	87.0	90.1	90.1
Deserción		17.6	17.1	17.7	16.5	15.8	16.4	16.8	16.1	15.7	15.5	15.5	15.1	14.1	14.2	13.7	13.2
Reprobación		41.6	39.1	39.8	39.0	39.2	37.8	38.8	36.5	35.2	35.3	34.5	34.8	33.5	32.8	32.6	32.0
Eficiencia terminal		58.9	58.1	58.6	59.3	58.8	61.1	60.0	59.6	59.6	60.1	61.0	62.5	63.4	64.2	63.3	65.0

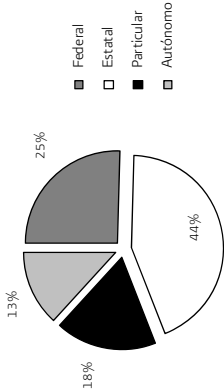
1/ Se refiere al bachillerato ofrecido por universidades, Colegios de Bachilleres, Preparatorias Federales por Cooperación, Bachilleratos Pedagógicos y Bachilleratos Estatales y particulares incorporados con registro a la Secretaría de Educación Pública. Asimismo, es impartido en opción bivalente en los Centros de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios, los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos, los Centros de Bachillerato Agropecuario, los Centros de Estudios Tecnológicos del Mar y el bachillerato impartido por los Institutos Tecnológicos.

2/ Los datos de deserción, reprobación y eficiencia terminal son estimados para el ciclo 2011-2012.

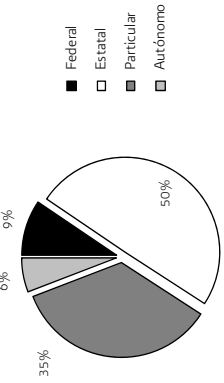
e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

Matrícula por sostenimiento 2011-2012

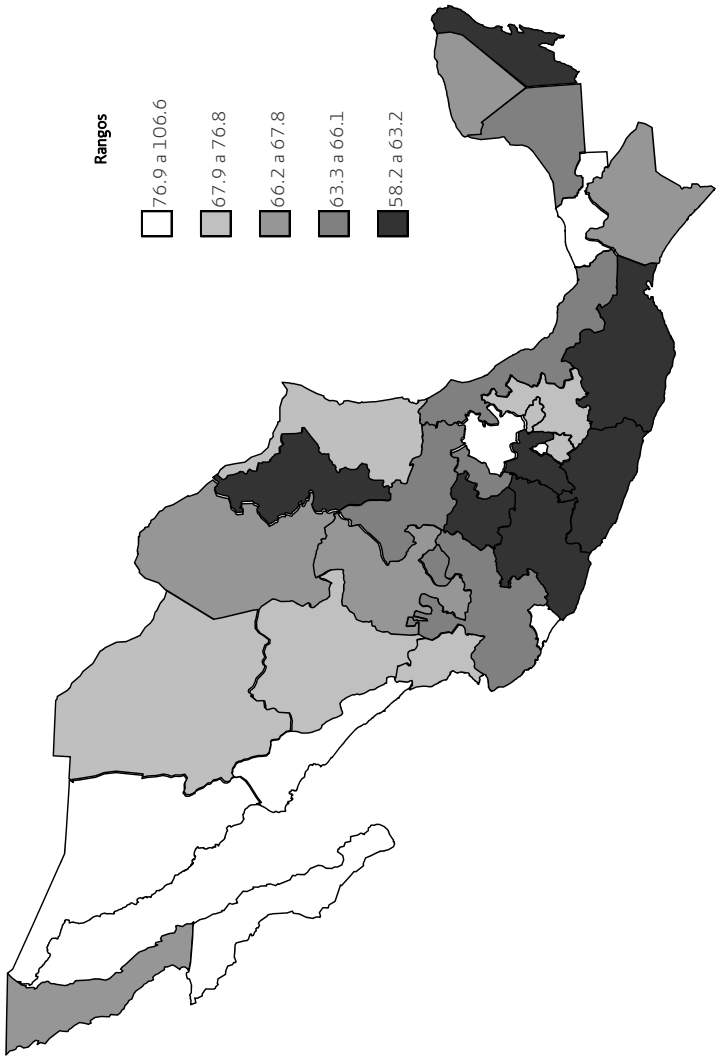


Escuelas por sostenimiento 2011-2012



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
Cobertura
2011-2012

Entidad	%
Distrito Federal	106.6
Baja California Sur	83.4
Sinaloa	82.7
Tabasco	80.3
Hidalgo	77.8
Colima	77.3
Sonora	76.9
Nayarit	76.7
Morelos	76.1
Durango	75.9
Tlaxcala	72.3
Puebla	70.5
Chihuahua	67.9
Tamaulipas	67.9
Zacatecas	67.4
Chiapas	67.1
Coahuila	66.6
Yucatán	66.4
Baja California	66.3
Veracruz	66.1
Aguascalientes	65.4
San Luis Potosí	65.0
Jalisco	64.7
Querétaro	63.7
Campeche	63.3
Nuevo León	63.2
México	63.2
Oaxaca	61.6
Michoacán	61.2
Guanajuato	59.4
Guerrero	59.3
Quintana Roo	58.2
Nacional	69.3



EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Induye profesional técnico y bachillerato)
República Mexicana

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	1 277 300	94.4%	1 187 678	2.9%	1 223 435	71.1%	851 493	79.2%	634 513	0.7%	4 456	87.8%	594 244	2 713 897	10.2%	55.6%
1998-1999	1 335 625	94.5%	1 206 872	2.5%	1 237 941	72.2%	883 304	79.7%	678 975	0.8%	5 314	87.6%	635 573	2 805 534	18.5%	55.1%
1999-2000	1 358 546	93.0%	1 242 361	2.8%	1 277 798	73.3%	907 675	79.5%	702 229	0.8%	5 144	88.6%	662 424	2 892 846	18.7%	55.6%
2000-2001	1 421 931	93.3%	1 267 277	3.6%	1 314 616	72.3%	922 035	78.6%	713 739	0.8%	5 393	90.6%	688 385	2 955 783	17.5%	57.0%
2001-2002	1 481 078	96.4%	1 371 272	2.9%	1 412 165	73.4%	964 340	80.2%	739 075	0.7%	4 895	89.8%	711 858	3 120 475	16.9%	57.2%
2002-2003	1 530 072	95.4%	1 413 443	3.0%	1 456 641	74.0%	1 004 369	81.9%	789 546	0.6%	4 716	89.7%	755 139	3 295 272	17.4%	59.3%
2003-2004	1 573 644	96.6%	1 477 427	3.7%	1 534 673	73.6%	1 072 409	79.7%	831 997	0.6%	4 661	90.3%	799 474	3 443 740	17.6%	58.4%
2004-2005	1 617 060	96.0%	1 510 867	3.3%	1 562 679	73.3%	1 124 212	79.9%	857 111	0.5%	3 922	89.9%	821 683	3 547 924	17.2%	58.0%
2005-2006	1 618 857	95.3%	1 541 013	2.1%	1 573 699	74.7%	1 166 674	81.3%	914 404	0.5%	3 887	88.6%	860 327	3 658 754	16.5%	58.3%
2006-2007	1 651 686	95.6%	1 546 852	2.2%	1 582 321	76.5%	1 203 602	81.7%	952 624	0.5%	4 396	86.9%	878 127	3 742 943	16.3%	58.0%
2007-2008	1 681 995	95.4%	1 576 410	2.4%	1 615 101	77.4%	1 225 473	81.9%	985 592	0.4%	3 876	87.1%	910 969	3 830 042	16.3%	58.9%
2008-2009	1 756 197	96.9%	1 629 433	2.3%	1 668 242	77.5%	1 252 034	81.5%	999 332	0.4%	4 214	88.9%	939 932	3 923 822	15.9%	60.9%
2009-2010	1 775 728	96.4%	1 693 649	1.7%	1 722 655	77.7%	1 296 381	82.4%	1 031 426	0.4%	4 247	90.0%	977 904	4 054 709	14.9%	62.0%
2010-2011	1 792 240	96.7%	1 716 260	2.4%	1 759 322	78.6%	1 343 652	83.3%	1 079 802	0.5%	4 752	89.1%	1 011 394	4 187 528	14.9%	62.2%
2011-2012*	1 789 437	99.5%	1 782 597	2.7%	1 832 198	78.7%	1 384 603	82.8%	1 112 562	0.4%	4 166	89.5%	1 050 713	4 333 589	14.4%	61.8%
2012-2013 e/	1 820 370	99.5%	1 780 314	2.6%	1 828 558	79.4%	1 454 820	83.1%	1 150 389	0.4%	4 301	90.0%	1 096 225	4 438 068	13.9%	63.6%

Aguascalientes

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	14 183	94.5%	12 258	0.8%	12 352	73.0%	8 896	84.8%	6 742	0.0%		93.4%	6 294	27 990	17.0%	58.8%
1998-1999	13 722	90.1%	12 778	1.8%	13 012	72.7%	8 983	86.8%	7 724	0.0%		92.3%	7 128	29 719	17.2%	58.9%
1999-2000	14 374	93.8%	12 876	0.7%	12 965	73.2%	9 531	87.4%	7 855	0.0%		85.1%	6 686	30 351	22.7%	54.5%
2000-2001	14 683	88.5%	12 725	0.8%	12 823	69.7%	9 033	80.1%	7 634	0.0%		94.5%	7 215	29 490	16.6%	56.5%
2001-2002	14 437	93.4%	13 709	0.9%	13 833	73.3%	9 397	87.0%	7 862	0.0%		93.8%	7 378	31 092	17.0%	57.3%
2002-2003	15 039	99.3%	14 336	1.1%	14 494	73.1%	10 115	86.7%	8 144	0.0%		88.9%	7 242	32 753	19.1%	56.9%
2003-2004	15 794	96.2%	14 472	0.7%	14 574	72.9%	10 562	85.1%	8 603	0.0%		93.1%	8 013	33 739	17.1%	58.5%
2004-2005	17 995	95.9%	15 148	1.0%	15 306	74.4%	10 843	84.7%	8 941	0.0%		90.4%	8 079	35 090	17.0%	56.4%
2005-2006	17 247	90.3%	16 252	1.0%	16 421	75.1%	11 490	86.6%	9 385	0.0%		95.3%	8 941	37 266	15.6%	61.8%
2006-2007	17 736	93.9%	16 188	0.9%	16 333	77.4%	12 717	84.4%	9 692	0.0%		91.6%	8 880	38 742	15.3%	58.6%
2007-2008	18 399	95.0%	16 847	0.9%	17 002	77.7%	12 688	87.1%	11 074	0.0%		94.3%	10 447	40 764	14.8%	64.3%
2008-2009	19 777	94.0%	17 287	1.0%	17 468	77.8%	13 226	85.7%	10 871	0.0%		95.6%	10 391	41 565	14.4%	64.2%
2009-2010	20 325	93.6%	18 510	1.0%	18 694	77.3%	13 511	86.8%	11 480	0.0%		95.4%	10 954	43 685	14.9%	65.0%
2010-2011	20 133	91.0%	18 503	0.9%	18 679	77.7%	14 529	85.3%	11 525	0.0%		93.2%	10 736	44 733	15.2%	62.1%
2011-2012*	20 398	95.8%	19 283	1.2%	19 514	77.6%	14 400	85.8%	12 462	0.0%		93.5%	11 667	46 466	14.7%	63.0%
2012-2013 e/	21 363	95.9%	19 567	1.2%	19 797	78.2%	15 260	86.2%	12 495	0.0%		93.6%	11 706	47 552	14.3%	63.2%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Baja California

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	27 758	93.5%	26 630	3.4%	27 555	63.9%	17 457	80.1%	13 460	0.1%	10	95.2%	12 801	58 482	21.4%	50.0%
1998-1999	34 072	96.3%	26 744	2.5%	27 436	65.9%	18 161	81.9%	14 297	0.1%	16	87.0%	12 443	59 910	22.2%	47.0%
1999-2000	32 932	78.5%	26 756	2.8%	27 537	68.7%	18 852	80.1%	14 544	0.0%		80.3%	11 660	60 933	22.4%	43.8%
2000-2001	30 007	81.3%	26 790	2.4%	27 461	70.9%	19 534	81.6%	15 389	0.0%		90.4%	13 910	62 384	16.7%	52.0%
2001-2002	34 203	103.8%	31 133	2.2%	31 836	76.1%	20 008	84.2%	16 454	0.1%	22	85.9%	14 158	69 220	19.9%	52.9%
2002-2003	38 294	97.5%	33 357	2.3%	34 134	73.4%	23 382	81.9%	17 114	0.0%		90.2%	15 422	74 630	19.7%	57.6%
2003-2004	39 347	98.3%	37 648	2.0%	38 398	73.2%	24 996	80.1%	18 740	0.0%		90.0%	16 867	82 134	20.9%	54.2%
2004-2005	39 455	98.7%	38 851	3.3%	40 173	68.0%	26 100	82.8%	20 705	0.0%		86.6%	17 939	86 978	19.9%	53.8%
2005-2006	42 532	101.9%	40 205	2.6%	41 291	72.1%	28 961	83.0%	21 651	0.0%		86.8%	18 786	91 903	20.1%	49.9%
2006-2007	42 174	100.9%	42 909	3.0%	44 222	72.2%	29 819	81.1%	23 483	0.0%		87.8%	20 611	97 524	18.0%	53.1%
2007-2008	42 660	104.0%	43 880	3.5%	45 450	74.0%	32 705	84.0%	25 060	0.0%		84.9%	21 288	103 215	19.0%	52.9%
2008-2009	45 138	107.6%	45 883	2.8%	47 181	74.1%	33 667	83.6%	27 345	0.0%		83.7%	22 894	108 193	18.6%	53.4%
2009-2010	47 778	106.2%	47 938	2.6%	49 200	75.1%	35 654	84.5%	28 456	0.0%		84.6%	24 068	113 110	18.6%	54.8%
2010-2011	48 279	104.5%	49 906	2.1%	50 954	75.2%	36 996	84.4%	29 928	0.0%		86.6%	25 932	117 878	16.2%	56.5%
2011-2012*	49 802	104.8%	50 617	2.1%	51 720	78.6%	40 058	85.7%	31 717	0.0%		87.1%	27 636	123 495	15.6%	57.6%
2012-2013 e/	53 233	104.5%	52 049	2.1%	53 159	79.2%	40 980	86.3%	34 560	0.0%		87.5%	30 238	128 699	15.1%	60.6%

Baja California Sur

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	5 932	111.9%	6 774	1.2%	6 857	62.2%	4 557	75.3%	3 845	0.0%		90.0%	3 461	15 259	17.8%	48.2%
1998-1999	5 842	117.3%	6 961	2.1%	7 112	71.0%	4 867	89.2%	4 064	0.0%		74.9%	3 044	16 043	25.8%	41.8%
1999-2000	6 084	117.5%	6 862	2.1%	7 011	66.5%	4 727	81.8%	3 980	0.0%		95.3%	3 792	15 718	19.0%	56.0%
2000-2001	6 303	112.4%	6 836	1.9%	6 968	68.9%	4 828	84.1%	3 976	0.0%		89.0%	3 537	15 772	19.0%	50.8%
2001-2002	7 512	119.5%	7 532	2.7%	7 743	71.1%	4 953	84.5%	4 080	0.0%		92.0%	3 752	16 776	19.1%	54.7%
2002-2003	7 218	107.1%	8 049	2.3%	8 235	70.2%	5 434	84.8%	4 198	0.0%		93.9%	3 941	17 867	18.2%	57.7%
2003-2004	7 525	116.2%	8 386	1.3%	8 497	73.0%	6 010	83.9%	4 558	0.0%		88.1%	4 016	19 065	19.8%	53.3%
2004-2005	7 601	119.7%	9 009	1.3%	9 124	72.1%	6 129	83.7%	5 028	0.0%		84.9%	4 271	20 281	20.1%	53.1%
2005-2006	7 798	118.3%	8 995	2.5%	9 230	71.7%	6 543	84.1%	5 153	0.0%		85.3%	4 398	20 926	20.4%	52.4%
2006-2007	7 910	113.7%	8 870	2.2%	9 073	72.5%	6 696	82.0%	5 365	0.0%		85.0%	4 560	21 134	18.7%	50.6%
2007-2008	8 603	114.3%	9 039	2.6%	9 278	75.6%	6 862	82.4%	5 516	0.0%		85.9%	4 740	21 656	18.2%	52.7%
2008-2009	9 270	109.7%	9 441	2.1%	9 647	75.7%	7 023	83.8%	5 752	0.0%		87.5%	5 031	22 422	17.5%	56.7%
2009-2010	9 382	108.3%	10 036	1.7%	10 208	76.2%	7 352	84.6%	5 940	0.0%		90.4%	5 372	23 500	14.9%	59.4%
2010-2011	10 108	111.0%	10 413	1.6%	10 581	78.2%	7 984	88.1%	6 474	0.0%		89.9%	5 821	25 039	14.6%	61.7%
2011-2012*	10 312	105.7%	10 687	2.7%	10 981	79.1%	8 366	86.4%	6 898	0.0%		90.2%	6 223	26 245	14.1%	62.0%
2012-2013 e/	10 658	105.4%	10 864	2.6%	11 156	79.7%	8 753	87.0%	7 276	0.0%		90.5%	6 583	27 185	13.6%	63.2%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Campeche

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	8 755	110.4%	9 135	0.9%	9 218	71.2%	6 330	81.9%	5 395	0.0%		83.7%	4 513	20 943	19.6%	52.9%
1998-1999	8 756	107.7%	9 427	1.3%	9 548	73.3%	6 755	85.9%	5 439	0.0%		79.4%	4 318	21 742	20.5%	40.0%
1999-2000	9 631	107.7%	9 429	1.6%	9 583	73.8%	7 044	85.3%	5 762	0.0%		82.3%	4 744	22 389	19.7%	51.9%
2000-2001	9 671	102.3%	9 848	1.7%	10 023	74.2%	7 107	84.5%	5 952	0.0%		87.7%	5 218	23 082	18.3%	55.4%
2001-2002	10 166	114.5%	11 071	2.7%	11 384	74.4%	7 454	82.7%	5 874	0.0%		90.9%	5 342	24 712	19.3%	56.7%
2002-2003	10 870	111.4%	11 326	3.0%	11 678	69.0%	7 859	85.9%	6 400	0.0%		89.3%	5 717	25 937	18.8%	58.1%
2003-2004	10 853	109.7%	11 921	2.9%	12 279	70.6%	8 247	85.7%	6 733	0.0%		88.8%	5 979	27 259	18.7%	54.0%
2004-2005	10 749	110.0%	11 935	2.8%	12 282	73.0%	8 961	83.5%	6 885	0.0%		88.7%	6 109	28 128	18.6%	53.9%
2005-2006	10 875	109.0%	11 714	3.4%	12 131	71.5%	8 787	84.6%	7 581	0.0%		90.6%	6 868	28 499	17.6%	57.6%
2006-2007	11 281	108.0%	11 743	2.6%	12 054	72.6%	8 810	85.1%	7 480	0.0%		87.9%	6 577	28 344	18.7%	55.1%
2007-2008	11 452	103.3%	11 650	3.0%	12 015	71.4%	8 601	85.2%	7 507	0.0%		91.8%	6 888	28 123	16.4%	58.8%
2008-2009	11 968	104.1%	11 924	2.6%	12 238	72.8%	8 743	88.0%	7 566	0.0%		90.5%	6 848	28 547	16.2%	58.3%
2009-2010	11 524	102.3%	12 246	3.1%	12 643	74.1%	9 063	87.0%	7 606	0.0%		91.5%	6 961	29 312	16.4%	59.8%
2010-2011	12 162	107.9%	12 431	3.2%	12 847	71.9%	9 086	88.7%	8 039	0.0%		90.4%	7 269	29 972	16.3%	61.0%
2011-2012*	12 415	105.6%	12 842	3.4%	13 292	74.3%	9 539	86.1%	7 821	0.0%		90.7%	7 092	30 652	15.9%	57.9%
2012-2013 e/	12 333	105.2%	13 064	3.3%	13 510	75.0%	9 967	86.6%	8 264	0.0%		90.9%	7 512	31 741	15.4%	60.4%

Coahuila

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	33 738	93.3%	30 502	1.3%	30 907	71.2%	21 696	45.9%	9 792	0.8%	71	93.6%	18 012	62 466	17.6%	61.4%
1998-1999	33 046	97.8%	32 983	0.8%	33 256	74.6%	23 058	46.6%	10 106	0.1%	14	106.0%	20 237	66 434	17.5%	67.8%
1999-2000	33 098	100.3%	33 146	1.0%	33 468	71.5%	23 775	45.4%	10 474	0.2%	16	97.3%	19 567	67 733	19.7%	62.2%
2000-2001	35 752	105.6%	34 947	0.3%	35 068	72.3%	24 198	44.1%	10 494	0.1%	13	95.6%	19 623	69 773	20.5%	58.8%
2001-2002	36 238	100.7%	35 986	0.5%	36 156	72.3%	25 349	42.5%	10 284	0.5%	54	93.0%	19 092	71 843	20.6%	56.0%
2002-2003	37 729	103.1%	37 360	0.7%	37 632	71.8%	25 954	46.1%	11 679	0.6%	57	99.6%	20 639	75 322	19.1%	60.6%
2003-2004	42 281	101.1%	38 157	1.2%	38 622	71.2%	26 783	49.9%	12 957	0.6%	71	100.9%	21 718	78 433	18.6%	62.7%
2004-2005	39 839	91.2%	38 568	0.6%	38 818	73.0%	28 210	50.9%	13 620	0.6%	79	99.3%	22 074	80 727	18.4%	60.1%
2005-2006	40 081	97.1%	38 664	1.6%	39 279	74.5%	28 906	50.2%	14 157	0.7%	90	97.0%	21 991	82 432	19.1%	57.8%
2006-2007	33 759	99.1%	39 719	0.9%	40 087	72.3%	28 387	54.8%	15 853	0.8%	117	97.5%	23 196	84 444	17.6%	59.9%
2007-2008	43 514	121.7%	41 087	0.9%	41 460	74.2%	29 756	56.7%	16 089	1.0%	152	92.3%	22 414	87 457	19.2%	57.5%
2008-2009	44 464	97.3%	42 337	1.2%	42 836	74.5%	30 887	56.3%	16 750	0.7%	117	97.2%	23 811	90 590	17.7%	60.7%
2009-2010	44 541	94.8%	42 172	0.8%	42 530	75.7%	32 442	57.9%	17 884	0.6%	103	94.5%	24 182	92 959	17.6%	59.2%
2010-2011	41 204	99.8%	44 445	1.6%	45 147	75.6%	32 155	60.1%	19 493	0.6%	100	95.2%	25 711	96 895	17.4%	62.6%
2011-2012*	40 260	111.6%	45 974	1.3%	46 568	74.9%	33 812	61.7%	19 843	0.4%	86	95.3%	26 843	100 309	16.9%	61.4%
2012-2013 e/	40 744	111.9%	45 034	1.2%	45 603	75.5%	35 168	61.2%	20 685	0.5%	93	95.3%	28 535	101 549	16.2%	62.6%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Collina

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	7 333	96.3%	6 878	4.2%	7 178	73.1%	5 099	84.9%	4 091	1.1%	40	87.7%	3 581	16 408	18.4%	53.5%
1998-1999	6 855	93.0%	6 823	2.9%	7 024	73.3%	5 258	84.0%	4 284	1.4%	57	85.4%	3 675	16 623	17.2%	54.7%
1999-2000	7 230	100.5%	6 890	2.6%	7 071	75.9%	5 328	85.9%	4 509	1.6%	68	94.0%	4 258	16 976	16.2%	61.9%
2000-2001	7 582	98.5%	7 119	2.9%	7 328	72.3%	5 114	85.9%	4 577	1.4%	65	91.8%	4 198	17 084	14.9%	61.5%
2001-2002	8 773	97.7%	7 404	2.7%	7 613	77.0%	5 646	86.5%	4 422	1.3%	58	93.5%	4 132	17 739	16.5%	60.0%
2002-2003	7 951	92.6%	8 121	2.3%	8 308	74.8%	5 696	84.7%	4 783	0.3%	14	93.1%	4 419	18 801	15.3%	62.0%
2003-2004	8 705	103.0%	8 187	1.9%	8 347	77.5%	6 441	85.1%	4 847	1.1%	51	91.9%	4 507	19 686	15.7%	60.8%
2004-2005	8 326	94.8%	8 252	1.6%	8 384	77.2%	6 448	84.7%	5 456	1.2%	57	93.7%	5 124	20 345	15.3%	63.1%
2005-2006	8 678	100.8%	8 392	0.4%	8 429	76.4%	6 403	86.4%	5 573	1.7%	92	95.5%	5 367	20 497	12.8%	65.5%
2006-2007	8 596	91.3%	7 922	0.9%	7 993	78.4%	6 610	90.0%	5 760	1.2%	69	94.6%	5 429	20 432	12.3%	65.8%
2007-2008	9 723	91.1%	7 832	0.6%	7 876	82.5%	6 598	87.6%	5 793	0.9%	53	94.4%	5 455	20 320	11.9%	65.0%
2008-2009	10 631	91.9%	8 932	0.3%	8 956	82.9%	6 532	88.8%	5 861	0.7%	38	94.1%	5 517	21 387	12.7%	69.6%
2009-2010	9 694	103.2%	10 974	0.7%	11 052	81.0%	7 256	88.3%	5 769	0.7%	42	94.9%	5 539	24 119	13.7%	70.5%
2010-2011	9 471	105.8%	10 257	1.3%	10 390	78.8%	8 710	88.1%	6 396	0.6%	36	92.1%	6 061	25 532	13.7%	66.2%
2011-2012*	9 463	107.6%	10 193	1.3%	10 332	79.3%	8 236	86.6%	7 546	0.8%	48	92.3%	7 223	26 162	13.1%	65.2%
2012-2013 e/	9 119	108.1%	10 233	1.3%	10 369	79.7%	8 238	86.0%	7 087	0.8%	59	92.3%	6 870	25 753	12.8%	66.5%

Chiapas

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	39 807	105.1%	42 971	2.5%	44 062	79.4%	28 047	89.3%	23 071	0.7%	138	92.6%	21 387	96 318	15.5%	71.1%
1998-1999	42 463	102.9%	40 954	2.5%	42 021	75.7%	33 350	87.5%	24 540	0.9%	203	90.5%	22 270	100 114	19.2%	65.0%
1999-2000	43 026	103.6%	43 992	2.3%	45 036	72.5%	30 449	81.1%	27 039	0.6%	140	84.0%	22 662	102 664	11.7%	52.7%
2000-2001	47 924	97.5%	41 940	8.6%	45 890	80.2%	36 104	91.4%	27 843	0.4%	116	84.1%	23 401	109 953	13.4%	57.1%
2001-2002	56 843	93.0%	44 563	10.8%	49 937	78.0%	35 788	84.7%	30 587	0.4%	104	86.3%	26 387	116 416	12.6%	60.0%
2002-2003	64 256	94.5%	53 705	3.2%	55 473	81.5%	40 723	91.9%	32 854	0.1%	42	95.9%	31 446	129 092	11.9%	75.0%
2003-2004	67 081	88.2%	56 678	2.0%	57 827	80.3%	44 552	89.8%	36 583	0.1%	33	94.3%	34 474	138 995	15.6%	77.4%
2004-2005	69 632	94.7%	63 555	1.8%	64 717	76.1%	43 982	84.7%	37 726	0.0%		100.0%	37 709	146 425	11.3%	70.2%
2005-2006	70 666	88.3%	61 496	3.0%	63 415	76.4%	49 471	92.7%	40 778	0.0%		87.3%	35 543	153 664	13.0%	62.7%
2006-2007	69 325	84.9%	59 980	3.5%	62 176	81.7%	51 806	89.4%	44 210	0.0%		79.1%	34 967	158 192	13.9%	55.0%
2007-2008	71 169	90.3%	62 612	2.7%	64 329	83.0%	51 579	92.6%	47 971	0.0%		75.1%	36 033	163 879	16.8%	58.6%
2008-2009	74 151	95.0%	67 591	2.7%	69 462	81.9%	52 704	88.8%	45 792	0.0%		79.5%	36 416	167 958	16.3%	60.7%
2009-2010	76 462	98.7%	73 187	1.2%	74 080	82.0%	56 930	88.0%	40 354	0.0%		85.3%	39 555	177 364	12.6%	63.2%
2010-2011	88 451	98.3%	75 197	0.9%	75 844	85.2%	63 111	90.7%	51 636	0.0%		92.3%	47 646	190 591	10.4%	70.5%
2011-2012*	85 110	94.0%	83 177	3.2%	85 935	84.8%	64 342	88.9%	56 118	0.0%		92.5%	51 900	206 395	10.2%	70.9%
2012-2013 e/	82 752	94.3%	80 252	3.1%	82 855	85.3%	73 288	89.4%	57 491	0.0%		92.5%	53 183	213 634	9.9%	70.7%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Chihuahua

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primer	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	31 181	109.0%	33 604	1.2%	34 024	69.0%	22 367	82.6%	16 851	0.4%	70	92.0%	15 459	73 312	21.0%	52.5%
1998-1999	33 936	109.6%	34 178	1.2%	34 577	69.5%	23 641	81.8%	18 307	0.5%	92	90.3%	16 557	76 617	20.1%	52.1%
1999-2000	34 703	105.5%	35 797	1.1%	36 181	71.6%	24 829	81.8%	19 337	0.6%	105	87.0%	17 419	80 452	21.5%	51.8%
2000-2001	35 755	109.8%	38 093	1.0%	38 477	71.1%	25 710	78.5%	19 494	0.7%	128	86.9%	18 813	83 809	20.1%	53.4%
2001-2002	37 992	113.8%	40 677	1.1%	41 142	72.3%	27 824	77.0%	19 798	0.5%	98	84.9%	19 156	88 862	20.3%	50.9%
2002-2003	40 539	114.5%	43 436	0.9%	43 850	73.3%	30 118	75.6%	21 018	0.4%	75	84.2%	20 377	95 061	19.7%	53.1%
2003-2004	43 033	115.6%	46 882	1.5%	47 613	74.1%	32 474	75.5%	22 726	0.2%	52	82.2%	21 702	102 865	21.1%	52.4%
2004-2005	44 494	110.9%	47 716	0.9%	48 172	73.1%	34 795	74.5%	24 189	0.2%	42	82.7%	22 587	107 198	20.3%	51.5%
2005-2006	45 775	108.5%	48 257	1.3%	48 897	74.4%	35 844	75.5%	26 259	0.4%	95	85.5%	24 765	111 095	18.7%	53.5%
2006-2007	47 098	107.2%	49 055	1.2%	49 641	75.9%	37 104	77.5%	27 764	0.3%	79	81.5%	24 672	114 588	18.9%	52.5%
2007-2008	48 262	107.7%	50 739	1.0%	51 273	77.3%	38 367	79.0%	29 328	0.3%	77	82.6%	26 269	119 045	17.4%	54.6%
2008-2009	50 097	108.2%	52 234	1.5%	53 039	79.1%	40 582	79.5%	30 506	0.5%	134	83.4%	27 209	124 261	18.0%	55.7%
2009-2010	47 335	105.2%	52 709	1.3%	53 394	77.2%	40 937	81.2%	33 950	0.3%	88	84.2%	29 291	127 369	17.7%	57.8%
2010-2011	47 868	112.0%	53 010	1.5%	53 839	77.7%	41 469	80.7%	33 039	0.4%	147	86.5%	30 308	128 494	17.6%	58.5%
2011-2012*	50 851	113.5%	54 344	1.2%	54 982	77.0%	41 452	80.5%	33 364	0.5%	160	87.3%	30 867	129 958	17.0%	58.6%
2012-2013 e/	54 063	112.7%	57 325	1.1%	57 984	77.6%	42 670	80.8%	33 483	0.5%	162	87.8%	31 297	134 290	16.6%	58.8%

Distrito Federal

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primer	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	132 654	130.7%	174 653	6.4%	186 681	64.3%	128 449	80.2%	94 762	0.5%	494	76.0%	72 021	410 386	24.7%	47.3%
1998-1999	136 762	127.5%	169 093	6.4%	186 055	65.9%	122 997	79.5%	102 065	0.5%	502	77.1%	78 675	406 219	23.9%	44.4%
1999-2000	137 750	129.5%	177 136	6.5%	189 431	67.1%	121 200	78.4%	96 469	0.5%	533	78.8%	76 085	407 633	24.7%	43.6%
2000-2001	126 226	119.5%	164 612	11.8%	186 649	62.8%	118 978	73.6%	89 160	0.6%	600	83.1%	74 173	395 387	20.7%	43.9%
2001-2002	140 681	135.6%	171 100	7.4%	184 482	67.2%	125 362	84.1%	100 055	0.2%	183	75.6%	77 376	410 282	20.5%	43.7%
2002-2003	138 643	112.8%	158 637	8.7%	173 673	66.8%	123 422	87.9%	110 179	0.2%	234	80.2%	88 413	407 508	21.0%	53.3%
2003-2004	136 542	116.8%	161 947	14.6%	189 540	66.0%	114 614	73.9%	91 180	0.2%	273	95.1%	86 785	395 607	16.7%	51.1%
2004-2005	133 753	121.2%	165 537	13.7%	191 903	63.9%	121 061	83.0%	95 136	0.3%	261	85.1%	81 008	408 361	20.9%	51.1%
2005-2006	128 021	124.7%	166 842	3.3%	172 557	66.1%	126 763	90.3%	109 341	0.2%	194	78.8%	86 132	408 855	17.3%	53.2%
2006-2007	128 729	125.7%	160 884	4.4%	168 362	74.4%	128 842	90.9%	115 236	0.6%	638	77.0%	89 129	412 678	15.2%	53.8%
2007-2008	120 976	126.8%	163 260	4.0%	170 025	80.4%	136 351	92.1%	118 232	0.3%	323	76.1%	89 703	423 931	18.1%	53.8%
2008-2009	130 840	137.5%	166 387	3.2%	171 961	80.3%	136 595	84.9%	114 951	0.3%	342	79.7%	91 610	423 849	17.6%	56.9%
2009-2010	133 565	136.9%	179 151	1.4%	181 653	80.7%	138 692	85.2%	116 321	0.2%	279	83.8%	97 442	436 945	16.5%	59.7%
2010-2011	130 896	125.8%	168 001	1.8%	171 084	77.7%	141 141	88.8%	123 099	0.2%	257	70.7%	86 956	435 581	18.5%	52.3%
2011-2012*	130 411	130.4%	170 692	7.5%	184 620	76.2%	130 430	87.4%	123 297	0.2%	255	71.7%	88 386	438 602	18.2%	49.3%
2012-2013 e/	130 406	128.7%	167 849	7.4%	181 185	77.1%	142 357	87.8%	114 511	0.2%	261	73.1%	83 700	438 314	17.1%	49.8%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Durango

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	20 236	101.4%	20 346	1.4%	20 626	70.6%	14 500	81.7%	11 287	0.7%	80	87.0%	9 810	46 563	23.9%	51.6%
1998-1999	19 784	99.7%	20 177	1.6%	20 513	68.9%	14 218	75.0%	10 921	1.2%	130	86.0%	9 436	45 782	24.7%	46.4%
1999-2000	20 116	100.4%	19 864	1.8%	20 228	67.7%	13 879	75.0%	10 663	1.1%	116	88.6%	9 434	44 886	22.6%	46.4%
2000-2001	20 821	101.9%	20 491	1.6%	20 820	69.1%	13 979	78.8%	10 939	0.8%	83	91.2%	9 945	45 821	20.5%	49.3%
2001-2002	21 840	103.2%	21 479	2.0%	21 928	71.3%	14 835	79.6%	11 126	0.8%	91	88.8%	9 890	47 980	19.0%	49.8%
2002-2003	22 576	104.4%	22 803	2.6%	23 419	74.3%	16 287	80.5%	11 936	1.0%	115	89.3%	10 684	51 757	18.7%	52.1%
2003-2004	23 843	103.7%	23 421	2.3%	23 982	76.1%	17 823	79.4%	12 932	0.9%	102	92.6%	11 958	54 839	20.0%	55.7%
2004-2005	24 119	102.9%	24 541	2.5%	25 159	73.1%	17 532	76.6%	13 650	1.0%	128	90.6%	12 389	56 469	17.3%	54.3%
2005-2006	24 399	107.5%	25 918	1.6%	26 340	77.9%	19 601	80.7%	14 154	0.9%	119	93.3%	13 198	60 214	20.2%	56.4%
2006-2007	25 776	105.9%	25 832	1.0%	26 094	73.6%	19 396	76.9%	15 069	0.9%	128	91.1%	13 732	60 687	17.7%	56.0%
2007-2008	25 825	103.3%	26 636	1.6%	27 069	77.1%	20 131	80.3%	15 577	0.7%	99	92.3%	14 384	62 876	19.0%	55.5%
2008-2009	28 383	108.3%	27 969	1.4%	28 369	74.6%	20 189	78.8%	15 859	0.5%	81	89.8%	14 264	64 498	19.1%	55.1%
2009-2010	26 885	99.8%	28 314	1.5%	28 757	73.6%	20 870	81.9%	16 539	0.3%	43	88.6%	14 661	66 209	19.7%	55.0%
2010-2011	27 041	104.1%	27 991	2.4%	28 692	73.4%	21 103	79.9%	16 668	0.3%	42	88.9%	14 836	66 505	15.8%	53.0%
2011-2012*	26 707	111.3%	30 098	3.4%	31 149	77.4%	22 213	84.6%	17 859	0.2%	39	89.3%	15 935	71 260	15.4%	56.4%
2012-2013 e/	27 946	110.6%	29 547	3.3%	30 554	78.1%	24 335	85.3%	18 942	0.2%	41	89.6%	16 970	73 872	14.8%	60.6%

Guanajuato

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	56 677	87.0%	44 686	2.2%	45 712	68.6%	28 571	79.0%	20 656	2.1%	398	84.6%	17 446	95 337	21.8%	47.3%
1998-1999	56 333	86.6%	49 092	2.0%	50 082	69.7%	31 861	83.3%	23 806	2.3%	470	96.7%	23 105	106 219	19.8%	56.7%
1999-2000	61 127	92.3%	51 996	1.8%	52 976	69.2%	34 659	82.2%	26 187	1.3%	308	93.8%	24 596	114 130	20.5%	55.0%
2000-2001	68 744	90.1%	55 071	1.5%	55 936	69.6%	37 044	80.4%	27 881	1.3%	343	93.8%	26 793	121 204	20.4%	54.4%
2001-2002	66 631	85.6%	58 847	1.6%	59 801	69.2%	38 730	80.3%	29 733	1.2%	328	92.2%	28 148	128 992	20.0%	53.9%
2002-2003	71 651	90.1%	60 065	1.4%	60 893	70.2%	41 976	81.7%	31 644	0.9%	256	90.8%	29 007	134 769	20.4%	52.3%
2003-2004	74 773	86.0%	61 632	1.3%	62 431	69.6%	42 385	83.0%	34 856	0.8%	259	91.2%	31 822	139 931	19.7%	54.6%
2004-2005	73 684	80.4%	60 101	1.0%	60 700	70.6%	44 090	83.8%	35 516	0.8%	268	89.7%	32 306	140 574	19.7%	53.7%
2005-2006	74 429	83.0%	61 173	1.1%	61 828	72.7%	44 137	80.7%	35 584	0.4%	144	92.2%	33 969	141 693	16.5%	54.8%
2006-2007	75 850	87.8%	65 381	1.1%	66 113	75.1%	46 429	84.0%	37 092	0.1%	53	87.1%	34 701	149 687	19.1%	56.1%
2007-2008	80 548	84.9%	64 359	1.5%	65 339	73.4%	48 552	79.2%	36 794	0.2%	67	88.6%	36 134	150 752	17.0%	57.5%
2008-2009	84 090	86.0%	69 256	1.1%	69 996	75.6%	49 394	79.5%	38 603	0.5%	197	86.4%	36 557	158 190	17.4%	56.9%
2009-2010	86 086	86.4%	72 642	1.2%	73 522	74.6%	52 209	82.0%	40 517	1.1%	433	86.8%	37 837	166 681	18.0%	57.8%
2010-2011	89 274	87.7%	75 526	1.4%	76 587	74.6%	54 857	81.2%	42 392	1.4%	548	89.9%	41 346	174 384	17.5%	58.2%
2011-2012*	90 823	90.6%	80 842	2.2%	82 627	75.1%	57 513	78.3%	42 950	0.7%	301	89.9%	42 338	183 391	17.1%	58.4%
2012-2013 e/	94 133	91.0%	82 637	2.1%	84 427	75.8%	62 672	78.0%	44 881	0.7%	309	90.1%	44 855	192 289	16.6%	58.5%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Guerrero

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	33 687	99.2%	36 054	0.3%	36 169	81.6%	28 069	89.1%	23 525	1.5%	320	92.2%	21 658	88 083	16.5%	62.8%
1998-1999	40 935	107.1%	36 094	0.4%	36 256	77.3%	27 941	83.7%	23 504	1.3%	300	93.8%	22 035	88 001	14.5%	64.9%
1999-2000	38 674	89.7%	36 701	0.6%	36 928	79.9%	28 951	85.0%	23 737	1.2%	281	93.4%	22 154	89 897	17.0%	61.4%
2000-2001	42 080	98.6%	38 146	0.5%	38 336	75.4%	27 853	83.1%	24 058	1.5%	362	86.1%	20 779	90 609	21.2%	57.6%
2001-2002	40 439	92.2%	38 788	0.6%	39 011	72.2%	27 660	80.2%	22 352	1.5%	370	99.4%	22 218	89 393	14.7%	60.5%
2002-2003	43 788	97.8%	39 562	0.7%	39 848	76.8%	29 954	85.5%	23 636	0.8%	185	96.2%	22 581	93 623	14.3%	59.2%
2003-2004	42 154	94.9%	41 550	1.3%	42 111	78.2%	31 171	86.6%	25 949	0.0%		98.9%	25 481	99 231	14.7%	65.7%
2004-2005	45 453	98.5%	41 523	1.3%	42 051	77.7%	32 722	83.0%	25 885	0.0%		99.0%	25 621	100 658	14.2%	64.8%
2005-2006	48 429	89.0%	40 456	1.5%	41 074	79.0%	33 200	82.4%	26 947	0.0%		94.1%	25 354	101 221	13.9%	61.0%
2006-2007	49 986	87.2%	42 227	0.8%	42 547	81.5%	33 461	84.4%	28 029	0.0%		93.7%	26 372	104 037	15.6%	63.5%
2007-2008	50 679	82.7%	41 329	2.2%	42 266	76.5%	32 548	83.6%	27 973	0.0%		88.1%	24 743	102 787	16.3%	61.0%
2008-2009	53 574	83.8%	42 473	2.1%	43 385	78.2%	33 055	83.9%	27 299	0.0%		94.4%	25 909	103 739	14.1%	61.3%
2009-2010	54 734	84.4%	45 211	2.4%	46 302	78.1%	33 901	85.2%	28 177	0.0%		99.0%	28 017	108 380	12.7%	67.8%
2010-2011	58 842	86.7%	47 443	2.2%	48 513	79.0%	36 572	85.3%	28 920	0.0%		94.5%	27 457	114 005	12.8%	64.5%
2011-2012*	59 586	83.8%	49 308	2.4%	50 516	80.2%	38 914	86.9%	31 787	0.0%		94.3%	30 110	121 217	12.4%	66.6%
2012-2013 e/	58 060	84.6%	50 406	2.3%	51 615	80.8%	40 805	87.4%	34 009	0.0%		94.4%	32 219	126 429	12.1%	67.9%

Hidalgo

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	35 538	77.2%	26 078	2.8%	26 820	70.7%	18 042	85.6%	14 416	1.7%	215	86.9%	12 556	59 493	20.1%	54.6%
1998-1999	38 366	79.6%	28 279	3.1%	29 192	69.2%	18 567	84.1%	15 172	2.4%	342	96.5%	14 769	63 273	18.1%	59.1%
1999-2000	38 718	75.1%	28 822	3.1%	29 754	68.4%	19 968	85.6%	15 900	1.8%	269	94.6%	14 979	65 891	19.1%	57.4%
2000-2001	40 081	78.9%	30 530	2.7%	31 369	72.0%	21 416	78.9%	15 760	1.8%	288	95.5%	15 062	68 833	18.9%	53.3%
2001-2002	43 590	81.6%	32 714	2.4%	33 505	70.3%	22 044	82.1%	17 588	2.2%	344	92.1%	16 246	73 481	19.0%	56.4%
2002-2003	43 689	84.7%	36 933	1.6%	37 543	71.6%	23 991	83.4%	18 391	1.6%	287	92.8%	17 007	80 212	18.9%	55.7%
2003-2004	43 275	86.4%	37 743	2.9%	38 879	71.1%	26 709	83.2%	19 963	1.2%	225	93.5%	18 605	85 776	18.5%	56.9%
2004-2005	46 313	89.6%	38 753	2.3%	39 675	71.9%	27 940	84.1%	22 455	0.0%	3	90.4%	20 096	90 073	17.9%	54.4%
2005-2006	46 706	84.8%	39 294	1.5%	39 884	74.5%	29 560	84.8%	23 705	0.0%		88.5%	20 971	93 149	17.7%	55.6%
2006-2007	47 899	84.3%	39 366	1.9%	40 124	75.5%	30 101	84.1%	24 858	0.0%		87.8%	21 823	95 083	17.6%	56.3%
2007-2008	48 908	84.7%	40 576	1.8%	41 322	74.3%	29 809	86.3%	25 984	0.0%		86.9%	22 589	97 115	16.7%	57.5%
2008-2009	50 539	86.3%	42 217	2.5%	43 297	75.9%	31 352	86.9%	25 892	0.0%		87.5%	22 650	100 541	16.3%	57.5%
2009-2010	50 393	86.1%	43 496	2.2%	44 456	76.1%	32 960	87.9%	27 553	0.0%		88.0%	24 235	104 969	15.6%	59.7%
2010-2011	48 124	87.6%	44 162	2.1%	45 098	77.0%	34 232	88.7%	29 241	0.0%		87.9%	25 704	108 571	14.9%	60.9%
2011-2012*	47 292	92.0%	44 297	2.4%	45 396	78.0%	35 186	88.7%	30 367	0.0%		88.5%	26 865	110 949	14.3%	61.8%
2012-2013 e/	48 063	92.4%	43 701	2.4%	44 767	78.7%	35 733	89.2%	31 391	0.0%		88.7%	27 846	111 891	13.8%	63.1%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)

Jalisco

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	78 455	76.9%	59 706	9.0%	65 600	82.1%	50 624	88.5%	41 460	2.4%	949	80.6%	33 637	158 633	16.2%	58.9%
1998-1999	81 714	85.2%	66 819	0.8%	67 360	80.2%	52 775	88.5%	44 821	2.8%	1 161	71.1%	32 219	166 117	18.4%	56.9%
1999-2000	82 555	81.9%	66 961	2.7%	68 810	80.9%	54 499	86.7%	45 776	2.8%	1 239	82.1%	38 134	170 324	14.1%	63.9%
2000-2001	87 016	88.9%	73 417	2.1%	74 990	82.3%	56 604	89.0%	48 508	3.4%	1 537	82.2%	40 525	181 639	19.0%	60.6%
2001-2002	86 728	85.0%	73 940	0.9%	74 629	75.5%	56 646	84.3%	47 689	3.1%	1 525	93.2%	45 018	180 489	8.3%	67.2%
2002-2003	92 354	86.7%	75 168	6.3%	80 195	81.7%	60 979	92.8%	52 589	3.9%	1 840	76.8%	41 171	195 603	15.3%	56.1%
2003-2004	95 312	84.4%	77 989	6.7%	83 603	78.6%	63 049	88.5%	53 980	3.7%	1 946	75.4%	41 313	202 578	16.7%	55.9%
2004-2005	97 365	83.7%	79 743	5.0%	83 925	78.5%	65 589	88.9%	56 040	3.1%	1 647	75.6%	42 781	207 201	16.5%	56.9%
2005-2006	97 492	84.8%	82 581	5.0%	86 967	79.8%	66 947	87.2%	57 201	2.9%	1 648	78.1%	45 209	212 763	15.7%	58.0%
2006-2007	99 720	88.0%	85 753	5.0%	90 245	79.9%	68 666	88.8%	59 443	2.6%	1 496	75.1%	44 958	219 850	17.0%	56.4%
2007-2008	98 078	84.7%	84 454	5.2%	89 069	78.7%	71 065	87.9%	60 345	2.6%	1 523	81.0%	49 928	222 002	10.2%	59.9%
2008-2009	104 208	90.5%	88 724	9.6%	98 155	83.4%	74 242	90.3%	64 144	2.6%	1 599	93.4%	60 698	238 140	13.8%	70.7%
2009-2010	103 048	92.0%	95 872	2.8%	98 644	77.9%	75 569	87.1%	64 636	2.4%	1 551	82.8%	53 996	240 400	8.0%	64.6%
2010-2011	106 563	82.4%	84 942	14.6%	99 491	81.4%	80 327	93.5%	70 633	2.7%	1 770	87.7%	62 836	252 221	15.4%	70.8%
2011-2012*	106 909	104.6%	111 429	5.4%	117 845	79.8%	79 367	78.5%	63 070	2.6%	1 802	88.5%	56 454	262 084	15.3%	58.9%
2012-2013 e/	108 618	104.3%	111 454	5.4%	117 758	80.4%	94 707	79.1%	62 753	2.8%	1 787	88.7%	56 347	277 005	15.2%	66.3%

México

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	174 195	70.6%	125 020	3.3%	129 348	69.4%	85 517	84.0%	62 831	0.6%	355	84.2%	52 970	278 051	20.9%	50.6%
1998-1999	181 743	74.3%	129 394	3.0%	133 411	69.8%	90 331	84.1%	71 943	1.2%	777	85.3%	61 745	296 462	18.6%	52.0%
1999-2000	181 209	74.9%	136 087	3.0%	140 302	72.1%	96 221	86.7%	78 361	1.1%	813	88.9%	70 113	315 697	18.2%	56.1%
2000-2001	189 641	78.5%	142 239	3.4%	147 203	71.9%	100 425	85.0%	81 815	1.1%	877	91.9%	75 704	330 320	17.0%	58.5%
2001-2002	198 404	81.0%	153 626	3.7%	159 596	71.9%	105 879	85.4%	85 808	0.8%	661	87.8%	75 572	351 944	18.2%	55.5%
2002-2003	205 158	84.0%	166 672	2.4%	170 721	73.1%	116 691	86.0%	91 017	0.7%	565	87.6%	80 165	378 994	20.0%	56.3%
2003-2004	208 520	83.8%	171 971	2.5%	176 331	71.0%	121 231	83.2%	97 048	0.6%	542	87.6%	85 433	395 152	19.0%	55.6%
2004-2005	220 242	84.4%	175 989	1.6%	178 914	72.7%	128 258	85.0%	103 005	0.6%	548	89.6%	92 674	410 725	18.4%	55.6%
2005-2006	226 616	82.6%	181 990	1.4%	184 494	73.9%	130 628	84.6%	108 529	0.6%	639	88.8%	96 893	424 290	17.1%	56.3%
2006-2007	232 241	83.1%	188 386	1.5%	191 245	75.6%	139 455	85.3%	111 396	1.0%	1 058	88.2%	99 074	443 154	17.4%	56.3%
2007-2008	235 268	82.1%	190 607	1.7%	193 874	75.5%	145 159	84.6%	117 939	0.5%	597	88.6%	104 748	457 569	17.0%	57.6%
2008-2009	244 740	84.9%	199 671	1.6%	202 929	75.9%	147 121	85.3%	123 767	0.7%	788	89.5%	111 399	474 605	15.8%	59.1%
2009-2010	241 287	85.2%	208 428	1.1%	210 802	76.7%	155 573	88.0%	129 511	0.8%	929	88.1%	114 792	496 815	16.4%	60.2%
2010-2011	241 570	88.5%	213 647	1.3%	216 410	77.1%	162 590	86.3%	134 239	0.7%	860	90.2%	121 692	514 099	15.2%	60.9%
2011-2012*	242 886	90.0%	217 309	1.4%	220 391	77.7%	167 056	87.9%	142 969	0.7%	948	90.5%	130 137	531 364	14.6%	62.4%
2012-2013 e/	249 085	90.4%	219 619	1.4%	222 654	77.9%	171 650	88.5%	147 780	0.7%	1 028	90.6%	134 924	543 112	14.1%	63.1%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Michoacán

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	43 240	90.3%	37 079	1.7%	37 738	60.5%	23 364	85.8%	20 265	0.2%	39	86.6%	17 540	81 406	21.9%	52.6%
1998-1999	48 541	81.3%	35 167	2.5%	36 059	65%	24 635	87.8%	20 503	0.0%		95.9%	19 629	81 197	12.6%	51.4%
1999-2000	45 936	74.2%	36 022	7.5%	38 945	72.6%	26 176	90.1%	22 208	0.0%		90.7%	20 136	87 329	19.7%	54.5%
2000-2001	51 937	79.7%	36 598	5.1%	38 575	67.8%	26 418	82.5%	21 606	0.0%		96.3%	20 807	86 599	15.1%	59.2%
2001-2002	55 346	82.4%	42 777	2.6%	43 909	73.1%	28 200	88.5%	23 370	0.0%		98.4%	23 006	95 479	13.3%	63.9%
2002-2003	56 856	82.8%	45 823	2.4%	46 970	74.4%	32 662	92.2%	25 987	0.0%		93.4%	24 275	105 619	18.3%	66.5%
2003-2004	56 691	84.5%	48 058	3.5%	49 779	70.6%	33 173	83.1%	27 130	0.1%	17	87.3%	23 712	110 099	25.1%	55.4%
2004-2005	55 876	80.0%	45 377	2.8%	46 683	65.0%	32 342	75.8%	25 159	0.0%		98.3%	24 727	104 184	13.0%	54.0%
2005-2006	57 454	88.3%	49 341	4.1%	51 476	75.3%	35 096	88.7%	28 675	0.0%	3	100.6%	28 856	115 250	14.7%	60.0%
2006-2007	60 359	89.4%	51 370	3.9%	53 455	72.4%	37 258	85.7%	30 083	0.0%		90.1%	27 110	120 796	18.5%	59.7%
2007-2008	60 359	86.6%	52 254	4.3%	54 617	70.9%	37 890	83.3%	31 052	0.0%		87.3%	27 110	123 559	20.3%	54.9%
2008-2009	60 567	86.6%	52 254	4.5%	54 617	69.4%	37 890	82.0%	31 052	0.0%		93.1%	28 902	123 559	16.4%	56.1%
2009-2010	60 028	88.3%	53 457	4.1%	55 714	73.3%	40 022	84.6%	32 073	0.0%		94.8%	30 865	127 809	17.1%	59.1%
2010-2011	61 367	99.7%	59 875	3.7%	62 192	72.1%	40 163	81.5%	32 608	0.0%		98.0%	33 270	134 963	13.0%	63.3%
2011-2012*	63 423	99.5%	61 060	2.5%	62 605	76.7%	47 703	86.8%	34 846	0.0%		98.0%	35 611	145 154	12.3%	65.1%
2012-2013 e/	63 396	99.5%	63 076	2.4%	64 637	77.4%	48 460	87.4%	41 690	0.0%		97.9%	42 068	154 787	11.6%	70.6%

Morelos

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	23 448	88.8%	20 202	0.6%	20 327	70.4%	13 983	82.9%	10 843	3.9%	387	83.5%	9 208	45 540	21.6%	51.0%
1998-1999	23 995	87.8%	20 577	0.8%	20 736	71.9%	14 609	81.4%	11 384	3.1%	332	89.4%	10 244	47 061	19.0%	51.9%
1999-2000	23 994	85.2%	20 434	0.7%	20 587	72.6%	15 053	84.5%	12 350	2.7%	313	95.6%	11 860	48 303	17.1%	58.7%
2000-2001	25 806	90.6%	21 746	0.5%	21 857	72.6%	14 945	85.0%	12 788	2.6%	326	101.2%	13 083	49 916	16.8%	63.4%
2001-2002	26 858	91.0%	23 472	0.7%	23 648	71.1%	15 550	82.6%	12 341	3.1%	401	104.6%	13 136	51 940	13.2%	64.5%
2002-2003	26 605	101.6%	27 294	0.6%	27 467	77.3%	18 264	85.1%	13 239	2.2%	268	112.5%	14 934	59 238	18.3%	68.7%
2003-2004	27 956	104.3%	27 743	0.9%	27 994	67.3%	18 486	79.0%	14 432	2.0%	267	113.3%	16 421	61 179	16.7%	70.0%
2004-2005	28 689	101.0%	28 246	0.8%	28 477	68.4%	19 143	81.5%	15 057	0.8%	116	100.8%	15 032	62 793	18.1%	55.1%
2005-2006	23 958	100.6%	28 853	0.8%	29 094	70.5%	20 070	83.4%	15 959	0.9%	135	101.7%	16 256	65 258	18.3%	58.7%
2006-2007	27 417	115.9%	27 778	1.1%	28 090	71.1%	20 683	79.6%	15 967	0.7%	113	102.5%	16 342	64 853	18.2%	57.9%
2007-2008	25 968	103.4%	28 355	0.9%	28 601	71.1%	19 969	79.2%	16 391	0.8%	133	89.9%	14 755	65 094	21.3%	51.1%
2008-2009	28 392	108.5%	28 165	0.4%	28 272	70.2%	20 089	80.8%	16 130	0.7%	116	93.1%	14 995	64 607	18.6%	54.0%
2009-2010	30 253	104.0%	29 523	0.8%	29 763	73%	20 727	82.2%	16 513	0.8%	131	99.5%	16 438	67 134	17.1%	58.0%
2010-2011	31 506	100.6%	30 433	0.5%	30 598	73%	23 849	82.4%	17 078	0.9%	143	90.6%	15 476	69 668	17.5%	54.9%
2011-2012*	30 555	97.8%	30 827	1.1%	31 163	75.5%	23 089	84.4%	18 442	0.8%	134	90.9%	16 760	72 828	16.9%	56.8%
2012-2013 e/	30 962	97.9%	29 907	1.1%	30 226	76.1%	23 711	84.9%	19 609	0.8%	155	91.0%	17 865	73 701	16.1%	58.7%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Nayarit

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	15 435	92.0%	13 480	1.4%	13 667	73.1%	10 460	73.0%	7 356	0.1%	7	104.7%	7 692	31 490	19.0%	56.3%
1998-1999	15 586	91.6%	14 142	1.1%	14 299	74.3%	10 156	71.7%	7 502	0.1%	10	108.9%	8 172	31 967	20.5%	57.9%
1999-2000	15 941	91.2%	14 218	1.1%	14 370	69.7%	9 970	70.0%	7 106	0.1%	11	108.7%	7 723	31 457	16.7%	57.3%
2000-2001	16 303	85.2%	13 586	1.5%	13 797	73.7%	10 597	76.8%	7 659	0.1%	10	112.3%	8 601	32 063	16.5%	60.8%
2001-2002	16 763	90.9%	14 821	1.4%	15 037	73.0%	10 069	74.2%	7 862	0.2%	12	104.7%	8 232	32 980	18.0%	57.9%
2002-2003	16 787	89.5%	14 997	1.7%	15 253	71.6%	10 760	77.3%	7 787	0.2%	14	103.7%	8 080	33 814	18.2%	59.5%
2003-2004	16 982	91.5%	15 357	1.8%	15 638	72.8%	11 108	75.9%	8 168	0.2%	12	107.6%	8 788	34 926	16.4%	59.3%
2004-2005	16 194	94.3%	16 017	1.9%	16 335	73.7%	11 530	76.8%	8 535	0.1%	12	109.0%	9 305	36 412	16.1%	62.0%
2005-2006	15 124	97.2%	15 738	1.6%	15 989	73.4%	11 985	78.1%	9 005	0.2%	21	99.7%	8 989	37 000	18.7%	58.5%
2006-2007	15 830	101.8%	15 392	1.5%	15 622	72.8%	11 635	76.9%	9 219	0.1%	6	106.6%	9 815	36 482	14.1%	61.3%
2007-2008	16 124	97.8%	15 489	1.8%	15 771	75.4%	11 774	81.3%	9 458	0.1%	11	96.2%	9 100	37 014	17.1%	57.8%
2008-2009	16 956	94.9%	15 307	1.6%	15 549	75.5%	11 903	80.3%	9 449	0.0%	4	101.6%	9 597	36 905	13.7%	62.4%
2009-2010	19 724	101.2%	17 152	1.5%	17 407	78.6%	12 225	81.9%	9 754	0.1%	5	96.2%	9 388	39 391	15.6%	60.6%
2010-2011	17 631	94.2%	18 585	1.3%	18 830	77.8%	13 542	82.3%	10 060	0.1%	6	97.1%	9 772	42 438	13.4%	63.8%
2011-2012*	17 116	87.8%	15 488	2.3%	15 860	80.7%	15 193	84.2%	11 404	0.0%	4	97.2%	11 078	42 461	12.5%	64.6%
2012-2013 e/	17 508	88.4%	15 132	2.3%	15 487	80.9%	12 830	84.7%	12 867	0.0%	4	97.1%	12 490	41 188	11.8%	67.2%

Nuevo León

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	56 975	100.9%	60 290	1.5%	61 207	66.9%	40 987	35.5%	14 030	1.9%	256	88.5%	31 263	116 480	21.3%	56.6%
1998-1999	58 937	104.2%	59 386	1.7%	60 436	73.4%	44 907	34.6%	14 184	2.0%	279	80.5%	31 105	119 806	25.0%	50.8%
1999-2000	58 878	97.1%	57 214	2.4%	58 643	71.5%	43 327	30.8%	13 828	2.3%	323	82.1%	30 030	116 021	26.7%	49.1%
2000-2001	57 212	96.6%	56 879	1.3%	57 612	68.5%	40 158	32.1%	13 874	2.1%	292	89.7%	31 151	111 936	22.9%	53.4%
2001-2002	61 676	105.1%	60 157	1.8%	61 282	69.9%	40 263	34.3%	13 772	0.3%	47	84.6%	29 219	115 364	23.7%	51.8%
2002-2003	58 118	96.8%	59 677	2.0%	60 898	71.2%	43 621	33.7%	13 558	2.7%	376	81.1%	29 883	118 453	23.2%	50.8%
2003-2004	60 362	108.8%	63 234	2.1%	64 594	73.7%	44 865	33.3%	14 508	2.6%	399	82.9%	32 048	124 366	21.7%	53.9%
2004-2005	61 984	108.6%	65 552	2.2%	67 018	75.7%	48 867	32.4%	14 540	3.0%	429	79.0%	32 487	130 854	23.5%	53.2%
2005-2006	60 903	104.8%	64 989	2.2%	66 435	76.3%	51 150	29.8%	14 567	2.7%	396	84.4%	34 983	132 548	22.9%	54.4%
2006-2007	67 800	108.4%	66 010	2.2%	67 507	74.2%	49 311	31.2%	15 980	2.6%	384	79.7%	33 273	133 182	24.3%	51.1%
2007-2008	66 655	103.6%	70 230	1.8%	71 484	74.3%	50 124	31.8%	15 671	3.2%	509	88.5%	36 986	137 788	20.6%	56.5%
2008-2009	63 978	110.5%	73 631	1.9%	75 071	75.0%	53 626	33.8%	16 962	2.7%	418	86.9%	38 209	146 077	22.4%	56.0%
2009-2010	67 436	111.4%	71 285	3.0%	73 497	72.2%	54 236	34.0%	18 248	2.3%	395	89.5%	40 402	146 376	21.4%	57.2%
2010-2011	70 538	108.6%	73 214	3.4%	75 753	71.4%	52 451	35.0%	18 986	3.4%	623	85.5%	37 276	147 813	23.6%	52.0%
2011-2012*	71 017	105.6%	74 467	2.9%	76 717	71.7%	54 351	36.2%	18 964	0.8%	160	85.9%	39 583	150 192	22.0%	54.9%
2012-2013 e/	76 488	105.2%	74 701	2.9%	76 922	73.4%	56 327	34.6%	18 829	0.9%	165	85.5%	41 758	152 243	21.1%	55.0%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Oaxaca

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	44 735	78.0%	33 147	2.2%	33 892	78.9%	25 610	91.7%	20 966	0.8%	143	89.1%	18 708	80 611	15.8%	59.9%
1998-1999	47 670	75.2%	33 641	4.5%	35 220	75.2%	25 476	85.7%	21 940	0.8%	165	92.0%	20 203	82 801	10.4%	63.7%
1999-2000	48 916	80.9%	38 585	2.6%	39 597	83.6%	29 453	91.9%	23 408	0.4%	80	93.3%	21 768	92 538	17.5%	65.7%
2000-2001	54 081	84.4%	41 291	2.8%	42 477	71.6%	28 366	84.4%	24 866	0.6%	137	87.5%	21 815	95 846	16.8%	64.8%
2001-2002	55 442	86.9%	47 001	2.5%	48 197	75.6%	32 117	86.5%	24 533	0.5%	130	90.1%	22 090	104 977	18.0%	57.3%
2002-2003	56 068	91.1%	50 507	2.6%	51 834	73.3%	35 309	84.9%	27 260	0.5%	120	89.1%	24 267	114 523	18.8%	58.6%
2003-2004	57 850	97.2%	54 520	1.9%	55 576	72.6%	37 651	84.8%	29 941	0.4%	113	87.2%	26 088	123 281	17.9%	55.5%
2004-2005	58 685	92.5%	53 484	2.0%	54 551	75.6%	42 012	84.9%	31 949	0.1%	41	92.7%	29 546	128 553	15.4%	58.5%
2005-2006	58 685	83.7%	49 105	1.7%	49 943	75.8%	41 332	87.8%	36 876	0.4%	125	79.9%	29 546	128 276	15.2%	54.2%
2006-2007	62 485	83.7%	49 105	1.7%	49 943	82.8%	41 332	89.2%	36 876	0.3%	125	84.6%	31 196	128 276	15.5%	58.3%
2007-2008	63 192	84.2%	52 643	1.2%	53 309	82.3%	41 115	85.1%	35 175	0.5%	191	89.8%	31 638	129 790	14.2%	64.4%
2008-2009	67 315	87.9%	55 517	1.4%	56 311	80.0%	42 623	88.1%	36 204	0.4%	146	89.4%	32 319	135 284	17.1%	65.8%
2009-2010	67 982	81.1%	54 607	1.4%	55 375	76.0%	42 805	85.0%	36 213	0.2%	63	91.5%	33 046	134 456	14.3%	62.8%
2010-2011	66 031	80.0%	54 389	1.3%	55 110	76.7%	44 107	87.2%	37 312	0.1%	53	91.1%	33 983	136 582	14.2%	61.2%
2011-2012*	64 635	84.9%	56 552	1.7%	57 518	79.9%	44 055	86.6%	38 188	0.2%	56	91.3%	34 884	139 817	13.8%	63.9%
2012-2013 e/	63 407	85.6%	55 336	1.7%	56 267	80.5%	46 304	87.1%	38 361	0.1%	56	91.5%	35 116	140 988	13.3%	64.6%

Puebla

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Abandón	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	64 117	83.2%	50 597	0.3%	50 773	76.6%	37 146	88.2%	30 144	0.4%	126	86.8%	26 081	118 189	15.7%	60.4%
1998-1999	66 939	82.9%	53 151	0.3%	53 300	78.8%	40 031	89.7%	33 303	0.3%	103	91.5%	30 462	126 737	14.1%	63.0%
1999-2000	69 034	81.6%	54 626	0.4%	54 827	78.8%	41 992	89.8%	35 958	0.7%	248	95.2%	34 386	133 025	14.7%	68.0%
2000-2001	74 872	82.2%	56 749	0.2%	56 870	77.8%	42 670	86.3%	36 255	0.0%		101.4%	36 497	135 795	9.8%	68.7%
2001-2002	78 812	90.1%	67 459	0.3%	67 633	83.5%	47 497	89.7%	38 284	0.2%	68	104.7%	40 794	153 482	10.5%	74.7%
2002-2003	81 509	88.7%	69 920	0.4%	70 167	80.6%	54 546	88.0%	41 776	0.2%	68	100.8%	43 353	166 557	9.9%	75.0%
2003-2004	86 845	91.7%	74 772	0.3%	75 013	82.5%	57 917	88.9%	48 471	0.1%	22	90.9%	45 471	181 423	13.8%	66.3%
2004-2005	91 274	90.7%	78 773	0.3%	79 016	81.9%	61 416	85.1%	49 304	0.1%	30	97.1%	50 217	189 766	13.4%	71.0%
2005-2006	92 520	92.1%	84 025	0.3%	84 315	78.1%	61 687	84.8%	52 052	0.0%		93.6%	50 538	198 054	12.4%	67.8%
2006-2007	95 539	95.2%	88 066	0.4%	88 417	81.4%	68 625	87.6%	54 058	0.0%		95.5%	53 886	211 100	14.3%	67.2%
2007-2008	94 254	92.5%	88 343	4.1%	92 072	78.1%	69 077	79.1%	54 279	0.0%	53	101.5%	57 994	215 428	11.6%	67.8%
2008-2009	97 807	94.7%	89 302	0.3%	89 542	78.3%	72 119	87.0%	60 112	0.0%		96.6%	60 609	221 773	11.6%	69.7%
2009-2010	96 091	94.5%	92 391	0.2%	92 609	81.7%	73 173	86.4%	62 325	0.0%		98.3%	64 107	228 107	11.2%	71.9%
2010-2011	99 322	99.0%	95 138	0.3%	95 408	81.5%	75 477	85.7%	62 714	0.0%		98.4%	64 235	233 599	10.1%	72.1%
2011-2012*	98 190	101.6%	100 922	0.3%	101 178	83.8%	79 975	86.9%	65 625	0.0%		98.4%	69 006	246 778	9.7%	73.1%
2012-2013 e/	101 078	101.5%	99 619	0.3%	99 876	84.3%	85 261	85.4%	68 315	0.0%		98.2%	72 349	253 452	9.3%	75.0%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados, para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Querétaro

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	18 399	80.6%	14 363	0.4%	14 416	72.1%	10 170	77.7%	8 124	0.7%	62	92.5%	7 519	32 772	16.2%	50.7%
1998-1999	18 876	85.8%	15 793	0.4%	15 852	76.2%	10 992	86.1%	8 755	1.8%	143	88.3%	7 805	35 742	18.1%	55.5%
1999-2000	19 463	89.2%	16 829	0.4%	16 892	75.9%	12 028	84.8%	9 316	0.7%	59	90.4%	8 348	38 295	16.6%	58.1%
2000-2001	19 945	93.4%	18 187	0.5%	18 281	78.2%	13 206	84.6%	10 174	1.2%	111	81.9%	8 374	41 772	19.6%	53.0%
2001-2002	21 846	101.5%	20 249	0.4%	20 322	75.5%	13 811	84.9%	11 208	1.1%	108	81.9%	9 181	45 449	21.3%	54.6%
2002-2003	22 917	91.2%	19 917	0.3%	19 972	74.7%	15 180	81.8%	11 303	0.5%	56	84.7%	9 526	46 511	15.7%	52.4%
2003-2004	23 970	94.3%	21 600	0.2%	21 653	79.7%	15 912	89.8%	13 632	0.7%	78	82.3%	11 237	51 275	16.4%	55.5%
2004-2005	25 266	92.4%	22 158	1.0%	22 388	78.6%	17 016	89.9%	14 304	0.6%	75	86.8%	12 413	53 783	16.2%	62.3%
2005-2006	24 561	92.3%	23 324	0.2%	23 368	80.3%	17 981	85.5%	14 553	0.6%	89	87.8%	12 788	55 991	14.6%	59.2%
2006-2007	24 805	91.8%	22 557	0.2%	22 603	81.6%	19 067	88.0%	15 822	0.5%	75	87.4%	13 812	57 567	14.6%	62.3%
2007-2008	26 633	92.5%	22 944	0.4%	23 044	81.9%	18 515	87.4%	16 663	0.5%	85	87.7%	14 625	58 307	15.3%	62.7%
2008-2009	28 471	88.9%	23 682	0.2%	23 736	80.6%	18 563	86.6%	16 028	0.6%	92	87.2%	13 976	58 419	14.3%	62.0%
2009-2010	28 500	89.0%	25 331	0.1%	25 362	82.4%	19 565	88.2%	16 378	0.7%	114	87.0%	14 260	61 419	14.3%	62.2%
2010-2011	27 924	93.2%	26 566	0.4%	26 680	82.8%	20 988	88.1%	17 233	0.3%	49	89.3%	15 392	64 950	13.8%	65.0%
2011-2012*	28 090	97.2%	27 138	0.2%	27 180	83.5%	22 281	87.2%	18 292	0.0%	5	89.3%	16 413	67 758	13.2%	64.5%
2012-2013 e/	28 795	97.3%	27 324	0.2%	27 368	84.2%	22 884	87.4%	19 474	0.0%	5	89.4%	17 477	69 731	12.8%	65.8%

Quintana Roo

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuarto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	9 511	121.3%	10 914	0.2%	10 940	71.1%	6 587	83.1%	5 243	0.0%		89.0%	4 664	22 770	20.4%	58.2%
1998-1999	10 768	122.8%	11 677	0.4%	11 720	70.1%	7 674	87.2%	5 743	0.0%		88.2%	5 068	25 137	20.4%	56.2%
1999-2000	10 518	104.2%	10 696	0.5%	10 747	70.5%	8 268	86.2%	6 613	0.0%		87.3%	5 772	25 628	17.4%	52.9%
2000-2001	12 034	107.0%	11 252	1.0%	11 371	74.3%	7 989	88.2%	7 289	0.0%		87.1%	6 347	26 649	16.0%	54.4%
2001-2002	12 589	105.4%	12 682	0.2%	12 705	79.0%	8 985	88.0%	7 033	0.0%		79.9%	5 620	28 723	20.2%	52.5%
2002-2003	13 549	104.0%	13 088	1.7%	13 317	75.1%	9 541	83.9%	7 537	0.0%		86.0%	6 485	30 395	15.0%	57.6%
2003-2004	14 881	106.6%	14 440	1.0%	14 591	79.9%	10 640	89.7%	8 557	0.0%		83.2%	7 122	33 788	18.6%	56.2%
2004-2005	15 076	106.6%	15 866	1.4%	16 087	77.1%	11 247	83.9%	9 828	0.0%		83.3%	7 438	36 262	18.0%	56.8%
2005-2006	16 388	110.0%	17 250	1.7%	17 545	77.4%	12 457	84.8%	8 248	0.0%		86.8%	8 282	39 545	19.1%	57.4%
2006-2007	17 229	103.7%	16 994	2.3%	17 395	73.4%	12 873	83.7%	10 428	0.0%		85.9%	8 955	40 696	17.8%	56.4%
2007-2008	17 874	102.4%	17 637	2.7%	18 133	75.9%	13 204	83.8%	10 793	0.0%		86.9%	9 384	42 130	18.0%	54.4%
2008-2009	19 089	102.4%	18 298	2.6%	18 785	74.7%	13 554	84.3%	11 129	0.0%		80.9%	9 008	43 468	22.6%	53.0%
2009-2010	19 810	96.7%	18 455	2.0%	18 831	71.6%	13 442	79.8%	10 814	0.0%		92.2%	9 968	43 087	15.0%	56.5%
2010-2011	20 287	95.0%	18 829	2.3%	19 266	79.1%	14 893	84.4%	11 343	0.0%		88.4%	10 188	45 502	14.0%	55.7%
2011-2012*	22 070	99.1%	20 101	2.2%	20 563	80.8%	15 569	86.8%	12 929	0.0%		88.8%	11 516	49 061	13.4%	61.5%
2012-2013 e/	20 770	99.1%	21 862	2.2%	22 351	81.4%	16 743	88.3%	13 750	0.0%		89.4%	12 305	52 844	13.1%	66.3%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
San Luis Potosí

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	30 509	73.6%	23 579	1.7%	23 992	75.8%	17 391	53.5%	9 095	1.3%	110	87.8%	13 761	50 488	15.6%	64.0%
1998-1999	32 984	79.6%	24 283	1.6%	24 686	78.4%	18 817	55.3%	9 555	1.1%	96	89.3%	14 616	53 154	16.9%	64.1%
1999-2000	35 610	74.7%	24 642	1.7%	25 062	75.4%	18 603	55.5%	10 440	0.8%	80	88.3%	14 830	54 185	17.7%	62.8%
2000-2001	40 082	72.4%	25 767	1.7%	26 212	74.6%	18 095	56.8%	10 575	0.4%	39	88.3%	14 952	55 521	16.2%	61.2%
2001-2002	39 282	79.4%	31 821	1.5%	32 303	77.3%	20 255	57.6%	10 762	0.6%	59	92.2%	16 473	63 379	16.3%	65.5%
2002-2003	40 135	80.8%	31 742	1.5%	32 222	75.4%	24 357	57.6%	11 658	0.5%	54	90.7%	17 029	68 291	15.6%	65.6%
2003-2004	41 874	83.6%	33 548	1.3%	34 004	77.3%	24 517	62.4%	15 194	0.5%	56	91.0%	20 476	74 171	15.4%	64.7%
2004-2005	42 345	82.8%	34 683	0.8%	34 946	77.4%	26 314	62.9%	15 668	0.1%	17	89.8%	20 756	76 945	14.9%	64.6%
2005-2006	42 723	84.2%	35 661	0.8%	35 936	79.0%	27 596	63.9%	18 820	0.1%	11	90.5%	21 772	80 363	15.1%	65.1%
2006-2007	42 093	84.4%	36 062	1.0%	36 439	79.2%	28 475	63.9%	17 631	0.0%	5	86.0%	21 575	82 550	15.5%	61.7%
2007-2008	43 623	85.0%	35 789	1.3%	36 243	79.9%	29 105	65.3%	18 582	0.0%		88.2%	22 960	83 930	14.7%	64.3%
2008-2009	46 044	86.4%	37 700	1.2%	38 168	80.4%	29 140	65.4%	19 042	0.0%	4	86.4%	22 802	86 354	15.6%	63.6%
2009-2010	46 545	85.5%	39 346	1.0%	39 740	79.3%	30 280	66.7%	19 447	0.0%		89.8%	24 005	89 467	13.9%	66.7%
2010-2011	45 957	88.0%	40 957	1.2%	41 438	80.3%	31 914	68.1%	20 613	0.0%		90.3%	25 406	93 965	12.6%	67.4%
2011-2012*	44 949	91.9%	42 251	1.4%	42 830	82.7%	34 286	68.4%	21 819	0.0%		90.6%	27 036	98 935	12.2%	68.3%
2012-2013 e/	45 801	92.3%	41 489	1.3%	42 047	83.2%	35 636	68.9%	23 616	0.0%		90.9%	29 173	101 299	11.7%	70.3%

Sinaloa

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	35 939	118.4%	42 878	0.6%	43 125	77.2%	33 495	86.8%	27 519	0.1%	20	99.4%	27 354	104 159	13.9%	62.6%
1998-1999	36 367	112.5%	40 438	0.5%	40 657	79.0%	34 055	83.6%	27 992	0.1%	25	94.0%	26 314	102 729	15.2%	61.5%
1999-2000	36 988	116.9%	42 506	0.6%	42 753	81.9%	33 288	79.9%	27 207	0.0%	10	91.7%	24 933	103 258	15.7%	58.1%
2000-2001	40 217	120.2%	44 475	0.7%	44 803	79.3%	33 902	83.6%	27 840	0.1%	17	87.6%	24 403	106 562	19.1%	60.3%
2001-2002	40 903	113.7%	45 724	1.6%	46 484	75.6%	33 892	79.8%	27 050	0.2%	59	88.4%	23 950	107 485	17.0%	56.3%
2002-2003	40 043	112.2%	45 885	3.6%	47 579	75.9%	35 382	83.4%	28 268	0.0%	6	90.8%	25 625	111 135	16.4%	57.6%
2003-2004	39 006	115.4%	46 191	3.3%	47 747	75.7%	35 996	84.3%	29 744	0.0%	7	90.8%	27 017	113 494	16.8%	59.1%
2004-2005	40 519	116.3%	45 374	1.8%	46 229	76.7%	36 605	83.0%	29 893	0.2%	54	93.9%	28 102	112 781	14.1%	61.2%
2005-2006	36 179	111.6%	45 206	2.1%	46 174	80.1%	37 011	84.0%	30 750	0.1%	24	93.5%	28 765	113 959	15.4%	62.3%
2006-2007	41 494	107.9%	39 042	4.2%	40 750	77.9%	35 966	81.1%	30 005	0.0%		93.9%	28 247	106 721	13.0%	62.3%
2007-2008	41 840	106.4%	44 136	2.9%	45 466	80.1%	32 537	85.2%	30 639	0.0%		90.4%	27 805	108 742	15.5%	61.3%
2008-2009	43 980	110.1%	46 066	1.8%	46 925	78.7%	35 775	84.2%	27 469	0.1%	27	90.2%	24 988	110 196	14.0%	63.9%
2009-2010	49 208	107.7%	47 381	2.6%	48 624	80.4%	37 742	86.0%	30 758	0.1%	14	92.1%	28 507	117 138	15.0%	64.6%
2010-2011	45 330	103.2%	50 784	2.1%	51 856	78.5%	38 187	84.2%	31 760	0.1%	25	89.9%	28 695	121 828	13.4%	62.5%
2011-2012*	45 264	108.8%	49 308	2.8%	50 720	82.3%	42 663	85.6%	32 693	0.3%	100	90.3%	29 599	126 176	12.9%	62.5%
2012-2013 e/	47 595	108.2%	48 993	2.7%	50 365	82.7%	41 955	86.5%	36 895	0.3%	102	90.6%	33 418	129 317	12.4%	65.9%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)

Sonora

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	28 261	138.6%	35 718	2.3%	36 555	78.1%	23 816	78.1%	18 398	0.6%	111	97.6%	18 016	78 880	19.5%	52.8%
1998-1999	31 452	124.5%	35 197	2.8%	36 203	67.9%	24 816	82.2%	19 583	0.5%	97	93.1%	18 215	80 699	20.9%	50.7%
1999-2000	31 440	111.3%	35 015	2.8%	36 006	67.4%	24 410	81.4%	20 190	0.3%	50	94.1%	18 947	80 656	20.7%	53.0%
2000-2001	33 085	111.5%	35 053	3.4%	36 297	67.2%	24 193	80.3%	19 593	0.0%	6	97.1%	18 988	80 089	18.0%	53.9%
2001-2002	32 383	110.4%	36 521	2.6%	37 510	70.7%	25 645	82.7%	20 019	0.4%	70	90.5%	18 180	83 244	19.7%	51.9%
2002-2003	33 839	110.7%	35 854	2.7%	36 863	71.1%	26 688	81.6%	20 939	0.1%	17	94.6%	19 783	84 507	17.9%	56.4%
2003-2004	32 820	108.9%	36 858	2.0%	37 617	72.3%	26 635	83.2%	22 217	0.1%	12	91.9%	20 427	86 481	18.0%	55.9%
2004-2005	35 882	111.3%	36 543	2.1%	37 345	73.4%	27 606	82.7%	22 036	0.0%	8	93.5%	20 611	86 995	16.6%	57.5%
2005-2006	36 704	114.6%	41 135	1.4%	41 709	74.2%	27 710	85.8%	23 686	0.1%	16	86.8%	20 572	93 121	20.5%	55.8%
2006-2007	39 709	106.5%	39 107	1.1%	39 522	72.1%	30 074	82.7%	22 922	0.1%	23	86.7%	19 904	92 541	16.8%	54.5%
2007-2008	38 516	101.6%	40 354	1.4%	40 912	77.3%	30 542	86.5%	26 007	0.1%	18	80.4%	21 001	97 479	23.4%	51.1%
2008-2009	40 744	97.4%	37 503	1.1%	37 909	71.1%	29 073	79.2%	24 196	0.1%	32	86.9%	21 057	91 210	15.0%	53.7%
2009-2010	43 735	95.5%	38 911	1.1%	39 347	79.6%	30 170	89.0%	25 887	0.0%		97.5%	25 242	95 404	8.1%	62.7%
2010-2011	42 014	99.9%	43 676	1.3%	44 257	84.9%	33 404	94.1%	28 404	0.0%		91.4%	26 070	106 065	14.4%	69.5%
2011-2012*	42 230	103.8%	43 616	1.5%	44 258	79.0%	34 958	87.2%	29 127	0.0%		91.6%	26 693	108 343	13.9%	68.3%
2012-2013 e/	44 103	103.5%	43 721	1.4%	44 349	79.6%	35 247	87.8%	30 698	0.0%		91.9%	28 202	110 294	13.4%	64.8%

Tabasco

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo Ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresación	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	28 646	118.2%	32 032	1.2%	32 435	77.9%	25 479	75.8%	19 872	0.0%		94.4%	18 751	77 786	12.3%	64.6%
1998-1999	28 673	99.7%	28 564	1.2%	28 925	80.4%	26 067	90.4%	23 022	0.0%		95.2%	21 910	78 014	10.5%	67.8%
1999-2000	30 072	104.1%	29 853	1.5%	30 314	82.6%	23 884	90.3%	23 549	0.0%		96.7%	22 764	77 747	8.1%	71.1%
2000-2001	33 305	103.1%	30 995	1.2%	31 384	85.8%	26 022	93.2%	22 268	0.0%		95.3%	21 225	79 674	10.8%	74.3%
2001-2002	34 434	100.0%	33 313	1.3%	33 756	82.9%	26 019	89.8%	23 367	0.0%		96.2%	22 483	83 142	9.5%	75.5%
2002-2003	34 805	98.1%	33 774	1.2%	34 192	84.2%	28 422	91.9%	23 906	0.0%		95.7%	22 870	86 520	11.2%	73.8%
2003-2004	36 307	98.0%	34 098	1.0%	34 428	81.0%	27 690	91.1%	25 906	0.0%		85.3%	22 109	88 024	15.8%	66.4%
2004-2005	36 854	99.7%	36 201	1.0%	36 555	80.5%	27 727	86.4%	23 919	0.0%		88.4%	21 153	88 201	15.6%	62.6%
2005-2006	36 374	102.4%	37 731	0.7%	37 979	79.2%	28 957	86.7%	24 049	0.0%		89.5%	21 516	90 985	16.7%	63.1%
2006-2007	37 754	104.0%	37 819	0.6%	38 034	77.9%	29 567	84.4%	24 449	0.0%		89.5%	21 886	92 050	14.0%	60.5%
2007-2008	36 589	101.8%	38 415	1.0%	38 791	80.2%	30 488	89.3%	26 418	0.0%		92.6%	24 474	95 697	13.0%	64.9%
2008-2009	38 513	103.9%	38 004	1.3%	38 515	81.0%	31 404	88.1%	26 865	0.0%		92.0%	24 725	96 784	13.2%	65.4%
2009-2010	37 748	101.4%	39 036	1.1%	39 459	80.9%	31 140	88.3%	27 742	0.0%		92.3%	25 614	98 341	14.3%	66.7%
2010-2011	37 504	102.5%	38 674	1.2%	39 156	79.0%	31 179	86.7%	26 985	0.0%		93.0%	25 093	97 320	12.0%	66.0%
2011-2012*	36 810	101.1%	37 927	1.7%	38 569	82.1%	32 149	89.1%	27 792	0.0%		93.2%	25 897	98 510	11.5%	66.3%
2012-2013 e/	37 112	101.0%	37 178	1.6%	37 797	82.7%	31 892	89.6%	28 797	0.0%		93.3%	26 856	98 486	11.1%	69.4%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.

e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Tamaulipas

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	34 800	103.1%	31 250	1.3%	31 658	74.5%	23 615	63.6%	15 062	0.4%	55	101.3%	20 153	70 390	14.6%	64.1%
1998-1999	33 504	99.3%	34 571	1.2%	34 988	76.2%	24 129	65.3%	15 422	0.0%		90.1%	18 101	74 539	19.1%	58.8%
1999-2000	36 173	102.5%	34 334	0.9%	34 630	75.7%	26 483	63.5%	15 331	0.4%	66	94.4%	19 207	76 510	16.6%	59.2%
2000-2001	40 000	96.1%	34 759	1.2%	35 167	76.3%	26 423	67.0%	17 734	0.1%	15	104.1%	23 452	79 339	9.9%	68.6%
2001-2002	38 917	102.4%	40 973	1.3%	41 500	84.9%	29 859	66.7%	17 635	0.3%	48	94.3%	23 519	89 042	16.2%	69.0%
2002-2003	40 397	106.5%	41 456	1.3%	42 021	76.7%	31 846	62.5%	18 671	0.3%	47	96.2%	25 017	92 585	15.0%	66.8%
2003-2004	42 272	109.0%	44 027	1.4%	44 665	77.5%	32 571	63.9%	20 349	0.5%	89	95.4%	26 165	97 674	16.1%	64.0%
2004-2005	45 524	104.7%	44 251	1.4%	44 875	76.2%	34 042	64.6%	21 026	0.5%	97	94.4%	26 703	100 040	16.0%	63.5%
2005-2006	45 966	99.5%	45 284	1.4%	45 946	77.5%	34 800	64.1%	21 831	0.1%	28	92.1%	26 364	102 605	15.6%	61.2%
2006-2007	38 836	98.2%	45 126	1.6%	45 852	78.6%	36 091	67.3%	23 421	0.1%	19	91.0%	27 497	105 383	14.5%	61.8%
2007-2008	50 985	109.3%	42 431	1.0%	42 854	81.0%	37 127	69.3%	25 025	0.1%	28	88.4%	28 408	105 034	16.1%	63.1%
2008-2009	51 861	92.4%	47 096	0.8%	47 476	79.4%	34 007	68.2%	25 326	0.2%	49	95.5%	29 577	106 858	11.3%	68.0%
2009-2010	48 804	93.4%	48 453	0.7%	48 792	83.1%	39 438	74.7%	25 402	0.2%	47	91.1%	26 024	113 679	13.8%	61.8%
2010-2011	46 964	96.5%	47 117	0.8%	47 475	82.4%	40 228	79.3%	31 267	0.3%	72	92.2%	32 411	119 042	12.9%	73.1%
2011-2012*	46 139	102.3%	48 027	0.7%	48 364	83.7%	39 463	78.1%	31 423	0.1%	38	92.5%	31 895	119 288	12.6%	66.2%
2012-2013 e/	47 830	102.1%	47 095	0.7%	47 421	83.5%	40 395	80.3%	31 633	0.1%	39	92.6%	32 417	119 488	12.2%	68.4%

Tlaxcala

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Absorción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuarto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Desercón	Eficiencia Terminal
1997-1998	14 878	90.0%	13 711	1.9%	13 977	73.5%	9 467	87.4%	8 301	0.0%		86.4%	7 173	31 745	17.7%	57.1%
1998-1999	15 832	91.5%	13 609	2.0%	13 885	74.5%	10 414	87.3%	8 268	0.0%		77.0%	6 367	32 567	19.6%	50.7%
1999-2000	15 815	85.5%	13 535	2.1%	13 821	76.1%	10 563	86.2%	8 982	0.0%		92.0%	8 266	33 366	15.5%	60.3%
2000-2001	16 635	89.3%	14 119	2.0%	14 402	75.6%	10 452	87.1%	9 197	0.0%		91.1%	8 378	34 051	15.4%	61.6%
2001-2002	17 113	90.3%	15 027	1.6%	15 271	76.3%	10 984	88.2%	9 214	0.0%		96.5%	8 896	35 469	14.0%	65.7%
2002-2003	14 159	89.4%	15 303	1.3%	15 505	76.8%	11 735	88.9%	9 661	0.0%		92.5%	8 976	36 901	15.5%	63.6%
2003-2004	15 469	106.2%	15 032	1.6%	15 272	76.4%	11 852	86.3%	10 125	0.0%		93.0%	9 417	37 249	14.8%	62.7%
2004-2005	18 468	98.1%	15 178	1.4%	15 396	76.7%	11 720	87.7%	10 397	0.0%		90.4%	9 400	37 513	14.6%	61.4%
2005-2006	19 442	89.1%	16 457	1.5%	16 700	78.4%	12 073	88.2%	10 332	0.0%		95.2%	9 837	39 105	14.1%	65.4%
2006-2007	19 210	85.2%	16 555	0.9%	16 700	78.9%	13 173	86.5%	10 445	0.0%		94.0%	9 823	40 318	11.8%	64.7%
2007-2008	19 553	88.9%	17 072	1.0%	17 249	81.5%	13 618	90.6%	11 941	0.0%		91.2%	10 888	42 808	14.9%	66.2%
2008-2009	20 549	88.9%	17 376	1.1%	17 575	78.1%	13 468	87.2%	11 870	0.0%		91.8%	10 894	42 913	13.5%	65.8%
2009-2010	21 048	91.2%	18 737	0.8%	18 882	80.7%	14 188	88.2%	11 884	0.0%		96.0%	11 414	44 954	12.7%	66.9%
2010-2011	21 167	94.0%	19 790	0.9%	19 968	80.0%	15 097	88.3%	12 535	0.0%		90.6%	11 352	47 600	14.6%	65.3%
2011-2012*	23 065	95.9%	20 306	1.2%	20 557	79.7%	15 906	86.9%	13 125	0.0%		90.9%	11 925	49 588	14.1%	63.6%
2012-2013 e/	21 273	96.1%	22 161	1.2%	22 431	80.3%	16 514	87.4%	13 906	0.0%		91.1%	12 665	52 851	13.8%	64.0%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Veracruz

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuanto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Deserón	Eficiencia Terminal
1997-1998	90 645	90.9%	80 345	1.4%	81 480	74.5%	58 674	87.5%	48 579	0.0%			44 733	188 733	17.3%	60.8%
1998-1999	91 673	91.1%	82 605	1.6%	83 904	73.0%	59 459	86.2%	50 588	0.0%		96.1%	48 629	194 011	12.8%	62.8%
1999-2000	95 271	91.5%	83 919	1.7%	85 341	77.5%	65 036	90.8%	53 980	0.0%	16	91.4%	49 327	204 373	16.2%	61.4%
2000-2001	101 256	89.5%	85 301	1.9%	86 948	74.5%	63 590	87.0%	56 596	0.1%	28	93.6%	52 965	207 162	15.2%	64.1%
2001-2002	96 587	95.6%	96 777	1.6%	98 333	74.5%	65 125	88.0%	55 984	0.1%	40	95.0%	53 174	219 482	14.5%	63.4%
2002-2003	105 586	98.4%	95 080	2.0%	97 058	75.2%	73 938	89.8%	58 487	0.0%	20	96.3%	56 329	229 503	13.4%	66.0%
2003-2004	110 610	98.1%	103 564	1.9%	105 522	76.1%	73 813	90.2%	66 722	0.1%	35	92.9%	61 971	246 092	14.8%	64.0%
2004-2005	115 088	96.4%	106 642	1.9%	108 677	76.5%	86 687	88.1%	65 066	0.0%	10	91.2%	59 347	254 440	14.6%	62.4%
2005-2006	112 262	95.2%	109 523	2.0%	111 703	77.8%	84 505	88.4%	71 292	0.0%	18	95.1%	67 820	267 518	13.6%	65.5%
2006-2007	115 553	94.8%	106 470	1.9%	108 581	77.9%	86 976	87.7%	74 108	0.0%	8	94.0%	69 647	269 673	13.4%	65.3%
2007-2008	116 742	94.5%	109 241	1.4%	110 743	79.0%	85 815	87.9%	76 431	0.0%	10	93.2%	71 231	272 999	13.4%	65.0%
2008-2009	118 227	94.3%	110 084	1.2%	111 393	79.3%	87 804	88.7%	76 097	0.0%	13	92.3%	70 224	275 307	13.6%	66.0%
2009-2010	120 136	92.1%	108 900	1.6%	110 663	79.3%	88 339	88.2%	77 443	0.0%	10	95.5%	73 992	276 455	13.1%	67.7%
2010-2011	123 807	90.5%	108 732	1.8%	110 769	78.5%	86 961	87.5%	77 277	0.0%	1	95.9%	74 073	275 008	12.0%	67.3%
2011-2012*	119 985	90.4%	111 900	1.6%	113 751	80.8%	89 489	88.1%	76 586	0.0%	12	95.9%	73 478	279 838	11.7%	67.5%
2012-2013 e/	120 448	90.8%	108 986	1.6%	110 765	81.4%	92 576	88.5%	79 214	0.0%	12	95.9%	75 944	282 567	11.3%	69.8%

Yucatán

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo ingreso a 1°	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1° a 2°	Segundo	Transición 2° a 3°	Tercero	Transición 3° a 4°	Cuanto	Coef. de egresón	Egresados	Matrícula Total	Deserón	Eficiencia Terminal
1997-1998	21 151	90.3%	19 639	3.3%	20 314	71.7%	14 298	83.8%	11 517	0.0%			9 605	46 129	17.5%	52.2%
1998-1999	21 560	100.1%	21 170	3.0%	21 831	74.1%	15 053	89.1%	12 734	0.0%		81.5%	10 378	49 618	19.1%	53.3%
1999-2000	23 749	106.3%	22 918	2.9%	23 605	72.3%	15 789	88.4%	13 310	0.0%		80.3%	10 694	52 704	20.3%	54.5%
2000-2001	25 124	100.2%	23 785	3.3%	24 595	70.5%	16 638	87.8%	13 861	0.0%		79.8%	11 055	55 094	20.8%	52.2%
2001-2002	25 935	103.3%	25 941	3.1%	26 765	70.6%	17 210	87.4%	14 548	0.0%		84.0%	12 219	58 523	20.1%	53.3%
2002-2003	26 648	103.7%	26 897	3.2%	27 791	70.6%	18 905	85.6%	14 736	0.0%		82.5%	12 163	61 432	20.5%	51.1%
2003-2004	26 713	104.5%	27 851	3.4%	28 834	70.7%	19 658	84.8%	16 039	0.0%		84.8%	13 609	64 531	21.7%	52.5%
2004-2005	26 804	104.5%	27 916	2.2%	28 550	69.1%	19 934	83.2%	16 350	0.0%		85.6%	13 998	64 834	18.9%	52.0%
2005-2006	27 093	99.7%	26 715	4.8%	28 063	71.9%	20 267	85.0%	16 948	0.0%		87.8%	14 886	65 278	17.0%	53.4%
2006-2007	27 009	99.8%	27 045	4.6%	28 347	72.7%	20 402	86.8%	17 584	0.0%		84.4%	14 837	66 333	19.1%	53.1%
2007-2008	27 162	101.4%	27 374	5.6%	28 983	70.4%	19 964	84.7%	17 285	0.0%		88.5%	15 295	66 232	15.9%	57.3%
2008-2009	28 636	104.2%	28 310	5.3%	29 910	72.2%	21 069	88.8%	17 732	0.0%		87.1%	15 438	68 711	16.3%	57.1%
2009-2010	29 159	102.5%	29 340	5.2%	30 963	73.4%	21 951	87.7%	18 481	0.0%		86.9%	16 057	71 395	16.7%	58.7%
2010-2011	30 969	103.2%	30 080	5.5%	31 823	73.4%	22 787	86.2%	18 915	0.0%		86.4%	16 349	73 525	16.3%	57.7%
2011-2012*	29 066	96.7%	29 953	5.6%	31 741	75.1%	23 891	85.6%	19 495	0.0%		86.9%	16 934	75 127	15.9%	57.7%
2012-2013 e/	30 014	96.8%	28 143	5.5%	29 783	75.8%	24 054	86.0%	20 553	0.0%		87.3%	17 949	74 390	15.1%	59.7%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
(Incluye profesional técnico y bachillerato)
Zacatecas

Ciclo Escolar	Egresados de Secundaria	Aborción	Nuevo ingreso a 1º	Coef. de Repet. primero	Primero	Transición 1º a 2º	Segundo	Transición 2º a 3º	Tercero	Transición 3º a 4º	Cuanto	Coef. de egresión	Egresados	Matrícula Total	Deserción	Eficiencia Terminal
1997-1998	16 482	84.2%	13 159	4.9%	13 830	67.1%	8 770	85.2%	7 015	0.0%		91.5%	6 417	28 615	19.7%	56.0%
1998-1999	18 439	79.5%	13 105	4.5%	13 725	66.9%	9 251	85.6%	7 504	0.0%		89.5%	6 699	30 480	18.7%	53.5%
1999-2000	19 521	74.3%	13 700	4.7%	14 377	69.5%	9 540	85.0%	7 860	0.0%		91.0%	7 150	31 777	18.9%	54.3%
2000-2001	17 751	71.4%	13 931	4.8%	14 627	68.5%	9 844	84.7%	8 084	0.0%		91.5%	7 396	32 555	17.4%	56.4%
2001-2002	21 715	78.8%	13 988	4.9%	14 714	71.0%	10 384	85.1%	8 381	0.2%	15	93.2%	7 821	33 494	15.0%	57.1%
2002-2003	22 296	76.9%	16 699	4.2%	17 436	72.9%	10 732	88.5%	9 191	0.0%		90.6%	8 313	37 359	17.7%	59.7%
2003-2004	23 998	80.5%	17 950	4.1%	18 712	71.6%	12 478	85.8%	9 207	0.0%		94.7%	8 723	40 397	16.6%	62.4%
2004-2005	22 912	80.8%	19 385	4.3%	20 248	71.9%	13 344	86.1%	10 743	0.0%		90.1%	9 681	44 335	17.4%	58.0%
2005-2006	22 777	80.5%	18 447	3.4%	19 087	72.9%	14 756	86.6%	11 558	0.0%		88.0%	10 172	45 401	16.6%	56.7%
2006-2007	20 484	79.6%	18 139	3.3%	18 755	74.4%	14 195	87.4%	12 896	0.0%		90.3%	11 641	45 846	14.1%	60.1%
2007-2008	21 872	91.8%	18 796	2.0%	19 182	78.6%	14 738	88.8%	12 600	0.0%		91.7%	11 552	46 520	14.8%	62.6%
2008-2009	23 198	86.0%	18 812	3.9%	19 569	76.2%	14 615	86.2%	12 711	0.1%	17	91.2%	11 608	46 912	15.9%	64.0%
2009-2010	26 482	88.2%	20 458	5.7%	21 690	72.7%	14 219	84.6%	12 371	0.0%		94.5%	11 673	48 280	14.5%	62.1%
2010-2011	23 336	89.0%	23 577	4.1%	24 587	71.8%	15 563	91.4%	12 990	0.2%	20	92.6%	12 042	53 160	14.3%	64.0%
2011-2012*	23 608	92.8%	21 662	4.8%	22 756	75.9%	18 668	88.3%	13 744	0.1%	18	92.6%	12 729	55 186	13.3%	62.2%
2012-2013 e/	25 124	93.1%	21 990	4.7%	23 073	76.7%	17 448	88.8%	16 574	0.2%	23	92.8%	15 388	57 118	12.5%	65.3%

* Los datos de egresados, deserción y eficiencia terminal son estimados para este ciclo escolar.
e/ Cifras estimadas.

EDUCACIÓN SUPERIOR ^{1/}
(Cíodos escolares)

Concepto	1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
	MILES DE ALUMNOS															
MATRICULA	1 727.4	1 837.9	1 962.8	2 047.9	2 147.1	2 236.8	2 322.8	2 384.9	2 446.7	2 528.7	2 623.4	2 705.2	2 847.4	2 981.3	3 161.2	3 332.8
Normal licenciatura	206.3	210.5	215.5	200.9	184.1	166.9	155.5	146.3	142.3	136.3	132.1	131.8	128.7	128.9	133.8	134.7
Por sostenimiento																
Federal	7.7	7.6	7.4	7.0	6.7	6.0	6.4	6.6	6.6	6.3	6.5	6.5	6.2	6.0	6.1	5.6
Estatal	135.4	133.0	128.5	113.7	103.7	94.9	89.3	85.5	87.5	86.9	86.1	87.3	85.7	88.0	93.9	96.3
Particular	63.2	69.9	79.6	80.4	73.7	65.9	59.9	54.3	48.2	43.2	39.5	38.0	36.7	34.9	33.8	32.7
Por servicio																
Preescolar	30.8	31.4	31.2	30.3	28.9	29.1	31.8	31.5	33.0	33.1	33.1	33.4	32.4	33.1	32.3	31.8
Primaria	50.6	50.8	50.6	46.9	43.9	42.9	46.5	43.6	42.4	40.4	39.6	40.6	40.3	41.8	43.6	44.2
Secundaria	106.2	109.1	114.3	104.4	92.0	77.0	57.0	50.3	46.7	44.3	41.1	39.6	38.1	36.2	38.9	39.4
Especial	9.2	9.2	9.6	9.6	9.2	8.6	9.1	9.2	9.2	8.7	8.9	8.7	8.9	8.3	8.4	8.4
Física	9.5	10.0	9.8	9.9	10.0	9.3	10.7	11.3	10.6	9.6	9.2	9.4	9.0	9.4	9.6	9.5
Inicial				n.s.		0.1	0.6	0.5	0.3	0.2	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0
Artística															0.5	0.6
Docencia tecnológica															0.5	0.6
Porcentaje																
Índice de absorción ^{2/}	11.4	10.1	9.4	7.5	6.3	6.2	5.9	4.9	4.9	4.2	4.3	4.1	3.7	3.8	3.9	3.6
LIcenciatura universitaria y tecnológica	1 414.0	1 516.2	1 629.2	1 718.1	1 830.5	1 931.6	2 023.6	2 087.7	2 150.6	2 230.3	2 317.0	2 387.9	2 522.2	2 644.2	2 798.5	2 955.2
Por sostenimiento																
Federal	263.5	279.0	286.0	296.8	308.9	319.4	332.3	334.0	339.2	346.5	354.0	361.6	366.8	385.1	397.8	416.3
Estatal	142.0	62.9	81.8	100.3	120.8	149.9	173.1	197.3	214.6	233.9	254.3	279.7	359.5	410.9	456.8	502.1
Particular	357.8	411.7	469.1	525.1	577.2	620.9	648.8	662.2	683.5	717.0	748.9	767.3	787.2	804.3	850.1	889.9
Autónomo	650.7	762.6	792.3	795.9	823.6	841.5	869.5	894.2	913.2	932.9	959.7	979.3	1008.7	1043.8	1093.7	1 146.9
Por áreas de la ciencia																
Exactas y naturales	46.3	49.5	52.1	53.5	55.1	55.8	58.5	45.0	45.5	46.1	49.8	53.1	66.7	69.0	178.0	188.0
De la Salud	12.69	134.0	146.3	154.4	162.0	174.5	182.8	192.3	193.9	208.9	217.0	236.5	244.5	265.7	277.5	293.1
Agropecuarias	40.7	43.0	45.4	46.3	45.9	45.5	47.7	49.8	54.4	55.3	58.5	59.8	62.1	66.4	63.9	67.5
Sociales y administrativas	710.6	755.2	807.5	839.0	881.6	927.4	971.6	975.3	1 008.4	1 042.0	1 073.2	1 085.7	1 112.2	1 161.0	1 225.7	1 294.4
Ingeniería y tecnología	430.5	468.1	502.5	541.2	591.1	623.8	653.5	700.3	714.8	738.6	770.1	800.4	874.6	907.8	803.0	848.0
Educación y humanidades	59.1	66.4	75.4	83.7	94.8	104.6	109.6	125.0	133.6	139.4	148.5	152.3	162.2	174.2	250.3	264.4
Por servicio ^{3/}																
Universitaria	942.9	1 005.1	1 081.3	1 130.5	1 193.5	1 262.3	1 322.3	1 337.6	1 381.4	1 436.4	1 488.4	1 527.7	1 585.6	1 669.9	1 931.6	2 039.8
Tecnológica	471.2	511.1	547.9	587.5	637.0	669.3	701.2	750.1	769.2	793.9	828.6	860.2	936.7	974.3	866.9	915.5
Porcentaje																
Índice de absorción ^{2/}	76.2	76.4	77.7	76.7	80.9	80.0	77.7	74.3	75.0	74.4	75.9	75.3	78.8	79.2	80.7	81.8
Posgrado	107.1	111.2	118.1	128.9	137.5	138.3	143.6	150.9	153.9	162.0	174.3	185.5	196.4	208.2	228.9	242.9
Por sostenimiento																
Federal	11.8	11.9	13.2	17.1	18.9	20.3	19.5	18.8	17.3	16.3	15.5	17.0	18.0	18.3	19.0	19.7
Estatal	12.8	5.1	4.0	4.4	4.0	5.3	5.7	6.3	6.7	7.4	6.5	7.1	9.3	9.6	10.9	11.7
Particular	37.5	40.7	47.0	52.3	53.5	55.4	57.3	64.2	67.9	73.7	85.9	90.5	94.6	104.9	118.9	127.6
Autónomo	45.0	53.5	53.9	55.1	56.0	57.3	61.2	61.6	62.1	64.5	66.4	70.8	74.5	75.4	80.2	83.8
Por grado de estudio ^{4/}																
Maestría	76.7	77.2	82.3	91.6	93.1	97.6	101.4	106.5	108.7	112.0	120.9	127.2	135.7	144.5	159.5	169.2
Doctorado	7.5	7.9	8.4	9.1	9.7	10.4	10.8	13.1	13.5	15.1	16.7	18.5	20.9	23.1	26.1	27.7
Especialización	22.9	26.1	27.4	28.2	29.7	30.2	31.4	31.3	31.7	34.9	36.6	39.8	39.8	40.5	43.4	46.0

1/ Incluye en normal licenciatura, licenciatura universitaria y tecnológica y posgrado.
2/ Se obtiene dividiendo los alumnos de nuevo ingreso o en 1er. grado de este servicio escolar, entre los egresados de bachillerato del ciclo escolar anterior.
3/ Educación universitaria incluye Educación y Humanidades, Ciencias de la Salud, Naturales, Exactas, Sociales y Administrativas. Educación tecnológica incluye Ciencias Agropecuarias, Ingeniería y Tecnología.
4/ Se reportan cifras a partir del ciclo en que se identificó su registro.
n.s. No significativo.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN SUPERIOR ^{1/}
(Círcos escolares)

Concepto		1997-1998	1998-1999	1999-2000	2000-2001	2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013 e/
NÚMERO																	
MAESTROS	Normal licenciatura	177 988	192 406	201 534	208 692	219 804	231 558	241 236	251 740	261 889	274 618	285 958	291 268	309 952	315 179	342 269	358 961
	Por sostenimiento	16 359	16 836	17 481	17 366	17 676	17 280	17 368	16 831	15 366	15 635	15 764	15 462	15 335	15 501	16 329	16 374
	Federal	992	954	961	950	960	864	906	909	840	871	808	863	794	771	769	715
	Estatal	10 356	10 330	10 526	10 189	10 287	10 124	10 010	9 959	9 385	9 980	10 211	10 115	10 163	10 527	11 064	11 373
	Particular	5 011	5 552	5 994	6 227	6 429	6 292	6 452	5 963	5 141	4 784	4 745	4 484	4 378	4 203	4 496	4 286
	Por servicio																
	Prescolar	3 561	3 808	3 872	3 749	3 767	3 874	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Primaria	5 024	5 149	5 330	5 090	5 209	5 245	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Secundaria	5 826	6 028	6 413	6 607	6 203	6 203	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Especial	1 020	966	1 002	1 022	1 026	1 022	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Física	928	885	954	1 092	1 067	936	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Licenciatura universitaria y tecnológica	143 325	158 539	167 049	174 702	182 594	192 593	200 254	206 903	213 341	222 704	234 297	238 911	255 988	261 652	279 666	293 909
	Por sostenimiento																
	Federal	21,347	22 648	23 107	22 148	23 187	23 773	25 602	26 331	26 307	26 679	27 904	28 510	29 009	29 065	29 116	30 376
ESCUELAS	Normal licenciatura	570	586	607	655	655	664	525	464	472	484	489	487	480	466	484	479
	Por sostenimiento	9	9	9	9	9	7	6	6	6	6	6	6	5	5	6	6
	Federal	323	331	334	342	339	342	264	248	254	255	258	256	255	255	272	277
	Estatal	238	246	264	304	307	315	255	210	212	223	225	225	220	206	206	196
	Particular																
	Por servicio																
	Prescolar	169	173	179	186	189	191	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Primaria	210	217	222	228	230	233	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Secundaria	122	125	131	151	150	158	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Especial	36	36	38	40	41	42	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Física	33	35	37	50	45	40	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.	nd.
	Licenciatura universitaria y tecnológica	1 901	2 044	2 172	2 300	2 386	2 539	2 722	2 847	3 195	3 233	3 336	3 420	3 735	3 917	4 224	4 328
	Por sostenimiento																
	Federal	169	176	175	178	179	218	233	239	234	240	248	255	217	222	223	227
	Estatal	204	134	148	184	198	225	252	275	397	342	360	377	549	595	574	603
Posgrado	Normal licenciatura	987	1 070	1 177	1 253	1 322	1 400	1 523	1 604	1 739	1 830	1 886	1 960	2 149	2 264	2 608	2 628
	Por sostenimiento																
	Federal	169	176	175	178	179	218	233	239	234	240	248	255	217	222	223	227
	Estatal	204	134	148	184	198	225	252	275	397	342	360	377	549	595	574	603
	Particular	987	1 070	1 177	1 253	1 322	1 400	1 523	1 604	1 739	1 830	1 886	1 960	2 149	2 264	2 608	2 628
	Autónomo	541	664	672	685	687	696	714	729	825	821	842	828	820	836	819	870
	Por servicio																
	Prescolar	945	972	1 036	1 094	1 155	1 283	1 338	1 408	1 449	1 522	1 595	1 653	1 766	1 906	2 170	2 272
	Primaria																
	Secundaria																
	Especial																
	Física																
	Licenciatura universitaria y tecnológica																
	Por sostenimiento																
	Federal	122	125	129	140	159	183	193	191	193	202	201	198	191	194	201	204
	Estatal	124	35	33	32	36	51	48	58	56	64	70	83	126	150	165	200
	Particular	318	344	402	429	463	519	562	624	662	713	768	817	902	1 011	1 186	1 239
	Autónomo	381	468	472	493	497	530	535	535	538	543	556	555	547	551	618	629

1/ Incluye normal licenciatura, licenciatura universitaria y tecnológica y posgrado.

nd. No disponible.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN INDÍGENA

(continúa)

Ciclo escolar	Población indígena atendida por la DGEI ^{1/}	% de población de 15 años y más sin complementar primaria	Matrícula (Número de alumnos)		Maestros		Escuelas	
			Preescolar	Primaria	Preescolar	Primaria	Preescolar	Primaria
1990-1991 ^{2/}	807 383	63.2	218 919	588 464	9 481	22 001	6 209	6 787
1997-1998	1 066 562	54.4	285 385	741 809	13 038	29 721	8 234	8 764
1998-1999	1 098 511	53.8	286 023	763 543	13 311	30 738	8 384	8 913
1999-2000	1 134 040	52.7	288 257	778 561	13 512	31 432	8 429	8 962
2000-2001	1 155 029	51.6	292 031	792 530	13 752	32 006	8 487	9 065
2001-2002	1 196 047	51.0	295 587	818 355	14 124	33 089	8 704	9 307
2002-2003	1 247 697	50.6	305 125	837 296	14 383	34 062	8 856	9 470
2003-2004	1 273 138	50.1	317 664	840 910	14 705	34 664	8 992	9 620
2004-2005	1 298 798	50.0	343 779	837 143	15 054	34 911	9 096	9 691
2005-2006	1 303 806	50.0	360 140	830 792	15 566	34 990	9 146	9 726
2006-2007	1 332 411	49.0	379 874	836 866	16 037	35 374	9 267	9 795
2007-2008	1 310 820	50.0	382 036	838 683	16 599	35 697	9 408	9 881
2008-2009	1 350 977	49.5	383 006	841 151	17 035	36 105	9 468	9 918
2009-2010	1 285 052	49.5	383 027	840 683	17 268	36 228	9 547	9 966
2010-2011	1 306 797	49.5	389 137	844 081	17 687	36 397	9 581	10 009
2011-2012	1 308 907	49.4	398 188	850 360	17 889	36 379	9 607	10 062

1/ Se refiere a la Dirección General de Educación Indígena de la Secretaría de Educación Pública. Incluye la población atendida en educación inicial, preescolar y primaria.
2/ Solo considera la matrícula de preescolar y primaria
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública.

(concluye)

Ciclo escolar	Escuelas primarias con 6o. grado	Indicadores de la educación primaria indígena (%)		Lenguas indígenas que cuentan con algún tipo de material educativo	Libros de texto gratuitos en lenguas indígenas		
		Eficiencia terminal	Deserción		Elaborados	Revisados	Distribuidos
1990-1991	3 364	33.8	10.9	19.4	n.d.	n.d.	n.d.
1997-1998	6 571	57.9	5.1	14.0	18	151	1 158 446
1998-1999	6 973	67.2	4.6	13.6	13	164	1 259 832
1999-2000	7 423	68.4	3.9	13.2	9	173	1 122 350
2000-2001	7 772	72.1	3.1	12.6	13	187	1 049 100
2001-2002	7 816	73.3	3.0	12.5	17	187	1 299 450
2002-2003	8 073	78.4	3.1	10.6	44	179	1 413 969
2003-2004	8 283	79.0	3.1	10.8	44	189	1 743 910
2004-2005	8 435	83.8	3.1	9.8	44	189	1 729 865
2005-2006	8 615	85.1	2.4	9.2	44	189	1 703 215
2006-2007	9 128	82.2	3.0	8.4	44	189	1 685 312
2007-2008	9 316	84.0	2.4	8.4	6	0	1 527 050
2008-2009	9 411	87.9	2.3	8.0	33	0	1 629 354
2009-2010	9 511	89.2	1.7	7.3	33	0	3 337 480
2010-2011	9 602	88.9	1.5	6.8	37	0	2 183 393
2011-2012 ^{1/}	9 703	89.7	1.3	6.5	62	0	1 815 011

1/ Cifras estimadas para eficiencia terminal, deserción y reprobachón.
n.d. No disponible.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública.

EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR

Concepto	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}
	PERSONAS															
POBLACION ATENDIDA EN EL SISTEMA EXTRAESCOLAR	4 569 450	5 773 577	5 080 815	4 134 798	3 269 293	3 467 980	3 440 667	3 400 844	3 602 608	3 727 109	4 836 359	3 519 917	3 836 698	3 999 536	4 971 003	5 371 088
Educación Inicial	533 570	587 958	622 199	629 113	671 260	682 996	660 294	656 537	631 706	641 376	662 593	706 164	714 400	706 890	678 221	708 094
Atención en Centros de Desarrollo Infantil (CENDIS)	139 870	142 360	154 138	166 942	180 442	195 931	194 674	189 007	195 728	197 816	210 409	230 405	241 246	229 350	231 244	232 797
Lactantes	37 293	37 806	40 225	44 941	49 003	52 865	53 571	56 343	59 879	63 094	67 631	75 102	78 645	75 144	77 245	79 346
Maternales	102 577	104 554	113 913	122 001	131 439	143 066	141 103	132 664	135 849	134 722	142 778	155 303	162 601	154 206	153 999	153 451
Personal de CENDIS	2 520	2 978	3 379	4 156	4 177	4 295	4 663	4 687	4 679	3 829	4 148	4 420	4 207	4 737	4 742	4 922
Atención de niños vía padres de familia capacitados a nivel nacional	393 700	445 598	468 061	462 171	490 818	487 065	465 620	467 530	435 978	443 560	452 184	475 759	473 154	477 540	446 977	475 297
Padres capacitados 1/	327 682	395 611	425 391	422 465	448 284	444 286	427 272	423 253	393 825	402 148	415 340	435 153	447 612	456 570	430 110	458 751
Comunidades atendidas 1/	14 827	19 961	19 898	21 259	23 113	24 884	26 905	27 191	27 241	27 654	28 208	28 856	29 220	29 431	27 555	28 841
Educación para Adultos 2/	2 811 555	2 848 516	2 789 069	1 712 591	1 568 536	1 747 512	1 666 993	1 582 752	1 650 208	1 643 582	2 869 849	1 233 204	1 682 095	1 642 252	2 467 797	2 700 892
Servicios de alfabetización	340 992	277 958	330 800	174 688	159 382	211 684	121 128	146 613	128 477	129 662	134 678	115 524	120 351	124 324	125 061	129 461
Educación básica para adultos	1 523 450	1 545 246	1 473 293	1 105 959	996 984	1 075 576	1 042 435	1 026 602	1 114 524	1 110 151	2 279 078	666 821	1 125 960	1 118 779	1 948 692	2 174 671
Primaria	768 911	694 721	660 080	470 931	376 947	394 393	323 923	276 209	304 377	296 055	705 474	220 188	323 287	330 241	582 142	637 169
Secundaria	754 539	850 525	813 213	635 028	620 037	681 183	718 512	750 393	810 147	814 096	1 573 604	446 633	802 673	788 538	1 366 550	1 537 503
Capacitación no formal para el trabajo 1/	854 619	862 869	858 293	300 556	274 928	298 804	379 402	294 418	280 469	278 474	323 041	339 730	348 874	299 239	292 866	286 493
Misiones culturales 1/	92 494	162 443	126 683	131 388	137 242	161 448	124 028	115 119	126 738	125 295	133 052	111 129	86 910	99 910	101 178	110 267
Certificados emitidos 4/	297 400	456 637	493 518	494 209	452 191	396 446	441 037	493 161	487 955	626 664	487 203	542 670	516 195	484 801	566 843	638 885
Primaria	125 238	184 822	172 605	188 751	166 064	144 286	155 431	160 299	161 141	203 201	155 421	177 207	169 935	155 021	181 343	207 665
Secundaria	172 162	271 815	320 913	305 458	286 127	252 160	285 606	332 862	326 814	423 463	331 782	365 463	346 260	329 780	385 500	431 220
Educación Especial	339 952	380 668	399 004	431 477	436 207	420 709	400 342	379 273	376 669	384 393	383 538	397 694	418 682	485 167	501 387	509 438
Sistemas Abiertos y Semiescolarizados	757 363	1 850 455	1 130 071	1 213 164	430 849	448 159	533 291	608 049	779 027	893 590	813 312	1 074 125	919 040	1 057 886	1 213 024	1 337 772
Profesional técnico 5/	2 308	1 036	2 357	1 521			1 032					0	0	1 021	97	176
Bachillerato	629 906	1 712 052	985 474	1 061 836	289 554	293 692	379 469	454 651	612 287	712 999	602 205	830 362	641 960	715 532	823 202	908 140
Licenciatura y posgrado	125 149	136 767	142 240	149 807	141 295	154 467	153 822	153 398	166 740	180 591	210 075	243 763	277 080	341 333	389 725	429 456
Educación Extraescolar para Indígenas																
Población atendida 4/	127 010	105 980	140 472	148 453	162 441	168 604	179 747	174 233	164 998	164 168	107 067	108 730	102 481	107 341	110 574	114 892
Personal docente 2/	1 089	5 341	5 854	5 882	5 942	6 172	6 213	6 470	6 445	6 462	6 857	6 773	6 625	5 958	5 366	5 177

1/ Se reportan cifras a partir del año en que se identificó su registro.

2/ Servicios proporcionados por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) y los Centros de Educación Básica para Adultos (CEBAS). Hasta 1994 se registró también a la población atendida en las misiones culturales y las salas populares de lectura. Los Estados de Chiapas, Durango, Guanajuato, Estado de México y Michoacán no reportaron información de los CEBAS en el año 2005.

3/ Se refiere a la capacitación impartida por el INEA y los CEBAS en los estados, las Misiones Culturales, el CONALEP, la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria, la Unidad de Educación en Ciencia y Tecnología del Mar, la Dirección General de Institutos Tecnológicos y la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial EIIINEA, a partir del año 2000 no proporciona este servicio.

4/ Certificados emitidos por el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

5/ En educación profesional media la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial no ofreció el servicio, ni se incluye información de la UNAM en el año 2001.

6/ Considera a las personas atendidas en Centros de Integración Social (CIS), procuradurías de comunidades indígenas y brigadas de desarrollo y mejoramiento. A partir de 1994 se excluye a la población total de las procuradurías, considerando sólo a la población realmente beneficiada en brigadas, centros y procuradurías.

7/ Se refiere a instructores, personal docente y asesores, entre otros. A partir de 1996 corresponde a brigadas, procuradurías y Centros de Integración Social.

e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

EDUCACIÓN ESPECIAL

Concepto		1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 e/
NÚMERO DE PERSONAS																	
POBLACIÓN ATENDIDA Y																	
DIAGNOSTICADA 1/		339 952	380 668	399 004	431 477	436 207	420 709	400 342	379 273	376 669	384 393	383 538	397 694	418 682	485 167	501 387	509 438
Población Atendida por Área 2/		339 952	380 668	399 004	431 477	436 207	420 709	400 342	379 273	376 669	384 393	383 538	397 694	418 682	485 167	501 387	509 438
Deficiencia mental		44 017	53 383	60 652	66 465	69 489	74 725	79 740	81 982	83 206	86 023	88 116	90 350	91 558	95 800	98 691	101 456
Trastornos visuales		2 725	3 738	4 614	5 003	4 521	4 822	4 651	4 672	4 927	5 249	5 436	5 616	5 924	6 636	6 363	6 817
Trastornos de audición		13 229	12 509	12 354	12 993	13 486	14 023	14 436	14 562	14 767	14 835	14 704	14 354	13 989	14 151	13 897	13 815
Problemas de conducta		6 295	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Impedimentos motores		8 074	9 504	10 670	11 241	12 456	13 163	13 607	14 280	14 631	15 238	15 311	15 699	16 058	16 621	16 775	17 182
Problemas de aprendizaje		79 723	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Problemas de lenguaje		12 180	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Intervención temprana 3/		n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Aptitudes sobresalientes 3/		9 386	9 104	6 843	6 327	5 953	4 601	4 893	4 452	4 183	3 344	3 204	2 996	13 232	50 132	52 390	53 958
Autismo		565	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sin discapacidad		163 758	292 430	303 871	329 448	330 302	309 375	283 015	259 325	254 955	259 704	256 767	268 679	277 921	301 827	313 271	316 210
Población Diagnosticada 4/																	
Población por sostenimiento		339 952	380 668	399 004	431 477	436 207	420 709	400 342	379 273	376 669	384 393	383 538	397 694	418 682	485 167	501 387	509 438
Federal		51 774	54 842	50 068	47 817	41 700	37 827	34 348	32 811	32 081	30 471	30 523	34 061	32 395	34 722	33 904	34 448
Estatal		286 147	323 348	345 810	380 897	391 698	379 843	363 110	343 494	341 481	350 574	349 739	360 085	382 555	446 923	464 026	471 477
Particular		2 031	2 478	3 126	2 763	2 809	3 039	2 884	2 968	3 107	3 348	3 276	3 548	3 732	3 522	3 457	3 513
CENTROS																	
UNIDADES DE SERVICIO 4/		2 880	3 063	3 316	3 575	3 732	3 967	4 118	4 242	4 360	4 568	4 745	4 886	5 049	5 379	5 522	5 704
Escuelas de educación especial		169	135	103	100	85	81	70	70	51	45	41	40	40	42	34	34
Centros de atención múltiple		910	1 031	1 144	1 197	1 253	1 278	1 296	1 321	1 351	1 402	1 418	1 452	1 484	1 609	1 546	1 618
Centros de capacitación		71	57	40	37	36	33	32	31	28	29	29	28	30	32	25	28
Centros psicopedagógicos		136	69	40	27	27	18	15	14	10	9	9	9	8	8	8	8
Unidades de grupos integrados		136	54	37	17	16	16	16	16	16	16	16	16	15	16	15	16
Centros de intervención temprana		28	19	11	8	7	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Centros de diagnóstico y canalización		10	17														
Unidad de apoyo a la educación regular 3/		1 382	1 648	1 922	2 180	2 298	2 527	2 678	2 778	2 892	3 055	3 220	3 330	3 460	3 660	3 882	3 988
Aptitudes sobresalientes (CAS) 3/		38	33	19	9	10	8	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8

1/ Derivado de la nueva estructura en educación especial, a partir de 1998 la población atendida con problemas de conducta, aprendizaje, lenguaje, autismo e intervención temprana, se registran en el concepto de población atendida sin discapacidad.

2/ A partir de 1997 la población con intervención temprana se encuentra distribuida en las demás áreas de atención de acuerdo al problema detectado.

3/ Se reportan cifras a partir del año en que se incorpora como nuevo servicio.

4/ A partir de 1997 desaparece el servicio de diagnóstico, canalizando a la población a las diferentes áreas de atención, fundamentalmente a los Centros de Atención Múltiple.

n.d. No disponible

e/ Cifras estimadas

Fuente: Secretaría de Educación Pública

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda ^{1/} %	Preescolar			Primaria			Capacitación para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pogrado			
		Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas		
Total nacional		64.3	3 312.2	145 029	66 801	14 627.8	531 389	97 627	763.6	27 341	4 677	4 970.3	282 595	25 670	2 713.9	136 859	8 817	1 620.3	149 684	2 471	18 304	945	
1997-98		65.3	3 160.5	150 064	68 997	14 697.9	539 883	99 068	845.6	28 149	4 661	5 090.6	293 008	26 170	2 805.5	197 892	9 269	1 726.7	175 375	2 490	111.2	17 031	971
1998-99		66.6	3 391.7	151 793	69 016	14 766.6	543 694	98 786	892.4	33 496	4 702	5 208.9	309 123	27 512	2 892.8	203 891	9 542	1 844.7	184 130	2 779	118.1	17 004	1 064
2000-01		67.4	3 421.6	156 309	71 840	14 792.5	548 215	99 098	1 051.7	35 269	5 069	5 340.7	309 123	28 353	2 955.7	210 033	9 761	1 910.0	182 068	2 955	128.9	16 624	1 064
2001-02		68.5	3 482.3	159 004	73 384	14 863.4	552 409	99 230	1 092.3	34 798	5 181	5 480.2	317 111	29 104	3 120.5	219 468	10 587	2 014.6	200 270	3 041	132.5	19 534	1 155
2002-03		70.2	3 635.9	163 282	74 758	14 857.2	557 278	99 463	1 232.8	35 311	5 427	5 780.4	325 323	29 469	3 295.3	233 844	11 327	2 098.5	209 873	3 203	138.3	21 685	1 283
2003-04		70.8	3 742.6	169 681	76 108	14 781.3	559 489	99 634	1 179.7	34 453	5 325	5 890.4	331 563	30 337	3 443.7	242 142	11 938	2 179.2	217 622	3 247	148.6	23 614	1 338
2004-05		71.8	4 086.8	179 667	79 444	14 652.9	559 481	98 178	1 121.3	34 026	5 393	5 890.4	339 784	31 206	3 547.9	248 282	12 382	2 234.0	223 734	3 311	150.9	24 006	1 408
2005-06		73.0	4 452.2	197 841	84 337	14 548.2	561 342	98 025	1 227.3	35 248	5 652	5 979.3	348 235	32 012	3 658.8	258 639	13 841	2 292.8	228 707	3 467	153.9	33 182	1 469
2006-07		74.6	4 795.2	206 635	86 776	14 585.8	563 022	98 027	1 304.5	35 418	5 532	6 095.5	356 133	32 788	3 742.9	258 639	14 493	2 366.7	238 390	3 717	162.0	36 279	1 521
2007-08		76.0	4 745.7	214 548	88 426	14 641	564 822	98 575	1 477.9	36 401	5 594	6 116.3	364 734	33 697	3 830.0	264 079	15 403	2 469.1	250 061	3 825	174.3	35 897	1 595
2008-09		76.8	4 634.4	218 206	89 395	14 815.7	568 752	98 575	1 374.7	38 050	5 722	6 153.4	369 548	34 360	3 923.8	272 817	14 103	2 519.7	254 733	3 907	185.5	36 895	1 653
2009-10		78.2	4 698.3	220 154	90 411	14 860.7	570 169	99 202	1 477.3	39 300	5 861	6 127.9	374 363	35 155	4 054.7	269 301	14 277	2 651.0	271 333	4 215	198.4	38 629	1 766
2010-11		79.6	4 641.1	222 422	91 134	14 857.8	571 389	99 313	1 488.5	40 599	5 951	6 137.5	381 724	35 921	4 187.5	278 269	15 110	2 773.1	277 153	4 383	208.2	38 026	1 906
2011-12		81.4	4 705.5	224 146	91 253	14 909.4	573 849	99 378	1 544.2	41 226	6 016	6 167.4	388 769	36 563	4 333.6	285 974	15 427	2 932.3	295 095	4 708	228.9	46 274	2 120
2012-13 ^{4/}		82.8	4 753.2	225 711	91 897	14 760.8	569 480	98 783	1 578.8	41 866	6 084	6 234.2	392 624	37 023	4 438.1	292 050	15 798	3 089.9	310 283	4 807	242.9	48 678	2 272
Agregados																							
1997-98		66.6	34.2	1 373	532	14 817	4 637	702	11.9	312	40	51.5	3 347	279	28.0	2 092	119	16.6	1 751	26	0.7	40	9
1998-99		67.4	35.2	1 412	537	14 613	4 716	722	10.2	461	55	52.5	3 479	283	29.7	2 271	125	18.4	2 130	27	0.9	16	10
1999-00		68.7	35.9	1 430	539	14 851	4 789	717	13.5	490	50	52.6	3 582	293	30.4	2 381	126	19.6	2 116	28	1.2	72	11
2000-01		68.4	36.5	1 439	531	15 213	4 852	713	12.4	402	53	53.6	3 582	292	29.5	2 203	121	19.9	2 467	30	1.1	98	13
2001-02		69.2	35.8	1 464	537	15 413	4 906	711	12.6	456	48	54.4	3 588	295	31.1	2 362	123	22.6	2 723	33	1.1	56	14
2002-03		70.1	37.0	1 484	556	15 543	4 963	720	12.7	473	48	50.4	3 763	298	33.8	2 695	137	24.3	2 760	34	1.2	132	16
2003-04		70.9	37.4	1 493	549	15 543	4 982	710	13.7	473	50	62.3	3 934	298	33.7	2 765	143	26.0	2 690	36	1.2	134	16
2004-05		71.5	38.5	1 594	572	15 553	5 073	710	14.3	469	46	64.6	4 124	313	37.1	2 870	160	27.4	2 976	32	1.2	125	15
2005-06		71.6	47.5	1 830	606	15 623	5 127	711	17.5	398	50	64.6	4 364	323	37.3	2 871	161	26.9	3 187	42	1.0	196	17
2006-07		74.4	48.8	1 817	635	15 852	5 188	722	18.3	458	54	66.3	4 489	329	38.7	2 939	138	29.5	3 427	46	1.4	223	20
2007-08		75.5	49.1	1 983	634	15 723	5 213	733	19.5	482	59	67.9	4 786	343	40.8	2 866	147	30.7	3 497	42	1.7	291	22
2008-09		76.6	48.2	2 016	635	15 960	5 261	738	19.3	441	57	68.6	4 976	347	41.6	3 144	148	31.3	3 725	42	1.6	318	21
2009-10		76.2	48.0	2 019	636	16 000	5 262	738	20.0	511	64	67.9	5 007	345	43.7	2 970	158	33.1	3 649	43	1.3	383	20
2010-11		77.5	47.7	2 066	659	16 023	5 304	752	23.7	435	59	68.4	5 162	348	44.7	3 239	160	35.2	4 475	46	1.5	225	21
2011-12		79.3	48.9	2 055	651	16 133	5 380	735	24.5	453	61	70.1	5 206	344	46.5	3 200	167	37.2	4 784	45	1.7	689	22
2012-13 ^{4/}		80.6	49.8	2 080	660	16 043	5 349	731	26.7	469	63	71.9	5 381	350	47.6	3 252	171	39.1	5 030	47	2.0	821	23
Baja California																							
1997-98		64.9	67.1	2 828	862	3 327	10 937	1 288	16.3	560	129	100.3	7 038	389	58.5	4 149	160	40.9	4 755	80	3.7	450	38
1998-99		65.6	68.2	2 886	868	3 340	11 347	1 310	17.2	530	122	112.2	7 790	397	59.9	4 389	170	43.5	5 238	80	3.7	613	41
1999-00		66.6	74.8	3 074	904	3 412	11 669	1 318	18.4	549	118	111.6	7 504	412	60.4	4 416	163	44.5	5 163	82	3.3	319	45
2000-01		66.6	74.5	3 079	905	3 493	12 044	1 360	13.3	549	113	113.3	7 838	422	62.4	4 518	163	44.5	5 163	87	3.2	319	45
2001-02		67.5	70.8	3 202	986	3 665	12 432	1 405	13.4	576	113	120.6	8 364	434	69.2	5 044	196	49.7	5 235	91	3.2	395	47
2002-03		68.1	81.4	3 484	1 046	3 841	13 823	1 456	13.3	546	118	126.5	8 750	451	74.2	5 325	210	49.7	6 511	93	3.7	637	49
2003-04		68.8	87.5	3 844	1 149	3 770	13 190	1 495	14.5	546	114	148.3	9 319	476	83.1	5 898	238	53.0	6 561	86	4.0	689	51
2004-05		70.2	102.5	4 400	1 276	3 827	13 797	1 555	14.1	598	117	165.5	9 855	505	91.9	6 482	232	55.0	6 085	93	4.5	693	54
2005-06		71.9	103.5	4 746	1 300	3 881	13 935	1 574	14.7	613	119	163.5	9 988	510	97.5	6 615	257	62.0	7 123	102	4.5	726	53
2006-07		72.6	103.6	4 896	1 393	4 141	14 817	1 649	18.1	605	114	168.8	10 338	524	103.2	7 146	264	65.7	7 108	102	5.0	789	58
2007-08		71.9	103.5	4 746	1 300	4 084	14 440	1 605	15.3	605	114	169.1	10 338	524	103.2	7 146	264	65.7	7 108	102	5.0	789	58
2008-09		72.1	103.2	4 810	1 393	4 141	14 817	1 649	18.1	605	114	168.8	10 338	524	103.2	7 146	264	65.7	7 108	102	5.0	789	58
2009-10		72.1	103.2	4 810	1 393	4 141	14 817	1 649	18.1	605	114	168.8	10 338	524	103.2	7 146	264	65.7	7 108	102	5.0	789	58
2010-11		71.7	103.8	4 899	1 431	4 044	15 253	1 702	21.8	851	149	170.9	11 612	594	117.0	6 957	313	79.7	8 466	113	5.7	875	63
2011-12		72.4	108.9	4 930	1 438	4 056	15 299	1 709	22.5	875	153	175.5	12 001	610	123.5	7 878	311	87.0	10 382	124	6.2	1 050	69
2012-13 ^{4/}		73.0	114.2	5 041	1 455	4 050	15 240	1 702	23.0	896	157	179.9	12 273	626	128.7	8 381	321	94.6	11 096	133	6.4	1 081	71
B. C. Sur																							
1997-98		72.8	15.8	673	266	575	2 158	375	12.4	202	35	21.7	1 412	103	15.3	1 053	49	6.3	643	13	0.2	109	6
1998-99		70.6	16.1	688	278	583	2 116	379	7.9	197	32	22.1	1 44										

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda ^{1/} %	Prescolar			Primaria			Capacitación para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pagado			
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Escuelas		
Campeche	1997-98	689	275	1 177	532	869	128	351	70	346	2 055	202	209	1 751	71	129	1 102	42	06	178	11		
1998-99	703	288	1 222	556	1 085	4 098	872	148	360	71	368	2 131	208	1 774	78	137	1 164	43	05	184	14		
1999-00	709	286	1 268	570	1 082	4 126	858	144	367	68	383	2 208	211	1 711	77	148	1 222	44	05	169	14		
2000-01	704	269	1 259	592	1 068	4 162	855	170	453	67	392	2 409	218	1 760	77	152	1 294	44	06	204	15		
2001-02	710	265	1 278	634	1 064	4 191	868	173	427	66	400	2 362	222	1 829	92	163	1 505	47	08	393	15		
2002-03	715	266	1 282	634	1 068	4 219	873	172	501	82	409	2 465	224	1 904	90	164	1 572	49	10	309	18		
2003-04	728	268	1 301	640	1 065	4 201	847	171	456	80	412	2 508	242	2 53	98	170	1 582	50	09	306	19		
2004-05	734	279	1 294	659	1 060	4 220	846	179	474	76	417	2 569	251	2 081	94	178	1 608	54	08	310	20		
2005-06	743	292	1 370	689	1 060	4 219	826	198	491	80	420	2 599	261	2 125	105	191	1 850	61	08	311	18		
2006-07	741	312	1 468	713	1 061	4 255	871	215	499	73	425	2 645	267	2 155	107	202	1 868	62	10	321	22		
2007-08	764	312	1 468	713	1 061	4 255	871	215	499	73	425	2 645	267	2 155	107	202	1 868	62	10	321	22		
2008-09	784	332	1 589	723	1 058	4 234	789	271	70	427	2 734	284	285	2 138	106	216	1 859	58	10	315	20		
2009-10	800	327	1 680	754	1 064	4 289	799	285	460	63	429	2 922	303	2 953	112	228	2 098	60	10	274	20		
2010-11	811	334	1 680	754	1 071	4 329	806	266	456	65	435	2 960	318	3 000	112	234	2 160	63	09	212	19		
2011-12	824	340	1 677	727	1 067	4 348	795	272	467	67	437	3 085	320	3 07	112	240	2 212	59	10	256	19		
2012-13 ^{4/}	837	351	1 716	744	1 054	4 299	788	275	478	68	437	3 124	327	3 17	244	118	245	2 254	58	10	219	19	
Cochila	1997-98	645	824	3 031	1 297	3 081	11 535	1 862	191	628	87	1217	7 480	433	625	5 104	276	5 354	87	29	135	31	
1998-99	664	817	3 099	1 265	1 123	11 586	1 831	288	621	81	1215	8 535	443	664	5 415	322	5 355	3 366	92	26	319	32	
1999-00	671	843	3 131	1 250	1 175	11 750	1 831	253	723	81	1218	8 504	448	677	5 645	317	5 555	5 692	93	29	323	36	
2000-01	687	868	3 339	1 350	1 277	11 945	1 814	258	769	88	1272	8 324	456	698	5 828	320	5 711	5 786	96	36	378	42	
2001-02	696	876	3 456	1 450	1 320	11 909	1 798	283	828	99	1299	8 366	463	718	5 727	314	5 84	5 893	97	36	263	43	
2002-03	704	929	3 625	1 504	1 306	11 968	1 804	252	803	100	1336	8 376	464	753	5 991	346	5 96	6 191	97	38	504	43	
2003-04	711	970	3 773	1 581	1 332	12 025	1 813	245	736	100	1348	8 829	477	784	6 266	355	6 06	6 398	99	42	400	51	
2004-05	725	1040	3 898	1 614	1 353	12 070	1 796	283	815	102	1382	9 106	481	807	6 398	364	6 37	6 488	102	32	421	50	
2005-06	740	1139	4 194	1 754	1 360	12 118	1 822	313	781	103	1427	9 211	496	824	6 595	374	6 36	6 835	118	37	1 332	54	
2006-07	751	1223	4 480	1 769	1 385	12 156	1 814	284	811	107	1461	9 485	510	844	6 698	385	6 48	6 957	116	43	1 253	56	
2007-08	773	1292	4 729	1 825	1 422	12 249	1 837	315	946	113	1491	9 708	530	875	6 836	402	6 88	7 253	111	38	1 164	55	
2008-09	791	1155	4 854	1 880	1 363	12 481	1 859	368	1 033	121	1498	9 862	538	906	7 093	408	7 26	7 718	117	42	856	51	
2009-10	783	1145	4 690	1 861	1 347	12 503	1 871	322	830	121	1495	10 087	544	930	7 382	397	7 36	8 004	122	44	922	55	
2010-11	806	1187	4 664	1 803	1 364	12 603	1 889	338	875	112	1487	10 413	550	969	7 426	416	772	8 354	127	46	1 013	60	
2011-12	817	1202	4 690	1 797	1 366	12 578	1 890	352	898	114	1485	10 626	562	1 003	7 662	434	796	8 600	128	48	1 223	64	
2012-13 ^{4/}	825	1217	4 742	1 811	1 3615	12 471	1 874	362	919	116	1502	10 739	567	1 015	7 773	440	8 931	134	49	1 274	61		
Colima	1997-98	702	182	815	316	769	2 913	519	114	540	162	270	2 001	136	164	1 256	62	110	988	34	06	235	20
1998-99	712	203	846	332	761	2 928	522	113	511	157	277	2 169	146	166	1 296	61	119	1 028	34	06	209	21	
1999-00	717	214	860	336	747	2 908	505	109	568	157	292	2 197	146	170	1 333	64	125	1 095	34	08	176	20	
2000-01	725	196	863	334	770	2 906	517	108	584	152	304	2 268	148	171	1 414	64	132	1 162	34	06	185	21	
2001-02	732	202	934	375	767	2 915	516	110	578	157	313	2 358	152	177	1 423	66	132	1 326	35	06	46	24	
2002-03	745	213	932	381	767	2 914	503	120	590	164	315	2 415	152	188	1 376	66	134	1 408	35	06	213	24	
2003-04	739	217	965	376	764	2 896	494	104	638	171	310	2 457	153	197	1 400	67	133	1 454	33	06	226	24	
2004-05	726	200	983	380	750	2 898	483	116	634	178	299	2 520	153	203	1 449	69	134	1 437	36	06	182	22	
2005-06	746	240	1 031	390	724	2 917	477	138	614	181	299	2 632	161	205	1 481	70	147	2 186	49	05	301	22	
2006-07	730	220	1 040	387	709	2 876	465	105	616	180	327	2 767	163	204	1 448	66	151	2 090	48	05	205	21	
2007-08	744	247	1 090	388	703	2 912	466	93	606	183	340	2 861	162	203	1 485	72	160	2 092	48	06	201	24	
2008-09	758	257	1 123	401	709	2 941	477	85	654	176	347	2 926	166	214	1 537	78	162	2 218	48	06	312	23	
2009-10	779	238	1 099	394	747	2 971	478	79	590	161	335	3 088	165	241	1 681	91	176	2 245	51	07	265	24	
2010-11	797	238	1 094	401	770	3 037	490	73	605	152	328	3 035	168	255	1 726	97	183	2 241	52	08	336	25	
2011-12	819	239	1 118	409	799	3 141	501	82	611	152	317	3 101	171	262	1 841	100	190	2 220	52	09	334	28	
2012-13 ^{4/}	828	243	1 132	412	803	3 159	507	87	615	151	308	3 098	171	258	1 830	99	198	2 287	53	10	396	34	
Chiapas	1997-98	619	1762	8 427	5 034	7234	27 237	8 167	126	828	201	1555	7 957	1 023	953	5 605	331	3 096	70	19	88	16	
1998-99	623	1754	9 063	5 507	7283	28 326	8 443	144	825	232	1615	8 300	1 001	5 778	344	363	3 306	80	17	99	18		
1999-00	634	1864	9 400	5 892	7307	28 381	8 473	165	1 021	261	1765	8 775	1 187	3027	329	391	3 777	87	17	100	19		
2000-01	647	1923	9 545	5 896	7287	28 616	8 370	209	1 258	332	1943	9 184	1 234	1100	5943	368	4277	4 131	91	22	89	17	
2001-02	674	2046	10 105	6 298	7463	29 236	8 639	231	1 052	299	2184	9 708	1 164	6139	387	4611	4 408	94	23	479	15		
2002-03	705	2161	10 506	6 408	7724	29 908	8 715	236	1 148	334	2380	10 022	1 403	1291	7027	435	5039	4 601	101	23	422	24	
2003-04	709	2159	10 348	6 112	7696	29 716	8 461	236	1 111	366	2489	11 092	1 497	1390	456	521	5 138	102	15	275	24		
2004-05	713	2308	10 641	6 186	7600	29 932	8 332	309	1 158	385	2536	11 511	1 588	1464	7638	500	5411	4 726	109	29	316	24	
2005-06	718	2405	11 455	6 801	7621	30 017	8 587	314	1 237	421	2541	11 780	1 651	1537	8174	532	5559	5 052	116	29	601	29	
2006-07	724	2496	11 690	6 923	7700	29 933	8 579	288	1 081	368	2535	12 651	1 770	1582	8853	554	5777	5 428	122	28	789	24	
2007-08	733	2530	11 436	7 014	7766	29 742	8 519	293	1 164	378	2577	12 818	1 82										

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda ^{1/} %	Prescolar		Primaria		Capacitación para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pogrado				
		Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas	Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas	Escuelas	Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas	Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas	Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas	Matrícula (Miles)	Muestras	Escuelas		
Chihuahua	63.5	90.4	4.004	1.700	433.8	15.780	3.045	131	132.4	7.145	592	71.3	4.800	207	44.9	3.796	56	3.0	411	25		
1997-98	62.2	88.7	4.024	1.700	433.8	15.780	3.045	131	132.4	7.145	592	71.3	4.800	207	44.9	3.796	56	3.0	411	25		
1998-99	62.9	92.5	4.102	1.754	480.1	16.217	3.119	21.4	775	132	136.4	74.6	4.666	320	48.3	4.086	52	32	345	21		
1999-00	64.0	91.1	4.134	1.669	489.1	16.582	3.094	21.1	865	145	138.4	7.403	5.221	336	53.3	4.637	59	3.0	185	26		
2000-01	65.1	89.3	4.235	1.771	453.0	16.868	3.110	22.7	848	147	142.9	7.712	6.411	381	53.0	4.958	64	3.8	287	25		
2001-02	65.7	91.4	4.233	1.774	487.8	16.990	3.066	22.1	936	166	150.1	7.922	6.621	489	5.668	50.0	50.0	3.8	310	27		
2002-03	66.7	97.5	4.364	1.886	483.1	16.982	2.993	22.7	925	167	157.3	8.085	6.781	95.1	6.200	399	61.7	5.885	62	3.9	354	28
2003-04	67.9	103.2	4.071	1.957	439.8	16.877	2.892	23.7	944	179	161.4	8.198	6.821	6.529	434	65.4	5.863	64	41	436	32	
2004-05	68.8	106.0	4.591	2.037	442.0	16.915	2.849	21.7	848	157	166.4	8.512	6.911	10.72	6.718	443	69.4	61.63	69	40	715	35
2005-06	70.1	117.8	5.021	2.155	439.3	16.927	2.819	21.8	901	155	170.2	8.756	7.051	11.11	6.951	435	73.6	67.04	79	46	832	35
2006-07	71.2	121.5	5.282	2.217	440.5	16.946	2.817	25.4	805	143	171.8	8.814	7.131	11.46	6.966	442	76.3	67.95	88	46	818	43
2007-08	72.4	125.0	5.487	2.252	447.6	17.033	2.807	24.1	810	144	170.9	9.075	7.131	11.90	6.983	452	80.0	7.330	92	49	1.153	45
2008-09	73.1	122.0	5.611	2.347	448.8	17.103	2.821	26.8	793	134	170.0	9.213	7.434	12.43	7.233	487	82.0	7.396	89	53	1.260	45
2009-10	74.2	121.8	5.583	2.345	446.3	16.975	2.835	32.3	807	129	170.9	9.447	7.401	12.74	7.186	479	87.8	7.931	98	56	908	47
2010-11	75.1	124.0	5.654	2.390	442.2	16.971	2.856	30.5	667	103	177.0	9.651	7.651	12.85	7.402	506	92.9	8.775	105	58	1.032	53
2011-12	76.5	125.2	5.700	2.398	439.2	17.004	2.860	32.7	688	105	183.1	9.986	7.811	13.00	7.706	510	98.1	8.689	107	67	1.192	61
2012-13 e/	78.0	129.2	5.840	2.465	433.6	16.799	2.838	34.1	707	107	187.3	10.196	7.991	13.43	7.925	521	104.7	9.276	113	70	1.223	64
Distrito Federal	79.1	286.2	11.553	2.972	1.047.2	39.428	3.381	134.6	5.319	589	500.7	34.810	1.306	410.4	27.794	647	326.2	42.474	293	36.6	6.313	178
1997-98	80.2	289.7	11.925	3.076	1.040.3	39.468	3.409	136.3	4.847	539	494.1	34.976	1.317	406.2	28.272	634	335.7	46.885	294	37.9	4.517	175
1998-99	82.5	289.3	11.639	3.195	1.031.1	39.886	3.445	176.4	6.346	611	489.6	34.793	1.339	407.6	28.130	641	340.2	48.392	311	41.5	4.504	189
1999-00	82.5	286.5	12.015	3.267	1.019.9	38.959	3.419	158.5	6.051	616	484.7	34.894	1.352	395.4	29.145	638	346.7	47.838	320	41.7	4.528	196
2000-01	82.5	282.0	11.629	3.292	1.011.1	38.362	3.428	141.7	5.471	597	483.9	34.334	1.343	410.3	30.150	677	337.4	44.982	322	43.1	7.373	210
2002-03	83.5	292.5	11.915	3.320	1.002.6	37.765	3.416	137.3	5.334	596	483.9	34.417	1.352	407.5	33.082	671	352.1	46.791	346	42.8	7.492	231
2003-04	84.1	300.0	12.831	3.432	989.9	36.929	3.382	133.5	4.668	509	484.0	34.361	1.360	395.6	31.833	666	360.3	47.351	366	43.3	7.353	226
2004-05	84.6	316.4	13.172	3.502	969.1	36.561	3.392	117.4	4.713	507	488.7	34.682	1.372	408.4	34.765	710	350.9	47.805	346	44.2	8.024	222
2005-06	86.2	315.3	13.953	3.684	964.3	36.065	3.386	129.1	4.334	500	498.6	34.554	1.385	412.7	31.035	674	354.5	46.154	350	44.4	8.389	229
2006-07	89.5	336.0	13.457	3.865	954.9	35.741	3.360	172.0	3.395	458	490.1	35.243	1.385	412.7	31.035	689	366.1	48.738	355	47.1	9.386	239
2007-08	91.9	314.2	13.935	3.778	944.6	34.873	3.363	146.8	4.248	488	482.6	35.391	1.398	423.9	32.668	698	367.3	49.707	364	48.8	9.748	246
2008-09	93.2	316.2	13.935	3.778	944.6	34.873	3.354	146.8	4.248	488	482.6	35.391	1.398	423.9	32.668	698	367.3	49.707	364	48.8	9.748	246
2009-10	95.2	310.2	13.706	3.800	942.6	33.852	3.334	176.7	4.162	511	466.4	34.253	1.401	436.9	33.081	682	394.1	52.317	355	55.0	10.034	251
2010-11	97.3	308.0	13.745	3.795	942.4	33.469	3.283	173.5	4.265	522	461.3	34.203	1.400	436.9	33.081	682	404.8	53.814	368	57.8	9.565	287
2011-12	100.3	314.0	13.339	3.785	944.0	33.163	3.286	174.3	4.290	520	457.3	34.612	1.411	438.6	34.888	683	423.5	56.134	393	61.4	10.823	303
2012-13 e/	102.4	319.1	13.548	3.838	925.9	32.576	3.232	173.7	4.315	519	457.3	34.229	1.385	438.3	34.604	683	439.1	58.085	407	65.6	11.385	319
Durango	65.8	500	2.537	1.383	235.0	10.569	2.761	18.6	321	28	77.5	5.423	711	46.6	3.431	174	21.0	2.286	53	1.0	119	14
1997-98	67.0	48.7	2.548	1.366	233.3	10.509	2.684	25.1	617	31	78.1	5.487	734	45.8	3.532	162	11	2.525	52	1.1	170	14
1998-99	67.2	48.6	2.505	1.312	231.9	10.490	2.594	24.6	385	28	79.3	5.575	754	44.9	3.599	161	24.2	2.610	52	0.9	270	17
1999-00	70.2	50.0	2.631	1.409	230.5	10.504	2.575	42.4	509	31	80.7	5.783	764	45.8	3.706	157	24.9	2.811	53	1.1	188	18
2000-01	68.1	48.3	2.539	1.328	228.8	10.342	2.477	24.7	442	31	82.9	5.869	786	48.0	3.664	160	25.3	2.860	55	1.0	231	16
2002-03	68.6	52.3	2.710	1.449	228.5	10.451	2.607	16.2	235	31	86.3	5.943	773	51.8	3.788	173	26.0	2.830	60	1.3	448	21
2003-04	70.1	53.5	2.794	1.506	227.2	10.400	2.594	19.9	250	31	88.3	5.919	775	54.8	3.989	179	27.1	2.933	54	1.2	200	18
2004-05	70.7	57.9	2.826	1.485	224.8	10.140	2.493	18.5	248	35	90.1	6.083	787	56.5	4.112	182	27.4	3.046	52	1.4	275	23
2005-06	72.2	60.5	2.963	1.515	223.3	10.088	2.475	20.2	252	38	90.9	6.109	809	60.2	4.275	199	29.4	3.226	66	1.5	365	28
2006-07	73.2	66.6	3.086	1.580	221.2	10.150	2.494	17.2	286	44	94.3	6.495	906	60.7	4.371	200	30.2	3.117	62	1.5	289	26
2007-08	74.9	72.9	3.336	1.728	218.4	10.218	2.554	17.8	278	42	94.6	6.546	923	62.9	4.214	199	31.4	3.320	53	1.9	385	28
2008-09	75.9	66.7	3.470	1.786	224.1	10.258	2.599	18.5	274	39	94.6	6.666	906	64.5	4.440	219	32.1	3.582	54	2.0	451	29
2009-10	77.3	66.1	3.441	1.855	225.4	10.248	2.628	19.5	391	46	93.3	6.742	908	66.2	4.414	217	34.6	3.695	62	2.0	519	32
2010-11	78.6	66.0	3.452	1.850	225.0	10.232	2.615	19.6	383	46	93.8	6.892	921	66.5	4.239	218	36.3	4.088	66	2.5	526	36
2011-12	81.4	67.9	3.522	1.885	226.6	10.309	2.628	19.7	390	47	95.6	7.017	930	71.3	4.387	229	37.7	4.315	68	2.7	477	40
2012-13 e/	83.7	66.6	3.468	1.871	226.5	10.306	2.631	19.7	397	48	98.2	7.141	946	73.9	4.552	238	40.7	4.530	71	3.1	542	49
Guajalato	59.3	189.4	7.620	3.718	762.4	25.303	4.670	12.1	353	47	220.0	10.856	1.257	95.3	7.900	486	35.0	4.364	121	3.4	847	32
1997-98	62.2	203.6	8.071	3.877	753.7	25.531	4.700	42.9	518	60	236.8	11.437	1.323	106.2	9.247	562	40.4	5.294	147	3.9	791	41
1998-99	64.5	207.0	8.348	3.903	757.6	25.667	4.680	54.1	551	61	248.4	12.113	1.367	114.1	9.729	606	52.1	6.597	172	4.7	808	50
1999-00	65.5	206.7	8.643	4.018	751.6	25.827	4.682	60.7	658	60	255.9	12.520	1.392	121.2	10.005	631	57.9	7.266	199	5.4	988	60
2000-01	67.3	204.9	8.781	4.043	754.6	26.084	4.705	84.6	698	60	259.6	13.106	1.404	128.6	10.521	621	62.5	8.572	198	5.3	1.131	58
2002-03	74.2	211.1	8.892	4.017	753.7	26.084	4.701															

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda y ciclo escolar %	Preescolar			Primaria			Capacitación para el trabajo			Secundaria			Medio superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pasegrado		
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas
Guerrero		1358	6 673	3 020	4 786	22 696	4 786	130	448	143	152.7	8 492	931	88.1	6 228	240	45.3	2 368	69	1.1	72	14
1997-98		1401	7 042	3 261	5588	23 718	5 320	140	421	146	160.0	8 970	981	88.0	6 698	240	46.3	2 446	72	1.2	124	16
1998-99		1407	7 008	3 171	5582	23 465	5 067	142	539	150	165.6	9 207	1 022	89.9	6 113	232	48.9	2 543	74	1.5	126	16
1999-00		1420	7 100	3 231	5619	23 572	5 067	142	539	150	165.6	9 207	1 022	89.9	6 113	232	48.9	2 543	74	1.5	126	16
2000-01		1420	7 100	3 231	5619	23 572	5 067	142	539	150	165.6	9 207	1 022	89.9	6 113	232	48.9	2 543	74	1.5	126	16
2001-02		1443	7 399	3 316	5623	24 007	5 067	142	539	150	165.6	9 207	1 022	89.9	6 113	232	48.9	2 543	74	1.5	126	16
2002-03		1443	7 399	3 316	5623	24 007	5 067	142	539	150	165.6	9 207	1 022	89.9	6 113	232	48.9	2 543	74	1.5	126	16
2003-04		1505	7 929	3 643	5637	24 919	4 999	146	617	155	177.6	10 269	1 125	93.6	6 811	277	52.0	3 386	113	1.5	145	17
2004-05		1633	8 099	3 600	5570	24 999	4 865	158	655	154	181.5	10 371	1 199	99.2	7 108	286	51.6	3 701	94	1.7	247	20
2005-06		1679	8 407	3 724	5486	25 212	4 827	165	675	165	186.3	10 879	1 365	101.2	6 022	299	50.1	3 859	112	1.3	341	21
2006-07		1831	8 789	3 877	5405	25 250	4 838	161	756	173	192.7	11 187	1 413	104.0	6 341	310	49.4	3 721	103	1.3	341	21
2007-08		1832	9 073	3 906	5373	25 377	4 862	138	757	171	198.6	11 528	1 501	102.8	6 297	330	48.2	3 743	107	1.4	343	26
2008-09		1835	9 403	4 033	5273	25 115	4 836	165	688	171	206.2	11 859	1 646	103.7	6 271	322	48.0	3 532	108	1.4	343	26
2009-10		1809	9 453	4 033	5273	25 115	4 836	165	688	171	206.2	11 859	1 646	103.7	6 271	322	48.0	3 532	108	1.4	343	26
2010-11		1818	9 608	3 991	5243	24 793	4 742	171	741	182	205.1	12 420	1 720	114.0	6 256	341	53.6	4 076	128	1.2	285	28
2011-12		1818	9 707	4 013	5208	24 526	4 701	186	770	189	203.6	12 725	1 744	121.2	6 529	351	56.0	4 217	144	1.3	353	32
2012-13 e/		1781	9 921	3 949	5136	24 255	4 649	197	796	195	202.6	12 868	1 764	126.4	6 794	364	59.6	4 465	149	1.5	375	34
Hidalgo																						
1997-98		777	3 953	2 603	3 146	14 598	3 146	148	556	109	133.4	6 597	903	59.5	4 193	223	25.3	2 269	55	0.3	113	7
1998-99		804	4 196	2 778	3782	14 964	3 160	155	623	106	136.4	7 007	934	63.3	4 512	241	29.5	2 567	55	0.8	135	6
1999-00		810	4 311	2 847	3774	15 099	3 217	215	780	102	142.3	7 215	969	65.9	4 361	201	31.6	2 750	55	1.0	124	7
2000-01		794	4 454	2 949	3763	15 328	3 239	271	942	106	146.3	7 443	1 001	68.8	4 492	213	32.5	2 883	49	1.2	134	11
2001-02		715	768	4 447	3 028	3751	15 469	3 271	944	108	150.2	7 690	1 012	73.5	4 758	220	34.5	3 110	48	1.7	134	14
2002-03		802	4 324	3 046	3713	15 659	3 268	411	1 030	114	152.6	8 008	1 036	80.2	4 959	235	38.9	3 585	62	1.5	108	17
2003-04		824	4 449	3 034	3644	15 983	3 272	451	1 102	111	155.3	8 306	1 076	85.8	5 221	244	46.3	3 792	67	1.1	247	23
2004-05		954	4 737	3 300	3573	16 031	3 237	455	991	106	158.4	8 590	1 093	90.1	5 354	251	49.0	3 689	73	1.8	368	23
2005-06		1061	5 256	3 245	3512	16 018	3 240	407	983	104	160.6	8 718	1 108	93.1	5 385	251	49.0	3 689	73	1.8	368	23
2006-07		1138	5 443	3 262	3478	16 057	3 232	484	1 132	112	163.0	8 796	1 121	95.1	5 404	257	50.1	3 689	73	1.8	368	23
2007-08		1144	5 636	3 283	3461	16 082	3 234	584	1 346	116	164.0	8 948	1 147	97.1	5 538	266	52.4	3 689	73	1.8	368	23
2008-09		1145	5 840	3 298	3471	16 224	3 245	585	1 599	133	162.4	9 121	1 174	100.5	6 178	307	56.4	3 130	94	2.4	474	33
2009-10		1168	5 795	3 327	3506	16 014	3 255	123	1514	123	157.7	9 112	1 189	105.0	5 973	287	60.2	3 408	103	2.6	727	37
2010-11		1170	5 633	3 324	3588	15 628	3 261	706	1 596	133	154.7	9 465	1 194	108.6	6 134	293	63.5	3 737	107	2.7	735	39
2011-12		1177	5 709	3 294	3595	15 700	3 247	736	1 633	132	158.0	9 610	1 203	110.9	6 229	304	67.4	3 538	106	3.2	869	43
2012-13 e/		1193	5 781	3 331	3580	15 672	3 249	793	1 666	131	158.0	9 462	1 209	111.9	6 289	306	71.7	3 627	112	3.4	849	45
Jalisco																						
1997-98		2164	8 439	3 398	9650	32 850	5 945	629	2 660	481	316.3	17 473	1 327	158.6	11 084	371	104.2	9 021	139	6.5	1 739	53
1998-99		2181	8 783	3 342	9578	33 097	5 971	630	2 693	468	324.5	18 666	1 415	166.1	12 239	389	107.7	10 536	143	8.0	1 690	50
1999-00		2214	8 633	3 332	9486	33 045	5 888	853	2 659	478	333.1	19 192	1 458	170.3	10 344	426	117.5	11 705	147	9.4	1 386	57
2000-01		2272	8 935	3 345	9486	33 045	5 888	702	3 189	478	341.9	19 891	1 458	170.3	10 344	426	117.5	11 705	147	9.4	1 386	57
2001-02		2272	8 935	3 345	9486	33 045	5 888	702	3 189	478	341.9	19 891	1 458	170.3	10 344	426	117.5	11 705	147	9.4	1 386	57
2002-03		2306	9 152	3 546	9313	33 037	5 855	684	3 207	513	356.6	20 354	1 583	189.6	14 769	426	134.4	12 869	157	9.6	671	60
2003-04		2465	9 467	3 846	9140	33 046	5 866	675	3 321	540	362.6	21 327	1 602	202.6	15 500	489	142.3	14 567	170	10.8	611	73
2004-05		2636	10 396	4 092	9076	33 802	5 844	698	3 889	560	367.1	21 967	1 611	207.2	16 462	500	162.1	15 175	166	9.8	1 101	77
2005-06		3048	12 695	4 851	8986	32 851	5 819	750	4 093	590	370.1	22 004	1 680	212.8	20 322	539	149.3	14 757	189	9.1	1 775	72
2006-07		3214	13 728	5 094	9210	33 037	5 854	730	4 305	601	372.7	22 693	1 716	219.9	20 853	552	155.0	16 455	215	9.7	2 417	82
2007-08		3232	14 174	5 216	9366	33 045	5 869	772	4 378	619	374.8	22 984	1 789	222.0	21 132	561	169.7	20 425	217	11.2	1 415	86
2008-09		3142	14 234	5 222	9366	33 402	5 862	765	4 828	637	378.3	23 569	1 863	238.1	22 939	806	165.5	17 324	221	11.8	1 546	88
2009-10		3125	14 539	5 378	9718	33 855	5 923	783	5 328	623	376.1	23 915	1 911	240.4	16 005	793	172.2	17 297	250	12.1	1 414	92
2010-11		3117	14 571	5 329	9837	34 154	5 941	742	5 065	604	375.9	24 217	1 918	252.2	15 877	823	179.3	17 304	234	14.2	1 501	97
2011-12		3139	14 736	5 378	9921	34 652	5 956	777	5 009	598	379.2	24 888	1 960	262.1	16 285	825	190.6	18 886	236	15.1	2 296	118
2012-13 e/		3111	14 634	5 364	9759	34 291	5 902	805	5 023	600	385.3	25 130	1 976	277.0	17 292	873	200.1	19 771	245	15.9	2 408	105
México																						
1997-98		3150	12 178	4 018	14 535	59 734	6 725	691	2 491	350	675.1	34 842	2 633	278.0	18 921	759	137.3	15 228	147	6.3	1 058	55
1998-99		3117	12 104	4 897	14 879	60 679	6 829	738	2 400	303	687.4	35 804	2 725	296.5	21 025	812	153.3	16 806	175	8.2	1 691	58
1999-00		3137	12 561	5 121	14 893	61 984	6 987	922	2 997	296	698.7	36 855	2 817	315.7	22 351	839	164.1	17 835	201	8.0	1 556	59
2000-01		3178	13 001	5 231	19136	63 144	7 149	916	2 858	302	718.5	37 876	2 920	330.3	23 143	872	164.2	18 255	205	9.2	1 016	61
2001-02		3201	13 430	5 257	19306	64 371	7 232	943	3 437	428	744.6	38 655	3 024	351.9	25 549	968						

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda ^{1/} %	Preescolar			Primaria			Capacidad para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pogrado			
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	
Michoacán 1997-98	60.1	132.8	6 351	3 304	691.8	26 488	5 683	27.1	1 189	26.1	187.4	10 356	1 095	81.4	5 914	241	42.2	3 284	56	1.7	157	19	
1998-99	60.3	129.3	6 577	3 446	689.4	27 337	5 917	29.0	1 235	27.6	187.2	10 436	1 113	81.2	6 013	235	46.5	3 715	57	1.5	280	23	
1999-00	61.9	124.6	6 609	3 439	691.6	27 490	5 941	30.6	1 415	27.6	201.1	10 893	1 158	87.3	6 436	250	50.1	3 746	62	1.7	331	26	
2000-01	63.2	128.2	6 766	3 510	678.6	27 791	5 867	38.2	1 535	30.6	212.8	11 293	1 193	86.6	6 469	254	54.1	4 098	71	2.1	324	25	
2001-02	64.1	127.7	7 185	3 761	664.4	27 740	5 746	40.4	1 534	31.5	219.7	11 556	1 206	95.5	6 795	269	56.0	4 125	76	2.4	387	22	
2002-03	66.7	143.9	7 426	3 827	655.7	28 002	5 613	40.2	1 514	31.4	229.0	11 890	1 240	105.6	7 226	293	63.1	5 137	83	2.7	307	33	
2003-04	67.7	147.7	7 765	3 977	643.0	28 098	5 781	44.4	1 520	31.1	231.6	12 146	1 246	110.1	7 314	301	64.9	4 574	102	3.0	413	41	
2004-05	68.1	157.7	7 970	3 965	617.1	27 496	5 497	52.4	1 603	34.6	233.4	12 308	1 296	104.2	6 990	311	71.8	5 212	104	2.7	577	41	
2005-06	69.8	166.3	8 291	3 949	610.3	27 731	5 396	53.9	1 759	36.1	234.4	12 721	1 360	115.3	7 707	344	72.7	5 458	109	2.8	661	45	
2006-07	71.3	170.3	8 760	4 074	603.9	27 785	5 279	58.6	1 766	36.6	235.8	13 011	1 413	120.8	7 982	365	71.9	5 530	114	2.6	734	48	
2007-08	72.1	175.4	9 183	4 209	586.7	27 953	5 289	58.2	1 786	36.4	233.4	13 416	1 431	123.6	8 405	377	74.3	6 370	127	3.2	957	54	
2008-09	73.0	175.4	9 183	4 209	586.7	27 953	5 289	58.2	1 786	36.4	233.4	13 416	1 431	123.6	8 405	377	74.3	6 370	127	3.2	957	54	
2009-10	75.2	178.3	9 751	4 295	583.8	28 360	5 462	52.6	1 905	31.5	230.9	13 416	1 431	127.8	8 915	396	78.9	6 800	147	3.7	920	59	
2010-11	78.2	183.6	10 119	4 437	566.0	27 720	5 270	72.0	1 576	30.0	234.0	13 889	1 577	135.0	9 541	626	83.6	6 946	151	3.4	1 026	64	
2011-12	80.8	183.7	10 210	4 360	559.8	27 676	5 232	72.3	1 537	28.6	235.4	14 024	1 588	145.2	9 767	628	87.5	7 262	205	3.7	1 028	70	
2012-13 e/	82.9	180.9	10 042	4 273	550.7	27 319	5 162	72.5	1 542	28.4	235.1	14 112	1 594	154.8	10 342	711	92.0	7 604	214	3.8	1 060	71	
Méridos 1997-98	63.7	47.9	1 757	805	216.8	7 137	971	14.1	854	16.2	82.6	4 663	339	45.5	3 482	142	21.5	2 047	42	1.3	360	13	
1998-99	64.5	47.3	1 791	813	215.4	7 207	980	17.3	698	15.2	84.5	4 623	353	47.1	3 690	146	23.8	2 256	48	1.5	263	14	
1999-00	66.1	48.6	1 852	826	216.5	7 217	982	21.3	968	16.0	86.3	4 431	366	48.3	3 288	149	25.4	2 445	49	2.0	470	17	
2000-01	67.9	48.8	1 894	838	218.7	7 254	983	24.7	937	16.8	88.1	4 531	376	49.9	3 448	155	27.9	3 065	59	2.5	282	21	
2001-02	69.2	48.4	1 842	847	220.9	7 352	999	24.9	401	61	88.9	4 596	383	51.9	3 883	169	31.1	3 514	69	2.2	270	26	
2002-03	72.8	50.1	1 871	858	221.7	7 363	1 003	34.7	396	62	92.5	4 749	392	59.2	4 664	275	31.6	3 583	69	2.0	321	24	
2003-04	72.7	51.7	1 910	874	222.0	7 402	1 007	25.9	441	55	93.0	4 891	393	61.2	4 572	277	33.6	3 676	69	2.7	477	31	
2004-05	73.0	56.8	2 373	931	221.4	7 447	1 020	22.9	417	55	93.3	5 002	401	62.8	4 687	268	31.8	3 793	66	2.6	611	32	
2005-06	74.3	60.5	2 611	992	218.9	7 427	1 027	23.0	427	54	93.6	4 797	407	64.3	5 094	296	35.5	3 907	80	2.8	802	32	
2006-07	75.6	65.5	2 770	1 028	217.4	7 533	1 052	22.6	473	52	97.4	5 276	414	64.9	5 060	320	35.4	4 233	83	3.0	678	36	
2007-08	77.5	62.6	2 947	1 059	224.0	7 609	1 066	25.1	549	65	99.5	5 399	420	65.1	5 189	323	37.3	4 417	85	2.8	771	35	
2008-09	78.0	64.2	2 942	1 097	220.4	7 734	1 072	28.3	611	62	97.5	5 577	426	64.6	5 235	309	37.6	4 673	86	3.4	882	40	
2009-10	79.8	65.9	2 994	1 149	223.0	7 837	1 097	29.5	605	57	97.2	5 771	448	67.1	5 194	307	37.6	4 788	86	3.4	1 004	42	
2010-11	82.5	67.4	3 036	1 167	225.8	7 768	1 116	33.7	564	56	96.1	6 072	468	69.7	5 379	314	40.0	4 899	93	3.9	863	45	
2011-12	85.0	68.4	3 072	1 193	226.9	7 841	1 138	35.7	564	54	95.7	6 107	478	72.8	5 519	316	43.3	5 203	97	4.5	1 565	50	
2012-13 e/	86.8	68.5	3 072	1 192	226.0	7 813	1 134	37.1	572	54	96.6	6 163	484	73.7	5 507	307	46.5	5 488	95	5.1	1 708	53	
Nayarit 1997-98	67.1	32.0	1 618	882	140.5	5 486	1 161	6.2	223	83	53.5	3 938	425	31.5	2 382	197	22.4	1 325	23	0.2	22	9	
1998-99	68.1	33.6	1 676	938	138.2	5 603	1 215	6.0	247	99	55.5	4 121	438	32.0	2 393	197	24.1	1 380	24	0.3	36	8	
1999-00	68.7	35.5	1 759	983	134.1	5 569	1 172	7.4	275	84	55.9	4 258	448	31.5	2 369	192	26.3	1 404	24	0.1	7	5	
2000-01	69.0	35.5	1 748	1 030	132.8	5 587	1 198	8.7	343	100	56.6	4 350	459	32.1	2 471	178	24.5	1 373	24	0.2	21	7	
2001-02	71.4	33.9	1 686	1 025	131.3	5 537	1 180	19.3	382	114	56.8	4 448	465	33.0	2 414	183	24.4	1 550	26	0.3	15	7	
2002-03	71.2	35.0	1 703	978	130.9	5 562	1 161	14.7	501	111	57.2	4 514	474	33.8	2 366	191	24.4	1 776	32	0.3	41	10	
2003-04	70.8	36.2	1 697	992	130.1	5 597	1 161	13.1	518	138	56.5	4 549	479	34.9	2 418	200	22.5	1 649	33	0.3	34	9	
2004-05	70.7	38.6	1 760	1 009	130.1	5 607	1 153	10.6	461	132	55.2	4 668	488	36.4	2 500	217	20.6	1 903	34	0.4	73	10	
2005-06	72.1	40.1	1 839	1 003	130.3	5 654	1 164	11.4	436	136	54.6	4 754	502	37.0	2 512	219	21.9	2 045	38	0.5	106	12	
2006-07	74.0	42.4	1 901	1 004	129.4	5 636	1 148	12.2	428	115	55.3	4 854	502	36.5	2 550	220	23.4	2 195	37	0.3	62	7	
2007-08	77.0	42.4	2 067	1 046	133.4	5 993	1 157	13.0	301	95	58.1	4 881	516	37.0	2 645	265	25.2	2 069	38	0.5	86	9	
2008-09	79.6	44.0	2 193	1 078	134.7	5 973	1 169	13.2	291	82	59.9	5 071	535	36.9	2 668	259	26.4	2 390	39	0.6	219	10	
2009-10	82.8	44.5	2 159	1 115	136.6	5 941	1 189	14.7	379	82	59.7	5 220	552	39.4	2 687	259	28.1	2 499	45	0.8	135	12	
2010-11	85.5	45.1	2 180	1 108	137.1	5 526	1 183	15.4	409	94	58.4	5 344	550	42.4	2 795	272	29.6	2 686	50	0.9	202	11	
2011-12	87.5	46.5	2 236	1 160	138.6	5 588	1 203	15.9	424	98	58.7	5 490	558	42.5	2 951	278	28.0	2 464	48	1.0	190	14	
2012-13 e/	89.0	45.8	2 202	1 143	137.9	5 563	1 201	16.1	438	102	59.9	5 579	569	41.2	2 860	260	29.1	2 449	41	1.0	202	14	
Nuevo León 1997-98	62.9	109.3	4 520	1 513	454.1	18 058	2 537	23.8	1 161	22.3	83	53.5	3 938	425	31.5	2 382	197	22.4	1 325	23	0.2	22	9
1998-99	64.0	110.0	4 745	1 638	461.7	18 048	2 542	23.5	601	121	104.6	12 748	716	119.8	8 061	358	97.6	7 476	104	9.2	1 168	48	
1999-00	65.1	110.7	4 884	1 694	472.8	18 096	2 520	27.4	787	124	103.6	12 789	736	116.0	7 857	353	103.9	7 721	111	9.9	1 201	54	
2000-01	65.8	120.0	5 117	1 660	474.8	17 720	2 481	31.4	694	133	104.4	12 740	743	116.7	7 828	344	107.9	8 089	111	9.7	1 483	54	
2001-02	67.0	123.9	5 512	1 796	467.9	18 905	2 485	31.9	745	140	104.4	12 835	752	117.4	8 061	344	107.9	8 089	111	9.7	1 483	54	
2002-03	69.7	123.7	5 442	1 796	467.2	18 905	2 485	31.9	745	140	104.4	12 835	752	117.4	8 061	344	107.9	8 089	111	9.7	1 483	54	
2003-04	70.4	148.0	6 160	2 009	487.3	18 732	2 495	42.1	1 110	150	209.7	12 890	763	118.3	8 383	363	12						

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda %	Prescolar			Primaria			Capacitación para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pogrado		
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas
Oaxaca																						
1997-98	63.5	133.9	5 911	3 267	625.4	24 283	5 236	107	276	59	174.2	7 895	1 304	80.6	3 569	199	38.4	2 331	48	07	11.4	13
1998-99	64.8	135.1	5 899	3 231	622.7	24 344	5 063	165	278	63	184.8	8 552	1 420	82.8	3 703	201	43.4	2 376	51	06	31.9	14
1999-00	67.1	138.3	6 243	3 317	626.5	24 536	5 008	260	627	76	194.2	8 700	1 444	92.5	4 161	249	45.0	2 391	51	07	29.2	16
2000-01	68.8	141.4	6 826	3 482	633.0	25 448	5 492	25.8	857	65	203.0	9 518	1 582	95.8	4 739	317	47.7	2 582	57	06	33.3	16
2001-02	71.3	141.9	7 103	3 821	638.9	26 045	5 621	38.2	1 000	93	208.1	10 174	1 660	105.0	5 052	387	51.0	3 116	60	07	12.9	17
2002-03	71.8	145.4	7 256	3 837	637.8	26 486	5 563	23.2	1 247	105	212.0	10 768	1 721	114.5	5 721	454	51.6	3 223	64	07	12.8	18
2003-04	73.0	151.5	7 664	4 021	634.9	26 929	5 656	15.9	815	114	216.2	10 966	1 745	123.3	5 955	505	55.9	3 316	73	09	31.4	21
2004-05	74.1	157.8	7 891	4 092	622.9	26 991	5 630	17.1	829	122	223.1	11 372	1 806	128.6	6 403	537	55.5	3 686	74	1.0	28.7	19
2005-06	74.4	170.8	8 504	4 147	605.2	26 847	5 612	37.1	829	122	231.2	11 781	1 872	128.3	6 684	561	55.3	4 238	79	08	31.9	20
2006-07	76.5	170.8	8 504	4 147	605.2	26 847	5 612	39.6	1 265	129	231.2	11 781	1 872	128.3	6 684	561	55.3	4 238	79	08	31.9	20
2007-08	77.1	171.7	9 333	4 480	577.3	26 819	5 613	54.3	1 683	158	234.2	12 559	2 033	129.8	7 000	603	58.1	4 959	87	1.2	44.7	23
2008-09	78.1	171.9	9 483	4 438	570.4	26 779	5 569	41.1	1 678	154	231.3	12 737	2 072	135.3	7 093	612	57.6	5 074	89	1.2	44.0	23
2009-10	78.1	174.5	9 651	4 438	558.9	27 186	5 593	49.8	1 584	169	229.5	12 849	2 145	134.5	7 315	619	57.1	5 244	96	1.7	53.4	29
2010-11	78.4	180.7	9 987	4 534	559.2	26 698	5 584	28.5	1 513	184	225.0	13 318	2 209	136.6	7 323	633	58.2	5 328	103	1.3	52.6	33
2011-12	80.3	187.9	10 163	4 515	559.0	26 923	5 568	28.2	1 518	183	220.1	13 396	2 241	139.8	7 304	638	59.0	5 518	108	1.5	49.8	35
2012-13 e/	81.5	186.9	10 126	4 494	552.5	26 760	5 552	27.7	1 523	182	218.3	13 417	2 216	141.0	7 367	647	60.7	5 749	114	1.6	53.5	38
Puebla																						
1997-98	63.8	397.5	7 925	3 778	815.5	25 863	4 392	22.3	840	139	242.5	13 586	1 588	118.2	9 052	623	83.7	7 871	229	7.2	154.7	72
1998-99	64.7	399.7	8 008	3 776	822.3	26 195	4 471	20.4	1 015	145	253.9	14 127	1 672	126.7	10 241	721	87.4	8 588	248	8.3	1 632	83
1999-00	65.6	389.8	7 786	3 788	827.3	26 431	4 453	25.7	1 116	148	266.5	14 615	1 719	133.0	10 355	732	99.7	9 506	264	8.1	1 206	94
2000-01	66.2	393.4	8 123	3 911	829.0	26 641	4 478	25.7	1 212	158	276.5	15 206	1 791	135.8	10 517	741	102.7	9 496	282	9.5	1 195	91
2001-02	67.4	395.6	8 271	3 932	827.0	26 851	4 478	28.2	1 168	155	284.5	15 807	1 819	153.5	11 247	905	130.0	10 780	285	9.0	1 050	95
2002-03	69.3	409.6	8 560	3 987	829.7	27 037	4 518	32.8	1 195	163	296.1	16 396	1 876	166.6	11 814	957	117.7	11 618	288	9.2	1 177	101
2003-04	70.5	425.3	8 868	4 052	819.2	27 036	4 499	31.5	1 276	187	307.8	16 549	1 918	181.4	12 443	1 028	122.4	12 235	283	10.1	1 355	103
2004-05	71.7	426.3	9 362	4 168	811.1	26 950	4 474	32.1	1 293	188	317.4	16 797	1 974	189.8	12 837	1 105	129.0	12 144	296	9.1	1 863	101
2005-06	72.7	470.6	10 511	4 555	802.7	27 099	4 491	32.0	1 388	194	321.4	17 217	1 991	198.1	13 808	1 188	135.4	12 924	315	9.2	2 483	109
2006-07	74.2	487.0	10 962	4 476	802.0	27 211	4 433	36.5	1 473	218	323.8	17 507	2 032	211.1	14 188	1 282	136.7	13 124	339	10.0	2 892	111
2007-08	74.9	500.4	11 690	4 753	802.5	27 384	4 498	32.6	1 408	210	323.3	17 842	2 068	215.4	14 495	1 306	139.8	12 830	350	11.3	2 288	118
2008-09	76.1	485.8	12 175	4 877	820.1	27 643	4 504	51.1	1 700	252	324.8	18 113	2 088	221.8	14 717	1 343	135.1	13 294	351	13.4	2 889	121
2009-10	77.6	472.0	12 128	4 935	836.0	27 709	4 548	50.6	1 701	253	324.8	18 237	2 113	228.1	15 271	1 405	139.4	14 404	392	14.4	2 745	129
2010-11	78.3	478.3	12 227	4 937	840.6	27 984	4 525	45.9	1 697	253	324.0	18 476	2 133	233.6	15 607	1 411	138.7	14 890	399	14.3	2 030	135
2011-12	80.3	472.8	13 370	5 053	845.8	28 352	4 626	45.9	1 697	253	325.7	18 978	2 178	235.5	16 370	1 511	144.2	15 853	429	16.4	2 483	147
2012-13 e/	81.8	478.9	13 609	5 102	838.8	28 127	4 625	43.6	1 686	235	332.7	19 249	2 178	235.5	16 370	1 511	144.2	15 853	429	16.4	2 483	147
Quintana Roo																						
1997-98	63.5	54.6	2 360	1 213	270.2	6 969	1 371	101	189	32	71.4	2 250	342	32.8	2 189	94	26.2	2 799	37	1.6	26.1	16
1998-99	65.0	57.4	2 339	1 277	273.1	6 831	1 395	111	235	35	74.2	2 265	345	32.8	2 189	97	27.1	2 845	41	1.7	23.1	36
1999-00	66.0	58.7	2 500	1 358	273.8	7 103	1 386	117	240	37	79.2	2 358	349	38.3	2 509	110	29.5	2 923	46	1.8	24.4	35
2000-01	67.0	60.0	2 563	1 366	275.8	7 158	1 385	117	286	27	82.4	2 772	388	41.8	2 520	125	24.5	3 007	46	4.4	23.0	21
2001-02	69.0	60.0	2 637	1 392	279.4	7 326	1 388	131	293	29	85.0	3 015	404	45.4	2 835	138	27.6	3 340	44	4.3	18.3	21
2002-03	69.9	63.6	2 735	1 316	270.8	7 320	1 399	201	295	29	88.9	4 049	411	46.5	3 042	150	29.2	3 382	46	4.0	43.8	24
2003-04	70.7	63.1	2 834	1 342	233.8	7 482	1 401	206	350	32	90.7	4 132	423	51.3	3 369	171	31.0	3 496	40	3.5	35.5	25
2004-05	72.2	67.6	2 964	1 402	233.9	7 465	1 409	239	408	35	92.2	4 279	400	53.8	3 562	187	32.6	3 371	41	3.5	60.4	28
2005-06	73.8	76.5	3 313	1 435	234.5	7 552	1 413	25.9	489	46	94.3	4 385	495	56.0	3 818	200	36.0	3 661	56	2.8	71.8	26
2006-07	77.3	89.5	3 542	1 447	235.2	7 594	1 418	40.4	616	62	96.5	4 516	496	57.6	3 832	203	36.2	4 183	54	2.5	71.5	26
2007-08	78.6	82.2	3 625	1 463	244.7	7 776	1 432	37.8	575	67	100.3	4 607	462	58.3	3 978	204	38.4	4 286	55	2.9	80.0	27
2008-09	77.5	81.1	3 731	1 503	246.8	7 940	1 456	27.7	536	66	102.0	4 683	476	58.4	3 966	214	39.2	4 572	58	3.2	70.5	30
2009-10	78.8	81.1	3 817	1 548	249.2	8 068	1 476	28.6	558	74	101.8	4 763	483	61.4	4 111	213	42.7	5 054	68	3.4	87.9	36
2010-11	79.9	82.1	3 830	1 531	251.5	8 181	1 490	25.2	572	74	102.2	4 923	492	65.0	4 438	219	46.3	5 614	76	3.8	88.5	40
2011-12	81.6	83.8	3 911	1 560	254.2	8 348	1 503	25.0	572	74	103.5	5 097	503	67.8	4 765	221	48.6	5 772	77	4.2	99.6	43
2012-13 e/	82.7	84.1	3 920	1 564	253.1	8 235	1 496	24.6	572	74	105.5	5 182	513	69.7	4 827	228	53.4	6 123	85	4.5	1 093	46
Quintana Roo																						
1997-98	62.5	29.4	1 192	492	120.6	4 096	684	103	266	41	38.4	2 389	200	22.8	1 659	67	6.6	595	13	0.6	16.1	6
1998-99	63.4	31.0	1 246	500	125.2	4 251	696	11.4	304	39	41.5	2 586	212	25.1	1 833	72	7.3	694	15	0.3	10.3	5
1999-00	63.4	33.4	1 288	515	129.7	4 417	692	10.7	343	53	43.8	2 742	223	25.6	1 609	77	8.5	813	16	0.4	11.7	5
2000-01	63.4	34.1	1 332	521	135.3	4 604	719	10.9	327	51	46.8	2 958	239	26.7	1 818	84	8.9	906	18	0.3	7.2	6
2001-02																						

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad Federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda ^{1/} %	Preescolar			Primaria			Capacitación para el trabajo			Secundaria			Media superior ^{2/}			Superior ^{3/}			Pósgrado		
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas
San Luis Potosí																						
1997-98	64.6	100.7	5 366	2 687	380.5	14 458	3 580	101	686	101	120.9	8 712	1 399	50.5	4 225	250	29.6	3 266	56	1.3	428	17
1998-99	66.4	102.0	5 419	2 775	377.1	14 561	3 581	97	136.1	97	130.1	8 835	1 425	50.5	4 225	273	31.4	4 262	60	1.3	86	17
1999-00	67.5	100.8	5 320	2 775	378.5	14 538	3 538	87	136.9	87	136.9	9 101	1 437	54.2	4 664	279	32.9	4 561	63	1.4	94	20
2000-01	68.0	98.7	5 299	2 691	378.7	14 616	3 507	90	140.3	90	140.3	9 331	1 451	54.2	4 664	277	34.9	4 641	64	1.3	146	20
2001-02	68.8	97.4	5 269	2 760	376.9	14 576	3 534	90	142.2	90	142.2	9 438	1 459	63.4	5 250	363	37.4	3 710	68	1.5	136	20
2002-03	69.8	102.6	5 492	2 853	373.4	14 691	3 532	242	77.3	99	146.3	9 685	1 466	68.3	5 543	376	39.0	4 033	72	1.5	102	21
2003-04	70.3	103.9	5 393	2 761	367.5	14 634	3 474	235	77.3	100	148.3	9 715	1 477	74.2	5 713	397	41.9	4 542	69	1.6	38	21
2004-05	72.3	115.8	5 633	2 872	363.3	14 566	3 475	229	82.8	108	150.6	9 939	1 482	76.9	5 813	406	45.7	4 524	73	1.8	279	21
2005-06	73.0	123.9	5 945	2 896	358.3	14 580	3 455	279	77.3	102	152.6	10 112	1 526	80.4	5 844	408	46.8	4 559	82	1.8	349	21
2006-07	75.0	141.9	6 261	3 009	354.9	14 610	3 451	274	83.6	97	154.3	10 357	1 546	82.6	5 846	407	47.9	4 724	87	1.8	326	20
2007-08	76.2	140.5	6 531	3 055	353.3	14 566	3 431	288	94.8	101	156.2	10 523	1 564	83.9	5 859	408	50.9	4 782	91	1.9	362	21
2008-09	77.4	131.0	6 645	3 117	365.4	14 649	3 438	34.9	1 142	99	155.2	10 695	1 586	86.4	6 231	425	54.2	4 784	90	2.2	341	23
2009-10	78.4	128.4	6 607	3 147	367.3	14 660	3 433	35.9	1 173	104	156.0	10 823	1 600	89.5	6 229	427	54.7	5 031	88	2.3	275	21
2010-11	79.5	127.3	6 607	3 151	366.6	14 589	3 423	38.3	1 265	130	156.5	10 942	1 631	90.9	6 273	428	57.7	5 223	88	2.4	245	23
2011-12	83.8	135.2	6 647	3 174	365.0	14 519	3 414	40.0	1 265	134	156.9	11 143	1 656	98.9	6 458	449	61.0	5 009	102	2.5	672	22
2012-13 e/	83.2	127.2	6 596	3 149	359.6	14 502	3 364	1 341		128	153.0	11 250	1 649	103.3	6 576	457	5 355		105	2.6	706	22
Sinaloa																						
1997-98	66.0	91.9	4 113	2 148	361.0	13 750	3 113	35.5	1 037	103	135.4	9 425	684	104.1	6 250	316	56.4	3 877	70	1.1	251	34
1998-99	68.6	90.5	4 152	2 210	361.4	13 626	3 179	22.6	1 126	106	140.4	9 493	693	103.7	6 237	303	61.4	4 891	75	1.2	311	31
1999-00	70.5	93.4	4 253	2 248	356.9	13 786	3 043	64.4	1 234	100	143.2	9 893	705	103.3	6 239	301	67.0	4 624	86	1.1	245	30
2000-01	71.7	93.4	4 599	2 402	356.9	13 850	3 036	52.5	1 187	98	144.6	10 048	723	102.6	6 258	312	71.0	4 607	82	1.8	227	26
2001-02	72.5	89.4	4 407	2 323	363.5	13 719	2 962	50.3	1 147	97	146.6	10 163	733	102.5	6 853	319	71.5	4 790	82	1.8	189	40
2002-03	74.3	93.3	4 492	2 381	364.3	13 762	2 965	58.5	1 240	100	148.2	10 290	741	111.1	7 100	325	69.0	5 022	82	2.1	231	46
2003-04	75.5	91.5	4 523	2 357	367.8	13 683	2 877	64.5	1 254	106	138.9	10 442	746	113.5	7 212	323	71.4	5 133	91	2.0	388	40
2004-05	76.3	93.2	4 497	2 373	366.3	13 731	2 858	64.5	1 356	110	140.4	10 610	777	112.8	7 201	333	71.1	5 567	103	1.7	558	42
2005-06	78.2	99.0	4 800	2 346	363.5	13 678	2 790	73.7	1 519	109	142.2	10 750	788	114.0	7 350	334	72.8	5 901	110	1.6	450	41
2006-07	81.9	114.8	4 917	2 331	360.2	13 602	2 758	89.1	1 421	109	149.1	10 884	793	106.7	7 244	332	76.3	6 367	114	1.8	561	41
2007-08	84.0	124.8	5 113	2 362	345.9	13 397	2 756	91.9	1 477	116	157.3	11 098	805	108.7	7 364	328	78.6	6 470	118	1.6	477	41
2008-09	85.9	112.5	5 369	2 397	353.7	13 355	2 767	102.6	1 570	120	160.0	11 235	816	110.2	7 304	324	79.5	6 419	120	1.6	474	36
2009-10	89.3	113.1	5 411	2 419	355.2	13 417	2 839	115.5	1 638	125	160.5	11 615	846	117.1	7 449	325	80.1	6 767	120	1.8	495	34
2010-11	92.4	114.0	5 416	2 462	351.9	13 312	2 866	130.3	1 734	128	158.5	12 033	891	121.8	8 005	350	83.0	6 966	122	1.9	423	28
2011-12	95.6	113.1	5 654	2 421	351.1	13 180	2 802	138.9	1 801	132	155.1	12 315	907	126.2	8 279	351	93.3	7 366	129	2.1	413	39
2012-13 e/	98.4	114.0	5 492	2 437	346.0	12 985	2 761	1 453		136	153.9	12 482	929	129.3	8 500	360	100.5	7 913	139	2.3	453	43
Sonora																						
1997-98	66.6	68.5	2 966	1 338	298.5	11 076	1 817	23.3	667	133	116.4	6 279	594	78.9	5 634	321	51.9	4 007	68	1.3	320	21
1998-99	67.9	69.7	3 059	1 376	302.0	11 228	1 830	24.2	594	142	118.5	6 628	609	80.7	5 534	299	55.5	4 402	74	1.2	373	28
1999-00	69.3	71.9	3 382	1 438	307.1	11 404	1 832	26.6	641	115	119.9	6 732	615	80.7	5 428	276	61.2	4 514	74	1.2	440	29
2000-01	70.4	72.4	3 271	1 463	312.5	11 557	1 840	36.0	831	134	120.2	6 973	622	80.1	5 477	286	58.7	4 793	76	1.3	601	30
2001-02	71.0	72.7	3 302	1 474	317.8	11 695	1 834	34.8	868	162	117.1	7 108	626	83.2	5 521	291	62.7	4 959	78	1.7	659	32
2002-03	72.5	77.8	3 372	1 506	318.8	11 798	1 841	38.6	1 021	176	120.0	7 048	617	84.5	5 596	285	65.2	5 596	80	2.1	522	33
2003-04	72.8	79.6	3 448	1 533	318.0	11 857	1 841	35.8	929	179	124.7	7 257	621	86.5	5 631	287	67.1	5 795	86	2.7	554	45
2004-05	73.6	82.3	3 551	1 464	316.2	11 858	1 812	36.6	759	153	133.2	7 426	625	87.0	5 654	282	67.2	6 003	90	3.4	641	50
2005-06	75.3	92.0	3 865	1 474	316.3	11 899	1 796	33.5	806	178	136.4	7 704	636	93.1	5 935	317	69.0	6 083	98	5.0	703	55
2006-07	76.6	104.5	4 417	1 570	316.6	12 019	1 808	30.9	682	100	139.6	7 965	656	92.5	5 704	301	70.9	6 604	113	5.0	733	56
2007-08	79.3	94.9	4 532	1 643	335.3	12 479	1 838	39.0	719	103	139.6	8 185	668	97.5	5 945	306	74.4	6 915	113	5.2	691	59
2008-09	79.6	93.3	4 415	1 623	340.5	12 641	1 846	38.3	768	106	142.1	8175	684	91.2	5 431	253	76.5	6 887	112	5.8	804	59
2009-10	80.9	94.2	4 467	1 648	341.1	12 728	1 836	41.6	731	88	142.5	8 437	675	95.4	5 825	260	79.4	6 616	115	4.5	643	54
2010-11	83.9	96.2	4 418	1 614	344.1	12 816	1 845	43.5	810	86	145.9	8 440	683	106.1	6 466	316	84.8	7 225	120	4.4	663	61
2011-12	86.0	98.1	4 483	1 633	343.6	12 856	1 849	45.5	831	87	148.6	8 811	688	108.3	6 749	322	91.6	7 934	140	6.2	1 129	69
2012-13 e/	87.7	101.1	4 592	1 671	340.3	12 768	1 839	46.8	849	88	151.7	8 945	694	110.3	6 862	323	96.5	8 315	115	7.1	1 211	78
Tlaxcala																						
1997-98	68.4	85.8	3 537	1 759	310.1	9 942	2 152	8.8	306	80	106.5	5 277	551	77.8	4 195	182	31.9	1 867	31	0.5	117	7
1998-99	69.1	87.6	3 642	1 815	310.6	10 076	2 168	8.0	312	74	110.4	5 440	562	78.0	4 195	187	35.0	2 269	37	0.6	141	8
1999-00	70.1	88.5	3 663	1 813	308.4	10 064	2 166	11.9	395	77	116.0	5 659	573	77.7	3 465	187	37.2	2 660	37	0.6	34	8
2000-01	71.3	90.5	3 790	1 828	306.5	10 062	2 173	13.1	543	101	120.4	5 799	593	79.7	3 584	185	42.5	2 718	40	0.8	152	9
2001-02	7																					

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención demandada 1/ %	Preescolar			Primaria			Capacidad para el trabajo			Secundaria			Media superior 2/			Superior 3/			Pagado			
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	
Tamaulipas																							
1997-98	63.2	73.5	3 540	1 442	359.9	13 342	2 468	26.8	735	128	12 927	7 001	527	704	5 118	238	761	6 304	102	51	234	41	
1998-99	63.6	81.3	3 592	1 384	355.3	13 534	2 449	21.7	718	121	13 331	7 299	541	705	5 522	245	806	6 715	110	31	178	36	
1999-00	65.7	83.1	3 687	1 434	367.4	13 686	2 432	23.1	768	118	13 733	7 556	573	745	5 826	256	867	7 277	125	31	206	39	
2000-01	67.7	84.3	3 851	1 585	378.9	13 786	2 477	26.6	739	114	14 147	8 074	597	793	5 883	260	904	7 677	136	34	478	45	
2001-02	68.2	81.6	3 788	1 487	382.4	13 905	2 424	26.0	654	105	14 446	8 539	607	890	6 242	298	886	8 014	146	44	358	45	
2002-03	69.6	88.3	3 971	1 639	387.4	14 156	2 468	27.9	636	106	14 909	8 678	616	926	6 518	317	883	7 593	117	46	237	46	
2003-04	71.4	90.5	4 045	1 624	388.9	14 241	2 427	42.3	559	89	15 353	8 983	632	977	6 817	331	888	8 099	141	47	214	42	
2004-05	71.8	101.9	4 439	1 808	396.9	14 304	2 425	35.7	701	100	15 251	9 332	653	1 020	7 021	326	871	8 177	145	41	299	44	
2005-06	72.6	113.1	4 498	1 793	392.3	14 352	2 417	37.4	702	108	15 716	9 601	663	1 026	6 795	330	857	7 937	152	46	709	47	
2006-07	74.2	121.4	5 281	2 002	395.4	14 666	2 430	38.0	724	122	16 310	9 743	686	1 054	6 836	338	871	7 859	151	58	866	49	
2007-08	74.8	117.3	5 564	2 103	402.6	14 573	2 489	32.6	735	118	17 114	9 959	698	1 050	6 779	337	901	8 333	157	62	735	49	
2008-09	75.7	119.0	5 856	2 246	405.4	14 576	2 488	31.8	702	117	17 020	10 155	714	1 069	6 843	340	918	8 436	164	81	929	52	
2009-10	76.4	117.9	5 871	2 285	410.5	14 870	2 475	31.8	685	114	16 664	10 637	729	1 137	7 300	364	921	8 623	174	96	1 209	55	
2010-11	77.3	117.3	6 039	2 370	407.7	15 026	2 513	35.3	678	119	16 653	11 136	736	1 190	7 393	356	957	8 784	177	110	1 343	55	
2011-12	78.2	119.2	6 100	2 421	407.6	14 987	2 535	37.5	699	123	16 656	11 275	744	1 193	7 428	368	959	8 567	190	111	1 407	64	
2012-13 e/	78.5	119.3	6 102	2 424	403.0	14 826	2 539	39.0	717	126	16 651	11 298	747	1 195	7 415	366	1 025	8 768	192	113	1 129	65	
Tlaxcala																							
1997-98	63.3	30.6	1 293	579	140.6	5 056	680	79	185	47	56.8	3 019	250	318	2 219	145	129	145	1 416	30	05	81	12
1998-99	63.9	31.9	1 368	601	141.0	5 156	690	8.5	231	49	58.2	3 271	264	326	2 106	130	153	1 387	30	08	164	12	
1999-00	65.2	34.2	1 415	617	143.2	5 265	705	10.1	296	49	58.4	3 434	272	334	2 327	128	165	1 431	29	11	197	14	
2000-01	66.5	35.4	1 495	637	147.1	5 360	716	11.5	336	49	57.9	3 500	290	341	2 307	127	177	1 397	29	11	197	14	
2001-02	67.1	35.2	1 520	684	151.5	5 436	736	10.6	322	51	57.0	3 575	294	355	2 260	128	192	1 613	29	11	157	14	
2002-03	68.9	38.7	1 576	705	153.7	5 543	748	10.6	328	58	58.5	3 624	295	369	2 354	139	198	1 619	30	10	166	14	
2003-04	69.9	37.4	1 624	722	158.1	5 633	755	11.9	351	69	62.4	3 724	296	372	2 293	139	201	1 649	31	10	166	14	
2004-05	70.8	42.3	1 736	757	158.4	5 662	761	9.9	344	77	65.5	3 744	315	375	2 301	137	205	1 735	31	10	201	15	
2005-06	71.3	43.0	1 861	772	158.7	5 732	761	11.1	385	79	66.2	3 844	324	391	2 470	139	211	1 819	37	08	231	15	
2006-07	73.1	51.9	1 970	786	156.6	5 782	767	11.6	429	86	67.5	3 969	331	403	2 503	143	213	1 858	40	07	272	16	
2007-08	73.9	50.9	2 070	792	158.4	5 826	767	10.8	439	87	69.5	4 059	340	428	2 654	144	214	1 983	39	08	296	19	
2008-09	75.1	52.3	2 185	848	158.2	5 901	777	12.4	456	90	71.2	4 181	348	429	2 679	157	224	2 006	42	06	324	20	
2009-10	75.7	51.8	2 213	852	156.1	5 987	790	10.9	440	90	73.8	4 252	351	450	3 038	179	242	2 044	45	08	377	21	
2010-11	76.2	51.4	2 259	857	156.8	6 021	793	8.3	387	67	74.0	4 463	354	476	3 198	188	253	2 214	46	10	435	24	
2011-12	77.2	51.6	2 338	861	157.1	6 054	795	8.5	412	78	73.6	4 558	362	496	3 424	192	267	2 429	56	09	552	28	
2012-13 e/	78.0	52.8	2 377	876	157.8	6 072	798	8.2	411	79	70.9	4 679	374	529	3 653	207	272	2 475	57	10	559	30	
Venezuela																							
1997-98	61.6	228.0	12 098	6 787	1 064.1	43 178	9 786	48.9	1 745	345	335.9	16 714	2 089	1 887	11 905	888	771	7 892	177	25	817	72	
1998-99	62.9	223.1	12 738	7 064	1 069.6	43 980	9 890	58.0	239	378	349.4	17 345	2 192	1 940	12 511	1 001	824	8 295	178	21	824	56	
1999-00	64.3	217.5	12 803	7 104	1 077.4	44 123	9 887	69.3	239	419	352.9	17 849	2 268	2 044	13 158	1 073	880	8 453	186	30	694	55	
2000-01	65.0	215.0	12 950	7 051	1 066.5	44 644	9 821	79.3	3 078	485	357.0	18 362	2 278	2 072	13 309	1 071	948	8 810	198	32	534	65	
2001-02	66.5	214.4	13 218	7 187	1 067.9	44 890	9 868	88.0	3 217	491	365.8	18 760	2 335	2 195	13 819	1 191	1 021	9 405	199	41	816	67	
2002-03	68.3	225.5	13 320	7 216	1 068.1	45 279	9 903	80.0	3 278	508	386.6	19 295	2 456	2 295	14 585	1 293	1 081	10 362	235	42	1 095	71	
2003-04	69.0	215.6	13 257	7 022	1 053.6	45 321	9 800	91.2	3 310	510	397.0	19 885	2 498	2 461	15 776	1 394	1 128	10 777	235	43	1 420	69	
2004-05	70.9	258.5	13 890	7 235	1 037.1	45 386	9 794	95.5	3 343	516	406.8	20 137	2 563	2 544	16 101	1 478	1 166	11 433	234	48	1 859	85	
2005-06	72.1	277.3	14 831	7 495	1 020.6	45 578	9 794	97.9	3 194	520	412.5	21 344	2 688	2 697	17 322	1 548	1 218	10 545	280	58	1 393	91	
2006-07	73.2	280.0	15 750	7 943	1 024.7	45 726	9 729	102.3	3 191	521	412.5	21 344	2 688	2 697	17 322	1 544	1 236	10 532	275	59	1 531	92	
2007-08	74.4	262.5	15 870	7 802	1 024.4	45 775	9 649	98.6	2 998	496	409.6	21 777	2 844	2 730	17 811	1 576	1 287	10 997	283	64	1 555	103	
2008-09	74.4	260.4	16 322	7 772	1 015.5	46 029	9 611	100.0	3 065	520	411.5	22 578	2 894	2 753	18 086	1 604	1 336	10 790	291	66	1 492	112	
2009-10	75.6	260.8	16 456	7 891	1 013.9	46 040	9 659	105.6	3 286	548	409.8	23 166	2 962	2 765	18 463	1 635	1 432	11 755	313	73	1 412	130	
2010-11	76.7	263.0	16 958	8 117	1 009.9	46 216	9 789	105.0	3 180	537	407.4	24 000	3 097	2 798	18 929	1 676	1 593	14 118	316	71	1 399	134	
2011-12	77.8	263.7	16 853	7 935	996.6	46 162	9 725	106.4	3 188	533	404.8	24 444	3 224	2 798	18 929	1 676	1 593	14 118	316	73	1 416	148	
2012-13 e/	79.1	273.3	17 335	8 176	973.4	45 716	9 657	106.8	3 195	529	408.5	24 696	3 273	2 826	19 024	1 686	1 679	14 606	306	75	1 867	168	
Yucatán																							
1997-98	66.8	60.4	2 402	941	253.5	8 835	1 400	22.7	869	183	82.0	6 304	421	461	3 755	192	237	2 497	67	27	271	23	
1998-99	66.7	61.0	2 489	949	253.5	8 910	1 405	15.1	811	167	87.0	6 425	434	496	4 088	208	264	2 743	72	15	95	20	
1999-00	67.9	60.9	2 532	984	254.0	8 963	1 403	17.1	836	150	91.9	6 769	451	527	4 387	226	295	2 648	75	16	323	22	
2000-01	68.5	62.4	2 617	1 023	253.5	9 056	1 420	16.7	795	163	94.7	6 979	474	551	4 611	229	319	2 809	80	1			

PRINCIPALES SERVICIOS EDUCATIVOS POR ENTIDAD FEDERATIVA

Entidad federativa y ciclo escolar	Atención a la demanda 1/ %	Preescolar		Primaria		Capacitación para el trabajo		Secundaria		Media superior 2/		Superior 3/		Poggado								
		Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas	Matrícula (Miles)	Maestros	Escuelas						
Zacatecas																						
1997-98	62.3	53.2	2 809	1 515	2 304	8 970	2 355	84	380	67	72.0	4 307	961	296	2 065	117	154	1 335	33	0.8	88	13
1998-99	63.4	55.7	2 857	1 501	2 265	9 030	2 320	105	441	76	72.6	4 375	976	305	2 094	118	165	1 485	35	0.8	307	14
1999-00	64.1	57.5	2 823	1 485	2 201	8 882	2 221	109	491	79	76.6	4 520	1 006	318	2 107	118	170	1 411	35	0.4	213	13
2000-01	64.8	57.0	2 811	1 539	2 142	8 830	2 198	119	520	87	79.4	4 780	1 023	326	2 171	124	192	1 852	43	0.6	151	16
2001-02	65.8	54.8	2 980	1 572	2 113	8 799	2 196	108	505	83	86.4	5 011	1 047	335	2 327	127	201	1 766	43	0.7	242	18
2002-03	67.0	58.4	3 088	1 600	2 049	8 777	2 195	104	452	79	87.5	5 261	1 056	374	2 541	142	219	1 888	50	1.1	217	22
2003-04	68.1	59.9	3 121	1 598	2 001	8 757	2 139	123	461	88	88.1	5 374	1 066	404	2 617	147	229	2 032	44	1.4	254	25
2004-05	69.6	64.0	3 168	1 596	1 990	8 691	2 095	13.4	431	83	84.6	5 497	1 109	443	2 760	163	244	2 104	45	1.5	341	27
2005-06	70.2	64.9	3 208	1 618	1 987	8 701	2 069	13.4	394	82	81.9	5 583	1 110	454	2 797	168	250	2 299	51	1.6	400	29
2006-07	72.2	72.0	3 364	1 667	1 985	8 666	2 058	13.5	449	92	81.2	5 575	1 111	458	2 872	171	259	2 445	52	1.9	478	32
2007-08	74.4	68.2	3 409	1 665	2 009	8 666	2 051	12.5	390	85	85.5	5 646	1 109	465	2 707	167	301	2 658	60	2.6	478	32
2008-09	75.8	65.3	3 381	1 592	2 030	8 779	2 073	13.7	397	84	85.3	5 687	1 121	469	2 769	178	312	3 045	60	2.4	443	31
2009-10	78.0	66.9	3 479	1 703	2 043	8 704	2 019	13.3	366	81	84.5	5 680	1 130	483	2 885	183	33.6	3 248	64	2.3	577	35
2010-11	80.3	70.3	3 597	1 745	2 046	8 788	2 031	11.7	349	78	82.5	5 778	1 150	53.2	3 068	186	33.4	3 492	65	2.2	703	39
2011-12	83.3	72.1	3 694	1 796	2 047	8 896	2 032	11.5	346	77	84.8	5 845	1 162	55.2	3 137	193	34.7	3 396	67	2.7	652	42
2012-13 4/	85.6	70.9	3 626	1 758	2 031	8 827	2 016	11.3	342	76	86.7	5 923	1 179	57.1	3 244	199	36.3	3 550	70	3.1	750	47

1/ Se obtiene dividiendo la matrícula total entre la población a mitad de año de 4 a 24 años. CONAPO 2007.

2/ Incluye profesional técnico y bachillerato.

3/ Incluye educación normal licenciatura y licenciatura universitaria y tecnológica.

e/ Cifras estimadas. Capacitación para el trabajo del ciclo escolar 2011-2012 es dato estimado.

Fuente: Secretaría de Educación Pública

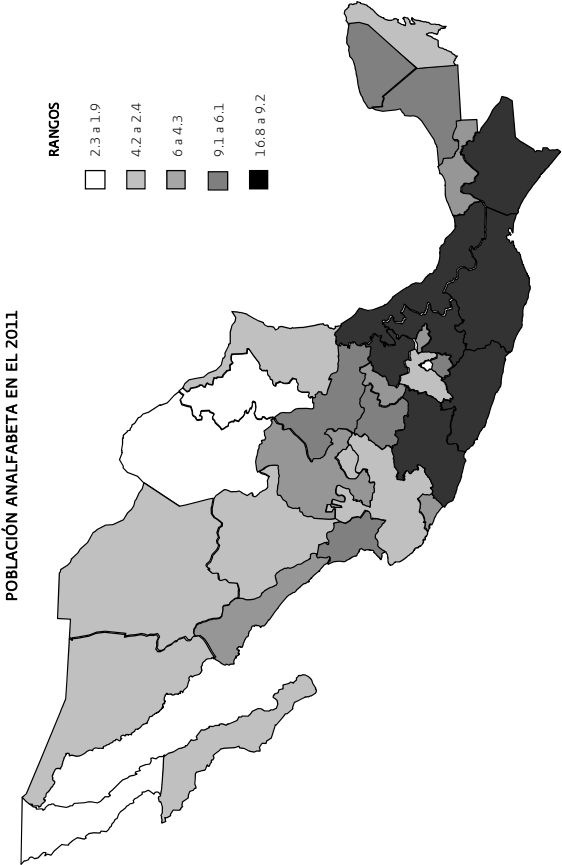
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS POR ENTIDAD

ENTIDAD	1997	1998	1999	2000 ^{1/}	2001	2002	2003	2004	2005 ^{2/}	2006	2007	2008	2009	2010 ^{3/}	2011	2012
Agascalientes	7.53	7.66	7.78	7.91	8.05	8.21	8.36	8.52	8.70	8.81	8.92	9.02	9.13	9.23	9.34	9.44
Baja California	7.99	8.05	8.11	8.18	8.28	8.39	8.52	8.68	8.86	8.94	9.03	9.11	9.19	9.26	9.35	9.43
Baja California Sur	8.08	8.18	8.29	8.40	8.51	8.62	8.72	8.82	8.93	9.02	9.12	9.21	9.30	9.40	9.49	9.58
Campeche	6.77	6.92	7.07	7.23	7.39	7.55	7.68	7.79	7.87	8.00	8.13	8.25	8.38	8.51	8.65	8.79
Coahuila	8.09	8.21	8.33	8.46	8.58	8.70	8.81	8.92	9.03	9.12	9.21	9.29	9.38	9.47	9.56	9.64
Colima	7.35	7.46	7.58	7.69	7.81	7.94	8.08	8.23	8.42	8.53	8.63	8.74	8.84	8.95	9.06	9.16
Chiapas	5.09	5.24	5.39	5.55	5.71	5.85	5.96	6.04	6.07	6.19	6.31	6.43	6.55	6.67	6.78	6.90
Chihuahua	7.49	7.60	7.70	7.81	7.92	8.02	8.12	8.22	8.31	8.42	8.52	8.62	8.72	8.82	8.93	9.03
Distrito Federal	9.37	9.47	9.56	9.65	9.76	9.87	9.96	10.06	10.15	10.23	10.31	10.39	10.47	10.54	10.63	10.71
Durango	7.00	7.11	7.23	7.35	7.48	7.61	7.74	7.88	8.01	8.12	8.24	8.35	8.46	8.58	8.69	8.80
Guanajuato	6.04	6.17	6.30	6.44	6.58	6.73	6.87	7.01	7.15	7.27	7.39	7.50	7.62	7.73	7.85	7.96
Guerrero	5.90	6.04	6.18	6.32	6.45	6.57	6.67	6.74	6.78	6.88	6.98	7.07	7.17	7.27	7.36	7.46
Hidalgo	6.29	6.42	6.55	6.68	6.84	6.99	7.14	7.29	7.44	7.57	7.70	7.83	7.96	8.10	8.22	8.35
Jalisco	7.27	7.38	7.50	7.62	7.74	7.88	8.00	8.13	8.24	8.35	8.46	8.56	8.67	8.78	8.88	8.99
México	7.81	7.92	8.03	8.15	8.27	8.38	8.50	8.60	8.69	8.78	8.86	8.94	9.02	9.10	9.18	9.26
Michoacán	5.99	6.11	6.23	6.35	6.48	6.60	6.71	6.82	6.93	7.02	7.12	7.22	7.32	7.42	7.52	7.61
Morelos	7.45	7.55	7.66	7.76	7.86	7.98	8.11	8.24	8.41	8.51	8.60	8.70	8.80	8.90	8.99	9.09
Nayarit	6.90	7.03	7.15	7.28	7.41	7.55	7.69	7.84	8.02	8.13	8.25	8.37	8.49	8.61	8.73	8.84
Nuevo León	8.63	8.73	8.83	8.93	9.05	9.15	9.26	9.36	9.45	9.53	9.60	9.67	9.74	9.81	9.88	9.95
Oaxaca	5.38	5.52	5.66	5.81	5.96	6.10	6.22	6.33	6.39	6.50	6.61	6.72	6.83	6.94	7.04	7.15
Puebla	6.46	6.59	6.72	6.85	6.98	7.10	7.22	7.33	7.43	7.53	7.64	7.75	7.85	7.95	8.06	8.17
Querétaro	7.19	7.37	7.55	7.74	7.92	8.08	8.21	8.30	8.33	8.46	8.57	8.69	8.81	8.92	9.04	9.16
Quintana Roo	7.41	7.58	7.75	7.92	8.09	8.24	8.36	8.45	8.49	8.62	8.74	8.86	8.99	9.12	9.23	9.36
San Luis Potosí	6.60	6.73	6.87	7.00	7.14	7.28	7.43	7.57	7.71	7.82	7.93	8.04	8.15	8.26	8.36	8.47
Sinaloa	7.33	7.43	7.53	7.63	7.76	7.90	8.07	8.28	8.53	8.64	8.75	8.86	8.97	9.08	9.20	9.31
Sonora	7.95	8.04	8.13	8.22	8.32	8.42	8.55	8.70	8.88	8.99	9.09	9.20	9.31	9.42	9.52	9.63
Tabasco	6.76	6.90	7.03	7.17	7.34	7.49	7.66	7.83	8.03	8.15	8.28	8.40	8.52	8.64	8.76	8.88
Tamaulipas	7.77	7.89	8.00	8.12	8.23	8.35	8.47	8.59	8.71	8.80	8.88	8.96	9.04	9.12	9.21	9.29
Tlaxcala	7.31	7.44	7.57	7.70	7.84	7.97	8.09	8.20	8.27	8.37	8.48	8.58	8.68	8.78	8.88	8.98
Veracruz	6.20	6.32	6.43	6.55	6.67	6.80	6.92	7.03	7.16	7.26	7.36	7.46	7.57	7.67	7.77	7.87
Yucatán	6.51	6.63	6.75	6.87	7.00	7.13	7.28	7.43	7.59	7.72	7.84	7.97	8.09	8.22	8.34	8.46
Zacatecas	6.17	6.29	6.42	6.54	6.67	6.80	6.93	7.08	7.20	7.34	7.48	7.62	7.76	7.90	8.04	8.18
República Mexicana	7.20	7.31	7.43	7.56	7.68	7.80	7.93	8.04	8.14	8.26	8.36	8.46	8.56	8.63	8.75	8.85
Hombres	7.49	7.60	7.71	7.82	7.92	8.03	8.15	8.27	8.37	8.47	8.56	8.65	8.74	8.79	8.91	9.00
Mujeres	6.94	7.06	7.18	7.33	7.45	7.58	7.71	7.83	7.93	8.06	8.17	8.28	8.39	8.48	8.61	8.72

1/ CENSO, 2000
2/ CONTEO, 2005
3/ CENSO, 2010
Fuente: Secretaría de Educación Pública con base en los Censos y Conteos de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática.

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDAD FEDERATIVA ^{1/}

Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Total Nacional			
1997		6 341 420	10.0
1998		6 303 960	9.7
1999		6 085 795	9.5
2000		6 055 031	9.2
2001		6 024 525	9.0
2002		5 997 351	8.8
2003		5 986 002	8.6
2004		5 959 819	8.4
2005		5 988 976	8.3
2006		5 834 651	8.0
2007		5 662 801	7.6
2008		5 510 574	7.3
2009		5 381 498	7.0
2010		5 253 937	6.7
2011		5 129 106	6.4
2012		5 008 000	6.2
Aguascalientes			
1997		29 550	5.2
1998		29 290	5.0
1999		29 314	4.8
2000		29 528	4.7
2001		29 632	4.6
2002		29 295	4.4
2003		29 334	4.3
2004		29 030	4.2
2005		29 943	4.2
2006		29 018	4.0
2007		28 003	3.7
2008		27 107	3.5
2009		26 194	3.3
2010		25 573	3.2
2011		25 051	3.0
2012		24 585	2.9
Baja California			
1997		56 700	3.7
1998		57 620	3.6
1999		55 187	3.5
2000		56 578	3.5
2001		58 079	3.4
2002		59 293	3.3
2003		60 256	3.2
2004		60 717	3.1
2005		62 715	3.1
2006		61 134	2.9
2007		59 351	2.7
2008		57 784	2.6
2009		56 787	2.4
2010		56 869	2.4
2011		56 911	2.3
2012		56 838	2.2



1./ Información estimada con base al Censo 2000, el Censo 2005 y el Censo de Población y Vivienda 2010. INEGI. Proyecciones de Población de CONAPO de acuerdo con la Conciliación Demográfica 2005; Población de CONAPO de acuerdo con las Proyecciones de Población 2005 - 2050. Estadísticas del Sistema Educativo Nacional y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Para el 2000 son datos del Censo 2000, para los años 2001 al 2008 se obtuvieron de la interpolación entre el Censo 2000, Censos 2005 y Censo 2010, del 2009 al 2011 estimaciones INEA, 2012 estimado de acuerdo a las metas. Cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago. Fuente: Estimaciones INEA

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDAD FEDERATIVA 1/

Entidad Federativa y año		Entidad Federativa y año		Entidad Federativa y año	
Baja California Sur	TOTAL	Colima	TOTAL	Durango	TOTAL
	ÍNDICE		ÍNDICE		ÍNDICE
1997	12 220	1997	26 890	1997	191 640
1998	12 140	1998	26 830	1998	186 860
1999	12 211	1999	25 008	1999	184 727
2000	12 345	2000	25 672	2000	182 453
2001	12 485	2001	26 060	2001	180 506
2002	12 642	2002	26 455	2002	179 215
2003	12 795	2003	26 579	2003	177 285
2004	12 902	2004	26 069	2004	174 505
2005	13 208	2005	26 064	2005	174 725
2006	13 473	2006	25 596	2006	167 229
2007	13 731	2007	25 022	2007	159 418
2008	13 985	2008	24 535	2008	152 386
2009	14 380	2009	23 789	2009	139 986
2010	14 469	2010	23 285	2010	135 246
2011	14 568	2011	22 672	2011	130 510
2012	14 655	2012	22 146	2012	125 854
Campeche		Chiapas		Durango	
1997	54 240	1997	572 400	1997	50 170
1998	53 700	1998	571 870	1998	49 090
1999	53 499	1999	549 618	1999	50 498
2000	44 591	2000	554 199	2000	50 107
2001	40 698	2001	559 173	2001	49 930
2002	43 440	2002	569 406	2002	50 032
2003	47 130	2003	577 492	2003	50 182
2004	50 673	2004	586 356	2004	49 598
2005	53 502	2005	586 207	2005	49 118
2006	52 121	2006	573 254	2006	47 450
2007	50 560	2007	558 373	2007	45 652
2008	49 152	2008	545 217	2008	44 051
2009	48 041	2009	548 854	2009	42 224
2010	46 657	2010	542 692	2010	40 749
2011	45 072	2011	530 704	2011	38 744
2012	43 545	2012	521 198	2012	36 792
Coahuila		Chihuahua		Guanajuato	
1997	60 630	1997	97 400	1997	375 350
1998	62 170	1998	98 400	1998	371 620
1999	60 141	1999	96 479	1999	356 433
2000	59 881	2000	98 418	2000	354 635
2001	59 910	2001	99 906	2001	354 125
2002	59 941	2002	99 894	2002	350 096
2003	59 956	2003	100 116	2003	344 230
2004	57 081	2004	99 982	2004	340 370
2005	57 714	2005	100 254	2005	340 960
2006	55 527	2006	95 933	2006	334 097
2007	53 222	2007	91 445	2007	326 101
2008	51 172	2008	87 424	2008	319 143
2009	50 126	2009	84 600	2009	306 157
2010	48 604	2010	82 895	2010	297 396
2011	46 528	2011	80 455	2011	288 921
2012	44 361	2012	78 045	2012	280 648

1/ Información estimada con base al Censo 2000, el Censo 2005 y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI. Proyecciones de Población de CONAPO de acuerdo con la Conciliación Demográfica 2005, Población de CONAPO de acuerdo Proyecciones de población 2005 - 2050. Estadísticas del Sistema Educativo Nacional y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Para el 2000 son datos del Censo 2000, para los años 2001 al 2008 se obtuvieron de la interpolación entre el Censo 2000, Censos 2005 y Censo 2010, del 2009 al 2011 estimaciones INEA, 2012 estimado de acuerdo a las metas. Fuente: Estimaciones INEA.

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDAD FEDERATIVA 1/

Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Guerrero		1997 425 480	22.8
1997		425 480	22.8
1998		421 860	22.2
1999		405 312	21.5
2000		403 432	21.2
2001		400 286	20.8
2002		397 973	20.4
2003		396 410	20.1
2004		394 728	19.8
2005		401 543	19.9
2006		394 677	19.3
2007		386 445	18.7
2008		379 378	18.1
2009		373 290	17.6
2010		362 585	16.9
2011		352 590	16.3
2012		340 037	15.6
Hidalgo		1997 222 100	15.8
1997		222 100	15.8
1998		221 070	15.4
1999		217 415	14.9
2000		215 533	14.5
2001		212 381	14.1
2002		210 401	13.7
2003		208 737	13.3
2004		206 448	13.0
2005		206 737	12.8
2006		202 708	12.3
2007		197 971	11.9
2008		193 850	11.4
2009		189 530	11.0
2010		181 727	10.4
2011		174 129	9.9
2012		167 305	9.4
Jalisco		1997 279 870	6.8
1997		279 870	6.8
1998		277 540	6.6
1999		270 156	6.4
2000		269 146	6.3
2001		268 219	6.2
2002		267 199	6.0
2003		265 254	5.9
2004		261 944	5.7
2005		258 672	5.5
2006		250 859	5.2
2007		242 333	5.0
2008		234 733	4.7
2009		223 201	4.4
2010		212 433	4.2
2011		202 900	3.9
2012		193 374	3.7

Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
México		1997 566 820	6.7
1997		566 820	6.7
1998		566 080	6.5
1999		541 362	6.4
2000		536 438	6.2
2001		532 772	6.0
2002		530 764	5.8
2003		526 945	5.6
2004		522 329	5.4
2005		523 723	5.3
2006		512 099	5.1
2007		498 761	4.8
2008		487 031	4.6
2009		465 325	4.3
2010		456 394	4.2
2011		448 269	4.0
2012		439 772	3.9
Michoacán		1997 373 100	14.6
1997		373 100	14.6
1998		371 680	14.3
1999		353 932	13.9
2000		352 559	13.7
2001		351 144	13.5
2002		348 267	13.3
2003		346 757	13.1
2004		341 311	12.8
2005		340 021	12.6
2006		332 303	12.2
2007		323 459	11.8
2008		315 650	11.4
2009		304 511	10.9
2010		295 334	10.5
2011		286 187	10.1
2012		277 503	9.8
Morelos		1997 101 720	9.9
1997		101 720	9.9
1998		99 980	9.5
1999		93 766	9.2
2000		92 706	9.0
2001		91 883	8.7
2002		92 588	8.6
2003		93 167	8.5
2004		92 621	8.3
2005		92 613	8.1
2006		90 099	7.7
2007		87 305	7.4
2008		84 829	7.0
2009		80 886	6.6
2010		78 765	6.3
2011		76 309	6.0
2012		73 869	5.8

Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Nayarit		1997 58 870	9.6
1997		58 870	9.6
1998		58 080	9.3
1999		55 187	9.0
2000		52 792	8.5
2001		53 769	8.6
2002		54 679	8.6
2003		54 818	8.5
2004		54 394	8.3
2005		53 045	8.0
2006		51 895	7.7
2007		50 561	7.4
2008		49 403	7.2
2009		48 017	6.9
2010		46 139	6.6
2011		43 936	6.2
2012		41 530	5.8
Nuevo León		1997 89 910	3.5
1997		89 910	3.5
1998		89 730	3.4
1999		89 271	3.3
2000		88 638	3.2
2001		88 035	3.1
2002		87 116	3.0
2003		86 196	2.9
2004		84 729	2.8
2005		85 048	2.8
2006		82 703	2.7
2007		80 119	2.5
2008		77 855	2.4
2009		73 116	2.2
2010		71 253	2.1
2011		69 327	2.0
2012		67 461	2.0
Oaxaca		1997 481 040	22.5
1997		481 040	22.5
1998		479 790	22.0
1999		465 635	21.5
2000		461 831	21.0
2001		457 661	20.5
2002		453 887	20.1
2003		450 562	19.7
2004		448 120	19.3
2005		452 212	19.3
2006		439 736	18.5
2007		425 931	17.7
2008		413 519	16.9
2009		421 050	17.1
2010		417 990	16.7
2011		418 642	16.6
2012		420 209	16.5

1/ Información estimada con base al Censo 2000, II Censo 2005 y Censo de Población y Vivienda 2010. INEGI. Proyecciones de Población de CONAPO de acuerdo con la Censilación Demográfica 2005. Población de CONAPO de acuerdo Proyecciones de población 2005 - 2050. Estadísticas del Sistema Educativo Nacional y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Para el 2000 son datos del Censo 2000, para los años 2001 al 2008 se obtuvieron de la interpolación entre el Censo 2000, Censos 2005 y Censo 2010, del 2009 al 2011 estimaciones INEA, 2012 estimado de acuerdo a las metas. Cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago. Fuente: Estimaciones INEA.

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDAD FEDERATIVA 1/

Entidad Federativa y año	TOTAL	ÍNDICE	Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Puebla			San Luis Potosí			
1997	486 160	15.4	1997	171 830	12.1	
1998	484 940	15.0	1998	169 500	11.7	
1999	463 771	14.6	1999	166 440	11.3	
2000	461 018	14.2	2000	164 271	10.9	
2001	459 949	13.8	2001	164 574	10.8	
2002	456 436	13.4	2002	164 375	10.6	
2003	453 283	13.0	2003	162 890	10.3	
2004	452 197	12.7	2004	160 016	10.0	
2005	460 381	12.7	2005	160 861	9.9	
2006	446 078	12.0	2006	155 350	9.4	
2007	430 525	11.4	2007	149 442	8.9	
2008	416 589	10.8	2008	144 111	8.4	
2009	406 276	10.3	2009	140 244	8.1	
2010	394 121	9.8	2010	134 729	7.7	
2011	384 367	9.4	2011	129 328	7.3	
2012	376 478	9.1	2012	123 933	6.9	
Querétaro			Sinaloa			
1997	92 640	10.7	1997	138 490	8.2	
1998	91 190	10.2	1998	139 530	8.1	
1999	88 593	9.8	1999	134 749	8.0	
2000	88 242	9.4	2000	134 727	7.8	
2001	87 124	9.0	2001	133 007	7.6	
2002	87 953	8.8	2002	130 026	7.4	
2003	88 744	8.6	2003	126 700	7.1	
2004	88 621	8.3	2004	123 703	6.8	
2005	88 753	8.1	2005	117 647	6.4	
2006	86 734	7.7	2006	112 122	6.0	
2007	84 399	7.3	2007	106 448	5.7	
2008	82 331	6.9	2008	101 351	5.3	
2009	80 043	6.5	2009	97 736	5.1	
2010	78 683	6.2	2010	94 753	4.9	
2011	76 818	5.9	2011	92 020	4.7	
2012	74 996	5.6	2012	89 384	4.5	
Quintana Roo			Sonora			
1997	44 160	8.6	1997	66 960	4.6	
1998	43 820	8.1	1998	67 340	4.5	
1999	42 956	7.5	1999	66 127	4.4	
2000	44 240	7.3	2000	66 061	4.3	
2001	45 014	7.0	2001	66 101	4.2	
2002	45 774	6.8	2002	66 178	4.1	
2003	47 540	6.7	2003	66 354	4.1	
2004	49 368	6.6	2004	64 873	3.9	
2005	51 730	6.6	2005	62 543	3.7	
2006	49 742	6.0	2006	61 033	3.5	
2007	47 595	5.5	2007	59 332	3.4	
2008	45 637	5.0	2008	57 854	3.2	
2009	44 031	4.7	2009	56 759	3.1	
2010	42 996	4.3	2010	55 074	3.0	
2011	41 487	4.0	2011	52 174	2.8	
2012	40 330	3.8	2012	49 741	2.6	

Entidad Federativa y año	TOTAL	ÍNDICE	Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Tabasco			Tamaulipas			
1997	122 270	10.3	1997	101 310	5.5	
1998	121 680	10.0	1998	100 600	5.3	
1999	119 834	9.7	1999	97 213	5.1	
2000	125 492	10.0	2000	98 623	5.1	
2001	127 130	9.9	2001	100 246	5.1	
2002	124 716	9.6	2002	100 411	5.0	
2003	124 527	9.4	2003	99 740	4.8	
2004	124 578	8.9	2004	97 879	4.6	
2005	117 687	8.6	2005	97 017	4.5	
2006	112 007	8.0	2006	92 474	4.2	
2007	106 507	7.5	2007	87 807	3.9	
2008	101 375	7.1	2008	83 550	3.6	
2009	108 676	7.5	2009	81 498	3.5	
2010	105 784	7.2	2010	80 188	3.4	
2011	106 557	7.1	2011	79 415	3.3	
2012	106 323	7.0	2012	78 523	3.2	
Tlaxcala			Tlaxcala			
1997	49 880	8.3	1997	49 880	8.3	
1998	49 460	8.0	1998	49 460	8.0	
1999	49 138	7.8	1999	49 138	7.8	
2000	48 609	7.5	2000	48 609	7.5	
2001	47 977	7.2	2001	47 977	7.2	
2002	47 824	7.0	2002	47 824	7.0	
2003	47 887	6.9	2003	47 887	6.9	
2004	47 807	6.7	2004	47 807	6.7	
2005	48 808	6.7	2005	48 808	6.7	
2006	47 220	6.3	2006	47 220	6.3	
2007	45 492	6.0	2007	45 492	6.0	
2008	43 953	5.6	2008	43 953	5.6	
2009	41 811	5.2	2009	41 811	5.2	
2010	40 703	5.0	2010	40 703	5.0	
2011	39 562	4.8	2011	39 562	4.8	
2012	38 485	4.5	2012	38 485	4.5	

1/ Información estimada con base al Censo 2000, II Conteo 2005 y Censo de Población y Vivienda 2010, INEGI. Proyecciones de Población de CONAPO de acuerdo con la Conciliación Demográfica 2005, Población de CONAPO de acuerdo Proyecciones de población 2005- 2050. Estadísticas del Sistema Educativo Nacional y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Para el 2000 son datos del Censo 2000, para los años 2001 al 2008 se obtuvieron de la interpolación entre el Censo 2000, Conteo 2005 y Censo 2010, del 2009 al 2011 estimaciones INEA, 2012 estimado de acuerdo a las metas. Cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago. Fuente: Estimaciones INEA.

POBLACIÓN ANALFABETA POR ENTIDAD FEDERATIVA 1/

Entidad Federativa y año		TOTAL	ÍNDICE
Veracruz	1997	720 860	15.6
	1998	713 390	15.2
	1999	684 478	14.9
	2000	678 070	14.5
	2001	660 785	14.0
	2002	641 120	13.4
	2003	642 120	13.2
	2004	652 851	13.3
	2005	667 537	13.4
	2006	657 596	13.0
	2007	645 345	12.6
	2008	635 001	12.3
	2009	617 988	11.8
	2010	607 036	11.5
	2011	595 752	11.2
	2012	583 670	10.8
Yucatán	1997	145 950	13.6
	1998	143 970	13.1
	1999	138 000	12.3
	2000	133 427	11.6
	2001	134 130	11.4
	2002	137 194	11.4
	2003	139 110	11.2
	2004	140 083	11.1
	2005	141 174	10.9
	2006	138 259	10.4
	2007	134 858	10.0
	2008	131 883	9.5
	2009	129 803	9.2
	2010	128 254	8.9
	2011	126 594	8.6
	2012	125 406	8.4
Zacatecas	1997	74 810	8.5
	1998	73 140	8.2
	1999	69 345	8.0
	2000	70 769	8.0
	2001	71 834	8.1
	2002	72 761	8.1
	2003	72 906	8.0
	2004	68 836	7.5
	2005	66 814	7.2
	2006	64 125	6.8
	2007	61 288	6.5
	2008	58 735	6.1
	2009	56 569	5.9
	2010	54 561	5.6
	2011	52 607	5.4
	2012	51 004	5.2

1/ Información estimada con base al Censo 2000, II Censo 2005 y Censo de Población y Vivienda 2010. INEGI. Proyecciones de Población de CONAPO de acuerdo con la Conciliación Demográfica 2005, Población de CONAPO de acuerdo Proyecciones de población 2005 - 2050. Estadísticas del Sistema Educativo Nacional y Logros del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos.
Para el 2000 son datos del Censo 2000, para los años 2001 al 2008 se obtuvieron de la interpolación entre el Censo 2000, Censo 2005 y Censo 2010, de 2009 al 2011, estimaciones INEA 2012, estimado de acuerdo a las metas.
Cifras están sujetas a modificación cada vez que exista una nueva proyección de CONAPO o cambio en la metodología del cálculo del rezago.
Fuente: Estimaciones INEA.

EVOLUCIÓN DEL GASTO EN EDUCACIÓN ^{1/}

Concepto	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 e/
% PIB en Educación ^{2/3/4/}																
Nacional	5.9	6.4	6.3	6.4	6.8	7.0	7.2	6.9	6.5	6.3	6.2	6.3	6.9	6.7	6.7	6.4
Público	4.9	5.0	5.0	5.0	5.4	5.5	5.6	5.4	5.0	4.9	4.9	5.0	5.4	5.3	5.3	5.0
- Federal	4.0	4.1	4.1	4.1	4.3	4.4	4.5	4.2	4.0	3.9	3.8	3.9	4.3	4.1	4.2	4.0
- Estatal	0.9	0.9	0.9	1.0	1.0	1.1	1.1	1.1	1.1	1.0	1.0	1.1	1.1	1.2	1.1	1.0
- Municipal	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01	0.01
Privado	1.0	1.4	1.4	1.4	1.4	1.5	1.6	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.5	1.4	1.4	1.4
Gasto en Educación por Alumno																
(Miles de pesos)																
Nacional ^{5/}	6.7	8.6	10.0	11.9	13.1	14.0	15.8	16.7	17.9	17.9	19.2	20.3	21.6	22.8	25.7	26.3
Público ^{6/}	6.2	7.6	8.8	10.6	11.8	12.8	14.2	15.0	15.9	16.0	17.1	18.1	19.3	20.4	22.9	23.3
- Preescolar	4.4	5.6	6.8	7.6	8.4	8.9	9.4	9.9	10.4	11.1	11.9	12.6	13.4	14.2	14.9	15.5
- Primaria	3.9	5.0	6.2	6.9	7.7	8.1	8.5	8.9	9.4	10.1	10.8	11.4	12.2	12.9	13.5	14.1
- Secundaria	6.3	8.0	9.4	10.6	11.7	12.4	13.1	13.8	14.5	15.5	16.6	17.6	18.7	19.8	20.7	21.6
- Profesional Técnico	6.8	7.9	9.5	10.7	11.8	12.6	13.1	13.6	14.2	15.2	16.0	16.8	17.9	18.8	20.2	21.0
- Bachillerato	9.8	11.5	13.6	15.3	16.9	18.0	18.9	19.5	20.4	21.8	22.9	24.0	25.7	27.0	29.1	30.2
- Superior	21.3	26.3	28.5	34.1	37.7	40.3	42.0	43.6	45.6	48.8	51.3	53.9	57.6	60.5	65.1	67.6

1/ Las cifras se refieren a los ciclos escolares en que inicia el año en cuestión; es decir, para el año 1980, se refiere al ciclo escolar 1980-1981, y así sucesivamente. Los datos para gasto se refieren a años naturales enero-diciembre.

2/ Las cifras pueden diferir respecto a lo publicado en Informes Previos, debido a que las relaciones respecto al Producto Interno Bruto se elaboraron con base en la serie del PIB a precios corrientes de cada año obtenida a partir de cálculos trimestrales provenientes del Sistema de Cuentas Nacionales de México (SCNM), mientras que en los Informes de Gobierno anteriores se utilizaron datos del PIB provenientes del cálculo anual del SCNM; así, como también por la actualización de cifras de los gastos estatales y particulares, esto como resultado del proceso de revisión que se realiza a estos dos componentes del gasto educativo nacional. La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras.

3/ A partir de 2000 el dato no incluye la estimación proporcionada por la SEP, respecto del Programa de Apoyos para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (PAFEF).

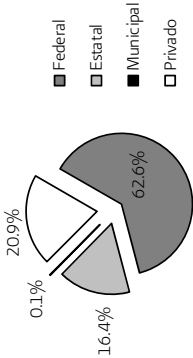
4/ De 1993 a 2004 Porcentajes del PIB base 1993, de 2005 a 2008 Porcentajes del PIB base 2003.

5/ Considera el gasto nacional ejercido por alumno en el sistema escolarizado. Los cambios observados respecto a Informes de Gobierno anteriores obedecen a ajustes en los cálculos del gasto de los particulares.

6/ En el gasto público se excluye del cálculo al control particular en gasto y matrícula. En el gasto nivel educativo se incluye el gasto federal por alumno, atendido en el control federal y federalizado, es decir, los transferidos al control estatal desde el 18 de mayo de 1992. A partir del ciclo escolar 2000-2001, se refiere a cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Gasto en Educación 2011



GASTO EN EDUCACIÓN ^{1/}
(Millones de pesos)

Años	Nacional	Gasto nacional							Gasto público				
		Total	Federal				Estatal ^{e/}	Municipal ^{e/}	Privado	Federal por nivel educativo			
			Total	SEP	^{4/}	Otras ^{5/} Sés.				Básica	Media superior	Superior ^{6/}	Otros ^{7/}
1997	188 156.9	155 889.5	126 894.9	118 444.3		8 450.6	28 724.9	2 697.7	32 267.3	71 844.0	14 586.1	20 868.6	19 596.2
1998	246 571.0	192 124.1	157 544.9	155 161.6		2 383.3	34 260.6	318.6	54 447.0	101 374.3	16 290.0	29 247.0	10 733.6
1999	290 925.9	227 910.2	187 153.5	184 956.3		2 197.2	40 374.5	382.3	63 015.7	119 519.3	18 741.9	33 934.5	14 957.9
2000	353 052.4	276 435.6	223 384.9	219 380.0		4 004.9	52 592.0	458.7	76 616.8	144 718.5	21 474.5	40 339.1	16 852.8
2001	394 685.8	311 174.7	250 818.5	246 016.9		4 801.6	59 841.2	515.0	83 511.1	160 593.4	25 752.8	47 871.8	16 600.5
2002	439 387.4	344 332.1	276 631.5	271 649.6		4 982.0	67 122.6	578.0	95 055.2	177 285.4	26 487.5	53 356.3	19 502.3
2003	495 110.5	386 715.7	307 406.5	294 875.3		12 531.2	78 576.5	732.7	108 394.8	198 578.6	28 865.0	58 114.0	21 848.9
2004	534 461.1	416 141.2	327 266.9	312 835.0		14 432.0	88 048.0	826.3	118 319.9	209 492.3	31 727.5	63 116.2	22 931.0
2005	595 453.4	464 030.1	363 559.7	345 603.6		17 956.2	99 562.4	908.0	131 423.3	226 578.5	39 423.7	71 391.1	26 166.5
2006	645 722.4	503 724.2	397 697.7	377 245.5		20 452.2	105 028.9	997.6	141 998.1	253 240.7	37 433.0	73 268.0	33 755.9
2007	694 454.8	543 583.9	430 180.4	411 839.8		18 340.6	112 290.7	1 112.9	150 870.8	266 358.1	44 436.6	85 771.0	33 614.7
2008	762 222.9	600 985.9	472 623.0	450 147.9		22 475.0	127 167.9	1 195.0	161 237.1	295 277.4	49 801.8	96 679.9	30 863.9
2009	816 975.4	636 702.8	507 585.9	482 534.9		25 051.1	127 826.2	1 290.7	180 272.6	299 671.0	52 743.5	108 110.0	47 061.5
2010	882 117.5	696 119.1	541 931.8	514 032.3		27 899.6	152 797.6	1 389.6	185 998.4	314 729.1	57 670.9	113 789.1	55 742.7
2011 e/	952 414.1	751 303.5	589 047.1	558 521.4		30 525.7	160 866.7	1 389.6	201 110.6	336 839.5	63 679.9	126 609.8	61 917.9
2012 6/	975 723.3	763 841.4	607 699.6	572 210.6		35 489.0	154 752.2	1 389.6	211 881.8	348 647.1	70 143.2	135 750.6	53 158.7

1/ La suma de los parciales puede no coincidir con el total debido al redondeo de las cifras. La información de este cuadro puede sufrir modificaciones, respecto a publicaciones anteriores, por la revisión sistemática de cifras que realiza la SEP con los gobiernos estatales, por el gasto privado que se rescilla a través de encuestas y porque la información del gasto federal se apegó al reportado como definitivo en las Cuentas Públicas de las dependencias.

2/ Incluye el Ramo 11: Secretaría de Educación Pública, Ramo 25: Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos y los Fondos para educación del Ramo 33: Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

3/ Esta información es proporcionada por los gobiernos de los estados y es susceptible de modificaciones toda vez que algún estado lo requiera.

4/ Comprende también al gasto de Ciencia y Tecnología.

5/ Incluye el gasto destinado a la capacitación para el trabajo, alfabetización, educación primaria y secundaria para adultos, al fomento de la cultura y el deporte, así como los gastos de la administración central.

6/ Cifras estimadas. El Gasto Público Federal corresponde al Presupuesto Aprobado 2012.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública.

RECURSOS FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA Y EL ARTE ^{1/}
(Millones de pesos)

(Continúa)

Años	Total ^{2/}	Investigación y conservación del patrimonio cultural	Educación e investigación en el campo artístico y cultural	Difusión cultural	Medios audiovisuales	Lectura y libro	Estímulo a la creación artística	Culturas populares e indígenas	Vinculación cultural y ciudadanía	Cooperación internacional	Patrimonio, desarrollo y turismo ^{3/}
1996	2,254.1	406.5	435.2	428.1	199.8	330.9	198.8	44.1	202.0	8.7	
1997	3,068.3	485.7	551.5	717.6	415.0	419.0	212.5	47.6	207.8	11.6	
1998	3,153.8	702.6	839.2	634.3	291.3	285.1	207.6	74.4	107.5	11.8	
1999	4,204.9	1,148.7	716.0	1,006.4	394.6	356.1	342.9	93.5	123.3	23.4	
2000	4,475.1	1,156.9	844.3	1,193.4	458.4	378.7	169.7	105.6	155.5	12.6	
2001	4,874.1	1,311.4	907.4	1,312.6	442.7	399.4	201.6	115.0	170.8	13.2	
2002	5,226.6	1,214.5	1,002.0	1,493.9	527.0	381.4	301.2	106.4	177.9	16.5	5.8
2003	6,175.8	1,365.3	1,133.4	1,571.2	655.3	727.5	381.0	113.7	194.5	18.1	15.8
2004	6,392.0	1,722.9	1,406.7	1,231.5	745.2	428.6	504.9	120.6	186.7	23.1	21.7
2005	6,869.2	1,923.0	1,457.5	1,439.9	739.1	544.8	291.0	129.1	311.9	21.8	11.1
2006	7,716.3	1,957.4	1,546.7	1,455.8	764.0	592.2	602.9	146.0	620.6	22.0	8.7

1/ Cifras enero-diciembre. Considera las acciones desarrolladas por las entidades del subsector cultural, entre las que destacan: CONACULTA, INAH, INBA, IMCINE, ECHASA, Canal 22 y Radio Educación, entre otras.

2/ En el total se consideran de 1995 a 1997 los presupuestos correspondientes al Fondo de Cultura Económica y al Colegio Nacional. La suma de los parciales pueden no coincidir con los totales debido al redondeo de las cifras.

3/ A partir del año 2002 se incluye este nuevo campo de acción.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

RECURSOS FINANCIEROS PARA EL DESARROLLO DE LA CULTURA Y EL ARTE ^{1/}
(Millones de pesos)

Años	Total	Patrimonio y diversidad cultural	Infraestructura cultural	Promoción cultural nacional e internacional ^{2/}	Estímulos públicos a la creación y mecenazgo	Formación e investigación ^{2/}	Esparcimiento cultural y fomento a la lectura	Cultura y turismo	Industrias culturales
2007	7,823.8	2,036.2	803.5	1,668.9	378.4	1,570.3	390.5	102.9	873.1
2008	9,549.8	2,403.4	612.7	3,622.7	289.9	1,340.1	555.8	86.5	638.7
2009	10,589.0	3,717.4	1,816.4	2,065.1	353.0	1,063.1	630.5	206.7	736.8
2010	12,074.7	4,050.7	1,875.1	2,466.4	438.2	1,234.2	782.9	333.6	893.6
2011	12,634.2	4,072.3	2,306.5	2,519.4	441.8	1,240.9	806.1	338.8	908.4
2012 e/	15,702.9	4,985.3	2,403.0	3,531.2	604.8	1,696.8	954.7	472.3	1,054.8

1/ Cifras enero-diciembre. Considera las acciones desarrolladas por las entidades del subsector cultural dependiente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, entre las que destacan:

CONACULTA, INAH, INBA, IMCINE, ECHASA, Canal 22 y Radio Educación, entre otras. A partir de 2007 se consideran ocho ejes temáticos para la política cultural, conforme al Programa Nacional de Cultura 2007-2012. Debido a la priorización otorgada de acuerdo a las necesidades por ejes temáticos, el gasto destinado entre éstos varía año con año.

2/ Incluye los recursos del Sistema Nacional de Creadores de Arte administrado por el FONCA, más otros programas del Conaculta como el PACMYC.

e/ Presupuesto original autorizado por la Cámara de Diputados.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

BIBLIOTECAS ^{1/}

Años	Bibliotecas (Número)				Acervo bibliográfico de la Red Nacional de Bibliotecas (Millones de volúmenes)				Consultas promedio registradas en la Red Nacional de Bibliotecas (Millones)			
	Total	Públicas	Especializadas	Escolares	Total	Públicas	Especializadas	Escolares	Total	Públicas ^{2/}	Especializadas	Escolares
1990	6,964	3,287	131	3,546	24.9	12.2	2.9	9.8	89.5	64.2	2.8	22.5
2000	10,841	6,109	175	4,557	58.4	30.4	6.0	22.0	117.2	80.8	3.8	32.6
2001	11,493	6,263	212	5,018	55.1	32.0	2.9	20.2	123.5	83.1	3.5	36.9
2002	11,723	6,413	222	5,088	55.4	32.3	2.9	20.2	132.8	86.4	3.5	42.9
2003	11,952	6,610	224	5,118	56.4	33.1	3.0	20.3	134.1	87.5	3.6	43.0
2004	12,311	6,810	223	5,278	64.7	33.9	6.6	24.2	109.7	62.3	4.3	43.1
2005	12,549	7,010	222	5,255	65.8	34.6	6.3	25.0	111.6	64.0	2.9	43.1
2006	12,696	7,211	213	5,272	67.3	35.6	6.4	25.3	109.3	66.9	3.6	38.8
2007	12,714	7,211	212	5,291	68.2	36.3	6.6	25.3	106.9	67.9	2.8	36.2
2008	12,935	7,260	213	5,462	70.9	36.5	7.8	26.6	68.3	32.6	2.8	32.9
2009	13,064	7,296	222	5,546	72.9	37.7	6.8	28.4	65.3	31.3	3.0	31.0
2010	13,104	7,319	223	5,562	73.7	39.1	6.9	27.7	64.8	34.1	2.8	27.9
2011	13,174	7,335	225	5,614	74.9	39.3	7.3	28.3	61.7	32.0	2.6	27.1
2012 e/	13,308	7,378	228	5,702	76.7	40.0	7.5	29.2	59.8	30.5	2.6	26.7

1/ Cifras enero-diciembre.

2/ A partir de 2008, la Dirección General de Bibliotecas sustituyó el indicador de consultas por público atendido en bibliotecas (usuarios), en cada biblioteca se cuenta con un libro de registro de usuarios, lo que permite tener absoluto control del número de asistentes.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

BIBLIOTECAS DE AULA Y BIBLIOTECAS ESCOLARES

Concepto	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{4/}
Salas de Lectura en operación ^{1/}	1,990	4,028	4,941	5,573	6,024	6,220	4,134	3,444	3,612	4,222	4,500
Bibliotecas de aula (Número de acervos) ^{2/}	820,000	850,000	850,000	851,000	851,000	851,000	847,000	855,000	859,000	864,000	896,000
Bibliotecas escolares (Número de acervos) ^{3/}	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	197,000	203,000	206,000	211,000	215,000

1/ Para 2008 la serie se modifica debido a cambios metodológicos y a un nuevo censo, como parte de la alineación al Programa Nacional de Cultura 2007-2012.

2/ Son los acervos bibliográficos que se encuentran en las aulas.

3/ Son los acervos bibliográficos de las bibliotecas que se encuentran en los centros escolares (escuelas).

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

ESTÍMULOS PÚBLICOS A LA CREACIÓN ARTÍSTICA Y MECENAZGO ^{1/}

Años	Estudios en el extranjero ^{2/}	Traducción literaria ^{3/}	Jóvenes creadores	Ejecutantes ^{4/}	Escritores en lenguas indígenas ^{5/}	Fomento y coinversiones ^{6/}	Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) ^{7/}
1990			50	25			33
2000	99	12	99	60	16	221	326
2001	104	8	102	62	16	136	324
2002	110	8	106	81	16	122	316
2003	123	9	109	82	16	124	245
2004	108	8	109	82	16	113	385
2005	108	9	110	75	15	117	409
2006	108	8	102	79	17	120	406
2007	74	8	100	90	6	107	402
2008	89		116	81		116	386
2009	97		201	97		120	395
2010	169		203	96		145	610
2011	180		199	110		145	740
2012 e/	180		200	130		145	865

1/ Cifras enero-diciembre. Se refiere al número de apoyos económicos otorgados por los programas coordinados por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.
2/ Entre 2007-2008 se tuvo una disminución en el número de becas para estudios en el extranjero, debido a que aumentó el monto asignado a las becas; no obstante, existe un límite máximo a la bolsa total de recursos, buscando así elegir postulantes, sin rebasar el límite.
3/ A partir de 2008 se integró como disciplina al Programa de Fomento Proyectos y Coinversiones Culturales.
4/ Antes de 2008 este programa se denominaba Ejecutantes.
5/ Los beneficiarios de este programa se integran como disciplina a partir de 2008 en Jóvenes creadores y al Sistema Nacional de Creadores Artísticos.
6/ Para 2012, se programó, al igual que en 2010 y 2011 un total de 115 apoyos; la cifra alcanzada dependerá del presupuesto asignado al programa y al monto de los apoyos.
7/ El descenso en el SNCA de 2007 al 2009 se debe a que concluyeron varios becarios de emisiones anteriores y ya no se registraron, por el deceso de algunos beneficiarios eméritos, así como que los estímulos otorgados a través del SNCA, son prácticamente el triple del monto de la beca, y llegan a extenderse hasta por tres años.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Fondo Nacional para la Cultura y las Artes.

PATRIMONIO CULTURAL ^{1/}

Años	Zonas arqueológicas		Museos ^{2/}		Monumentos históricos	
	Espacios	Visitantes (Miles de personas)	Espacios	Visitantes (Miles de personas)	Espacios	Visitantes (Miles de personas) ^{3/}
1990	155	5 258.6	93	9 851.8	105	412.7
2000	173	9 472.8	128	7 701.2	118	747.1
2001	173	9 154.4	128	8 948.0	136	888.3
2002	173	9 788.1	130	10 408.2	136	
2003	173	10 226.4	130	9 630.0	136	
2004	174	10 362.1	130	9 757.1	136	
2005	174	9 577.7	130	10 645.4	136	
2006	174	9 037.0	133	7 796.0	136	
2007	174	9 171.5	135	10 002.6	136	
2008	175	11 100.3	136	11 837.3	78	
2009	176	9 186.2	116	9 423.0	78	274.9
2010	180	10 389.0	134	10 877.1	78	237.0
2011	182	10 698.4	173	12 429.5	n.d.	n.d.
2012 e/	188	10 807.0	175	10 689.0	n.d.	n.d.

1/ Cifras enero-diciembre. El año de 2008, fue un año atípico que repercutió en un mayor número de visitantes al patrimonio cultural, respecto al promedio anual registrado, debido a la reapertura de Cacaxtla, los trabajos de promoción en el Templo Mayor (la conmemoración del 30 aniversario de la Coyoxtauhqui), el periodo vacacional de semana santa coincidió con el Equinoccio de Primavera y la alta afluencia que se registró en las zonas arqueológicas, particularmente en Teotihuacán; destaca también el proceso en que se vio inmersa la zona arqueológica de Chichén Itzá, para elegir las 7 nuevas maravillas del mundo. La disminución que registran las metas correspondientes a Asistentes a Museos, Monumentos históricos y Zonas arqueológicas en 2009 con respecto a 2008 obedece, por un lado, al cierre oficial de teatros, salas de espectáculos, museos y escuelas con motivo de la epidemia de la influenza AH1-N1, entre abril y mayo, lo que provocó la cancelación de eventos. Por otra parte, las medidas de ahorro y austeridad impuestas por la situación económica que atraviesa el país, disminuyeron los recursos para operación lo que repercutió también en el alcance de las metas mencionadas.
2/ A partir de 1994 considera los museos atendidos por el INAH y el INBA. En 2002 el INAH reporta 2 museos más con relación a 2001 (Museo Local de Actopan y Museo de Sitio de Chimalhuacán).
3/ A partir de 2002 las cifras de visitantes de monumentos históricos, se incorporan a las de los visitantes de museos, en virtud de que la mayoría de los museos tienen como sede monumentos históricos, tales como el Museo Nacional de Historia (Castillo de Chapultepec), el Museo Nacional del Virreinato, el Museo Nacional de las Intervenciones, y el Museo del Carmen, entre otros.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

SITIOS CULTURALES DE ENCUENTRO CON LOS CIUDADANOS ^{1/}

Años	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura		Centro Nacional de las Artes ^{2/}		Centro de la Imagen ^{3/}		Otros ^{4/}	
	Eventos artísticos	Asistentes (Miles)	Eventos artísticos	Asistentes (Miles)	Exposiciones montadas	Asistentes (Miles)	Eventos realizados	Asistentes (Miles)
1990	4,317	995.2					12,558	2,366.8
2000	5,209	1,903.6	954	954.0	30	33.6	55,798	12,947.8
2001	12,862	2,782.3	1,774	1,054.3	18	30.8	47,890	9,647.8
2002	13,464	3,279.0	1,899	1,093.4	21	34.2	40,952	15,734.4
2003	15,558	3,283.0	1,817	1,123.7	15	29.7	48,276	16,298.2
2004	14,007	2,368.5	1,634	1,070.9	20	27.8	57,414	17,928.8
2005	17,487	3,025.8	1,540	1,179.3	38	34.3	59,500	21,428.8
2006	18,555	2,998.1	1,632	1,314.0	14	36.0	64,366	21,023.3
2007	12,300	3,337.7	1,675	1,307.0	278	431.0	50,731	22,070.3
2008	15,470	2,984.9	1,688	1,572.7	8	30.4	93,120	16,758.4
2009	13,613	2,728.6	3,573	1,579.1	566	511.6	75,562	22,086.8
2010	15,483	2,118.0	4,775	1,510.2	41	34.0	67,213	20,776.4
2011	16,703	2,358.6	4,167	1,068.8	184	740.3	85,633	21,124.0
2012 e/	16,652	2,767.8	4,609	1,323.1	30	36.4	91,517	20,710.1

1/ Se registran cifras a partir del año en que se sistematizó su información. Cifras enero-diciembre. La disminución que registran las metas correspondientes a "número de eventos y asistentes" en 2009 con respecto a 2008 obedece, por un lado, al cierre oficial de teatros, salas de espectáculos, museos y escuelas con motivo de la epidemia de la influenza A(H1N1), lo que provocó la cancelación de eventos. Por otra parte, las medidas de ahorro y austeridad impuestas por la situación económica que atraviesa el país, disminuyeron los recursos para operación, lo que repercutió también en el alcance de las metas mencionadas.
2/ El decremento en el número de eventos y asistentes en 2009, se debió a que por la contingencia sanitaria en abril- mayo, se cancelaron 120 eventos y actividades como el I Congreso de la Cultura Iberoamericana, el cual no se reprogramó nuevamente en 2009.
3/ El crecimiento extraordinario en 2007 se debió a que fue un año atípico, pues por primera vez el evento "Fotoseptiembre", incluyó más de 200 exposiciones temporales en distintas sedes del país; dicho evento es bianual, por lo que en 2009 se vuelve a incrementar las cifras.
4/ Incluye otras áreas del CONACULTA, teniendo la Dirección General de Vinculación Cultural un papel importante en el total de eventos y audiencia, así como las unidades responsables de la cultura en los estados de la república.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

DIVULGACIÓN CULTURAL 1/

Años	Medios masivos de comunicación					Culturas populares					
	Radio		Televisión		Producción cinematográfica (películas)		Unidades Regionales en operación de la Dirección General de Culturas Populares	Proyectos apoyados a través del Programa de Apoyo a las Culturas Municipales y Comunitarias	Museo Nacional de Culturas Populares		Asistentes (Miles de personas)
	Producciones 4/	Transmisiones (Hora)	Producidos	Transmisiones (Hora)	Largometrajes	Cortometrajes			Exposiciones 6/		
										3/	
1990	8,792	8,930	10	6	17	150	5	17,724			
2000	2,804	30,744	5,312	7,025	17	13	20	1,142	18	865.1	
2001	5,194	29,900	1,136	7,062	7	12	20	1,429	19	935.3	
2002	5,819	30,650	1,270	7,417	8	9	20	1,334	22	1,067.9	
2003	5,892	30,660	1,104	7,724	17	4	32	1,383	27	1,266.1	
2004	6,068	30,774	1,301	13,103	44	21	32	1,850	35	1,227.6	
2005	6,417	30,660	3,223	15,884	39	20	34	1,750	20	1,532.4	
2006	6,528	30,654	2,998	15,848	34	16	34	1,165	21	1,787.3	
2007	6,058	30,660	1,000	16,120	44	20	34	2,043	21	447.6	
2008	6,147	30,756	1,079	16,561	57	21	34	1,613	17	1,071.1	
2009	6,357	30,660	929	16,182	50	30	33	1,469	19	271.0	
2010	6,488	30,652	747	16,126	54	20	33	1,297	13	226.7	
2011	5,830	30,656	861	23,386	59	26	20	1,164	15	315.2	
2012	5,845	31,487	324	40,478	59	20	20	1,164	10	250.0	

1/ Cifras enero-diciembre

2/ A partir de 1995 sólo se registra a Televisión Metropolitana S.A. de C.V. (Canal 22), y en 2000 se considera la producción de cortinillas y promocionales como programas producidos de Canal 22. Entre 2005 y 2006 se incluyeron producciones que se lograron con recursos adicionales; además, para 2007 y 2008, se dio una restructuración de la carta programática y cambios en los criterios de registro. En 2009, disminuyeron las horas transmitidas, debido a que el material adquirido es de menor duración de transmisión al aire.

3/ Se refiere a la apoyada por el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE). Se incluye POPKOCINE a partir de 1998 y FIDECINE desde 2001. El descenso en 2009 se explica por la situación crítica que atravesó el país, la depredación del peso, que afectó la producción cinematográfica al aumentar los presupuestos de las películas y dificultar la consolidación de los esquemas financieros.

4/ El descenso en 2009 obedeció a que entró en vigor la nueva ley electoral que prohibió a entidades públicas realizar proselitismo político durante los meses de mayo y junio, por lo que no se produjeron coproducciones con ninguna entidad.

5/ El descenso en 2008 se debe a que en 2007 se apoyaron proyectos que fueron autorizados en 2006 y se ejecutaron hasta 2007.

6/ La disminución de 2008 se debió principalmente a la remodelación del edificio, ya que estuvo cerrado los primeros cuatro meses del ejercicio, razón por la cual no se lograron las cifras alcanzadas durante el ejercicio 2007. Para 2009 se debió al cálculo conservador de los recursos asignados a esta área.

7/ El descenso en 2007 y 2008 de los asistentes se debe entre otros factores a problemas sindicales; en 2007 no se programó una exposición magna y a partir de 2007 se modificó el sistema de conteo de asistentes al museo. En 2009 disminuyó debido a las medidas de austeridad y disciplina presupuestaria.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

TÍTULOS PUBLICADOS Y TIRAJES 1/

Concepto	1990	1995	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 e/
Consejo Nacional para la Cultura y las Artes																		
Total títulos publicados	221	181	218	235	238	320	327	301	229	229	242	217	185	263	200	185	274	212
Tiraje total (Miles)	2,018.0	831.0	785.2	898.5	1,130.5	1,835.3	1,590.9	2,448.5	1,028.9	615.0	641.2	496.4	449.4	579.4	518.2	558.8	736.5	678.5
Revistas impresas	5	3	6	6	6	6	5	6	13	13	12	12	12	11	5	5	7	8
Tiraje total (Miles)	19.0	12.0	24.0	24.0	24.0	24.0	24.0	30.0	36.0	35.6	34.0	31.6	38.0	43.0	30.0	30.0	31.0	32.0
INAH																		
Total títulos publicados		66	83	80	87	88	67	86	71	85	61	63	60	74	74	89	90	91
Tiraje total (Miles)		76.0	87.2	112.5	136.9	102.1	81.6	95.6	72.3	99.3	102.0	71.0	78.0	124.7	116.7	88.5	115.5	120.0
Revistas impresas			46	46	50	64	54	30	43	40	40	36	40	25	23	32	33	40
Tiraje total (Miles)			467.2	467.2	499.5	366.5	360.0	84.5	139.2	146.5	175.8	137.0	149.2	91.8	97.8	108.5	161.5	160.0
INBA																		
Total títulos publicados	42	46	47	44	28	28	23	25	15	15	15	4	6	4	8	21	33	22
Tiraje total (Miles)	11.05	48.0	64.3	51.6	33.0	12.9	25.7	24.4	13.0	12.5	18.7	6.0	6.0	4.0	8.4	20.5	43.0	22.0

1/ Se registran cifras a partir del año en que se sistematizó su información. Cifras enero-diciembre.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN ARTÍSTICAS ^{1/}

Concepto	1990	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}
INAH														
Escuelas en operación	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Matrícula escolar	1 471	2 568	2 585	2 424	2 560	2 626	2 571	2 627	2 400	2 675	2 847	2 382	2 719	2 700
INBA														
Escuelas en operación	25	25	25	25	25	25	25	29	29	29	29	29	29	29
Alumnos atendidos ^{2/}	10 087	6 401	6 717	6 789	7 256	8 976	8 801	8 864	8 427	8 181	8 367	8 412	8 854	8 591
CENART														
Escuelas en operación		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Alumnos atendidos en escuelas		1 368	1 403	1 343	1 314	1 349	1 361	1 335	1 327	1 323	1 376	1 425	1 495	1 420
Cursos interdisciplinarios curriculares ^{3/}		77	76	67	66	66	66	65	60	56	58	47	32	47
Alumnos atendidos en cursos interdisciplinarios		1 182	1 161	993	954	975	975	925	864	787	883	582	454	582
Centro de Capacitación Cinematográfica														
Alumnos atendidos		161	159	165	150	348	327	367	315	357	415	509	559	520
Producción de prácticas y películas escolares		380	296	324	303	578	419	420	584	504	580	634	634	580

1/ Cifras enero-diciembre. Se registran datos a partir del año en que se sistematizó la información.

2/ La disminución en la atención de alumnos en 2007-2008, se debe a la rigurosidad de los procesos de admisión, así como a las bajas de estudiantes.

3/ El descenso en 2008, se debe a la modificación de planes de estudios en algunas carreras impartidas en las escuelas del CENART. En 2010 y 2011 disminuyen los cursos, debido a que el Programa Curricular Interdisciplinario está actualmente en un proceso de evaluación a causa de una redistribución de los recursos.

4/ En 2012 se prevé una disminución en los indicadores, debido a que en el primer semestre no se concertaron convenios de colaboración con los gobiernos estatales, así como por una reducción en los ejercicios interdisciplinarios de creativa y logística.

e/ Cifras estimadas.

Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

RECURSOS FINANCIEROS PARA EL DEPORTE

Años	Presupuesto ejercido por organismo (Millones de pesos)			
	Total	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Comité Olímpico Mexicano ^{1/}	Confederación Deportiva Mexicana
2000	670.3	556.0	74.8	39.5
2001	661.8	520.8	82.4	58.6
2002	794.7	651.7	53.0	90.0
2003	840.5	740.5	40.9	59.1
2004	820.7	693.7	46.1	80.9
2005	674.5	592.3	0.0	82.2
2006	731.8	655.7	0.0	76.1
2007	1,561.2	1,439.3	31.7	90.2
2008	1,548.0	1,464.8	61.9	21.3
2009	2,690.7	2,600.6	56.4	33.7
2010	3,956.5	3,783.4	33.3	139.8
2011	5,441.6	5,311.8	53.0	76.8
2012 e/	6,133.5	6,048.3	43.0	42.2

1/ Presupuesto entregado a este organismo a través de la CONADE, a partir del año 2001. Para los años 2005 y 2006 no se le otorgaron recursos al COM en virtud de que no dio cumplimiento a lo establecido en la Ley Federal de Fomento a las Actividades por Organizaciones de la Sociedad Civil.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

DESARROLLO DEL DEPORTE ^{1/}

Años	Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte		Registro Nacional de Cultura Física y Deporte	Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos	Programa Nacional de Activación Física (Miles de personas beneficiadas) ^{3/}	Olimpiada Nacional (Miles) ^{4/}	Universiada Nacional (Miles)
	Consejos estatales	Consejos municipales	Registros efectuados de deportistas (Miles) ^{2/}	Certificaciones otorgadas a entrenadores deportivos			
2000	32	371	445.0	16,770		4,054	692
2001	9	522	1,624.6	11,307	11,871.0	2,807	367
2002	17	414	2,526.4	10,299	17,375.7	2,661	542
2003	14	585	2,794.9	8,822	19,188.6	2,772	636
2004	31	688	2,805.4	6,659	19,244.4	3,063	640
2005	32	807	2,900.0	9,063	24,370.6	4,594	633
2006	32	916	2,900.0	10,885	22,816.5	4,468	631
2007	32	1,017	2,900.0	9,042	28,008.6	4,470	785
2008	32	1,117	2,900.0	8,594	11,087.1	3,838	796
2009	32	1,221	2,900.0	8,636	12,343.6	3,325	89
2010	32	1,319	2,900.0	8,273	16,190.9	3,307	808
2011	32	1,320	2,900.0	9,348	24,302.9	3,623	816
2012 e/	32	1,320	2,900.0	9,350	15,936.2	3,651	913

1/ Se consignan datos a partir del año en que se inició su registro.
2/ No hay cambio en las cifras a partir de 2005, debido a las modificaciones relativas al Registro, especificadas en la Ley General de Cultura Física y Deporte, las actividades del Registro se orientan al rediseño de la herramienta informática y a la capacitación a las entidades registradoras en el uso de la nueva herramienta; desde 2005 a la fecha.
3/ Para 2008, sólo se maneja el universo de los alumnos y/o personas participantes por todo el año, no siendo ya una meta acumulativa.
4/ Para el año 2000, el formato de Olimpiada Juvenil, integró la Categoría Infantil. A partir de 2002 se denomina Olimpiada Nacional.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

ALTA COMPETENCIA DEPORTIVA

Años	Becas otorgadas			Deporte selectivo ^{1/} (Prospectos atendidos)		Medallas obtenidas en competencias olímpicas ^{2/}			Medallas obtenidas en competencias paralímpicas ^{2/}				Deportistas atendidos con medicina deportiva ^{3/}
	Becas académicas	Becas económicas	Gasto ejercido (Millones de pesos)	Talentos deportivos	Deporte adaptado	Oro	Plata	Bronce	Atletismo	Natación	Levantamiento de pesas	Judo	
2000	343	2 149	18.2	6 500	1 547	1	2	3	20	11	2		22 362
2001	326	2 026	15.1	5 631	1 669								12 977
2002	340	1 991	21.8	5 138	1 800								27 657
2003	239	1 948	24.6	5 417	2 000								57 439
2004	216	2 089	29.8	6 803	2 027		3	1	17	14	3		63 643
2005	307	2 498	29.5	7 277	4 281								77 237
2006	288	2 772	26.9	6 916	830								56 896
2007	211	2 778	27.9	7 300	1 611								17 520
2008	275	2 897	31.9	9 470	1 127	2		1	7	8	3	2	48 768
2009	234	2 459	29.3	9 950	1 956								41 585
2010	169	2 115	29.8	10 243	263								36 989
2011	125	1 939	36.3	10 760	393								44 447
2012 e/	150	2 250	39.6	11 298	200	1	3	3	10	7	3	2	32 000

1/ Para 2006, se dio una reducción en el presupuesto para los programas anuales, lo que implicó la cancelación de algunas actividades; además, sólo se programó atender a 3 mil atletas del deporte adaptado, debido a que en el primer trimestre no se tenían firmados los convenios de concertación y colaboración para ser apoyados.
2/ Se realizan cada cuatro años.
3/ A partir de 2007, la meta incluye únicamente a los deportistas atendidos en el Centro Nacional de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte en sus unidades Sur (Tlapan) y Centro Oriente (CEPAMEX), no considerando las metas de los Centros Estatales de Medicina y Ciencias Aplicadas al Deporte, por depender administrativamente de los gobiernos estatales. A partir de 2008, se incluyeron las metas del Área Médica del Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento de la CONADE.
e/ Cifras programadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

HABITANTES POR BIBLIOTECA PÚBLICA EN LAS ENTIDADES FEDERATIVAS 1/

Entidad federativa	Bibliotecas en operación													Población entre bibliotecas ^{2/}												
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012 ^{e/}
Nacional	6,109	6,263	6,413	6,610	6,810	7,010	7,211	7,211	7,260	7,266	7,319	7,325	7,378	16,114	15,921	15,735	15,431	15,125	14,828	14,911	15,057	14,198	14,741	15,349	15,315	15,226
Ags.	52	53	57	59	62	62	63	63	64	65	65	66	66	18,606	18,673	17,738	17,482	16,950	17,255	16,815	17,054	16,647	17,568	18,231	17,954	17,954
B.C.	0	75	78	83	87	89	90	90	91	91	91	91	91	34,103	33,009	32,867	31,933	31,451	31,707	33,641	34,528	34,605	34,789	34,671	34,671	34,671
B.C.S.	35	36	38	40	47	51	53	53	56	57	58	58	58	12,467	12,540	12,272	12,024	10,539	9,992	9,727	9,970	9,146	9,919	10,983	10,983	10,983
Camp.	40	40	48	53	53	55	55	61	61	61	61	61	62	17,731	18,011	15,231	13,983	14,161	13,811	14,333	14,559	12,273	13,049	13,483	13,483	13,265
Coah.	104	110	113	120	127	131	135	135	139	141	140	141	141	22,515	21,642	21,396	20,436	19,564	19,201	19,070	19,296	17,951	18,645	19,631	19,631	19,492
Col.	47	50	51	51	47	49	49	49	56	57	59	59	60	11,229	10,739	10,702	10,867	11,963	12,130	12,215	12,361	10,143	10,543	11,026	11,026	10,843
Chi.	313	327	335	341	345	366	398	398	398	398	401	401	406	12,859	12,510	12,397	12,346	12,357	11,786	11,245	11,388	10,788	11,325	11,962	11,902	11,814
Chih.	137	138	145	150	150	152	155	155	158	158	159	159	166	22,239	22,418	21,644	21,199	21,459	21,421	22,521	22,892	20,515	21,466	21,424	21,028	20,521
D.F.	377	383	390	395	406	406	413	413	410	413	408	408	408	23,075	22,814	22,484	22,254	21,686	21,706	21,345	21,346	21,271	21,409	21,694	21,694	21,694
Dgo.	103	108	111	121	128	136	147	147	149	151	152	152	153	14,303	13,764	13,498	12,466	11,851	11,209	10,612	10,644	10,128	10,268	10,743	10,673	10,673
Gto.	102	107	114	122	130	140	147	147	155	158	175	176	186	46,588	44,855	42,475	39,993	37,780	35,289	34,703	34,937	29,304	31,929	31,351	31,173	29,497
Gro.	161	171	175	184	202	202	210	210	212	210	210	211	211	19,464	18,392	18,016	17,155	15,629	15,621	15,570	15,607	14,834	14,814	16,137	16,137	16,061
Hgo.	225	230	235	245	266	274	283	283	282	283	286	286	286	10,152	10,025	9,894	9,558	8,858	8,647	8,510	8,574	8,317	8,557	9,318	9,318	9,318
Jal.	213	218	226	238	256	264	271	271	273	274	277	277	281	30,123	29,822	29,118	27,955	26,250	25,693	25,345	25,537	24,733	25,608	26,537	26,537	26,159
Méx.	561	573	587	608	638	650	658	658	661	663	662	663	667	22,934	22,886	22,748	22,337	21,630	21,599	22,635	22,966	21,191	22,379	22,924	22,890	22,752
Mich.	184	196	200	207	218	229	230	230	230	231	231	231	231	21,951	20,628	20,215	19,507	18,481	17,542	18,430	18,477	17,244	17,160	18,836	18,836	18,836
Mor.	127	130	133	138	141	144	149	149	148	150	149	149	149	12,150	12,008	11,863	11,545	11,401	11,259	11,650	11,772	10,898	11,165	11,928	11,928	11,928
Nay.	74	74	76	76	76	79	81	81	82	83	83	83	86	12,650	12,737	12,474	12,533	12,579	12,138	12,394	12,469	11,724	11,824	13,072	12,616	12,616
N.L.	280	282	282	283	289	304	313	313	317	318	317	317	317	13,878	14,041	14,291	14,477	14,395	13,884	13,757	13,958	13,247	13,988	14,680	14,680	14,680
Oax.	396	405	413	434	427	455	465	465	465	465	470	470	473	8,891	8,728	8,584	8,183	8,323	7,810	8,040	8,085	7,542	7,636	8,089	8,089	8,038
Pue.	558	563	566	571	579	593	612	612	607	612	607	607	607	9,095	9,154	9,237	9,276	9,258	9,141	9,136	9,223	8,868	9,234	9,522	9,522	9,522
Q. Roo	51	53	54	58	60	60	61	61	62	63	62	62	63	28,177	27,757	27,858	26,489	26,125	26,635	26,707	27,162	25,776	27,310	29,483	29,483	29,015
Q. Roo	42	43	44	47	47	47	49	49	50	51	50	50	50	21,542	22,109	22,645	22,161	23,114	24,064	23,060	23,844	22,706	25,766	26,512	26,512	26,512
S.L.P.	99	101	103	110	113	114	115	115	115	116	116	116	118	23,710	23,464	23,204	21,886	21,438	21,368	21,034	21,112	20,779	21,422	22,289	22,289	21,911
Sin.	123	129	140	144	155	169	177	177	178	178	178	178	178	20,966	20,108	18,621	18,175	16,937	15,573	15,785	15,911	14,654	14,901	15,549	15,549	15,549
Son.	114	118	121	126	131	139	139	139	141	142	141	142	144	19,828	19,448	19,235	18,711	18,935	18,417	18,163	18,431	16,985	17,680	18,883	18,883	18,489
Tab.	554	556	556	563	563	563	563	563	563	563	563	563	564	3,494	3,514	3,543	3,524	3,545	3,565	3,718	3,759	3,535	3,642	3,976	3,976	3,969
Tamps.	96	97	100	103	102	104	104	104	106	106	106	107	109	29,261	29,476	29,071	28,662	29,362	29,193	30,966	31,506	28,531	30,123	30,835	30,547	29,987
Tlax.	101	108	115	120	129	133	136	136	136	137	137	137	138	9,769	9,314	8,907	8,681	8,202	8,074	8,006	8,126	7,854	8,284	8,540	8,478	8,478
Ver.	430	440	453	465	477	485	508	508	509	509	513	513	514	16,374	16,107	15,732	15,393	15,057	14,849	14,400	14,435	13,969	14,300	14,899	14,870	14,870
Yuc.	137	140	144	144	150	153	159	159	160	160	160	161	161	12,382	12,324	12,173	12,354	12,024	11,943	11,515	11,661	11,368	12,012	12,222	12,222	12,146
Zac.	203	209	210	211	214	222	223	223	230	231	232	232	234	6,776	6,604	6,589	6,565	6,474	6,237	6,359	6,362	5,946	5,973	6,425	6,370	6,370

1/ Meses anulizados enero-diciembre.
2/ Se reporta la población nacional dividida entre la cantidad de bibliotecas públicas. Los habitantes por entidad federativa se obtienen con base en las nuevas proyecciones de población del Consejo Nacional de Estadística, Geografía e Informática, con base en los resultados definitivos del II Censo de Población y Vivienda 2005. Existe una tendencia a la disminución de la población entre bibliotecas, puede deberse a que con la utilización creciente de medios informáticos, ha disminuido la utilización física de libros.
e/ Cifras estimadas.
Fuente: Secretaría de Educación Pública. Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE, 2006-2012 1/
(Porcentajes)

Concepto	Insuficiente						Elemental						Bueno						Excelente									
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Primaria																												
	20.7	20.1	20.8	19.2	17.0	15.6	15.0	58.0	55.3	48.7	48.0	46.1	44.4	43.2	19.6	21.8	26.7	28.0	30.2	31.0	29.9	1.7	2.8	3.8	4.8	6.7	9.0	11.9
	21.0	20.2	22.8	20.4	19.7	16.6	13.0	61.4	57.5	49.5	48.6	46.4	46.5	42.7	16.0	19.0	23.0	24.9	25.8	25.9	27.0	1.6	3.3	4.7	6.1	8.1	11.0	17.3
Asignatura anual ^{2/}	n.a.	n.a.	37.6	24.1	16.0	12.4	29.7	n.a.	n.a.	41.4	33.0	62.9	53.8	38.9	n.a.	n.a.	20.6	36.9	18.5	29.8	29.9	n.a.	n.a.	0.4	6.0	2.6	4.0	1.5
Secundaria ^{3/}																												
Español	40.7	36.3	32.9	31.7	39.7	40.1	38.0	44.6	44.8	49.2	49.5	42.7	42.8	41.3	14.0	17.9	17.1	18.0	16.6	16.1	19.0	0.7	1.0	0.8	0.8	1.0	1.0	1.7
Matemáticas	61.1	57.1	55.1	54.5	52.6	53.3	48.6	34.7	37.3	35.7	35.4	34.7	30.9	31.1	3.8	5.1	8.3	9.1	10.5	11.7	14.0	0.4	0.5	0.9	1.0	2.2	4.1	6.3
Asignatura anual ^{2/}	n.a.	n.a.	20.2	11.3	12.9	13.3	16.2	n.a.	n.a.	60.7	33.0	62.6	53.4	58.3	n.a.	n.a.	18.6	48.2	18.7	28.7	24.4	n.a.	n.a.	0.5	7.5	5.8	4.6	1.1
Educación Media Superior																												
Comprensión Lectora / Comunicación ^{4/}	n.a.	n.a.	12.4	17.0	11.5	14.7	14.3	n.a.	n.a.	35.3	33.1	31.2	31.0	34.4	n.a.	n.a.	45.6	42.6	47.7	45.5	44.0	n.a.	n.a.	6.7	7.3	9.6	8.8	7.3
Matemáticas	n.a.	n.a.	46.6	46.1	40.6	35.1	30.1	n.a.	n.a.	37.8	35.1	39.1	40.2	39.1	n.a.	n.a.	12.2	14.0	15.1	16.7	19.2	n.a.	n.a.	3.4	4.8	5.2	8.0	11.6

1/ Algunas cifras difieren de informes anteriores, ya que fueron revisadas y actualizadas.

2/ Para lograr una evaluación integral, ENLACE a partir de 2008 incluye una tercera asignatura que se va rotando cada año.

3/ La prueba ENLACE se aplica desde 2009 en primero, segundo y tercero de secundaria y los contenidos de cada grado se evalúan con exámenes diferentes. Estos resultados no son comparables con 2006, 2007 y 2008 porque el examen cambió de perfil, antes evaluaba los contenidos de todos los grados de este nivel escolar en la prueba aplicada exclusivamente a los alumnos del tercer grado.

4/ A partir de la aplicación 2012, la prueba se denomina "Comunicación"

n.a. No aplicable.

FUENTE: Secretaría de Educación Pública.